

L'aventura dels fonemes ens sorprèn aquesta setmana amb la lletra *n*, noves activitats que us faran arribar encara més lluny. Marxem de nou valentes i valents!!!



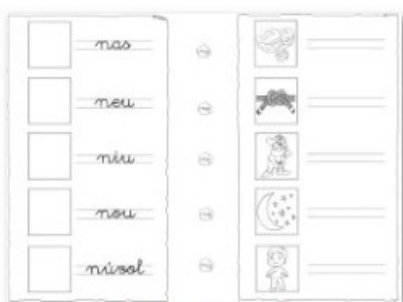
fitxa 1 LLETRA N 5anys- 25 maig

- A) Completar les paraules amb la síl·laba correcta (*na, ne, ni, no i nu*).
- B) Escriure en ell lloc corresponent les dues paraules que s'han completat utilitzant la mateixa síl·laba.
- C) Acolorir els dibuixos.



fitxa 2 LLETRA N 5anys- 25 maig

- A) Unir amb una línia les síl·labes de la primera columna amb les de l'altra per tal de formar les paraules corresponents als dibuixos que apareixen.
- B) Una vegada realitzats aquests passos, escriure en la pauta la paraula resultant.
- C) Acolorir els dibuixos.



fitxa 3 LLETRA N 5anys- 25 maig



- A) Llegir les cinc paraules que apareixen en la primera columna i plasmar el dibuix corresponent dins de cada requadre.
- B) En l'altra columna, escriure en la pauta la paraula corresponent de cada dibuix.
- C) Acolorir els dibuixos.



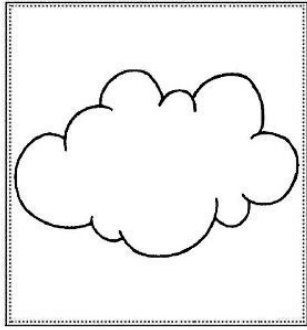
- A) Completar cada frase amb les paraules que figuren dins del requadre corresponent.
- B) Acolorir els dibuixos.

A més de les fitxes de la lletra *n* que us plantegem, trobareu dues activitats de lògica-matemàtica. Així mateix, us presentem una manualitat molt divertida per gaudir en família.

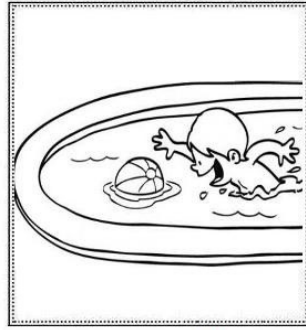




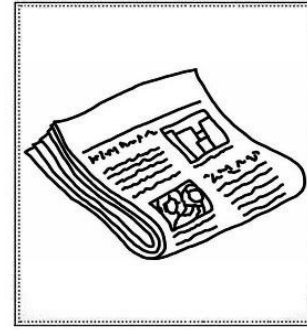
not



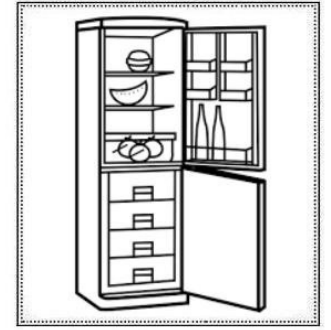
vol



dar



ticia



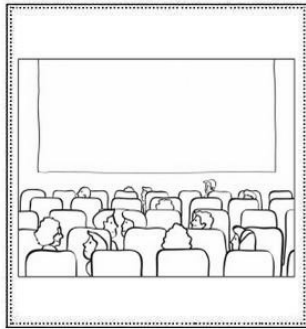
vera



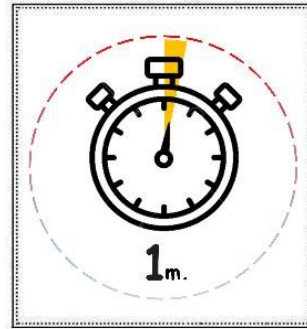
campana



pianista



cinema



minut



sonnu

na

ne

ni

no

nu

Handwriting practice lines for the letter 'na'.

