

**PROPOSTA D'ACTIVITATS PER A LA SETMANA DEL 18 AL 22 DE MAIG**

ÀREES	E. PRIMÀRIA - NIVELL: 5é
<p><b>VALENCIÀ</b></p>	<p>* Triar un llibre, fer la lectura (mínim 20 minuts al dia de lectura) i escriure un resum del llibre (més o menys mig full d'extensió). CONTINUACIÓ. * <b>Aquesta activitat durarà tot el que dure aquest temps d'estar a casa. Si acabeu el llibre trieu-ne un altre i seguïu la mateixa rutina. La lectura és una activitat bàsica en el vostre aprenentatge, amb ella esteu aprenent a escriure, a millorar la comprensió lectora, a enriquir el vostre vocabulari i a aprendre i gaudir amb les històries que llegiu.</b></p> <p>-GRAMÀTICA.- <b>Frases i Oracions</b> (pàgina 186 del llibre) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=PM5Lf82rI7Y">https://www.youtube.com/watch?v=PM5Lf82rI7Y</a> Frases i Oracions (Caste) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Yryi5iH0Wxs">https://www.youtube.com/watch?v=Yryi5iH0Wxs</a> Tipus de frases i oracions -Activitats 2 i 3 pàg.186</p> <p>-EXPRESSIÓ ESCRITA.- <b>L'Entrevista</b> (pàgines 192-193 del llibre) -Tria un personatge que destaque per al teu gust (esportista, cantant, actriu, etc) Fes una breu presentació i organitza una sèrie de preguntes per a aconseguir informació que voldries conèixer d'ell o ella. Finalment, agraeix-li l'atenció i acomiadat.</p> <p>- DICTAT: a la llibreta feu el dictat amb l'audio que s'adjunta. De la mateixa manera que la setmana passada, utilitzeu la correcció del dictat al finalitzar-lo, així comprovareu quines paraules teniu bé i quines cal que corregiu.</p>
<p><b>MATEMÀTIQUES</b></p>	<p>LA CIRCUMFERÈNCIA I EL CERCLE (T.8) Llegir requadre + Activitats 1,3 i 5.</p> <p>Fitxa d'operacions amb decimals.</p>
<p><b>CASTELLÀ</b></p>	<p>* Realitzar un <u>diario personal</u> contando de manera breve, situaciones, anécdotas, sentimientos... que experimenten en el día a día. CONTINUACIÓN * <b>Esta actividad se realizará durante todo el tiempo que permanezcamos en casa. Queremos matizar que no tenéis por qué escribir todos los días, però si de manera freqüente. Entendemos que habrá días que tendréis ganas de escribir mucho y otros días poco o nada. El objetivo es que trabajemos casi todos los días la expresión escrita. En el diario podéis escribir lo que queráis. Des de cómo os sentís, a qué habéis hecho durante el día, o la letra de una canción que os haya gustado. También podéis escribir recetas, poemas...</b></p> <p>* Ficha actividades <b>RETORNABLES</b>. Ver anexos.</p> <p>* Esta semana, una de las actividades es un <b>dictado</b>. Como el dictado es conveniente que lo corriáis a continuación de relizarlo, os adjuntamos la corrección. No leáis la corrección antes de hacer el dicatdo y así podréis evaluaros mejor. Nos podéis enviar el dictado corregido por vosotros/as.</p> <p><i>Utilizar el diccionario (físico o online) para consultar dudas sobre la escritura de palabras.</i></p>

