

## EXPLICACIÓ DE LES FITXES

Vos donem fitxes, per a realitzar una o dos al dia i aneu combinant amb jocs, contes, manualitats i material TIC proporcionat a les orientacions, sense oblidar mai els hàbits i rutines de menjar, ordre, d'higiene...

Cal posar el nom, el cognom i la data darrere de cada fitxa en lletra majúscula.

FITXA 1:

Repassa les línies de punts per acabar de dibuixar els castells.

FITXA 2:

Repassa les línies de punts i pinta els cohets.

FITXA 3:

Repassa la lletra o.

FITXA 4:

Acoloreix la lletra o.

FITXA 5:

Pinta el número 3 i escriu la sèrie numérica 1,4,3,4,5.

CONTINUEM AMB EL PROJECTE DE [L'ESTIU](#)

L'ESTIU JOC INTERACTIU

<https://clic.xtec.cat/projects/estacio2/estiu/jclic.js/index.html>

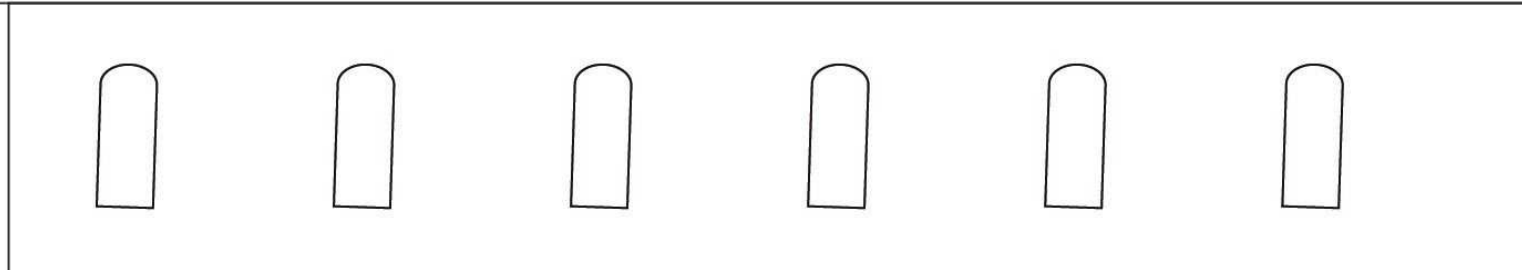
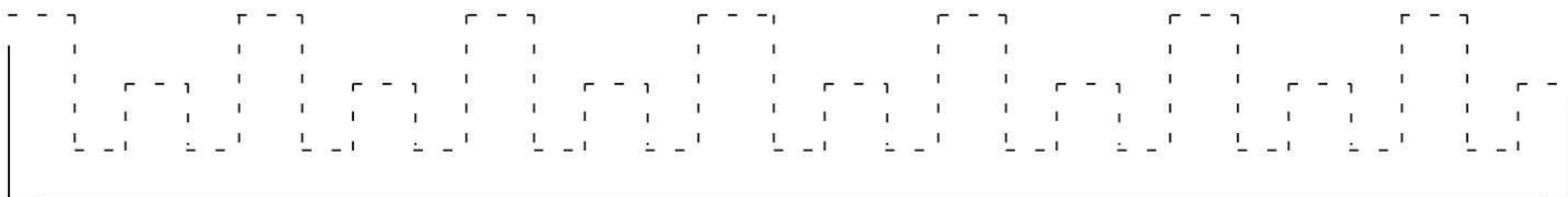
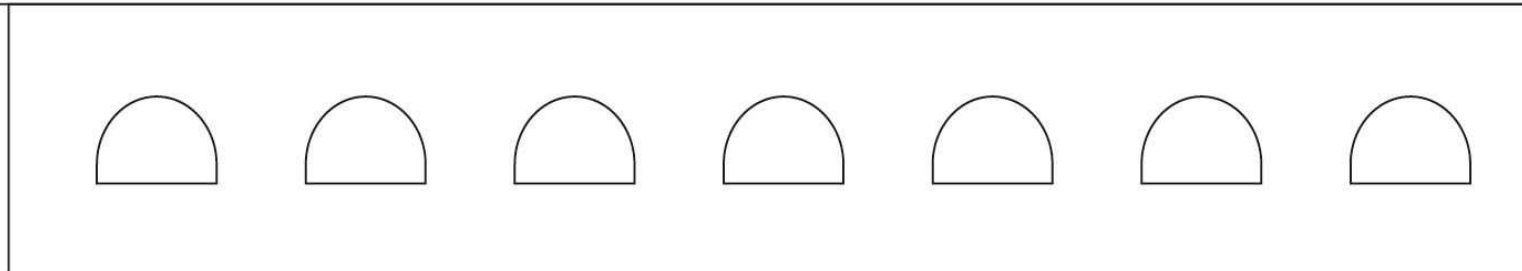
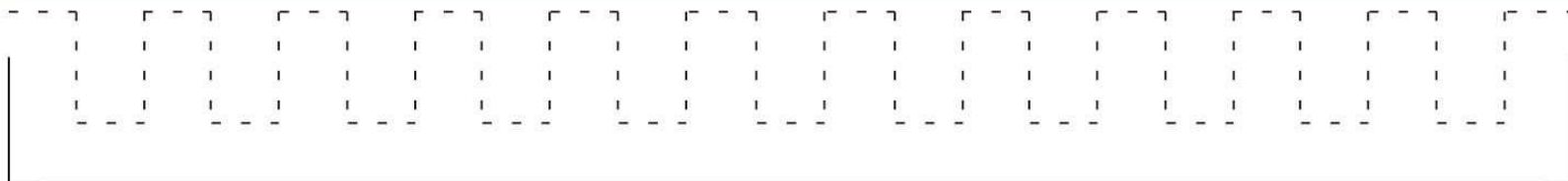
AQUESTA SETMANA VOS PROPOSEM LA **MANUALITAT:**

