

**PROPOSTA D'ACTIVITATS : SETMANA DEL 25 al 29 DE MAIG..**

ÀREES	E. PRIMÀRIA - NIVELL: 6è
<b>VALENCIÀ</b>	<p><b>TEMA 10: "EL JOC DE PENSAR".</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Comprensió i expressió escrita:</b> - Lectura i comprensió del text assagístic: " Com som les martes?". Primer copia el requadre de la pàg. 175 a la llibreta, després llig l'assaig de la pàg. 174 i realitza les preguntes 1-2-3-5 de la pàg.175.</li> <li>- <b>Expressió oral:</b> continua llegint 20 minuts cada dia després li contes a algú de la teua família el que has llegit.</li> <li>- <b>Ortografia:Annex 1 - L'h.</b> Copia en la llibreta el requadre de l'annex i després fes les activitats 2-3-4 de la pàgina 173. A continuació el dictat.</li> </ul> <p><b>DICTAT.</b> Primer fes una lectura ràpida de les oracions per a conèixer el dictat. Després una segona lectura prestant atenció. Per últim fes la reproducció escrita del text del dictat i ho corregeixes fixante en les faltes que has fet. Pràctica on line: activitat i joc.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La h: <a href="http://enxaneta.info/activitats/h/45">http://enxaneta.info/activitats/h/45</a></li> <li>- L'àcent: <a href="http://www.edu365.cat/primaria/catala/ortografia/cm03.html">http://www.edu365.cat/primaria/catala/ortografia/cm03.html</a></li> <li>- <b>Vocabulari:</b> Les sigles i les abreviatures. Annex 1: Copiar el punt 2 de l'annex en la llibreta i fer les activitats 1-2-3-4 de la pàgina 178.</li> </ul>
<b>MATEMÀTIQUES</b>	<p><b>TEMA 9: " Mesures."</b> Pàg 156 act 1 i 2. Pàg 157 act 1, 2 , 3 i 4.</p> <p><b>Mira el següent video sobre les unitats de superfície.</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=JUCO-CC0Le0">https://www.youtube.com/watch?v=JUCO-CC0Le0</a></p> <p>Pàg 158 act 1, 2 i 3 . <b>Jocs interaccius d'unitats de superfície.</b> <a href="https://www.cerebriti.com/juegos-de-matematicas/unidades-de-medida-de-superficie-y-longitud-">https://www.cerebriti.com/juegos-de-matematicas/unidades-de-medida-de-superficie-y-longitud-</a> <a href="https://goo.gl/Oh51DM">https://goo.gl/Oh51DM</a> . <a href="https://www.mundoprimaria.com/juegos-educativos/juegos-matematicas/juego-unidades-superficie">https://www.mundoprimaria.com/juegos-educativos/juegos-matematicas/juego-unidades-superficie</a></p> <p>Fitxa de matemàtiques: annex 2. Tornar fet al tutor o tutora per correu. <b>Càlcul :</b> Realitza les operacions de l'annex de mate.</p>
<b>CASTELLÀ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>ANEXO 1 Castellano: Tipología textual y gramática.</b> Realiza en la libreta las dos actividades del anexo.</li> <li>- <b>Cuaderno 3.</b> Repasamos la unidad: ejercicios de la página 9.</li> <li>- <b>Expresión escrita.</b> Construyendo refranes. <a href="http://genmagic.net/repositorio/displayimage.php?pos=-412">http://genmagic.net/repositorio/displayimage.php?pos=-412</a></li> <li>-<b>Comprensión lectora:</b> lectura de la unidad 2 del cuaderno página 10 y actividades de la página 11.</li> </ul>

