

- **CORRECCIÓ D'ACTIVITATS A REALITZAR ALUMNAT DE PT 3r CICLE**

1- CORRECCIÓ activitats a realitzar setmana del 25 al 29 de maig

2n CICLE

Valencià

1.- Vocabulari: Parts dels animals

a) Ratlla la paraula que no pertany a la família de paraules.

- pèl pelut **pell** pelatge
- **plom** plomall ploma emplomat
- banya banyes banyeta **banyera**

b) Copia les oracions substituint els dibuixos per l'opció adequada.

- Les aranyes tenen vuit (cames – **potes**)
- Al meu gos li agrada que li acaroin **(el llom** – l'esquena)
- El canari de la Magda té el (**bec** – morro) de color taronja.
- Quin (**cabell** – pèl) més bonic té aquesta xica!
- El lleó subjectava el ratolí entre les (**grapes** – mans)

2.-Lectura i Comprensió lectora

Llegeix el text i contesta les preguntes següents:

A la Terra hi ha **plantes anuals, biennals i perennes**.

Les plantes anuals són les que es desenvolupen, creixen, produeixen llavors i moren en el curs d'un mateix any.

Les plantes biennals són plantes que es desenvolupen, creixen, produeixen llavors i moren en un període de temps de dos anys; durant el primer any emmagatzemen els aliments que hauran d'utilitzar el segon any, que és quan fan les flors i les llavors.

Les plantes perennes són plantes que viuen durant més de dos anys.

- 1) Quantes classes de plantes es nomenen en el text?
 - a) quatre
 - b) tres**
 - c) dues
 - d) cinc

- 2) Quina d'aquestes afirmacions és falsa?
 - a) Les plantes biennals són plantes de dos anys.
 - b) Les plantes anuals són plantes de tres anys.
 - c) Les plantes perennes viuen més de dos anys.**

- 3) Quin títol posaries a aquest text?
 - a) La vida de les plantes.**
 - b) Les plantes i les seves arrels.
 - c) Les flors i les llavors de les plantes.

- 4) Completa la frase amb aquestes paraules ordenades:
moren, neixen, es desenvolupen

Frase: Les plantes **naixen....., es desenvolupen.....i moren..**

Activitat 4. Copia el següent text:

La classe més gran del col·legi té quaranta metres quadrats. Si la partim per la meitat, quedaran vint metres quadrats per a cada una de les classes que en resulte.

Activitats de gramàtica

5.-En cada sèrie de paraules n'hi ha una que no encaixa. Busca-la i subratllarà.

Exemple: tigre, lleopard, lleó, gos, girafa

llet, aigua, **poma**, taronjada, llimonada

Joan, Marc, **Sònia**, Guillem, Albert

cotxe, **muntanya**, avió, bicicleta, barca

6.- Completa amb el diminutiu segons l'exemple: sabata - sabateta

Peu - **peuet**

espill - espillet

capsa - **capseta**

7.-Escriu el plural d'aquestes paraules:

Exemple: un cigró, dos cigrons

una plaça, unes **places**.....

la roca, les **roques**.....

un dofí, tres **dofins**.....

una casa, dues **cases**.....

8.- Escriu l'antònim (paraula contrària) de cada una de les paraules següents:

Exemple: net / brut

Clar - **obscur**.....

Tancada - **oberta**.....

Ple - **buit**.....

Estret - **ample**.....

Content - **trist**.....

9.-Completa seguint l'exemple: Agafa el llapis que hi ha dins l'estoig.

L'any que ve **.hi haurà**..... menys accidents de cotxe.

Quan van arribar no**hi havia**..... ningú.

Fa anys**hi havia**..... més xiquets i xiquetes al carrer.

Lengua Castellana

ACTIVITATS

CORRECCIÓ

UNIDAD -1 CEREZAS SIN HUESO

Control

1. Repasar. Retocar. Descubrir. Destapar.
2. R. M.: Infeliz. Bicolor. Subcampeón. Sobrecoger.
3. Vasos: sustantivo, masculino, plural. Campana: sustantivo, femenino, singular. Cielo: sustantivo, masculino, singular. Pistas: sustantivo, femenino, plural.
4. Mi, un, los, esta. Los determinantes suelen ir delante del sustantivo y sirven para concretarlo.
5. Blanca (pintura). Duro (pan). Fuerte (oleaje). Precioso (día). Alto (chico). Vacío (asiento). Traviesas (primas). Sonora (ovación).
6. Mantel. Calcetín. Horniga. Lámpara. Árbol.
7. Agudas: café, esquimal. Llanas: lagarto, azúcar. Esdrújulas: árbitro, teléfono.
8. Además. A continuación. Por lo tanto. En cambio.
9. R. L.
10. R. M.: La literatura es el arte de usar las palabras de una forma especial para contar historias, reales o ficticias, que atraen la atención del lector.

