



## PLANIFICACIÓ DE LES TASQUES ESCOLARS PER A LA SETMANA DEL 1 al 5 DE JUNY

Estimades famílies,

Arriba el mes de juny i amb ell el final de curs, anem a aprofitar aquestes setmanes que ens queden amb tasques que esperem us resulten profitoses i divertides... **RECORDEU QUE EL DIMARTS TENIM LA REUNIÓ DE WEBEX** i que tenim moltes ganes de vore-vos, us farem arribar la convocatòria el dilluns. Però recordeu, si no ens hem posat en contacte ja escriviu a un cotreu electrònic a

[felix\\_rem@gva.es](mailto:felix_rem@gva.es)

[galore\\_ele@gva.es](mailto:galore_ele@gva.es)

- **ARA QUE JA TENIM ELS LLIBRES A CASA, HEM DE FER ELS DEURES AHÍ.** Ja no cal imprimir, tret de les fitxes (si voleu) de música. Per suposat, encara necessiteu mòbil, ordinador o tauleta per saber quines tasques toquen cada dia i per escoltar el dictat.

- **Aquesta setmana vos demanem que ens envieu els deures de matemàtiques de divendres amb una foto al nostre correu.**



Si teniu dubtes de com fer-ho ací teniu dos tutorials per a veure com s'envia una foto des de correu gmail

<https://www.youtube.com/watch?v=3N6473SUI84> enviar foto per correu gmail desd'ordinador

<https://www.youtube.com/watch?v=VDX163JdVjY> enviar foto per gmail des del mòbil.

Remigi i Elena

Ya que la semana pasada hicimos de Chefs y conocemos perfectamente nuestra cocina. Os proponemos un juego. DEBES BUSCAR ELEMENTOS EN LA COCINA QUE EMPIECEN CON CADA UNA DE LAS LETRAS DEL ABECEDARIO Y ELABORAR UNA LISTA POR ORDEN ALFABÉTICO.

POR EJEMPLO

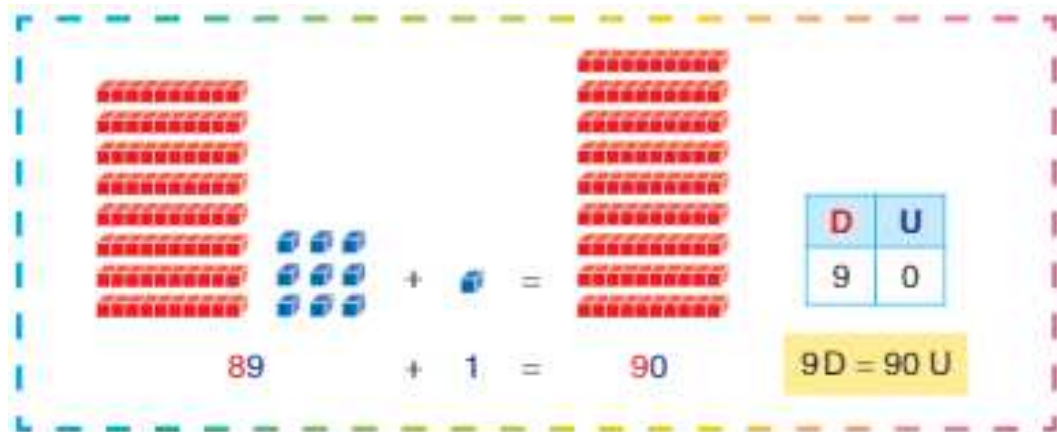
A AZÚCAR

B BOTELLA....

Para que recordéis el orden alfabético aquí os dejamos un divertido abecedario que han elaborado con elementos de la cocina pero ¡ojo! Tiene trampa y no valen como ejemplos de palabras porque no se corresponden.



