

## ACTIVITATS A REALITZAR ALUMNAT DE PT 3r CICLE

Setmana del 25 al 29 de maig de 2020

Hola xiquetes i xiquets!

Aquestes són les activitats que heu de fer aquesta setmana de Matemàtiques, Valencià i Castellà segons el nivell de Primària. Cadascú realitzarà les del seu nivell. **La fitxa de Matemàtiques heu de realitzar-la com un control per avaluar-la. Cal que li la envieu a la vostra tutora o tutor.**

Cal que utilitzeu per a treballar llibre i llibreta i, a més, podeu utilitzant els enllaços que vos vaig adjuntar en les setmanes anteriors per a fer activitats i reforçar l'aprenentatge de manera interactiva i amb el suport i les correccions de les activitats .

Alguns i algunes alumnes ja disposeu d'un quadern per a treballar les diferents àrees , caldria que realitzareu primer el material l'entregat i el combineu amb algunes activitats online que ho bé vos adjunte esta setmana o les que ja teniu de la setmana anterior.

Recordeu:

- Dediqueu tots els dies d'una a dues hores diàries de treball.
- A les activitats de Matemàtiques dediqueu-li un temps diari de 30 minuts.
- Les activitats de Valencià i Castellà seria convenient fer-les en dies alterns. No oblideu llegir i escriure tots els dies i fer algunes de les activitats que vos propose per a fer en l'ordinador o el mòbil.
- Les activitats a realitzar algunes les podeu fer amb llibre i llibreta i altres per mòbil o ordinador.

Endavant valentes i valents, estic segura que ho aconseguireu!

## PROGRAMACIÓ ACTIVITATS A REALITZAR ALUMNAT DE PT 3r CICLE

**1- Programació activitats a realitzar setmana del 25 al 29 de maig**

**2n CICLE**

## Valencià

1. Lectura diària d'un llibre ( 15 minuts) silenciosa, oral i comprensiva.

2. Comprensió lectora.

3. Vocabulari. Aprendre les paraules noves i el seu significat.

4. Escriptura .

- Escriure una història.
- Còpia un text.

5. Activitats de gramàtica.

6. Cal·ligrafia. Escriure amb bona lletra.

## Valencià

### 1.- Vocabulari: Parts dels animals

a) Ratlla la paraula que no pertanya a la família de paraules.

- pèl      pelut      pell      pelatge
- plom      plomall      ploma      emplomat
- banya      banyes      banyeta      banyera

b) Copia les oracions substituint els dibuixos per l'opció adequada.

- Les aranyes tenen vuit ..... . ( cames – potes )
- Al meu gos li agrada que li acaroin ..... .(el llom – l'esquena)
- El canari de la Magda té el ..... ( bec – morro)    de color taronja.
- Quin ..... ( cabell – pèl) més bonic té aquesta xica!
- El lleó subjectava el ratolí entre les ..... . ( grapes – mans )

## 2.-Lectura i Comprensió lectora

Llegeix el text i contesta les preguntes següents:

A la Terra hi ha plantes anuals, biennals i perennes.

Les plantes anuals són les que es desenvolupen, creixen, produeixen llavors i moren en el curs d'un mateix any.

Les plantes biennals són plantes que es desenvolupen, creixen, produeixen llavors i moren en un període de temps de dos anys; durant el primer any emmagatzemen els aliments que hauran d'utilitzar el segon any, que és quan fan les flors i les llavors.

Les plantes perennes són plantes que viuen durant més de dos anys.

- 1) Quantes classes de plantes es nomenen en el text?
  - a) quatre
  - b) tres
  - c) dues
  - d) cinc
  
- 2) Quina d'aquestes afirmacions és falsa?
  - a) Les plantes biennals són plantes de dos anys.
  - b) Les plantes anuals són plantes de tres anys.
  - c) Les plantes perennes viuen més de dos anys.
  
- 3) Quin títol posaries a aquest text?
  - a) La vida de les plantes.
  - b) Les plantes i les seves arrels.
  - c) Les flors i les llavors de les plantes.
  
- 4) Completa la frase amb aquestes paraules ordenades:  
moren, neixen, es desenvolupen

Frase: Les plantes ....., .....i .....

### 3.-Escriptura

Activitat 1. Explica una història on aparega un xiquet o una xiqueta, una bicicleta i un gos.

