

PROPOSTA PER A 4+ DE PRIMÀRIA **Setmana de l'1 al 5 de juny**

Dilluns 1	Dimarts 2	Dimecres 3	Dijous 4	Divendres 5
<p><u>VALENCIÀ</u> -Tertúlia artística dialògica. -Mira el quadre i prepara la Tertúlia per al dimarts.</p> <p>- Veure ANNEX-</p>	<p><u>MATEMÀTIQUES</u> -Repàs de la unitat,p.162-163 - Fes les activitats 6,11</p>	<p><u>ANGLÉS</u> -Fes en la llibreta l'activitat 1 (Activity 1).</p> <p>-Veure Annex-</p>	<p><u>MATEMÀTIQUES</u> -Tasca: Adornem el col·legi,p,165-Llig la tasca i fes les activitats 1 i 2. Amb el resultat adorna la teua habitació, fes una foto i envia-la a la tutora.</p>	<p><u>CASTELLÀ-Comprensió lectora.</u> -Lee la lectura y contesta las preguntas de comprensión. -Ver ANEXO-</p>
<p><u>SOCIALS</u> - <u>Unitat 8: Temps prehistòrics</u> .Fer la tapa del tema - Llig:<u>La cerca d'aliment</u>,p.111 - Visiona aquest vídeo https://youtu.be/9yWvig4baZU</p>	<p><u>CASTELLÀ</u> -Dictado. -Escucha el audio y haz las actividades que te proponemos en el ANEXO- (Enviar a la tutora para corregir)</p>	<p><u>MATEMÀTIQUES</u> -Fitxa de 2: NUMERACIÓ</p>	<p><u>CASTELLÀ</u> -Comprensió lectora. -Lee la lectura y contesta las preguntas de comprensión. - -Ver ANEXO-</p>	<p><u>VALENCIÀ</u> -La derivació: sufixos, p.102 - Còpia el quadre de la teoria i fes les activitats 4 i 5</p>
<p><u>MATEMÀTIQUES</u> -Repàs de la unitat 12 ,p.162-163 - Fes les activitats 3,5</p>	<p><u>NATURALS</u> - Llig: <u>La palanca</u> p.92 - Fes les activitats 1 i 2 de la p.92</p>	<p><u>VALENCIÀ</u> -La derivació: sufixos, p.102 - Fes les activitats 1,2,3</p>	<p><u>SOCIALS</u> -Llig: <u>Les fonts d'informació i la divisió del temps</u> pàg. 112 - Fes l'activitat 1 de la p.112</p>	<p><u>ANGLÉS</u> -Fes en la llibreta l'activitat 2 (Activity 2). -Veure Annex</p>
<p><u>PLÀSTICA</u> - GLYCERINE SOAP - SABÓ DE GLICERINA</p>	<p><u>EDUCACIÓ FÍSICA</u> Aquesta setmana no et plantejem noves tasques volem que continues</p>	<p><u>MÚSICA</u> -Ioga per a xiquetes i xiquets. https://www.youtube.com/wa</p>	<p><u>VALORS/RELIGIÓ</u> <u>VALORES</u> -Visiona este cortometraje "Soar".</p>	

	<p>practicant els malabars i la comba. Quan ens reunim per webex ens hauràs de mostrar quant has progressat. Tingues el material prop.</p>	<p>tch?v=jMOZz7GHaog -Veure ANNEX-</p>	<p>En este cortometraje os enseñará a cómo seguir adelante a pesar de las dificultades que encontréis. Entenderéis el error como parte del proceso, y explotaréis al máximo vuestras habilidades incluso en los momentos de mayor dificultad.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=-YDphsIrJ4</p> <p>- Realiza las actividades sugeridas en el ANEXO.</p> <p><u>RELIGIÓN</u></p> <p>Empezamos Junio, y con este mes ya empezará el verano. La pascua ya ha terminado con la fiesta de Pentecostés que fue este domingo pasado. Esta semana veremos este video que nos lo explica muy bien, en él os propongo una actividad. Espero que os guste. Disfrutad de los paseos y haced caso a las recomendaciones que nos dan. PRONTO NOS VEREMOS.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=aONS-HqeFa4</p>	
--	--	--	--	--

REUNIONS TUTORIES:

4tA: DIJOURS A LES 4:30 DE LA VESPRADA

4tB: DIMARTS A LES 6:00 DE LA VESPRADA.

