

SETMANA 8 AL 12 DE JUNY

L'ESTIU

Estimades famílies,

Aquesta setmana vos proposen unes activitats sobre l'estiu, ja que s'acosta el canvi d'estació, per a poder repasar alguns conceptes que hem donat al llarg del curs.

Com sempre transmetir-vos el nostre **suport** i enviar-vos molt d'**ànim**. Un **besot** molt fort a tots els xiquets i xiquetes.

Recordeu que seguim en contacte per atendre qualsevol dubte o missatge en els nostres correus

Mestra Irene: sastre_ire@gva.es

Mestra Vanessa: banuls_van@gva.es

A més podem realitzar **tutories** mitjançant **videoconferències** amb l'aplicació **WEBEX**:

Mestra Irene: dimecres, 10 de juny, a les 13:30 h

Mestra Vanessa: dilluns, 8 de juny, a les 13:00 h

EXPLICACIÓ DE LES FITXES

Cal posar el **nom** del vostre fill/a en lletra majúscula **darrere de les fitxes** i que ells/elles **el copien**.

Fitxa1

- **Vore i escoltar** la cançó: <https://www.youtube.com/watch?v=clp3YX5ldhk>

(Busqueda google: LA GUARDIOLA GROGA-XIP XAP)

- **Cantar** la cançó.
- **Pintar** el dibuix de la fitxa.

Fitxa2

- **Nombrar les fruites** que apareixen a la fitxa, així augmentem vocabulari.
- **Identificar** quines fruites són pròpies de l'estiu .
- **Encerclar** les fruites pròpies de l'estiu
- **Consciència fonològica: Escriure** per quina lletra comença, es a dir, quina és la **primera lletra**. *Cal pronunciar la paraula de forma exagerada per a que el vostre fill/a pugui identificar el so. Per exemple escriure la M (maduixa) M (melò) C (cireres), en aquesta última paraula pot ser que ens diguen que és la S (perquè sonen igual).*

Fitxa3

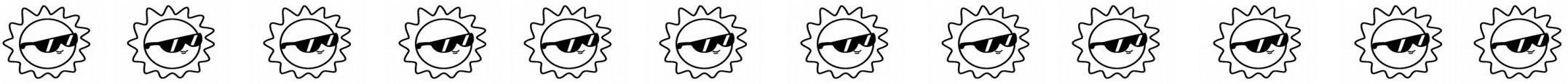
- **Identificar** les formes geomètriques.
- **Pintar** segons les instruccions donades: cercle de roig, triangle de verd i quadrat de blau.

Fitxa4

- **Observar** molt bé les dues imatges i parlar sobre el que veuen. **Preguntem** per tots els detalls que apareixen i animem al xiquet/a a parlar, *expressar-se i a utilitzar el vocabulari* .
- **Identificar** que hi ha diferent a cada imatge.
- **Encerclar** en la imatge de la esquerra les tres diferències que es troben.

Fitxa5

- **Parlem** que a l'estiu fa més calor. **Mirem com anem vestits** i identifiquem *peces de roba que portem*. Podem fer diferències en les peces de roba que portem a l'hivern perquè fa més fred.
- **Identificar les peces de roba de l'estiu a la fitxa.**
- **Encerclar-les o pintar-les**
- **Escriure la paraula ESTIU** al lloc corresponent, identificant cada una de les lletres.



FITXA 1

CANÇÓ D'ANAR ANADAR!

<https://www.youtube.com/watch?v=clp3YX5ldhk>

(Busqueda google: LA GUARDIOLA GROGA-XIP XAP)

XIP, XAP, XIP, XAP,

TOTS A L'AIGUA,

TOTS A L'AIGUA.

XIP, XAP, XIP, XAP,

TOTS VOLEM VINDRE A NADAR!

