

PROGRAMACIÓ ACTIVITATS A REALITZAR ALUMNAT DE PT 3r CICLE

Setmana del 18 al 22 de maig de 2020

Hola xiquetes i xiquets!

Aquestes són les activitats que heu de fer aquesta setmana de Matemàtiques, Valencià i Castellà segons el nivell de Primària. Cadascú realitzarà les del seu nivell. **La fitxa de Castellà heu de realitzar-la com un control per avaluar-la. Cal que li la envieu a la vostra tutora o tutor.**

Cal que utilitzeu per a treballar llibre i llibreta i ,a més, podeu utilitzant els enllaços que vos vaig adjuntar en les setmanes anteriors per a fer activitats i reforçar l'aprenentatge de manera interactiva i amb el suport i les correccions de les activitats .

Alguns i algunes alumnes ja disposeu d'un quadern per a treballar les diferents àrees , caldria que realitzareu primer el material l'entregat i el combineu amb algunes activitats online que ho bé vos adjunte esta setmana o les que ja teniu de la setmana anterior.

Recordeu:

- Dediqueu tots els dies d'una a dues hores diàries de treball.
- A les activitats de Matemàtiques dediqueu-li un temps diari de 30 minuts.
- Les activitats de Valencià i Castellà seria convenient fer-les en dies alterns. No oblideu llegir i escriure tots els dies i fer algunes de les activitats que vos propose per a fer en l'ordinador o el mòbil.
- Les activitats a realitzar algunes les podeu fer amb llibre i llibreta i altres per mòbil o ordinador.

Endavant valentes i valents, estic segura que ho aconseguireu!

1- Programació activitats a	
1r CICLE	
	PRIMER DE PRIMÀRIA

Valencià 1r

- 1. Lectura diària de un llibre de lectura (15 minuts) silenciosa, oral i comprensiva.**
2. Comprensió lectora. Contestar a preguntes sobre el text llegit.
3. Vocabulari. Aprendre les paraules noves i el seu significat.
4. Escriptura.
 - Copiar un paràgraf de la lectura.
 - Fer un dictat.
 - Escriure frases amb les noves paraules.
5. Ortografia. Escriure correctament les paraules, les frases i el text copiat.
6. Cal·ligrafia. Escriure amb bona lletra.

FITXA DE LECTURA /30

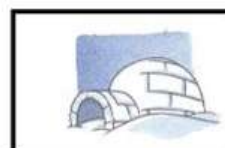
gl/gr
GL/GR

gla gle gli glu glo
gri gro gru gre gra

granja grill globus cigrons glop gratar
glop gruta església alegre graella groc
gresca granota gripau esgrima iglú gla

La Glòria agafa un bon grapat de cigrons per a la Blanca.

Ella es gronxa al gronxador de la granja.



El gripau i la granota són amics del grill.

Dorm a l'iglú i fa un glop d'aigua glacada.

Li agrada enlairar el globus groc des del terrat de casa.

ACTIVITATS DE COMPRESIÓ LECTORA 42

Nom:

Data:



El Pep salta a corda al pati de l'escola.

✍ **Contesta:**

1- Qui és?

.....

2- Què fa el Pep?

.....

3- Amb què salta el Pep?

.....

4- On salta el Pep?

.....

Fitxa avaluació



El pare i la mare han anat a
dinar al restaurant amb els seus
fills Pau i Níria.

Els pares mengen sopa. El Pau i
la Níria mengen pizza.

✍ **Contesta:**

On han anat el pare i la mare?

.....

Què mengen els pares?

.....

Fitxa avaluació



AHIR	AVUI	DEMA
<i>ahir</i>	<i>avui</i>	<i>demà</i>

<p><i>Avui és</i></p> <p><i>Demà serà</i></p> <p><i>Ahir era</i></p>	
--	--

Si avui és dilluns, demà serà

Si avui és dimecres, ahir era

Si avui és dissabte, demà serà

Si avui és dijous, ahir era

Si avui és dimarts, demà serà

Si avui és divendres, ahir era

Castellà 1º PRIMARIA



CLASES DE MÚSICA



María y Pedro cantan y bailan en las clases de música los lunes por la mañana.