ANNEX - MÚSICA- DIMECRES, 3

1- IOGA iniciació, per a nenes i nens

El ioga, és una disciplina que es va originar en l'Índia. Té molts beneficis. Entre ells, et pot ajudar a relaxar-te, concentrar-te, millorar la respiració i per tant, el control de l'ansietat i l'estrès. A nivell físic, t'ajuda a ser més àgil i flexible, com els animals, i enforteix l'esquena, braços, abdomen... un reforç muscular general, que influeix també, al reforç mental. I a més, t'ajudarà a l'autoconeixement.

Et contaré un secret, jo també en faig quasi tots els dies, i no tan sols m'ha ajudat a tot això, sinó a ser més feliç i agrair cada moment que visc. Som humans, com tots i totes tinc mals moments, i més en la situació que estem vivint. El ioga m'ajuda a parar, respirar, comprendre'm, acceptar-ho e intentar simplement, demanar-me disculpes i demanar-ne si he ferit algú. Ens ajuda a canviar-ho, perquè ja no ens agrada eixe estat negatiu. Segur a tu també t'ajudarà. Tal vegada, el primer dia no t'adones, però amb els dies, veuràs un canvi en tu.

Et recomane, que durant aquesta setmana realitzes les postures que veuràs en aquest vídeo:

<https://www.youtube.com/watch?v=jMOZz7GHaog>

Intenta seguir el que van dient els tres animals que surten, al vídeo, és molt divertit.

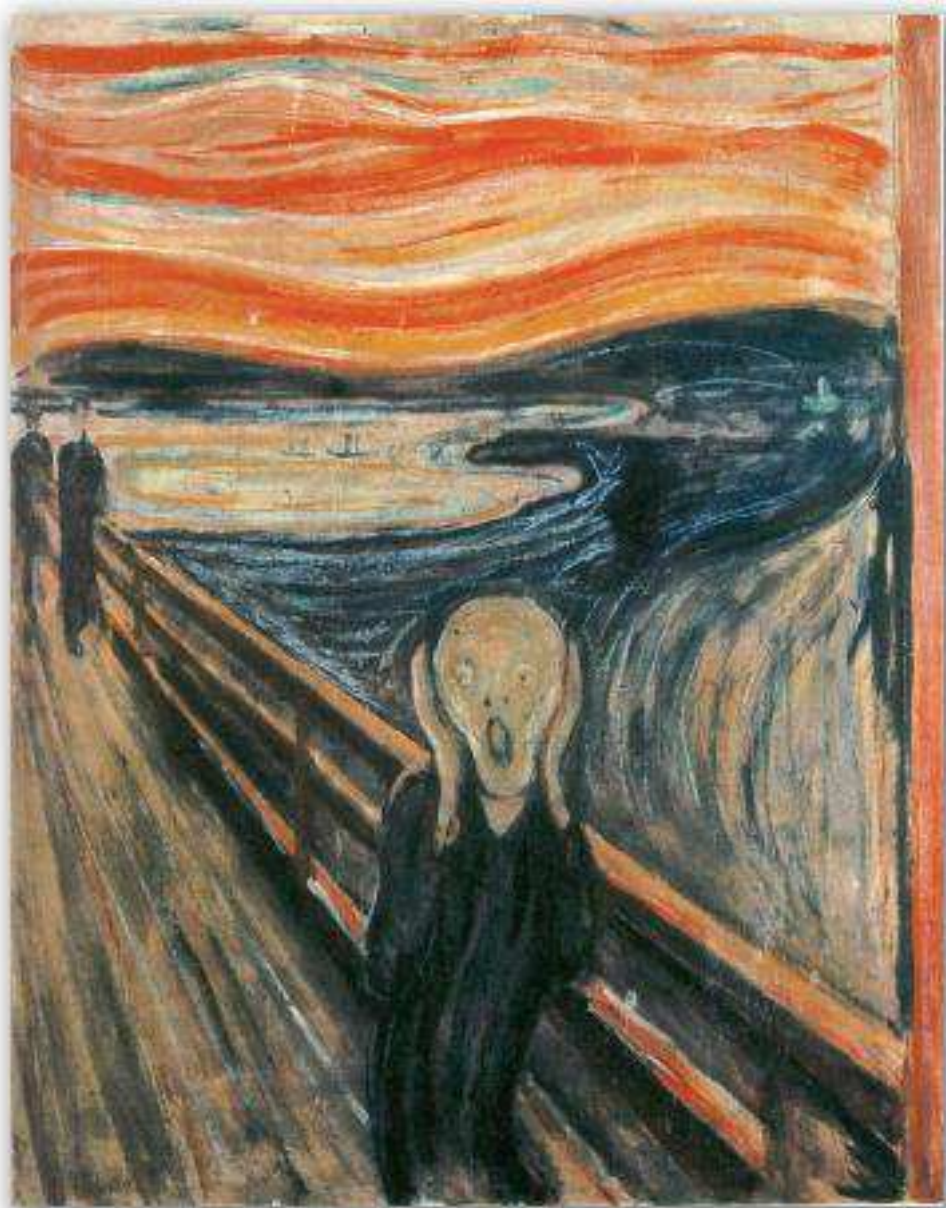
Intenta fer-ho quasi tots els dies, mínim tres vegades a la setmana. Observa com et sents, segur que molt millor.

