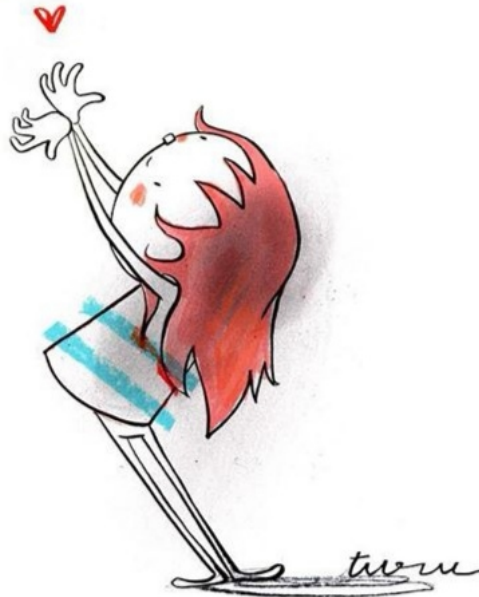


un
canvi
que seria
la suma
de
petits
canvis



PLANIFICACIÓ DE LES TASQUES ESCOLARS PER A LA SETMANA DE L'18 al 22 DE MAIG

Estimades famílies,

AQUESTA SETMANA COMENCEM AMB L'AVENTURA DE SUMAR PORTANT, ho fem perquè ja sabeu sumar molt bé sense portar i estem segurs que ho fareu genial. Us demanem que ens envieu les quatre sumes amb que heu de practicar amb una foto al correu. D'aquesta manera podrem seguir practicant la setmana que ve.

Recordeu que seguim en contacte per atendre qualsevol dubte, consulta o missatge en els correus dels mestres:

felix_rem@gva.es

galofre_ele@gva.es

- Us recordem que els deures podeu fer-los en una llibreta o fulls si no voleu imprimir-los. Evidentment necessiteu mòbil, ordinador o tauleta per llegir-los. Qui tinga impressora i vulga ho podrà imprimir, però no és necessari.

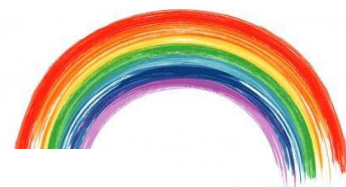
- **Aquesta setmana vos demanem que ens envieu l'activitat de matemàtiques del dimecres amb una foto al nostre correu.**



Si teniu dubtes de com fer-ho ací teniu dos tutorials per a veure com s'envia una foto des de correu gmail



<https://www.youtube.com/watch?v=3N6473SUI84> enviar foto per correu gmail desd'ordinador

<https://www.youtube.com/watch?v=VDX163JdVjY> enviar foto per gmail des del mòbil.

Elena i Remigi



Estes paraules estan en **singular**.  **el raspall**  **la tovalla**

Estes paraules estan en **plural**.  **els raspalls**  **les tovalles**

1 Encercla seguint el codi.

Estan en singular.

Estan en plural.



els botons



la papallona



el llapis



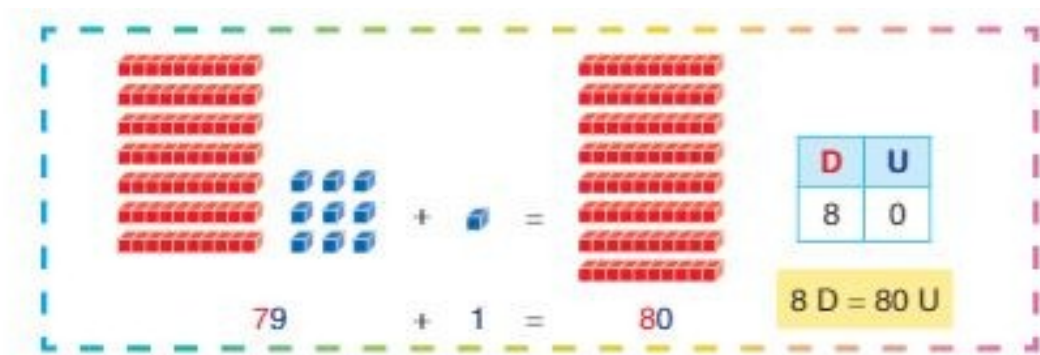
les claus

SINGULAR	PLURAL
mare	mares
pare	
llibre	
cotxe	
flor	
gat	
cartell	
cor	
ànec	
piràmide	