Handwriting practice lines for the letter 'ne'.

Handwriting practice lines for the letter 'ni'.

Handwriting practice lines for the letter 'no'.

Handwriting practice lines for the letter 'nu'.

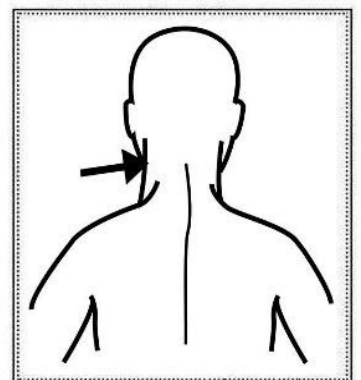
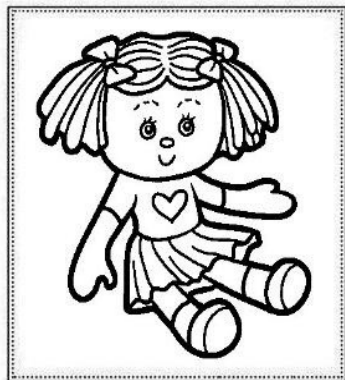
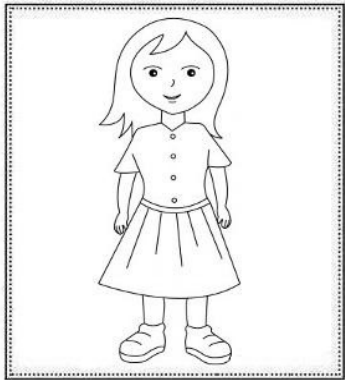
na

ne

ni

no

nu



nu

ni

na

ne

no

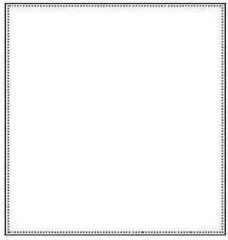
na

dó

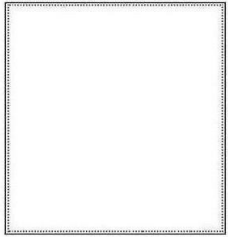
ta

ca

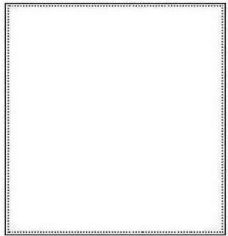
na



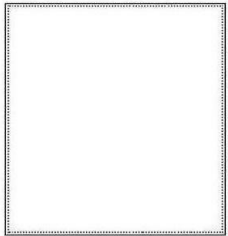
nas



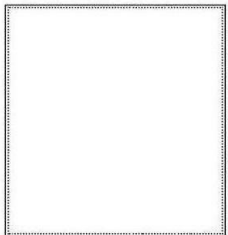
neu



niu



nou



nivool

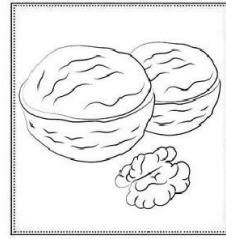
na

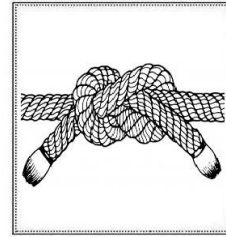
ne

ni

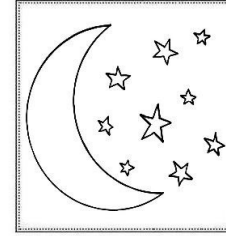
no

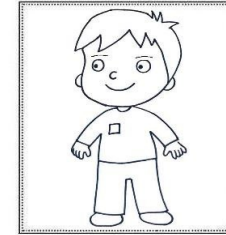
nu











na

ne

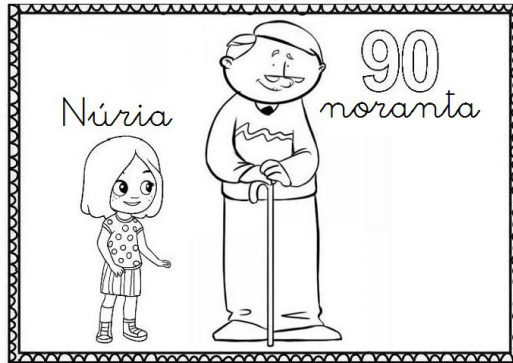
ni

no

nu



en la piscina _____.



