

**PROPOSTA PER A 4+ DE PRIMÀRIA Setmana del 25 al 29 de maig**

Dilluns 25	Dimarts 26	Dimecres 27	Dijous 28	Divendres 29
<p><b><u>VALENCIÀ</u></b> -Avui anem a posar la <u>rentadora</u> -Llig el document Annex i fes el que et diu. -Veure ANNEX-</p>	<p><b><u>MATEMÀTIQUES</u></b> -Figures simètriques,p.158 -Llig el quadre de teoria i pensa què et diu. -Fes les activitats 2,3,4.</p>	<p><b><u>ANGLÉS</u></b> -Fes en la llibreta l'activitat 1 (Activity 1). -Veure ANNEX-</p>	<p><b><u>MATEMÀTIQUES</u></b> -Figures simètriques,p.158-159 -Llig el quadre de teoria i pensa què et diu. -Fes les activitats 5 i la de PENSA UN POC</p>	<p><b><u>CASTELLÀ</u></b> -La biografia.p.168-169. -Lee el texto y haz las actividades 1,3,4. -Ver ANEXO-</p>
<p><b><u>SOCIALS</u></b> - Llig: <u>Els sectors de producció</u> p.100 - Fes les activitats 3 i 4 de la p.107</p>	<p><b><u>CASTELLÀ</u></b> -<u>Las preposiciones y las conjunciones</u>.p.172 -Lee el cuadro de teoría y con la ayuda de la información haz las actividades 1,2,3. -Ver ANEXO-</p>	<p><b><u>MATEMÀTIQUES</u></b> -FITXA 1 : NUMERACIÓ. -Veure ANNEX-</p>	<p><b><u>CASTELLÀ</u></b> -<u>Las preposiciones y las conjunciones</u>.p.173 -Lee el cuadro de teoría y con la ayuda de la información haz las actividades 5,6,7,8. -Ver ANEXO-</p>	<p><b><u>VALENCIÀ</u></b> -<u>Avui vas a escriure...</u> -Llig el document Annex i escriu el text que et proposem. -Fixa't en el model de text instructiu que hi ha a l'annex. -Veure ANNEX-</p>
<p><b><u>MATEMÀTIQUES</u></b> <u>Simetria en les figures planes</u>. P.156-157 - Llig el quadre de teoria i fes les activitats 4,5.</p>	<p><b><u>NATURALS</u></b> - Llig: <u>Eines i màquines</u> p.90 - Activitat: Investiga una màquina (antiga o moderna) que haja suposat una millora en les nostres vides. L'activitat la faràs utilitzant el model que es troba a l'ANNEX. -Veure ANNEX-</p>	<p><b><u>VALENCIÀ</u></b> -<u>Avui anem a posar la rentadora</u> -Llig el document Annex i fes el que et diu. - Fes un llistat amb el nom de tota la roba que has llavat, fins ara, amb la rentadora. -Veure ANNEX-</p>	<p><b><u>NATURALS</u></b> - Visiona aquest vídeo sobre les màquines simples i compostes <a href="https://www.youtube.com/watch?v=l8GMmTk68Ik">https://www.youtube.com/watch?v=l8GMmTk68Ik</a> - Llig: <u>Algunes màquines simples</u> p.91 - Contesta a les preguntes que trobaràs a l'ANNEX. Les preguntes podràs contestar-les amb la informació del vídeo i de la lectura.</p>	<p><b><u>ANGLÉS</u></b> -Fes l'activitat 25 del llibre d'activitats "Activity Book" pàgina 44. -Veure ANNEX-</p>

<p><b><u>PLÀSTICA</u></b>          -Photo frame - Marc de fotos.           -Veure ANNEX-</p>	<p><b><u>EDUCACIÓ FÍSICA</u></b>           Annex EF: Comba</p>	<p><b><u>MÚSICA</u></b>          -Cançó i Flauta: <u><i>El libro de la Selva "La marcha de los elefantes"</i></u>          Mira aquest vídeo, segur coneixes aquesta cançó de la pel·lícula d'animació "<u><i>El libro de la Selva</i></u>":  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-Y7QDAfIDm8">https://www.youtube.com/watch?v=-Y7QDAfIDm8</a>          Descarrega't la fitxa.          Llegeix la lletra i la informació dels requadres.          Torna a posar el vídeo.          Mentre escoltes de nou la cançó, intenta aprendre-la.          Pots ajudar-te llegint la lletra a la fitxa.          A continuació aprendrem a tocar-la amb la flauta.          -Veure ANNEX-</p>	<p><b><u>VALORS/RELIGIÓ</u></b>  <b><u>VALORES</u></b>          -Visiona este cortometraje "Trabajo en equipo somos un equipo".          En este cortometraje se muestra como la familia es un gran equipo y que todos juntos pueden afrontar mucho mejor los problemas y las adversidades que plantea la vida.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=nwLm1MIJUGs">https://www.youtube.com/watch?v=nwLm1MIJUGs</a>          - Realiza las actividades sugeridas en el ANEXO.  <b><u>RELIGIÓN</u></b>          - Esta semana termina el mes de mayo, un mes en el que dedicamos a María.          - Ver ANEXO-</p>	<p><b><u>EDUCACIÓ FÍSICA</u></b>           Annex EF: Comba</p>
--	--	--	---	--

