

PROGRAMACIÓ D'ACTIVITATS PER A LA SETMANA DEL 8 AL 12 DE JUNY

Hola famílies!!

Esperem que seguiu totes tots bé. Ja sabem que molts pares i mares estan treballant i passen menys temps a casa respecte de les primeres setmanes, la qual cosa fa un poc més difícil el seguiment de les tasques encomanades als vostres fills i filles i **volem fer-vos arribar el nostre agraïment per l'esforç que esteu fent.**

Encara que no estem a l'escola , és molt important que els vostres fills i filles segueixen treballant cada dia a casa per anar consolidant continguts (sobretot la lectura, l'escriptura i la comprensió lectora que són fonamentals) i no perdre l'hàbit de treball.

Si alguna activitat no és del llibre continueu imprimint-la o fent-la en la llibreta.

Ja sabeu que podem atendre qualsevol dubte, consulta o missatge en els nostres correus:

pascual_rostom@gva.es

albors_mje@gva.es

IMPORTANT!!!!

Les tasques que heu d'enviar al correu de la mestra son:

- **L'activitat de castellà del dimarts.**
- **Les activitats de matemàtiques del dijous.**

En la videoconferència de la setmana passada vàrem quedar de fer una tertúlia literària dialògica. Vos fiquem el text a llegir com activitat de valencià del dilluns. Les famílies ja sabeu que podeu participar com a voluntaris. PARTICIPEU!!

Farem la videoconferència en les següents dates:

2n A el divendres a les 17 h

2n B el dijous a les 17h.

Molts besets i abraçades.

ROSANA I MARIA JESÚS

DILLUNS 8 DE JUNY DEL 2020

VALENCIÀ

Llig aquesta lectura i prepara-la per a la tertúlia que farem per videoconferència.



Hi havia una vegada un soldà o rei que es deia **Xahriar** i que manava en un gran regne. Tenia com a consultor, un gran visir que era qui l' aconsellava i l'ajudava a prendre decisions difícils. Aquest visir tenia dues filles: **Xharazad** i **Dunyazad**.

Xahriar era un bon rei i una bona persona, fins que un dia es va enfadar molt amb la seva dona i el seu germà, i això va fer que es tornés un rei sense escrúpols i amb una gran rancúnia sobretot cap a les dones.

No volia que una cop casat ningú parlés amb la seva muller i és per això que la va fer matar. Des d'aleshores cada vegada que es casava feia matar la seva dona el dia següent. I així ho va fer les mil vegades que posteriorment es va a tornar a casar.

El seu poble atemorit per les seves donzelles, buscava i buscava una solució al problema, sense trobar-ne cap.

El gran visir ho comentà un dia a les seves filles i els hi va demanar que marxessin del Regne per por que el soldà les volgués prendre com a mullers i després les fes matar.

Però **Xharazad** no ho va acceptar, tot al contrari, va proposar el seu pare que la portés davant del Rei per a casar-s'hi.

El visir no ho volia, ja que tenia molta por de veure morir la seva filla, però davant de la insistència de **Xharazad**, finalment va accedir a la seva petició i la va presentar al Rei **Xahriar**.

Aquest en veure-la se'n va enamorar de seguida ja que **Xharazad** era d'una bellesa extraordinària i va voler casar-se amb ella. L'endemà del casament, i quan ja es feia de nit, el Rei va cridar un dels seus soldats perquè matés **Xharazad**. Però abans que pogués donar l'ordre, **Xharazad** va dir aquestes paraules al Rei:

- Abans de fer-me matar, crida la meva germana, que la vull veure.

El Rei accedí a la seva demanda i va fer cridar a **Dunyazad**. Una vegada aquesta es va presentar davant del Rei i de **Xharazad**, va dir aquestes paraules:

- Mon Senyor, abans que la meva germana mori, permeteu que ens expliqui un conte.



I d'aquesta manera **Xahriar** encuriós per veure quin conte explicaria **Xharazad**, l'hi va permetre que el contés. Tant li va agradar el Rei el conte, que sense adonar-se va passar la nit i el dia següent sense fer matar a **Xharazad**, que no li va arribar a explicar el final.