Normalment, per fer el plural afegim una **-s** al final de la paraula

mare → mares

Nombres del 80 al 89



REPASSA i ESTUDIA com s'escriuen els següents nombres:

80	huitanta	8 D+ 0 U	80 + 0
81	huitanta -u	8 D+ 1 U	80 + 1
82	huitanta-dos	8 D+ 2 U	80 + 2
83	huitanta-tres	8 D+ 3 U	80 + 3
84	huitanta-quatre	8 D+ 4 U	80 + 4
85	huitanta-cinc	8 D+ 5 U	80 + 5
86	huitanta-sis	8 D+ 6 U	80 + 6
87	huitanta-set	8 D+ 7 U	80 + 7
88	huitanta-huit	8 D+ 8 U	80 + 8
89	huitanta-nou	8 D+ 9 U	80 + 9

UNA BONA FORMA D'ESTUDIAR ÉS COPIAR-HO A UNA LLIBRETA A FOLIS QUE TINGUES PER CASA.

El juego de la oca

1 ¿Qué más se necesita para jugar a la oca? Dibuja.



2 Lee y completa. Después, escribe el número de la casilla que corresponda.

De oca a oca y tiro porque



De puente a puente y tiro porque



De dado a dado y tiro porque



3 ¿Sabes qué ocurre si caes en estas casillas? Explicalo.







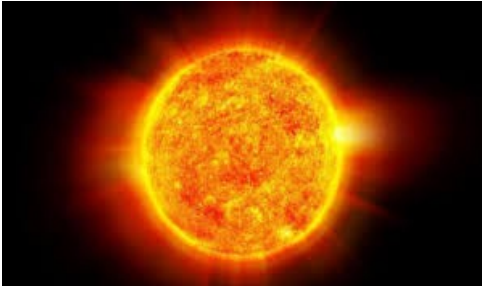
4 Inventa una casilla para el tablero de la oca y explica qué sucede si caes en ella.



5 Explica quién es el ganador del juego.

Per començar, mira aquest vídeo i després fes l'activitat. <https://www.youtube.com/watch?v=zPgfsQoXRUK>

El Sol



El Sol és una estrella. Les estrelles tenen llum pròpia, per això brillen a la nit.

Per a poder estudiar les estrelles i els planetes podem utilitzar el **telescopi** perquè ens permet veure objectes llunyans ampliant la seua mida i la seua lluminositat.



Telescopi terrestre



Telescopi espacial Hubble

Completa amb les paraules:

llum, ultraviolats, estrella, gasos

El Sol és una _____ amb _____ pròpia que està formada per _____; emet rajos _____ que són perjudicials per a la pell si ens exposem durant massa temps.

SI NO TENS IMPRESSORA HO POTS FER A LA LLIBRETA

Temps per a jugar



1 Llig i descobrix. Quina lletra s'amaga en cada cas?

1. Està en **sala** i no en **pala**.
2. La té el **nas** i no el **mas**.
3. No està en **mar** i sí en **mal**.
4. Està repetida en **Pere**.
5. La té la **sal** i no el **sol**.
6. Està en **gota** i no en **pota**.
7. **Ferran** en té dues i **Enric**, una.
8. La **nota** no la té, però la **bota** sí.



2 Escribe les lletres anteriors en l'ordre que s'indica i completa. Quins animals són?



1 4 2 6 3 5 7

▶ És un

3 3 4 8 7 4

És una



Suma portant-ne

Mira el vídeo <https://drive.google.com/file/d/16OegDcPTDWyZVvaWz4w9NrxPeNCLS0p-/view?usp=sharing>

Com acabes de veure al vídeo, per a sumar portant-ne has de seguir tres passos:

1. Suma les unitats (U).
2. Posa la desena (D) en la seua columna.
3. Suma les desenes (D).

	D	U
	2	5
+	1	8
		13

1. Sumem 5 més 8 unitats que és igual a 13.

	D	U
	1	
	2	5
+	1	8
		3

2. L'1 del 13 com que són desenes el coloquem a la columna de les desenes.

	D	U
	1	
	2	5
+	1	8
		3
	4	

3. Per últim, sumem les desenes.

Ara fes les sumes següents i així practicaràs.

