



## PLANIFICACIÓ DE LES TASQUES ESCOLARS PER A LA SETMANA DEL 25 al 29 DE MAIG

Estimades famílies,

*AQUESTA SETMANA PER FI ENS VEUREM! El dilluns a les 7 de la vesprada farem una tutoria virtual a través de les pantalles... tenim moltes ganes de veure-vos, però per a entrar és imprescindible que tinguem els vostres correus electrònics, si no ens hem posat en contacte ja escriviu a*

[felix\\_rem@gva.es](mailto:felix_rem@gva.es)

[galofre\\_ele@gva.es](mailto:galofre_ele@gva.es)

- **ARA QUE JA TENIM ELS LLIBRES A CASA, HEM DE FER ELS DEURES AHÍ.** Ja no cal imprimir, tret de les fitxes (si voleu) de música i la del dilluns de matemàtiques. Evidentment encara necessiteu mòbil, ordinador o tauleta per saber quines tasques toquen cada dia i per escoltar el dictat.

- **Aquesta setmana vos demanem que ens envieu el problema de matemàtiques de dimecres i el dictat de valencià del divendres amb una foto al nostre correu.**

**Si teniu dubtes de com fer-ho ací teniu dos tutorials per a veure com s'envia una foto des de correu gmail**

**<https://www.youtube.com/watch?v=3N6473SUI84> enviar foto per correu gmail desd'ordinador**

**<https://www.youtube.com/watch?v=VDX163JdVjY> enviar foto per gmail des del mòbil.**

*Remigi i Elena*

**VALENCIA**

Dilluns 25 de maig de 2020

HUI ANEM A FER UNA ASSEMBLEA AMB LES DUES CLASSES, ON ESTAREM PRESENTS REMIGI, ELENA I TOTS ELS MESTRES QUE PUGUEM COMPARTIR AQUESTA ESTONETA AMB VOSALTRES.

VOLEM SABER COM ESTEU, QUE ENS CONTEU ALGUNA ANÈCDOTA, SABER QUE ESTEU FENT... PER TANT SI VOLEU PREPARAR ALGUNA COSETA ESTAREM ENCANTATS D'ESCOLTAR-VOS I VORE-VOS.

**PODEU UTILITZAR TAULETA,**

**MÒBIL O ORDINADOR**

**PER A CONECTAR-SE.**

**AQUESTA ÉS L'APLICACIÓ AMB LA QUE US HEU DE CONECTAR.**

**US ENVIAREM UN ENLLAÇ ABANS DE LA REUNIÓ**

< Buscar



**Cisco Webex Meetings**

Video Conferencing

OBTENIR

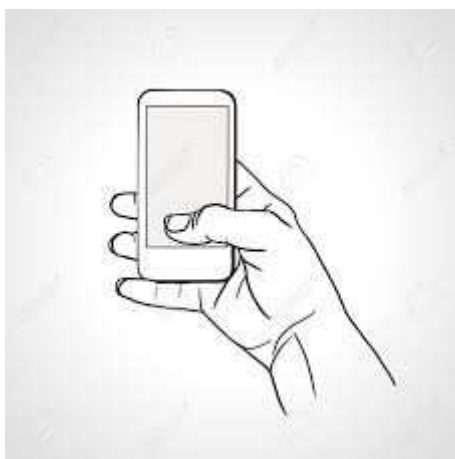


4,3 ★★★★★  
11m valoracions

N.4  
Empreses

4+  
Edat

**ÉS IMPRESCINDIBLE QUE TINGAM EL VOSTRE CORREU ELECTRÒNIC PER A CONVIDAR-VOS**



## Repassem les sumes portant-ne

Si no te'n recordes, pots tornar a veure al vídeo què hem de fer per a sumar portant.