Com que la nit següent ella no havia acabat d'explicar-lo, el soldà li demanà que l'acabés. Però **Xharazad** no tant sols el va acabar, sinó

que en va començar un altre. I així, de conte en conte, varen passar **mil nits** sense que el rei la fes matar.

Passades aquestes nits, el rei va decidir que no faria matar a **Xharazad** i així és com varen acabar sent feliços, i des de llavors les dones del seu regne varen viure tranquil·les i sense por.

Què us sembla la intel·ligència de **Xharazad**? Quina dona més valenta i amb quina imaginació no?

Si us ha agradat aquest escrit, és l'inici d'un gran llibre anònim (no se sap qui el va escriure) que es diu "**LES MIL I UNA NITS**".

PREPARE LA TERTÚLIA

TRIE EL FRAGMENT DE LA PÀGINA ON DIU:

.....
.....
.....
.....

PEL SEGÜENT MOTIU:

.....
.....
.....
.....



POTS FER UN DIBUIX AMB EL QUE MÉS T'HA AGRADAT I MOSTRAR-LO A L'ASSEMBLEA EL DIA DE LA TERTÚLIA

MATEMÀTIQUES

- **De la pàgina 164 fer l'exercici 3.** (els exercicis 1 i 2 ja estan fets però els pots tornar a fer-los en el llibre)
- **De la pàgina 165 fer els exercicis 4 i 5** (el 5 ja el vàrem fer però pots tornar a fer-lo ara al llibre)

SOCIALS

- **Llegir la pàgina 90 en veu alta, comprenent allò que vas llegint.**
- **Si alguna paraula no l'entens demana ajuda i busca-la a un diccionari.**
- **De la pàgina 91 fer els exercicis 1,2 i 3 al llibre. L'exercici 2 l'has de fer per escrit en la llibreta explicant què és un museu (consulta la lectura per a contestar) i si has visitat algun conta com era i què vas veure allí. Si no has anat a cap museu explica quin és el que t'agradaria visitar.**

Ací tens alguns enllaços per a poder visitar museus de forma virtual:

Museo del Prado en Madrid

https://www.museodelprado.es/coleccion?gclid=Cj0KCQjwn7j2BRDrARIsAHJkxmx4P_OGSpTuM5eFo0BeBOnksINq_4NFhv0wE_kbaeo0ccSO33-5f-0aAozkEALw_wcB

Museo Britànic de Londres:

<https://artsandculture.google.com/partner/the-british-museum?hl=enEl>

Louvre de París

<https://www.louvre.fr/en>

Sabies que en Gandia també tenim museus? Quan pugues organitza una visita amb la teua família. Segur que t'agradaran.

Museo Arqueológico de Gandia

4,1 ★★★★★ (196) · Museo arqueológico

Carrer de l'Hospital, 22

Cerrado temporalmente



Museu Faller de Gandia

4,3 ★★★★★ (733) · Museo etnográfico

Carrer Sant Martí de Porres, 29

Historia fallera en moderno edificio



Palacio Ducal de Los Borja

4,5 ★★★★★ (3.149) · Lugar de interés histórico

Carrer del Duc Alfons el Vell, 1

Gran palacio ducal del siglo XIV



DIMARTS 9 DE JUNY DEL 2020

CASTELLANO

RECORDA HACER FOTO Y MANDARLA AL CORREO DE LA MAESTRA

Del apartado de **COMPETENCIA LECTORA** (fichas de color verde claro) hacer la tarea 19, páginas 59 i 60.

Lee en voz alta. Pon atención a las comas y los puntos y haz las pausas.

Si hay signos de exclamación o interrogación recuerda hacer bien la entonación.

RECUERDA: *Para contestar las preguntas hay que buscar las respuestas en la lectura. Leela tantas veces como te haga falta.*

MATEMÀTIQUES

Llig atentament la pàgina 166

- **De la pàgina 167 fer els exercicis 1 , 2 i 3**

ANGLÉS

LISTENING AND READING

Obrim el **PUPIL'S BOOK** per la pàgina 52. Anem a repassar la història de la setmana pasada. Per a escoltar i veure la història en anglés, entrem al següent enllaç:

<https://www.youtube.com/watch?v=848rfVdA9wQ>

VOCABULARY AND STORY

Quan hem acabat de veure i escoltar la història, obrim el **PUPIL'S BOOK** per la pàgina 54 i fem l'exercici 6. Escoltem la cançó *I'm feeling ill*:

<https://www.youtube.com/watch?v=Aj5zbGYhmnE>

A continuació, escrivim un tick en les malalties que ixen en la cançó.

