

SETMANA 1 AL 5 DE JUNY

ANIMALS DE GRANJA

Estimades famílies,

Aquesta setmana vos proposen unes activitats sobre els animals de granja per a realitzar a casa.

Vos enviem molts **ànims** i tot el nostre **suport** i dir-vos que quedem a la vostra disposició per a tot allò que necessiteu.

Recordeu que seguim en contacte per atendre qualsevol dubte o missatge en els nostres correus

sastre_ire@gva.es

banuls_van@gva.es

A més podem realitzar **tutories** mitjançant **videoconferències** amb l'aplicació **WEBEX**.

Doneu de la nostra part una **forta abraçada** als vostres fill/es, ***els trobem molt a faltar!!!***

EXPLICACIÓ DE LES FITXES

Cal posar el **nom** del vostre fill/a en lletra majúscula **darrere de les fitxes** i que ells/elles el **copien**.

Fitxa1

- **Aprendre** la cançó: <https://www.youtube.com/watch?v=8kDVnZJhhs0>

Busqueda google: Els animals de la granja

- **Imitar** el so dels animals.
- **Pintar** el dibuix de la fitxa.

Fitxa2

- **Identificar** el números.
- **Encerclar** el números que estan en la posició correcta.
- **Repasar** el número tres.

Fitxa3

- Ajudem a **tallar** als xiquets/es les figures.
- **Enganxem amb pegament**, seguint l'ordre adequat el naixement d'un pollet.

Fitxa4

- **Relacionem** amb linees, cada animal amb el producte que ens dona.
- **Pintar** els dibuixos.

Fitxa5

- **Identificar qui cuida als animals de granja.**
- **Parlem** sobre les persones que apareixen a la fitxa: *Qui són les altres professions que apareixen? Quin és el seu treball? També podem parlar de les professions o tasques del pare o de la mare a casa*, així fomentem el **vocabulari i l'expressió oral**.
- **Encerclar** al granger
- Consciència fonològica: **Escriure les vocals** que falten en la paraula GRANGER.
(el pare o mare pronuncia la paraula granger de forma exagerada incidint en la vocal que falta, així el vostre fill/a ho pot identificar per a poder escriure-ho).

FITXA 1

Escoltar la cançó <https://www.youtube.com/watch?v=8kDVnZJhso>

Cantar i imitar els sons dels animals, després pintar el dibuix.