**-PEIXOS AMB CD'S**



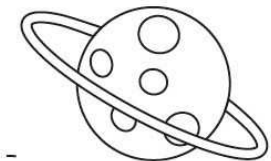
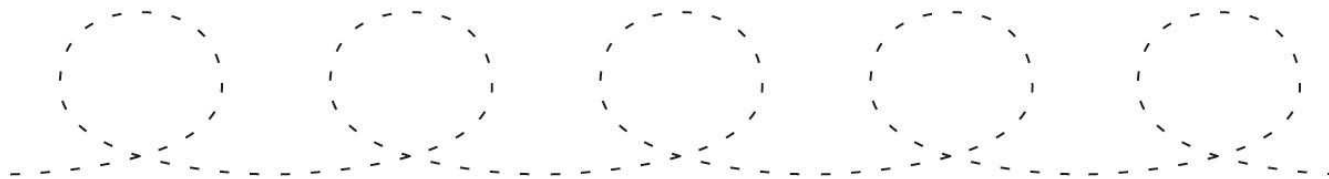
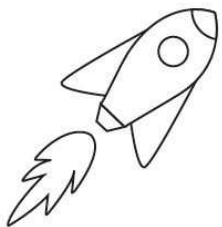
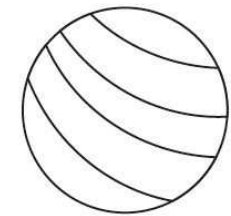
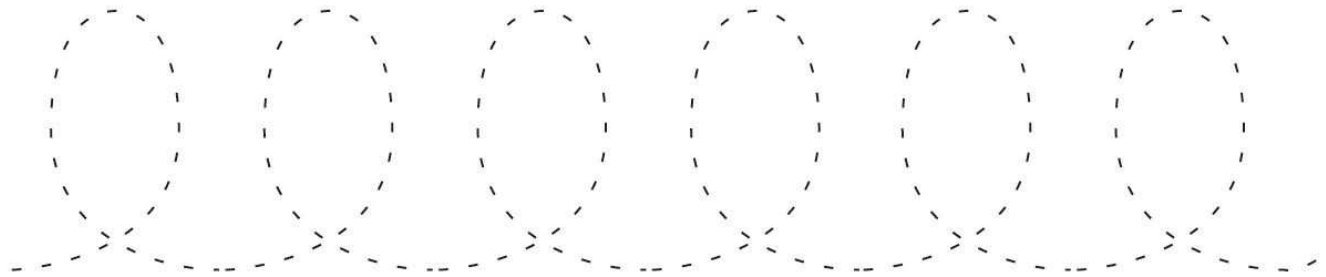
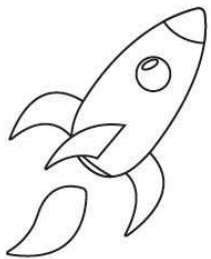