**Nombres del 90 al 99**



REPASSA i ESTUDIA com s'escriuen els següents nombres:

90	noranta	9 D+ 0 U	90 + 0
91	noranta-u	9 D+ 1 U	90 + 1
92	noranta-dos	9 D+ 2 U	90 + 2
93	noranta-tres	9 D+ 3 U	90 + 3
94	noranta-quatre	9 D+ 4 U	90 + 4
95	noranta-cinc	9 D+ 5 U	90 + 5
96	noranta-sis	9 D+ 6 U	90 + 6
97	noranta-set	9 D+ 7 U	90 + 7
98	noranta-huit	9 D+ 8 U	90 + 8
99	noranta-nou	9 D+ 9 U	90 + 9

UNA BONA FORMA D'ESTUDIAR ÉS COPIAR-HO A UNA LLIBRETA O A FOLIS QUE TINGUES PER CASA.

HUI ANEM A FER UNA ASSEMBLEA A CADA CLASSE :

1r A la farà a les 4 de la vesprada  
1r B la farà a les 5 de la vesprada

**PODEU UTILITZAR TAULETA,**

**MÒBIL O ORDINADOR**

**PER A CONECTAR-SE.**

**AQUESTA ÉS L'APLICACIÓ AMB LA QUE US HEU DE CONECTAR.**

**US ENVIAREM UN ENLLAÇ ABANS DE LA REUNIÓ**

Buscar



Cisco Webex Meetings

Video Conferencing


OBTENIR



4,3 ★★★★★  
11m valoracions

N.4  
Empreses

4+  
Edat

Més temps per a llegir  10

**De major vull ser...**

Saps què, Andreu? Ahir vaig vore en la tele un documental que parlava d'Àfrica.


Jo també el vaig vore. Quins paisatges més bonics!

A mi m'agradaren més els animals: els lleons, les girafes, els elefants, els ximpanzés... M'agradaren tant que ja sé què vull ser quan siga major.


I què vols ser ara, Marta? Perquè fa dos dies volles ser metgessa... I el mes passat, astronauta.

Doncs ara vull ser exploradora.

Exploradora? Jo crec que si t'agraden tant els animals hauries de ser veterinària!



**1 Marca. Què penses que és un documental?**

  Una sèrie de dibuixos animats en què els animals parlen.

Un programa que explica fets de la història o conta com és la vida real d'un ésser viu.

Una pel·lícula de superherois.

**2 Apega el que correspon i completa. Quins animals van eixir en el documental?**

Hi van eixir els \_\_\_\_\_ les \_\_\_\_\_

els \_\_\_\_\_ els \_\_\_\_\_

**3 Pinta la bafarada correcta. Què diu Marta que vol ser després de vore el documental?**


Vull ser metgessa. Vull ser astronauta.

Vull ser exploradora. Vull ser veterinària.

**4 Completa. Què diu Andreu a Marta?**

Si t'agraden tant \_\_\_\_\_ hauries de ser \_\_\_\_\_!

**5 Comenta amb els companys i les companyes. Què t'agradaria ser de major? Per què?**



199

REALITZA LES ACTIVITATS DE LES PÀGINES 198 I 199. A L'ACTIVITAT 5 DIU «COMENTA AMB ELS COMPANYS» AQUESTA PART LA FAREM A L'ASSEMBLEA; VES PENSANT QUÈ VOLS SER DE MAJOR? RECORDA DONAR ARGUMENTS DE VALIDESA TAL COM FEM A CLASSE.


Les estrelles i la Lluna

Clica en aquest enllaç i podràs veure un vídeo sobre la lluna.

<https://www.youtube.com/watch?v=lfPcs0cCjJU>


Les estrelles tenen llum pròpia, com el Sol. Estan tan lluny que les veiem com puntets lluminosos al cel.

La Lluna és un astre sense llum pròpia. És un satèl·lit de la Terra.



Abans de fer aquesta activitat també pots mirar aqueste vídeo per a observar les quatre fases lunars. [http://aulavirtual.santillana.es/es-scloud/SBKOBJD/ESPM000209892/files/rec\\_pm\\_209892\\_pantalla\\_31431\\_mov\\_20180803091600.mp4](http://aulavirtual.santillana.es/es-scloud/SBKOBJD/ESPM000209892/files/rec_pm_209892_pantalla_31431_mov_20180803091600.mp4)

2 Com veus la Lluna? Observa les imatges i escriu-ho.



Quart creixent      Lluna plena      Quart minvant      Lluna nova

- La Lluna es veu redona. És Lluna
- La Lluna té forma de C. És
- La Lluna quasi no es veu. És Lluna
- La Lluna té forma de D. És

Són les fases de la Lluna: Lluna plena, quart minvant, Lluna nova i quart creixent.