ELS ANIMALS DE LA GRANJA

A LA GRANJA DE L'ONCLE

HI HA ANIMALS EN LLIBERTAT

HI HA UNA VACA QUE VOL PARLAR,

MUUU

HI HA UNA GALLINA QUE VOL PARLAR,

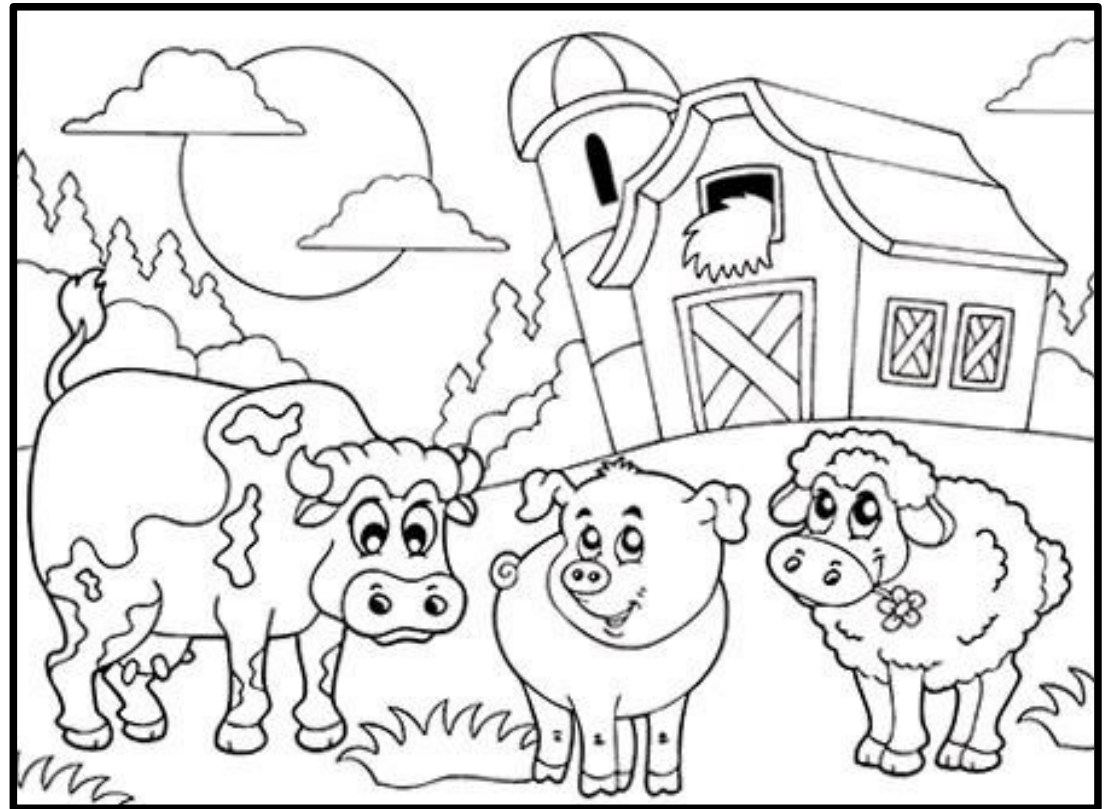
COCOCO