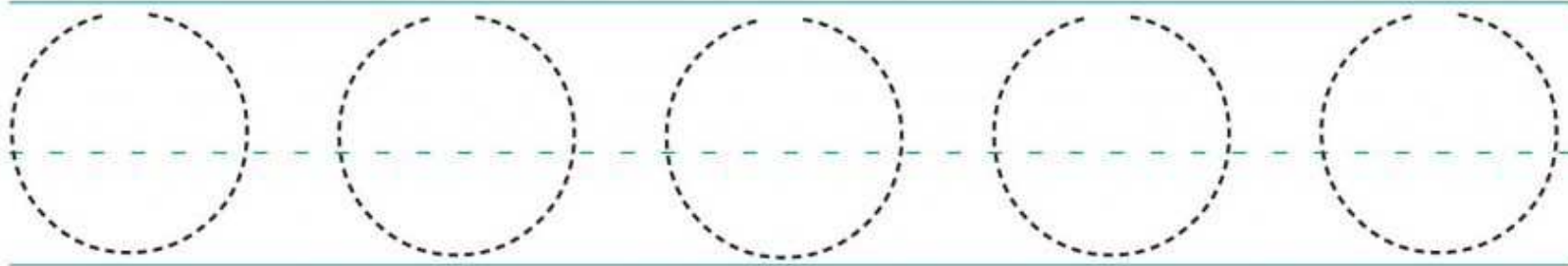
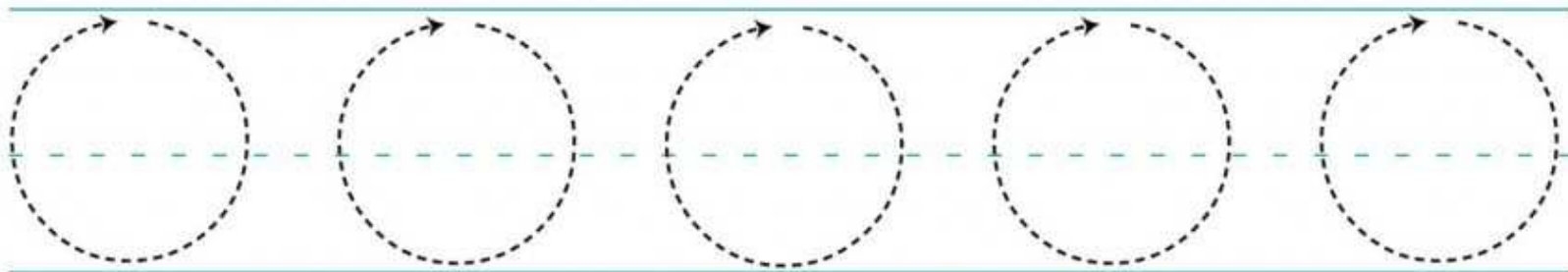
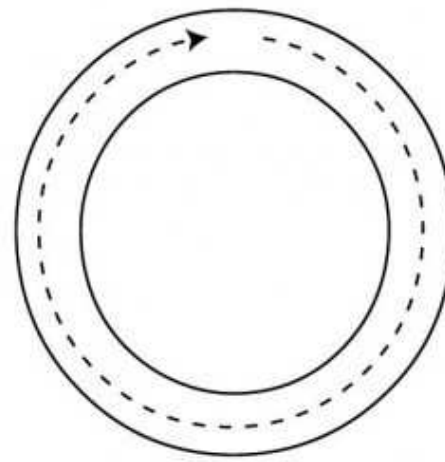
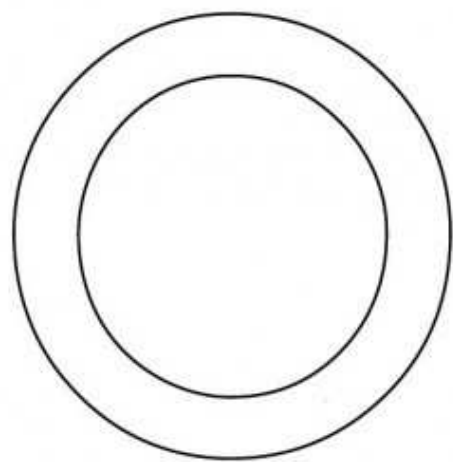
Repasa las líneas de puntos para terminar de dibujar los castillos.