Aquestes activitats corresponen a les pàgines 78 i 79 del llibre.

Les estrelles tenen llum pròpia. La Lluna rep la llum del Sol.




COPIA EL QUADRE ROSA A LA LLIBRETA.



**Con un cero**

Con todo se puede hacer algo.  
Hasta con un cero  
—que parece que no vale nada—:  
se puede hacer la Tierra,  
una rueda,  
una manzana,  
una luna,  
una sandía,  
una avellana.  
Con dos ceros  
se pueden hacer unas gafas.  
Con tres ceros,  
se puede escribir:  
y0 0s quier0.

*Gloria Fuertes*



**LEE , APRENDE Y RECITA EL POEMA**

**AHORA SACA AL ARTISTA QUE LLEVAS DENTRO , CÓPIALO  
CON BUENA LETRA EN UN FOLIO Y DECÓRALO CON DIBUJOS  
QUE HAGAS A PARTIR DE CEROS.**

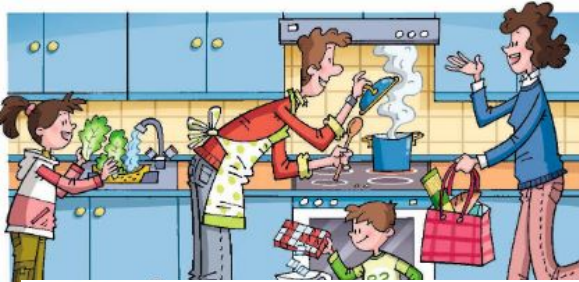
Recuerda que es muy importante que copies cada línea en su lugar, pues **en los poemas cada línea se llama verso** y se tienen que respetar.



**A tot vapor!**

Llig el text i contesta les preguntes.

Després fes els exercicis de les sumes i restes.



A la cuina tots preparen el sopar. L'aigua ja bull per a coure-hi els espaguetis; mentrestant, Patrícia renta la lletuga i Manuel posa el gel dins del pitxer per refredar l'aigua.

—Hola, mare! Ja duus els espaguetis? —diu Patrícia.

—És clar que sí! És el primer aliment que he comprat, el segon ha sigut la tomaca, el tercer el formatge, el quart els iogurts, el cinqué la llet, el sisé els filets, el seté el pa...

cap en la bossa? —comenta son pare, mentre mira la compra.  
descomptat! —exclama sa mare rient.

Completa.

77    79

51    52

65    68

82    84

Encercla els aliments que ha comprat en primer i en tercer lloc.



Pinta 😊 si el resultat és correcte i corregix-lo si és incorrecte.

$$\begin{array}{r} 68 \\ + 16 \\ \hline 83 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 76 \\ - 60 \\ \hline 16 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ + 39 \\ \hline 84 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 97 \\ - 46 \\ \hline 61 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 52 \\ + 39 \\ \hline 91 \end{array}$$

Aquestes activitats corresponen a les pàgines 152, 153 i 156 del llibre. Són les activitats que has de fer i, si t'apetix, també pots fer totes aquelles que vullgues d'aquestes pàgines.

Sumes o restes? Col·loca el signe que correspon.

$$\begin{array}{r} 84 \\ \bigcirc 61 \\ \hline 23 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 57 \\ \bigcirc 16 \\ \hline 73 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ \bigcirc 12 \\ \hline 24 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 78 \\ \bigcirc 24 \\ \hline 54 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28 \\ \bigcirc 27 \\ \hline 55 \end{array}$$

### Temps per a llegir

11

#### Un hort a la terrassa



Ma mare va nèixer en un poble menudet i encara el troba a faltar. Per això tenim terrassa i un gos, una gata, una tortuga i un conill blanc. I encara voldria tindre una cabra o un cavall...

Un bon dia, la mare arribà carregada d'una pila d'objectes estranys: cossiols, taules amb rodes, sacs de terra i d'adob, bossetes de llavors, ferramentes diminutes...

-Ni tocar-ho, Miquel! -m'advertí molt seriosa.