HI HA UNA OVELLA QUE VOL PARLAR,

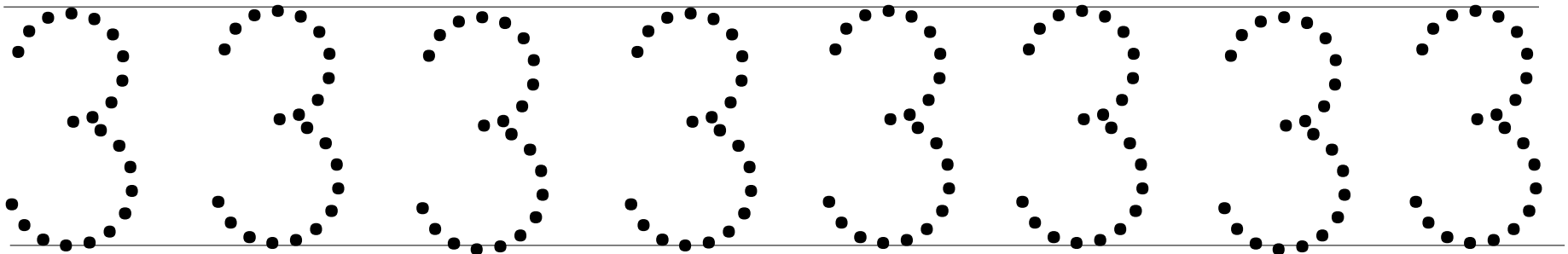
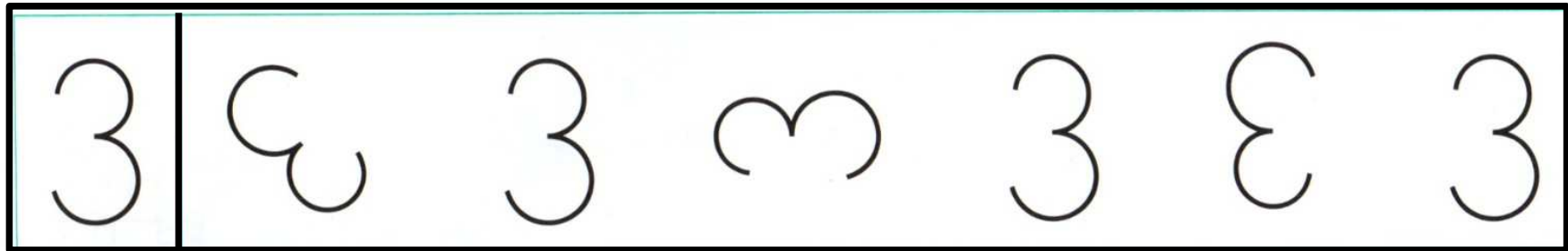
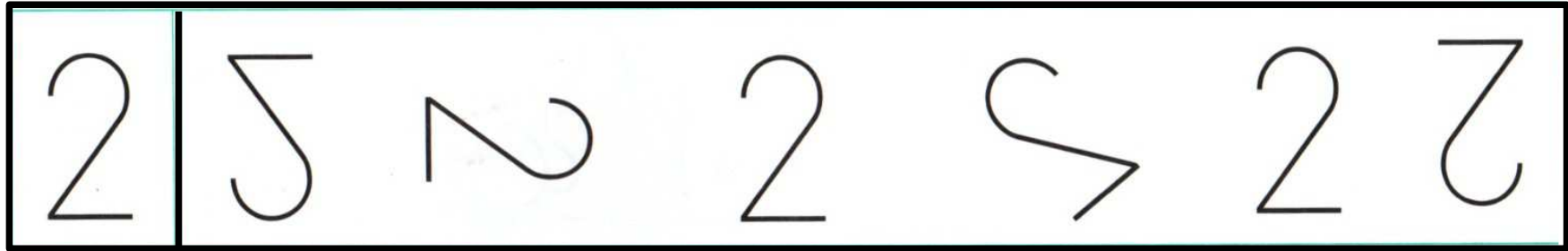
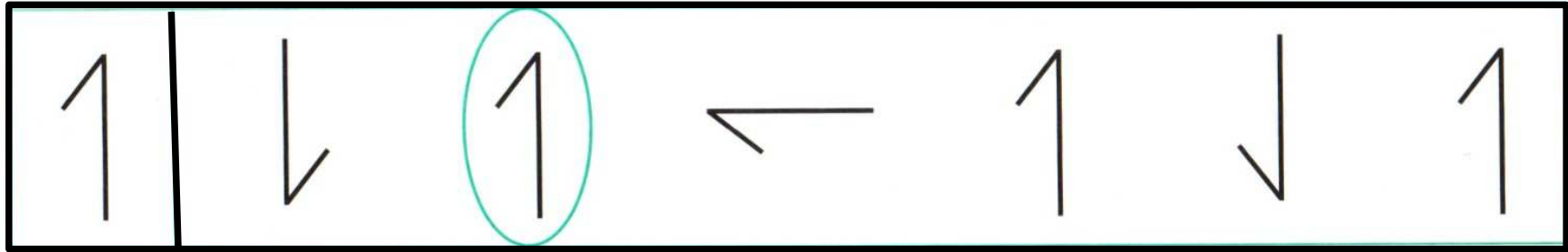
BEEE