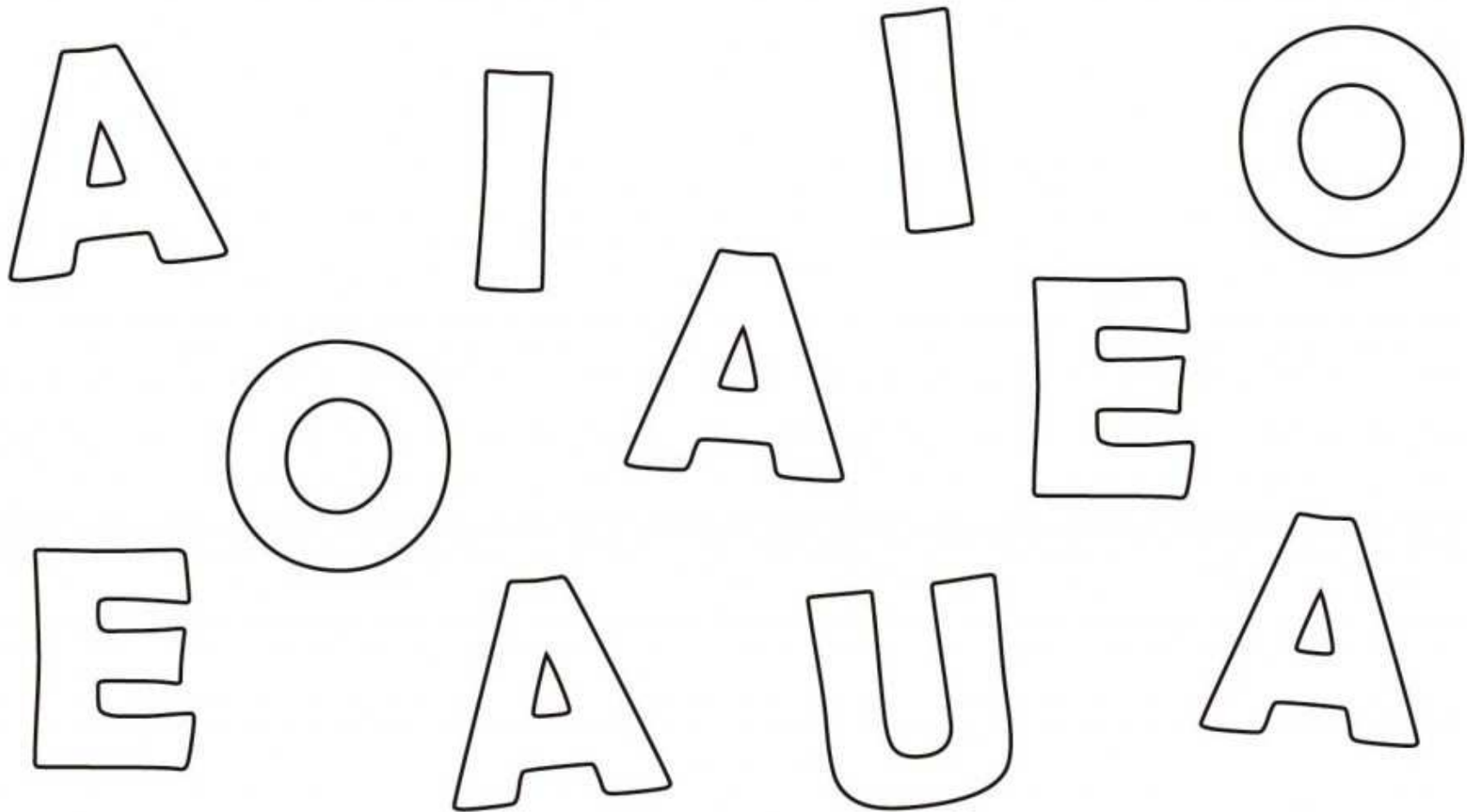
Repasa las líneas de puntos.