	D	U
	2	7
+	1	3
		0

	D	U
	3	6
+	1	6

	D	U
	2	8
+	3	4

	D	U
	4	5
+	2	6

ENVIA UNA FOTO AL CORREU DEL TEU MESTRE O MESTRA

Cuatro o cinco

© SANTIALLANA

Una mañana, muy temprano, un campesino le dijo a su único hijo:

- Omar, toma estas monedas, ve al mercado y compra cinco burros fuertes para que nos ayuden en el campo.

El muchacho llegó al pueblo y se encaminó hacia el mercado.

Allí observó con atención los animales que estaban a la venta.

Unas horas después, el joven había comprado los cinco asnos que su padre le había encargado.

A mediodía, cuando el calor apretaba con fuerza, el chico salió del pueblo para regresar a su casa.

Por el camino, Omar se sintió muy cansado. Entonces, montó sobre uno de los borriquillos sin soltar las correas de los otros animales.

Al rato, el muchacho miró hacia atrás y contó:

- Uno, dos, tres, cuatro... ¡Falta uno!

Omar volvió a contar una y otra vez. ¡Y siempre eran cuatro! Muy preocupado miró a su alrededor, miró a lo lejos... ¡Nada!

En aquel momento, pasó por allí una vecina.

Omar, muy nervioso, le dijo:



- ¡Ay, Nadia, qué disgusto! He comprado cinco burros y he perdido uno.

- ¡Vaya, Omar! Pero...
¿Has contado el asno en el que vas montado?

- ¡No! - contestó el muchacho con gran alivio.

- ¡Qué despistado eres!
Y los dos, muertos de risa,
hicieron juntos el resto del camino.



Contesta.

• ¿Qué tenía que comprar Omar en el mercado?

• ¿Para qué los necesitaban Omar y su padre?

¿Qué animales son? Escribe las tres palabras que se utilizan en el cuento para nombrarlos.



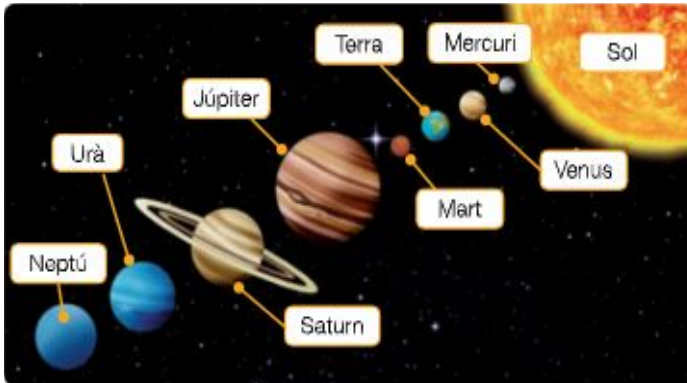
Clica damunt de l'enllaç i així podràs veure el vídeo sobre el sistema solar: <https://www.youtube.com/watch?v=ZykXgSget6A>

EL SISTEMA SOLAR

Al voltant del Sol giren huit planetes, un dels quals és la Terra, el nostre planeta. Un planeta és un astre sense llum pròpia, que rep la llum del Sol.

El Sol, els huit planetes que giren al voltant seu i altres astres formen el sistema solar.

Fixa't en el dibuix i completa el nom dels planetes que formen el sistema solar.



El Sol, els planetes i altres astres que giren al voltant formen el sistema solar.

COPIA EL QUADRE ROSA A LA LLIBRETA. TAMBÉ POTS
ESCRIURE LES RESPOSTES.