¿Cómo se llama la niña? _____

¿Cómo se llama el niño? _____

¿Qué día tienen música? _____

¿Qué hacen en clase de música? _____

La clase es ¿por la mañana o por la tarde? _____

María



Cuando tenía 4 años, nacieron mis hermanos Fernando y Javier, son gemelos. Al principio, estaba un poco celosa, pero se me pasó al ver que dejaban de llorar cuando yo me ponía a bailar.

Contesta:

¿Cómo se titula la lectura?

¿Cuántos hermanos tiene María?

¿Cómo se llaman los hermanos de María?

¿Qué quiere decir que son hermanos gemelos?

PRUEBA DE EVALUACIÓN

COMPRENSIÓN LECTORA 1.

Lee atentamente y después contesta a las preguntas

El verano

Es verano, hace bastante calor. Paco y Ana van todos los días por la mañana a la playa a bañarse. Hacen castillos en la arena, juegan con las olas y se lo pasan muy bien.

¿Cómo se titula la lectura?

¿Quién va con Ana a la playa?

¿Qué hacen Paco y Ana en la playa?

¿Dónde hacen los castillos?

¿Cuándo van a la playa?

¿Por qué se bañan en verano?

2. Señala lo que hacen Paco y Ana.

- Ana y Paco se compraron un helado.
- Los dos amigos juegan en la playa.
- Se bañan todos los días en la piscina.

3. Tacha lo que está mal.

- Ana y Paco se bañan en la playa.
- Los dos amigos hacen castillos.
- Ana y Paco cogen peras en los corrales.

4. Inventa una frase en la que aparezca la palabra:

-verano.

-castillo.

5. Copia y Dictado

Yo voy a la escuela. Mi maestro se llama Adolfo. En la clase hay macetas y una pizarra. En el patio jugamos con el balón de Pedro. Por la mañana comemos pan con jamón y queso.

EXPRESIÓN ESCRITA

6. Inventa una historia con las siguientes palabras: niños, niñas, bicicletas, rueda, pinchazo, excursión, taller, mecánico.

1. NUMERACIÓ:

- Escriure números amb xifres i amb lletra fins al 999.
- Fer sèries de números de 2 en 2, de 3 en 3, de 5 en 5, de 10 en 10.
- Escriure l'anterior i el posterior d'un número.

2. OPERACIONS: Realitzar operacions de suma i resta portant.

3. PROBLEMES: Resoldre problemes de suma i resta portant .

4. Memoritzar les taules de multiplicar.

5. MESURES: Aprendre les hores, els dies de la setmana , els mesos de l'any i les estacions.

- Dies de la setmana: dilluns, dimarts, dimecres, dijous, divendres, dissabte i diumenge.
 - Mesos de l'any: gener, febrer, març, abril, maig, , juny, juliol, agost, setembre, octubre, novembre, desembre
 - Les estacions: primavera, tardor, hivern i estiu.
- https://clic.xtec.cat/projects/pren_log/jclic.js/index.html

Tornem a l'escola Matemàtiques	AR
Nom i cognoms: _____	
Curs: _____ Data: _____	

★ Agrupa en desenes i representa els nombres en els àbacs.



 D i U



 D i U

★ Pinta de blau el nombre anterior i de groc, el posterior.

vint-i-tres	trenta-nou	seixanta-u
22 24 25	38 40 37	62 59 60

★ Col·loca, suma i encercla el resultat major de roig i el menor, de verd.