## ANNEX- MÚSICA- DIMECRES 27

Baix de la fitxa, hi han dos pentagrames amb la música escrita. Baix de cada pentagrama et marque els dits, com quan ho fem a classe, per a que et siga més senzill. Recorda que la D (Re agut) es toca tapant el segon forat contant des de dalt, amb el dit cor (dit del mig), i sense tapar el dit de Darrere.

Els nombres que tenen una línia a sota, per exemple 3, significa que eixa nota es llarga.

Però abans, mira aquest vídeo en el que jo toque la flauta, espere t'anime un poc:

<https://www.youtube.com/watch?v=n1h9jMVLUUE&t=75s> .

T'ajudarà molt a entendre la partitura de la fitxa, inclús pots seguir sols el vídeo, perquè a la dreta t'he posat les posicions per a que et resulte més fàcil. L'única diferència amb la fitxa, es que les notes llargues les marque amb el guió després, per exemple, 3\_\_\_, i no a sota com a la fitxa.

Si has tingut opció d'imprimir la fitxa, pots pintar el dibuix i decorar aquest full al teu gust.

Descarrega't la fitxa: **1-FICHA - El libro de la selva.**

## ANEXO- RELIGIÓN- JUEVES 28

Esta semana te propongo una ficha interactiva que podrás hacer en el móvil, tablet u ordenador. Solamente has de apretar el enlace y realizarla ahi mismo. Así no tendrás que imprimirla. Espero que te guste. ¡Nos vemos pronto!

[https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Religi%C3%B3n\\_Cat%C3%B3lica/La\\_Virgen\\_Mar%C3%ADa/Mis\\_dos\\_mam%C3%A1s\\_ip298446gf](https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Religi%C3%B3n_Cat%C3%B3lica/La_Virgen_Mar%C3%ADa/Mis_dos_mam%C3%A1s_ip298446gf)

[https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Religi%C3%B3n\\_Cat%C3%B3lica/La\\_Virgen\\_Mar%C3%ADa/Virgen\\_Mar%C3%ADa\\_le308315rp](https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Religi%C3%B3n_Cat%C3%B3lica/La_Virgen_Mar%C3%ADa/Virgen_Mar%C3%ADa_le308315rp)

## FROM 25<sup>th</sup> TO 29<sup>th</sup> OF MAY - ARTS AND CRAFTS

### PHOTO FRAME. MARC DE FOTOS

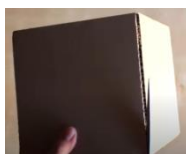
#### MATERIALS:



✓ POTS UTILITZAR QUALSEVOL MATERIAL QUE TINGUES I T'AGRADE PER A DECORAR: TROSSOS DE REVISTES, PERIÒDICS, FULLS DE COLORS, TAPS, BOTONS, COLORS...

- ❖ Necessites dos trossos de cartó (pots utilitzar el cartó de la caixa de galetes...).
- ❖ Pots fer la forma que més t'agrade (quadrat, rectangle...) i retalla dos trossos iguals.

1.



- ❖ Després, agafa un dels trossos i amb un regle fes la forma del quadrat, rectangle... per dins i retalla-ho per a tindre el marc. Els teus familiars poden ajudar-te a retallar-ho amb les tisores.

2.



3.



4.



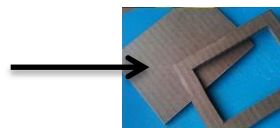
- ❖ Ara és el moment de decorar aquest el teu marc. Pots utilitzar el material que més t'agrade (retoladors, taps, botons, fulls de colors, trossos de periòdics, etc.).
- ❖ Mira alguns exemples per a inspirar-te i... **SIGUES ORIGINAL!**



- ❖ Pots posar una foto o fer un dibuix en un full i apegar-ho amb cola o cinta adhesiva.