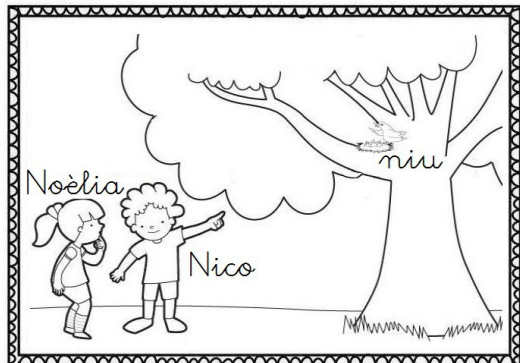
El iaio de _____ té

_____ anys.



_____ menja maduixes

i _____ amb _____.



_____ i _____ veuen

un _____.



_____ juga amb la _____

i el _____.

Dibuixar un paisatge on apareguen els següents elements:

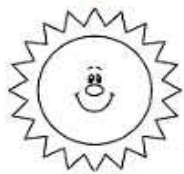
1



1



1



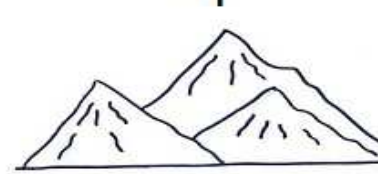
2



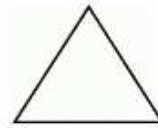
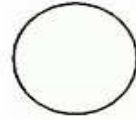
3



