

SETMANA SALUDABLE

Estimades famílies,

Aquesta setmana vos proposen unes activitats saludables per a realitzar a casa. Partim d'un conte molt graciós i envers aquest conte podeu realitzar activitats variades, entretingudes i divertides per a gaudir en família.

Vos enviem molts **ànims** i tot el nostre **suport** en aquesta situació tan difícil que ens ha tocat viure. Mots **besets** per a tots i totes!!!

Recordeu que seguim en contacte per atendre qualsevol dubte o missatge en els nostres correus

sastre_ire@gva.es

banuls_van@gva.es

Cal posar el **nom** del vostre fill/a en lletra majúscula **darrere de les fitxes** i que ells/elles el **copien**.

Fitxa1

- Vore el **conte** L'Erugueta Goluga <https://www.youtube.com/watch?v=CmcjCkLjD3Y>
- Fer **preguntes** sobre el conte i estimular l'expressió i el vocabulari: Qué menga el dilluns? Te'n recordes de més fruites? Perquè li fa mal la panxa? Com ho podria solucionar? Qué li passa a l'Oruga al final del conte? Etc...
- Fer la fitxa. Fer un **cercle al votant d'aquells aliments que menja l'Oruga Goluga**. (No menja el caragol i la tomaca)

Fitxa2

- **Relacionar** el número de fruites amb el número corresponent.
- **Repasar** els números 1,2,3

Fitxa3

- Fer **estampació**, amb fruites i verdures, amb **pintura** dins del quadre.
- Podeu veure aquest **vídeo** per a tindre idees de com fer-ho. És súper divertit!!!

<https://www.youtube.com/watch?v=ZHc9c71YLCs>

Fitxa4

- *ENDEVINA, ENDEVINALLA...* Llegim l'endevinalla i intenten **endevinar** quina fruita és. Després **repassem la paraula POMA i la copiem** als quadres de baix.
- Realitzar un dibuix d'una poma i despés pintar-lo.

Fitxa5

- Escoltar la **cançó** de Damaris Gelabert- fruites i verdures

<https://www.youtube.com/watch?v=fbElibeZawl>

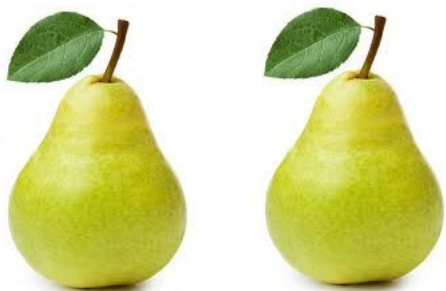
- **SOM CUINERS I CUINERES**: ens preparem un berenar saludable, Batut de plàtan amb maduixes!!!
- En la fitxa tenim els **ingredients**, sols hi ha que **batre** amb la batidora i tenim un deliciós batut saludable!!!

FITXA 1: Vore el conte L'Erugueta Goluda <https://www.youtube.com/watch?v=CmcjCkLjD3Y>

ENCERCLA QUÉ HA MENJAT L'ERUGUETA GOLUDA:



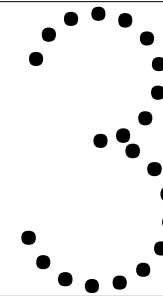
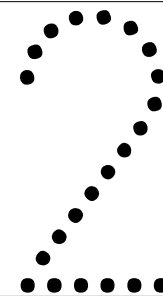
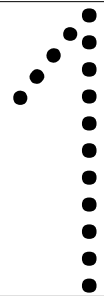
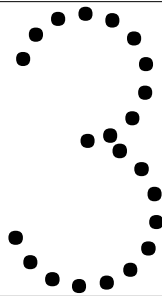
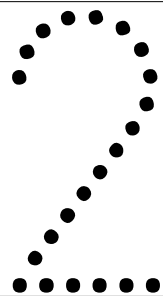
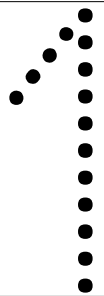
FITXA 2 : RELACIONA I REPASSA.