- ❖ Per últim, apegar-ho a l'altre tros de cartó que tenies. Ja tens el teu marc... on vols posar-ho?



# ANNEX-VALENCIÀ (Dilluns 25)

## “Avui posem la rentadora”



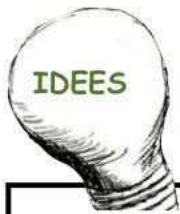
1. Aquesta setmana aprendràs a utilitzar la rentadora amb l'ajuda d'un/a adult/a.
2. Escolta atentament les instruccions que et donen.
3. Practica els passos que t'han ensenyat amb la supervisió d'un/a adult/a.
4. El divendres elaboraràs un text explicant els passos que has seguit per a posar la rentadora.

### 5. Quines “cosetes” has de tindre en compte:

- Productes de neteja que necessites.
- Classificació de la roba bruta: roba blanca, roba de colors, roba de llit, tovalloles, etc.
- **“Cosetes” sobre la roba:**
  - Revisar les butxaques per si s'ha deixat alguna cosa oblidada en elles.
  - Llegir l'etiqueta d'algunes peces de roba que són delicades
  - Donar-li la volta als texans, a les samarretes que tinguen dibuixos o lletres per a evitar que es desgasten.
  - Reconèixer quan tenim suficient quantitat de roba per a posar una càrrega en la rentadora, ni massa ni molt poquet.
  - Reconèixer aquelles peces que NO han de ficar-se a la rentadora, perquè s'han de netejar en sec o llavar-se a mà.
- **“Cosetes” sobre la rentadora:**
  - Els controls i funcionament dels diferents programes.
  - Quan, on i com posar el detergent, el suavitzant o qualsevol altre producte.
  - Quan utilitzar l'aigua freda, tibia o calenta.



# INVENTS D'EINES I MÀQUINES QUE VAN CANVIAR LA NOSTRA HISTÒRIA



Nom de l'invent: \_\_\_\_\_

Com és: \_\_\_\_\_

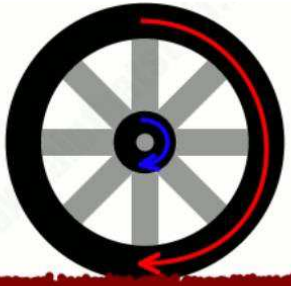
Per a què serveix: \_\_\_\_\_



Dibuix o foto de l'invent:

# LES MÀQUINES SIMPLES

## LA RODA



Força de fregament

En què consisteix?

---

---

---

---

Què facilita? Per què?

---

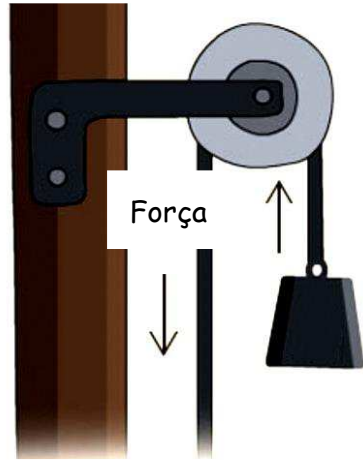
---

---

---

---

## CORRIOLA



Força

En què consisteix?

---

---

---

Què facilita? Per què?

---

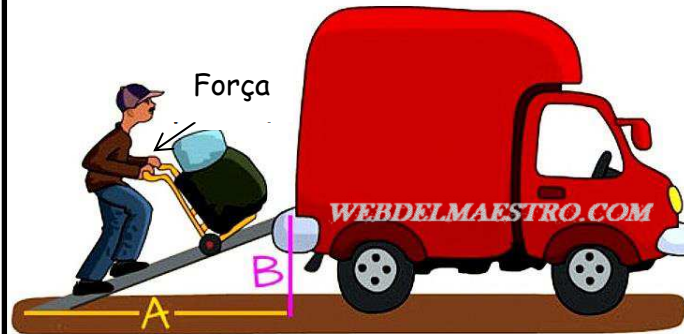
---

---

---

---

## EL PLA INCLINAT



Força

En què consisteix?

---

---

---

---

Què facilita? Per què?