SOLUCIONS:

Unit 5 / Page 54 / Lesson 3 / Activity 6a

Listen and choose. What's the matter with Sue and Jay?

1. Coughing
2. Stomach pain
3. Sore throat
4. Headache
5. Earache
6. Toothache
7. Runny nose
8. Fever

Quan hem acabat, escrivim baix de cada dibuix la malaltia corresponent.

SOLUCIONS:

Unit 5 / Page 54 / Lesson 3 / Activity 6b

Look and match.

1 cough

2 tummy ache

3 sore throat

4 cut

5 earache

6 toothache

7 cold

8 headache

CUT-OUT

Anem a la pàgina 91 del **PUPIL'S BOOK** i retallem les cartes per les línies. Per a fer l'activitat següent, necessites jugar amb un familiar.

Es tracta de fer un diàleg. Poseu totes les cartes cap avall.

Ací teniu el guió del diàleg:

A: What's the matter?

B: I've got a... (dir el que vos ix en la carta: cough, tummy ache, cut...)

MORE ACTIVITIES

Anem a repassar les parts de la casa i els membres de la família. Segur que us recordeu de principi de curs!

Feu aquesta ACTIVITAT INTERACTIVA.

Entreu en:

[https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_\(ESL\)/Rooms_in_the_house/Rooms_in_the_house_xj48596oq](https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Rooms_in_the_house/Rooms_in_the_house_xj48596oq)

Quan acabeu, clickeu en FINISH

Vos eixirà un requadre, clickeu en EMAIL MY ANSWERS TO MY TEACHER.

A CONTINUACIÓ, EN "NAME O NOM" (INTRODUIR EL NOM DE L'ALUMNE O ALUMNA),

“CURS O LEVEL”: SEGON

“ASSIGNATURA O SUBJECT”: ENGLISH

“CODI O CODE”: **og0n30af1i**

En eixe moment, podreu veure la fitxa corregida. Jo també puc veure les fitxes, m'alegra molt rebre les vostres activitats!!

DIMECRES 10 DE JUNY DEL 2020

MATEMÀTIQUES

Fer les següents activitats de llibre de matemàtiques:

- activitats 1, 2 i 3 de la pàgina 168.
- Activitats 3,4 i 5 de la pàgina 169.

VALENCIÀ

Què deu passar a la nit?

Què deu passar a la nit
quan jo encara estic dormint?

Què deu passar quan dorm sol
fins que torna a eixir el sol?

Potser tots els meus joguets
mentre dorm, no estan mai quiets,
i juguen sense parar
fins que em veuen despertar.

O tal vegada un donyet
els meus somnis vetla atent
perquè no em pugua espantar
de cap monstre entremaliat.

O, qui sap, potser només
els pares em fan un bes
abans d'anar a dormir
i per això dorm feliç.

LLUÏSA MARCH. *Poemes de sol
i de lluna*



1 Marca l'oració que et sembla correcta de cada parell.

- El que explica la història deu ser un xiquet.
- El que explica la història deu ser un donyet.
- El protagonista vol saber què deu passar cada dia, quan ell està despert.
- El protagonista vol saber què deu passar cada nit, mentre ell dorm.

2 Escriu la lletra que correspon. Quins elements i éssers esmenta el xiquet?

A. Els joguets

B. Un donyet atent

C. Un monstre entremaliat



3 Torna a llegir els quatre últims versos del poema i completa amb paraules teues. Per què pensa el xiquet que dorm feliç?

Potser és perquè _____



SOCIALS

Llig la pàgina 92 del llibre

Fes les activitats 1,2 i 3 de la pàgina 93.

Aprén el requadre de la pàgina 93.