	<p><b>-Ortografia:</b>  <a href="http://www.educa.jcyl.es/educacyl/cm/gallery/Recursos%20Infinity/aplicaciones/13_elemental_watson/index.html">http://www.educa.jcyl.es/educacyl/cm/gallery/Recursos%20Infinity/aplicaciones/13_elemental_watson/index.html</a></p>
<b>ANGLÉS</b>	<p><b>UNIT 5:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>CULTURE</b>  Page 50: Pupil's book exercises 19 and 20 ( write in your notebook).  Page 57: Activity book exercises 10 and 11.  Page 59: Activity book exercise 16.</li> </ul> <p>Practica i estudia els verbs irregulars: <b>fitxa d'angles annex.</b></p> <p>Pràctica on-line:</p> <p><a href="https://www.mundoprimaria.com/juegos-educativos/juegos-de-ingles/housework">https://www.mundoprimaria.com/juegos-educativos/juegos-de-ingles/housework</a></p> <p><a href="https://www.mundoprimaria.com/juegos-educativos/juegos-de-ingles/adjetives-2">https://www.mundoprimaria.com/juegos-educativos/juegos-de-ingles/adjetives-2</a></p> <p><a href="https://www.mundoprimaria.com/juegos-educativos/juegos-de-ingles/family-members">https://www.mundoprimaria.com/juegos-educativos/juegos-de-ingles/family-members</a></p>
<b>CIÈNCIES SOCIALS</b>	<p><b>TEMA 5: "Els habitants de la terra"-</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Llegir pàgina 72 i 73: activitat 1 pàg 73</li> <li>- Pàg. 74 llegir: act. 1 pàg 74.</li> </ul>
<b>EDUCACIÓ FÍSICA</b>	<p>Veure Annex EF : Comba</p>
<b>MÚSICA</b>	<p><b>RESISTIRÉ</b> - Percussió Corporal (Tutorial)</p> <p>Hem estat treballant durant dues setmanes la cançó "Resistiré". Ara us propose un Tutorial de percussió corporal molt senzill per acompanyar aquesta cançó.  Intenta seguir-lo en aquest enllaç:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=gEUo6CwQbH4&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=gEUo6CwQbH4&amp;feature=youtu.be</a></p> <p>Una vegada l'has après, si t'ha semblat molt senzill, o simplement vols un altre repte. Et convida a que segueixis aquest altre vídeo:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Iri3C8tSvOU&amp;t=88s">https://www.youtube.com/watch?v=Iri3C8tSvOU&amp;t=88s</a></p> <p>Què t'han semblat?  Et sents millor després de practicar?  Espere t'hagis divertit!!!</p>
<b>PLÀSTICA</b>	<p>- <b>Photo Frame.</b> Segueix les instruccions de l'annex d'artística.</p>
<b>VALORS</b>	<p>- Activitats de l'annex 1- Valors: La gratitud.</p>

## RELIGIÓ

¡Terminamos el mes de Mayo! Para esta semana te prop,ongo que hagas estas fichas interactivas para repasar todo lo aprendido. Accederás ellas a través de los enlaces de abajo. ¡Son fáciles! Seguro que lo haces genial. Decirte que el próximo domingo 31, es Pentecostés. Termina la Pascua. Ahora, viene lo bueno. Un abrazo, y ya queda menos para vernos.

[https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Religi%C3%B3n/La\\_Virgen\\_Mar%C3%ADa/Virgen\\_Mar%C3%ADa\\_ux351375kx](https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Religi%C3%B3n/La_Virgen_Mar%C3%ADa/Virgen_Mar%C3%ADa_ux351375kx)

<https://es.liveworksheets.com/lx327572pu>

[https://es.educaplay.com/recursos-educativos/5819344-mes\\_de\\_la\\_virgen\\_maria.html](https://es.educaplay.com/recursos-educativos/5819344-mes_de_la_virgen_maria.html)

## CORRECCIONS VALENCIÀ.

### Pàgina 172: 3-4-5

#### 3. Escriu davant de cada paraula l'article corresponent

l' humor      l' ànec      la universitat      la imaginació  
 el viatge      la platja      l' antiguitat      la historia  
 la barca      l' olla      l' infermer      l' ordinador  
 l' àlbum      el plànol      el fullet      la carpeta  
 la impresora      l' ullal      l' aire      l' única

#### 4. Escriu de o d'.

amics ..d'.. infantesa      llibre ....d'... aventures      horari .....d'... estiu  
 laboratori ....de... química      pastís ...d'... aniversari      meló.....d'.. Alger  
 taula ...d'... estudi      cortina ....de.... fil      pintura ...de.....cera

#### 5. Tria la forma correcta dels pronoms febles que hi ha entre parèntesis per a completar aquestes oracions.

- Jaume (s'/es/'s) .....s' **alegra** de **veure 'm....** (m'/em/'m) cada vegada.
- No (t'/et/'t).t'.. **oblides** d'agafar el llibre que (m'/em/'m) **....m' has** de dur.
- A Carme, (l'/la/'l) **la** vaig visitar l'estiu passat.
- Anna, la bicicleta, **deixa -la** (l'/'-la/'l) al garatge.