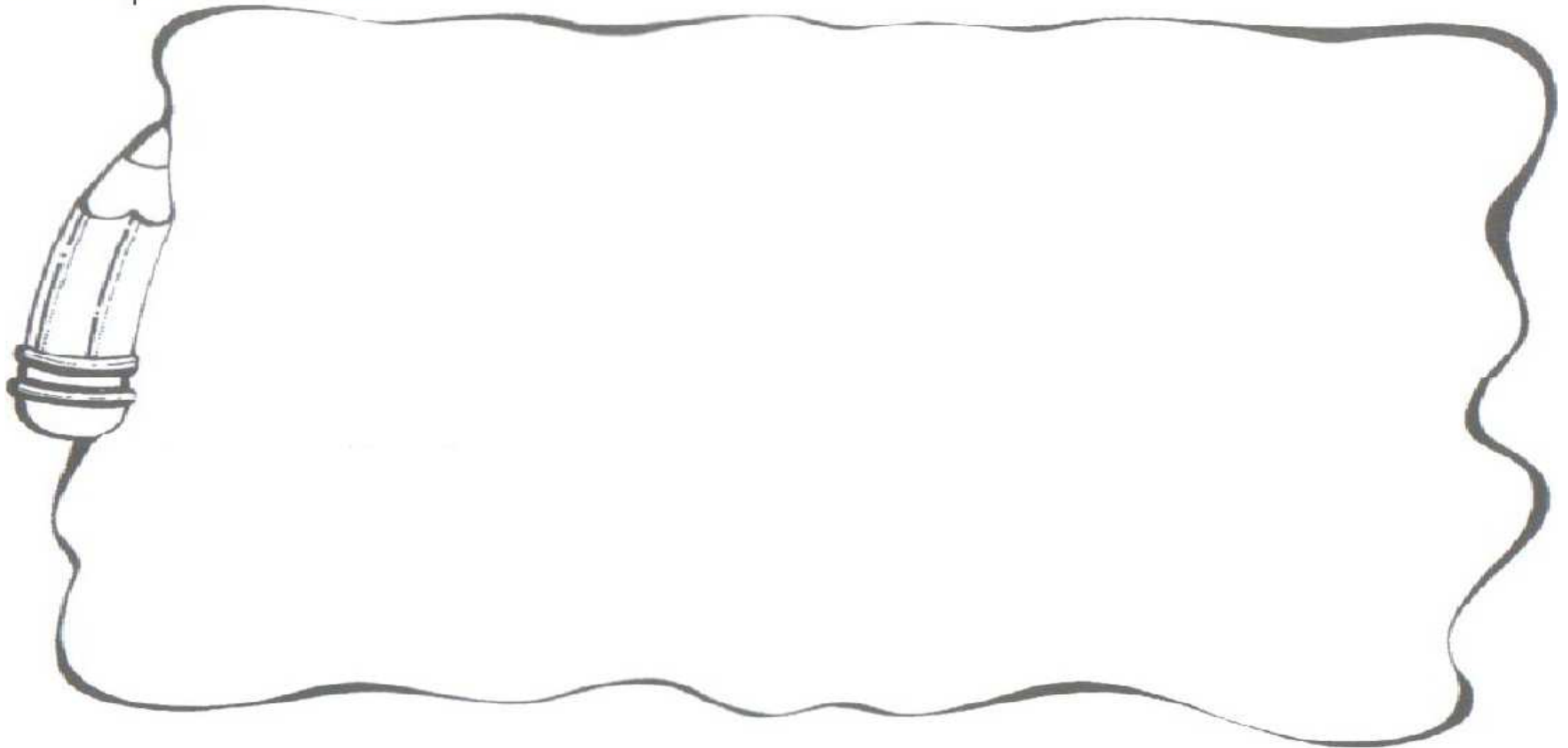
4



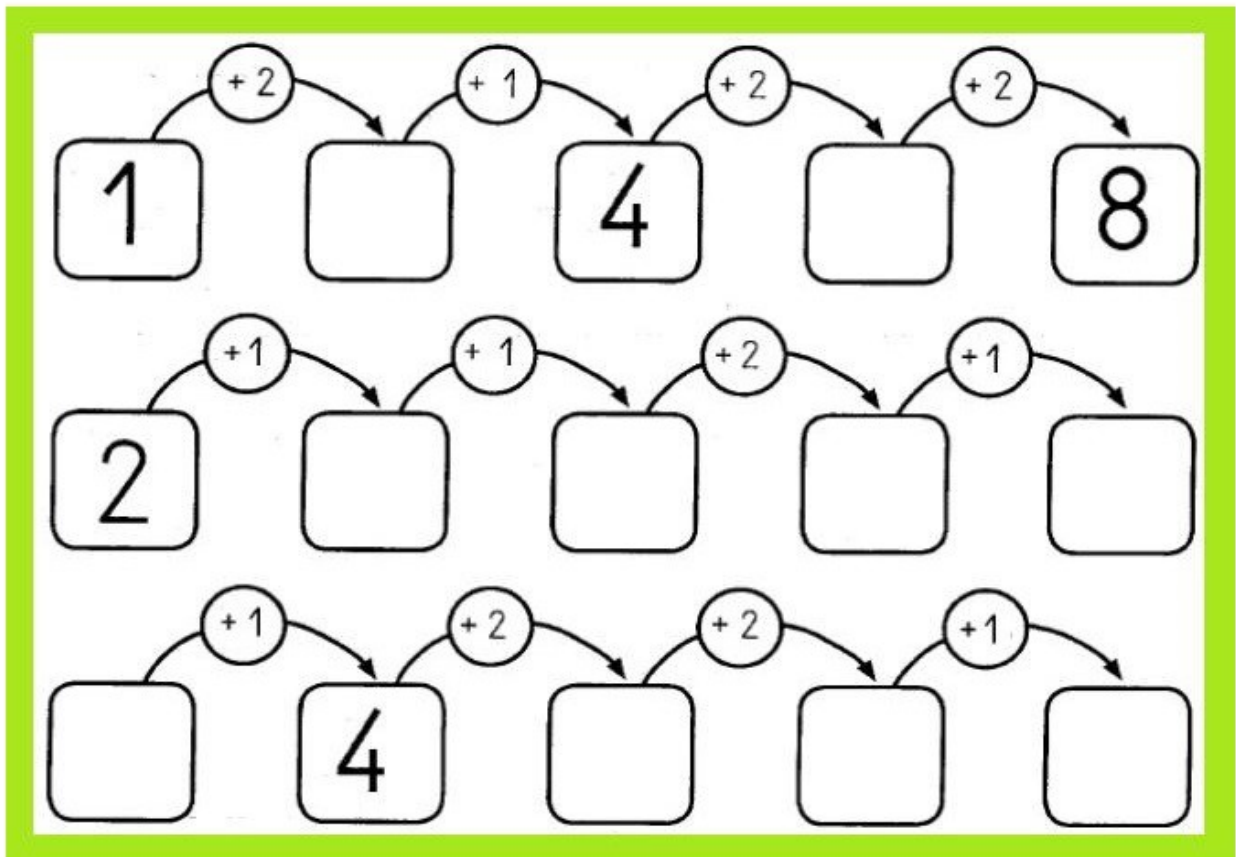
