

Seguim avançant en l'aventura dels fonemes i és el moment de gaudir aquesta setmana amb la lletra *r*, averiguant noves paraules. Anem allà investigadors i investigadores!!



- A) Completar les paraules amb la síl·laba correcta (*ra, re, ri, ro i ru*).
- B) Escriure en ell lloc corresponent les dues paraules que s'han completat utilitzant la mateixa síl·laba.
- C) Acolorir els dibuixos.



- A) Unir amb una línia les síl·labes de la primera columna amb les de l'altra per tal de formar les paraules corresponents als dibuixos que apareixen.
- B) Una vegada realitzats aquests passos, escriure en la pauta la paraula resultant.
- C) Acolorir els dibuixos.



- A) Llegir les cinc paraules que apareixen en la primera columna i plasmar el dibuix corresponent dins de cada requadre.
- B) En l'altra columna, escriure en la pauta la paraula corresponent de cada dibuix.
- C) Acolorir els dibuixos.

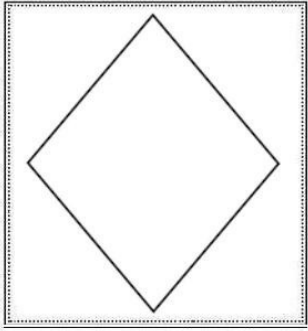


- A) Completar cada frase amb les paraules que figuren dins del requadre corresponent.
- B) Acolorir els dibuixos.

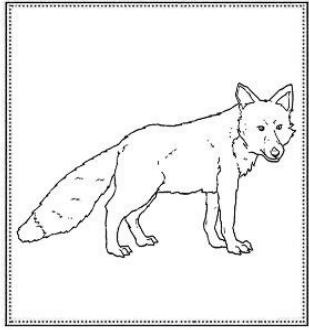
A més de les fitxes de la lletra *r* que us plantegem, trobareu dues activitats de lògica-matemàtica. Així mateix, us presentem una activitat per exercitar la motricitat i passar-ho d'allò més bé.

#### JOC D'ENCERTAR PALLETES

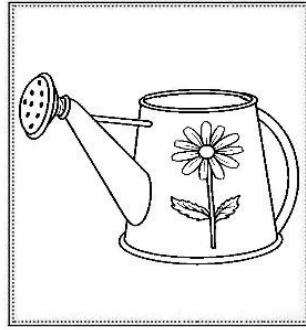




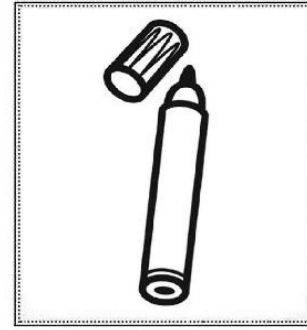
\_\_\_\_\_ mbe



\_\_\_\_\_ bosa



\_\_\_\_\_ isadora



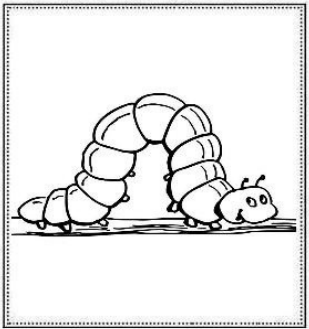
\_\_\_\_\_ tolador



\_\_\_\_\_ allada



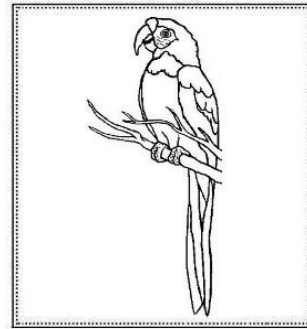
pa. \_\_\_\_\_



e. \_\_\_\_\_ ga



safa. \_\_\_\_\_



llo. \_\_\_\_\_



ca. \_\_\_\_\_

ra

re

ri

ro

ru

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

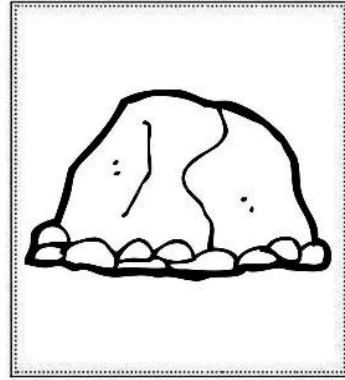
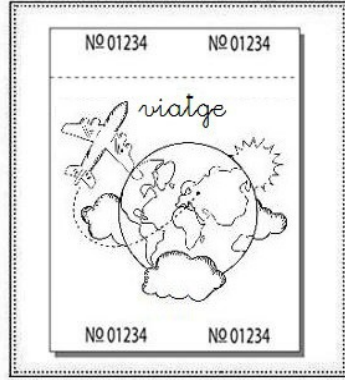
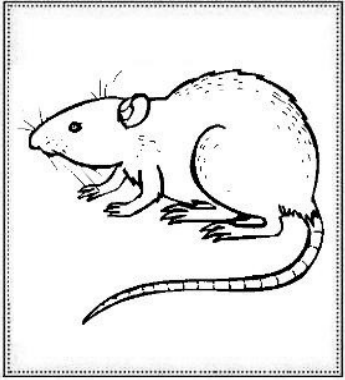
ra