Si ho pots realitzar abans de fer els deures, veuràs que t'ajuda a concentrar-te millor. També ho pots fer abans de sopar o anar a dormir, t'ajudarà a disfrutar del sopar i dormir molt millor.

Respirem profundament, i a gaudir!

VALENCIÀ- DILLUNS 1 -DIMARTS 2

Tertúlia artística dialògica



El grito. Edvard Munch, Noruega, 1893.

RECORDA, has d'observar atentament el quadre, els elements que hi a dibuixats, els colors, les línies, tots els detallspensar si t'agrada o no....
.....què et suggereix.....què et recorda o et sembla.....

Pots buscar informació sobre el quadre i/o sobre el pintor en Internet i així tindràs més coneixements per a opinar.

VALENCIÀ- DILLUNS 1 -DIMARTS 2

Per últim escriu en la llibreta el títol del quadre, l'autor i la teua opinió:

M'ha agradat perquè em recorda....

M'ha fet sentir.....

M'ha semblat.....

Crec que l'autor vol explicar.....

M'he sentit així ...perquè.....

Prepara la tertúlia per a la tutoria que farem dimarts dia 2 de juny a les 6 de la vesprada.

Participa i a gaudir d'una TERTÚLIA amb els companys i companyes i la mestra!!!!

FROM 1st TO 5th OF JUNE - ARTS AND CRAFTS

GLYCERINE SOAP. SABÓ DE GLICERINA

❖ Aquesta activitat és VOLUNTÀRIA.

MATERIALS:



✓ SI VOLS, POTS UTILITZAR UNES GOTES DE COLÒNIA I COLORANT. ÉS OPCIONAL.

❖ PER A FER AQUESTA ACTIVITAT, NECESSITES L'AJUDA D'UN FAMILIAR.

❖ Necessites una barra de glicerina que venen als supermercats.

❖ El teu familiar pot ajudar-te a tallar la barra de glicerina en trossos. Després, els poses en un recipient que es puga posar dins del microones. La glicerina s'ha de fondre en el microones.



❖ Col·loca el recipient en el microones per a fondre la glicerina uns 20 segons. CAL TINDRE MOLTA CURA EN TRAURE EL RECIPIENT DEL MICROONES I QUE NINGÚ ES CREME.

❖ Posa unes gotes de colònia en la glicerina i remou bé. Si vols, també pots afegir colorant i remoure bé però no és necessari. Cal fer-ho ràpidament perquè la glicerina es refreda bastant ràpid.



❖ Posa la mescla en els motles que tingues. Poden ser de silicona o els que utilitzem per al gel.



❖ Quan estiga sec, ho traus dels motles i ja tens els teus sabons. **ENHORABONA!**
HAS FET UN GRAN TREBALL!



Nombres de cinc xifres: lectura i escriptura

Nom _____ Data _____

Recorda

- Per exemple, el número 23.089 es llegeix vint-i-tres mil vuitanta-nou.
- Per exemple, el número setanta mil setze s'escriu 70.016.

1. Relaciona.

Quaranta mil nou-cents vuitanta-cinc. •	• 59.129
Cinquanta-nou mil cent vint-i-nou. •	• 78.518
Setanta-vuit mil cinc-cents devuit. •	• 95.372
Noranta-cinc mil tres-cents setanta-dos. •	• 40.985

2. Escriu amb xifres els nombres.

Denou mil tres-cents setanta-dos.	_____
Trenta-vuit mil cinc-cents vint-i-cinc.	_____
Cinquanta mil set-cents vuitanta-quatre.	_____
Vuitanta-vuit mil dos-cents trenta.	_____
Noranta-tres mil sis-cents denou.	_____

3. Escriu com es llegeixen.

16.432	_____
39.675	_____
54.098	_____
78.006	_____
95.090	_____

1. Fixa't en el nom d'aquests oficis.



carter i cartera



oficinista



bibliotecari i bibliotecària

Els noms d'aquests oficis deriven de **carta**, **oficina** i **biblioteca**.