<https://drive.google.com/file/d/16OegDcPTDWyZVvaWz4w9NrxPeNCLS0p-/view?usp=sharing>

	D	U
	2	5
+	1	8
		13

1. Sumem 5 més 8 unitats que és igual a 13.

	D	U
	1	
	2	5
+	1	8
		3

2. L'1 del 13 com que són desenes el coloquem a la columna de les desenes.

	D	U
	1	
	2	5
+	1	8
		3
		4

3. Per últim, sumem les desenes.

😊 Ara anem a practicar. Ves espai que hi ha dues sumes que no són portant; encercla-les de color roig.

$$\begin{array}{r} 43 \\ + 39 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 26 \\ + 44 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 19 \\ + 62 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 37 \\ + 26 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 78 \\ + \quad 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 59 \\ + 10 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 37 \\ + 47 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 66 \\ + 27 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 87 \\ + \quad 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 58 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

**SI NO TENS IMPRESSORA HO POTS FER A LA LLIBRETA**

LEE Y RESPONDE LA **TAREA 8** de la **COMPETENCIA LECTORA** DEL LIBRO DE CASTELLANO. Cuida la pronunciación al leer, comenta la lectura en familia.

TAREA 8

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

ANTES DE LEER

■ ¿De qué tratará el cuento? Lee el título, fíjate en los dibujos de las páginas 17 y 18, y contesta.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Cuatro o cinco

Una mañana, muy temprano, un campesino le dijo a su único hijo:

-Omar, toma estas monedas, ve al mercado y compra cinco burros fuertes para que nos ayuden en el campo.

El muchacho llegó al pueblo y se encaminó hacia el mercado.

Allí observó con atención los animales que estaban a la venta.

Unas horas después, el joven había comprado los cinco asnos que su padre le había encargado.



COMPETENCIA LECTORA • CUENTO

A mediodía, cuando el calor apretaba con fuerza, el chico salió del pueblo para regresar a su casa. Por el camino, Omar se sintió muy cansado. Entonces, montó sobre uno de los borriquillos sin saltar las correas de los otros animales.

Al rato, el muchacho miró hacia atrás y contó:

-Uno, dos, tres, cuatro... ¡Falta uno!

Omar volvió a contar una y otra vez. ¡Y siempre eran cuatro! Muy preocupado miró a su alrededor, miró a lo lejos... ¡Nada!

En aquel momento, pasó por allí una vecina.

Omar, muy nervioso, le dijo:

-¡Ay, Nadia, qué disgusto! He comprado cinco burros y he perdido uno.

-¡Vaya, Omar! Pero...

¿Has contado el asno en el que vas montado?

-¡No! -contestó el muchacho con gran alivio.

-¡Qué desgraciado eres!

Y los dos, muertos de risa,

hicieron juntos el resto del camino.



TAREA 8. Cuatro o cinco

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

1. Contesta.

• ¿Qué tenía que comprar Omar en el mercado?

\_\_\_\_\_

• ¿Para qué los necesitaban Omar y su padre?

\_\_\_\_\_

2. ¿Qué animales son? Escribe las tres palabras que se utilizan en el cuento para nombrarlos.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Recorta y pega las viñetas en orden.

1 2 3

¿Adónde se dirigía Omar en ese momento?

\_\_\_\_\_

PÁGINAS  
17, 18 y 19

Las viñetas para recortar las tienes al final del libro (MARGEN ROSA)

Competencia lectora

TAREA 5

2



TAREA 8

3



TAREA 14

4



TAREA 15

5



RECORTABLES

**LA TERRA GIRA :  
EL DIA I LA NIT**

pàgines 72 i 73

Abans de començar pots mirar el vídeo sobre el dia i la nit.  
[https://drive.google.com/file/d/1s5\\_ADxiWxMEZ92jRjrd5e4Izo8\\_xdSWV/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1s5_ADxiWxMEZ92jRjrd5e4Izo8_xdSWV/view?usp=sharing)

La Terra gira sobre si mateixa, com una trompa. Tarda un dia, 24 hores, a fer una volta completa.  
En este gir de la Terra se succeïxen la nit i el dia.



