

ACTIVITATS A REALITZAR ALUMNAT DE PT 3r CICLE

Setmana del 25 al 29 de maig de 2020

Hola xiquetes i xiquets!

Aquestes són les activitats que heu de fer aquesta setmana de Matemàtiques, Valencià i Castellà segons el nivell de Primària. Cadascú realitzarà les del seu nivell. **La fitxa de Matemàtiques heu de realitzar-la com un control per avaluar-la. Cal que li la envieu a la vostra tutora o tutor.**

Cal que utilitzeu per a treballar llibre i llibreta i, a més, podeu utilitzar els enllaços que vos vaig adjuntar en les setmanes anteriors per a fer activitats i reforçar l'aprenentatge de manera interactiva i amb el suport i les correccions de les activitats .

Alguns i algunes alumnes ja disposeu d'un quadern per a treballar les diferents àrees , caldria que realitzareu primer el material l'entregat i el combineu amb algunes activitats online que ho bé vos adjunte esta setmana o les que ja teniu de la setmana anterior.

Recordeu:

- Dediqueu tots els dies d'una a dues hores diàries de treball.
- A les activitats de Matemàtiques dediqueu-li un temps diari de 30 minuts.
- Les activitats de Valencià i Castellà seria convenient fer-les en dies alterns. No oblideu llegir i escriure tots els dies i fer algunes de les activitats que vos propose per a fer en l'ordinador o el mòbil.
- Les activitats a realitzar algunes les podeu fer amb llibre i llibreta i altres per mòbil o ordinador.

Endavant valentes i valents, estic segura que ho aconseguireu!

1- Programació activitats a
1r CICLE
PRIMER DE PRIMÀRIA

Valencià 1r

- 1. Lectura diària de un llibre de lectura (15 minuts) silenciosa, oral i comprensiva.**
2. Comprensió lectora. Contestar a preguntes sobre el text llegit.
3. Vocabulari. Aprendre les paraules noves i el seu significat.
4. Escriitura.
 - Copiar un paràgraf de la lectura.
 - Fer un dictat.
 - Escriure frases amb paraules.
5. Ortografia. Escriure correctament les paraules, les frases i el text copiat.
6. Cal·ligrafia. Escriure amb bona lletra.

1. Llig i còpia la lectura.

 Data..... Nom.....

FITXA DE LECTURA /29

bl/br
BL/BR

bla ble bli blu blo
bri bro bru bre bra

broma bleda moble sobre blanca llibre
exombra blau llibreta poble cabra estable
arbre blat braç amable doble feble bressol
cable bruixa brut brossa pebrot.

Té un bloc de notes de color blau damunt la taula.

L'ase brama fort a l'estable.

Aquell moble blanc està brut.

Pel poble vola una bruixa

amb una exombra.

Compra bledes i bròquil a la parada del mercat.



2.- Llig i contesta a les preguntes.

ACTIVITATS DE COMPENSIÓ LECTORA 4.3

Nom:

Data:



La Laura renta els plats a la pica.

Contesta:

1- Qui és?

.....

2- Què fa la Laura?

.....

3- On renta els plats?

.....

4- És alta la Laura?

.....

Llegir:

La caseta

A la muntanya hi ha una caseta. A la caseta viu una nena que es diu Maria. La caseta té dues finestres grogues i una porta taronja. La teulada és vermella i la xemenaia marró. Al jardí hi ha dues flors de color rosa.

Contesta les preguntes.

1. Què hi ha a la muntanya? _____

2. Qui viu a la caseta? _____

3. De quin color és la xemeneia? _____ .

4. De quin color són les flors?

5. De quin color és la porta?

6. De quin color són les finestres? _____

7. Dibuixa i pinta la caseta de la Maria.

Escriu el, la , els , les davant de cada paraula.