<b>ANGLÈS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fer l'activitat 29 del "Activity Book", pàgina 53.</li> <li>- Fer en la llibreta: Activity 1.</li> </ul>
<b>CIÈNCIES NATURALS</b>	
<b>CIÈNCIES SOCIALS</b>	<p>T.6.- Lectura de la pàgina 98-99. De la pàgina 98 fer l'activitat 1 i de la pàgina 99 respon: què significa <i>Baby boom</i>?</p> <p>- Lectura de la pàgina 100. De la pàgina 101 fer l'activitat 3 i de la pàgina 102 l'activitat 1.</p>
<b>EDUCACIÓ FÍSICA</b>	Registra els hàbits en relació a la salut. VEURE ANNEX E.F.
<b>MÚSICA</b>	<p><b>Just Dance "Land of 1000 Dances"</b></p> <p>Mira aquest vídeo: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=agUwxxkZN4Y">https://www.youtube.com/watch?v=agUwxxkZN4Y</a> i intenta seguir la coreografia. L'hauràs de veure varies vegades, però l'aprendràs de seguida.</p> <p>Ho faràs molt bé!! És molt divertit!!!</p> <p style="text-align: center;"><b>A moure l'esquelet!!!!</b></p>
<b>PLÀSTICA</b>	Treballem les línies. Vore Annex
<b>VALORS</b>	Treballem el valor de la Bondat (activitat 5-6-7-8). Mirar Annex setmana anterior.
<b>RELIGIÓ</b>	<p>El mes de mayo es un mes dedicado a Maria, y esta semana te propongo que descubras un arma poderosa para los cristianos. ¡¡A lo largo de la historia les ha permitido ganar muchas batallas!!</p> <p>Primero mira el video que te paso en el enlace siguiente:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Uz3Hlf2uBlg">https://www.youtube.com/watch?v=Uz3Hlf2uBlg</a></p> <p>Te animo a que hagas un rosario de pulsera, es fácil, y seguro que te vas a entretener haciendolo. Si te gusta, puedes hacer varios para regalarlos. Aqui te voy a poner varios modelos para que elijas el que mas te guste, según el material que tengas en casa. Aunque esten en otros idiomas, seguro que lo entiendes. ¡No dudo de que eres capaz!</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=2heH2_uXowc">https://www.youtube.com/watch?v=2heH2_uXowc</a></p> <p><a href="https://www.catholicicing.com/easy-rosary-craft-for-kids/">https://www.catholicicing.com/easy-rosary-craft-for-kids/</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=2FjUTlJc4I8&amp;t=94s">https://www.youtube.com/watch?v=2FjUTlJc4I8&amp;t=94s</a></p>

## Matemàtiques-Solucions setmana 7 (11 al 15 de maig)

### Respostes de la pàgina 158

1.  $500 : 20 = 25$ ;  $25 \times 50 = 1.250$  quilos d'arròs.
- 2. Al cine i al menú mitjà (es pot gastar 10 € per cada amic). / No li sobra res.
- 3.  $49 : 7 = 7$ ;  $7 \times 19 = 133$  minuts. Més de 60 minuts.
4. 7 euros.

### Respostes de la pàgina 159

- 5.  $8.000 : 320 = 25$ ;  $25 \times 7 = 175$  voltes.
- 6.  $240 \text{ cts.} + 3 \text{ €} + 5 \text{ €} + 20 \text{ €} + 10 \text{ cts.} + 50 \text{ cts.} = 31 \text{ €}$ ;  $50 - 31 = 19 \text{ €}$  falten.
7.  $40.075.000 - 39.942.000 = 133.000 \text{ m} = 133 \text{ km}$  menys.
8.  $720 : 60 = 12 \text{ h}$  o mig dia.  $2 + 2 = 4$ ;  $4 \times 7 = 28$  amanides.
9.  $308 : 4 = 77$  litres a l'any. Beu més suc Mireia Vita Mina.
10.  $20 \times 125 = 2.500 \text{ g} = 2,5 \text{ kg}$ .  $1.000 : 125 = 8$ ;  $4 : 8 = 0,5 \text{ €}$ .