Colorea la letra O.



NOM:

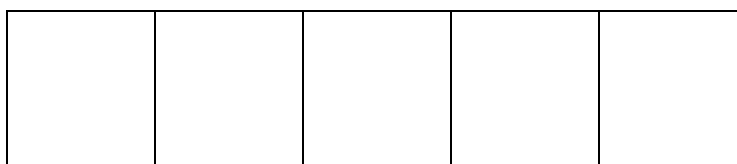
DATA:

PINTA ON HI HA EL NÚMERO 3



Preschool Math Journal August

COPIA AL QUADRE DE SOTA

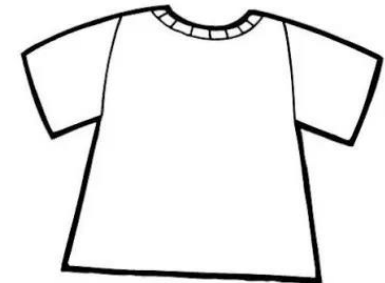
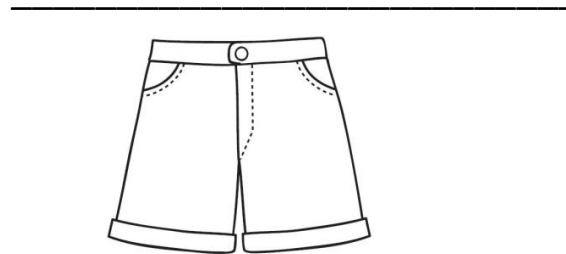
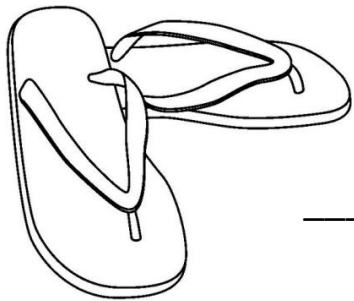
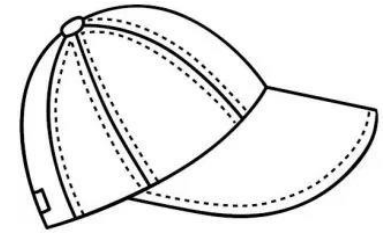
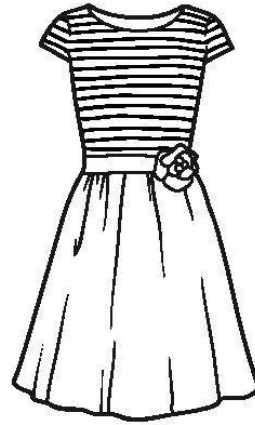