_____ marietes

_____ llits

_____ entrepans

_____ camions

_____ bates

_____ botes

_____ fulles

_____ ocells

_____ escales

_____ ulls

_____ genolls

_____ orelles

_____ peus

_____ bombers

_____ papers

_____ diners

_____ xemeneies

_____ dones

_____ homes

_____ nenes

_____ nens

_____ tisores

_____ trens

_____ paraigües

Ordena els dies de la setmana i tornalls a escriure:

dijous dimarts dissabte dilluns diumenge
divendres dimecres

- 1-
- 2-
- 3-
- 4-
- 5-
- 6-
- 7-

El primer dia de la setmana és el

El segon dia de la setmana és el

El tercer dia de la setmana és el

El quart dia de la setmana és el

El cinquè dia de la setmana és el

El sisè dia de la setmana és el

El setè dia de la setmana és el

Completa:

A	l' la	primavera estiu tardor hivern	-fa fred -fa calor -plou -neva -cauen les fulles dels arbres -portem bufanda -hi ha moltes flors -anem a la platja -portem banyador
---	----------	--	---

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Castellà 1º PRIMARIA

Comprension lectora

La Navidad de Isidro



Esta Navidad Isidro ha ido a la granja de sus abuelos en Murcia. Allí ha cuidado de todos los animales: recogía los huevos, ayudaba a echar pienso a los cerdos y veía como su abuelo ordeñaba las vacas.

Por las mañanas venía el camión cisterna a recoger la leche para llevarla a la fábrica. La experiencia ha sido genial.

Contesta:

1 ¿Dónde estaba la granja?

2 ¿Qué animales viven en una granja?

3 ¿Qué animal da los huevos?

4 ¿Qué alimentos se pueden fabricar con la leche?

5 ¿De dónde se saca el jamón?

6 ¿Cuándo ha ido Isidro a la granja de sus abuelos?

7 ¿Cómo se lo pasó?

Completa las frases con un verbo.

Ejemplo: Juan **compra** pan en la panadería.

¿Qué verbo falta?



1. Mamá _____ pescado en la pescadería.
2. Martín y Pablo _____ hermanos.
3. El mecánico _____ el coche de papá.
4. Yo _____ zumo de naranja y tostadas.
5. Ponte el abrigo que _____ frío.
6. Después de comer me _____ los dientes.
7. El bebé _____ su biberón.
8. Luisa _____ en la casa de al lado.
9. Los niños _____ en el parque con su pelota.
10. Mi prima _____ ocho años.
11. El abuelo _____ el periódico por las mañanas.
12. La banda _____ muy bien los instrumentos.
13. Los pájaros _____ un nido.
14. María _____ la radio mientras hace los deberes.



aulapt.org
Blog de recursos para la
elaboración de ACIS.

Ordena las palabras y forma frases en tu cuaderno.

caramelos Los dulces. son

Papá macetas. las riega

maceta está La vacía

muy La huele rosa bien

pirata tiene El loro. un

es El anillo oro. de

chico. muy El es pájaro

barre Papá dormitorio. su

Matemàtiques 1r

Matemàtiques

1. NUMERACIÓ:

- Escriure números amb xifres i amb lletra fins al 999.
- Fer sèries de números de 2 en 2, de 3 en 3, de 5 en 5, de 10 en 10.
- Escriure l'anterior i el posterior d'un número.

2. OPERACIONS: Realitzar operacions de suma i resta portant.

3. PROBLEMES: Resoldre problemes de suma i resta portant .

4. Memoritzar les taules de multiplicar.

5. MESURES: Aprendre les hores, els dies de la setmana , els mesos de l'any i les estacions.

- Dies de la setmana: dilluns, dimarts, dimecres, dijous, divendres, dissabte i diumenge.
- Mesos de l'any: gener, febrer, març, abril, maig, , juny, juliol, agost, setembre, octubre, novembre, desembre
- Les estacions: primavera, tardor, hivern i estiu.

- https://clic.xtec.cat/projects/pren_log/jclic.js/index.html

SÈRIES NUMÈRIQUES. Continua i completa la sèrie.

Series numéricas 2



★ Dibuixa l'hora i completa els espais.



Són les



Són les 8 i quart.



Són les

★ Col·loca i calcula les operacions següents.

