

LA FAMILIA



La família és el millor context de criança per al desenvolupament de xiquetes i xiquets. Una família és una unió de persones que comparteixen un projecte de vida comuna, amb intenses relacions afectives i en la qual les persones adultes són responsables de la cura i educació de filles i fills.

Les famílies són diverses, però diversitat no és sinònim de desigualtat. Una composició o estructura concreta de la família, ni l'existència o no de llaços legals no són per ells mateixos garants d'un bon desenvolupament infantil, de la mateixa manera que no ho és l'afirmació contrària.

No obstant això, encara queden moltes coses per fer en l'àmbit de la família, perquè la igualtat respecte a altres models familiars, no és encara real; perquè se segueixen produint situacions de clara discriminació per qüestions de composició familiar, orientació o estructura. I és per això, i tenint en compte que en l'àmbit de l'educació la diversitat familiar és una assignatura pendent, des de l'escola hem unit les sinergies per oferir un seguit d'activitats al voltant d'aquest tema.

Els objectius que ens hem marcat són:

- Conèixer la diversitat familiar existent en la societat actual.
- Dotar el conjunt de l'alumnat referents explícits sobre els diferents tipus de famílies possibles, de manera que assimilen que la seua família està dins de la normalitat.
- Aprofundir en la diversitat afectiu-sexual i de gènere i la igualtat entre homes i dones.

QUÉ ÉS LA DIVERSITAT FAMILIAR?

La diversitat és un valor positiu que s'ha d'aprendre a valorar des de les etapes inicials del sistema educatiu .

Els éssers humans som diversos corporalment, en quant a les nostres capacitats cognitives, els nostres gustos i la nostra forma de pensar, però també en quant a la nostra orientació sexual, les famílies en les que vivim i la forma en la que acolorem el gènere. Aprendre a viure la diversitat es aprendre a viure en societat i prevenir discriminacions i abusos que generen sofriment, desigualtat i conflictes. Les situacions on es produeixen insults, burles, violència o exclusió constitueixen doncs una oportunitat educativa per a treballar la diversitat i la convivència.

La Constitució diu que tothom ha de ser educat en igualtat i en el respecte a la diversitat.

Al igual que ocorre amb la sexualitat, la diversitat es una de les principals característiques de les estructures familiars. Como no tot el món sent atracció sexual i amorosa per persones del sexe contrari, no totes las famílies estan formades per persones o parelles heterosexuales i els seus fills i filles. Existeixen també les anomenades famílies homoparentals o famílies arco iris. Baix este concepte s'inclou a les famílies formades por dues mares o dos pares amb els seus fills i filles, però també altres moltes estructures familiars en les que hi ha membres que són lesbianes, gays, bisexuals o trans: famílies monoparentals, adoptives, multi ètniques i multirracials, tardanes, transnacionals, sense fills o filles, recompostes o qualsevol altra de les moltes formes de família que estan presents en el nostre entorn.



Parlar per normalitzar.

En una família no importa el color, la religió, l'idioma o el sexe dels pares. Tampoc si la conformen un progenitor, dos o si, lamentablement, no n'hi ha cap dels dos. El que és fonamental és que l'infant creixi feliç, que senta que les persones que l'envolten l'estimen i el respecten.

Els nens viuen amb absoluta normalitat que els seus pares siguin del mateix sexe, que tinguin diferent color de pell o que hagen decidit afrontar la paternitat en solitari. Però això no significa que no se'ls haja d'explicar a quina família pertanyen i quins altres tipus de família hi ha.

La societat i les escoles tenen un paper primordial per normalitzar els diferents models de família.

Una conclusió fonamental és que tot tipus de família és ben acceptada en quant hi ha un coneixement directe. Viure en un tipus de família u altre i conviure amb famílies diverses, sobre tot en l'entorn familiar, escolar i d'amistats, influeix en la construcció personal del concepte de família, doncs facilita el coneixement, la sensibilització i la acceptació de la diversitat familiar. En la mesura que conviuen amb distints tipus de família, els infants són més tolerants i el seu concepte de família es més divers.

Així doncs, la resposta de l'escola a las diverses configuracions familiars es responsabilitat de tota la comunitat escolar.

No hi ha una escola inclusiva, sense diversitat familiar. Tots els agents educatius tenen responsabilitat en la construcció de l'escola inclusiva, que constitueix una important aspiració educativa en las primeres dècades del segle XXI.