MP

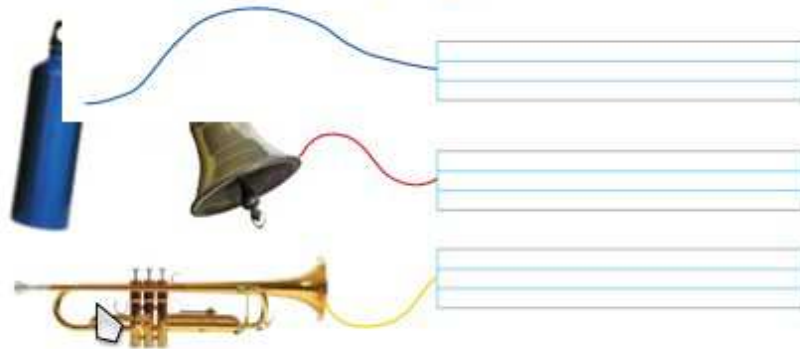
3 Encercla i copia les paraules amb **mp**.

A la botiga «El campista»
podrà comprar tot el que necessita
per a preparar la millor acampada!



4 Escribe cada paraula amb **mp** on corresponga.

campana
trompeta
cantimplora



Davant de **p** s'escriu sempre **m**: **mp**.

5 Dictat. Prepara el dictat a per fer-lo en el quadern.

D'acampada!

Empar viu en una casa de camp. Quan arriba el bon temps, ens convida a acampar al seu terreny, i sempre hi veiem conills, raboses, mussols... Crec que prompte ens convidarà. Vindràs?



Llig i resol el problema

PITÓ RETICULAT



18 peus

ANAACONDA VERDA



15 peus

El pitó reticulat i l'anaconda verda són les serps més llargues del món. Quants peus fan entre les dues?

- **Escriu les dades i completa.**

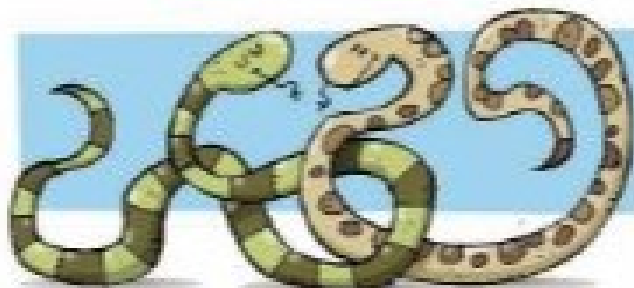
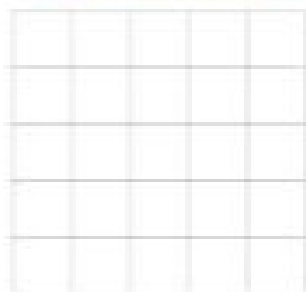
L'anaconda fa $\overline{\quad\quad\quad}$

El pitó fa $\overline{\quad\quad\quad}$

- **Encercla l'operació adequada i calcula.**

$18 + 15$

$18 - 15$



Entre les dues fan peus.

SI NO TENS IMPRESSORA HO POTS FER A LA LLIBRETA

Si vols saber més:

- L'anaconda verda o anaconda comuna pot ser la serp més grossa coneguda; les femelles, normalment més grans que els mascles, arriben entre 5 i 7 metres de llarg i un pes de 45 a 80 kg, mentre que els mascles arriben a una longitud de dos metres i mig.
- El pitó reticulat pot sobrepassar els 10 metres de longitud i els 110 kg de pes. És carnívor; captura preses durant la nit, a les quals engoleix senceres.



Ara si t'atreuixes, fes-me un dibuix.

VALORES

Visiona este vídeo en familia, después podéis comentarlo como hacemos en clase.

Aquí tienes una ficha por si necesitas una guía, pero esta es una actividad oral.

OS PROPONEMOS TRABAJARLO ASÍ

1. **Visualizamos** el corto en familia
2. **Reflexionamos** a modo de tertulia sobre lo que hemos visto y nuestra **opinión**.
3. Volvemos a visualizar el corto para **observar** aquellos detalles que se nos habían pasado.
4. Hablamos de las **emociones** y **sentimientos** que se entreen.
5. Realizamos la **ficha** de manera oral

<https://www.youtube.com/watch?v=OEbISInby9Y>

HISTORIA DE UN ERIZO
Corto para trabajar valores

Este corto nos enseña que los personajes tenemos siempre que tener
caras **DIFERENTES** y que todos nos deberíamos tratar de
SEGREGACIÓN como la **RIQUEZA**.