3

2

1



FITXA 3: ESTAMPACIÓ AMB FRUITES I VERDURES

Podeu veure el següent enllaç:

<https://www.youtube.com/watch?v=ZHc9c71YLCs>



FITXA 4:

ENDEVINALLA

SOM DE COLOR VERD I GROC

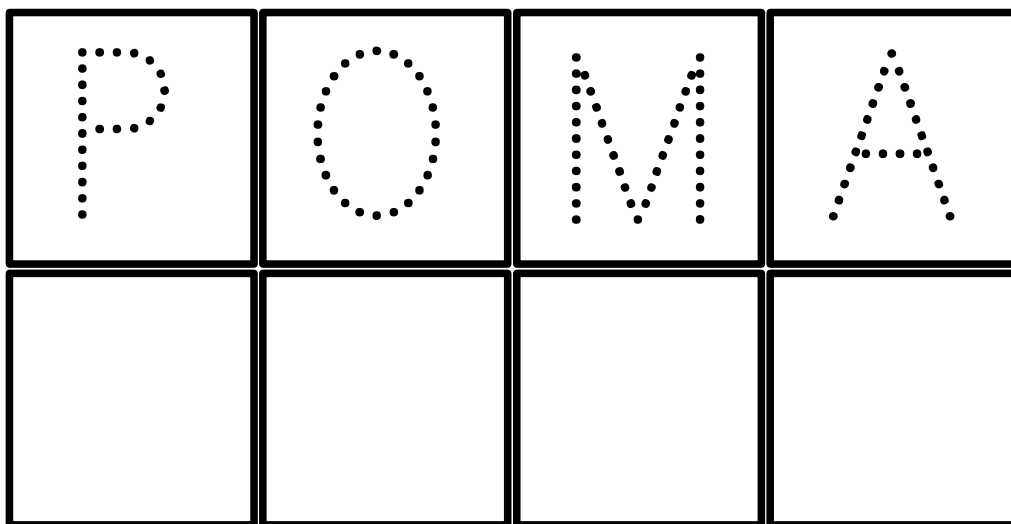
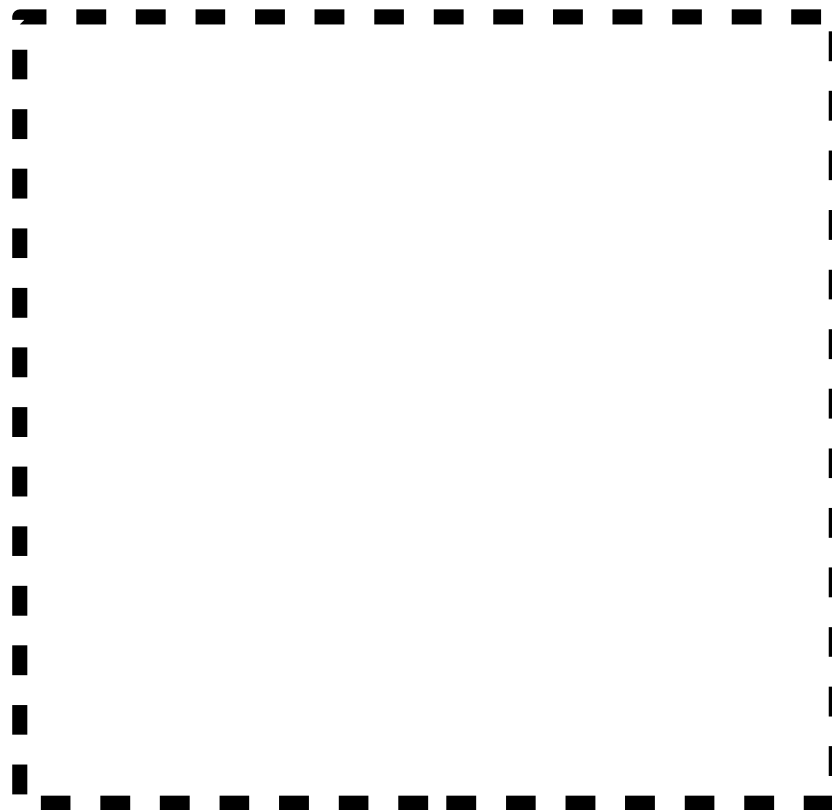
TAMBÉ HI HA DE COLOR ROIG

REDONA ÉS LA MEUA FORMA

I BLANCANEUS SE'N VA MENJAR UNA.