NOM I COGNOM: \_\_\_\_\_



DATA: \_\_\_\_\_



BANYADOR – VESTIT – GORRA- XANCLETES- PANTALÓ CURT – SAMARRETA



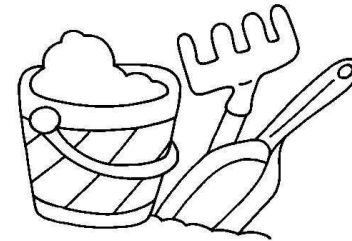
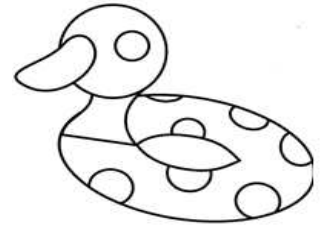
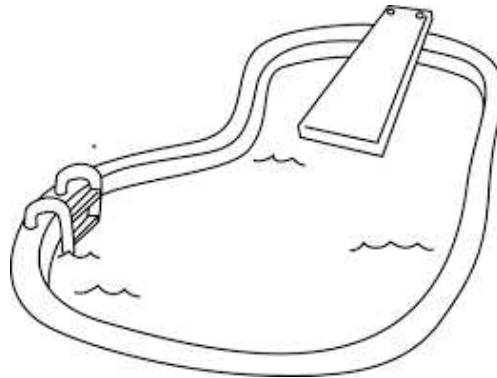
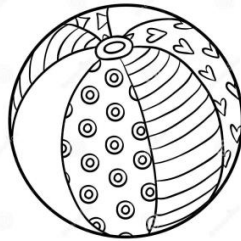
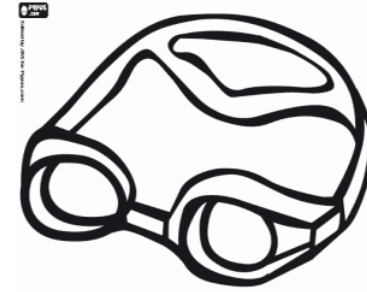
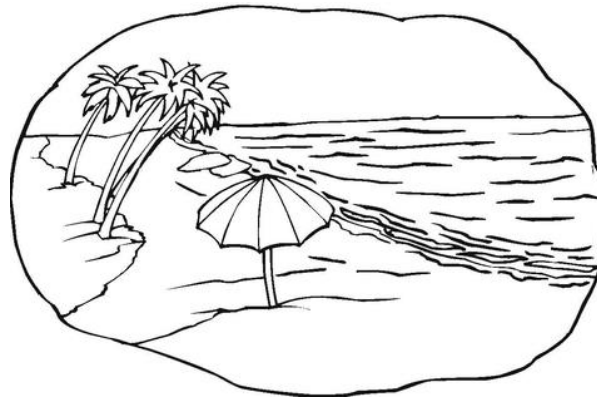
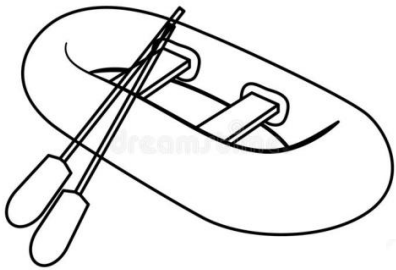


NOM I COGNOM: \_\_\_\_\_



DATA: \_\_\_\_\_

**RELACIONA ELS OBJECTES SI ELS UTILITZEM A LA PLATJA O LA PISCINA.**



## PEIXOS AMB CD's



Vos proposem una manualitat per reciclar CD's. Aquesta manualitat la podem penjar per decorar la nostra habitació. És un altra activitat que podeu fer amb objectes que teniu a casa.

### MATERIALS:

- CD's vell
- lentícules o altres coses brillants
- Cartolines de colors o goma eva
- tisores
- Cinta adhesiva o pegament
- fil o cordell

### PREPARACIÓ:

1. En primer lloc, dibuixeu damunt la goma eva o cartolina la cua, la boca i les aletes. Aquestes les pegarem per la part de darrere del CD amb pegament o cinta adhesiva.
2. A continuació, apegueu les lentícules o altres coses brillants simulant les escates del peix .
3. Després, enganxeu el cordell o fil amb cinta adhesiva per poder penjar-lo.