El **RESPECTO** a las diferencias nos ayuda a ser más **TOOLERANTES**
Siempre hay que hacer esfuerzos para **ENTENDER** y **ACEPTAR** a los
demás porque nos aportarán muchas cosas buenas.

1. Ordena según suerte

- Uno de ellos busca una solución para que erizo pueda jugar con el resto de animales.
Protégelos sus pertenencias para con los otros de erizo.
- Un erizo llega nuevo al colegio y se dispone a hacer nuevos amigos/as.
- Los piosos que hacen al erizo único y especial ya no sirven un impedimento para jugar
con sus amigos/as.
- Los compañeros/as del erizo no quieren jugar ni acercarse a él porque los imita-
dores sus cosas pertenencias. Se siente defraudado y muy triste.



RELIGIÓN

Avanzamos en este mes de Mayo, y para esta semana te propongo que aprendas una canción dedicada a María. Podrás verla pinchando en el siguiente enlace.

<https://www.youtube.com/watch?>

También puedes ver este enlace. Seguro que te gustará

<https://www.youtube.com/watch?>

Por último, te animo a que dibujes en medio folio una flor, grande, muy bonita. Y dentro escribe algo para la mamá de Jesús, María. Puedes pedir, por ejemplo, por todos los niños enfermos, que ella los acompañe y los consuele. ¡Pronto nos veremos!. Sed buenos.



MÚSICA

A ballar!!! “I like to move it”

Mira aquest vídeo

<https://www.youtube.com/watch?v=ymigWt5TOV8>

i intenta seguir els passos que fan aquestes xiquetes i xiquets al ball. L'hauràs de vore varies vegades, però l'aprendràs de seguida, segur. Elles i ells ho fan molt bé, però segur que tú encara molt millor. És molt divertit!!!

A moure l'esquelet!!!!



ANGLÉS

VIDEO

Visualització del video “WHERE IS IT?”:

<https://www.youtube.com/watch?v=8F0NYBBKczM>

Aprenem les preposicions: in (dins) , on (damunt) i under (baix)

JOC INTERACTIU (ACTIVITAT VOLUNTÀRIA)

Després de veure el video, fer un JOC INTERACTIU. Entreu en:

[https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_\(ESL\)/Prepositions_of_place/In-on-under_nx86920sy](https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Prepositions_of_place/In-on-under_nx86920sy)

En la primera activitat heu de clicar i triar la preposició correcta.

En la segona activitat heu de relacionar cada dibuix amb la frase correcta.

Quan acabeu, clickeu en FINISH (O “TERMINAR” SI ESTÀ EN CASTELLÀ)

Vos eixirà un requadre, clickeu en EMAIL MY ANSWERS TO MY TEACHER.