XIP, XAP, XIP, XAP,

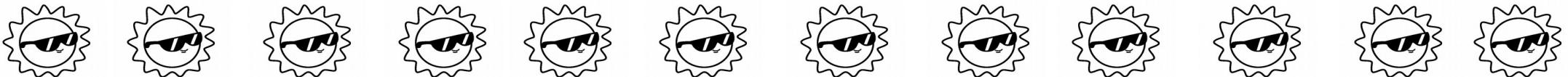
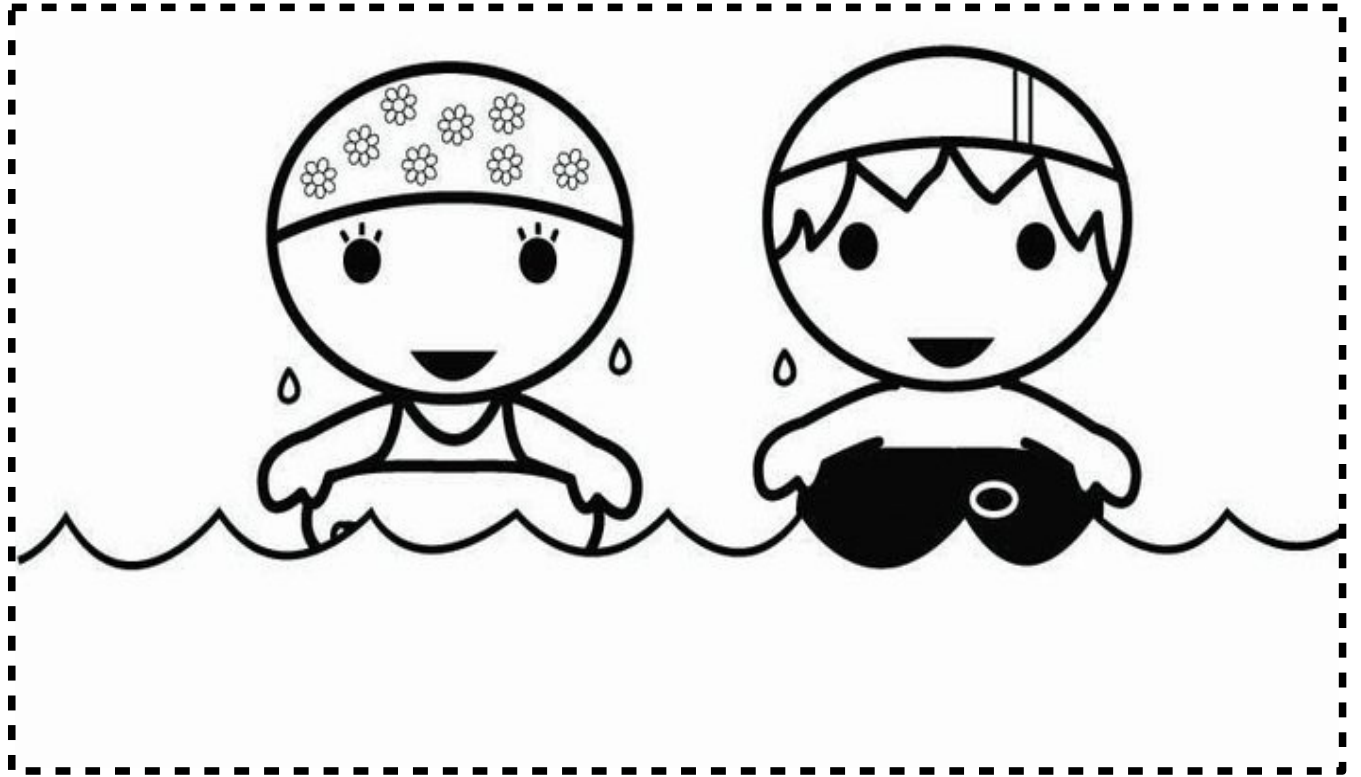
AI QUE EM MULLE,

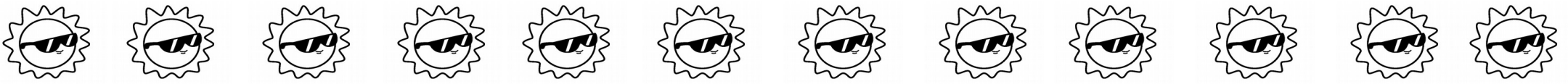
AI QUE EM MULLE.