ANNEX Mate- Setmana 7 (11 al 15 de maig)

1.- Resol :

$$405'25 + 21'5 + 750 = 1176,75$$

$$220 + 2301'3 + 75 = 2596,3$$

$$626'52 - 315'69 = 310,83$$

$$5215'55 - 1986'32 = 3229,23$$

$$\begin{array}{r} 62425 \\ \times 3,8 \\ \hline 499400 \\ + 187275 \\ \hline 237215,0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1563,24 \\ \times 32 \\ \hline 312648 \\ + 468972 \\ \hline 50023,68 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2312,1 \\ \times 3,5 \\ \hline 115605 \\ + 69363 \\ \hline 8092,35 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \widehat{13258'8} \mid 8 \\ 52 \quad 1657'3 \\ 45 \\ 58 \\ 28 \\ \downarrow 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \widehat{8325'45} \mid 35 \\ 132 \quad 237'87 \\ 275 \\ 304 \\ 245 \\ \downarrow 00 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \widehat{345'25} \mid 42 \\ 092 \quad 8'22 \\ 085 \\ \downarrow \end{array}$$

## Valencià-Solucions setmana 7 (11 al 15 de maig)

-ACTIVITAT 2 pàg. 178.- *Les paraules marcades corresponen a mitjans de transport.*

-ACTIVITAT 3 pàg. 178.- *Ripoll, Garcia i Castelló són cognoms. A més, Ripoll i Castelló són*

*topònims. Fre (mecànica) i ratolí (animals i informàtica). Tinta (material) i jersei (roba).*

*Garatge (local) i escola (edifici).*

-ACTIVITAT 4 pàg. 178.- *Resposta oberta. EXEMPLES: Jocs de taula → truc, parxís, dòmino, oca. Sorolls d'animals → lladruc, bel, maudit, bram. Eines → aixada, corbella, llegó, alicates.*

-ACTIVITAT 2 pàg. 180.- *Peix, paper, orelles, espill, herba, taula, escola, heroi, esquiol, berenar.*

-ACTIVITAT 3 pàg. 180.- *La paraula taxi es repeteix huit voltes.*

-ACTIVITAT 5 pàg. 180.- *Llit: cobertor, coixí, son. Caçador: escopeta, conill, pólvora. Ordinador: ratolí, pantalla, teclat.*

## Castellano-Soluciones setmana 7 (11 al 15 de mayo)

1. Yo, tú, ella, ellos, nosotros, vosotras, él, ellas.

2. Respuesta abierta. Recuerda consultar diccionario si dudas sobre la escritura de alguna palabra.

## Socials-Solucions setmana 7 (11 al 15 de maig)

Pàgina 96

1) Quan es considera que un poblament és rural? I urbà?

Un **poblament és rural** quan té menys de 2.000 habitants i un **poblament és urbà** quan té més de 10.000 habitants (els municipis entre 2.000 i 10.000 habitants es consideren semiurbans).

5) Busca informació i anota d'on prové la paraula **salari**.

Prové del llatí (salarium). El terme salari té les seves arrels en la paraula **sal**. En l'època de l'Imperi Romà, als soldats i funcionaris públics **se'ls pagava** amb sal, un producte molt **valuós i apreciat**.

A més de servir per assaonar i evitar la deshidratació, la sal es feia servir per conservar aliments, com a antisèptic per a les ferides i per aturar hemorràgies.

Aquests paquets de sal rebuts, i que després eren utilitzats com a **moneda de canvi**, rebien el nom de salarium, terme que va derivar en la paraula salari tal com l'entendem avui.

Pàgina 97

1) Anota la diferència entre emigració i immigració.

**Emigració** és quan les persones se'n van d'un país o regió cap a un altre.

**Immigració** és quan les persones arriben a un determinat lloc.

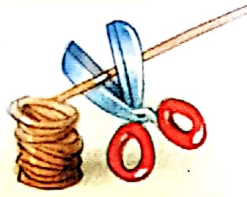


## LA CIRCUMFERÈNCIA

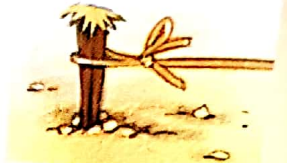
A classe han organitzat unes olimpíades. Una de les proves favorites és el llançament de pes. Han observat que es llança des de l'interior d'una circumferència que té aproximadament 1 metre de radi.