HI HA UN PORQUET QUE VOL PARLAR,

OINC OINC

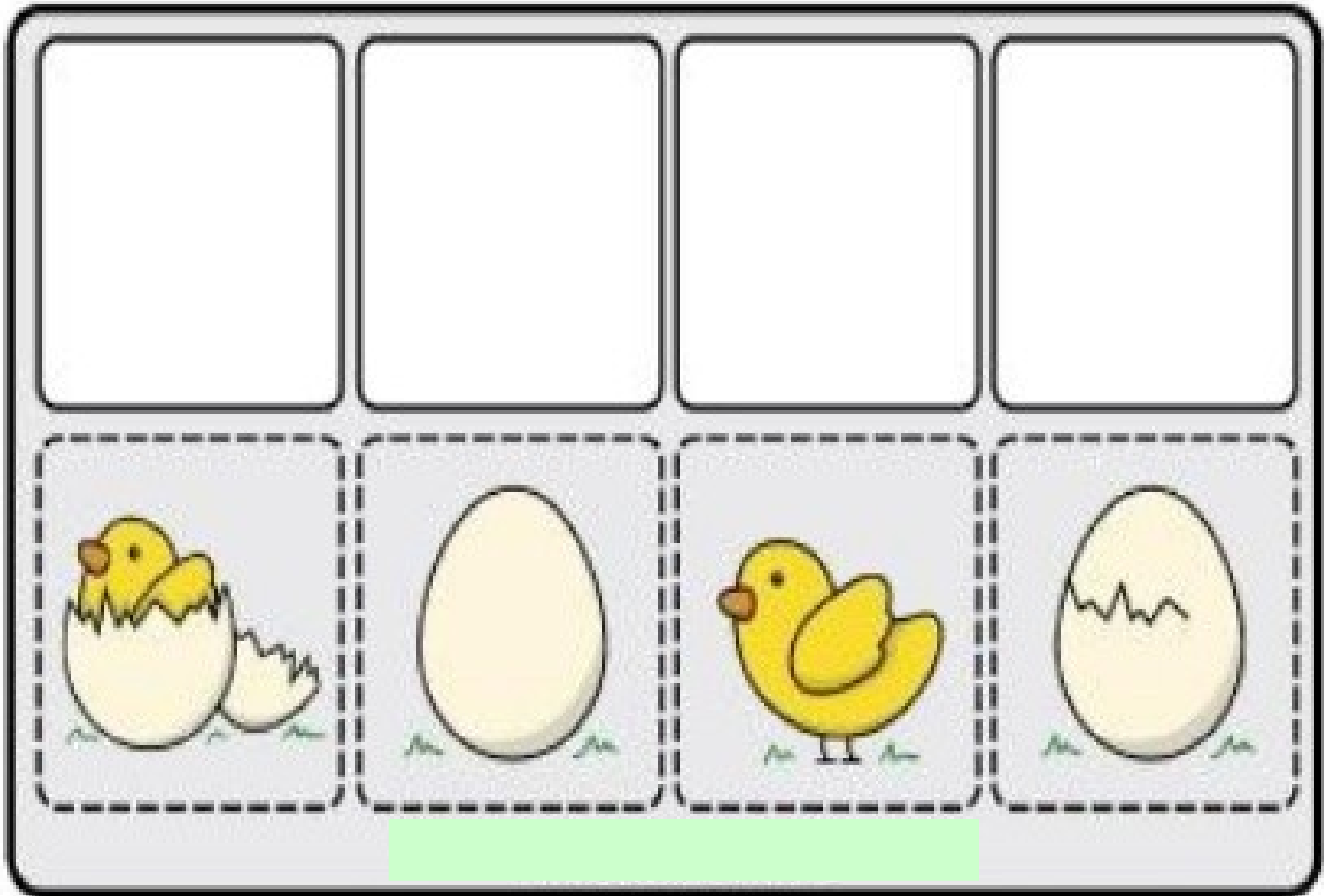


FITXA 2

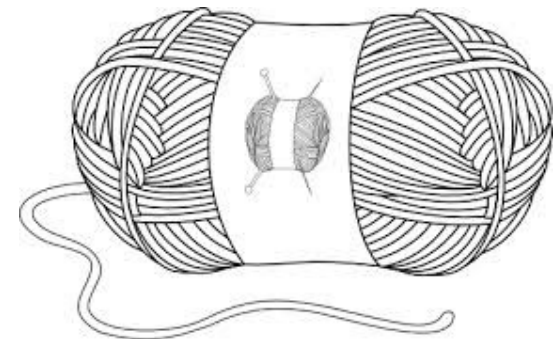
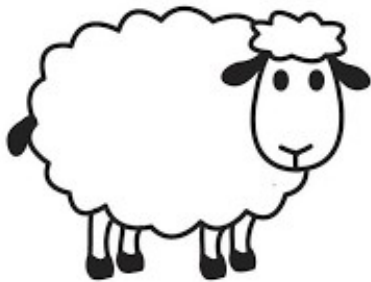
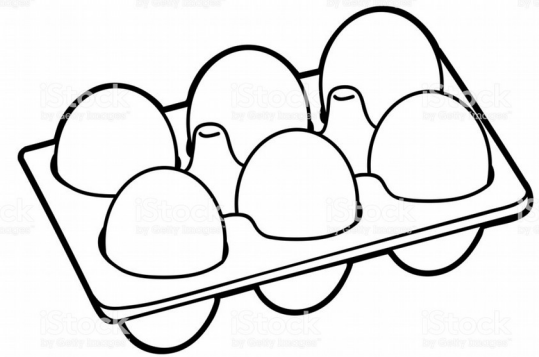
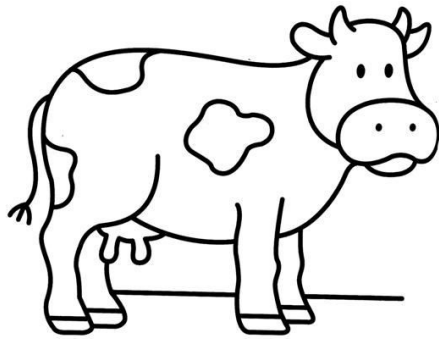
