

PROGRAMACIÓ D'ACTIVITATS PER A LA SETMANA DEL 1 AL 5 DE JUNY

Hola famílies!!

Esperem que seguiu totes les famílies bé. Ja sabem que molts pares i mares estan treballant i passen menys temps a casa respecte de les primeres setmanes, la qual cosa fa un poc més difícil el seguiment de les tasques encomanades als vostres fills i filles.

Encara que no estem a l'escola, és molt important que seguiu treballant cada dia a casa per a que puguem reempendre el ritme quan siga possible tornar al col·legi.

La setmana passada ja vareu treballar amb els llibres, i esperem que us haja resultat més fàcil dur a terme les tasques que vos indiquem. Si alguna activitat no és del llibre continueu imprimint-la o fent-la en la llibreta.

Ja sabeu que podem atendre qualsevol dubte, consulta o missatge en els nostres correus: pascual_rostom@gva.es

albors_mje@gva.es

IMPORTANT!!!!

Les tasques que heu d'enviar al correu de la mestra son:

- 1. L' activitat de creativitat de la pàg. 183 de valencià del dilluns.**
- 2. Les activitats de matemàtiques del divendres.**

Si teniu dubtes de com fer-ho ací teniu dos tutorials per a veure com s'envia una foto des de correu gmail.

<https://www.youtube.com/watch?v=3N6473SUI84> enviar foto per correu gmail des d'ordinador

<https://www.youtube.com/watch?v=VDX163JdViY> enviar foto per gmail des de mòbil

Molts besets i abraçades.

Ànim que ja queda menys!!

ROSANA I MARIA JESÚS

DILLUNS 1 DE JUNY DEL 2020

VALENCIÀ **RECORDA FER FOTO I ENVIAR AL CORREU DE LA MESTRA** **L'ACTIVITAT DE CREATIVITAT.**

Fer les activitats de les pàgines 182 i 183

L'activitat de l'apartat de creativitat de la pàgina 183 diu que s'ha de redactar a l'ordinador, però no és necessari, podeu escriure les instruccions a mà en un full o llibreta.

MATEMÀTIQUES

Llegir la pàgina 154 del llibre.

- De la pàgina 155 fer els exercicis 1, 2 i 3.

Resol aquestes multiplicacions:

45	62	73	31	89
<u>X 4</u>	<u>x 5</u>	<u>x 3</u>	<u>x 6</u>	<u>x 2</u>

SOCIALS

Comencem l'últim tema del llibre, el 6: El temps passa.

- Observar la fotografia inicial del tema (pàg. 85) i respondre oralment a les preguntes de l'apartat "Temps per a parlar"
- Llegir la pàgina 86.
- Fer els exercicis de la pàgina 87.

DIMARTS 2 DE JUNY DEL 2020

CASTELLANO

Del apartado de **COMPETENCIA LECTORA** (fichas de color verde claro)
hacer la tarea **18**, páginas **55, 56 y 57**

RECUERDA: Lee en voz alta. Pon atención a las comas y los puntos y haz las pausas.

Si hay signos de exclamación o interrogación recuerda hacer bien la entonación.

MATEMÀTIQUES

Fer les següents activitats del llibre:

- De la pàgina 156 els exercicis 1 i 2
- De la pàgina 157 els exercicis 3, 4 i 5

ANGLÉS

LISTENING AND READING

Obrim el **PUPIL'S BOOK** per la pàgina 52. Per a escoltar i veure la història en anglés, entrem al següent enllaç:

<https://www.youtube.com/watch?v=848rfVdA9wQ>

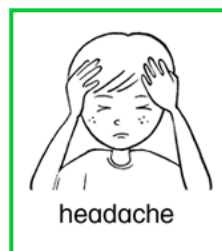
VOCABULARY AND STORY

Quan hem acabat de veure i escoltar la història, obrim l' **ACTIVITY BOOK** per la pàgina 42 i fem els exercicis 3 i 4.

En l'exercici 3 han de posar un tick en les **MALALTIES** que ixen en la història.