XIP, XAP, XIP, XAP,

AI QUE EM MULLE

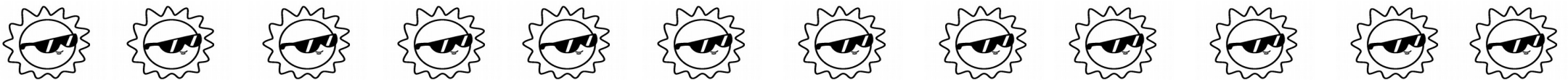
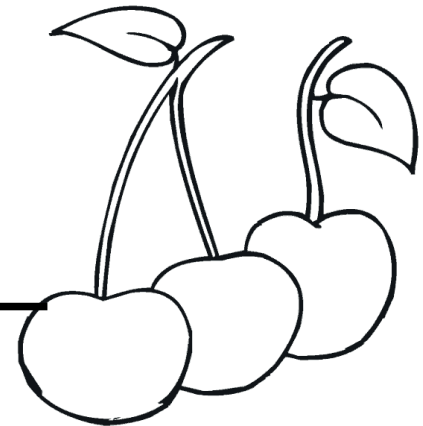
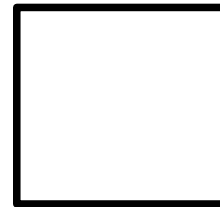
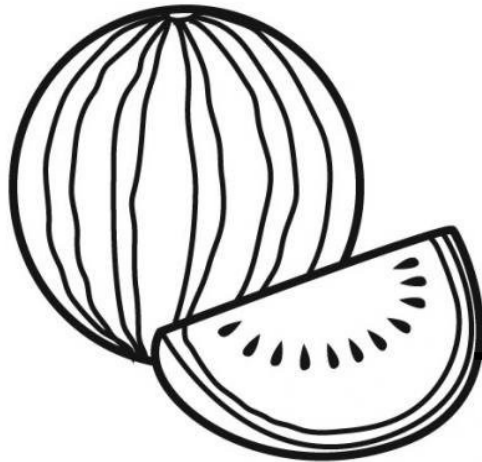
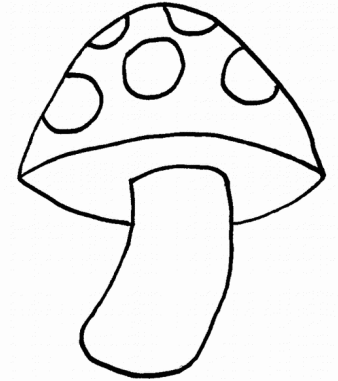
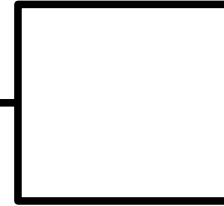
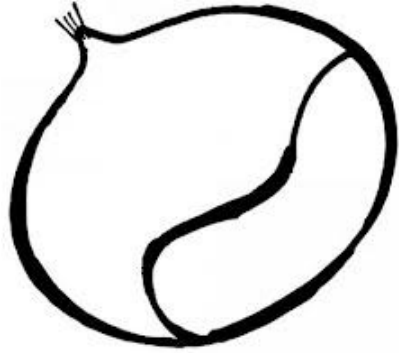
TOT EL CAP!