re

ri

ro

ru



ra

ru

ro

re

ri

ca

ta

fa

ta

gal

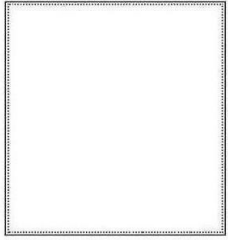
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

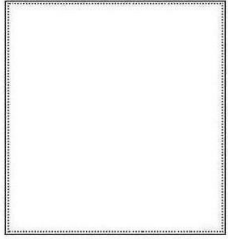
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

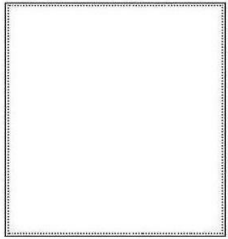
\_\_\_\_\_



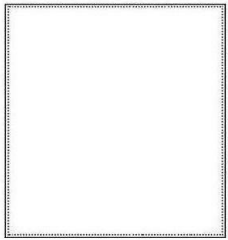
rama



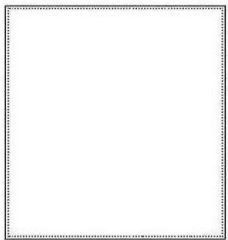
rem



riu



roda



ruc

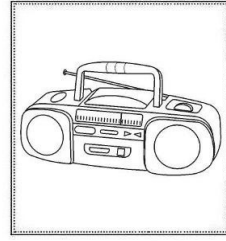
ra

re

ru

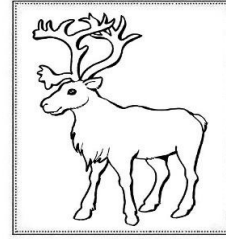
ro

ru



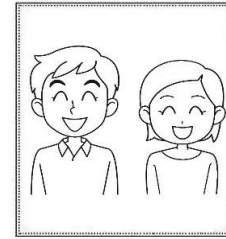
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



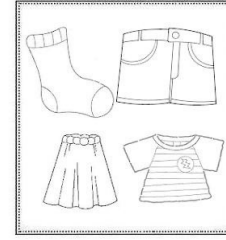
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



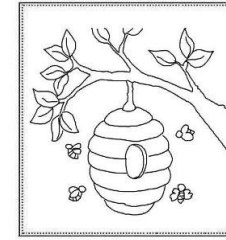
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