Sumands:

46 + 23	52 + 34	37 + 60	71 + 8																								
<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	D	U					<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	D	U					<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	D	U					<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	D	U				
D	U																										
D	U																										
D	U																										
D	U																										
+	+	+	+																								
<table border="1"><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>												

Tornem a l'escola
Matemàtiques

AA

Nom i cognoms:
 Curs: Data:

✦ Completa i ordena de major a menor.

<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	2 D i 3 U	<input type="text"/> + <input type="text"/>
setanta-nou	<input type="text"/> D i <input type="text"/> U	<input type="text"/> + <input type="text"/>
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> D i <input type="text"/> U	50 + 2
quaranta-tres	<input type="text"/> D i <input type="text"/> U	<input type="text"/> + <input type="text"/>

○ ○ ○

✦ Completa perquè sumen desenes completes.

$53 + \square = \square$ $88 + \square = \square$ $64 + \square = \square$

✦ Escriu el nombre anterior i el nombre posterior.

<input type="text"/>	←	huitanta	→	<input type="text"/>	} <input type="text"/> ← $50 + 6$ → <input type="text"/>
<input type="text"/>	←	9 D i 8 U	→	<input type="text"/>	} <input type="text"/> ← trenta-u → <input type="text"/>
<input type="text"/>	←	$60 + 9$	→	<input type="text"/>	} <input type="text"/> ← 4 D i 5 U → <input type="text"/>

✦ Completa per a comprovar la propietat commutativa i escriu-ne els resultats.

$10 + \square = 15 + \square = \square$ $\square + 6 = \square + 9 = \square$

1) Resol aquestes sumes.

$$\begin{array}{r} 47 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ + 16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 58 \\ + 34 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ + 65 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 87 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 67 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 51 \\ + 16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 68 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 78 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 52 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ + 34 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 47 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 77 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$$

2n DE PRIMÀRIA

Valencià 2n

1.-Llig i contesta les preguntes.

<http://www.mediafire.com/download/64czow0l30vx82f/2n+CL1.doc>

Nom: _____ Data: _____ El marcjà
(I)

El marcjà

Els marcians vivim a Mart, un planeta amb volcans molt alts. El cel és de color taronja i el terra vermell. Tot està ple de sorra, gairebé no hi ha plantes ni animals.

Els marcians som alts i prims. Tenim un cap enorme amb forma de pera al revés. El coll, els braços i les cames són primes com el peu d'un fanal. Alguns tenim la pell de color marró fosc i d'altres de groga.

A la cara tenim dos ulls petits com un botó, i un més al mig gran com un plat. El nas és ben diminut. I les orelles grans i punxegudes, com els vampirs.

Els marcians vivim a...

- La Terra
- L'espai
- Mart

A Mart...

- Hi ha molts animals
- Hi ha moltes plantes
- Gairebé no hi ha plantes ni animals

Els marcians tenim el cap enorme amb forma de

- poma
- pera al revés
- pera

<input type="checkbox"/>	Cert	Fals
--------------------------	------	------

2n

FITXA AVALUACIÓ

UNITAT 0 Llengua	AR
Nom i cognoms:	
Curs: Data:	

✦ Ordena segons l'abecedari.

Cristina – Josep – Antoni – Lluïsa

✦ Compta les lletres de cada paraula i escriu-ne el nombre.

pissarra

regle

suma

clarió

sol

làmpada

✦ Completa les paraules amb les síl·labes que falten.

NYA

RA

CI

QUE TA

PO LI A

CA

✦ Usa dues de les paraules anteriors per a escriure una oració.

FITXA AVALUACIÓ

UNITAT 2 Llengua	AR
Nom i cognoms:	
Curs: Data:	

★ Reescriu les oracions canviant la paraula subratllada per una sinònima.

gana – xicotet

El meu gos és molt menut.

Miquel sempre té molta fam.