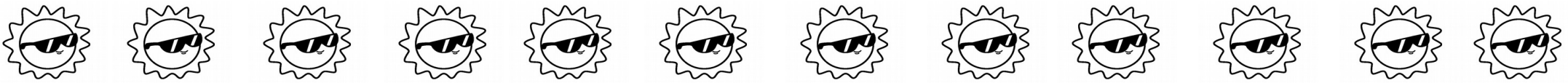




FITXA 2

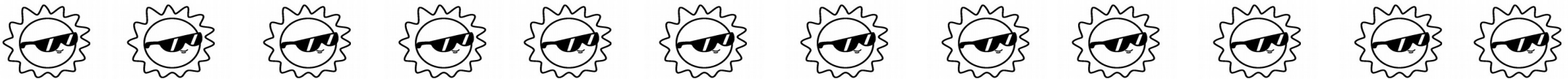
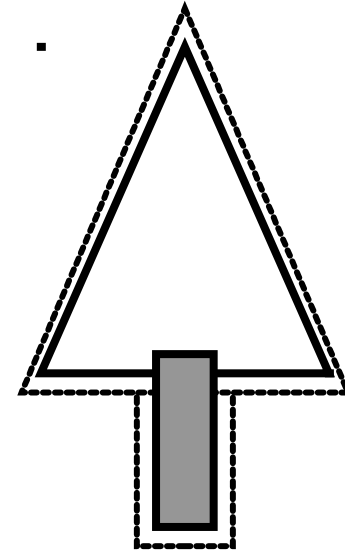
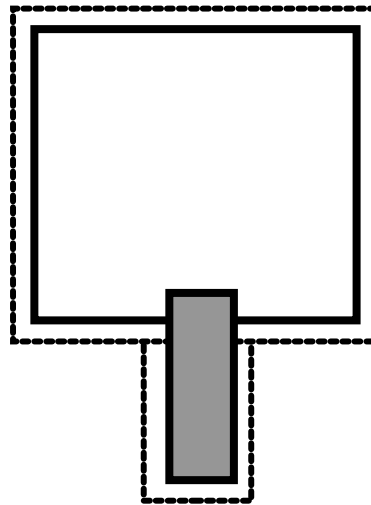
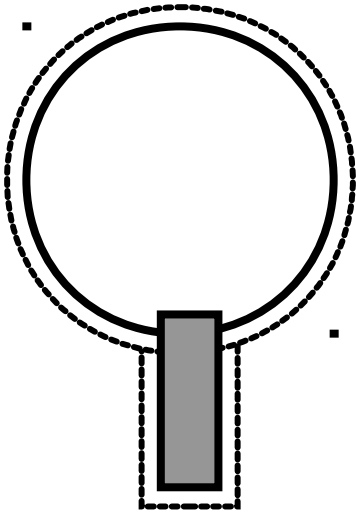
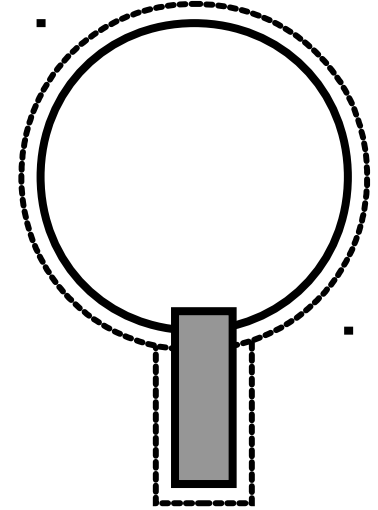
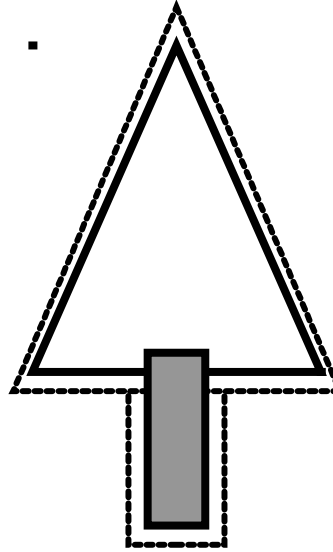
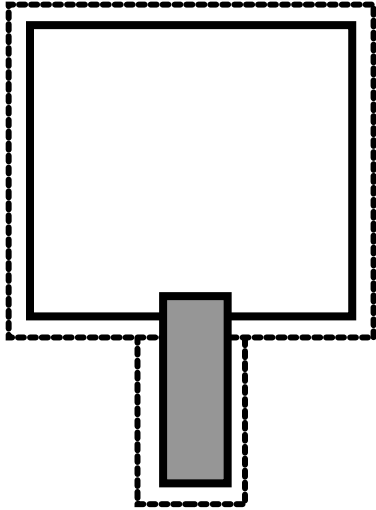
ENCERCLA LES FRUITES QUE SÓN PRÒPIES DE L'ESTIU I ESCRIU PER QUINA LLETRA COMENÇA.