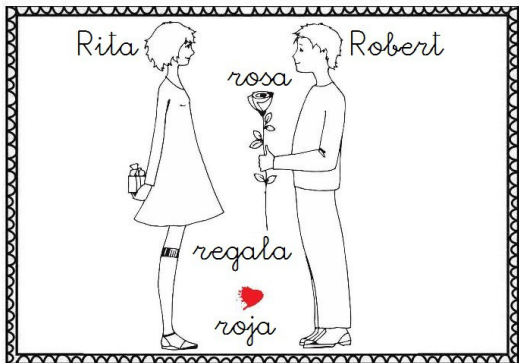
ra

re

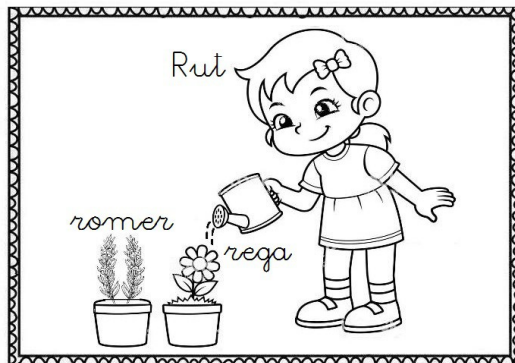
ri

ro

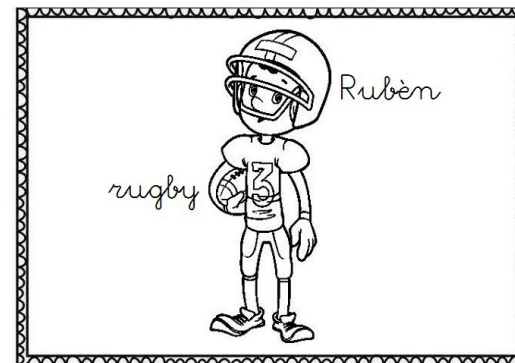
ru



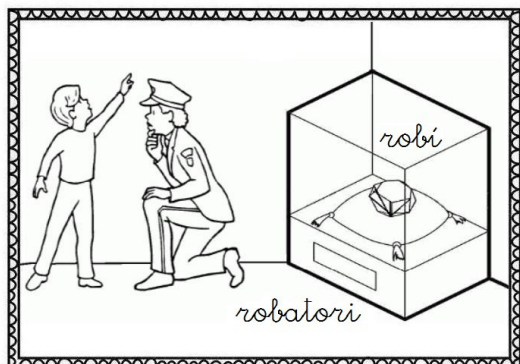
\_\_\_\_\_ li \_\_\_\_\_ una  
 \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_.



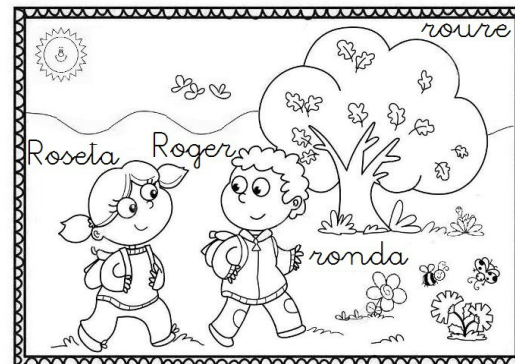
\_\_\_\_\_ la  
 flor i el \_\_\_\_\_.



\_\_\_\_\_ juga a \_\_\_\_\_.

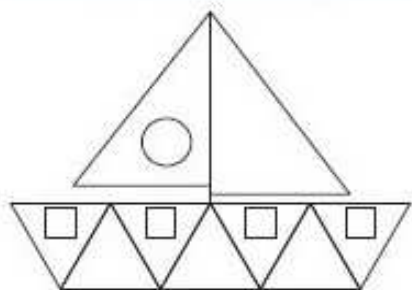


El policia investiga el  
 \_\_\_\_\_ del \_\_\_\_\_.

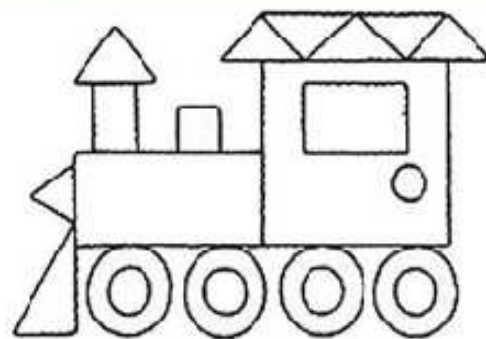


\_\_\_\_\_ i \_\_\_\_\_ fan una \_\_\_\_\_  
 pel bosc i veuen un gran \_\_\_\_\_.

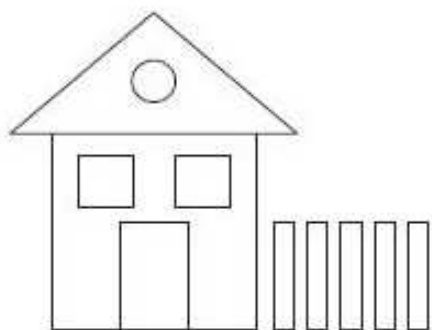
Anota en cada dibuix el nombre de formes geomètriques de cada tipus que el componen. Per últim, a coloreix aquests.



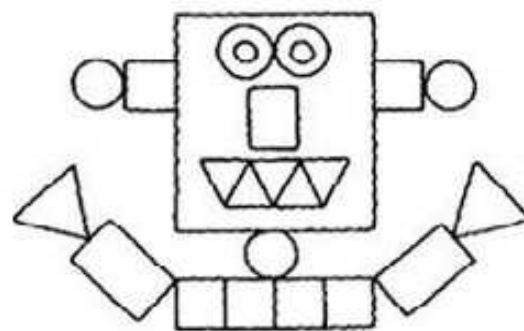
□ \_\_\_\_\_  
○ \_\_\_\_\_  
△ \_\_\_\_\_



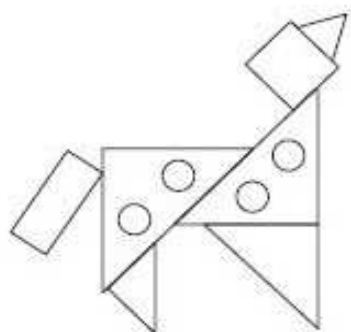
□ \_\_\_\_\_  
○ \_\_\_\_\_  
△ \_\_\_\_\_  
□ \_\_\_\_\_