## Annex

- Completa amb exemples:

Article	Masculí <b>el</b>	SI	- Davant de totes les vocals / h muda. → <b>l'avi, l'anglès, l'home.</b>
		NO	- Davant de i / u consonants. → <b>el iogurt, el iode</b>
	Femení <b>la</b>	SI	- Davant de totes les vocals menys i / u àtones. → <b>l'Índia, l'Anna</b>
		NO	- Davant de i / u àtones → <b>la universitat, la institució</b> - Davant de i / u consonants. <b>la</b> → <b>la hiena, la iaia</b> - Davant del nom de les lletres i l'hora( la una)→ <b>la ema, la e</b> - Davant del prefix negatiu <b>a</b> → <b>la anormalitat, la asimetria</b>

Preposició <b>de</b>	SI	- Davant de totes les vocals: → <b>d'herba, d'altres, d'asimetries, d'universitat</b>
	NO	- Davant de noms de lletra: → <b>darrere de i.</b>
		- Davant de i / u consonants: → <b>de iens, de iod.</b>

Pronom	SI	- Davant de verb començat en vocal. -> n'agafa, m'està. - Darrere de verb acabat en vocal. -> compra'n, porta'l. - En contacte amb un altre pronom. -> te'n, la'n.
	NO	- Us, hi, ho, li, les. - la davant i / u àtones.

1- Copia l'esquema del sintagma verbal. Completa amb els complements circumstancials que falten.

- Complement Circumstancial d'instrument (CCI): li preguntem al verb **AMB QUÈ?**
- Complement Circumstancial de Companyia (CCC): li preguntem al verb **AMB QUI?**
- Complement Circumstancial de Finalitat o Causa (CCF): li preguntem al verb **PER QUÈ o PER A**

2- Analitza el predicat verbal d'aquestes oracions.

1. Mon pare compra pomes al mercat per a mi.

        N        CD        CCL        CI  
 Predicat Verbal

2. Hi ha una festa el divendres.

N        CD        CCT

3. El metge m'ha receptat unes pastilles per al constipat.

CI        N        CD        CCF

4. El gos lladra al gat amb molta furia.

N        CI        CCM

## CORRECCIÓN CASTELLANO.

5. Gramática. Analiza sintácticamente las siguientes oraciones.

1. Los niños compraron los petardos ayer.

Det N        N        CD        CCT  
 Sujeto                    Predicado Verbal

2. El miércoles Carlos estaba muy enfermo.

Det CCT        N        N        Atributo  
 PN            Sujeto    Predicado Nominal (PN)

3. La escritora publicó una nueva novela el mes pasado

Det N        N        CD        CCT  
 Sujeto                    Predicado Verbal



## ANNEX 1.

# VALENCIÀ

## 1- Ortografia. La "h".

### S'escriu h:

- Al principi de paraula: en totes les formes del verb haver-hi i en paraules com *hipermercat, herba, horari, harmonia, hivern...*
- Al mig de paraula, en casos com *ahir, aleshores, tothom, adherir, prohibir, anhel, vehicle, bohemí*, etc. En aquest cas la h és intercalada. Quan una paraula porta h intercalada, totes les derivades també en porten.
- Al final de paraula, en les interjeccions *eh, oh i ah*.

**Activitat: DICTAT.** Primer fes una lectura ràpida del text per a conèixer el dictat. Després fes una lectura prestant atenció. I per últim fes la reproducció escrita del text del dictat i el corregeixes.

- 1- L'hivern passat vaig anar a Maó, aquest hivern el passaré a Manhattan, m'han contractat per jugar a handbol.
- 2- L'orxata d'Alboraia ha estat transportada amb un vehicle que reunia les normes d'higiene.
- 3- L'ham de la meua canya de pescar s'enganxà a l'herba del fons.
- 4- L'harmonia i el ritme d'aquella simfonia arrancaren els aplaudiments del públic de l'amfiteatre.
- 5- L'òrfena heretà totes les possessions que el seu oncle tenia a Oriola.

## 2-Vocabulari.

### SIGLES I ABREVIATURES.

La finalitat principal de les abreviacions és reduir l'escriptura de mots que són freqüents en un text i també, en alguns casos, donar una representació internacional a un concepte.

