

## PROGRAMACIÓ ACTIVITATS A REALITZAR ALUMNAT DE PT 3r CICLE

Setmana del 18 al 22 de maig de 2020

Hola xiquetes i xiquets!

Aquestes són les activitats que heu de fer aquesta setmana de Matemàtiques, Valencià i Castellà segons el nivell de Primària. Cadascú realitzarà les del seu nivell. **La fitxa de Castellà heu de realitzar-la com un control per avaluar-la. Cal que li la envieu a la vostra tutora o tutor.**

Cal que utilitzeu per a treballar llibre i llibreta i, a més, podeu utilitzant els enllaços que vos vaig adjuntar en les setmanes anteriors per a fer activitats i reforçar l'aprenentatge de manera interactiva i amb el suport i les correccions de les activitats .

Algunes i algunes alumnes ja disposeu d'un quadern per a treballar les diferents àrees , caldria que realitzareu primer el material l'entregat i el combineu amb algunes activitats online que ho bé vos adjunte esta setmana o les que ja teniu de la setmana anterior.

Recordeu:

- Dediqueu tots els dies d'una a dues hores diàries de treball.
- A les activitats de Matemàtiques dediqueu-li un temps diari de 30 minuts.
- Les activitats de Valencià i Castellà seria convenient fer-les en dies alterns. No oblideu llegir i escriure tots els dies i fer algunes de les activitats que vos propose per a fer en l'ordinador o el mòbil.
- Les activitats a realitzar algunes les podeu fer amb llibre i llibreta i altres per mòbil o ordinador.

Endavant valentes i valents, estic segura que ho aconseguireu!

## PROGRAMACIÓ ACTIVITATS A REALITZAR ALUMNAT DE PT 3r CICLE

**1- Programació activitats a realitzar setmana del 11 al 15 de maig**

**2n CICLE**

<b>Valencià</b>	<p><b>1. Lectura diària d'un llibre ( 15 minuts) silenciosa, oral i comprensiva.</b></p> <p>3. Vocabulari. Aprendre les paraules noves i el seu significat.</p> <p>4. Escriitura .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Conèixer les parts d'una carta i el contingut.</li> <li>➤ Escriure una carta.</li> </ul> <p>6. Cal·ligrafia. Escriure amb bona lletra.</p>
<p><b>Informació sobre les parts i contingut d'una carta.</b></p> <p><b>Model de carta personal</b></p> <p style="text-align: right;">Lloc i data des d'on escrius</p> <p><b>SALUTACIÓ I COMENÇAMENT DE LA CARTA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Hola, X (nom de la persona a qui escrius)</li> <li>▪ Estimat o estimada X:</li> </ul> <p><b>COS DE LA CARTA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Preguntar com està, o altres coses que vulguem saber...</li> <li>▪ Explicar com estem, què fem, on som, donar informació d'alguna cosa que haguem fet, algun esdeveniment ,etc.</li> </ul> <p><b>COMIAT</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Adéu, fins un altre dia, Espero la teva resposta...., Una abraçada ben forta,</li> <li>▪ Records a...., Besos / un bes...</li> </ul> <p><b>SIGNATURA / EL TEU NOM</b></p> <p><b>INFORMACIÓ COMPLEMENTÀRIA (POSTDATA)</b></p>	

Correspondència: Planifique una carta

A QUI ESCRIC? .....

QUIN TO TINDRÀ LA MEVA CARTA? FORMAL O FAMILIAR

LA SALUTACIÓ: COM COMENCE LA CARTA?

.....

COS DE LA CARTA: Què li vull dir o explicar? Què vull preguntar-li?

FAIG UNA PLUJA D'IDEES.

COM M'ACOMIADARÉ?.....

No em puc deixar la SIGNATURA, el lloc des d'on escric la carta i la data

#### MODEL DE CARTA

Matadepera, 22 d'octubre de 2019

Hola, Nil,

Aquests dies que he estat malalt i no he pogut anar a l'escola, heu fet taller de mates i me l'he perdut. T'importaria quedar un dia per explicar-me'l? Li ho vaig dir a la Marta i em va dir que potser tu me l'explicaries.