★ Fixa't com són els xiquets i relaciona els antònims.



alt •
prim •
trist •
lleig •

• gros
• content
• bonic
• baix



★ Ordena les paraules i escriu una oració.

uns quants ha llegit llibres. Vicent

<p>2n</p>	<p style="text-align: center;"><u>Dictat preparat</u> r/rr</p> <p>Prepara molt bé aquest dictat per a no fer <u>cap falta</u>.</p> <p>1r Llegeix amb molta atenció les frases. 2n Copia el text amb bona lletra i sense fer cap falta.</p> <p><i>La rata i el ratolí corren pel soterrani. En Roger i la Raquel retallen paper de diari. La mare compra carn a la carnisseria. En Raul aprèn a tocar la guitarra. Recorda agafar la roba, el barret i el raspall de dents.</i></p>
	<p>Castellà-2n</p>
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lectura diària de un libro (15 minutos) silenciosa, oral y comprensiva. 2. Comprensión lectora. Contestar preguntas de un texto leído. 3. Vocabulario. Aprender nuevas palabras y saber su significado. 4. Escritura: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Copiar la lectura. ➤ Hacer un dictado sobre un párrafo copiado u otro del texto leído. ➤ Escribir con frases el resumen de la lectura realizada. ➤ Escribir frases con las nuevas palabras aprendidas. ➤ Escribir un diario con frases y dibujos. Cada día escribir lo más importante que os haya ocurrido. 5. Ortografía. Escribir correctamente las palabras, las frases y el texto copiado. 6. Caligrafía. Escribir con buena letra.

1.- Lectura y comprensión lectora.

La excursión

El domingo fui con mi padre de excursión al monte. Caminamos durante un largo rato. Mi papá me iba diciendo el nombre de los árboles del bosque y me enseñaba cuales eran las características de cada uno de ellos para poder reconocerlos.

Yo sabía reconocer los pinos y los sauces llorones que están en las riberas de los ríos.

Al volver vimos unas flores muy bonitas que nos llamaron la atención, le pregunté a mi padre su nombre, pero no lo sabía. Me dijo, que cuando llegáramos a casa, miráramos en un libro de botánica que tiene en la librería, para ver si aparecían y descubriéramos su nombre.



Contesta a las preguntas:

¿Dónde fui el niño el domingo?

¿Qué me iba diciendo mi padre?

¿Que árboles reconocía el niño?

EL LEÓN Y EL RATÓN

Unos ratoncitos, jugando en un prado, despertaron a un león que dormía tranquilamente al pie de un árbol. La fiera, levantándose de pronto, atrapó entre sus garras al más atrevido de la pandilla.

El ratoncillo, lleno de miedo, prometió al león que si le perdonaba la vida siempre estaría a su servicio; y aunque esta promesa lo hizo reír, el león terminó por soltarlo.

Tiempo después, el león cayó en las redes que un cazador le había tendido y como, a pesar de su fuerza, no podía librarse, rugió y rugió, hasta que su voz fue escuchada por toda la selva.

El ratoncillo, al oírlo, acudió presuroso y rompió las redes con sus afilados dientes. De esta manera el pequeño ratoncito cumplió su promesa, y salvó la vida del rey de los animales.

El león meditó seriamente en el favor que acababa de recibir y prometió ser en adelante más generoso.

PRUEBA DE COMPRENSIÓN LECTORA

★ ¿Qué animalitos jugaban en el prado?

★ ¿A quién despertaron?

★ ¿Qué ratoncito atrapó el león?

★ ¿Qué prometió el ratón al león si este le soltaba?

★ ¿Qué hizo el león?

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

Siempre que hablamos o escribimos utilizamos **palabras**. Al pronunciar una palabra damos golpes de voz. Cada golpe de voz es una **sílaba**.

1. Divide estas palabras en sílabas.

chocolate ▶	_____	florero ▶	_____
pescador ▶	_____	torre ▶	_____
camisón ▶	_____	taxista ▶	_____
abanico ▶	_____	doctora ▶	_____
ardilla ▶	_____	pelota ▶	_____

2. Escribe sus nombres separando las sílabas.



3. Escribe cada palabra en un recuadro, separando sus sílabas.

martillo	bruja	melocotón
regadera	copa	payaso

bruja	_____	_____
_____	_____	_____

Nombre _____ Fecha _____

1 Escribe dos palabras...

- Que empiecen por la cuarta letra del abecedario.