Tipus d'abreviacions (abreviatures i sigles) :

#### ABREVIATURES

- La representació d'un mot o de més d'un mot per alguna o algunes de les seves lletres, la primera de les quals ha de ser la inicial.
- Com s'escriuen?
  - Sempre amb punt excepte quan porten barra. Exemples: **dta** → **dreta** - **c/** → **Carrer**.
  - Porten accent si inclouen la vocal que porta l'accent en la paraula sencera. Exemple: **núm.** → **número**.

#### SIGLES

- Lletra o les lletres, generalment inicials, de noms de persones, d'empreses, d'associacions, de publicacions, d'instruments, de documents, etc. que s'utilitzen en comptes del nom sencer.
- Com s'escriuen? - S'escriuen en majúscula i sense punts entre les lletres. Exemples: **DNI** → **Document nacional d'identitat**.



# CASTELLÀ.


## - Dos actividades para hacer en la libreta.

### 1. Ordena los elementos de esta entrevista e identifícalos.

Isabel Coixet me dijo una vez que usted era, sobre todo, una currante. ¿Se reconoce en la definición?

**3** Sí, me reconozco. Me tomo mi profesión muy en serio y me gusta trabajar duro. Es la única manera que entiendo de acercarme al trabajo desde que empecé.

**2** *Penélope Cruz tiene una mirada despierta y magnética. Valorativa. Sabe mantenerla y a veces habla con*



Nunca me fui en plan hago las maletas y lo dejo todo. Me ofrecieron un personaje allí y acudí con mi billete de ida y vuelta. Luego fueron saliendo más propuestas y pasaba allí temporadas más o menos largas. Pero todo fue poco a poco.

*los ojos, animando a seguir o marcando pausas. Es actriz, observadora y, desde luego, una estrella.*

**1** **Penélope Cruz: «Me enorgullece ser capaz de reírme de mí misma»**

**4** *SYLVIA MARTÍ. La Vanguardia, 23/03/2012 (adaptación)*

### 2. Analiza sintácticamente las oraciones siguientes.

- Marta tiene un pastor alemán.
- Las nadadoras estaban agotadas tras la carrera.
- Juan siempre lleva gafas y coleta.
- Carolina lleva a sus hijos al colegio.
- Aquella tarde Rosa saludó a Añil por primera vez.
- Paco y Azucena son hermanos.

#### Ejemplo:

Marta tiene un pastor alemán.

N	N	C.D
S		PV

## VALORS. GRATITUD

---

*La gratitud* es el alma de la palabra 'gracias'. Y se multiplica cada vez que eres capaz de ver, en lo cotidiano, un regalo: en la sonrisa de un amigo, en una canción, en la comida...

La gratitud te enseña a disfrutar más de la vida. Es la entrada a la felicidad.

Cuando tenía diez años, mi abuela me dio un 'diario de la gratitud' y, al oírlo, me dijo:

—Yo tengo uno igual. Cada noche, escribo en él las cosas por las que estoy agradecida. Después, al colocarlo bajo mi almohada, sucede algo maravilloso: El contenido del diario se mete en mis sueños para convertirse en el Palacio Feliz... y su felicidad me acompaña durante todo el día siguiente.



Observa la ilustración y responde a las preguntas. ¿Cómo crees que se sienten los personajes?  
¿Por qué?

---

---

---

¿Tienen motivos para estar agradecidos? ¿Cuáles?

---

---

Prueba a completar una página del **Diario de la gratitud**. Escribe lo siguiente.

Fecha: \_\_\_\_\_

Tres emociones que has experimentado hoy o durante la semana y en qué circunstancias:

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Tres motivos para estar agradecido:

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

# MATEMÀTIQUES.

## MATEMÀTIQUES: FITXA DE CÀLCUL

1)  $\text{MCM}(15, 30) =$

2)  $7845,23 + 9875 + 665,42 =$

3)  $9856 - 5647 =$

4)  $8796,8 \times 8,57 =$

5)  $156874,24 : 9,31 =$

6)  $68,54 : 8,53 =$

# ANGLÈS.

## FITXA ANGLES

### PAST VERBS

<b>INFINITIVE</b>	<b>PAST</b>	<b>MEANING</b>
GO		
GROW		
HAVE		
HEARD		
HIDE		
HOLD		
KEEP		
KNOW		
LET		
MAKE		
MEET		

## **Annex 2 : FITXA DE MATEMÀTIQUES**

### **Activitats per a entregar al tutor/tutora**

Nom: ..... Data: .....