Per crear-lo, utilitzarem



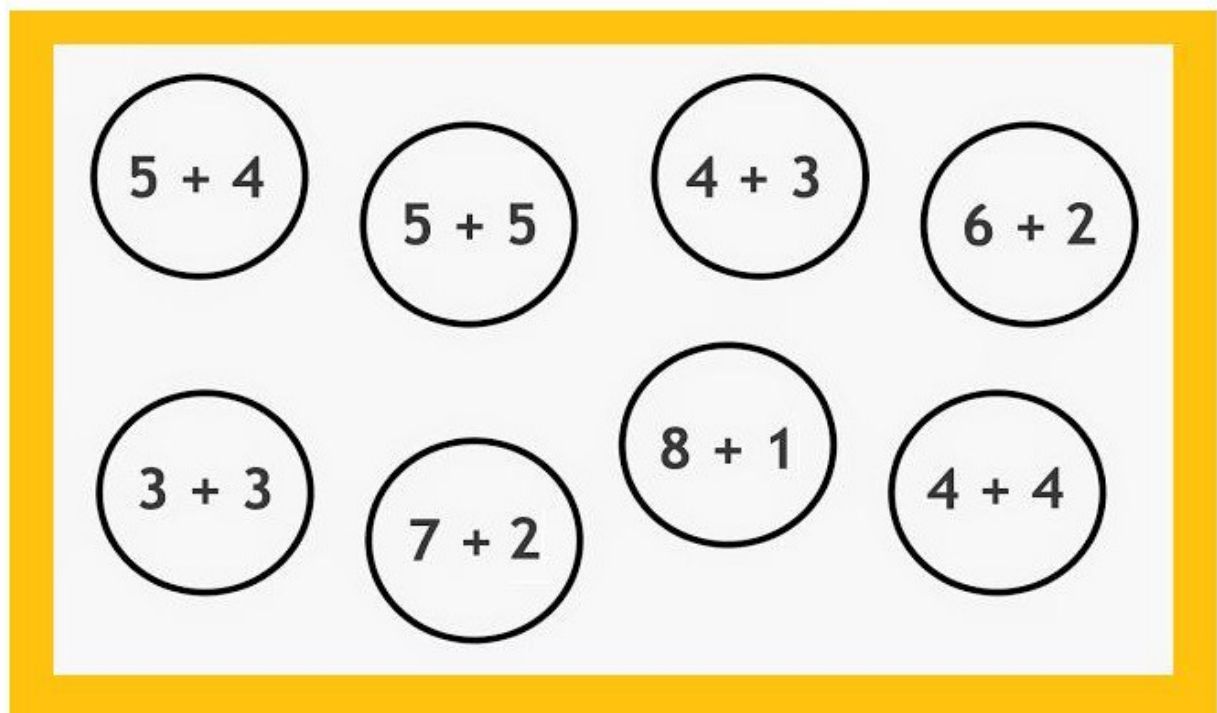
, formant composicions.