MÚSICA

2- IOGA iniciació, per nenes i nens

Per calfar, realitza les tres postures d'animals que has practicat durant la setmana passada, segur ja ets un o una experta o expert:

<https://www.youtube.com/watch?v=jMOZz7GHaog>

Després, realitza aquesta altra sessió. Es centra en el "Saludo al Sol" i després enllaça amb les postures d'animals que ja saps i altres:

<https://www.youtube.com/watch?v=Dwt0qeBj85I>

Observa't. ¿T'han ajudat a sentir-te millor?



DIJOUS 11 DE JUNY DEL 2020

Recorda que hui a les 17 h la classe de 2n B ens connectarem per a fer la tertúlia per videoconferència

CASTELLANO

Continuamos trabajando las normas (tarea 12 del apartado de escritura páginas verde oscuro)

- página 31 ejercicios 4 y 5
- página 32 ejercicios 6 y 7

MATEMÀTIQUES

RECORDA QUE QUAN TINGUES FETES LES ACTIVITATS HAS DE FER UNA FOTO I ENVIAR-LA AL CORREU DE LA MESTRA

Fer les següents activitats del llibre

- **Pàgina 170 exercicis 1 i 2** *Fixa't bé en si has de sumar o restar.*

Recorda que sempre que ens demanen "menys que" o "més que" vol dir que hi ha una diferència i per tant cal fer una resta.

- **De la pàgina 171 fer les activitats 3,4,5 i 6**

A l'hora de fer l'activitat 4 **RECORDA** que quan en una resta ens falta el minuend per a saber quin és hem de sumar el subtrahend més la diferència.

Si en una suma ens falta un dels sumands per a saber quin és hem de restar el total i l'altre sumand.

VALENCIA

2 Pinta de groc si són subjectes i de blau si són predicats.

El meu germà

La vaca

menja herba al prat.

Els xiquets i les xiquetes

juguen al pati.

dibuixa molt bé.

2 Escriu V si és verdader i F si és fals.

- En les oracions, cal que les paraules estiguen ordenades i tinguen sentit.
- Totes les oracions han de començar en minúscula.
- Les oracions enunciatives afirmen o neguen alguna cosa.
- Si volem fer una pregunta, usem una oració exclamativa.
- Les oracions enunciatives expressen sorpresa.
- Les oracions exclamatives expressen sentiments i emocions.

ARTS & CRAFTS

MATERIALS:



- ✓ Ara que ja podem eixir a passejar, pots recollir pedres en algun lloc que conegues (parc, platja, muntanya...) o algun familiar pot recollir-les per a tu.

- ❖ Neteja i asseca bé les pedres.
- ❖ Decora-les amb pintures i retoladors (millor si són permanents).
- ❖ Deixa assecar-les bé.
- ❖ Mira alguns exemples per a inspirar-te. Pots decorar-les **com més t'agrade!**



Ací tens un enllaç per a fer un cactus amb pedres pintades, t'animes a fer-ho? **SEGUR QUE HO FAS GENIAL!!**

<https://www.youtube.com/watch?v=QHyp5RdSP9U&app=desktop>

DIVENDRES 12 DE JUNY DEL 2020

Recorda que hui a les 17 h la classe de 2n A ens connectarem per a fer la tertúlia per videoconferència

MATEMÀTIQUES

Del llibre fer les següents activitats:

- De la pàgina 172 llegir bé el requadre on s'explica com fer les multiplicacions verticals i fer exercicis 1 i 2
- De la pàgina 173 fer les activitats 3,4,5 i 6 Fixa't bé com fer el
- càlcul mental, hi ha que sumar desenes completes.

VALENCIÀ

Forma 6 oracions combinant paraules de cada columna.

Recorda: si el **substantiu és femení**, l'article i els adjectius també han de ser femenins i si el **substantiu és masculí**, l'article i els adjectius també han de ser masculins.