Ara Joana i Cristian es disposen a marcar-la a la pista:

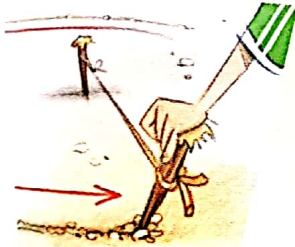
- 1 Han tallat un cordell de 120 centímetres, perquè calculen que necessitaran 20 cm per a lligar-lo.



- 2 Han lligat un extrem a un pal fixat al terra, tenint cura que el cordell pugui girar.



- 3 Han fixat un pal a l'altre extrem i han traçat la circumferència: tots els seus punts estan a la mateixa distància del centre.



Una **circumferència** és una línia corba i tancada tots els punts de la qual estan a la mateixa distància del **centre**.

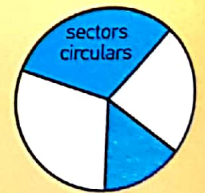
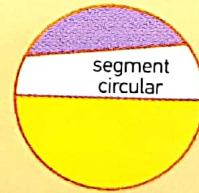
## EL CERCLE

Tots aquests senyals de trànsit tenen forma circular.



L'interior d'una circumferència rep el nom de **cercle**.

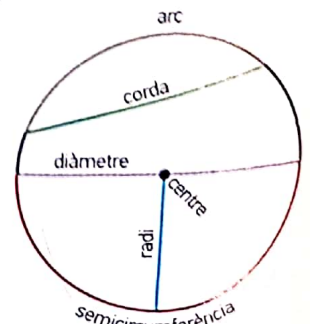
En un cercle també podem distingir:



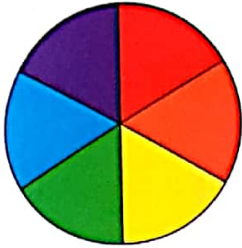
1. Observa la il·lustració i completa amb alguna de les paraules del quadre.

arc, centre, corda, diàmetre, radi, semicircumferència

- La recta que va del centre a qualsevol dels punts d'una circumferència s'anomena \_\_\_\_\_.
- La recta que uneix dos punts de la circumferència sense passar pel centre rep el nom de \_\_\_\_\_.
- La recta que uneix dos punts de la circumferència passant pel centre s'anomena \_\_\_\_\_.
- La \_\_\_\_\_ és la meitat d'una circumferència.


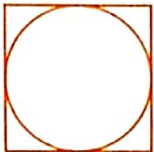
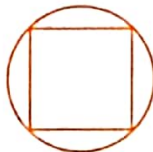


2. Dibuixa en un cartó o una cartolina una roda dels colors.



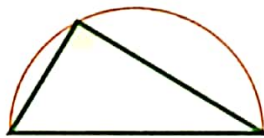
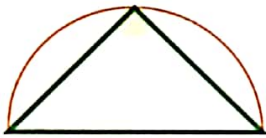
1. Dibuixa una circumferència.
2. Divideix-la amb el transportador en 6 parts iguals, de 60° cadascuna.
3. Pinta cada sector circular com en la il·lustració.
4. Fixa, amb un llapis o un objecte amb punta, el centre del cercle i fes-lo girar com si es tractara d'una trompa. Què observes quan gira?

3. Fixa't en els dibuixos i contesta.

<p><b>1</b> Circumferències concèntriques.</p> 	<p><b>2</b> Circumferència inscrita dins d'un quadrat.</p> 	<p><b>3</b> Circumferència circumscrita en un quadrat.</p> 
--	--	--

- Què són les circumferències concèntriques?
- Quan diem que una circumferència està inscrita en un quadrat?
- Quan diem que una circumferència està circumscrita en un quadrat?

4. Comprova que tots els triangles que uneixen els extrems del diàmetre d'una semicircumferència i qualsevol dels seus punts són rectangles.