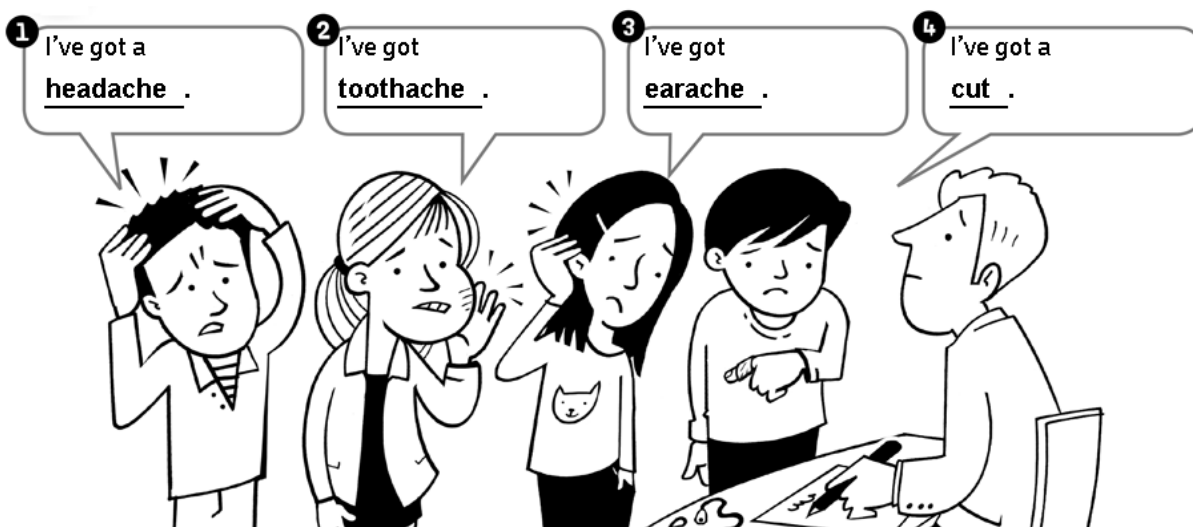
SOLUCIONS:

Choose the six health problems in the story.



En l'exercici 4, han de mirar i escriure què li passa a cadascun dels personatges.

SOLUCIONS:



MORE ACTIVITIES

Escolteu el següent conte: https://www.youtube.com/watch?v=dkQ4d_ff3E&t=130s

A continuació, feu aquesta ACTIVITAT INTERACTIVA.

Entreu en:

[https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_\(ES_L\)/Vocabulary/Pete_the_cat's_body_sc334572cg](https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ES_L)/Vocabulary/Pete_the_cat's_body_sc334572cg)

Heu de col·locar les parts del cos en el seu lloc corresponent.

Quan acabeu, clickeu en FINISH (O "TERMINAR" SI ESTÀ EN CASTELLÀ)

Vos eixirà un requadre, clickeu en EMAIL MY ANSWERS TO MY TEACHER.

A CONTINUACIÓ, EN "NAME O NOM" (INTRODUIR EL NOM DE L'ALUMNE O ALUMNA) ,

"CURS O LEVEL": SEGON

"ASSIGNATURA O SUBJECT":ENGLISH

"CODI O CODE": **og0n30af1i**

En eixe moment, podreu veure la fitxa corregida. Jo també puc vore les fitxes, m'alegra molt rebre les vostres activitats!!

DIMECRES 3 DE JUNY DEL 2020

CASTELLANO

Hacer la página 58 que corresponde también a la tarea 18 de Competencia Lectora que empezaste ayer.

MATEMÀTIQUES

Fer les següents activitats de llibre de matemàtiques:

- activitats 1, 2 i 3 de la pàgina 158.
- Activitats 1,2 i 3 de la pàgina 159.

Ara toca estudiar també les taules del 7 i del 8. Ànim!!

SOCIALS

Llig la pàgina 88 del llibre

Fes les activitats 1 i 2 de la pàgina 89.

Aprén el requadre de la pàgina 89.

MÚSICA

- IOGA iniciació, per nenes i nens

El ioga, és una disciplina que es va originar en la Índia. Té molts beneficis. Entre ells, et pot ajudar a relaxar-te, concentrar-te, millorar la respiració i per tant, el control de l'ansietat i l'estrès. A nivell físic, t'ajuda a ser més àgil i flexible, com els animals, i enforteix l'esquena, braços, abdomen... un reforç muscular general, que influeix també, al reforç mental. I a més, t'ajudarà a l'autoconeixement.