#### **1 Escriu utilitzant nombres enters.**

La tercera planta → \_\_\_\_\_

257 metres de profunditat → \_\_\_\_\_

12 graus per davall de zero → \_\_\_\_\_

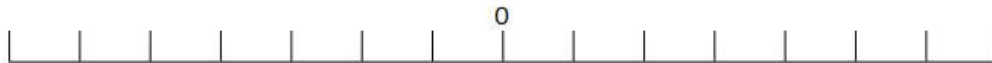
37 anys abans de Crist → \_\_\_\_\_

3.484 metres d'altitud → \_\_\_\_\_

El segon soterrani → \_\_\_\_\_

#### **2 Situa en la recta numèrica.**

+4 -2 6 +1 -5 3 -3



#### **3 Converteix aquestes expressions en complexes.**

3.638 s = .....

275 min = .....

12.318 s = .....

2.559 s = .....

#### **4 Col·loca correctament i efectua aquestes operacions.**

1 h 32 min 51 s + 48 min 35 s = .....

2 h 28 min - 42 min 37 s = .....

3 h 15 min 28 s + 1 h 40 min 39 s + 55 min 32 s = .....

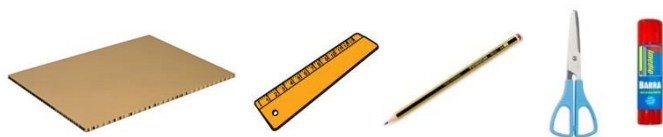




## FROM 25<sup>th</sup> TO 29<sup>th</sup> OF MAY - ARTS AND CRAFTS

### PHOTO FRAME. MARC DE FOTOS

#### MATERIALS:



✓ POTS UTILITZAR QUALSEVOL MATERIAL QUE TINGUES I T'AGRADE PER A DECORAR: TROSSOS DE REVISTES, PERIÒDICS, FULLS DE COLORS, TAPS, BOTONS, COLORS...

- ❖ Necessites dos trossos de cartó (pots utilitzar el cartó de la caixa de galetes...).
- ❖ Pots fer la forma que més t'agrade (quadrat, rectangle...) i retalla dos trossos iguals.

1.



- ❖ Després, agafa un dels trossos i amb un regle fes la forma del quadrat, rectangle... per dins i retalla-ho per a tindre el marc. Els teus familiars poden ajudar-te a retallar-ho amb les tisores.

2.



3.



4.



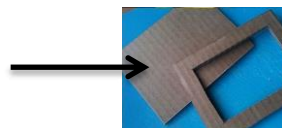
- ❖ Ara és el moment de decorar aquest el teu marc. Pots utilitzar el material que més t'agrade (retoladors, taps, botons, fulls de colors, trossos de periòdics, etc.).
- ❖ Mira alguns exemples per a inspirar-te i... **SIGUES ORIGINAL!**



- ❖ Pots posar una foto o fer un dibuix en un full i apegar-ho amb cola o cinta adhesiva.



- ❖ Per últim, apegar-ho a l'altre tros de cartó que tenies. Ja tens el teu marc... on vols posar-ho?





## ANNEX E.F.

### TASQUES E.F. SETMANA 9 (25 AL 29 DE MAIG DE 2020)- segon i tercer cicle

Hola cracks, com esteu? Aquesta setmana anem a botar a la comba. Volem proposar-vos una sèrie de reptes que haureu d'anar anotant a mesura que els feu. Necessitareu una comba, si no la teniu, una corda d'un ferreteria vos pot servir. Necessitareu que mesure al voltant de 2'10metres. Teniu a continuació una graella per a que s'apunteu el núm de bots que aconsegiu en cadascuna de les variants que vos proposem. Si algun no vos ix no vos preocupeu poc a poc anireu aprenent-ho si continueu practicant-ho

Ànim saltimbanquis!!

	<b>Dia 1</b>	<b>Dia 2</b>	<b>Dia 3</b>	<b>Dia 4</b>	<b>Dia 5</b>	<b>Dia 6</b>	<b>Dia 7</b>
Bot a 2 peus junts							
Bot a peu coix							
Bot fent skipping al mateix temps (elevant genolls alternativament)							
Bot amb desplaçament							
Bot donant-me la corda cap arrere							
Bot donant la corda 2 persones.							