Sumand: 47
Sumand: 69

Minuend: 96
Subtrahend: 32

Minuend: 79
Subtrahend: 43

Sumand: 138
Sumand: 18

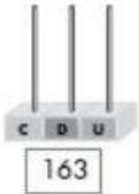
C	D	U
+		

C	D	U
-		

C	D	U
-		

C	D	U
+		

★ Completa i encercla el nombre més gran.



© BURTONVA SA. Un altre treball de la família. Més informació a www.burtonva.com

✦ Unix amb fletxes els rectangles que corresponga.

tres-cents dènou

335

$300 + 80 + 7$

tres-cents cinquanta-tres

378

$300 + 50 + 3$

tres-cents huitanta-set

353

$300 + 10 + 9$

tres-cents trenta-cinc

319

$300 + 30 + 5$

tres-cents setanta-huit

387

$300 + 70 + 8$

✦ Calcula i comprova'n els resultats.

$$\begin{array}{r} 268 \\ - 143 \\ \hline \end{array} \rightarrow \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 357 \\ - 124 \\ \hline \end{array} \rightarrow \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$$

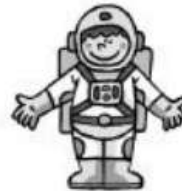
✦ Mesura amb el regle.



Amida cm d'alçària.



Amida cm.



Amida cm d'alçada.

★ Pinta la desena més pròxima.

361 →	365	360	370	449 →	440	445	450
287 →	290	270	280	152 →	150	160	140
403 →	390	400	410	358 →	350	360	380

★ Calcula les restes següents.

$\begin{array}{r} 329 \\ - 147 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 457 \\ - 294 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 465 \\ - 290 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 346 \\ - 272 \\ \hline \end{array}$
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

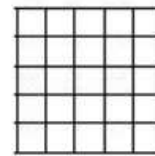
★ Calcula la distància recorreguda des de casa de Mònica fins al castell passant per casa dels seus iaïos.



Dades:



Calcula.



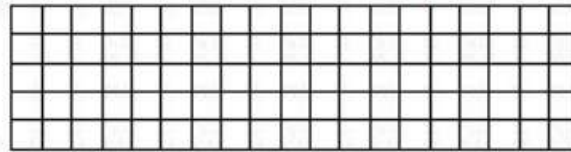
La distància recorreguda és de

- ★ Escriu com es lligen aquests nombres i aproxima'ls a la desena més pròxima:

3 C, 2 D i 9 U	<input type="text"/> <input type="text"/>
400 + 70 + 3	<input type="text"/> <input type="text"/>
2 C, 6 D i 4 U	<input type="text"/> <input type="text"/>

→ → →

- ★ Fes totes les restes possibles amb els nombres del contenidor.

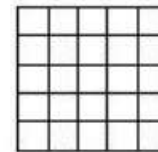
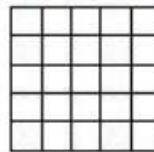


- ★ Calcula les distàncies en quilòmetres.



Quants quilòmetres li falten al ciclista per a arribar al final de l'etapa si ja ha recorregut 87 km? Si l'etapa de demà té 69 km més que la de hui, quants quilòmetres recorrerà demà?

Li falten quilòmetres.



Demà recorrerà km.

87

RESOL LES RESTES:

$$\begin{array}{r} 63 \\ - 38 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 71 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ - 37 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ - 18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ - 29 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 85 \\ - 67 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ - 19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ - 18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 33 \\ - 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 61 \\ - 42 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 90 \\ - 58 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ - 18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 41 \\ - 26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 73 \\ - 59 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 77 \\ - 49 \\ \hline \end{array}$$

2n DE PRIMÀRIA

Valencià 2n

1.-Llig i contesta les preguntes.

LA CASA DE GELAT

Una vegada a la Molina van fer una casa de gelat.

El sostre era de nata; les xemeneies, de fruita confitada i el fum de cotó de sucre. La resta de la casa - portes, parets i mobles - era de gelat.