---

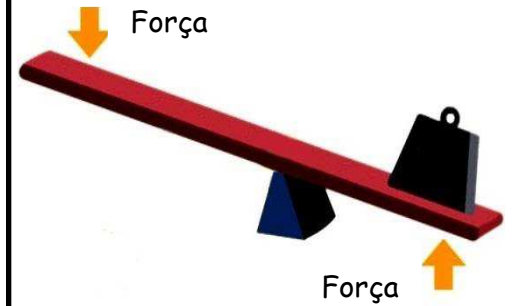
---

---

---

---

## LA PALANCA



Força

Força

En què consisteix?

---

---

---

---

Què facilita? Per què?

---

---

---

---

---

## CASTELLANO- DIMARTS 26

Las **preposiciones** y las **conjunciones** son palabras invariables, es decir, siempre se escriben igual y sirven para unir palabras u oraciones.

**Preposiciones**

A, ante, bajo, con, contra, de, desde, durante, en, entre, hacia, hasta, mediante, para, por, según, sin, sobre, tras.

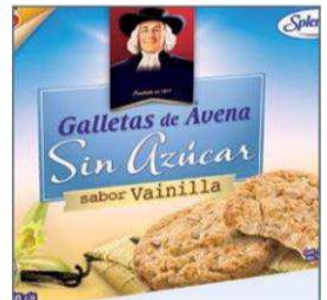
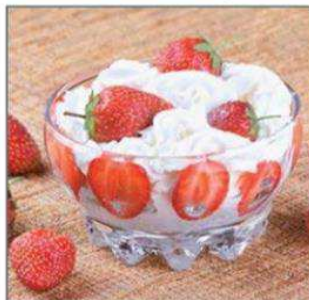
**Conjunciones**

Y, e, ni, que, aunque, pero, porque, sin embargo, sino, o, u.

## 1. COMPLETA CON PREPOSICIONES:

- Esta película es ..... todos los públicos.
- ..... aquí arriba se ve toda la ciudad.
- Aparcamos el coche ..... dos columnas del aparcamiento.
- Siempre va cantando ..... la calle.

## 2. ¿QUÉ VES EN CADA IMAGEN? VUELVE A LEER LO QUE HAS ESCRITO Y RODEA LAS PREPOSICIONES QUE HAS UTILIZADO.



## 3. COMPLETA CON CONJUNCIONES:

- Carla, Sandra ..... Irene vendrán a mi cumpleaños.
- Me quedan siete ..... ocho ejercicios por hacer.
- ¿Prefieres ser astronauta ..... piloto?
- He visto el documental ..... me recomendaron.



- La conjunción **y** se escribe **e** si la palabra siguiente empieza por **i**.
- La conjunción **o** se escribe **u** si la palabra siguiente empieza por **o**.

4. ESCRIBE **E/Y** PARA UNIR ESTAS PAREJAS DE NOMBRES. FÍJATE EN LA NORMA DE ARRIBA.

Esteban ..... Isabel

alemán ..... inglés

agradable ..... inteligente

Carla ..... Óscar

172

ciento setenta y dos

## CASTELLANO-JUEVES 28

5. FÍJATE EN EL RECUADRO DE ABAJO. LEE EL TEXTO Y RODEA DE **AZUL** LAS **PREPOSICIONES** Y DE **ROJO** LAS **CONJUNCIONES**. DESPUÉS CLASIFÍCALAS EN LA TABLA.

**Preposiciones**

A, ante, bajo, con, contra, de, desde, durante, en, entre, hacia, hasta, mediante, para, por, según, sin, sobre, tras.

**Conjunciones**

Y, e, ni, que, aunque, pero, porque, sin embargo, sino, o, u.

Todos los sábados mi madre y yo nos levantamos temprano para ir al mercado. Antes lo montaban en la plaza del pueblo, sin embargo hace poco lo trasladaron a un descampado. Aunque los vendedores parecen estar contentos, a los vecinos les gustaba más donde estaba antes. Pero eso no impide que vayan igualmente a hacer sus compras porque está abierto desde las ocho de la mañana hasta las dos de la tarde sin interrupción.

PREPOSICIONES	CONJUNCIONES

6. COMPLETA CON PREPOSICIONES. FÍJATE EN EL RECUADRO ANTERIOR. DESPUÉS ELIGE 5 Y HAZ UNA FRASE CON CADA UNO.

- Tortilla ..... patata.
- Pato ..... la naranja.
- Codo ..... codo.
- Sala ..... cine.
- Tarta ..... queso.
- Loco ..... el tenis.
- Televisión ..... cable.
- Cerveza ..... alcohol.
- Chaqueta ..... lana.