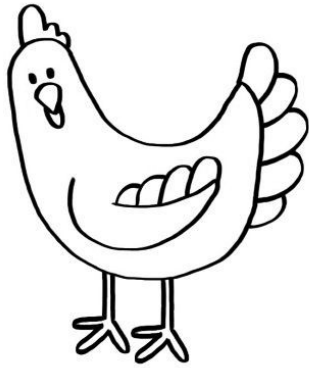


FITXA 3

Talla les figures i enganxa-les en l'ordre correcte del naixement del pollet.

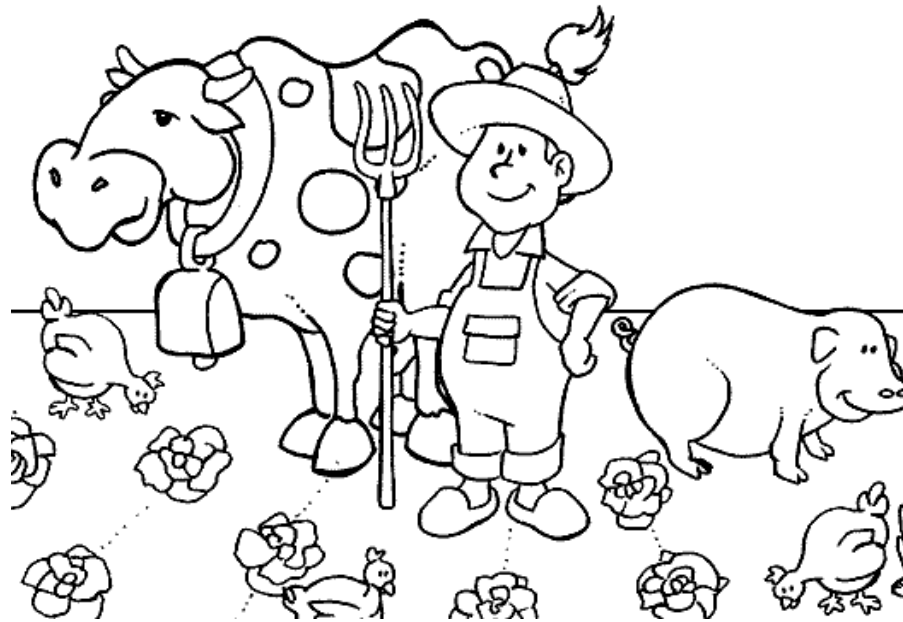


FITXA 4 Uneix cada animal amb el producte adequat.