En Jordi, un nen molt petit, va llepar les potes d' una taula fins que la taula li va caure a sobre.

Quan una finestra era a punt de desfer-se, corrien tots a llepar-la.

Una velleta es va asseure en una butaca de gelat i també va començar a llepar-la.

Ningú no va tenir mal de panxa perquè els metges ho van prohibir. Encara ara, tothom se'n recorda de la casa de gelat.

Gianni Rodari

• Contesta les preguntes

1. - On van fer una casa de gelat? _____

2. - De què era el fum? _____

3. - Què va fer en Jordi? _____

4. - On va seure la velleta? _____

5. - Per què ningú va tenir mal de panxa? _____

115 paraules

http://phobos.xtec.cat/crp-osona/mod/resource/view.php?id=1425&subdir=/CURS_MONTSE_CASTELLS/TEXTOS_COMPRENSIO_LECTORA

Nom _____ Data _____

Recorda

Escrivim amb majúscula els noms de persona, els noms d'animal i els noms de lloc.

1. Escriu el teu nom i el de dos companys o companyes.

2. Inventa noms per a estos animals. Com es diuen?



3. Inventa una història en què hi haja noms de persona, d'animal i de lloc.



© 2007 Editorial Barcanova, S. L. (Grup Barcanova) Barcelona, S. L.



Dictat preparat

ca/co/cu/que/qui

Prepara molt bé aquest dictat per a no fer cap falta.

1r Llegeix amb molta atenció les frases.

2n Copia el text amb bona lletra i sense fer cap falta.

A la masia d'en Miquel hi ha oques, conills, cabres, rucs, porcs, vaques i cavalls. Mentre la Queca munta les vaques, en Quimet agafa cargols a l'hort i se'ls fica a les butxaques. La Raquel descansa una mica després d'haver alimentat els porquets.

Castellà-2n

1. Lectura diaria de un libro (15 minutos) silenciosa, oral y comprensiva.

2. Comprensi3n lectora. Contestar preguntas de un texto le3do.

3. Vocabulario. Aprender nuevas palabras y saber su significado.

4. Escritura:

- Copiar la lectura.
- Hacer un dictado sobre un p3rrafo copiado u otro del texto le3do.
- Escribir con frases el resumen de la lectura realizada.
- Escribir frases con las nuevas palabras aprendidas.
- **Escribir un diario con frases y dibujos.** Cada d3a escribir lo m3s importante que os haya ocurrido.

5. Ortograf3a. Escribir correctamente las palabras, las frases y el texto copiado.

6. Caligraf3a. Escribir con buena letra.

1.- Lectura y comprensi3n lectora.



Mi perro tiene el pelo blanco y el cuello negro. Tiene una caseta en el jardín de mi casa. Vigila mi casa y ladra cuando se acerca alguien que no conoce. Le gustan los huesos y jugar con la pelota.

Imágenes
Educativas.com

1º Contesta:

¿Cómo es mi perro? _____

¿Dónde vive? _____

¿Cuándo ladra? _____

Además de jugar, ¿qué le gusta? _____

Inventa un título para la lectura. _____

2º Completa:

Tiene una _____ en el _____.

3º Escribe Verdadero o Falso.

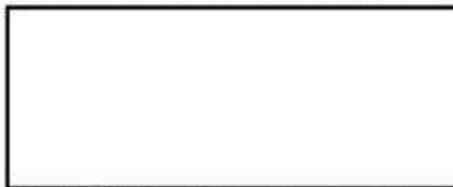
Tiene el cuello blanco. _____

Duerme dentro de mi casa. _____

Le gusta la carne. _____

4º Hay dos palabras con j. Escríbelas.

5º Haz un dibujo del perro de la lectura.



LA HISTORIA DEL GRANJERO CHINO



Érase una vez un granjero _____ al que, en cierta ocasión, se le escapó un _____. Esa noche acudieron los _____ a su casa y le dijeron: "¡Qué mala _____!", a lo que él respondió: "¿Quién sabe lo que es bueno y lo que es _____?". Al día siguiente, el caballo regresó trayendo consigo siete caballos _____ a los que se había unido. Esa noche volvieron nuevamente sus vecinos y le _____, pero él contestó: tal vez.