Et contaré un secret, jo també en faig quasi tots els dies, i no tan sols m'ha ajudat a tot això, sinó a ser més feliç i agrair cada moment. Som humans, com tots i totes tinc mals moments, i més encara en la situació que estem vivint. El ioga m'ajuda a parar, respirar, comprendre'm, acceptar-ho i intentar simplement, demanar-me disculpes i demanar-ne, si he ferit algú. Ens ajuda a canviar-ho, perquè ja no ens agrada eixe estat negatiu. Segur a tu també t'ajudarà. Tal vegada, el primer dia no t'adones, però amb els dies, veuràs un canvi en tu.

Et recomane, que durant aquesta setmana facis les postures que veuràs en aquest vídeo:
<https://www.youtube.com/watch?v=jMOZz7GHaog>

Intenta seguir el que van dient els tres animals que surten, al vídeo, és molt divertit.

Intenta fer-ho quasi tots els dies, mínim tres vegades a la setmana. Observa com et sents, segur que molt millor.

Si ho pots realitzar abans de fer els deures, veuràs que t'ajuda a concentrar-te millor. També ho pots fer abans de sopar o anar a dormir, t'ajudarà a disfrutar del sopar i dormir molt millor.

Respirem profundament, i a gaudir!

[Vista previa del vídeo YOGA para niños - Las posturas de los animales - Tutorial para practicar yoga de YouTube](#)



DIJOUS 4 DE JUNY DEL 2020

MATEMÀTIQUES

Hui anem a fer problemes.

- De la pàgina 160, problema 1 i 2
- De la pàgina 161 problema 3 i 4

VALENCIÀ

Llig el text de la pàgina 185 “Un gelat d’aire”.

Fixa’t que el text té quatre paràgrafs. Recordes què és un paràgraf?

Un paràgraf és un fragment d’un text que va des de l’inici o des d’un punt i a part fins el següent punt i a part o si es tracta de l’últim paràgraf del text arribarà fins el punt i final.

Observa els paràgrafs que hi ha al text:



Un gelat d’aire

Hi ha gelats de moltíssims sabors diferents: maduixa, xocolata, vainilla, taronja... Fins i tot n’hi ha de salats! I tots tenen un ingredient bàsic en comú: l’aire. Sense ell, el gelat seria una massa dura. Però... com se li fica l’aire?

Primerament, es mesclen i es baten bé els ingredients seleccionats: la llet, la nata, el sucre, els ous, la fruita... Després, esta mescla es deixa refredar al congelador.

A continuació, es bat tot una altra vegada durant mitja hora o més fins que l’aire entre en la mescla. Com que el recipient ha d’estar ben fred, cal ficar-lo en gel mentre es bat. I quan ja està ben mesclat, es torna a ficar al congelador.

Finalment, quan la mescla creix i queda cremosa, ja tenim el gelat preparat, a punt per a servir-lo i decorar-lo com més ens agrade: amb trossets de xocolata, fruita seca, neules... Hum, que bo! Bon profit!



-Fixa't que el primer paràgraf conté cinc oracions:

Hi ha gelats de moltíssims sabors diferents: maduixa, xocolata, vainilla, taronja...

Fins i tot n'hi ha de salats!

I tots tenen un ingredient en comú: l'aire.

Sense ell, el gelat seria una massa dura.

Però com se li fica l'aire.

1.-Tria de les cinc oracions anteriors les dos que cregues que són les més importants del paràgraf i subratlla-les.

2.- Fes el mateix amb els altres paràgrafs.

ARTS & CRAFTS

FROM 1ST TO 5TH OF JUNE - ARTS AND CRAFTS

GLYCERINE SOAP. SABÓ DE GLICERINA

❖ Aquesta activitat és VOLUNTÀRIA.