2. Escriu en masculí i en femení les professions de les persones que treballen...

- Fent mobles de fusta:
- Venent peix:
- Construïnt edificis:
- Cuinant:
- Conduint un taxi:
- Curant les dents:



3. Completa una taula com aquesta.

Producte	Ofici	Establiment
rellotge	rellotger/rellotgera	rellotgeria
carn		
	pastissera/pastisser	
		sabateria
	fruiter/fruitera	

Mitjançant la **derivació**, obtenim paraules noves a partir de paraules ja existents. Una manera de formar paraules derivades és posant-los davant un **prefix**. Una altra manera, és posant-los darrere un **sufix**.

4. Quin fruit obtenim de cada arbre?

- ametler figuera olivera llimera taronger magraner
- ginjoler pomera caquier perera nisprer maduixera



5. Completa amb paraules derivades.

- Una persona que té **vergonya** és... →
- La roba per a fer **esport** és... →
- Un carrer en què hi ha **silenci** és... →
- Un dia de **festa** és un dia... →

PARAULA PRIMITIVA/PARAULA DERIVADA/ FAMÍLIA DE PARAULES

- *A partir de la primitiva i les corresponents derivades es forma una família.*
 - Ull: ulleres, ullada, ullerós, ...
 - Taula: tauleta, taulell, tauler, ...
 - Cant: cantant, cantaire, ...
- *Les paraules derivades es formen afegint prefixos i sufixos a la paraula primitiva.*

Els prefixos

- *És col·loquen al **davant** de la paraula primitiva.*

Re: reeducar, refer, ...

Pre: prehistòria, prenatal, ...

Ex: ex-ministre, ...

Sub: subaquàtic, ...

Els sufixos

- *Es col·loquen al **darrere** de la paraula primitiva.*

Nom d'oficis:

-**er**/**-era**: pastisser, ...

-**or**/**-ora**: conductor, ...

-**aire**: terrissaire, ...

Noms de lloc, taller o establiment:

-**eria**: carnisseria, ...

-**at**: jutjat, ...

-**ia**: secretaria, ...

Noms de lloc, taller o establiment:

-**eria**: carnisseria, ...

-**at**: jutjat, ...

-**ia**: secretaria, ...

Collectius:

-**ar**: alzinar, ...

-**eda**: arbreda, ...

-**ada**: ocellada, ...

-**am**: einam, ...

-**atge**: brancatge, ...

-**at**: veïnat, ...

Diminutius:

-**et**: dineret, ...

-**eta**: cadireta, ...

-**ets**: boniquets, ...

-**etes**: galtetes, ...

Augmentatius:

-**às**: cotxàs, ...

-**assa**: carpetassa, ...

-**assos**: gossassos, ...

-**asses**: butxacasses, ...

Gentilicis:

-**a**/**-ana**: andorrà, ...

-**enc**/**-enca**: sabadellenc, ...

-**ès**/**-esa**: anglès, ...

-**í**/**-ina**: mallorquí, ...

Despectius:

-**ot**: llibrot, ...

-**ota**: casota, ...

-**ots/otes**: guantos/ manotes

DIMECRES: ACTIVITY 1

1. **Draw, colour and write.** Dibuixa en la teua llibreta o en un full el següent vocabulari. Acoloreix-ho i escriu el nom en anglés. Pots consultar la pàgina 45 del Pupil's Book on estan els dibuixos i les paraules en anglés.



1 mountain



2 river



3 lake



4 forest



5 path

❖ Si ho necessites, aquesta és la traducció del vocabulari:

1. Muntanya

2. Riu

3. Llac

4. Bosc

5. Camí

DIVENDRES: ACTIVITY 2

2. **Draw, colour and write.** Dibuixa en la teua llibreta o en un full el següent vocabulari. Acoloreix-ho i escriu el nom en anglés. Pots consultar la pàgina 45 del Pupil's Book on estan els dibuixos i les paraules en anglés.



❖ Si ho necessites, aquesta és la traducció del vocabulari:

- 6. Pont
- 7. Porta amb tanca
- 8. Pal indicador
- 9. Granja
- 10. Càmping o campament

FROM 1st TO 5th OF JUNE - English

ACTIVITATS VOLUNTÀRIES



WORD SEARCH: Joc per a practicar el vocabulari.

