

EXPLICACIÓ DE LES FITXES

Vos donem fitxes, per a realitzar una o dos al dia i aneu combinant amb jocs, contes, manualitats i material TIC proporcionat a les orientacions, sense oblidar mai els hàbits i rutines de menjar, ordre, d'higiene...

Cal posar el nom, el cognom i la data darrere de cada fitxa en lletra majúscula.

FITXA 1:

Repassa les línies de punts i completa l'espiral.

FITXA 2:

Repassa les línies de punts i pinta els dibuixos.

FITXA 3:

Repassa la O majúscula i minúscula i pinta el dibuix.

FITXA 4:

Compta i relaciona, el número, la quantitat i el dibuix.

ENCETEM EL PROJECTE DE L'ESTIU QUE COMPLETAREM LES PROPERES SETMANES.

AQUESTA SETMANA VOS PROPOSEM AQUESTA MANUALITAT:

MANUALITAT

PINTEM GEOMETRIES



Vos proposem una manualitat on les protagonistes són les formes geomètriques. Amb aquesta manualitat podem crear un quadre espectacular per decorar la nostra habitació. És una altra activitat que podeu fer amb objectes que teniu a casa.

MATERIALS:

- llenç o cartolina blanca

- pinzell

- pintures de diferents colors

- Cinta adhesiva

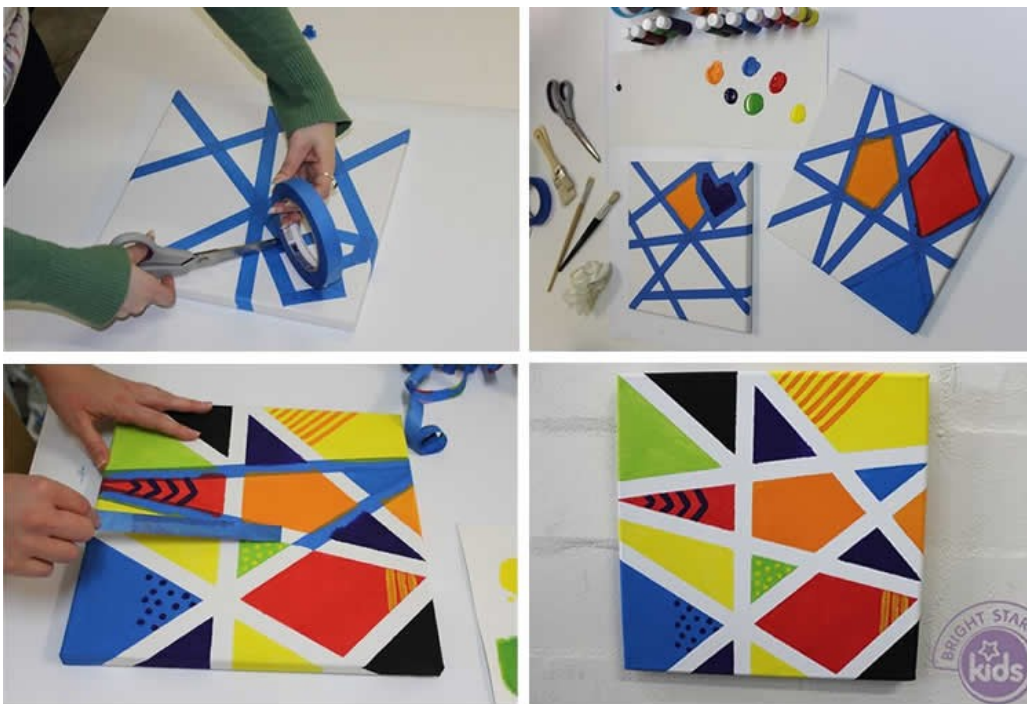
🌈 PREPARACIÓ:

1. En primer lloc, enganxeu tires de cinta d'adhesiva en el llenç creant formes geomètriques de diferents mides.

2. A continuació, pinteu l'interior de cada geometria de colors diferents.

3. Després, deixeu assecar completament.

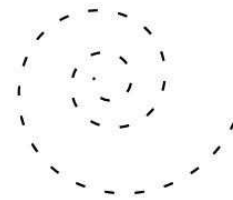
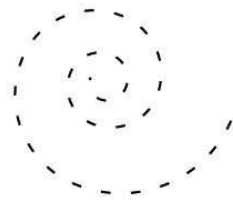
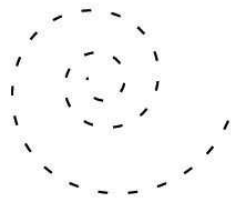
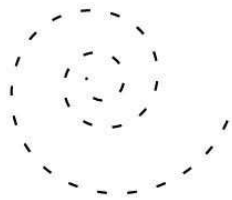
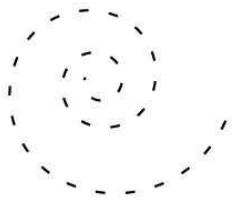
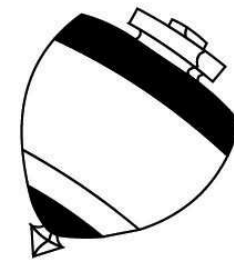
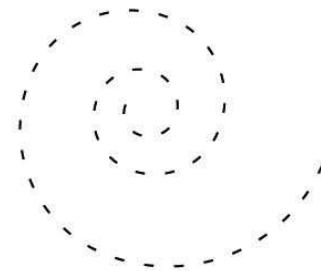
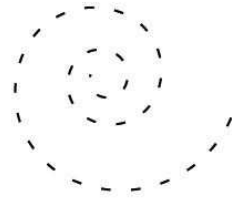
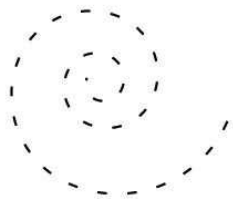
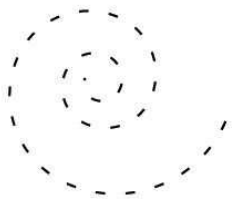
4. Ja per acabar, desenganxeu, amb precaució, la cinta adhesiva



Esperem que vos agrade i gaudiu molt!!

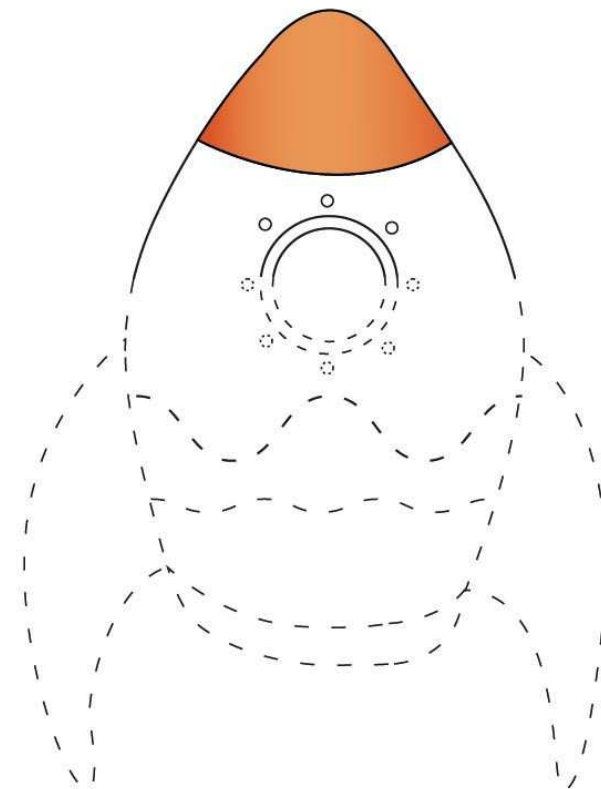
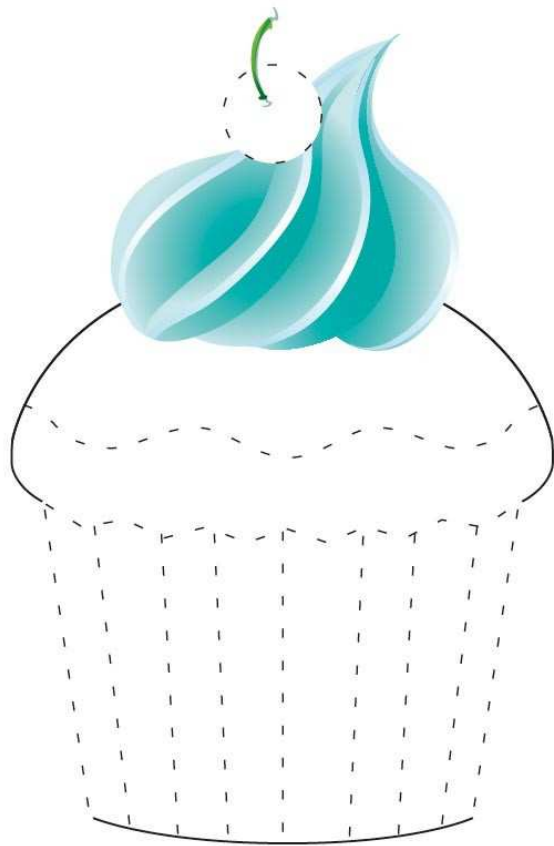