Al día siguiente, su hijo estaba tratando de domesticar uno de los caballos salvajes cuando salió despedido de la grupa y se rompió una _____. Los vecinos regresaron entonces y dijeron: "¡Qué mala suerte!", a lo que el _____ contestó, una vez más: tal vez.

Al día siguiente, llegaron los _____ de reclutamiento en busca de jóvenes para el _____, pero su hijo se salvó a causa de su _____. Esa noche también llegaron los vecinos diciendo: "¡Qué bien!, ¿ _____?", a lo que el granjero dijo: "¿Quién sabe lo que es bueno y lo que es malo?".

PALABRAS PERDIDAS: caballo • felicitaron • chino • salvajes • granjero • malo • pierna • vecinos • lesión • verdad • ejército •

Nombre _____ Fecha _____

1 Escribe dos palabras...

- Que empiecen por la cuarta letra del abecedario.

- Que empiecen por la última letra del abecedario.

- Que empiecen por vocal.

- Que empiecen por consonante.

2 Escribe sus nombres.







3 Completa con letras mayúsculas y minúsculas.

Una familia viajera

La _____ana _____ulia fue a _____talia
para visitar a su tia _____epa. La
_____ía _____epa y el tío _____afa han
_____ivido también en _____rancia.

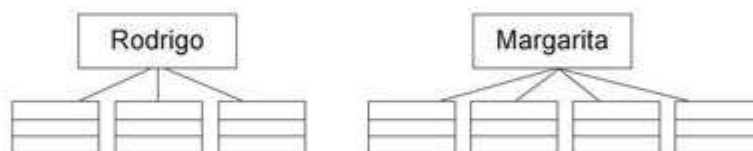


9 Copia separando las palabras.

- Megustajugaralescondite.

- Enelcielobrillabaelsol.

10 Separa las palabras en sílabas.



11 Escribe palabras que empiecen por la sílaba pa.

12 Completa como quieras.

Me gusta

No me gusta

13 ¿Cuál es tu animal favorito? ¿Por qué?

MATEMÀTIQUES 2n

1. Completa.

Número	C	D	U	Lectura
539	5	3	9	cinc-cents
670				
708				
499				
				set-cents noranta
				cinc-cents
				sis-cents deu
				quatre-cents u

3. Continua la sèrie.

- 182, 184, _____, _____, _____, _____
- 716, 714, _____, _____, _____, _____

4. Col·loca els signes: major que, menor que i igual entre els següents nombres.

> major que > menor que = igual que

351 _____ 353 400 _____ 100

198 _____ 206 141 _____ 411

5. Escripura de nombres.

a) **Escriu en lletra** el nom d'estos nombres .

123: _____

75 : _____

340 : _____

706: _____

915: _____

b) **Escriu en xifres** estos nombres.

Vuitanta-tres :

Cinc-cents dènou :

Tres-cents:

Cent dos:

Nou-cent noranta-nou:

6. Ordena de menor a major els següents nombres

94 - 173 - 940 - 73 - 409

OPERACIONS

7. Realitza les següents sumes.

$$\begin{array}{r} 346 \\ + 24 \\ 237 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 532 \\ + 149 \\ 53 \\ 7 \\ \hline \end{array}$$

8. Realitza les restes.

$$\begin{array}{r} 354 \\ - 127 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 815 \\ - 271 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 400 \\ - 12 \\ \hline \end{array}$$

9. Aquestes sumes i restes horitzontals, has de passar-les a verticals i opera.

$$354 + 89 + 6 =$$

$$28 + 33 + 549 =$$

$$952 - 486 =$$

$$305 - 26 =$$

10. Nombre parell o imparell. Rodeja de roig els nombres parells i de blau els imparells.

7 - 14 - 26 - 33 - 46 - 48 - 51 - 62 - 73 - 75 - 81-90

11. Calcula mentalment les següents sumes:

$4 + 7 = \underline{\quad}$

$3 + 4 = \underline{\quad}$

$7 + 7 = \underline{\quad}$

$20 + 30 = \underline{\quad}$

$4 + 7 + 6 = \underline{\quad}$

12. Doble i meitat.

- El doble de 3 és _____.
- El doble de 5 és _____.
- El doble de 6 és _____.
- El doble de 7 és _____.
- El doble de 8 és _____.
- El doble de 9 és _____.