□ \_\_\_\_\_  
○ \_\_\_\_\_  
△ \_\_\_\_\_  
□ \_\_\_\_\_



□ \_\_\_\_\_  
○ \_\_\_\_\_  
△ \_\_\_\_\_  
□ \_\_\_\_\_



□ \_\_\_\_\_  
○ \_\_\_\_\_  
△ \_\_\_\_\_  
□ \_\_\_\_\_



□ \_\_\_\_\_  
○ \_\_\_\_\_  
△ \_\_\_\_\_  
□ \_\_\_\_\_

Acoloreix el nombre de caselles que indica cada fruita.

Quina fruita es consumeix més? , quina menys?

Per respondre dibuixa la fruita corresponent dins dels requadres.

9	
8	
7	
6	
5	
4	
3	
2	
1	



8

9	
8	
7	
6	
5	
4	
3	
2	
1	



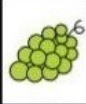
5

9	
8	
7	
6	
5	
4	
3	
2	
1	



2

9	
8	
7	
6	
5	
4	
3	
2	
1	



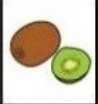
6

9	
8	
7	
6	
5	
4	
3	
2	
1	



3

9	
8	
7	
6	
5	
4	
3	
2	
1	



7

9	
8	
7	
6	
5	
4	
3	
2	
1	



7

9	
8	
7	
6	
5	
4	
3	
2	
1	



4

9	
8	
7	
6	
5	
4	
3	
2	
1	



9

9	
8	
7	
6	
5	
4	
3	
2	
1	



3

9	
8	
7	
6	
5	
4	
3	
2	
1	



1

9	
8	
7	
6	
5	
4	
3	
2	
1	



5



AQUESTA SETMANA US PROPOSEM UNA ACTIVITAT PER EXERCITAR LA MOTRICITAT FINA I PASSAR BONES ESTONES ENTRETINGUDES I ENTRETINGUTS.

### JOC D'ENCERTAR



QUÈ NECESSITEM?

#### MATERIALS

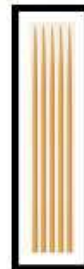
PALLETES



BOLA DE PLASTILINA



“PINXOS”



TISORES



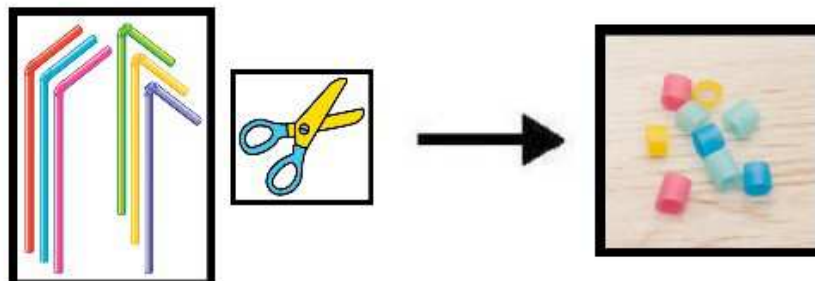
COM HO FEM?

MOLT FÀCIL, SOLS CAL ANAR PAS A PAS I SEGUIR LES INSTRUCCIONS.



#### INSTRUCCIONS

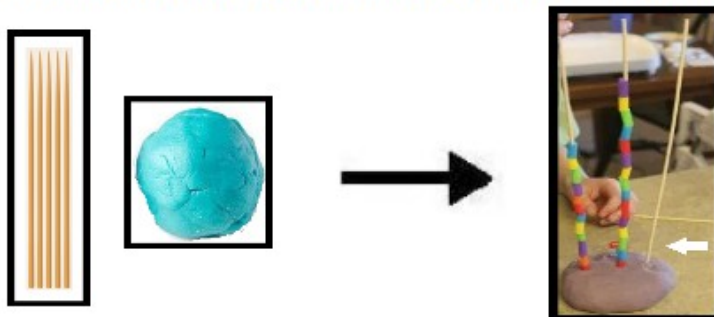
- ✓ TALLAR LES PALLETES EN TROSSOS XICOTETS.



- ✓ XAFAR LA BOLA DE PLASTILINA.



✓ CLAVAR ELS "PINXOS" EN LA BOLA DE PLASTILINA.



✓ ENCERTAR ELS TROSSOS DE PALLETES DINS DELS "PINXOS".