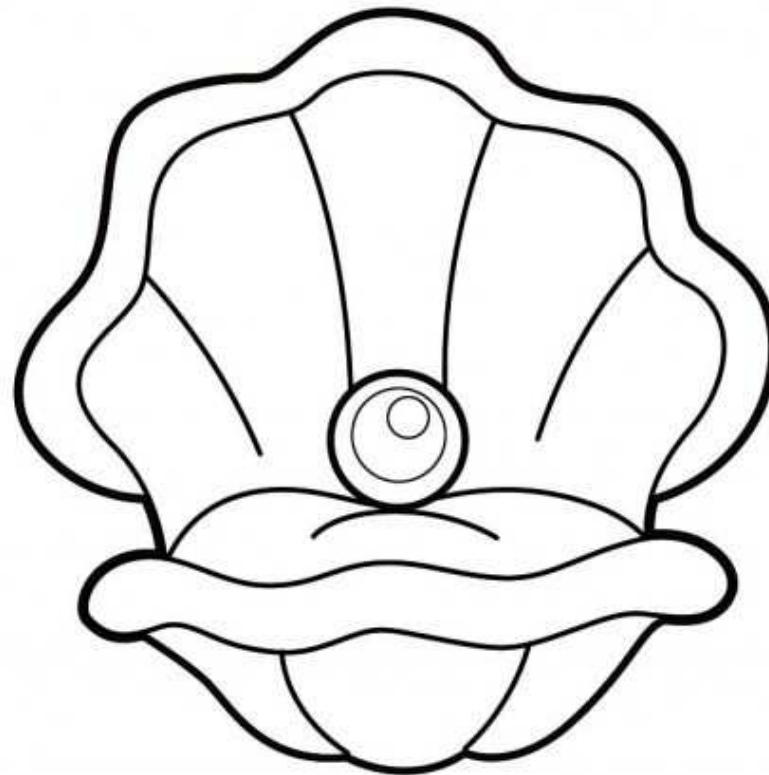
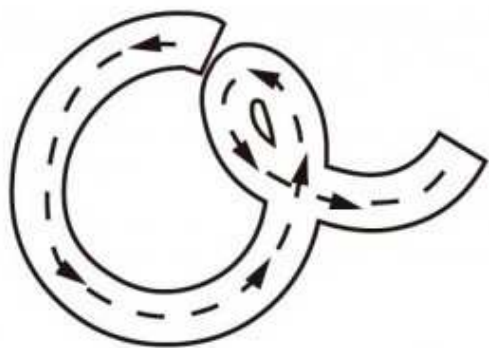
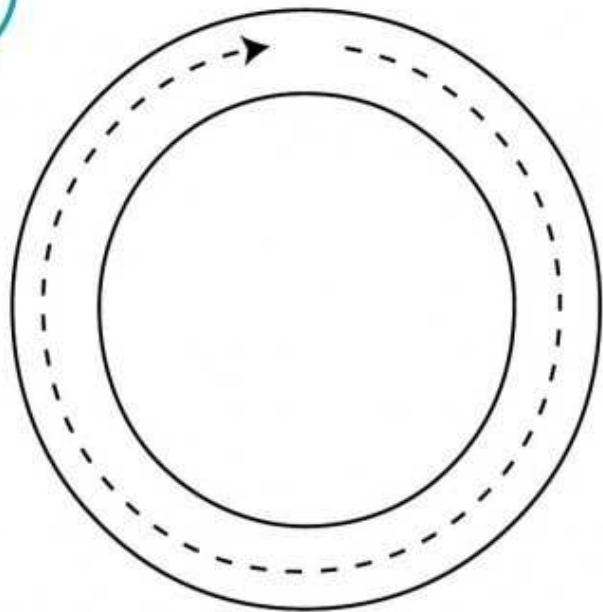
Repasa las líneas de puntos.