-Què és tot això? -demanà mon pare, intrigat.

-El material necessari per a muntar un hort en miniatura -explicà ma mare, encantada de la vida.

La mare passà tot el cap de setmana muntant l'hort i lluitant contra els invasors que l'atacaven. Raig, el gos, volia furgar en tots els cossiols. Boira, la gata, buscava on fer les seues necessitats. Neula, la tortuga, intentava menjar-se un paquet de llavors. Quan arribà Sucre, el conill, ma mare cridà:

-Prou!

En un tres i no res, amb tela metàl·lica i unes tenalles, alçà al voltant de l'hort una tanca que cap dels nostres animals podia botar.

Ara, la mare és feliç amb el seu hort en miniatura. I nosaltres també, perquè ens fa unes ensalades per a llepar-se'n els dits!

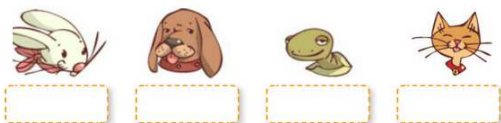


206

207

### Temps per a llegir


 1 **Escriu el nom de les mascotes de la família.**



 2 **Respon. Què volia fer la mare amb este material?**

La mare volia

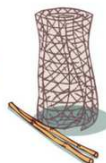


 3 **Subratlla i escriu. Per a què va alçar la mare una tanca al voltant de l'hort?**

- Perquè Miquel i el pare no pogueren entrar a l'hort.
- Per a protegir l'hort de les mascotes de la família.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



 4 **Marca. Quan està una cosa per a llepar-se'n els dits?**

- Quan està roïna.       Quan està molt bona.

**REALITZA LA LECTURA DE LES PÀGINES 206 i 207. FIXA'T BÉ EN EL QUE LLEGEIXES, ACURA LA PRONUNCIACIÓ I PROCURA COMPRENDRE TEMPS LA HISTÒRIA.**

**A CONTINUACIÓ REALITZA LES ACTIVITATS DE LA PÀGINA 208. LES ENGANXINES LES TENS AL FINAL DEL LLIBRE.**

**EXTRA! Si vols pots fer els jocs lingüístics de la pàgina 209.**

208

**Temps per a llegir****Alicia i la Lluna**

Alicia sempre mira el cel abans d'anar a dormir. Li agrada veure quina forma té la Lluna cada nit.

La Lluna apareix moltes voltes en els seus somnis. Una vegada va somiar que construïa un coet de cartó i volava fins a la Lluna amb el seu gat Mèu.

Somia tant l'espai que, quan siga major, vol ser astrònoma. Així, podrà utilitzar telescopis molt potents per a estudiar tots els astres de l'univers.



Per què Alicia mira cada nit el cel?

En quina fase està la Lluna en la fotografia?

Pinta, segons el codi, els astres que ha dibuixat Alicia.

 Sol

 estrella

 planeta



• Reconeixes el planeta? Quin és?

• Com l'has reconegut?

**Aquestes activitats corresponen a les pàgines 80 i 81 del llibre. Si vols, també pots fer, després de mirar el vídeo, les dues activitats que hi ha a continuació.**

Mira amb atenció aquest vídeo i podràs contestar les preguntes.

<https://www.ccma.cat/app.php/tv3/super3/infok/els-astronomos-descobrixen-oumuamua-el-primer-objecte-interestellar/video/5703577/>



Quina és l'opció correcta:

1. Els astrònoms per a observar el cel utilitzen: prismàtics, telescopi, lupa, periscopi.
2. El telescopi que va permetre descobrir l'objecte espacial es troba situat a: Hawaii, Madrid, Tenerife, París.
3. Els asteroides i els cometes donen voltes a: Lluna, Terra, Júpiter, Sol.



Contesta les preguntes:

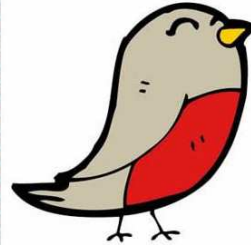
1. L'objecte que van descobrir s'anomena \_\_\_\_\_
2. OUMUAMUA en Hawaià significa \_\_\_\_\_



APRENDER Y PRACTICA ESTOS TRABALENGUAS



TRES TRISTES TIGRES,  
TRAGABAN TRIGO EN UN TRIGAL,  
EN TRES TRISTES TRASTOS,  
TRAGABAN TRIGO  
TRES TRISTES TIGRES.