Resol les següents sumes indicant dins de cada requadre el resultat corresponent:



Acoloreix els cercles en els quals el resultat de la suma és superior a 7.



AQUESTA SETMANA VOLEM PROPOSAR-VOS UNA ACTIVITAT PER FER I GAUDIR EN FAMÍLIA. UNA MANUALITAT DIVERTIDA AMB LA QUE ESTEM SEGURES PASSAREU MOLTS BONS RATETS JUGANT.

JUGUEM AMB LES OMBRES: FEM EL NOSTRE PROPI PROJECTOR

QUÈ NECESSITEM?

MATERIALS

- TUBS DE CARTRÓ DEL BANY O LA CUINA



- PAPER DE FILM O PAPER DE CELOFAN TRANSPARENT



- UNA GOMA O CINTA ADHESIVA PER ENGANXAR EL PAPER AL TUB DE CARTRÓ

- PER FER LES NOSTRES **FIGURES**: CARTRÓ, CARTOLINA, GOMA EVA, TELA GROSSA... (PODEU GASTAR QUALSEVOL MATERIAL QUE SIGA OPAC, AÇÒ SIGNIFICA QUE NO PASSE LA LLUM A TRAVÉS D'ELL).



- UN LLAPIS PER DIBUIXAR LES NOSTRES FIGURES



- UNES TISSORES PER RETATLLAR LES NOSTRES FIGURES (ELS PARES SUPERVISEN)



- UN PEGAMENT DE BARRA O EL QUE TINGUEU A CASA PER PODER AEGAR LA VOSTRA FIGURA AL PAPER



- UNA LLANTERNA (PODEU FER SERVIR LA LLANTERNA DEL MÒBIL)



COM HO FEM?

MOLT FÀCIL. SOLS CAL ANAR PAS A PAS I SEGUIR LES INSTRUCCIONS



INSTRUCCIONS

• CREAR LA NOSTRA FIGURA:

- ✓ PRIMER CALDRÀ TENIR EN COMPTE QUE HA DE CABRE EN L'ESPAI DEL TUB. FIXA'T EN ELS MODELS.
- ✓ DIBUIXA LA TEUA FIGURA SOBRE EL MATERIAL OPAC QUE TENS A CASA: CARTOLINA, CARTRÓ DE CEREALS, BRICKS DE LLET, GOMA EVA, TELA... DE SEGUR QUE ELS TEUS PARES T'AJUDEN PER TRIAR EL MILLOR.
- ✓ RETATLLA, AMB LA SUPERVISIÓ O AJUDA, SI CAL DEL PARE O LA MARE, LA TEUA FIGURA.



DIBUIXAR



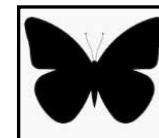
RETATLLAR

• CREAR EL PROJECTOR:

- ✓ COL·LOCA EL PAPER DE FILM O EL PAPER DE CELOFAN TRANSPARENT DAMUNT DEL TUB. FIXA'T EN ELS MODELS.
- ✓ COL·LOCA LA GOMA O LA CINTA ADHESIVA PERQUÈ EL PAPER QUEDE SUBJECTE.
- ✓ POSA PEGAMENT SOBRE LA FIGURA I APEGA LA TEUA FIGURA DAMUNT DEL PAPER.

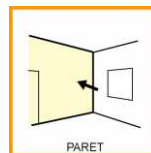


APEGAR

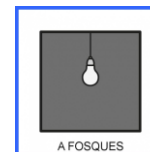


PROJECTEM LES NOSTRES FIGURES ?