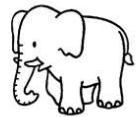
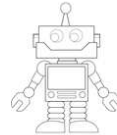
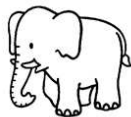
<https://www.educandy.com/site/html5/bin/main.php?activity=wordsearch&quizid=127752>



VIDEO: BUZZ AND BOB'S BIG ADVENTURE

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/short-stories/buzz-and-bobs-big-adventure>

✚ Write the first letter and find the word. Escriu la primera lletra de cada dibuix i trobaràs una paraula del vídeo.



Una abraçada molt gran!



154- DURMIENDO SOBRE EL HIELO

Con esta lectura comprobarás lo importante que es ayudar a los demás.

Antes de comenzar la lectura:

- 1) ¿Qué nos ocurriría si pasáramos la noche en la calle si hace mucho frío?
- 2) ¿Por qué los pájaros hacen el nido con ramitas?
- 3) ¿Para qué le sirven a los pájaros las plumas?
- 4) ¿Habéis visto alguna vez cómo duermen los pájaros?

DURMIENDO SOBRE EL HIELO

El niño se quedó muy triste pensando que no iba a poder hacer el viaje a Laponia; y además, le asustaba pasar la noche en un lugar tan frío. Dijo al ganso blanco:

- Esto se pone cada vez peor; por lo pronto nos helaremos si dormimos sobre el hielo.

Pero el ganso blanco estaba de buen humor, y contestó:

- No hay peligro; date prisa ahora y reúne toda la hierba que puedas.

Y cuando el niño reunió una gran brazada de hierba seca, el ganso blanco le agarró por la chaqueta y lo levantó, y voló con él sobre el hielo, donde los gansos salvajes estaban ya medio dormidos, con los picos escondidos debajo de las alas.

- Extiende ahora la hierba sobre el hielo para que yo pueda posarme sin quedarme helado; ayúdame y yo te ayudaré – dijo el ganso blanco.

El niño obedeció, y en cuanto terminó de extender la hierba, el ganso lo metió debajo de su ala y le dijo, mientras lo cubría:

- Aquí podrás dormir bien caliente.

El niño se quedó tan tapado por el ala del ganso, que no pudo contestar; y se sentía a gusto y bien caliente. Pero ¡qué cansado estaba! Se durmió enseguida.



(El Maravilloso Viaje De Nils Holgersson)

SELMA LAGERLÖF



**Comprueba si has comprendido:
154- DURMIENDO SOBRE EL HIELO**

<p>1- Elige la respuesta más adecuada El niño tenía miedo porque:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Temía que le hiciesen daño algunos animales. -Pensaba que se moriría de frío al dormir en un lugar cubierto de hielo. -Sus padres le iban a castigar por no volver a casa a tiempo. -Creía que el ganso se iba a burlar de él. 	<p>2. Cuando haces un ejercicio físico grande:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Tienes más ganas de ver la tele -No estás cansado. -Duermes más profundamente. -Te rompes la ropa.
<p>3. Completa la frase que le dijo el ganso blanco: “ Ayúdame</p>	<p>4. ¿A que región muy fría quería ir el niño?</p>
<p>5. ¿Qué le mandó a hacer el ganso blanco?</p>	<p>6.- Explica cómo nosotros nos protegemos del frío por la calle y en nuestras casas.</p>
<p>7. Describe una situación en la que hayas necesitado la ayuda de tus compañeros y cómo te has sentido después de haberla recibido.</p>	
<p>8.- ¿Qué hemos aprendido con esta lectura?</p>	

ANEXO-VALORES (Jueves 4)



SOAR es un corto animado 3D escrito y dirigido por Alyce Tzue como proyecto de grado para la Academy of Art University en San Francisco, California. El corto inspirado en El Principito, cuenta la historia de una niña de 13 años llamada Mara, quien sueña con llegar a ser algún día diseñadora de aviones. Un día, cuando la frustración está a punto de cortar las alas de su imaginación, aparece un pequeño piloto que cae del cielo...

CONTESTA A LAS SIGUIENTES PREGUNTAS:

1. ¿Qué intenta hacer Mara al principio? ¿Cómo se siente al no lograrlo?
2. ¿Crees que es importante seguir intentándolo como hace Mara? ¿Por qué?
3. ¿Ayudarías al duende? ¿Por qué?
4. ¿Qué sentimientos te produce ayudar a los demás? ¿Por qué?
5. ¿Crees que merece la pena ayudar a los demás? ¿Por qué?
6. Te ha gustado la historia, explica.