QUINA FRUITA SÓC?

DIBUIXA-LA



FITXA 5: Escoltar la cançó de Damaris Gelabert: <https://www.youtube.com/watch?v=fbElibeZawl>

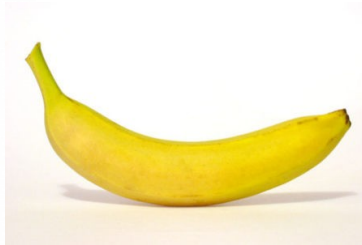
SOM CUINERS I CUINERES !!

ANEM A FER UN BERENAR SALUDABLE: BATUT DE PLÀTAN I MADUIXES

NECESSITEM



BATIDORA



1 PLÀTAN



4 MADUIXES



UN POC DE LLET

T'HA AGRADAT EL BATUT?
(Pinta la cara segons t'haja agradat o no)





STAND UP



QUIET



HANDS UP



**CAN I GO TO
THE TOILET, PLEASE?**



SIT DOWN

1. REVIEW THE LETTERS INSIDE: REPASSEU PER DINS LES LLETRES.

QUIET: CALLAR-SE

HANDS UP: ALÇAR LA MÀ

STAND UP: ALÇAR-SE

SIT DOWN: SENTAR-SE

CAN I GO TO THE TOILET, PLEASE?: PUC ANAR AL SERVICI, PER FAVOR?

2. LISTEN THE SONGS AND DANCE: ESCOLTA LES CANÇONS I BALLA.

- **STAND UP AND SIT DOWN SONG**

<https://youtu.be.com/watch?v=t9WAGkQUUL0>

- **HANDS UP SONG**

<https://youtu.be.com/watch?v=T3bGn0N8x4>

- QUIET SONG

https://youtu.be.com/watch?v=uEHCyoJQ_Ew

- CAN I GO THE TOILET

<https://youtu.be.com/watch?v=0z5G7OXG6MY>

PSICOMOTRICITAT

➤ 3 ANYS

- **Per a començar a moure's:**

- “Cabeza, Hombros, Rodillas y Pies”

<https://youtu.be/71hiB8Z-03k>

- “Este es el baile del movimientos”

<https://youtu.be/1I3aMmVjMaY>

- **Jocs:**

- Treballem l'equilibri

- ✓ Caminar per camins.

Podeu pegar en el sòl dues cintes adhesives i que hagen de caminar per eixe camí, que podeu anar fent més estret per a augmentar la dificultat. Les cintes poden fer un camí en zig-zag o fent corbes.

- ✓ El carretó

Agafareu al xiquet o xiqueta subjectant-lo dels peus per a fer "el carretó". Col·locareu diferents objectes en el sòl que el xiquet o xiqueta haurà de tocar mentre es mou en eixa posició.



- **Relaxació:**

- Relaxació:

El xiquet o xiqueta es tombarà i se li demanarà que en silenci i tranquil·litat imaginem la situació que se'ls descriurà.

Se'ls descriurà situacions en les quals sapieu que han gaudit, per exemple: un dia de platja, una excursió a la muntanya, un dia en la piscina,...

S'anirà descrivint amb detall el que està succeint, fent al·lusió a la relaxació que sent el xiquet, la calor que nota pel sol, com de content està, etc...

Convé utilitzar un to de veu suau i anar descrivint l'escena amb tot detall, intentant provocar en el xiquet o xiqueta el que sentiria en aqueixa situació.

RELIGIÓN – INFANTIL - SEMANA 9 (25 al 29 de MAYO)

Esta semana terminamos el mes de Mayo, y durante este mes nos acordamos mucho de la María, la mama de Jesús.

Esta semana os propongo dos fichas interactivas en los siguientes enlaces, para que las hagáis en el móvil, tablet u ordenador. Así no tenéis que



imprimirla. ¡Un abrazo grande para todos!

https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Religi%C3%B3n_Cat%C3%B3lica/La_Virgen_Mar%C3%ADa/El_nombre_de_MAR%C3%8DA_ic289919ro

https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Religi%C3%B3n_Cat%C3%B3lica/La_Virgen_Mar%C3%ADa/Con_flores_a_Mar%C3%ADa_jm310520my