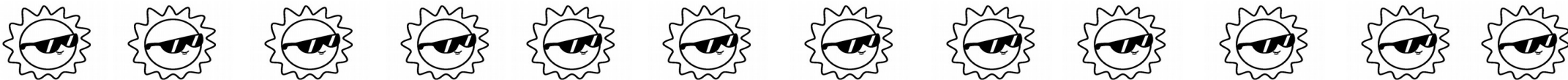




FITXA 3

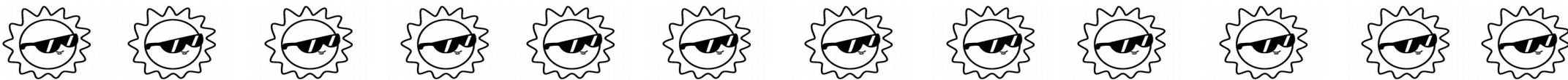
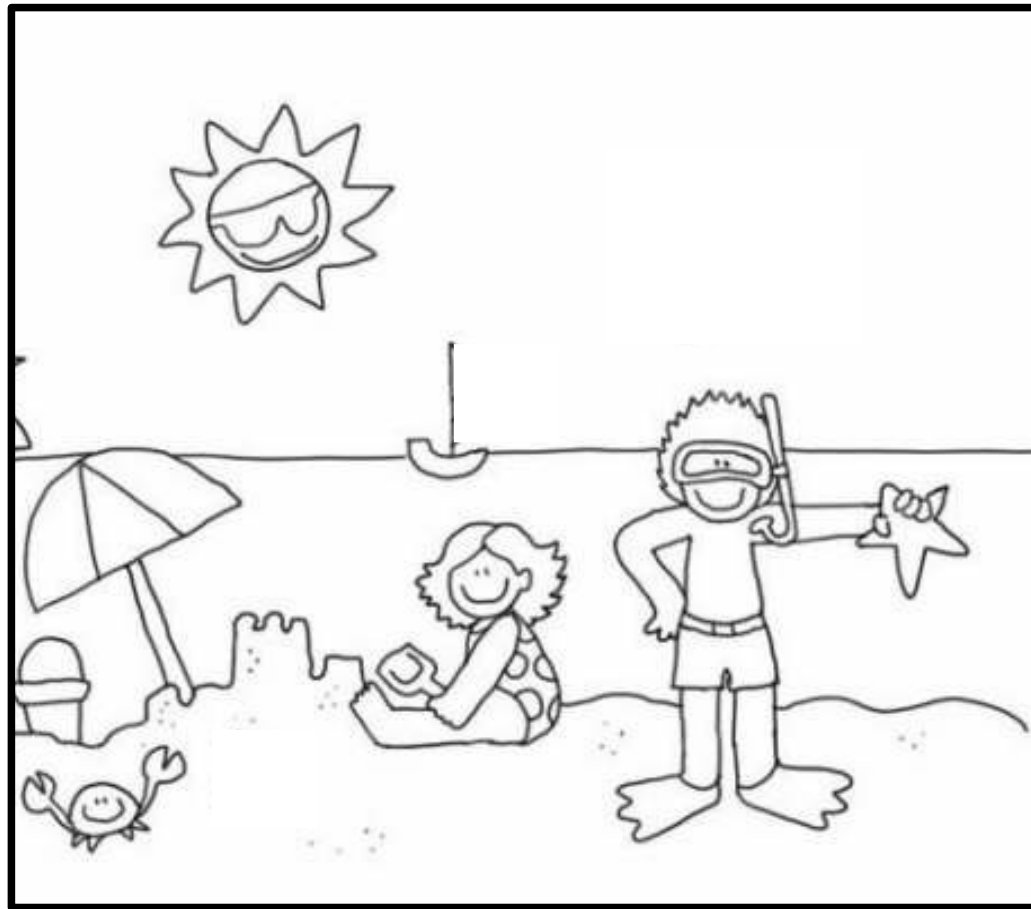
