

PROPOSTA PER A 4+ DE PRIMÀRIA Setmana del 18 al 22 de maig

Dilluns 18	Dimarts 19	Dimecres 20	Dijous 21	Divendres
<p><u>VALENCIÀ</u> -<u>Escolta la rondalla</u> i fes les activitats que et proposem. "https://youtu.be/Oq4ECWRwXQ8" -Veure ANNEX-</p>	<p><u>MATEMÀTIQUES</u> -<u>Unitat 12: Regularitats i simetries.</u> - Fes la tapa de la unitat. -Llig la pàg 155 i fes les activitats 1 i 2 orals, la 3 en la llibreta.</p>	<p><u>ANGLÉS</u> Fes en la llibreta l'activitat 1 (Activity 1). -Veure Annex-</p>	<p><u>MATEMÀTIQUES</u> -<u>Simetria en les figures planes. P,156</u> - Llig el quadre de teoria i fes les activitats 1 i 3.</p>	<p><u>CASTELLÀ</u> -<u>Palabras llanas y esdrújulas. Acentuación, p.39</u> -Haz las actividades 4 y 5. - Ver ANEXO-</p>
<p><u>SOCIALS</u> - <u>Unitat 7: El procés productiu</u> Fer la tapa del tema</p>	<p><u>CASTELLÀ</u> -<u>Palabras llanas y esdrújulas. Acentuación, p.39</u> -Copia el cuadro y haz la actividad 1 - Ver ANEXO-</p>	<p><u>MATEMÀTIQUES</u> -<u>Passatemps matemàtic.</u> -Veure ANNEX-</p>	<p><u>CASTELLÀ</u> -<u>Palabras llanas y esdrújulas. Acentuación, p.39</u> -Haz las actividades 2 y 3 -Ver ANEXO-</p>	<p><u>VALENCIÀ</u> -Llig el conte: <u>Gerard i els seus gatets.</u> - Fes les activitats que et proposa: CAVIL·LEM -Veure ANNEX-</p>
<p><u>MATEMÀTIQUES</u> <u>TASCA: Mesurem en la cuina</u> -Veure ANNEX-</p>	<p><u>NATURALS</u> - <u>Unitat 6: Màquines i invents</u> Fer la tapa del tema</p>	<p><u>VALENCIÀ</u> -<u>Escolta la rondalla</u> i fes les activitats que et proposem. "https://youtu.be/Oq4ECWRwXQ8" -Veure ANNEX-</p>	<p><u>SOCIALS</u> - Visiona aquest vídeo sobre els sectors de la producció https://www.youtube.com/watch?v=ckykIq53mwc - Llig: <u>Els sectors de producció p.99</u> - Fes l'activitat 1 de la p. 99</p>	<p><u>ANGLÉS</u> Fes en la llibreta l'activitat 2 (Activity 2). -Veure ANNEX-</p>
<p><u>PLÀSTICA</u> -<u>LET'S TIE OUR SHOES. Ens cordem les sabates</u> -Veure el vídeo i ANNEX-</p>	<p><u>EDUCACIÓ FÍSICA</u> Registrem els nostres hàbits. VEURE ANNEX EF</p>	<p><u>MÚSICA</u> <u>A ballar!!! "Can't Stop The Feeling"</u> Mira aquest vídeo https://www.youtube.com/watch?v=ckykIq53mwc</p>	<p><u>VALORS/RELIGIÓ</u> <u>VALORES</u> -Visiona el cortometraje "Cuerdas". Es un corto maravilloso que</p>	<p><u>EDUCACIÓ FÍSICA</u> Registrem els nostres hàbits. VEURE ANNEX EF</p>

	<p>tch?v=KhfkYzUwYFk</p> <p>i intenta seguir els passos que fan al ball. L'hauràs de vore varies vegades, però l'aprendràs de seguida, segur.</p> <p>Ella i ell ho fan molt bé, però segur que tu encara molt millor. És molt divertit!!! A moure l'esquelet!!!!</p> <p>Pots vore el videoclip original d'aquesta cançó (de Justin Timberlake) en aquest enllaç: https://www.youtube.com/watch?time_continue=10&v=ru0K8uYEZWw&feature=emb_logo</p>	<p>enseñarà a vuestros hijos el valor auténtico de la amistad, el respeto y la inclusión.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=4INwx_tmTKw</p> <p>- Realiza las actividades sugeridas en el ANEXO.</p> <p>RELIGIÓN</p> <p>-Mira el video del enlace y haz las actividades que hay en ella.</p> <p>-Ver ANEXO-</p>	
--	--	--	--

ANNEXO -RELIGIÓN DIJOURS 21

Avanzamos en este mes de Mayo, y ya queda menos para volver a vernos.