---

---

---

---

---

---

### Activitat 4. Copia el següent text:

La classe més gran del col·legi té quaranta metres quadrats. Si la partim per la meitat, quedaran vint metres quadrats per a cada una de les classes que en resulte.

### Activitats de gramàtica

### 5.-En cada sèrie de paraules n'hi ha una que no encaixa. Busca-la i subratllarà.

Exemple: tigre, lleopard, lleó, gos, girafa

llet, aigua, poma, taronjada, llimonada

Joan, Marc, Sònia, Guillem, Albert

cotxe, muntanya, avió, bicicleta, barca

### 6.- Completa amb el diminutiu segons l'exemple: sabata - sabateta

Peu - \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ - espillet

capsa - \_\_\_\_\_

**7.-Escriu el plural d'aquestes paraules:**

Exemple: un cigró, dos cigrons

una plaça, unes .....

la roca, les .....

un dofi, tres .....

una casa, dues .....

**8.- Escriu l'antònim (paraula contrària) de cada una de les paraules següents:**

Exemple: net / brut

Clar - .....

Tancada - .....

Ple - .....

Estret - .....

Content - .....

**9.-Completa seguint l'exemple: Agafa el llapis que hi ha dins l'estoig.**

L'any que ve ..... menys accidents de cotxe.

Quan van arribar no ..... ningú.

Fa anys ..... més xiquets i xiquetes al carrer.

## Lengua Castellana

1. **Lectura diaria de un libro ( 15 minutos) silenciosa, oral y comprensiva.**
2. Vocabulario. Buscar las palabras que no entiendes en el diccionario.
3. Escritura:
  - Escribir un diario. Cada día escribir lo más importante que te ha ocurrido con frases y dibujos.
4. Gramàtica.
5. Ortografía. Escribir correctamente las palabras, las frases i el texto copiado.
6. Caligrafía. Escribir con buena letra las frases i los textos.

## ACTIVITATS

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1 Rodea el prefijo de cada palabra.**

repasar

retocar

descubrir

destapar

**2 Escribe una palabra con cada prefijo.**

in- \_\_\_\_\_

sub- \_\_\_\_\_

bi- \_\_\_\_\_

sobre- \_\_\_\_\_

**3 Analiza estas palabras:**

	Clase de palabra	Género	Número
vasos			
campana			
cielo			
pistas			

**4 Subraya el determinante en cada pareja de palabras.**

Después, explica para qué sirven los determinantes.

mi libro    un espejo    los peces    esta pera

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**5 Rodea el adjetivo de cada oración y subraya el sustantivo al que se refiere.**

- Préstame la pintura blanca.
- Este pan parece duro.
- Observaba el fuerte oleaje.
- Hace un día precioso.
- El chico más alto les habló.
- No quedaba ni un asiento vacío.
- Tus traviesas primas merendarán aquí.
- El artista recibió una sonora ovación.

**6 Subraya la sílaba tónica de cada palabra.**

- mantel      • calcetín      • hormiga      • lámpara      • árbol

**7 Clasifica las siguientes palabras:**

árbitro      café      lagarto      esquimal      azúcar      teléfono

Palabras agudas      Palabras llanas      Palabras esdrújulas

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**8 Completa con los conectores adecuados.**

por lo tanto      a continuación      además      en cambio

- Habla cuatro lenguas. \_\_\_\_\_ está aprendiendo otra.
- Empezaremos oyendo la canción. \_\_\_\_\_ cantaremos juntos.
- Tienes que mejorar. \_\_\_\_\_ debes estudiar un poco todos los días.
- A José le encanta la lechuga. \_\_\_\_\_ a Lucía le desagrada.

**9 Escribe un texto en el que utilices, al menos, uno de estos conectores:**

\_\_\_\_\_

por lo tanto      \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

además      \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

sin embargo      \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**10 Explica qué es la literatura.**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



# Matemàtiques

## 1. NUMERACIÓ:

- Escriure números amb xifres i amb lletra fins al 99.999
- Anterior y posterior.
- Nombre més gran i més menut.
- Sèries.

2. **OPERACIONS:** suma, resta, multiplicació i divisió.

3. **PROBLEMES:** Resoldre problemes d'una i de dues operacions amb les operacions anteriors.