**Nit:** durant la nit no ens arriba la llum ni la calor del Sol.

**Dia:** durant el dia rebem la llum i la calor del Sol.



1 Pinta de groc la part de la Terra que rep la llum del Sol. Pinta de verd el costat on és de nit.



2 Quin moment del dia és? Ordena les imatges i completa els enunciats amb les paraules següents: migdia - a poqueta nit - alba.



1. El Sol ix. És l' \_\_\_\_\_

2. El Sol està alt al cel. És el \_\_\_\_\_

3. El Sol s'amaga. És \_\_\_\_\_

**PÀGINES 72 i 73 DEL LLIBRE**

**EXTRA!**

<https://www.youtube.com/watch?v=f9NZxoGkpjY&feature=youtu.be>

**ACÍ TENS UN EXPERIMENT PER DEMOSTRAR EL MOVIMENT DE ROTACIÓ DE LA TERRA I COM ES FORMA EL DIA I LA NIT.** AQUESTA ÉS UNA ACTIVITAT VOLUNTÀRIA PERÒ SI LA FAS, SEGUR QUE HO PASSARÀS MOLT BÉ.

SI NO TENS LA PILOTA QUE ET DIUEN, EN POTS FER UNA AMB PAPER I FOLRAR-LA AMB FILM O PAPER DE PLATA. TAMBÉ POTS SUBSTITUIR QUALSEVOL ATRE MATERIAL, AMB QUE GIRE I PUGUES FER LLUM, **SEGUR QUE IX GENIAL.**

La NOTÍCIA és un tipus de text PERIODÍSTIC que té objectiu d'informar i explicar fets actuals d'interès públic.

**Temps per a escriure**

1. Escriu cada titular al costat de la imatge corresponent.

2. Encercla i copia les paraules amb mp.

3. Escriu cada paraula amb mp on corresponga.

4. Cal·ligrafia. Copia amb bona lletra.

5. Dictat. Prepara el dictat a per fer-lo en el quadern.

**D'acampada!**  
Empar viu en una casa de camp. Quan arriba el bon temps, ens convids a acampar al seu terreny, i sempre hi veiem conills, raboses, mussols... Crec que prompte ens convidarà. Vindràs?

REALITZA L'ACTIVITAT DE COLOCAR EL TITULAR DE LA NOTÍCIA I LA DE CAL·LIGRAFIA AMB MOLT BONA LLETRA



**ABANS DE B ESCRIVIM M.** REALITZA LES ACTIVITATS DE LA PÀGINA 197 I ESTUDIA EL DICTAT, EL FAREM EL DIVENDRES.

**SABER FER**

Escriu una notícia sobre un animal

1. Marca l'opció que t'agrada més per a la teua notícia.

- Qui és el protagonista?  Un gat.  Un gos.
- Què ha passat?  Ha salvat el seu amo.  Ha detingut uns lladres.
- Quan ha passat?  Este matí.  Fa tres hores.
- On ha passat?  A Alacant.  A Castelló.

2. Escriu la teua notícia.

UN HEROI MOLT ANIMAL

\_\_\_\_\_ , un \_\_\_\_\_  
(Quan) (Qui)

\_\_\_\_\_ (Què)

a \_\_\_\_\_ (On)

**PRACTICA!**

ANEM A FER DE PERIODISTES ESCRIVINT UNA NOTÍCIA SOBRE UN ANIMAL.

PRIMER HAS DE TRIAR ENTRE LES OPCIONS QUE TENS AL PRIMER EXERCICI I DESPRÉS COPIAR EL QUE HAS TRIAT EN LA SEGONA.

FINALMENT, SI VOLS, POTS GRAVAR-TE LLEGINT LA NOTÍCIA COM SI ESTIGUERES AL TELEDIARI.

# MATEMÀTIQUES

Dimecres, 27 de maig de 2020

Fixa't bé amb el que diuen els xiquets i llig atentament l'enunciat. A continuació segueix els passos i resoldràs el problema.

Pàgina 147 del llibre

Tenim 36 fotos de camaleons i de tortugues.