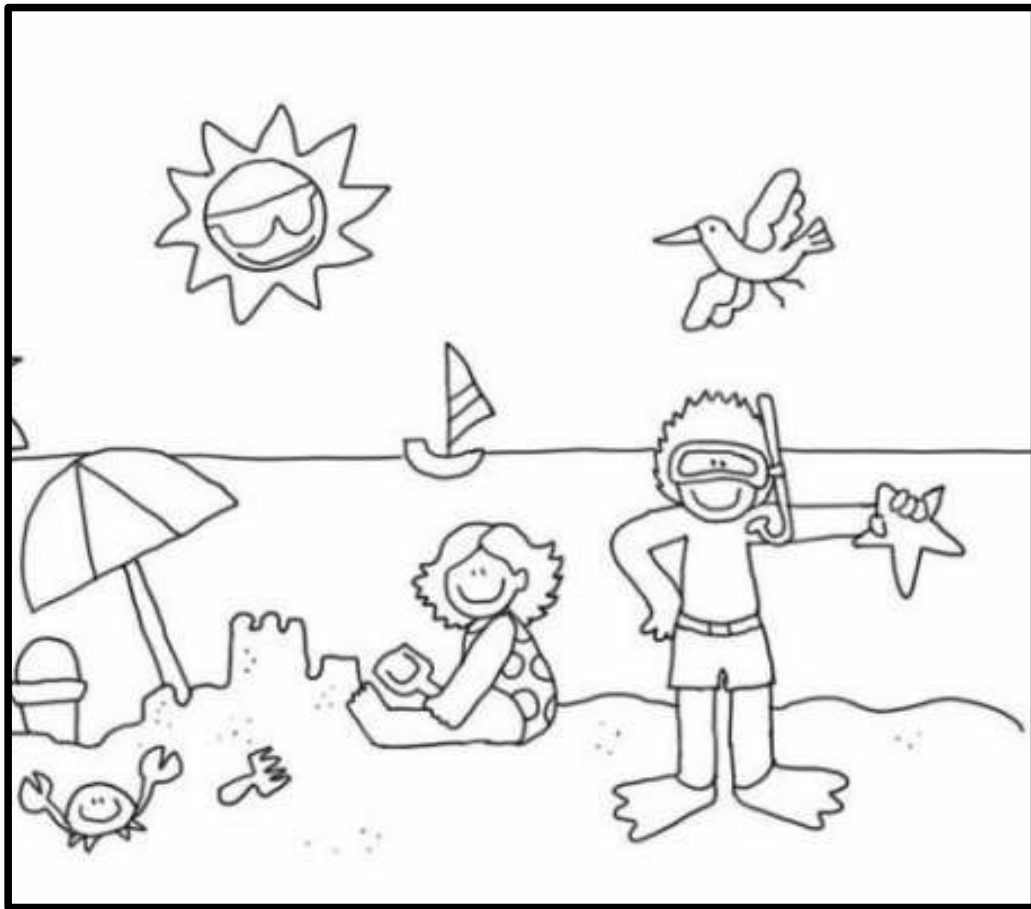
PINTA CADA GELAT DEL SEU COLOR CORRESPONENT SEGONS LA FORMA GEOMÈTRICA.
CERCLE: ROIG TRIANGLE: VERD QUADRAT: BLAU