5. Amb el compàs, inventa un dibuix amb cercles i pinta'l.

### PER A INVESTIGAR

6. Demuestra amb un dibuix que tots els radis d'una circumferència mesuren exactament el mateix

### PER A PENSAR

7. Com mesuraries el perímetre d'una moneda si només disposes de la moneda, un retolador permanent i un regle?

8. Per què creus que les rodes són circulars?



## ACTIVIDADES CASTELLANO Semana del 18 al 22 de mayo. RETORNABLES

### **REGLAS GENERALES DE ACENTUACIÓN (recordatorio)**

**1. Llevan tilde las palabras agudas terminadas en vocal o en consonante n y s:**

*menú, salvó, jamás, salón // calor, reloj, sutil, sinceridad*

**2. Llevan tilde las palabras llanas terminadas en consonante que no sea ni n ni s:**

*árbol, cadáver, estéril, accésit// examen, tesis, intervalo, crisis*

**3. Llevan tilde todas las palabras esdrújulas y sobresdrújulas:**

*régimen, cántaro, síntesis, entrégueselo*

**1. Explica, como en el ejemplo, por qué llevan o no llevan tilde las siguientes palabras.**

*récord, caramelo, ética, solución, caballo, índice, comí*

- Fútbol: lleva acento porque es una palabra llana que acaba en una consonante que no es ni *n* ni *s*.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**2. Completa con *b* o *v* las palabras siguientes.**

\_\_ufanda

canta\_\_a

llu\_\_ia

cue\_\_a

ár\_\_ol

in\_\_estigador

\_\_alón

mó\_\_il

nu\_\_e

\_\_úho



### 3. Indica el antónimo de estos adjetivos y escribe oraciones con ellos.

racista: \_\_\_\_\_ largo: \_\_\_\_\_ clara: \_\_\_\_\_ normal: \_\_\_\_\_

frío: \_\_\_\_\_ triste: \_\_\_\_\_ animado: \_\_\_\_\_ veloz: \_\_\_\_\_

### 4. Lee y responde.

#### EL DESCUBRIMIENTO DE AMÉRICA

*El navegante Cristóbal Colón nació en Génova, Italia, en 1451. Hijo de unos humildes tejedores, tuvo claro desde muy pequeño que quería ser marino, aunque tenía otra gran afición, que eran la geografía y los mapas. Sus estudios y conocimientos sobre el tema le llevaron a concebir una gran idea: hacer un viaje hacia el lejano oriente pero no por el Mediterráneo, sino navegando en dirección contraria, es decir hacia el oeste.*

*Colón creía que la Tierra era redonda, y que por tanto, yendo por el Océano Atlántico, acabaría llegando igualmente a China y Japón.*

*Colón pidió ayuda económica al rey de Portugal pero como no le hizo caso, recurrió a los Reyes Católicos y llegó a un acuerdo con ellos por el cual, entre otras cosas, se le concedieron por adelantado los títulos de Almirante de la Mar Océana, y Virrey y Gobernador de las tierras que pudiera descubrir durante el viaje.*

*Colón contó con tres carabelas: la Santa María, a bordo de la cual iría él mismo, la Pinta y la Niña. Las naves zarparon el 3 de agosto de 1492 del puerto de Palos (Huelva), rumbo a las Islas Canarias, donde hicieron una escala para luego continuar su viaje.*

*Tras muchos días de navegación los marineros empezaron a desesperarse porque no veían más que agua e incluso hubo un motín a bordo: la tripulación le amenazó con que si en tres días no llegaban a su destino, le obligarían a regresar. Por suerte, el 11 de octubre empezaron a aparecer en el mar trocitos de hierba y maderas que indicaban que la tierra tenía que estar cerca. En la madrugada del 12 de octubre de 1492, el marinero Rodrigo de Triana, a bordo de la Pinta, gritó: "¡Tierra!" Habían llegado a la isla de Guanahani, a la que Colón bautizo como San Salvador, y que estaba habitada por pacíficos indígenas.*