Video: ¡¡"El Día Internacional de la Familia en un cuento | #ElDíaEnUnCuento | LAB" en YouTube

<https://youtu.be/plfWscZonNI>



Video: ¡¡Feliz día de la Familia!!

<https://youtu.be/plfWscZonNI>



El Día Internacional de la Familia



El Dia Mundial de la Família (*International Family Day*) es celebra el divendres 15 de Maig de 2020. Esta commemoració reflecteix la importància que la comunitat internacional li confereix a la família, com unitat bàsica de la societat, així com la seua preocupació per la situació de las famílies en tot el planeta. Esta data fou proclamada en 1993 por la Assemblée General de las Naciones Unides fent eco de la importància que la comunitat internacional li atorga a la família.

Malgrat de que el concepte de família s'ha transformat en les últimes dècades, evolucionant d'acord a les tendències mundials i als canvis demogràfics presentant diferents models familiars que trenquen amb l'estructura familiar tradicional: famílies homoparentals, monoparentals, reconstituïdes, interculturals, adoptives..., les Naciones Unides consideren que la família constitueix la unitat bàsica de la societat .

La ONU busca crear consciència sobre el paper que juguen las famílies en l'àmbit social, pel la seua aportació de valors i per la importància que tenen en l'educació dels infants.

L'objectiu es donar visibilitat a la família com institució educadora i socialitzadora.

El *Dia Internacional de las Familias* brinda l'oportunitat de fomentar la presa de consciència sobre qüestions que afecten a la família. També pretenen promoure l'adopció de mesures adequades per a ajudar a cada família a assegurar el benestar i la dignitat de tots els seus membres.

Els principals valors de la Família són els següents:

- Quan parlem de família ens podem imaginar un grup de persones felices sota un mateix sostre i entendre com d' important és la manutenció, la cura i l'educació de tots els membres que la componen.
- El factor més imprescindible és descobrir l'arrel que fa que la família siga el lloc idoni per forjar valors que ens fan crear una forma de vida més humana i això influirà en la societat, la convivència amb els altres.
- El valor de la família no és només moments feliços o la solució als problemes del dia a dia. El valor naix i es desenvolupa quan cada membre assumim amb responsabilitat i contents, el paper que hem de jugar en aquesta unitat, ajudant així al benestar, al desenvolupament i a la felicitat de tots els altres components de la família.
- Per a que una família siga feliç, és imprescindible que totes les persones que la componen participin en els mateixos interessos, comparteixen gustos, aficions i s'interessen els uns pels altres.
- Tota família unida es feliç sense importar la situació econòmica. Els valors humans no es compren, es viuen i es donen com lo millor que podem oferir.

TIPUS DE FAMILIA

Atès que la família forma part de la societat, és una estructura que pot canviar amb el temps, i de fet ho fa. L'estructura familiar no indica si una família és funcional o no, sinó simplement té a veure amb la forma de la família i els membres que la componen. Una cosa que té molt a veure amb el context històric, econòmic i cultural.

Esta varietat de formes inclouen les següents.

1. Família nuclear (biparental)



La família nuclear és el que coneixem com una família típica, és a dir, la família formada per un pare, una mare i els seus fills. Generalment, les societats incentiven els seus membres a formar aquest tipus de famílies.

2. Família monoparental



La família monoparental consisteix en que un sol dels dos, el pare o la mare es fa càrrec de la unitat familiar i, per tant, cria els fills. Sol ser la mare que es queda amb els nens, encara que també hi ha casos en què els nens es queden amb el pare. Quan només un dels dos, el pare o la mare, té cura de la família, pot convertir-se en una càrrega molt gran, de manera que sovint requereixen ajuda d'altres parents propers, com els avis dels nens. Les causes de la formació d'aquestes famílies poden ser, un divorci, una mare prematura, una viduïtat, etc.

3. Família adoptiva



Aquest tipus de família, la família adoptiva, es refereix als pares que adopten un fill. Tot i que no són pares biològics, poden jugar un gran paper com a educadors, equivalents a la dels pares biològics en tots els aspectes.