Si d'aquestes fotos, 25 són de camaleons, quantes fotos de tortugues tenen per al treball de rèptils?

- **Escriu les dades i completa.**

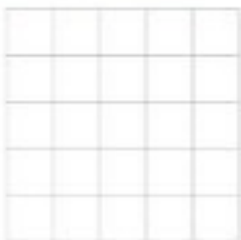
Tenen  en total.

Tenen  fotos de

- **Encercla l'operació adequada i completa.**

$36 + 25$

$36 - 25$



Tenen  fotos de tortugues.

ENVIA UNA FOTO DEL PROBLEMA RESOLT





# CASTELLANO

Jueves 28 de mayo de 2020

PÁGINAS  
17 y 18

VAMOS A JUGAR A  
DESCRIBIR OBJETOS CON  
LA **TAREA 9** de  
**ESCRITURA** DEL LIBRO.  
Las imágenes para recortar  
las tienes al final del libro  
(**MARGEN ROSA**)

**TAREA 9. Describir un objeto**

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

ESCRITURA

¿Qué son? *Relata y pinta.*

Tiene cuatro patas y un respaldo. Sirve para sentarse. 

Es de plástico. Tiene forma alargada. Se usa para hacer líneas rectas. 

Tiene números y agujas. Sirve para marcar la hora. 

Pregúntale a un compañero y advénale en qué objeto de la clase está pensando.

- ¿De qué color es? \_\_\_\_\_
- ¿Qué tamaño tiene? \_\_\_\_\_
- ¿De qué material está hecho? \_\_\_\_\_
- ¿Qué partes tiene? \_\_\_\_\_
- ¿Para qué sirve? \_\_\_\_\_

**SOLUCIÓN** → \_\_\_\_\_

diecisiete 17

En el patio del colegio han aparecido dos mochilas. Lee el anuncio y rodea la mochila de foto.

**SE BUSCA MOCHILA**

Es grande y de color marrón, con lunares naranjas y rojos. Tiene un bolsillo grande delante y dos pequeños a los lados. También tiene ruedas. Si la encuentras, avísame.

foto. 1.º B


Describe la otra mochila para encontrar a su dueño.

**¿HAS PERDIDO TU MOCHILA?**

He encontrado una mochila en el patio.

Es: \_\_\_\_\_

Tiene: \_\_\_\_\_

Si es tuya, puedes recogerla en 1.º A.

**Dibuja la mochila y explica cómo es. Después, guarda tu trabajo en tu carpeta.**

dieciocho 18

Las actividades con compañero  
las puedes realizar con un familiar.

## CIÈNCIES SOCIALS

pàgines 74 i 75

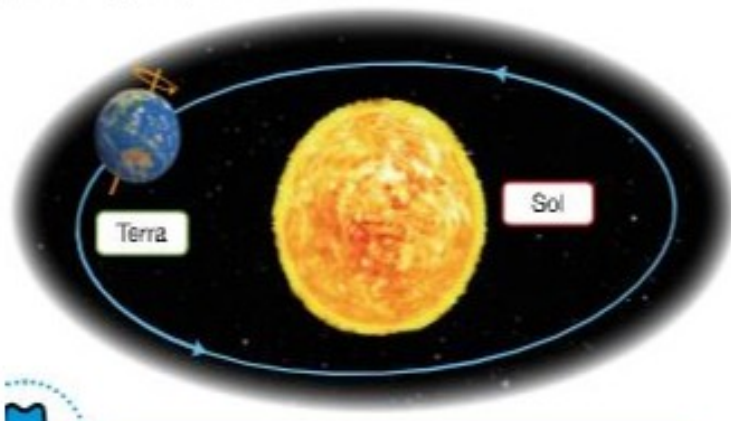
Abans de començar pots mirar el vídeo sobre el moviment de la Terra al voltant del Sol.

<https://drive.google.com/file/d/1iR1oHX5r1hkKuWD5sorJTNDk18bz0og/view?usp=sharing>

La Terra es mou

La Terra gira al voltant del Sol, com els altres planetes.  
Tarda un any a fer una volta completa.