LA PÍCARA PÁJARA PICA,  
EN LA TÍPICA JÍCARA.  
EN LA TÍPICA JÍCARA PICA,  
LA PÁJARA PÍCARA.



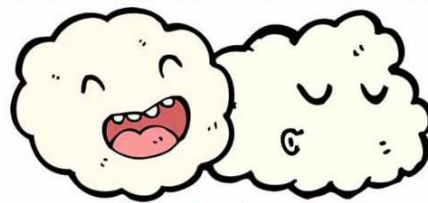
PICA, PICA, PICA PERICO.  
PICA, PICA, PICA LA RANA.  
PERICO, PICA, PICA LA RAMA.



PABLITO CLAVÓ UN CLAVITO.  
¿QUÉ CLAVITO CLAVÓ PABLITO?



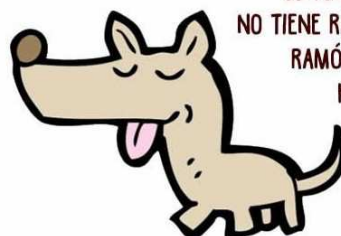
YO COMPRÉ POCAS COPAS,  
POCAS COPAS YO COMPRÉ,  
COMO YO COMPRÉ POCAS COPAS,  
POCAS COPAS YO PAGUÉ.



EL CIELO ESTÁ ENCAPOTADO.  
¿QUIÉN LO DESENCAPOTARÁ?  
EL QUE LO DESENCAPOTE,  
BUEN DESENCAPOTADOR SERÁ.



CUANDO CUENTES CUENTOS  
CUENTA CUANTOS CUENTOS CUENTAS,  
PORQUE SI NO CUENTAS  
CUANTOS CUENTOS CUENTAS  
NUNCA SABRÁS CUÁNTOS CUENTOS  
SABES CONTAR.













EL PERRO DE SAN ROQUE  
NO TIENE RABO PORQUE DICEN QUE  
RAMÓN RAMÍREZ SE LO  
HA CORTADO.



# MATEMÀTIQUES

Divendres, 5 de juny de 2020

## Els nombres ordinals.

 1r primer	 2n segon	 3r tercer	 4t quart	 5é cinqué
 6é sisé	 7é seté	 8é huité	 9é nové	 10é desé

Els nombres ordinals indiquen ordre.

1 Observa el dibuix i completa.

L'ordinador està en \_\_\_\_\_ lloc.

El seté és el \_\_\_\_\_

En el lloc anterior al sisé hi ha el \_\_\_\_\_, que ocupa el  lloc.

Dos llocs abans del 5é hi ha la impremta, que ocupa el \_\_\_\_\_ lloc.

2 Ordena del 1r al 10é i escriu el refrany següent.

10é	cansa.	6é	el	1r	El		
7é	que	2n	que	9é	vell	4t	nou
5é	agrada,	3r	és	8é	és		

3 Pinta els xiquets segons l'ordre d'arribada de la carrera i escriu.

seté:  tercer:  cinqué:  primer:  quart: 

desé:  huité:  nové:  segon: 



En quin lloc entra el corredor de la camiseta blanca?

\_\_\_\_\_

Aquestes activitats corresponen a les pàgines 158 i 159 del llibre.

QUAN HO TINGUES ENVIA UN FOTO D'AQUESTES PÀGINES  
AL CORREU DEL TEU MESTRE O MESTRA.



## VALORES

<https://www.youtube.com/watch?v=dPNuCU0pbN0&feature=youtu.be>

### ¿TE ACUERDAS DE LA JIRAFRA SERAFINA?

Vuelve a escuchar la canción y comenta con la familia las siguientes cuestiones:

#### (ACTIVIDAD ORAL)

**2** Contesta a las siguientes preguntas:

**A** ¿Qué características físicas diferencian a Serafina del resto de jirafas?

---

**B** ¿A quién le preocupaba que Serafina fuese diferente?

---

**C** ¿Qué le recetó la curandera?

---

**D** ¿Por qué crees que Serafina confundió las indicaciones de la curandera?

---

**E** ¿Qué descubrió Serafina cuando fue a beber?

---

**F** ¿Se sabe con certeza dónde vive Serafina? \_\_\_\_\_ ¿Dónde creen haberla visto?

---

**3** Expresa tu opinión acerca de las siguientes cuestiones:

A- ¿Te parece bien que Serafina sea tan distinta al resto de jirafas? ¿Por qué?