7. COMPLETA CON CONJUNCIONES:

- No es mío, ..... de mi compañero.
- Iremos de viaje ..... llueva.
- Quieren ..... vayamos a cenar con ellos.
- A mí no me gusta el fútbol ..... el baloncesto.
- Llegamos a hora. ...., el museo estaba cerrado por obras.

8. COMPLETA CON E, Y, O, U. EN OCASIONES, MÁS DE UNA OPCIÓN ES POSIBLE.

- Uno ..... otro.
- Real ..... irreal.
- Minutos ..... horas.
- Fernando ..... Isabel.
- Increíble ..... inhumano.
- ¿Prefieres helado ..... tarta?



VIERNES 29

## Wolfgang Amadeus Mozart

En 1756, hace muchos años... no tantos como para que hubiera dinosaurios, pero sí los suficientes como para que no existieran ordenadores, ni coches, ni videojuegos, ni piscinas de bolas, ni parques temáticos, ni radio, ni cromos en 3D, ni siquiera gominolas, nació un niño en Salzburgo (una ciudad de Austria, ¡buscadla en un mapa!). Sus padres le pusieron el nombre de Johannes Chrysostomus Wolfgang Teophilus Mozart, pero como les sobraba nombre o les faltaba niño, acabó por hacerse llamar Wolfgang Amadeus Mozart.

El padre, Leopold Mozart, era músico, violinista y compositor de la corte. Una de sus composiciones más divertidas es la *SINFONÍA de los juguetes*. ¡No dejéis de escucharla!

Wolfgang era el pequeño de siete hermanos. Junto a su hermana Nannerl recibió las enseñanzas musicales de su padre, quien, convencido del talento de ambos, decidió darlos a conocer en todo el mundo.

A la edad que vosotros estabais descubriendo las letras, Wolfgang ya componía música, daba conciertos y tocaba el clavicordio en público.

Además tocaba el violín y era capaz de tocar el piano sin ver las teclas, con los ojos vendados. Su hermana Nannerl era también una excelente pianista y compositora. Imaginaos: ¡A los 10 años ya era profesora de música! Solo que Nannerl era mujer y en aquellos tiempos estaba muy mal visto que las mujeres fueran creativas y pensadoras. Increíble, ¿no?

Entonces no había ni DVD ni CD... La única manera de dar a conocer la música consistía en ir de aquí para allá y de allá para acá tocando en directo en conciertos públicos o ante los nobles y reyes de las cortes... y sí... veo que ya lo habéis adivinado: tampoco había coche, ni tren, ni avión, solo carro y caballo, días y días de carro y caballo.

Al principio viajaba toda la familia junta y, allí donde llegaban, Wolfgang y Nannerl demostraban lo bien que sabían tocar el clavicordio o el violín. En Viena, la emperatriz M<sup>a</sup> Teresa quedó tan asombrada de que unos niños pequeños interpretaran la música de manera tan extraordinaria que les regaló un conjunto de prendas cortesanas... sí, de esas llenas de puntillas y volantes.



SUSANA RAMÍREZ. *Mozart* (adaptación)

Una **biografía** es la historia de la vida de alguien. Aparece redactada en tercera persona y narra los sucesos más relevantes desde su nacimiento hasta su muerte o hasta la actualidad.



### 1. Contesta sobre el texto de la página anterior.

- ¿Cuál es el primer dato que nos da?
- ¿Qué es lo que más te ha sorprendido de Mozart y de su familia?
- ¿Por qué crees que estaba mal visto que las mujeres fueran creativas?
- ¿Qué personaje ilustre se nombra?
- ¿Qué instrumento te gustaría tocar perfectamente?

### 3. Elige a tu cantante preferido y completa esta ficha.

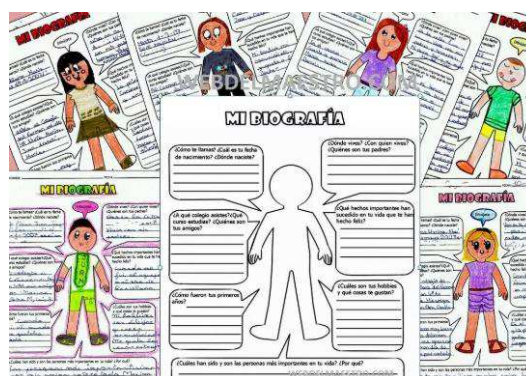
Nombre:
Nacionalidad:
Edad:
Temas o discos más conocidos:
Premios:

**4. ESCRIBE TU AUTOBIOGRAFÍA: LA BIOGRAFÍA DE TU VIDA**, teniendo en cuenta la explicación que te adjuntamos a continuación y siguiendo el modelo. Si no puedes imprimir la ficha sigue las pautas para realizar tu autobiografía contestando a las preguntas. Coloca la información que responde a cada pregunta en un párrafo. Así serás capaz de crear un texto completo con párrafos separados por punto y aparte. **ÁNIMO, SERÁ MUY DIVERTIDO.**

## QUÉ ES UNA AUTOBIOGRAFÍA

Una autobiografía es el relato de tu propia vida, narrada por ti mismo/a. En la autobiografía tú eres el protagonista y el narrador. Se escribe en primera persona. En tu autobiografía has de contar experiencias que has tenido en tu vida y los recuerdos que te han dejado los hechos que has vivido.

Para escribir tu autobiografía puedes seguir los puntos del organizador gráfico que te dejamos en los anexos.



# MI BIOGRAFÍA

Dibújate

¿Cómo te llamas? ¿Cuál es tu fecha de nacimiento? ¿Dónde naciste?

---

---

---

---

¿Dónde vives? ¿Con quien vives? ¿Quiénes son tus padres?

---

---

---

---

¿A qué colegio asistes? ¿Qué curso estudias? ¿Quiénes son tus amigos?

---

---

---

---

---

¿Qué hechos importantes han sucedido en tu vida que te han hecho feliz?

---

---

---

---

---

¿Cómo fueron tus primeros años?

---

---

---

---

---

¿Cuáles son tus hobbies y qué cosas te gustan?

---

---

---

---

---

WEBDELMAESTRO.COM

¿Cuáles han sido y son las personas más importantes en tu vida? ¿Por qué?

---

---

---

---

---

---

---

## ANNEX E.F.

### TASQUES E.F. SETMANA 9 (25 AL 29 DE MAIG DE 2020)- segon i tercer cicle

Hola cracks, com esteu? Aquesta setmana anem a botar a la comba. Volem proposar-vos una sèrie de reptes que haureu d'anar anotant a mesura que els feu. Necessitareu una comba, si no la teniu, una corda d'un ferreteria vos pot servir. Necessitareu que mesure al voltant de 2'10metres. Teniu a continuació una graella per a que s'apunteu el núm de bots que aconsegiu en cadascuna de les variants que vos proposem. Si algun no vos ix no vos preocupeu poc a poc anireu aprenent-ho si continueu practicant-ho

Ànim saltimbanquis!!

	<b>Dia 1</b>	<b>Dia 2</b>	<b>Dia 3</b>	<b>Dia 4</b>	<b>Dia 5</b>	<b>Dia 6</b>	<b>Dia 7</b>
Bot a 2 peus junts							
Bot a peu coix							
Bot fent skipping al mateix temps (elevant genolls alternativament)							
Bot amb desplaçament							
Bot donant-me la corda cap arrere							
Bot donant la corda 2 persones.							

# EL LIBRO DE LA SELVA "LA MARCHA DE LOS ELEFANTES"

(Adaptada)

## Letra

Un, dos, tres, cuatro,  
con el un, dos, tres y  
Un, dos, tres, cuatro,  
con el un, dos tres y  
Un, dos, tres, cuatro,  
con el un, dos tres y...  
-¡Pelotón, canción!

Nuestra única ambición,  
es marchar con precisión.  
Hay que conservar  
nuestra tradición,  
(sonido de elefante)