A CONTINUACIÓ, EN “NAME O NOM” (INTRODUIR EL NOM DE L’ALUMNE O ALUMNA) ,

“CURS O LEVEL” : PRIMER

“ ASSIGNATURA O SUBJECT” :ENGLISH

“CODI O CODE”: **og0n30af1i**

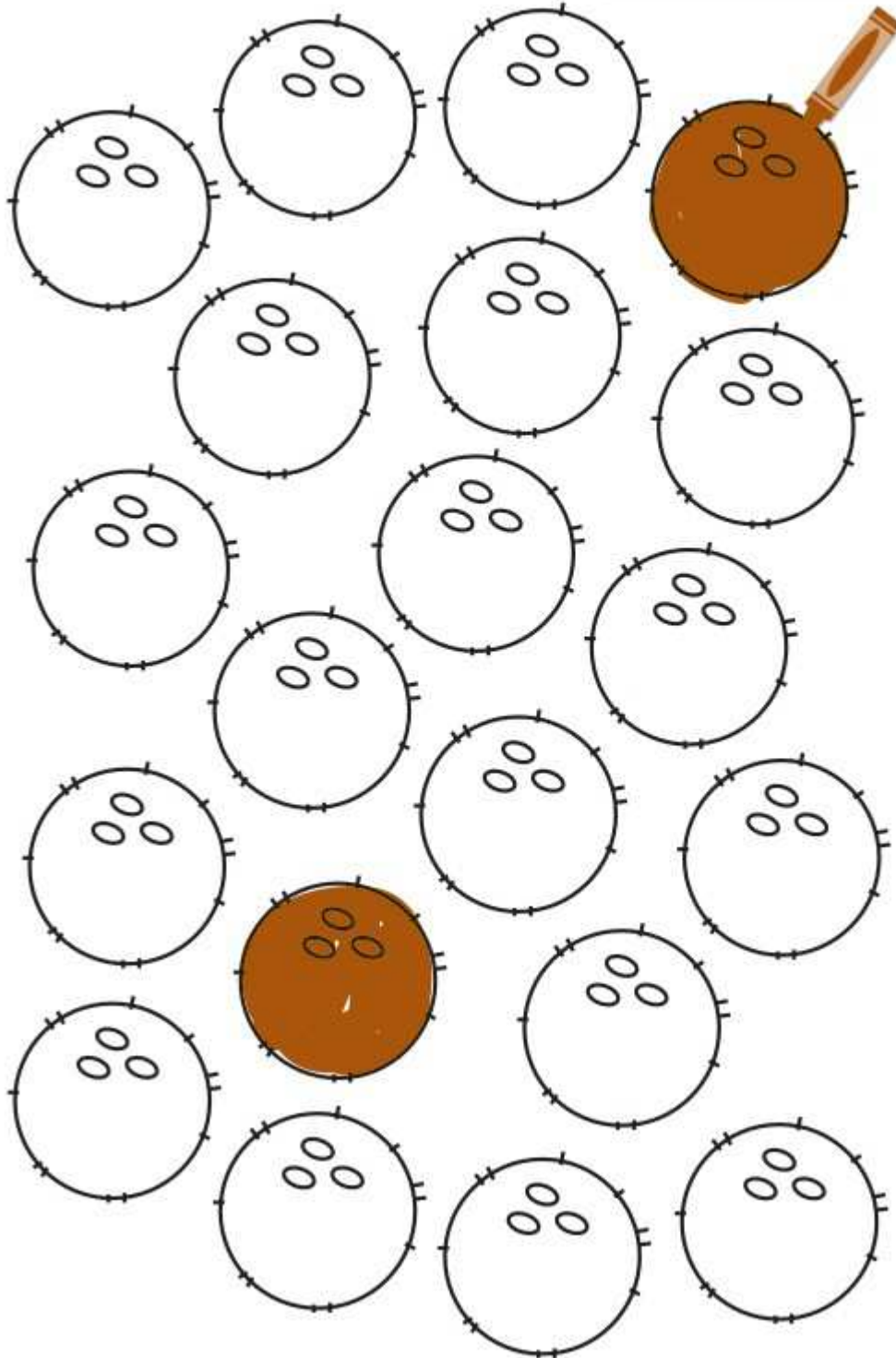
En eixe moment, podreu veure la fitxa corregida. Jo també puc vore les fitxes, m’alegra molt rebre les vostres activitats!!

READING AND WRITING

Fer la fitxa adjuntada. Si no teniu possibilitat d’imprimir, la podeu fer en un foli o llibreta.

En l’activitat, els xiquets i xiquetes han de pintar les boles com s’indica en la fitxa (Dos marrons, tres roges, una morada, sis verdes, cinc roses i tres blaves).

My name is



2
brown

3
red

1
purple

6
green

5
pink

3
blue

FROM 18th TO 22nd OF MAY - ARTS AND CRAFTS

LET'S TIE OUR SHOES, ENS CORDEM LES SABATES

MATERIALS:



- ✓ SI NO TENS CORDONS, POTS UTILITZAR UNA CINTA O UN TROS DE CORDA.
- ✓ PER A DECORAR LA SABATA POTS UTILITZAR QUALSEVOL MATERIAL QUE TINGUES I TAGRADE. ▶

- ❖ Necessites un tros de cartó (pots utilitzar el cartó de la caixa de galetes...).
- ❖ Agafa una sabata o sabatilla teua. Posa-la sobre el cartó i amb un llapis dibuixa la silueta.



- ❖ Dibuixa quatre o cinc forats en dues fileres que serà on aniran els cordons de les sabates. Per a fer els forats és important que t'ajuden ja que necessitaràs les tisores i els forats són xicotets.