- La meitat de 10 és _____.
- La meitat de 12 és _____.
- La meitat de 14 és _____.
- La meitat de 16 és _____.
- La meitat de 18 és _____.
- La meitat de 20 és _____.

13. Multiplicacions per una xifra fins a la taula del 5

$2 \times 3 = \underline{\quad}$

$2 \times 4 = \underline{\quad}$

$2 \times 9 = \underline{\quad}$

$4 \times 4 = \underline{\quad}$

$4 \times 3 = \underline{\quad}$

$4 \times 7 = \underline{\quad}$

$5 \times 6 = \underline{\quad}$

$3 \times 5 = \underline{\quad}$

14. Escriu la centena més pròxima als següents nombres.

Exemple: Aproximar a 125 seria 100

Aproximar a 360 seria 400

213 : _____ 804: _____ 578: _____ 392: _____

PROBLEMES

15. Resol:

a) Sílvia té 7 llapis. Dóna alguns a un company i li'n queden 5 . Quants llapis va donar al seu company?

Solució:

b) Pere té 52 globus, dóna alguns a un amic i li'n queden 48. Quants globus li va donar al seu amic?

Solució:

16. Resol:

a) Juan té 8. Quants més en necessita per a tindre'n 11?

b) Elena té 65 cromos. Quants en necessita per a tindre'n 92?

GEOMETRIA

17. Dibuixa davall de cada nom:

un quadrat, un triangle, un rectangle, un rombe i un cercle .

MESURES

Els Diners. Monedes: 1 Euro, 50, 20, 10 i 5 cèntims

17. Encercla les monedes que utilitzaries per a comprar estos joguets.



17. Mesura del temps (hora, minut, segon)

a) Quants minuts té una hora?

b) Quants segons té un minut?

18. Utilització del rellotge (en punt, el quart i la mitja)

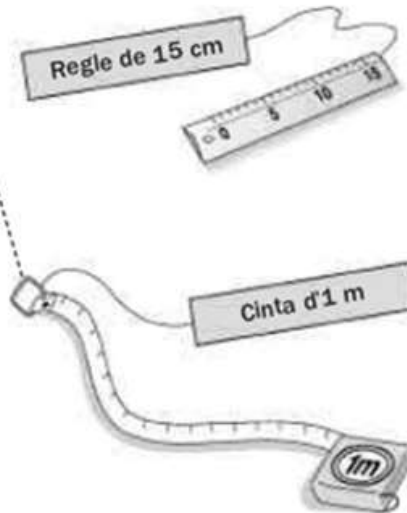
Dibuixa les agulles i relaciona els rellotges que marquen la mateixa hora.



Longitud.

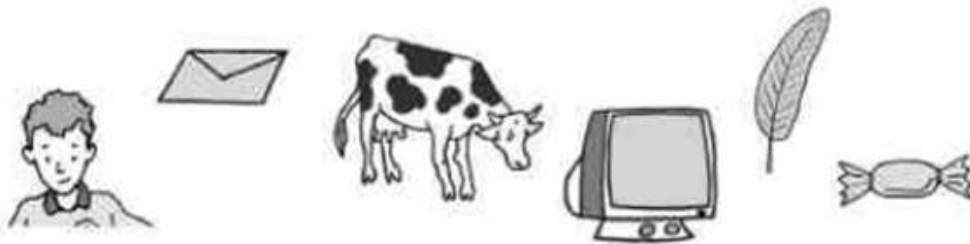
19. Quin instrument utilitzaries per a mesurar estes longituds.