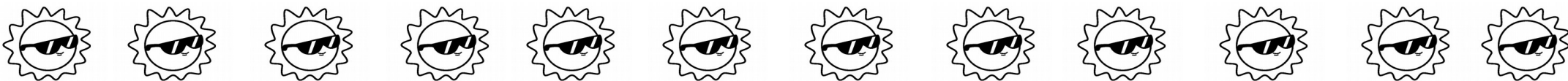




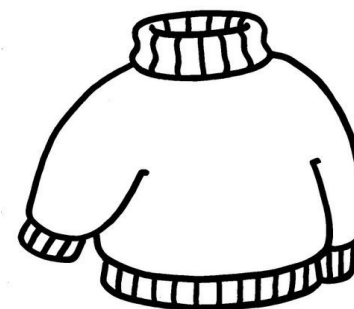
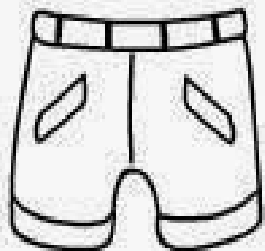
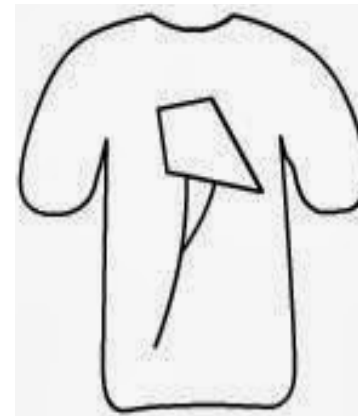
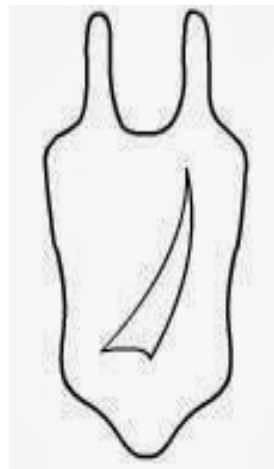
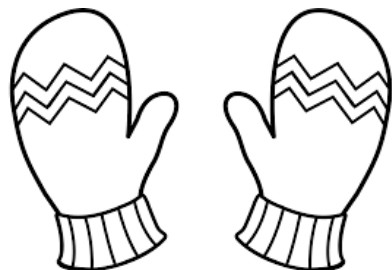
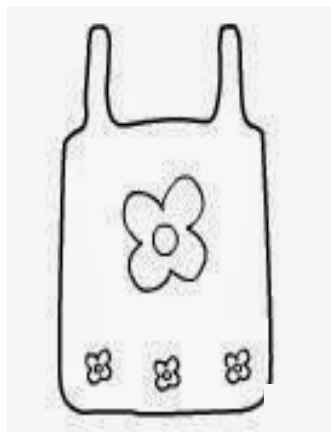
FITXA 4

A L'ESTIU ANEM A LA PLATJA. BUSCA LES 3 DIFERÈNCIES.
JOC D'OBSERVACIÓ.

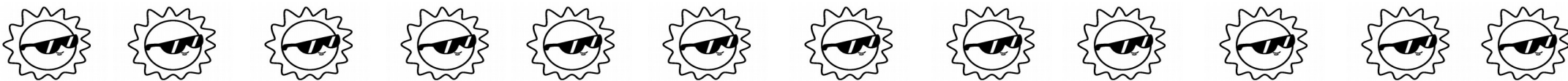




FITXA 5 A L'ESTIU FA CALOR. PINTA SOLS LA ROBA PRÒPIA D'AQUESTA ESTACIÓ.



E	S	T	I	U



PSICOMOTRICITAT

➤ 3 ANYS

- **Per a començar a moure's:**

- “Bienvenidos a la fiesta”

https://youtu.be/XPf_XqIjy9s?list=RDQMN1BrYv3a6V0

- “Dúo Tiempo de Sol - Canción Soy una Serpiente”

<https://youtu.be/WUol0rMWxAc>

- **Jocs:**

- SOM OCELLETS

El xiquet o xiqueta haurà de córrer amb moviments lliures dels braços, imitant el vol dels ocells.