*Tras su regreso a España meses después. Colón organizó tres viajes más a América y en cada uno de ellos exploró otros lugares hasta entonces desconocidos como Puerto Rico, Jamaica, la costa de Venezuela, Honduras, Panamá... Colón falleció en Valladolid en 1506 convencido de que había encontrado una nueva ruta para llegar a Asia y que hasta allí había llegado, pero nunca supo que en realidad había descubierto un nuevo continente.*

#### CONTESTA

1.- ¿En qué ciudad y país nació Cristóbal Colón? \_\_\_\_\_

2.- ¿Con quién llegó a un acuerdo para poder emprender su viaje? \_\_\_\_\_

3.- ¿Cuál era el nombre de las tres carabelas? \_\_\_\_\_

4.- ¿Recuerdas la fecha completa cuando avistaron Tierra? \_\_\_\_\_

5.- ¿Cómo se llamaba el marinero que gritó: ¡Tierra!? \_\_\_\_\_

6.- ¿Con qué nombre bautizó Colón a la isla de Guanahani? \_\_\_\_\_

→Una de las actividades de esta semana es un **dictado**. Como el dictado es conveniente que lo corriáis, a continuación de realizarlo, os adjuntamos la corrección.

No leáis la corrección antes de hacer el dictado y así podréis evaluaros mejor.

Por otra parte, os facilitamos una pequeña teoría sobre las palabras que se escriben con b y v para que preparéis el dictado.

## Reglas Ortográficas de la b y la v

→Las palabras se escriben con **B** cuando...

1. Los sonidos **br** y **bl**. Delante de una **r** o de una **l**, el sonido siempre se escribe con **b**.

**Ejemplo:** bravo, blanco, equilibrio, niebla, tableta.

2. Las terminaciones regulares de verbos en pretérito imperfecto son **ba, bas, ba, bamos, bais, ban**. Esta es una falta de ortografía frecuente en los niños.

**Ejemplo:** yo jugaba, tú estabas de vacaciones, mi abuela entraba, nosotros hablábamos, vosotros os amabais, ellos iban al mercado.

3. Los verbos terminados en **bir** llevan una **b**, excepto hervir, servir y vivir y sus derivados –convivir, bienvivir, malvivir, sobrevivir...

**Ejemplo:** escribir, subir, prohibir, recibir...

4. Los nombres terminados en **bilidad** también llevan una **b**.

**Ejemplo:** amabilidad, estabilidad, responsabilidad...

**Excepciones:** civilidad y movilidad.

5. Las palabras que contienen **amb** o **umb** se escriben con **b**.

**Ejemplo:** ambiente, gamba, hambre, también, umbral, lumbre...

6. Los afijos como **bene-**, **ben-** (que provienen de bien), **bis-**, **biz-**, **bi-**(que provienen de dos veces) y **bio-** (que proviene de vida) se escriben con **b**.

**Ejemplo:** benéfico, bisabuelo, bipartito, biología.

→Las palabras se escriben con **v** cuando...

1. Los nombres y adjetivos terminados en **ivo** o **iva** llevan una **v**.

**Ejemplo:** cultivo, abusivo, vomitivo, activo, conflictivo...

**Excepciones:** arriba, recibo, escriba, criba, diatriba, estiba, giba, jaiba, amibo, catibo, estribo y gálibo.

2. Las palabras en **dv** se escriben con **v**.

**Ejemplo:** advertencia, adviento, advenir, adversario...

3. Las palabras terminadas en **vor** o **vora** se escriben con **v**.

**Ejemplo:** carnívoro, herbívoro, pólvora....

**Excepciones:** víbora y los pocos usuales boro, eléboro, seboro, cambíbora y tambora.

4. Las palabras con afijos en **v** como **vice-**, **viz-**, **vi-** (que provienen de **en vez de**) también llevan una **v**.

**Ejemplo:** vicerrector, vizconde, virre

→ **Dictado**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**CORRECCIÓN DICTADO**

Mi madre se asomó a la ventana y se dio cuenta de que tronaba, relampagueaba y empezaba a llover.