Esta semana te propongo que mires el video <https://www.youtube.com/watch?v=kH2dN4ta2iA> y haz la actividad que hay en ella.

Hazla con mucho cariño e ilusión, quedará preciosa.

Ponla en el lugar que hayas preparado para los trabajos.

Sed buenos y haced caso a lo que os dicen los mayores.

NOS VEMOS PRONTO.

VALENCIÀ- DILLUNS 18

Catacric, catacrac

Aneu a escoltar i veure una rondalla d'Enric Valor que es diu:



I queixalets també!

La podeu veure tantes vegades com vulgueu, després haureu de fer les següents activitats.

1. Pica l'enllaç i escolta amb atenció: <https://youtu.be/Oq4ECWRwXQ8>

2. Busca en el diccionari el significat de les paraules :

udol tamborinada

3. Inventa i escriu dues frases on apareguen aquestes paraules.

4. Què en penses de la protagonista?

5. Va fer bé en anar a llavar de nit? Per què?

6. Inventa tu un altre final per a la rondalla (escriu almenys 40 paraules).

ANNEX 1- MATEMÀTIQUES (dilluns 18)

MESUREM EN LA CUINA

Aquesta setmana aneu a realitzar mesures mentre feu d'ajudant@s del xef@ de la cuina de la vostra casa!!

1. Saps què han de fer els ajudant@s???

- Ajudar al xef@ en les tasques més senzilles com:
 - Netejar, pelar i tallar verdures.....
 - Barrejar els ingredients.
 - Mantindre neta la cuina. Això inclou:
 - ✓ Rentar la vaixela i coberts utilitzats pels comensals. A més de netejar les cassoles, paelles, ganivets ... utilitzats per a preparar el dinar.



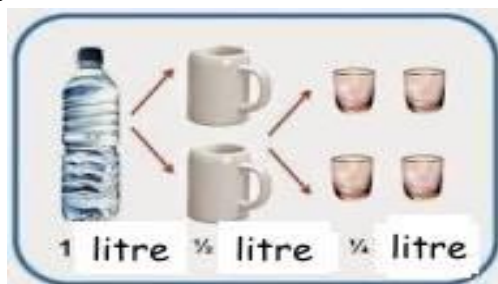
2. Activitat proposada

a) Has de fer un càlcul de quants litres d'aigua utilitzes.

Les mesures que hauràs de registrar a la llibreta de matemàtiques, seran de l'aigua que necessites per a preparar el dinar.

A més, investiga quants litres d'aigua necessita un rentavaixelles cada vegada que s'engega, i anota a la llibreta la quantitat d'aigua que necessita aquest electrodomèstic.

RECORDA LES EQUIVALÈNCIES DEL LITRE (pots consultar-ho en la Unitat 8)



- Registra cada dia l'aigua que has utilitzat per a fer el dinar, recordar que has d'anotar-lo a la llibreta de mate.
- També registraràs l'aigua que utilitza el rentavaixelles cada dos dies.
- El divendres faràs la suma total d'aigua gastada. L'hauràs d'expressar en litres i centilitres. **Recorda: 1 litre = 100cl**
- Quan tingues fet l'exercici "d", volem conèixer la resposta. Fes una foto a les teues anotacions i al resultat i ens ho envies a:

Natalia 4tA: hurtado_nat@gva.es

Antònia 4tB: paredes_ant@gva.es

FROM 18th TO 22nd OF MAY - ARTS AND CRAFTS

LET'S TIE OUR SHOES. ENS CORDEM LES SABATES

MATERIALS:

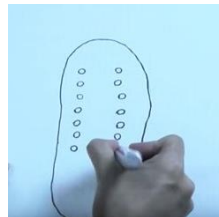


- ✓ SI NO TENS CORDONS, POTS UTILITZAR UNA CINTA O UN TROS DE CORDA.
- ✓ PER A DECORAR LA SABATA POTS UTILITZAR QUALSEVOL MATERIAL QUE TINGUES I T'AGRADE.

- ❖ Necessites un tros de cartó (pots utilitzar el cartó de la caixa de galetes...).
- ❖ Agafa una sabata o sabatilla teua. Posa-la sobre el cartó i amb un llapis dibuixa la silueta.



- ❖ Dibuixa quatre o cinc forats en dues fileres que serà on aniran els cordons de les sabates. Per a fer els forats és important que t'ajuden ja que necessitaràs les tisores i els forats són xicotets.



- ❖ Decora la teua sabata com més t'agrade i amb els materials que vulgues (retoladors, etc.). Escribe el teu nom ben gran en el cartó.