L'adult imitarà al vent, bufant i emetent sons feia el lloc on suggerirà al xiquet o xiqueta desplaçar-se (a un costat i un altre, cap avant i arrere). L'adult pot indicar verbalment la direcció.

Després el xiquet o xiqueta caminarà i flexionarà el tronc imitant un ocells que picoteja buscant aliment.

- RECERCA DE JOGUINES AMAGADES PER CASA

Fora de la vista del xiquet o xiqueta, amagar a una habitació o espai concret una col·lecció de joguines (joguines de menjar, animals de la granja, pilotes...) i el xiquet o xiqueta ha de buscar-los i posar-los dins d'una cistella. Li direu pistes dient fred (lluny) – calent (prop).

Després amagareu per tota la casa lletres per a compondre una paraula (per exemple el nom del xiquet o xiqueta).

- **Relaxació:**

El xiquet o xiqueta es tombarà. L'adult anirà contant una història i el xiquet o xiqueta haurà de seguir les seues indicacions.

“Ens tombem. Tanquem els ulls i a poc a poc anem relaxant el cos. Hui imaginarem que estem passejant per la selva. Anem caminant, escoltant als ocellets i mirant totes les plantes boniques que tenim al nostre voltant. Camina! Ens hem perdut. Per a arribar a casa hem de travessar la selva. Anem, tots junts, caminant a poc a poquet i en silenci per a no despertar als animals. Mireu quantes taronges! Us abelleix un suc? Agafarem les taronges per estrènyer-les fort amb les mans. Vinga estrenyem fort, molt fort les mans perquè isca tot el suc. Que bo! Continuem caminant escoltant els sons de la selva. Veieu al lleó que està davall d'aquell arbre? Posarem la cara com els lleons perquè així no ens atacarà. Vinga, tots junts estrenyent la cara, ensenyant les dents i amb els ulls quasi tancats. Vinga, posem cara de lleons. Que bé ho heu fet! Tornem a relaxar les cares, amb els ulls tancats. Continuem caminant i ens trobem un riu molt gran. Per a passar-ho ens agarrarem a una corda.

Pugem els braços, fent força a les mans per a no caure'ns. Hi ha cocodrils! Pugem les cames tot el que pugueu perquè no puguen agafar-nos. Molt bé, els braços a dalt, agarrant-nos bé de la corda i les cames tot l'alt que pugueu.

Molt bé! Hem passat! Ja estem arribant a casa. Poquet a poc ens anem alçant, molt lentament.”

Música de fons: <http://www.youtube.com/watch?v=Q7VUIUf2v24>

1. **GAME: «SIMON SAY...»:** JUGA A: «SIMON DIU...»
«SIMON SAY TOUCH YOUR NOSE» «Simon diu tocat el nas»
«SIMON SAY CLAP YOUR HANDS» «Simon diu aplaudeix»
«SIMON SAY STOMP YOUR FOOT» «Simon diu pega xafades amb el peu»
«SIMON SAY SHAKE YOUR BODY» «Simon diu menega el cos»

2. **LISTEN AND DANCE ACTIONS SONG:** Escolta i balla la cançó de les accions.

ÉS DISTINTA DE LA SETMANA PASSADA.

<https://youtube.com/watch?v=dUXk8Nc5qQ8>

CLAP



STOMP



SHAKE

TOUCH



RELIGIÓ – INFANTIL

A veces estamos enfadados y, sin querer, no hablamos bien a los que están con nosotros. Esta semana te propongo que escuches esta canción y que la bailes. Seguro que te va a gustar y la puedes cantar cuando notes que estás enfadado. Dile a los papás que la aprendan contigo. ¡Verás que divertido cantarla todos juntos!

<https://www.youtube.com/watch?v=Dc-wWaIVuig>

Espai per a fitxers adjunts

Previsualitza el vídeo de YouTube DIGO STOP (Unai Quirós)