B- ¿Crees que Serafina debería tratar de parecerse al resto de jirafas?

C- ¿Qué ventajas e inconvenientes crees que tiene ser tan diferente?

D- ¿Si fueses la madre de Serafina te avergonzarías de ella?

E- ¿Qué le dirías a las jirafas que se burlasen de Serafina o la rechazasen?

**4** ¿Qué significa para ti el siguiente mensaje?

**Serafina, no hay remedio, eres tú la medicina.**



## RELIGIÓN

¿Sabes que después de que Jesús se fuese al cielo, no prometió que siempre estaría con nosotros y que nos enviaría su Espíritu Santo?

Esta semana vamos a descubrirlo. Te propongo que veas esta canción, y la aprendas. ¡Es muy chula!

En el enlace que hay, también te contará como fue el día que Jesús envió el Espíritu Santo. Intenta leerla, seguro que te va a gustar.

También puedes hacer un dibujo de esa historia. Me lo enseñas cuando volvamos a vernos, si quieres.



<https://www.youtube.com/watch?>

<https://es.liveworksheets.com/>



## MÚSICA

<https://www.youtube.com/watch?v=jMOZz7GHaog>



### 1- IOGA iniciació, per nenes i nens

El ioga, és una disciplina que es va originar en la Índia. Té molts beneficis. Entre ells, et pot ajudar a relaxar-te, concentrar-te, millorar la respiració i per tant, el control de l'ansietat i l'estrès. A nivell físic, t'ajuda a ser més àgil i flexible, com els animals, i enforteix l'esquena, braços, abdomen... un reforç muscular general, que influeix també, al reforç mental. I a més, t'ajudarà a l'autoconeixement.

Et contaré un secret, jo també en faig quasi tots els dies, i no tan sols m'ha ajudat a tot això, sinò a ser més feliç i agrair cada moment. Som humans, com tots i totes tinc mals moments, i més encara en la situació que estem vivint. El ioga m'ajuda a parar, respirar, comprendre'm, acceptar-ho i intentar simplement, demanar-me disculpes i demanar-ne, si he ferit algú. Ens ajuda a canviar-ho, perquè ja no ens agrada eixe estat negatiu. Segur a tu també t'ajudarà. Tal vegada, el primer dia no t'adones, però amb els dies, veuràs un canvi en tu.

Et recomane, que durant aquesta setmana facis les postures que veuràs en aquest vídeo:  
<https://www.youtube.com/watch?v=jMOZz7GHaog>

Intenta seguir el que van dient els tres animals que surten, al vídeo, és molt divertit.

Intenta fer-ho quasi tots els dies, mínim tres vegades a la setmana. Observa com et sents, segur que molt millor.

Si ho pots realitzar abans de fer els deures, veuràs que t'ajuda a concentrar-te millor. També ho pots fer abans de sopar o anar a dormir, t'ajudarà a disfrutar del sopar i dormir molt millor.



Respirem profundament, i a gaudir!

## ANGLÉS

### LISTENING AND SPEAKING

Escoltem i cantem la cançó de la unitat 5: "Can you help me, please?"

Entrar en: <https://www.youtube.com/watch?v=JeHOt69IFQ0>

### READING

Obrim **ACTIVITY BOOK** per la pàgina 43.

Al mateix temps que anem escoltant la cançó: "Can you help me please?" , teniu l'enllaç ací: <https://www.youtube.com/watch?v=JeHOt69IFQ0> , l'alumnat ha de triar i encerclar la paraula correcta.