MATERIALS:



- ✓ SI VOLS, POTS UTILITZAR UNES GOTES DE COLÒNIA I COLORANT. ÉS OPCIONAL.
- ❖ PER A FER AQUESTA ACTIVITAT, NECESSITES L'AJUDA D'UN FAMILIAR.
- ❖ Necessites una barra de glicerina que venen als supermercats.
- ❖ El teu familiar pot ajudar-te a tallar la barra de glicerina en trossos. Després, els poses en un recipient que es puga posar dins del microones. La glicerina s'ha de fondre en el microones.
- ❖ Col·loca el recipient en el microones per a fondre la glicerina uns 20 segons. CAL TINDRE MOLTA CURA EN TRAURE EL RECIPIENT DEL MICROONES I QUE NINGÚ ES CREME.
- ❖ Posa unes gotes de colònia en la glicerina i remou bé. Si vols, també pots afegir colorant i remoure bé però no és necessari. Cal fer-ho ràpidament perquè la glicerina es refreda bastant ràpid.



- ❖ Posa la mescla en els motles que tingues. Poden ser de silicona o els que utilitzem per al gel.



- ❖ Quan estiga sec, ho traus dels motles i ja tens els teus sabons. **ENHORABONA! HAS FET UN GRAN TREBALL!**



DIVENDRES 5 DE JUNY DEL 2020

MATEMÀTIQUES

Existeixen diferents tipus de taules: estan les taules on mengem o escrivim, estan les taules de multiplicar, però també hi ha les taules que ens mostren diferents tipus de informació. Aquest últim tipus de taules també es poden anomenar graelles i són les que anem a treballar hui.

- Exercicis 1 i 2 de la pàgina 162.
- Exercici 3 i 4 de la pàgina 163.

RECORDA QUE QUAN LES TINGUES FETES HAS DE FER UNA FOTO I ENVIAR-LA AL CORREU DE LA MESTRA

VALENCIÀ

Acabem...

Fes les dues activitats de la pàgina 186.

Copia en un full o llibreta les oracions que vas subratllar ahir del text de la pàgina 185.

VALORS

En el material que us hem repartit hi ha un quadernet que es diu : EL BLOC DE LES EMOCIONS.

Activitats a realitzar:

- **La que hi ha a la pàgina 9.** Tin en compte que no pots contestar només amb una paraula. Intenta explicar també el per què del que sentiries.

RELIGIÓN

Missatge:

¿Sabes que después de que Jesús se fuese al cielo, no prometió que siempre estaría con nosotros y que nos enviaría su Espíritu Santo? Esta semana vamos a descubrirlo. Te propongo que veas esta canción, y la aprendas. ¡Es muy chula! En el enlace que hay, también te contará como fue el día que Jesús envió el Espíritu Santo. Intenta leerla, seguro que te va a gustar. También puedes hacer un dibujo de esa historia. Me lo enseñas cuando volvamos a vernos, si quieres.

https://www.youtube.com/watch?v=1afj_o51lp0

https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Religi%C3%B3n/Pentecostes/Fiesta_de_Pentecost%C3%A9s_gd445902xy

https://www.youtube.com/watch?v=1afj_o51lp0&authuser=0

ANNEX EF – COORDINACIÓ

Hola martorellets i martorelletes,

Esta setmana vos proposem que treballeu la coordinació a partir d'uns enllaços que vos adjuntem. Només necessitareu marcar-vos un quadre a terra o dos si sou més atrevits/des.

Però abans... Què és la Coordinació?

La coordinació es pot definir com la **capacitat per realitzar eficientment els moviments, de manera precisa, ràpida i ordenada**. És a dir, la coordinació és el que ens permet moure de forma sincronitzada tots els músculs implicats en una acció per realitzar-la de la manera més adaptada possible.

Encara que la motricitat i el moviment impliquen una gran quantitat d'àrees cerebrals frontals, la principal estructura encarregada de la coordinació és el cerebel. Una mala coordinació pot impedir que visquem amb normalitat el nostre dia a dia, és per això que convé anar treballant-la.

A continuació vos deixem dos enllaços on hi ha una mostra de possibles exercicis a realitzar. Si algun no t'ix al principi, no et desanimis i continua insistint, a tots ens ha passat. Poc a poc veuràs com progresses.

<https://www.youtube.com/watch?v=6RRkxg5rhy4>

<https://www.youtube.com/watch?v=iZkhchcbyY>

Els mestres d'E.F.