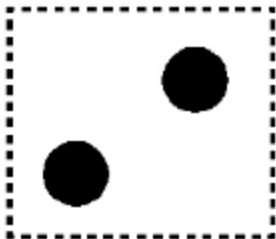
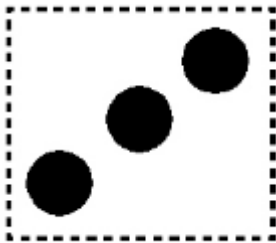


Repasa las líneas de puntos para descubrir los dibujos.

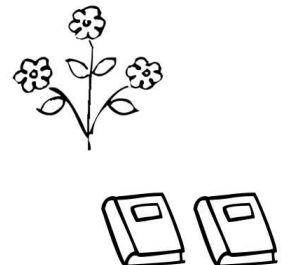
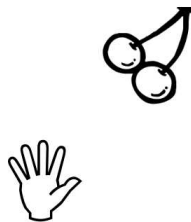
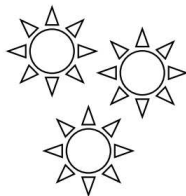




COMPTA I RELACIONA



PINTA ELS OBJECTES QUAN EN TINGUIS DOS



bibrairie-interactive.com



NOM I COGNOM: _____



DATA: _____

ELS MESOS D'ESTIU SÓN: _____ , _____ I

_____.

L'ESTIU COMENÇA EL DIA



DE JUNY.



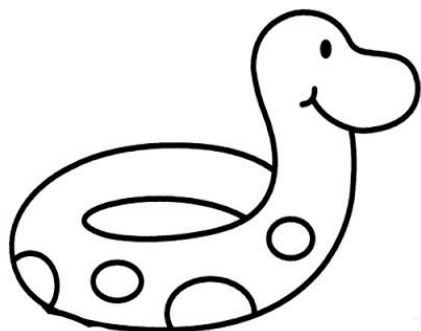


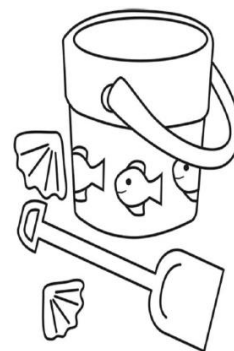
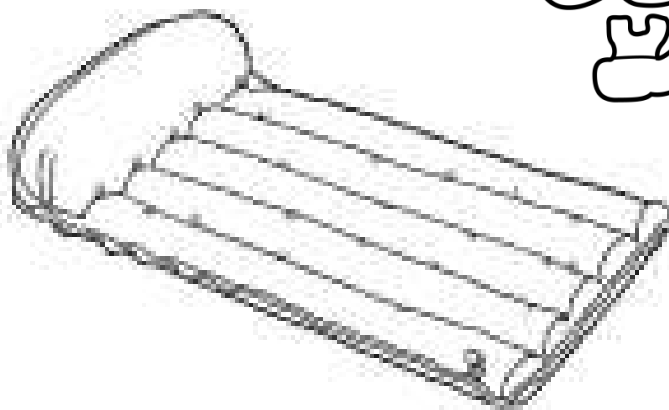
NOM I COGNOM: _____



DATA: _____

PINTA ELS OBJECTES QUE ENS FAN SENTIR SEGURS DINS L'AIGUA. ESCRIU EL SEU NOM.