Matemàtiques

NOMBRES I OPERACIONS

1. Escriu amb xifres els números formats per:

Amb xifres

2 C, 3 D i 9 U: **239**

5 C i 6 D: **560**

8 C i 7 U: **807**

4 UM, 3 C, 9 D, 3U: **4.393**

3 DM. 2UM, 5C, 8U: **32.500**

2. Escriu amb amb lletres

16	29	94	203	3.451	8.053	29.326	18.502
----	----	----	-----	-------	-------	--------	--------

16: setze

29. vint-i-nou

94: noranta-quatre

203: dos-cents tres

3.451; tres mil quatre-cents cinquanta-u

8.053: huit-mil cinquanta-tres

29.326: vint-i-nou mil tres-cents vint-i -sis

18.502: diuit mil cinc-cents dos

3. Escriu el número anterior i el posterior:

665-666-667 369-370-371 998-999-1.000

4. Encercla el número més gran:

5-9	24-12	81-10	25-69
100-300	123-231	243-250	789-776
1.432-1.509	2.353-9.876	2.675-728	17.056-17.746

5. Encercla el número més petit:

0-4	7-13	12-34	42-69
142-240	321-350	214-204	756-746
1.756-846	35.680-4.745	12.254-41.039	1.250-350

6. Seriacions:

22	24	26	28	30	32
----	----	----	----	----	----

110	120	130	140	150	160
-----	-----	-----	-----	-----	-----

29	28	27	26	25	24
----	----	----	----	----	----

456	459	462	465	468	471
-----	-----	-----	-----	-----	-----

3.506	3.516	3.526	3.536	3.546	3.556
-------	-------	-------	-------	-------	-------

4.745	4.752	4.759	4.766	4.773	4.780
-------	-------	-------	-------	-------	-------

7. Realitza aquesta descomposició de números:

$$345 = 300 + 40 + 5$$

$$805 = 800 + 5$$

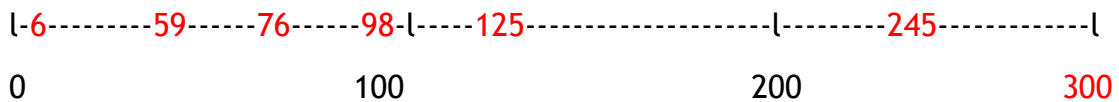
$$439 = 400 + 30 + 9$$

$$3.048 = 3.000 + 40 + 8$$

8. Endevinalla: Sóc un número major que 120 i menor que 130. I tinc 5 unitats. Quin número sóc ? Resposta: **125** _____

9. Col·loca aquests números sobre la recta numèrica:

98 - 59 - 76 - 125 - 245 - 300 - 6



10. Calcula aquestes operacions mentalment i escriu el resultat:

$$8 \times 10 = 80$$

$$25 \times 100 = 2.500$$

$$350 \times 10 = 3.500$$

$$56 - 8 = 48$$

$$25 + 15 + 10 = 50$$

$$3 + 19 - 9 = 13$$

11. Calcula:

$2 \times 5 = 10$

$300 \times 10 = 3.000$

$7 \times 8 = 56$

$34 \times 100 = 3.400$

$22 \times 2 = 44$

$800 \times 1.000 = 800.000$

$10 : 2 = 5$

$500 : 10 = 50$

$9 : 3 = 3$

$8.000 : 100 = 80$

$44 : 4 = 11$

$4.560 : 10 = 456$

12. Calcula:

$2 + 2 - 1 = 5$

$6 + 6 + 3 - 1 = 14$

$3 + 5 - 4 = 4$

$3 \times 2 + 8 = 14$

$2 \times 2 \times 3 = 12$

$20 + 5 \times 9 = 225$

$300 + 150 - 200 = 250$

$40 \times 2 + 30 = 110$

$15 \times 0 + 4 = 4$

$30 + 6 \times 1 = 36$

$400 + 500 - 30 = 870$

$25 + 25 + 25 - 0 = 75$

13. Operacions

$21 + 192 + 3 = 216$

$759 - 32 = 727$

$$75 - 18 = 57$$

$$3.768 \times 7 = 26.376$$

$$8.073 \times 35 = 282.555$$

$$784 : 4 = 196$$

$$9.453 : 23 = 411$$

Problemes

1.- Tinc 22 llapis i la meva germana me'n regala 7. Quants llapis tinc en total?

$$22 + 7 = 29$$

Tinc 29 llapis.

2.- Tinc 50 euros, em compre un boli que val 2 euros i una capsa de colors que en val 15. Quantes euros em queden?

$$\text{Opció a) } 50 - 2 = 48 \quad 48 - 15 = 33 \quad \text{opció b) } 15 + 2 = 17 \quad 50 - 17 = 33$$

Em queden 33 euros

3.- En un prat hi ha 14 animals, 8 són vaques i els altres són cavalls. Quants cavalls hi ha?

$$14 - 8 = 6$$

Hi ha 6 cavalls.

4.- La mestra ha comprat 43 llibretes a 2 euros cada una. Ha pagat amb un bitllet de 100 euros. Quants diners li han tornat?

$$43 \times 2 = 86 \quad 100 - 86 = 14$$

Li han tornat 14 euros.

5.- Reparteix 57 caramels entre tres nenes. Quants caramels tindrà cada una?

5 7 1 3

2 7 1 9

0

Tindrà 19 caramels cada una.