## PSICOMOTRICITAT

### ➤ 5 ANYS

- **Per a començar a moure's:**

- “Cabeza, Hombros, Rodillas y Pies”

<https://youtu.be/71hiB8Z-03k>

- “Este es el baile del movimientos”

<https://youtu.be/1I3aMmVjMaY>

- **Jocs:**

- Treballem l'equilibri

- ✓ Caminar per camins.

Podeu pegar en el sòl dues cintes adhesives i que hagen de caminar per aqueix camí, que podeu anar fent més estret per a augmentar la dificultat. Les cintes poden fer un camí en zig-zag o fent corbes.

- ✓ Caminar per una línia

Posareu una sola cinta i intentar caminar damunt d'ella amb un peu davant d'un altre. Una altra opció seria posar un camí de coixins, mantes o altres objectes que puguen servir d'obstacles.

- ✓ Caminar de puntetes, de talons i cap endarrere.

- ✓ Mantindre's sobre un peu (podeu donar suport al xiquet o xiqueta a les mans perquè es pose sobre un peu i s'equilibre i després li anireu soltant.

- Recollint pomes

En un espai interior o exterior s'haurà de pegar cinta adhesiva dibuixant una espècie d'arbre que permeta realitzar diversos moviments. En cada "branca" es posa una poma. El xiquet o xiqueta pot saltar en dos peus per el "tronc" fins a recollir la cistella. Després pot fer equilibri per cada branca mentre recull les pomes i les posa dins de la cistella que té a la mà. La idea és que no "caiga" de les branques. Una altra manera d'arribar a les branques és caminant amb les cames obertes per les línies que formen el tronc de l'arbre.



- **Per a acabar:**

- Relaxació:

El xiquet o xiqueta es tombarà i se li demanarà que en silenci i tranquil·litat imaginin la situació que se'ls descriurà.

Se'l descriurà situacions en les quals sapieu que han gaudit, per exemple: un dia de platja, una excursió a la muntanya, un dia en la piscina,...

S'anirà descrivint amb detall el que està succeint, fent al·lusió a la relaxació que sent el xiquet, la calor que nota pel sol, com de content està, etc...

Convé utilitzar un to de veu suau i anar descrivint l'escena amb tot detall, intentant provocar en el xiquet o xiqueta el que sentiria en aqueixa situació.





STAND UP



**QUIET**

CAN I GO TO  
THE TOILET, PLEASE?



**HANDS UP**



**SIT DOWN**

## **1. REVIEW THE LETTERS INSIDE: REPASSEU PER DINS LES LLETRES.**

**QUIET:** CALLAR-SE

**HANDS UP:** ALÇAR LA MÀ

**STAND UP:** ALÇAR-SE

**SIT DOWN:** SENTAR-SE

**CAN I GO TO THE TOILET, PLEASE?:** PUC ANAR AL SERVICI, PER FAVOR?

## **2. LISTEN THE SONGS AND DANCE: ESCOLTA LES CANÇONS I BALLA.**

- **STAND UP AND SIT DOWN SONG**

<https://youtu.be.com/watch?v=t9WAGkQUUL0>

- **HANDS UP SONG**

<https://youtu.be.com/watch?v=T3bGn0N8x4>

- QUIET SONG

[https://youtu.be.com/watch?v=uEHCyoJQ\\_Ew](https://youtu.be.com/watch?v=uEHCyoJQ_Ew)

- CAN I GO THE TOILET

<https://youtu.be.com/watch?v=0z5G7OXG6MY>



## RELIGIÓN – INFANTIL - SEMANA 9 (25 al 29 de MAYO)

Esta semana terminamos el mes de Mayo, y durante este mes nos acordamos mucho de la María, la mamá de Jesús.

Esta semana os propongo dos fichas interactivas en los siguientes enlaces, para que las hagáis en el móvil, tablet u ordenador. Así no tenéis que



imprimirla. ¡Un abrazo grande para todos!

[https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Religi%C3%B3n\\_Cat%C3%B3lica/La\\_Virgen\\_Mar%C3%ADa/El\\_nombre\\_de\\_MAR%C3%8DA\\_ic289919ro](https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Religi%C3%B3n_Cat%C3%B3lica/La_Virgen_Mar%C3%ADa/El_nombre_de_MAR%C3%8DA_ic289919ro)

[https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Religi%C3%B3n\\_Cat%C3%B3lica/La\\_Virgen\\_Mar%C3%ADa/Con\\_flores\\_a\\_Mar%C3%ADa\\_jm310520my](https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Religi%C3%B3n_Cat%C3%B3lica/La_Virgen_Mar%C3%ADa/Con_flores_a_Mar%C3%ADa_jm310520my)