- ❖ Decora la teua sabata com més t'agrade i amb els materials que vulgues (retoladors, etc.). Escriu el teu nom ben gran en el cartó.

- ❖ Posa els cordons pels forats.



- ❖ Ha arribat el moment de cordar les sabates. Si no saps o et costa una miqueta, ara és un bon moment per aprendre. Mira el següent vídeo que t'ajudarà molt. Si ja saps, podries aprofitar per a ensenyar a algun familiar: germà, germana...

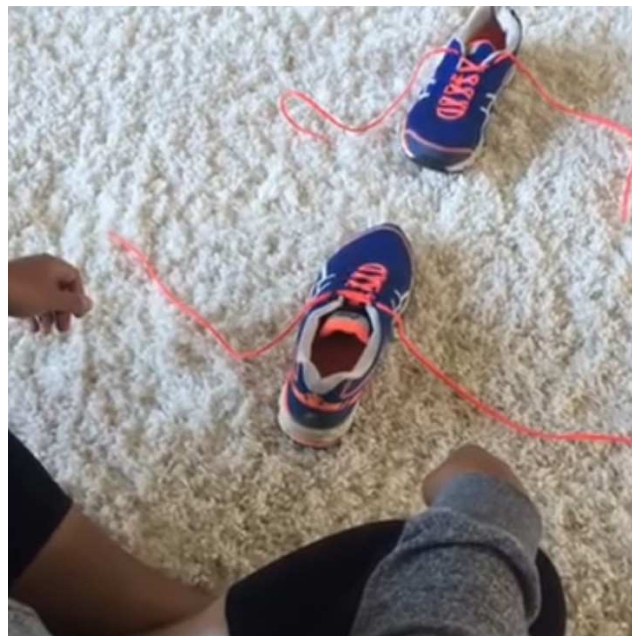
- ❖ Mira alguns exemples per a inspirar-te i... **SIGUES ORIGINAL!**



ACÍ TENS UN VÍDEO PER A APRENDRE A CORDAR LES SABATES

HERE YOU CAN WATCH A VIDEO TO LEARN HOW TO TIE YOUR SHOES

<https://www.youtube.com/watch?v=5b0PiWo5rC4&app=desktop>



ANNEX E.F.

TASQUES E.F. SETMANA 8 (18 AL 22 DE MAIG DE 2020)

Hola esportistes, com esteu? Aquesta setmana volem fer-vos conscients de la importància d'una sèrie de qüestions per a la salut. Per això trobareu a continuació un full on apareixen conductes que en funció de com les realitzem contribuiran o no al manteniment d'una bona salut.

La tasca per a aquesta setmana és registrar cada dia allò que feu en relació als diferents apartats, per ex. Dorm les hores necessàries? – Haureu d'apuntar quantes hores dormiu cadascun dels dies de la setmana o durant 7 dies consecutius.

No s'oblideu tampoc de continuar movent-vos fent servir alguns dels jocs que hem plantejat estes setmanes de confinament o d'altres que us agraden.

TOT ANIRÀ BÉ!

Els mestres d'E.F.



ELS MEUS HÀBITS SALUDABLES



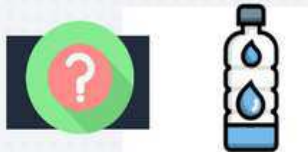
Dormo les hores necessàries?



Em dutxo regularment i sempre després de fer alguna activitat física?



Faig cinc àpats al dia: esmorzar a primera hora del matí, esmorzar a mig matí, dinar, berenar i sopar?



Bec la quantitat d'aigua necessària per mantenir correctament hidratat el meu cos?



Evito els moviments bruscos que puguin provocar lesions a mi o a un altre?



Faig servir la roba i el calçat adequat per a cada activitat?



Evito conductes de risc en la pràctica d'activitats físiques?

REGISTRE D'HÀBITS – SETMANA 8 (18 al 22 de MAIG)

	Dia 1	Dia 2	Dia 3	Dia 4	Dia 5	Dia 6	Dia 7
Nº Hores de dormir							
Dutxa							
Nº Menjars al llarg del dia							
Quantitat aigua aprox.							
Evite moviments bruscos							
Roba i calçat adequat							
Em pose en perill fent activitats perilloses							