Durant este moviment, se succeïxen les estacions:  
primavera, estiu, tardor i hivern.



La Terra tarda un any a girar al voltant del Sol.

1 Quin dibuix representa el desplaçament de la Terra al voltant del Sol? Encercla'l i completa l'enunciat.



La \_\_\_\_\_ gira al voltant del Sol.

Tarda \_\_\_\_\_ a fer una volta completa.

2 Retalla els retallables i apegua la descripció de cada estació.



PRIMAVERA

ESTIU

TARDOR

HIVERN



Els **VERBS** són paraules que serveixen per a **NOMENAR ACCIONS**.

Escolta amb atenció l'àudio amb el dictat que et vas estudiar el dimecres i **fes-lo a la llibreta on feies els deures fins ara** quan l'acabes, encercla tots els verbs que trobes. **DESPRÉS ENVIA UNA FOTO DE LA TEUA FEINA AL CORREU**.

APRENC I PRACTIQUE



La mare ocell **porta** menjar als pollets.  
Els pollets **piulen** ben fort.

Les paraules **porta** i **piulen** són **verbs**.

1 Encercla els verbs. Què fan?

• Antoni dibuixa una casa.



• Els atletes corren per la pista.

• El gos lladra als ocells.



2 Relaciona amb números. Qui ho fa?

1 pinta

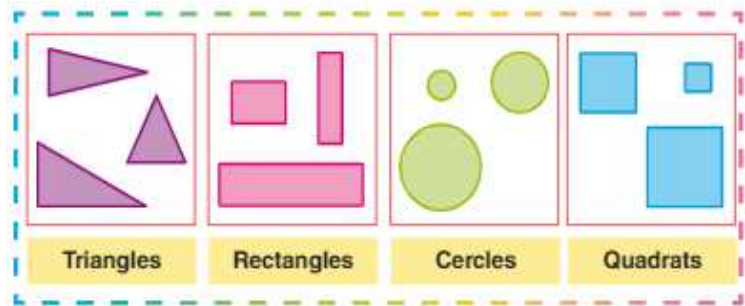
2 lligen

3 dormen

4 menja



## Els polígons

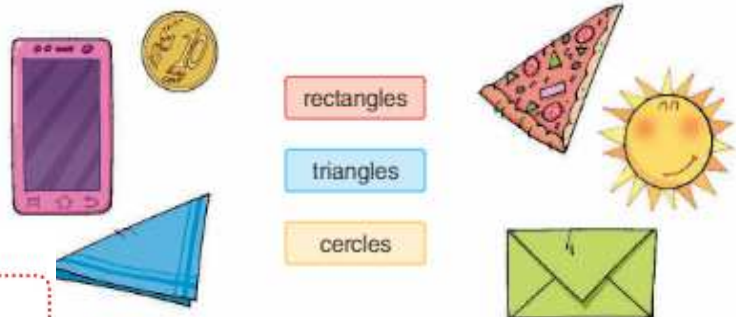


Pinta així.

triangles: rectangles: cercles: quadrats:



Relaciona.



Dibuixa un cotxe usant rectangles, quadrats, triangles i cercles.



Escriu V si és vertader o F si és fals.

Una bandera té forma rectangular.

Una roda té forma de quadrat.

Un llit té forma triangular.

Un anell té forma circular.

Un tros de formatge té forma triangular.

Acaba de dibuixar les figures i escriu-ne els noms.



😊 Si vols continuar fent un poc més de faena, dibuixa a la llibreta alguns mobles o objectes de casa que tinguen la forma dels polígons que acabem de treballar.

## VALORES

<https://www.youtube.com/watch?v=dPNuCU0pbN0&feature=youtu.be>

ESCUCHA, LEE Y CANTA LA CANCIÓN DE LA JIRAF SERAFINA.