- ❖ Posa els cordons pels forats.



- ❖ Ha arribat el moment de cordar les sabates! Si no saps o et costa una miqueta, ara és un bon moment per aprendre i els teus familiars poden ajudar-te. Mira el vídeo que adjuntem perquè t'ajudarà molt. Si ja saps, podries aprofitar per a ensenyar a algun familiar: germà, germana...

- ❖ Mira alguns exemples per a inspirar-te i... **SIGUES ORIGINAL!**



ANNEX E.F.

TASQUES E.F. SETMANA 8 (18 AL 22 DE MAIG DE 2020)

Hola esportistes, com esteu? Aquesta setmana volem fer-vos conscients de la importància d'una sèrie de qüestions per a la salut. Per això trobareu a continuació un full on apareixen conductes que en funció de com les realitzem contribuiran o no al manteniment d'una bona salut.

La tasca per a aquesta setmana és registrar cada dia allò que feu en relació als diferents apartats, per ex. Dorm les hores necessàries? – Haureu d'apuntar quantes hores dormiu cadascun dels dies de la setmana o durant 7 dies consecutius.

No s'oblideu tampoc de continuar movent-vos fent servir alguns dels jocs que hem plantejat estes setmanes de confinament o d'altres que us agraden.

TOT ANIRÀ BÉ!

Els mestres d'E.F.



ELS MEUS HÀBITS SALUDABLES



Dormo les hores necessàries?



Em dutxo regularment i sempre després de fer alguna activitat física?



Faig cinc àpats al dia: esmorzar a primera hora del matí, esmorzar a mig matí, dinar, berenar i sopar?



Bec la quantitat d'aigua necessària per mantenir correctament hidratat el meu cos?



Evito els moviments bruscos que puguin provocar lesions a mi o a un altre?



Faig servir la roba i el calçat adequat per a cada activitat?



Evito conductes de risc en la pràctica d'activitats físiques?

REGISTRE D'HÀBITS – SETMANA 8 (18 al 22 de MAIG)

	Dia 1	Dia 2	Dia 3	Dia 4	Dia 5	Dia 6	Dia 7
Nº Hores de dormir							
Dutxa							
Nº Menjars al llarg del dia							
Quantitat aigua aprox.							
Evite moviments bruscos							
Roba i calçat adequat							
Em pose en perill fent activitats perilloses							

LAS REGLAS DE ACENTUACIÓN

LAS PALABRAS SEGÚN LA POSICIÓN DE LA SÍLABA TÓNICA

PUEDEN SER:

AGUDAS	LLANAS	ESDRÚJULAS
Tienen la sílaba tónica en el último lugar	Tienen la sílaba tónica en el penúltimo lugar	Tienen la sílaba tónica en el antepenúltimo lugar
SE ACENTÚAN CUANDO:	SE ACENTÚAN CUANDO:	SE ACENTÚAN CUANDO:
<u>Acaban en:</u> -VOCAL (a,e,i,o,u) -N -S	<u>NO acaban en:</u> -VOCAL (a,e,i,o,u) -N -S	SIEMPRE
EJEMPLOS:	EJEMPLOS:	EJEMPLOS:
Tras <u>pié</u> , <u>pared</u> , <u>pantalón</u> , <u>pincel</u> , <u>cantáis</u>	<u>Dátil</u> , <u>silla</u> , <u>playa</u> , <u>maleta</u> , <u>cóctel</u> , <u>Pérez</u>	<u>Plástica</u> , <u>música</u> , <u>teléfono</u> , <u>matemáticas</u>

Palabras llanas y esdrújulas. Acentuación

Las **palabras llanas** son las que tienen la sílaba tónica en penúltimo lugar.

Llevar **tilde** o **acento gráfico** cuando no acaban en **vocal**; ni en las consonantes **n** o **s**.
Ejemplos: **cárcel**, **álbum**.

Las **palabras esdrújulas** tienen la sílaba tónica en antepenúltimo lugar y siempre llevan tilde. Ejemplos: **mecánico**, **murciélago**, **águila**...