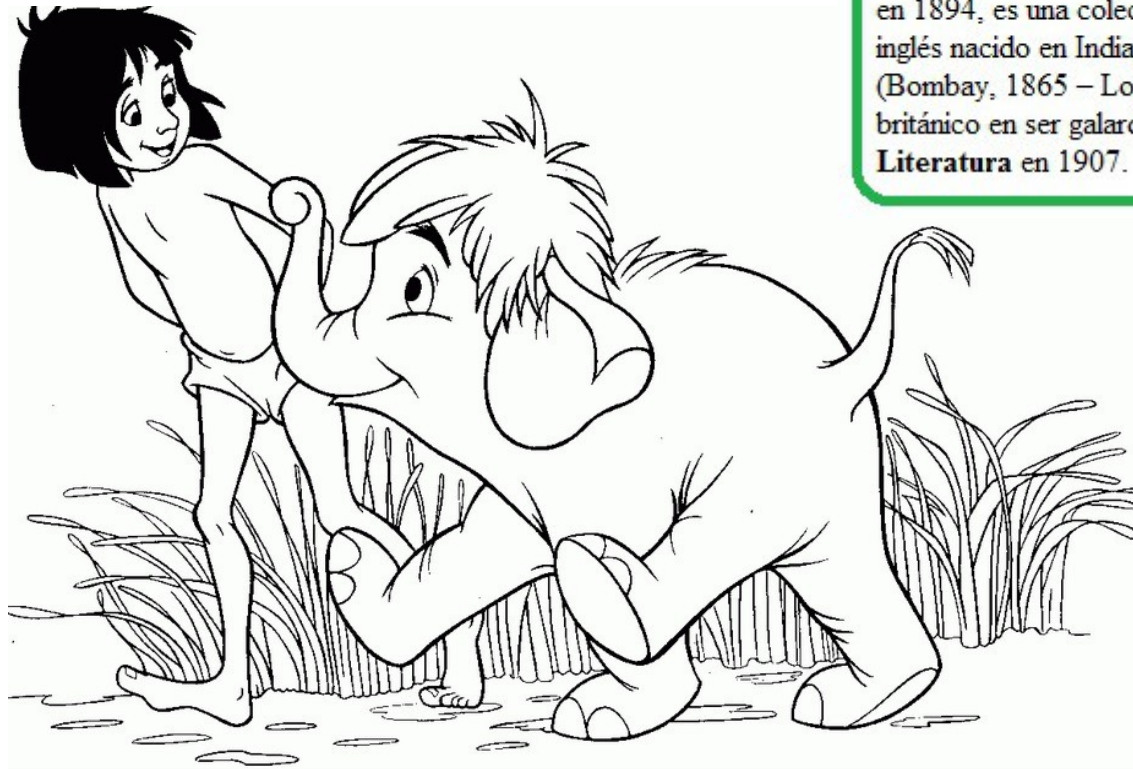
En la esfera militar,  
en la esfera militar.

Un, dos, tres, cuatro,  
Con el un, dos, tres y...

Por la jungla hay que marchar,  
Con un paso muy marcial.  
Pisoteando hierba y matorral.  
(sonido de elefante)

En estilo militar.  
En estilo militar.

Un, dos, tres, cuatro,  
Con el un, dos, tres, cuatro...



## El libro

*El libro de la selva* (en inglés: *The Jungle Book*), también conocido en español como *El libro de las tierras vírgenes* y *El libro de la jungla*, publicado en 1894, es una colección de historias escritas por el inglés nacido en India, **Joseph Rudyard Kipling** (Bombay, 1865 – Londres, 1936), el primer escritor británico en ser galardonado con el **Premio Nobel de Literatura** en 1907.

## La Película

"El libro de la selva" es una película de animación estadounidense estrenada en 1967, producida por **Walt Disney Productions**. Esta película es una adaptación de los relatos de Mowgli, escritos por **Joseph Rudyard Kipling**.

## FLAUTA





# Nombres de cinc xifres: descomposició

Nom \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

**Recorda**

Un nombre de cinc xifres està format per **desenes de miler**, **unitats de miler**, **centenes**, **desenes** i **unitats**.

1 desena de miler = 10.000 unitats ► 1 DM = 10.000 U  
10.000 es llegeix deu mil.

**1. Completa i relaciona.**

1 DM = \_\_\_\_\_ U •

• Deu mil.

4 DM = \_\_\_\_\_ U •

• Noranta mil.

7 DM = \_\_\_\_\_ U •

• Quaranta mil.

9 DM = \_\_\_\_\_ U •

• Setanta mil.

**2. Completa la descomposició de cada nombre.**

DM	UM	C	D	U
5	2	7	1	8

\_\_\_ DM + \_\_\_ UM + \_\_\_ C + \_\_\_ D + \_\_\_ U  
50.000 + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_

DM	UM	C	D	U
8	0	0	6	3

\_\_\_ DM + \_\_\_ D + \_\_\_ U  
\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_

DM	UM	C	D	U
8	6	0	4	6

\_\_\_ DM + \_\_\_ UM + \_\_\_ D + \_\_\_ U  
\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_

**3. Escriu el valor en unitats de la xifra 5.**

34.598  
└─┬─> \_\_\_\_\_ C = \_\_\_\_\_ U

57.062  
└─┬─> \_\_\_\_\_ DM = \_\_\_\_\_ U


65.123  
└─┬─> \_\_\_\_\_ UM = \_\_\_\_\_ U

27.051  
└─┬─> \_\_\_\_\_ D = \_\_\_\_\_ U


DIMECRES: ACTIVITY 1

Choose the correct option. Escriu en la teua llibreta les frases completant-les amb l'opció correcta. Si no tens llibreta, pots utilitzar un full.