—¡Ventura, hijo, vuelve a casa y llévate el paraguas! —tuvo que gritar, pues yo estaba lejos.

Gracias a su advertencia no me mojé. Pero, como subí a casa de nuevo, olvidé allí las llaves. Menos mal que mi madre es medio adivina y esperó en el portal a que yo volviera.

Ho estàs fent molt bé. T'anime a continuar treballant. Cuida't molt!!

You have  
the potential  
to make  
*beautiful*  
things.  
Yes, you.



### ACTIVITY BOOK: Activitat 29, pàgina 53

**CULTURE QUIZ TIME: SCOTLAND.** Llig les preguntes sobre Escòcia i escriu les respostes.

**29** Read and write the answers. (See Pupil's Book page 50.)

- 1 What's the capital of Scotland? \_\_\_\_\_
- 2 What's the official language of Scotland? \_\_\_\_\_
- 3 What's the name of a famous Scottish biscuit? \_\_\_\_\_
- 4 Who was Robert Burns? \_\_\_\_\_
- 5 How many islands are part of Scotland? \_\_\_\_\_
- 6 What is the famous Scottish food 'haggis' made from? \_\_\_\_\_

❖ Pots mirar la pàgina 50 del PUPIL'S BOOK per a mirar les diferents opcions per a contestar. Pots buscar la informació que necessites.

**Culture quiz time: Scotland**

- 1 What's the capital of Scotland? a) Glasgow b) Aberdeen c) Edinburgh
- 2 What's the official language of Scotland? a) Scottish Gaelic b) English c) Scots
- 3 What's the name of a famous Scottish biscuit? a) ginger biscuit b) cracker c) shortbread
- 4 Who was Robert Burns? a) a famous king of Scotland b) a famous poet and songwriter c) a famous football player
- 5 How many islands are part of Scotland? a) more than 390 b) more than 590 c) more than 790
- 6 What's the famous Scottish food 'haggis' made from? a) meat b) fish c) cheese

ACTIVITY 1

1. Order the letters and write the verbs in the past tense. Ordena les lletres i escriu els verbs en passat. Escriu les frases completes en la teua llibreta o un full.



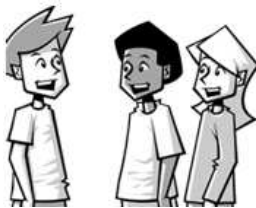
1. I **VISITED** (ISIEVID)  
MY GRANDPARENTS.



2. I .....  
(TCAEWDH) TV.



3. I .....  
(LEPDHE) AT HOME.



4. I .....  
(KAETDL) TO MY  
FRIENDS.



7. I .....  
(ASEDHR) THINGS WITH  
MY FRIENDS.



6. I .....  
(ADKLEW) TO SCHOOL.



5. I .....  
(SDUE) A  
COMPUTER.



8. I .....  
(KOEWD R) HARD  
AT SCHOOL.



9. I .....  
(OKELDO) AFTER  
MY PET.



10. I .....  
(TIDSENEL) TO  
MUSIC.

FROM 18<sup>th</sup> TO 22<sup>nd</sup> OF MAY - English

## ACTIVITATS VOLUNTÀRIES



LISTENING: ANNA'S STORY

<http://www.adelescorner.org/listening/anna/anna.html>



READING: TOM'S DAY

<https://www.esl-lounge.com/student/reading/1r1-toms-day.php>



GAMES: Jocs per a practicar vocabulari.

<https://www.gamestolearnenglish.com/vocab-game/>

## **ANNEX E.F.**

### **TASQUES E.F. SETMANA 8 (18 AL 22 DE MAIG DE 2020)**

Hola esportistes, com esteu? Aquesta setmana volem fer-vos conscients de la importància d'una sèrie de qüestions per a la salut. Per això trobareu a continuació un full on apareixen conductes que en funció de com les realitzem contribuiran o no al manteniment d'una bona salut.