1. Separa las sílabas de estas palabras y di si la sílaba tónica está en penúltima o antepenúltima posición.

or-de-no
penúltima

lá-gri-ma
antepenúltima



lápiz página difícil látigo miércoles móvil árbol pálido

2. Clasifica estas palabras en llanas o esdrújulas, y pon la tilde en las que lo necesiten.

caballo	telefono	calido	facil	gallego
trebol	jaula	hielo	delgado	fantastico
animo	peluqueria	relampago	datil	rapido

- Llanas:
- Esdrújulas:

3. Transforma las palabras llanas en esdrújulas formando el plural.

azúcar túnel ángel trébol

4. Todas estas palabras son llanas. Acentúa las que lo necesiten.

alto comic album libro gordo cespced izquierda crema debil anillo

5. Encuentra 5 palabras en la sopa de letras y completa.

- Palabra llana, con tilde y acaba en **l**.
- Palabra llana, sin tilde y acaba en **a**.
- Palabra esdrújula que acaba en **a**.
- Palabra llana, sin tilde y acaba en **s**.
- Palabra llana, sin tilde y acaba en

A	E	D	V	Q	A
U	S	L	O	J	G
U	T	I	L	B	P
Q	U	B	U	D	R
A	F	E	M	F	F
C	A	L	E	F	G
V	U	U	N	G	U
B	J	L	M	H	T
N	C	A	S	A	S

Ho estàs fent molt bé. T'anime a continuar treballant. Cuida't molt!!

You have
the potential
to make
beautiful
things.
Yes, you.



DIMECRES: ACTIVITY 1

1. **Read and match.** Llig, uneix i escriu les frases completes en la teua llibreta.

Si no tens llibreta, fes l'activitat en un full.

Example: 1. I don't like going to museums.

1	I	doesn't like shopping.
2	He likes	like collecting stickers.
3	She	don't like playing tennis.
4	Do	you like taking photos?
5	They	she like dancing?
6	Does	don't like going to museums.
7	He doesn't	reading comics.

Note: A line connects 'I' (1) to 'don't like going to museums.' (6).

ACTIVITAT VOLUNTÀRIA



GAMES: Jocs per a practicar vocabulari.

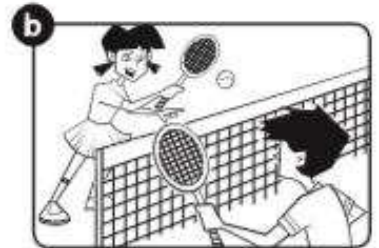
<https://www.gamestolearnenglish.com/vocab-game/>

DIVENDRES: ACTIVITY 2

2. **Read, match and circle.** Escriu les frases en la teua llibreta. Si no tens llibreta, fes l'activitat en un full. Llig les frases i escriu les lletres del dibuix correcte. Després, encercla el símbol corresponent: 😊 ☹️ ❤️

Hi, my name's Ross.

- 1 I like painting pictures. 😊 ☹️ ❤️
- 2 I don't like reading comics. 😊 ☹️ ❤️
- 3 I like taking photos. 😊 ☹️ ❤️
- 4 I love collecting stickers. 😊 ☹️ ❤️
- 5 I don't like playing tennis. 😊 ☹️ ❤️



ANSWERS - RESPOSTES

ACTIVITY 1

1. Read and match. Llig, uneix i escriu les frases completes.

1. I don't like going to museums.
2. He likes reading comics.
3. She doesn't like shopping.
4. Do you like taking photos?
5. They don't like playing tennis.
6. Does she like dancing?
7. He doesn't like collecting stickers.


ACTIVITY 2

2. Read, match and circle. Escriu les frases en la teua llibreta. Llig les frases i escriu les lletres del dibuix correcte. Després, encercla el símbol corresponent.

2. I don't like reading comics. **D**   
3. I like taking photos. **A**   
4. I love collecting stickers. **E**   
5. I don't like playing tennis. **B**   

PASSATEMPS

QUIN NÚMERO ESTÀ REPETIT?



54 75 35 80 66
41 10 21 32
57 23 30 13 31 16
22 25 65 39
15 12 40 9
61 11
99 45
79 57 89 91 3
5

COMPLETA EL SUDOKU. NO ES DEU REPETIR NINGUNA FIGURA EN UNA MATEIXA FILA, COLUMNA O REGIÓ.

▲	■		★
	★	■	▲
			●



DIBUIXA I ACOLOREIX EL COS DEL PERSONATGE COM TU VULGUES.



ANEXO - VALORES (Jueves 21)

Cuerdas



PREGUNTAS PARA EL ALUMNADO

- ④ Describe en pocas palabras la situación que refleja el video.

- ④ ¿Qué has sentido al ver el video?

- ④ ¿En qué medida crees que el comportamiento de María ayuda al niño?
¿Cómo crees que se siente el chico cada vez que María juega con él y lo atiende?

- ④ ¿Cómo actuarías tú en el lugar de María para ayudar a tu compañero?

- ④ Los compañeros de María piensan que es "rara" por ayudar a su nuevo compañero. ¿Crees que es así?