El
La
L'

tomàcra
or
avet
llet
herba
cirera

és

redó
redona
alt
baixa
llarg
líquida

i

roig
roja
verd
verda
blanc
blanca



EL PADRE ES DIOS

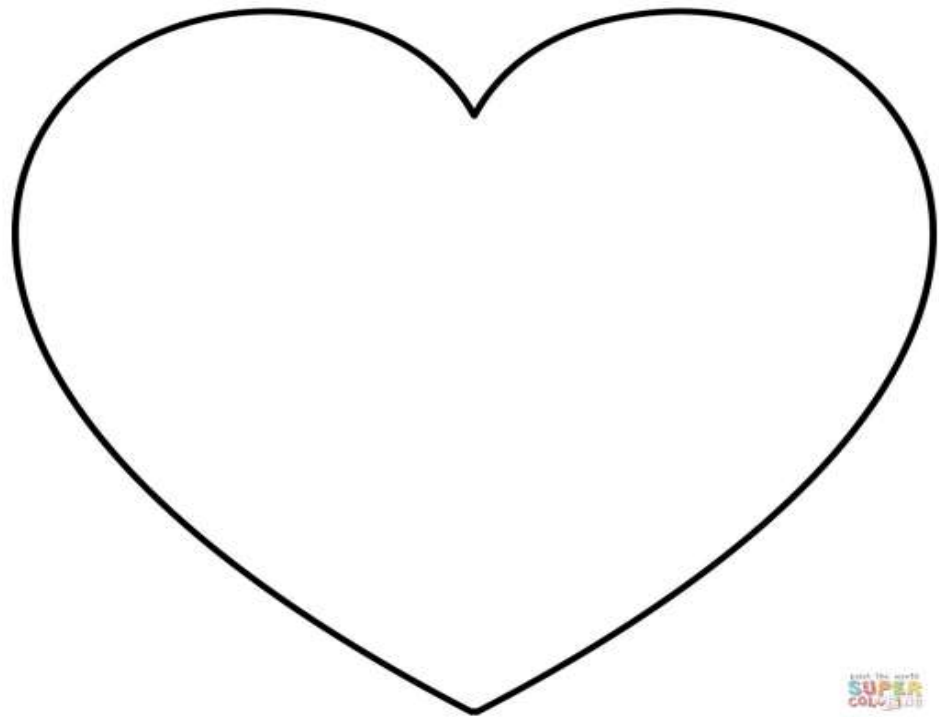
Colorea tres corazones y dentro de cada uno de ellos escribe el nombre de una de las personas de la Santísima Trinidad: Padre, Hijo, Espíritu Santo. Y haz un dibujo representativo de ella. Recórtalo, y monta un abanico en forma de trébol. Necesitarás un palito de polo o una tira de cartón.

Igual que un trébol está formado por tres hojas, Dios está formado por tres personas: Padre, Hijo y Espíritu Santo.

Aquí te dejo una imagen para que tengas una idea del trabajo.



PUEDES UTILIZAR ESTE CORAZÓN COMO MODELO



ANNEX E.F.

TASQUES E.F. SETMANA 11 (8 AL 12 DE JUNY DE 2020)

Hola artistes, com esteu? Aquesta setmana vos proposem construir i fer volar una "milotxa". Podreu fer-ho seguint les instruccions del següent video-tutorial:

<https://zh-cn.facebook.com/laPobladeFarnals.Ajuntament/videos/1592846504172681/>

Abans però vos recomanem que llegiu la següent informació per aprendre més coses sobre aquesta joguina per a la que no passen els anys:

Què és una milotxa?

És un artefacte volador més pesat que l'aire que vola gràcies a la força del vent i a un o diversos fils que la mantenen des de terra en la seua postura correcta de vol.

Jugar amb les milotxes és un joc tradicional, però també es realitzen competicions de en què participen principalment adults.

A causa de la seua pròpia construcció l'habitual és desplegar les milotxes en llocs oberts i ventosos, com descampats o platges, etc.

La MILOTXA té diferents noms ...