La tasca per a aquesta setmana és registrar cada dia allò que feu en relació als diferents apartats, per ex. Dorm les hores necessàries? – Haureu d'apuntar quantes hores dormiu cadascun dels dies de la setmana o durant 7 dies consecutius.

No s'oblideu tampoc de continuar movent-vos fent servir alguns dels jocs que hem plantejat estes setmanes de confinament o d'altres que us agraden.

TOT ANIRÀ BÉ!

Els mestres d'E.F.



## ELS MEUS HÀBITS SALUDABLES



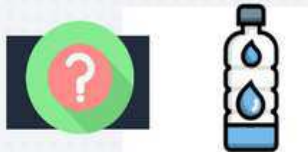
**Dormo les hores necessàries?**



**Em dutxo regularment i sempre després de fer alguna activitat física?**



**Faig cinc àpats al dia: esmorzar a primera hora del matí, esmorzar a mig matí, dinar, berenar i sopar?**



**Bec la quantitat d'aigua necessària per mantenir correctament hidratat el meu cos?**



**Evito els moviments bruscos que puguin provocar lesions a mi o a un altre?**



**Faig servir la roba i el calçat adequat per a cada activitat?**



**Evito conductes de risc en la pràctica d'activitats físiques?**



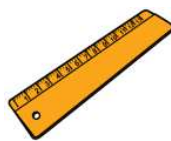
**REGISTRE D'HÀBITS – SETMANA 8 (18 al 22 de MAIG)**

	<b>Dia 1</b>	<b>Dia 2</b>	<b>Dia 3</b>	<b>Dia 4</b>	<b>Dia 5</b>	<b>Dia 6</b>	<b>Dia 7</b>
Nº Hores de dormir							
Dutxa							
Nº Menjars al llarg del dia							
Quantitat aigua aprox.							
Evite moviments bruscos							
Roba i calçat adequat							
Em pose en perill fent activitats perilloses							

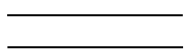
## FROM 18<sup>th</sup> TO 22<sup>nd</sup> OF MAY - ARTS AND CRAFTS

### DRAWING LINES. TREBALLEM LES LÍNIES

#### MATERIALS:



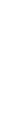
- ❖ Necessites un full blanc o una cartolina blanca.
- ❖ Fes un dibuix amb el llapis. Pots dibuixar animals, paisatges, objectes, formes... el que tu vulgues perquè **tu eres L'ARTISTA!**
- ❖ Anem a treballar les línies. Has de fer línies amb retoladors de diferents colors. Si no tens retoladors, pots utilitzar els colors que tingues. Pots fer línies paral·leles, línies horitzontals, línies verticals... Utilitza el regle per a fer línies rectes.



Línies paral·leles

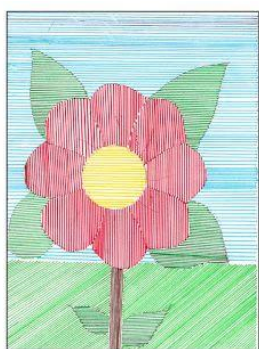


Línia horitzontal



Línia vertical

- ❖ Recorda escriure el teu nom i la data.
- ❖ Mira alguns exemples per a inspirar-te i... **SIGUES ORIGINAL!**



## ANNEX Mate- Setmana 8 (18 al 22 de maig)

### 1.- Resol :

$$45'25 + 123'5 + 1050 =$$

$$310 + 201'3 + 1075 =$$

$$425'52 - 315'69 =$$

$$8357'55 - 4258'45 =$$

$$\begin{array}{r} 35248 \\ \times 4,5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35221,5 \\ \times 6,7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1520,1 \\ \times 8,9 \\ \hline \end{array}$$

$$26548'6 \mid \underline{\quad 6 \quad}$$

$$3548'75 \mid \underline{\quad 15 \quad}$$

$$3624'13 \mid \underline{\quad 23 \quad}$$