Esperem que vos agrade i gaudiu mol



## PSICOMOTRICITAT

### ➤ 4 ANYS

- **Per a començar a moure's:**

- “Bienvenidos a la fiesta”

[https://youtu.be/XPf\\_XqIjy9s?list=RDQMN1BrYv3a6V0](https://youtu.be/XPf_XqIjy9s?list=RDQMN1BrYv3a6V0)

- “Dúo Tiempo de Sol - Canción Soy una Serpiente”

<https://youtu.be/WUol0rMWxAc>

- **Jocs:**

- RECERCA DE JOGUINES AMAGADES PER CASA

Fora de la vista del xiquet o xiqueta, amagar a una habitació o espai concret una col·lecció de joguines (joguines de menjar, animals de la granja, pilotes...) i el xiquet o xiqueta ha de buscar-los i posar-los dins d'una cistella. Li direu pistes dient fred (lluny) – calent (prop).

Després amagareu per tota la casa lletres per a compondre una paraula (per exemple el nom del xiquet o xiqueta).

- PUNTERIA DE COLORS

Podeu treballar la destresa en els llançaments amb unes cartolines de colors i algun xicotet objecte que no rode. Es tracta de col·locar les cartolines de diferents colors en el sòl i donar instruccions perquè el xiquet o xiqueta llance l'objecte dins de l'un o l'altre color. El xiquet millorarà els seus braços, el llançament i assentarà el coneixement dels colors.

- **Relaxació:**

El xiquet o xiqueta es tombarà. L'adult anirà contant una història i el xiquet o xiqueta haurà de seguir les seues indicacions.

“Ens tombem. Tanquem els ulls i a poc a poc anem relaxant el cos. Hui imaginarem que estem passejant per la selva. Anem caminant, escoltant als ocellets i mirant totes les plantes boniques que tenim al nostre voltant. Camina! Ens hem perdut. Per a arribar a casa hem de travessar la selva. Anem, tots junts, caminant a poc a poquet i en silenci per a no despertar als animals. Mireu quantes taronges! Us abelleix un suc? Agafarem les taronges per estrènyer-les fort amb les mans. Vinga estrenyem fort, molt fort les mans perquè isca tot el suc. Que bo! Continuem caminant escoltant els sons de la selva. Veieu al lleó que està davall d'aquell arbre? Posarem la cara com els lleons perquè així no ens atacarà. Vinga, tots junts estrenyent la cara, ensenyant les dents i amb els ulls quasi tancats. Vinga, posem cara de lleons. Que bé ho heu fet! Tornem a relaxar les cares, amb els ulls tancats. Continuem caminant i ens trobem un riu molt gran. Per a passar-ho ens agarrarem a una corda.

Pugem els braços, fent força a les mans per a no caure'ns. Hi ha cocodrils! Pugem les cames tot el que pugueu perquè no puguem agafar-nos. Molt bé, els braços a dalt, agarrant-nos bé de la corda i les cames tot l'alt que pugueu.

Molt bé! Hem passat! Ja estem arribant a casa. Poquet a poc ens anem alçant, molt lentament.”

Música de fons: <http://www.youtube.com/watch?v=Q7VUIUf2v24>

1. **GAME: «SIMON SAY...»:** JUGA A: «SIMON DIU...»  
«SIMON SAY TOUCH YOUR NOSE» «Simon diu tocat el nas»  
«SIMON SAY CLAP YOUR HANDS» «Simon diu aplaudeix»  
«SIMON SAY STOMP YOUR FOOT» «Simon diu pega xafades amb el peu»  
«SIMON SAY SHAKE YOUR BODY» «Simon diu menega el cos»

2. **LISTEN AND DANCE ACTIONS SONG:** Escolta i balla la cançó de les accions.

**ÉS DISTINTA DE LA SETMANA PASSADA.**

<https://youtube.com/watch?v=dUXk8Nc5qQ8>

# CLAP



# STOMP



# SHAKE

# TOUCH



## RELIGIÓ – INFANTIL

A veces estamos enfadados y, sin querer, no hablamos bien a los que están con nosotros. Esta semana te propongo que escuches esta canción y que la bailes. Seguro que te va a gustar y la puedes cantar cuando notes que estás enfadado. Dile a los papás que la aprendan contigo. ¡Verás que divertido cantarla todos juntos!

<https://www.youtube.com/watch?v=Dc-wWaIVuig>

Espai per a fitxers adjunts

Previsualitza el vídeo de YouTube DIGO STOP (Unai Quirós)