He parlat amb els meus pares i m'han dit que el proper cap de setmana puc convidar un amic a venir a Capdella. Vols venir? Va, vine, que ens ho passarem molt bé! Pot ser molt guai! Allà hi tinc els meus cosins que sempre tenen pensada alguna excursió xula a fer i per la vesprada muntarem una festa en sa casa . Al garatge hi tenen una sala amb jocs i música.

Ja em diràs alguna cosa.

Adéu. Fins a l'hora del pati. He, he!

Bernat

POSTDATA: Recorda portar els apunts de mates.

**Escriu una carta a una persona que estimes.**

.....

.....

-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----

-----

**POSTDATA:**

## Lengua Castellana

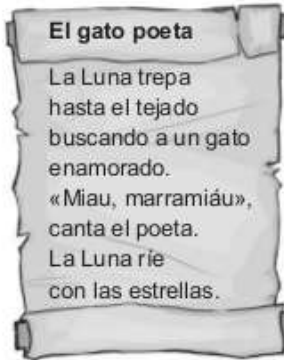
### Lengua Castellana

- 1. Lectura diaria de un libro ( 15 minutos) silenciosa, oral y comprensiva.**
2. Vocabulario. Buscar las palabras que no entiendes en el diccionario.
4. Escritura:
  - Escribir un diario. Cada día escribir lo más importante que te ha ocurrido con frases y dibujos.
5. Ortografía. Escribir correctamente las palabras, las frases i el texto copiado.
6. Caligrafía. Escribir con buena letra las frases i los textos.

## Evaluación inicial

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

1 Lee el poema. Luego, contesta.



• ¿Por qué trepa la Luna hasta el tejado?

\_\_\_\_\_

• ¿Quién es el poeta que canta?

\_\_\_\_\_

• ¿Cuántos versos tiene este poema?

\_\_\_\_\_

2 Subraya las dos palabras que sean sinónimas.

aula    pupitre    escuela    clase    pizarra

3 Rodea la pareja de antónimos.

bello    hermoso

lleno    vacío

mar    marino

4 Escribe tres palabras de la familia de *pelo*.

\_\_\_\_\_

5 ¿Qué son? Rodea en cada caso la palabra colectiva.



flores    ramo

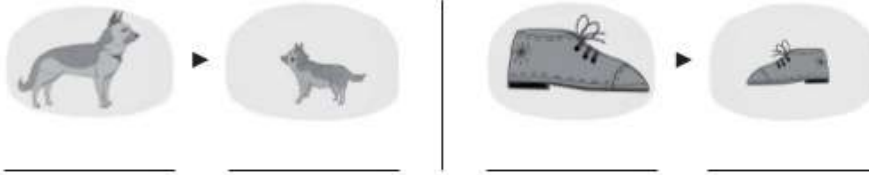


manada    lobos



bosque    árboles

6 Escribe un sustantivo y forma su diminutivo.



7 Escribe una oración de cuatro palabras.

\_\_\_\_\_

8 Tacha lo que no sean oraciones.

- El tigre rugía en la selva.
- Al iré cine mis amigos con.
- Un libro muy interesante.
- Juan me llamará pronto.

9 Ordena alfabéticamente estas palabras:

- lechuga    • ajo    • nabo    • acelga    • patata    • coliflor

1. \_\_\_\_\_    3. \_\_\_\_\_    5. \_\_\_\_\_  
 2. \_\_\_\_\_    4. \_\_\_\_\_    6. \_\_\_\_\_

10 Clasifica las palabras según su número de sílabas.

avispero    luz    pizarra    té    limón    bicicleta    ola    billete

Monosílabas    Bisílabas    Trisílabas    Polisílabas

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

11 Rodea los sustantivos. Luego, clasifícalos.

sombrero    Mérida    en    pensar    Andrés    violín

- Sustantivos comunes ► \_\_\_\_\_
- Sustantivos propios ► \_\_\_\_\_

EVALUACIÓN INICIAL

**12 Rodea los adjetivos y subraya los sustantivos a los que se refieren.**

- Sus manos arrugadas sujetaban el valioso libro.
- El pequeño comedor tenía una ventana redonda.
- A mis nuevos amigos les encanta la berenjena asada.