FITXA 5 Encercla al granger i escriu les vocals que falten.

LA PERSONA QUE CUIDA ALS ANIMALS ÉS EL GRANGER /A



GR _____ NG _____ R

1. Look the actions . Join the names with their pictures. Then listen the actions song and dance.

DANCE: ballar

SING: cantar

SWING: balancejar

JUMP: botar

SHOUT: cridar

RUN: correr

SCREAM: bramar (cridar en desesperació)

Mira les accions. Uneix els noms amb les imatges.
Després escolta i balla la cançó de les accions.

<https://youtube.com/watch?v=hft6uJQIF4g>



DANCE

SING



SWING



JUMP





SHOUT

RUN



SCREAM



PSICOMOTRICITAT

➤ 3 ANYS

- **Per a començar a moure's:**

- “CantaJuego - Soy una Taza”

<https://youtu.be/fTzTFQbdYEQ>

- “Tiburón bebé”

<https://youtu.be/srAVqewVajo>

- **Jocs:**

- JOCS AMB GLOBUS

- Jocs amb diferents parts del cos: cap, mà, panxa, colze, cames, peus,...
- Ballar amb el globus per parelles: ballar aguantant-lo amb el cap, la panxa, l'esquena,...
- Fer volar el globus amb papers: fer-li tocs i recollir-lo amb el paper abans que caiga al terra.

- JUGUEM A BÀSQUET

Per al següent joc necessitareu una caixa de sabates i paper de revista o de periòdic.

Amb el paper fareu boles (tantes com vulgueu). Des d'una distància que considereu el xiquet o xiqueta haurà de llançar les boles de paper a la caixa i intentar introduir-les en la caixa. Quan acabe comptareu quantes boles a encistellat i quantes no.

- **Relaxació:**

Jugareu a imaginar que sou gels. Al ritme de la música a la qual s'escoltarà la mar, gavines i altres elements de l'estiu, el xiquet o xiqueta haurà de moure's per tot l'espai. Com a gel que a poc a poc es va fonent, el xiquet o xiqueta anirà baixant el seu cos fins que acabe tombat o tombada en el sòl. Aprofitant el seu estat de relaxació li contareu aquesta historia.

“La forta calor de l'estiu ens ha fos i ens hem convertit en aigua. Mira que cel més blau, hi ha gavines! Les gavines volen i volen pel cel i senten en la cara l'aire de la mar. Imagina que eres una gavina i que estàs volant alt, molt alt. Sent l'aire fresc de la mar. Anem baixant a poc a poc cap a la platja i anem sentint el so de les ones de la mar. Què fresqueta està l'aigua! Respirarem molt profundament per a omplir-nos el cos d'aire de mar. A poc a poc ens anem alçant.

Música per a la relaxació <http://www.youtube.com/watch?v=A04qP9KJfuE>

RELIGIÓN

Esta semana te propongo que escuches esta canción, la bailes y la cantes. Te lo vas a pasar muy bien.

https://www.youtube.com/watch?v=jOg_JmBVzMO

MANUALIDAD (A.1.1.11)

COLLAR: YO AMO A JESÚS

Haga una copia o dibuje en cartulina blanca el modelo del corazón adjunto. Haga también otro corazón pequeño (de papel rojo) De a cada niño un corazón grande para que lo coloree y luego pegue el corazón rojo pequeño sobre el dibujo del corazón grande (como se ve en la ilustración). Cuando lo hayan hecho, haga un orificio (con engrapadora o punzón) en el centro de la parte superior del corazón grande por donde deben pasar un cordón y luego atárselo al cuello como un collar.

Mientras trabajan dígalos que ¡Jesús nos ama muchísimo! Él quiere que le amemos también. ¿Amas a Jesús? ¡Puedes pedirle que sea tu mejor amigo!