Example: I like shopping.      a) like      b) likes

1.  I \_\_\_\_\_ painting pictures.

a) like                      b) don't like

2.  She \_\_\_\_\_ reading comics.

a) likes                      b) doesn't like

3.  She \_\_\_\_\_ going to museums.

a) likes                      b) doesn't like

4. I \_\_\_\_\_ taking photos.

a) like                      b) likes

5. He \_\_\_\_\_ rollerskating.

a) like                      b) likes

6. I \_\_\_\_\_ shopping.

a) don't like                      b) doesn't like

7. She \_\_\_\_\_ dancing.

a) don't like                      b) doesn't like

DIVENDRES: ACTIVITY BOOK pàgina 44 Activitat 25

Mira i completa les frases.

**25** Look, read and write.  Listen and check.



What I like (1) doing at the weekends  
I like rollerskating and (2) \_\_\_\_\_ tennis. I (3) \_\_\_\_\_ like  
(4) \_\_\_\_\_ stickers. My favourite activity (5) \_\_\_\_\_ watching  
films. I love watching films at the cinema or on DVD.  
(6) \_\_\_\_\_ Ellie



ACTIVITAT VOLUNTÀRIA: JOCS

<https://www.educandy.com/site/resource.php?activity-code=1bc6f>

Cuida't molt!

HAVE A  
**NICE**  
**WEEK**





## ANSWERS - RESPOSTES

Choose the correct option. Escriu en la teua llibreta les frases completant-les amb l'opció correcta. Si no tens llibreta, pots utilitzar un full.

1. 😊 I like painting pictures.

a) like                      b) don't like

2. 😞 She doesn't like reading comics.

a) likes                      b) doesn't like

3. 😊 She likes going to museums.

a) likes                      b) doesn't like

4. I like taking photos.

a) like                      b) likes

5. He likes rollerskating.

a) like                      b) likes

6. I don't like shopping.

a) don't like                      b) doesn't like

7. She doesn't like dancing.

a) don't like                      b) doesn't like

**ACTIVITY BOOK** pàgina 44 Activitat 25. Mira i completa les frases.

What I like (1) doing at the weekends

I like rollerskating and (2) playing tennis. I (3) don't like

(4) collecting stickers. My favourite activity (5) is watching films.

I love watching films at the cinema or on DVD. (6) By Ellie.

ACTIVITAT VOLUNTÀRIA



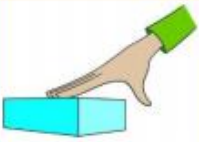











LearnEnglish Kids

The magic fish - ANSWERS



1. What's the word?

Write the word under the pictures.

grandfather	fishing	fish	spots	stripes	diamonds
cook	bubble	tail	finger	mouth	touch
					
touch	grandfather	bubble	tail	fish	fishing
					
diamonds	stripes	spots	cook	finger	mouth

# ANEXO-VALORES (Jueves 28)

## TRABAJO EN EQUIPO, SOMOS UN EQUIPO



1. Escribe un valor positivo de tu familia como equipo. Explica el motivo de por qué has elegido este valor.

---

---

---

---

2. Elige a dos personas importantísimas para ti en tu familia y escribe que valores destacas en ellos y escribe el por qué.

---

---

---

---

---

---

---

---

# ANNEX-VALENCIÀ (Divendres 29)

## AVUI VAS A ESCRIURE LES INSTRUCCIONS PER A USAR LA RENTADORA...

- Avui escriuràs els passos que has seguit per posar la rentadora aquesta setmana.
  - Com aquesta setmana t'has ensenyat a utilitzar la rentadora, et serà més fàcil elaborar un text explicant els productes, materials i les instruccions necessàries per utilitzar-la correctament i que la teua roba quede neta i sense cap contratemps.
  - Pots afegir un dibuix o una foto teua realitzant algun pas d'aquesta feina domèstica.
- Realitza l'activitat a la llibreta de valencià o amb l'ordinador, i envies el "producte final" al correu:



Natalia 4+A: [hurtado\\_nat@gva.es](mailto:hurtado_nat@gva.es)

Antònia 4+B: [paredes\\_ant@gva.es](mailto:paredes_ant@gva.es)

Ací tens un guió per elaborar el teu text.

Títol:
Il·lustració / Foto
Instruccions/passos per a posar la rentadora:
1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.