- Que empiecen por la última letra del abecedario.

- Que empiecen por vocal.

- Que empiecen por consonante.

2 Escribe sus nombres.







3 Completa con letras mayúsculas y minúsculas.

Una familia viajera

La _____ana _____ulia fue a _____talia
para visitar a su tía _____epa. La
_____ía _____epa y el tío _____afa han
_____ivido también en _____rancia.



MATEMÀTIQUES 2n

UNITAT 5 Matemàtiques	AR
Nom i cognoms:	
Curs: Data:	

★ Completa la taula.

C	D	U	Descomposició	Es llig
			$500 + 10 + 7$	<input type="text"/>
5	0	9		<input type="text"/>
				cinc-cents huitanta tres
			$500 + 90$	<input type="text"/>
				cinc-cents trenta-huit

★ Fes aquestes restes.

$$\begin{array}{r} 593 \\ -246 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 447 \\ -186 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 583 \\ -194 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 551 \\ -380 \\ \hline \end{array}$$

★ Dibuixa els pesos que necessites per a equilibrar la balança.



© 2018, EDUBOX SA. Un altre Eureka! Per més informació contacta

UNITAT 5
Matemàtiques

AA

Nom i cognoms:
 Curs: Data:

★ Llig i escriu **V** si és vertader o **F** si és fals.



Pesa 4 quilos més que l'ós rentador



Pesa 6 quilos menys que el ximpanzé



8 quilos

L'ós rentador pesa 16 mitjos quilos. →

El ximpanzé pesa 10 quilos i 3 mitjos quilos. →

El pingüi pesa 4 quilos i 4 mitjos quilos. →

★ Ordena de major a menor els nombres següents i completa els espais.

567 - 483 - 241 - 576 - 142 - 384 - 421 - 438

> ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

Sóc l'imparell major:

Tinc 4 C i 3 U:

La desena més pròxima és 480:

Tinc 8 U:

La centena més pròxima és 500:

Tinc 2 C:

★ Resol el problema sumant i multiplicant.

Un tigre es menja cada dia 5 kg de carn. Quants quilos es menjarà en quatre dies?

$$\square + \square + \square + \square = \square$$

$$\square \times \square = \square$$

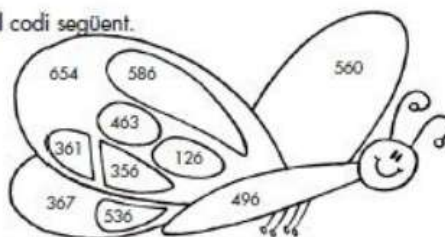
UNITAT 6
Matemàtiques

AR

Nom i cognoms:
Curs: **Data:**

★ Pinta el dibuix d'acord al codi següent.

- 6 C → rosa
- 6 D → groc
- 6 U → blau



★ Ordena els nombres anteriors de menor a major.

★ Completa la taula del 2.

$2 \times 6 = \square$	$2 \times 3 = \square$	$2 \times 7 = \square$	$2 \times 9 = \square$
$2 \times 1 = \square$	$2 \times 5 = \square$	$2 \times 2 = \square$	$2 \times 10 = \square$
$2 \times 4 = \square$	$2 \times 8 = \square$		

★ Calcula i escriu com es llig el resultat major.

$\begin{array}{r} 238 \\ 68 \\ + 224 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 636 \\ - 257 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 508 \\ - 353 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 347 \\ 173 \\ + 36 \\ \hline \square \end{array}$
---	---	---	---

Nombre més gran:

© 2010 GEMM, S.A. - Els drets de tots els drets estan reservats.