FLOTADOR - SALVAVIDES - ULLERES



NOM I COGNOM: _____

DATA: _____



PINTA L'ESCENA QUE CORREPONGA A L'ESTIU. ESCRIU LA VOCAL QUE FALTA A LES SEGÜENTS PARAULES.



S ___ L

FLOT ___ DOR

A ___ GUA

MAN ___ GUINS

O-A-I-E



DANCE



SING



SWING



JUMP



SHOUT

RUN



SCREAM



1. Look the actions . Join the names with their pictures. Then listen the actions song and dance.

DANCE: ballar

SING: cantar

SWING: balancejar

JUMP: botar

SHOUT: cridar

RUN: correr

SCREAM: bramar (cridar en desesperació)

Mira les accions. Uneix els noms amb les imatges.
Després escolta i balla la cançó de les accions.

<https://youtube.com/watch?v=hft6uJQIF4g>

PSICOMOTRICITAT

🚩 SETMANA 1-5 DE JUNY

- **Per a començar a moure's:**

- “CantaJuego - Soy una Taza”

<https://youtu.be/fTzTFQbdYEQ>

- “Tiburón bebé”

<https://youtu.be/srAVqewVajo>

- **Jocs:**

- LLEVAR-LI LA CUA AL DRAC

Us col·locareu per parelles i cadascun tindrà un mocador o tros de tela i us el col·locareu dins dels pantalons per la part de darrere (de tal manera que es quede un tros de mocador dins dels pantalons i un altre fora). Us col·locareu cara a cara i a un senyal d'un altre membre de la família intentareu agafar-vos l'u a l'altre el mocador. Guanyarà qui lleve més vegades el mocador en un minut.

- JUGUEM A BÀSQUET

Per al següent joc necessitareu una caixa de sabates i paper de revista o de periòdic. Amb el paper fareu boles (tantes com vulgueu). Des d'una distància que considereu el xiquet o xiqueta haurà de llançar les boles de paper a la caixa i intentar introduir-les en la caixa. Quan acabe comptareu quantes boles a encistellat i quantes no.

- **Relaxació**

Jugareu a imaginar que sou gels. Al ritme de la música a la qual s'escollarà la mar, gavines i altres elements de l'estiu, el xiquet o xiqueta haurà de moure's per tot l'espai. Com a gel que a poc a poc es va fonent, el xiquet o xiqueta anirà baixant el seu cos fins que acabe tombat o tombada en el sòl. Aprofitant el seu estat de relaxació li contareu aquesta historia.

“La forta calor de l'estiu ens ha fos i ens hem convertit en aigua. Mira que cel més blau, hi ha gavines! Les gavines volen i volen pel cel i senten en la cara l'aire de la mar. Imagina que eres una gavina i que estàs volant alt, molt alt. Sent l'aire fresc de la mar. Anem baixant a poc a poc cap a la platja i anem sentint el so de les ones de la mar. Què fresqueta està l'aigua! Respirarem molt profundament per a omplir-nos el cos d'aire de mar. A poc a poc ens anem alçant.

Música per a la relaxació <http://www.youtube.com/watch?v=A04qP9KJfuE>

RELIGIÓN

Esta semana te propongo que escuches esta canción, la bailes y la cantes. Te lo vas a pasar muy bien.

https://www.youtube.com/watch?v=jOg_JmBVzMO

MANUALIDAD (A.1.1.11)

COLLAR: YO AMO A JESÚS

Haga una copia o dibuje en cartulina blanca el modelo del corazón adjunto. Haga también otro corazón pequeño (de papel rojo) De a cada niño un corazón grande para que lo coloree y luego pegue el corazón rojo pequeño sobre el dibujo del corazón grande (como se ve en la ilustración). Cuando lo hayan hecho, haga un orificio (con engrapadora o punzón) en el centro de la parte superior del corazón grande por donde deben pasar un cordón y luego atárselo al cuello como un collar.

Mientras trabajan dígalos que ¡Jesús nos ama muchísimo! Él quiere que le amemos también. ¿Amas a Jesús? ¡Puedes pedirle que sea tu mejor amigo!