- COMETA, a Bolívia, Colòmbia, Panamà, Perú i Uruguai.
- CHICHIGUA, a República Dominicana
- CHIRINGA, a Sant Joan, i est de Puerto Rico
- PANDORGA I KUATIAVEVE (en guaraní), a Paraguai
- BARRILETE, a l'Argentina
- PAPAGAI, a Veneçuela, i en els Estats de Campeche, Tabasco i Yucatán, sud-est de Mèxic.
- PAPALOTE, a Costa Rica, Cuba i Mèxic.
- CULEBRINA, al sud de Mèxic, específicament en Acapulco i zones pròximes, referint-se a la frase "serp voladora" (serp voladora), per la forma de la llarga cua d'aquest curiós objecte, l'onejar al vent.
- PAPELOTE a Hondures; prové del náhuatl papáloti: 'papallona' i l'espanyol 'paper'.
- PISCUCHA, a El Salvador
- VOLADOR, a Bolívia
- VOLANTÍN a Xile
- ABILUCHO milotxa menuda, a les províncies de Múrcia i Alacant, Regió de Múrcia i Valenciana, respectivament. • BARRILETE a la província de Cadis, Andalusia.
- CACHIRULO (veu usual), abaecho, biloncha o milotxa a la Comunitat Autònoma Valenciana (en general cachirulo fa referència a la de forma hexagonal, abaecho a la romboïdal i biloncha o milocha a la feta de paper plegat, sense canyes ni varetes)

- ESTEL a Catalunya i Illes Balears també * Miloca i milotxa
- MILORCHA a Aragó.
- PANDERO a les províncies de Cadis i Sevilla, Andalusia. A Colòmbia s'usa per referir-se a una milotxa més gran.
- PANDORGA a les províncies de Cadis (sobretot en Chipiona, on hi ha un concurs de pandorgas a la manera antiga des de 1990) i Huelva, Andalusia.
- PAPAVENTOS a Galícia, que vol dir literalment "comevientos" o "tragavientos".
- SIERPE al Principat d'Astúries.

Un poc d'HISTÒRIA...

La "cometa" és una de les joguines infantils més populars entre els menuts de totes les cultures. Molt poc se sap sobre l'origen d'aquesta joguina.

Algunes llegendes esmenten la Xina com el primer país on es va veure volar un estel.

Japó, així com altres països orientals, també assenyalen la "cometa" en les seues llegendes. Però altres investigacions van més enllà: diuen que va ser el gran explorador, Marco Polo, qui va introduir l'estel a Europa fa segles.

Les milotxes van nàixer a l'antiga Xina. Se sap que al voltant de l'any 1200 a. C. s'utilitzaven dispositiu de senyalització militar. Els moviments i els colors dels estels constituïen missatges que es comunicaven en la distància entre destacaments militars.

A Europa al segle XII els menuts ja jugaven amb milotxes, a les què afegien cordes per fer-les sonar.

És de destacar la labor exercida per les cometes com equips de mesurament atmosfèrica.

El polític i inventor nord-americà Benjamin Franklin va utilitzar una milotxa per investigar els rajos i inventar el parallamps.

Avui en dia, la milotxa manté la seua popularitat entre xiquets i xiquetes de totes les cultures.

L'evolució de les milotxes sembla haver influït directament en la invenció dels planadors, paracaigudes i parapents.

MARQUES HISTÒRIQUES

- Alçada: més de 9740 m a 1979.
- Durada de vol: 180 hores i 17 minuts
- Longitud: 1034 m (el Kraken, milotxa francesa en forma de monstre amb cua immensa), el 1990.
- Nombre de milotxes simultànies: 11.284 (el 1990).
- Superfície: l'MegaFlag del neozelandès Peter Lynn (1000 m²).
- Major quantitat de persones que van remuntar la mateixa milotxa: el 1921, 234 persones van tirar del fil d'una pipa a Moruyu (Brasil) .

Les "MILOTXES" EN LA LITERATURA.

En "Dos años de vacaciones", Jules Verne fa volar a un dels seus personatges adolescents en una "cometa" per explorar l'illa Chairman, nomenada en honor al col·legi dels joves naufragats, en realitat és l'Illa.

Les “MILOTXES” EN LA CULTURA POPULAR

No és infreqüent trobar en la cultura popular “el catxirulo”, com la cançó popular valenciana El dia de Pasqua Pepico plorava perquè el catxirulo no li s'empinava, basada en La Tarara (cançó popular andalusa).

Les “MILOTXES” EN LA PINTURA



La cometa (1778). Autor: *Francisco de Goya*

Per acabar vos deixem el següent enllaç on podreu descobrir altres curiositats informacions:

<http://personales.upv.es/ctorras/quinventfa/fitxes/fitxa01.pdf>

Els mestres d'E.F.