- ✓ PER FER-HO CAL QUE ET COL·LOQUES A UNA HABITACIÓ A FOSQUES, SENSE LLUM, O ESPERES QUE SIGA DE NIT I HO FACES A QUALSEVOL LLOC.
- ✓ NECESSITES ESTAR ENFRONT D'UNA PARET



HABITACIÓ



A FOSQUES

- ✓ RECORDA AGAFAR I ENGEGAR LA TEUA LLANTERNA. HAS DE FER QUE LA LLUM PASSE PER DARRERE DEL PAPER ON HEM APEGAT LA NOSTRA FIGURA. FIXA'T EN LA FOTO.



ENGEGAR

LLANTERNA

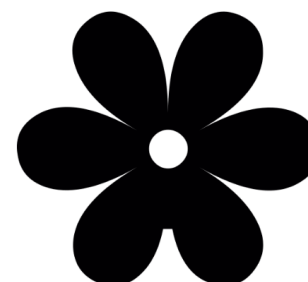
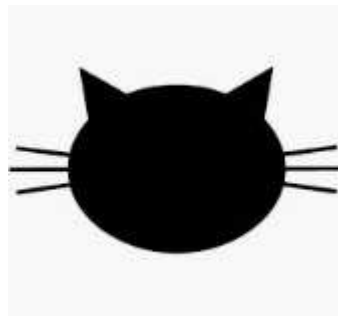
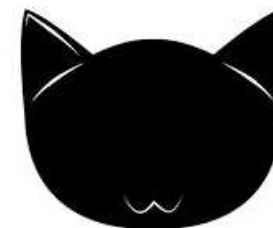
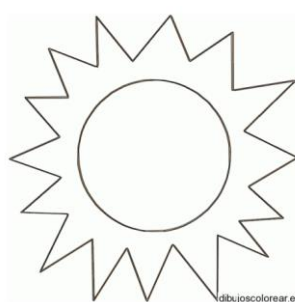
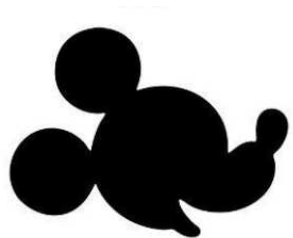
- ✓ SOLS QUEDA GAUDIR. POTS FER DIVERSES FIGURES I INVENTAR UNA HISTÒRIA.



GAUDIR



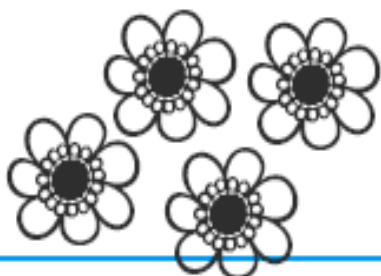
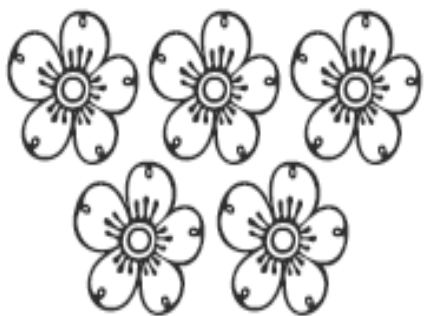
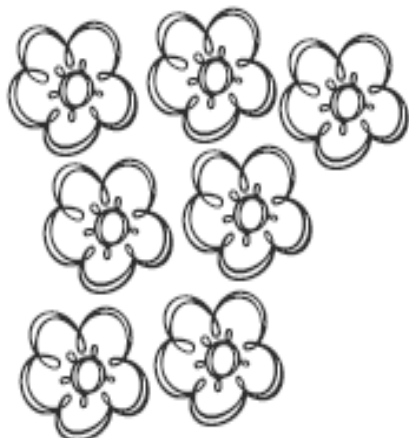
EXEMPLES DE FIGURES:



ACÍ TROBES ALGUNS EXEMPLES DE FIGURES PERÒ DE SEGUR QUE TÚ TENS MOLTA MÉS IMAGINACIÓ. CREA LA FIGURA QUE MÉS T'AGRADE.