4. Memoritzar les **taules de multiplicar**.

## NOMBRES I OPERACIONS

### 1. Escriu amb xifres els números formats per:

**Amb xifres**

2 C, 3 D i 9 U :

5 C i 6 D :

8 C i 7 U:

4 UM, 3 C, 9 D, 3U:

3 DM. 2UM, 5C, 8U:

**2. Escriu amb amb lletres**

16	29	94	203	3.451	8.053	29.326	18.502
----	----	----	-----	-------	-------	--------	--------

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**3. Escriu el número anterior i el posterior:**

\_\_\_\_-666-\_\_\_\_    \_\_\_\_-370-\_\_\_\_    \_\_\_\_-999-\_\_\_\_

**4. Encercla el número més gran:**

5-9	24-12	81-10	25-69
100-300	123-231	243-250	789-776
1.432-1.509	2.353-9.876	2.675-728	17.056-17.746

**5. Encercla el número més petit:**

0-4	7-13	12-34	42-69
142-240	321-350	214-204	756-746
1.756-846	35.680-4.745	12.254-41.039	1.250-350

**6. Seriacions:**

22	24	26			
----	----	----	--	--	--

110	120	130			
-----	-----	-----	--	--	--

29	28	27			
----	----	----	--	--	--

456	459	462			
-----	-----	-----	--	--	--

3.506	3.516	3.526			
-------	-------	-------	--	--	--

4.745	4.752	4.759			
-------	-------	-------	--	--	--

**7. Realitza aquesta descomposició de números:**

345 = 300 +     +     .

805 =     .

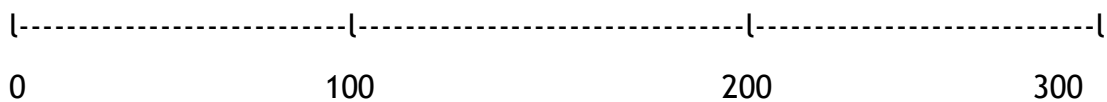
439 =

3.048 =

**8. Endevinalla:** Sóc un número major que 120 i menor que 130. I tinc 5 unitats. Quin número sóc ? Resposta: \_\_\_\_\_

**9. Col·loca aquests números sobre la recta numèrica:**

98 - 59 - 76 - 125 - 245 - 300 - 6



**10. Calcula aquestes operacions mentalment i escriu el resultat:**

$8 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$25 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

$350 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$56 - 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$25 + 15 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3 + 19 - 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

**11. Calcula:**

$2 \times 5 =$

$300 \times 10 =$

$7 \times 8 =$

$34 \times 100 =$

$22 \times 2 =$

$800 \times 1.000 =$

$10 : 2 =$

$500 : 10 =$

$9 : 3 =$

$8.000 : 100 =$

$44 : 4 =$

$4.560 : 10 =$

**12. Calcula:**

$2 + 2 - 1 =$

$6 + 6 + 3 - 1 =$

$3 + 5 - 4 =$

$3 \times 2 + 8 =$

$2 \times 2 \times 3 =$

$20 + 5 \times 9 =$

$300 + 150 - 200 =$

$40 \times 2 + 30 =$

$15 \times 0 + 4 =$

$30 + 6 \times 1 =$

$400 + 500 - 30 =$

$25 + 25 + 25 - 0 =$

**13. Operacions**

$21 + 192 + 3 =$

$759 - 32 =$

$75 - 18 =$

$3.768 \times 7 =$

$8.073 \times 35 =$

$$784 : 4 =$$

$$9.453 : 23 =$$

### **Problemes**

1.- Tinc 22 llapis i la meva germana me'n regala 7. Quants llapis tinc en total?

2.- Tinc 50 euros, em compre un boli que val 2 euros i una capsa de colors que en val 15.

Quantes euros em queden?

3.- En un prat hi ha 14 animals, 8 són vaques i els altres són cavalls. Quants cavalls hi ha?

4.- La mestra ha comprat 43 llibretes a 2 euros cada una. Ha pagat amb un bitllet de 100 euros. Quants diners li han tornat?

5.- Reparteix 57 caramels entre tres nenes. Quants caramels tindrà cada una?

### **CRITERIS DE SUPERACIÓ DE LA PROVA.**

-Lectura i escriptura de nombres: Tots bé.

-Sèries: A totes s'ha d'haver aplicat la raó encara que hi hagi errades de càlcul.

-Ordenació: Tots bé.

-Operacions: Suma i dues restes bé. Multiplicació i divisió per una xifra bé i sense taules.

-Problemes: Quatre de cinc han d'estar bé.