### SERAFINA

La jirafa Serafina tenía un serio problema,  
el cuello no le crecía, le crecían las \_\_\_\_\_.  
Y su madre preocupada la llevó a la curandera  
que le recetó \_\_\_\_\_ y un saquito de hojas frescas.  
Serafina despistada confundió indicaciones  
y al beber vio que sus manchas se volvieron de \_\_\_\_\_.

¡Serafina, Serafina, no hay remedio, eres tú la medicina!  
¡Serafina, Serafina, sé valiente, diferente, sé tú misma!

Desde entonces nadie sabe dónde vive \_\_\_\_\_,  
unos dicen que en \_\_\_\_\_ o en un monasterio en \_\_\_\_\_.  
Si tú ves a una jirafa, cuello corto, orejas \_\_\_\_\_,  
con la \_\_\_\_\_ de mil colores, sin complejos ni temores...

Adivina, adivina, adivina. Es la jirafa Serafina.  
Adivina, adivina, adivina. Es la jirafa Serafina.

Serafina, Serafina,  
no hay remedio eres tú la \_\_\_\_\_.  
Serafina, Serafina,  
tus \_\_\_\_\_ son de mil colores.

Serafina, *darling*, *everything is alright*.  
Serafina, tus lunares son de mil colores.

DISFRUTA DE LA CANCIÓN DE  
SERAFINA Y DE MUCHOS  
CONTENIDOS EDUCATIVOS MÁS EN  
[WWW.MENUDOSMAESTROS.ES](http://WWW.MENUDOSMAESTROS.ES),  
NUESTRO CANAL DE YOUTUBE,  
INSTAGRAM Y FACEBOOK.



# RELIGIÓN

MISSATGE:

Esta semana termina el mes de mayo, un mes en el que dedicamos a María. Esta semana te propongo una ficha interactiva que podras hacer en el móvil, tablet u ordenador. Solamente has de apretar el enlace y realizarla ahi mismo. Así no tendrás que imprimirla. Espero que te guste. ¡Nos vemos pronto!

<https://es.liveworksheets.com/>

Escucha la canción y completa la letra con las palabras que faltan.

## MIS DOS MAMÁS

1. Tengo en  a mi mamá,  
pero mis mamás son dos:  
en el  está la Virgen,  
que es también mamá de Dios.



LAS DOS ME QUIEREN A MÍ.  
LAS DOS ME ENTREGAN SU AMOR.  
A LAS DOS LAS BUSCO Y LAS LLAMO,  
Y A LAS DOS LAS QUIERO YO.

2. Cuando llamo a mi mamá,  
ella viene sin tardar.  
Mi mamá del cielo viene,  
si me acuerdo de .

3. Cada día mi mamá,  
me da un  al despertar.

**HAZ CLICK AQUÍ**

## MÚSICA

### Cançó i moviment:

## El libro de la Selva “La marcha de los elefantes”

Mira aquest vídeo, segur coneixes aquesta cançó de la pel·lícula d'animació “El libro de la Selva”:  
<https://www.youtube.com/watch?v=-Y7QDAfIDm8>

Els elefants marxen per la selva marcant la pulsació. Tracta de caminar portant-la tú també. Atura't quan diguin “Alto!”

Descarrega't la fitxa.

Llegeix la lletra i l'informació del requadre.

Torna a posar el vídeo. Mentre escoltes de nou la cançó, intenta aprendre la cançó. Pots ajudar-te llegint la lletra a la fitxa.

A continuació, mira aquest vídeo (Musicograma): [https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=18&v=jNk-85zrSt4&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?time_continue=18&v=jNk-85zrSt4&feature=emb_logo). Segueix el musicograma dibuixant la melodia que escoltes en l'aire, igual que apareix al vídeo. Imagina que estàs dibuixant la música en l'aire.

Si has tingut opció d'imprimir la fitxa, pots pintar el dibuix i decorar aquest full al teu gust.