1. MATCH EACH GROUP TO THEIR NUMBER IN ENGLISH. PAINT THE PICTURES.

Uneix cada grup amb el seu nombre en anglés. Pinta els dibuixos.



one

eight

five

nine

two

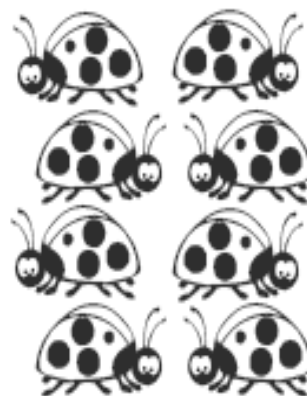
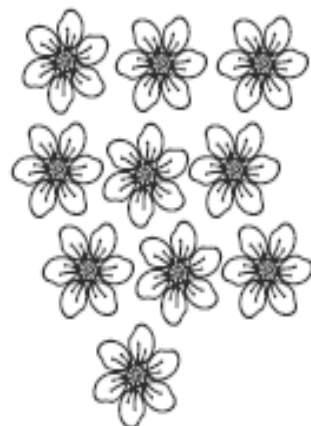
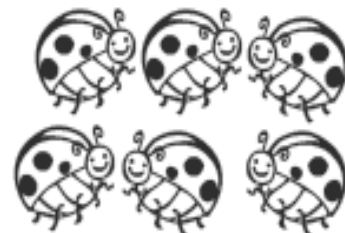
six

ten

four

three

seven



ONE: 1
TWO: 2
THREE: 3
FOUR: 4
FIVE: 5
SIX: 6
SEVEN: 7
EIGHT: 8
NINE: 9
TEN: 10

LISTEN A SONG:

- NÚMEROS DEL 1 AL 10-EN INGLÉS
<https://youtu.be/9lxvucZoBds>
- NÚMEROS DEL 1 AL 10-EN INGLÉS CON DINOSAURIOS CANTANDO
<https://youtu.be/sa90YHePQve>
- NUMBERS SONG LET'S COUNT 1-10 NEW VERSION
<https://youtu.be/85M1yxlcHpw>

PSICOMOTRICITAT

➤ 5 ANYS

- **Per a començar a moure's:**

- CantaJuego - Levantando las manos

<https://youtu.be/b3lqliovkDo>

- CantaJuego - El Baile del Gorila

<https://youtu.be/d80h0xmEjbl>

- **Jocs:**

- SEGUEIX LES PETJADES

Retallar fulls amb forma de peu o fletxes i situar-les al terra amb cinta adhesiva per tal que el xiquet o xiqueta salte seguint la seua orientació com a la imatge. Saltar cap avant, girar a un o altre costat (dreta-esquerra), peus oberts/tancats, amb un peu, amb l'altre peu, etc.



- CIRCUIT PER CASA:

- Passar per baix del túnel de cadires.
- Reptar com una serp per baix la taula.
- Caminar sense caure per damunt de les cadires.
- Moure amb el peu des d'una part a l'altra del passadís la pilota (sense xutar)

- Encistellar 5 parells de calcetins.
 - Girar al voltant de la tauleta de centre
 - Fer zig-zag al voltant de les plantes.
 - Fer “la croqueta” per damunt del sofà.
- **Per a acabar:**
 - YOGIC / Yoga para Niños - Cápsula "El cuento de las mariposas" - Juegos y canciones infantiles

<https://youtu.be/MI1S5rM0ou0>

RELIGIÓN

Ya falta un poco menos para vernos, y seguro que hemos empezado a salir de casa y a hacer cosas diferentes. ¡Ojala hayáis podido ver a los abuelos! Seguro que se han alegrado mucho. Esta semana os propongo ver el video del enlace, cantarlo y bailarlo tantas veces como queráis. También, os animo a que decoreis el corazón que os añado y lo podáis regalar a los abuelos. Hazlo con mucho cariño. Se alegrarán mucho de recibir un corazón tan bonito y hecho con tanto amor.

https://www.youtube.com/watch?v=O3hr_rl-guo