AIXÒ ERA INFANTIL

GERARD I ELS SEUS GATETS

per Carles Enguix i Borràs

Gerard, és un xiquet que viu en un poble prop de les muntanyes.

Una de les coses que més li agrada és pujar-les i contemplar el seu poble i part de la comarca que l'envolta.

Gerard, és molt valent, perquè li agrada donar una volta pel bosc que es troba en eixes muntanyes, sense pensar que es pot perdre o aparèixer-li algun animal perillós.

Un dia, després de berenar, se'n va internar en el bosc i, caminant caminat es trobà amb un grup de flors molt boniques i esplendoroses. El primer que va pensar fou agafar-ne un pomell per a sa mare.

En això estava, quan de sobte va sentir un bram molt fort. Esglaiat i poregós, se'n pujà corrent a un arbre molt alt i s'esperà per si apareixia l'amo d'aquell bram. I sí, va aparèixer un senglar grandíols que l'únic que feia era buscar arrels per menjar ell i la seua família. Gerard, per si de cas, no va baixar de l'arbre. Passà tant de temps dalt d'ell esperant que el senglar se n'anara, que va arribar la nit. El pobret es va posar molt trist, a punt de plorar i, a continuació, li vingué la por. Por perquè no sabia les reaccions del senglar i, perquè ja era molt de nit. Per fi, l'animalot se'n va anar i el nostre amigueta va poder baixar de l'arbre. Això sí, va córrer, comes ajudeu-me, fugint d'aquell lloc per si tornava aquell senglar. I corrent, va anar a parar tan lluny d'allí, que arribà a un lloc desconegut dins del bosc on els arbres, arbustos i plantes havien crescut tant, que no deixaven veure el seu voltant.

De seguida, Gerard, va pensar que s'havia perdut fugint del senglar i que ara ho tenia molt difícil trobar el camí de tornada a sa casa.

A més a més, la nit s'havia tornat molt fosca i de tant en tant se sentien crits d'animals que no se sabia d'on venien.



En vista que no sabia com trobar l'eixida del bosc, es refugià dins d'un arbre que tenia un forat molt gran al seu tronc. Passava el temps i, el nostre amigueta cada vegada tenia més por. No tenia aigua. No tenia menjar. No tenia roba d'abric. Només tenia el ram de floretes per a sa mare.

A cada minut que passava feia més i més fred, fins i tot va pensar que podia nevar. Mirava al seu voltant i només veia els ulls grans dels musolls, que també el miraven a ell, encuriosits de trobar un humà en aquelles hores al bosc.

I així va passar el temps fins que va sentir un sorollet que venia d'entre els arbustos. Semblava que alguna persona o algun animal havia xafat

pomell = ramell
bram = soroll

una branca. La qüestió és que a Gerard, aquell soroll li feu pensar que l'havia fet un animal enorme i perillós. Potser havia tornat el senglar.

Ara tenia una por terrible. Fins i tot li tremolaven les dents i les cames.

Es va quedar mirant una clariana del bosc per on ell suposava que apareixeria la causa del soroll. I mira per on, aparegueren tres gats amiguets d'ell: Butxo, Muca i Borat. Quina alegria més gran! Els seus amics l'havien trobat en aquell bosc.

De seguida va eixir de la cavitat de l'arbre i els va donar una forta abraçada i molts besos. Butxo, que era el major dels tres i el més sabut, va assenyalar una senda que quasi no es podia veure per culpa de la foscor. Els quatre es posaren en marxa cap a casa. Gerard seguia als tres gatets que caminaven en filera buscant l'eixida del bosc.

Per fi, aparegué a la vista de Gerard el seu poble. Ràpidament el nostre amigueta, acompanyat dels seus tres gats, va córrer muntanya avall content de saber que tornava a casa.

A la porta l'esperaven son pare i sa mare que obriren els braços per abraçar-lo ben fort. Ell, emocionat, li va entregar a sa mare el ram de flors i li va donar un bes molt fort en la galta. Sa mare, contenta com estava, l'agafà al braç i, tots feliços de trobar-se junts, se n'entraren dins. I, per donar les gràcies als tres gatets, el pare i la mare de Gerard, aquella nit, els posaren doble ració de llet i unes galetes especials fetes per a herois. Al nostre amigueta el regalaren amb un bon tros de pastís i un bon got de llet. També, com suposaràs, li aconsellaren que no tornara a entrar ell sol al bosc.



...i, conte contat, conte acabat!!!

I, si t'ha agradat, l'has estimat!!!

CAVIL·LEM

-T'has perdut alguna vegada? Què va passar?

-Quines formes hi ha per orientar-se i per arribar a algun lloc ?