# EL LIBRO DE LA SELVA "LA MARCHA DE LOS ELEFANTES"

## Letra

Un, dos, tres, cuatro,  
con el un, dos, tres y  
Un, dos, tres, cuatro,  
con el un, dos tres y  
Un, dos, tres, cuatro,  
con el un, dos tres y...  
-¡Pelotón, canción!

Nuestra única ambición,  
es marchar con precisión.  
Hay que conservar  
nuestra tradición,  
(sonido de elefante)

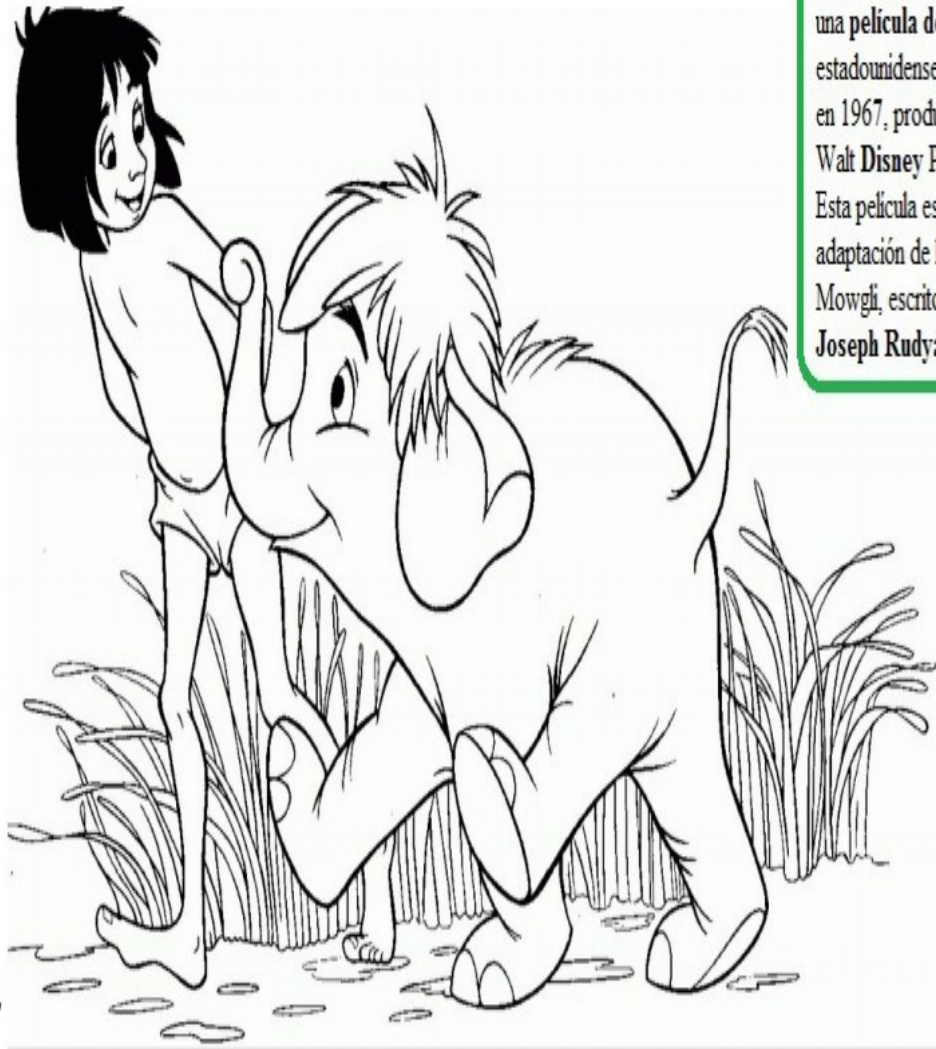
En la esfera militar,  
en la esfera militar.

Un, dos, tres, cuatro,  
Con el un, dos, tres y...

Por la jungla hay que marchar,  
Con un paso muy marcial.  
Pisoteando hierba y matorral.  
(sonido de elefante)

En estilo militar.  
En estilo militar.

Un, dos, tres, cuatro,  
Con el un, dos, tres, cuatro...