- El llarg d'un sofà
- L'estatura de ta mare
- El llarg de la teua habitació
- L'ample d'una taula
- El llarg del teu llit
- El llarg d'un raspall de dents
- El llarg d'una cullereta
- L'ample d'una porta
- El llarg d'uns pantalons



20. Massa.

Escriu cada nom on corresponga.



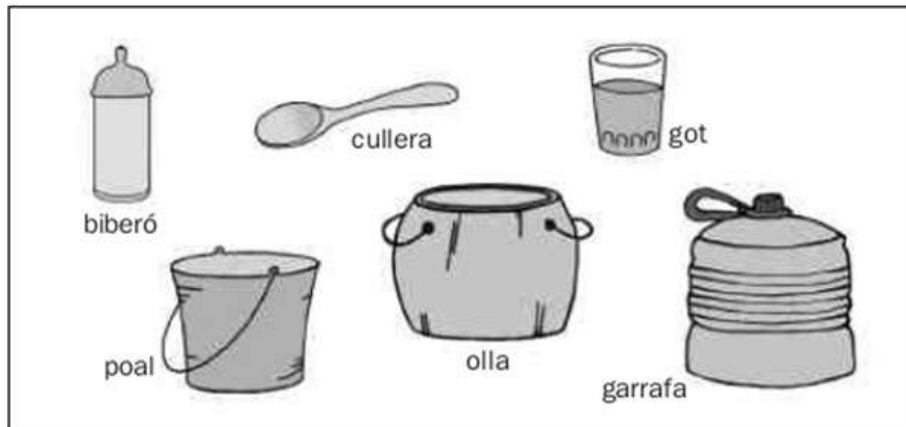
Pesen més d'1 kg

Pesen menys d'1 kg

20. Capacitat

a) Quants gots es poden omplir amb una botella d'1 litre? _____

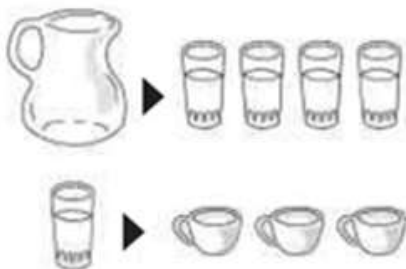
b) Completa.



Conté més
d'1 litre

Conté menys
d'1 litre

c) Completa:



• Amb 2 pitxers s'omplin _____ gots.

• Amb 3 gots s'omplin _____ tasses.

• Amb 1 pitxer s'omplin _____ tasses.

Problemes

Nom _____ Data _____

En Jaume i la seva germana han comprat a la botiga un jersei i dues jaquetes. Quants diners han hagut de pagar?



1. Comprèn el problema.

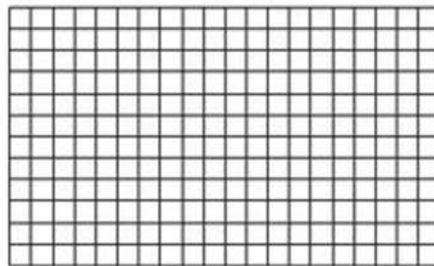
Pregunta: _____

Dades: _____

2. Pensa què cal fer.

- una suma
- una resta i una suma
- una multiplicació i una suma

3. Calcula.



Solució: _____

Els organitzadors d'un concert han venut 479 entrades com aquesta. Després de pagar 735 € als músics, quants diners els han quedat?



1. Comprèn el problema.

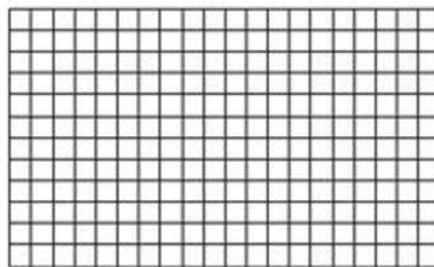
Pregunta: _____

Dades: _____

2. Pensa què cal fer.

- una suma
- una multiplicació i una resta
- una suma i una resta

3. Calcula.



Solució: _____