### WRITING

**ACTIVITY BOOK:** Fem la pàgina 42. Han d'escriure cada paraula baix del dibuix corresponent.

### MORE ACTIVITIES

Escolteu el següent conte: [https://www.youtube.com/watch?v=dkQ4d\\_fff3E&t=130s](https://www.youtube.com/watch?v=dkQ4d_fff3E&t=130s)

A continuació, feu aquesta ACTIVITAT INTERACTIVA.

Entreu en:

[https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English\\_as\\_a\\_Second\\_Language\\_\(ESL\)/Vocabulary/Pete\\_the\\_cat's\\_body\\_sc334572cg](https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Vocabulary/Pete_the_cat's_body_sc334572cg)

Heu de col·locar les parts del cos en el seu lloc corresponent.

Quan acabeu, cliqueu en FINISH (O "TERMINAR" SI ESTÀ EN CASTELLÀ)

Vos eixirà un requadre, cliqueu en EMAIL MY ANSWERS TO MY TEACHER.

A CONTINUACIÓ, EN "NAME O NOM" (INTRODUIR EL NOM DE L'ALUMNE O ALUMNA) ,

"CURS O LEVEL" : PRIMER

" ASSIGNATURA O SUBJECT" :ENGLISH

"CODI O CODE": **og0n30af1i**

En eixe moment, podreu veure la fitxa corregida. Jo també puc veure les fitxes, m'alegra molt rebre les vostres activitats!!

## FROM 25<sup>th</sup> TO 29<sup>th</sup> OF MAY - ARTS AND CRAFTS

### PHOTO FRAME. MARC DE FOTOS

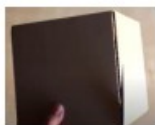
#### MATERIALS:



✓ POTS UTILITZAR QUALSEVOL MATERIAL QUE TINGUES I T'AGRADE PER A DECORAR: TROSSOS DE REVISTES, PERIÒDICS, FULLS DE COLORS, TAPS, BOTONS, COLORS...

- ❖ Necessites dos trossos de cartó (pots utilitzar el cartó de la caixa de galetes...).
- ❖ Pots fer la forma que més t'agrada (quadrat, rectangle...) i retalla dos trossos iguals.

1.



- ❖ Després, agafa un dels trossos i amb un regle fes la forma del quadrat, rectangle... per dins i retalla-ho per a tindre el marc. Els teus familiars poden ajudar-te a retallar-ho amb les tisores.

2.



3.



4.



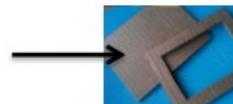
- ❖ Ara és el moment de decorar aquest el teu marc. Pots utilitzar el material que més t'agrada (retoladors, taps, botons, fulls de colors, trossos de periòdics, etc.).
- ❖ Mira alguns exemples per a inspirar-te i... **SIGUES ORIGINAL!**



- ❖ Pots posar una foto o fer un dibuix en un full i apegar-ho amb cola o cinta adhesiva.



- ❖ Per últim, apega-ho a l'altre tros de cartó que tenies. Ja tens el teu marc... on vols posar-ho?



## ANNEX EF – COORDINACIÓ

Hola martorellets i martorelletes,

Esta setmana vos proposem que treballeu la coordinació a partir d'uns enllaços que vos adjuntem. Només necessitareu marcar-vos un quadre a terra o dos si sou més atrevits/des.

Però abans... Què és la Coordinació?

La coordinació es pot definir com la **capacitat per realitzar eficientment els moviments, de manera precisa, ràpida i ordenada**. És a dir, la coordinació és el que ens permet moure de forma sincronitzada tots els músculs implicats en una acció per realitzar-la de la manera més adaptada possible.

Encara que la motricitat i el moviment impliquen una gran quantitat d'àrees cerebrals frontals, la principal estructura encarregada de la coordinació és el cerebel. Una mala coordinació pot impedir que visquem amb normalitat el nostre dia a dia, és per això que convé anar treballant-la.

A continuació vos deixem dos enllaços on hi ha una mostra de possibles exercicis a realitzar. Si algun no t'ix al principi, no et desanimes i continua insistint, a tots ens ha passat. Poc a poc veuràs com progresses.

<https://www.youtube.com/watch?v=6RRkxg5rhy4>

<https://www.youtube.com/watch?v=iZkhchcbyY>

*Els mestres d'E.F.*