## La Película

"El libro de la selva" es una película de animación estadounidense estrenada en 1967, producida por Walt Disney Productions. Esta película es una adaptación de los relatos de Mowgli, escritos por Joseph Rudyard Kipling.

## MELODIA



## ANGLÉS

### LISTENING AND SPEAKING

Escoltem i cantem la cançó de la unitat 5: "Can you help me, please?"

Entrar en: <https://www.youtube.com/watch?v=JeHOt69IFQ0>

### READING

Obrim el **PUPIL'S BOOK** per la pàgina 51. Repassem els animals en anglés (*parrot, snake, elephant, monkey, giraffe, frog, crocodile and mouse*).

A continuació, anem a l'última pàgina del llibre, llevem els adhesius i els apeguem al lloc corresponent.

### WRITING

Obrim el **ACTIVITY BOOK** per la pàgina 41. Fem els dos exercicis. Podeu mirar en la pàgina 51 del PUPIL'S BOOK.

1. En la primera activitat, han de relacionar cada paraula amb el dibuix de l'animal.
2. En la segona activitat, han de dibuixar i escriure el nom de l'animal que contínuia la sèrie (*mouse i monkey*).



## FROM 25<sup>th</sup> TO 29<sup>th</sup> OF MAY - ARTS AND CRAFTS

### PHOTO FRAME. MARC DE FOTOS

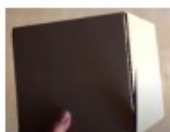
#### MATERIALS:



✓ POTS UTILITZAR QUALSEVOL MATERIAL QUE TINGUES I T'AGRADA PER A DECORAR: TROSSOS DE REVISTES, PERIÒDICS, FULLS DE COLORS, TAPS, BOTONS, COLORS...

- ❖ Necessites dos trossos de cartó (pots utilitzar el cartó de la caixa de galetes...).
- ❖ Pots fer la forma que més t'agrada (quadrat, rectangle...) i retalla-ho per a tindre el marc. Els teus familiars poden ajudar-te a retallar-ho amb les tisores.

1.



- ❖ Després, agafa un dels trossos i amb un regle fes la forma del quadrat, rectangle... per dins i retalla-ho per a tindre el marc. Els teus familiars poden ajudar-te a retallar-ho amb les tisores.

2.



3.



4.



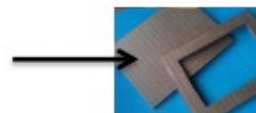
- ❖ Ara és el moment de decorar aquest el teu marc. Pots utilitzar el material que més t'agrada (retoladors, taps, botons, fulls de colors, trossos de periòdics, etc.).
- ❖ Mira alguns exemples per a inspirar-te i... **SIGUES ORIGINAL!**



- ❖ Pots posar una foto o fer un dibuix en un full i apegar-ho amb cola o cinta adhesiva.



- ❖ Per últim, apegar-ho a l'altre tros de cartó que tenies. Ja tens el teu marc... on vols posar-ho?



## ANNEX E.F.

### TASQUES E.F. SETMANA 9 (25 AL 29 DE MAIG DE 2020)

Hola cracks, com esteu? Aquesta setmana anem a botar a la comba. Volem proposar-vos una sèrie de reptes que hauren d'anar anotant a mesura que els feu. Necessitareu una comba, si no la teniu una corda d'un ferreteria vos pot servir. Necessitareu que mesure entre 2metres i 2'10m aprox.

Teniu a continuació una graella per a que s'apunteu el núm de bots que aconsegiu en cadascuna de les variants de que vos proposem.

Ànim saltimbanquis!!

	<b>Dia 1</b>	<b>Dia 2</b>	<b>Dia 3</b>	<b>Dia 4</b>	<b>Dia 5</b>	<b>Dia 6</b>	<b>Dia 7</b>
Bot en peus junts							
Bot a peu coix							
Bot fent skipping (alçant alternativament genolls)							
Bot amb desplaçament							
Bot donant la corda cap enrere							
Bot donant la corda 2 persones							