**13 Completa con artículos.**

- \_\_\_\_ pecera                      • \_\_\_\_ deporte                      • \_\_\_\_ ovejas
- \_\_\_\_ abrigos                      • \_\_\_\_ sofá                      • \_\_\_\_ cuna

**14 Subraya los verbos de las oraciones.**

- Teresa corrió hacia la puerta.                      • El canto del canario es precioso.
- Limpia bien las botas.                      • Desde la torre veíamos el camino.

**15 Copia cada oración poniendo el verbo en pasado.**

- Ellos salen a la una.    ▶ \_\_\_\_\_
- Luis trabaja aquí.    ▶ \_\_\_\_\_
- Julia te presta su lápiz.    ▶ \_\_\_\_\_

**16 Inventa una oración que se pueda añadir a cada una de estas:**

- Primero haré los deberes.  
\_\_\_\_\_
- Maribel no está en casa.  
\_\_\_\_\_

**17 Escribe nombres con c o con qu.**



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



18 Completa con la letra que corresponda.

z	c
---	---

 ▶ e\_\_ilia compró a\_\_úcar, \_\_anahorias y chori\_\_os.

g	gu
---	----

 ▶ A \_\_illermo le \_\_ustan los espa\_\_etis con \_\_ambas.

r	rr
---	----

 ▶ \_\_osa co\_\_ía \_\_ápidamente por el ba\_\_io.

19 Pon coma donde corresponda.

**Fiesta**



Lucas Pedro y María preparan una fiesta sorpresa para Marcos. Han decorado la sala con globos serpentinas guirnaldas y flores. Ahora van a preparar unos bocadillos gelatina de fresa tostadas con queso zumos y un delicioso pastel de

20 Divide estas palabras como si estuvieran a final de línea. Hazlo de todas las formas posibles.

- ascensores ▶ \_\_\_\_\_
- pingüino ▶ \_\_\_\_\_
- camionero ▶ \_\_\_\_\_

21 Elige un animal y descríbelo.




---



---



---



---



---

Matemàtiques

**1. NUMERACIÓ:**

- Escriure números amb xifres i amb lletra fins al 99.999
- Doble i triple.
- Terç, meitat i quart.

**2. OPERACIONS:**

- Termes de la multiplicació.
- Realitzar les multiplicacions i divisions.

**3. PROBLEMES:** Resoldre problemes d'una i de dues operacions amb les operacions anteriors.

4. Memoritzar les **taules de multiplicar**.

1.- Calcula el doble i el triple d'aquests nombres:

DOBLE		TRIPLE
	34	
	152	
	218	
	76	
	452	

2.- Digues quins són els termes de la MULTIPLICACIÓ:

$$\begin{array}{r} 5.432 \\ \times 5 \\ \hline 27.160 \end{array}$$

3.- Calcula les següents operacions:

754	3.718	5.465	27.507
x 39	x 26	x 57	x 84
-----	-----	-----	-----

4.- Respon aquestes preguntes:

Quant és un terç de 39? .....

Quant és la meitat de 368? .....

Quant és un quart de 844? .....

5.- Fes les divisions següents i comprova si el resultat és correcte fent la prova de la divisió:

$634 : 5 =$

Prova:

$567 : 9 =$

Prova:

$478 : 3 =$

Prova:

$2.873 : 9 =$

Prova:

$784 : 4 =$

Prova:

$518 : 6 =$

Prova:

$413 : 2 =$

Prova:

$1.985 : 8 =$

Prova:

**PROBLEMES:**

6.- A una botiga de congelats, el meu pare va comprar per la meva festa d'aniversari 7 caixes de gelats amb 36 gelats a cada caixa. Quants gelats va comprar en total?

**DADES**

**OPERACIÓ**

**SOLUCIÓ:**

**7.- Un grup de voluntaris ha recollit 235 kg de fulles seques d'un bosc per prevenir els incendis. Si han repartit els 235 kg en sacs de 5 kg, quants sacs han omplert?**

**DADES**

**OPERACIÓ**

**SOLUCIÓ**