4. Família sense fills

Aquest tipus de famílies, famílies sense fills, es caracteritzen per no tenir cap descendència. De vegades, la incapacitat per procrear condueix els pares a adoptar un fill o filla. En qualsevol cas, ens podem imaginar perfectament una unitat familiar en la qual, per una raó o una altra, no s'hagen volgut o pogut tenir fills. No s'ha d'oblidar que el que defineix una família no és la presència o absència de fills.

5. Família de pares separats

En aquest tipus de família, que podem denominar a la família de pares separats, els progenitors s'han separat després d'una crisi en la seva relació. Tot i que es neguen a conviure, han de seguir complint amb els seus deures com a pares. A diferència dels pares monoparentals, on un dels pares té la càrrega completa de criar el fill o filla sobre la seua esquena, els pares separats comparteixen funcions, fins i tot si la mare és, en la majoria dels casos, la que viu amb el fill o filla.

6. Família composta



Aquesta família, la família composta, es caracteritza per estar composta per diverses famílies nuclears. La causa més comuna és que altres famílies s'han format després de la ruptura de parella, i el fill o filla, a més de viure amb la seva mare i la seua parella, també té la família del seu pare i la seva parella, podent tenir germanastres.

És un tipus de família més comuna en entorns rurals que els urbans, especialment en contextos on hi ha pobresa.

7. Família homoparental



Aquest tipus de família, la família homoparental, es caracteritza per tenir dos pares o mares homosexuals adoptant un fill o filla. També hi pot haver famílies homoparentals formades per dues mares, òbviament. Tot i que aquesta possibilitat provoca un extens debat social, els estudis han demostrat que els fills o filles de pares homoparentals tenen un desenvolupament normal psicològic i emocional, com per exemple explica l'informe de l'APA.

8. Família extensa



Aquest tipus de família, la família extensa, es caracteritza per la criança dels fills o filles que estan a càrrec de diferents familiars o de diversos membres de la família (pares, cosins, avis, etc.) que viuen a la mateixa casa. Si alguna vegada heu vist la famosa sèrie "el Príncep de Bel Air", es pot veure com es viu a casa del seu oncle, que assumeix el paper del seu pare. També pot succeir que un dels fills té el seu propi fill i viu tot sota el mateix sostre.

9. Famílies d'acollida

Una parella o un adult en solitari decideix acollir en sa casa a un o més xiquets o xiquetes fins que troben un habitatge permanent.

Aquest tipus de família és més freqüent als països desenvolupats. D'altra banda, són més freqüents després de les èpoques de la guerra, quan el pare i la mare han mort o no han pogut fugir dels seus països.

10. Família d'avis.



Aquest tipus de família es produeix quan els avis tenen cura dels seus néts, ja que els pares els han abandonat, mort, o tenen problemes d'addicció o legals.

Depenent de la situació particular dels avis, els nens poden quedar-se amb ells fins que siguin majors d'edat i puguin decidir, o entrar programes d'adopció.

11. Famílies unipersonals

És possiblement el tipus de família que més està creixent en les últimes dècades, per la qual cosa cada vegada és més acceptada. Es compon d'un únic membre que viu solter, encara que pot tenir relacions que mai arribaran a formalitzar-se.

12. Famílies amb mascotes

Fins no fa gaire, el vincle que unia una família era la descendència, és a dir, tenir un fill o fills. No obstant això, cada vegada són més les parelles que viuen sense la necessitat de portar un fill o filla al món, donant tot el seu amor a una mascota.

El sentiment emocional d'aquestes persones amb el gos, gat o una altra mascota pot ser tan forta com la que es pot tenir amb un altre humà, donant-li un tractament similar i no privant-te de compartir moments o experiències.

Funcions de la família

De la mateixa forma que s'han proposat definicions variades de concepte familiar, hi ha diferents percepcions en lo que respecta a les seves funcions.

Referint-se a una d'elles, Allard (1976) argumenta que els que cada família han de complir són els de satisfer les necessitats de tenir, de relació i de ser.

- **Necessitats de tenir:** són els aspectes econòmics, bens materials i educatius necessaris per a viure.
- **Necessitats de relació:** fan referència a la socialització, a estimar i a sentir-se estimat i acceptat pels altres, a la comunicació.
- **Necessitats de ésser:** no són més que el sentit d'identitat i autonomia d'un mateix.

Tot i que totes aquestes funcions són importants, la literatura posa més èmfasi en la rellevància de la família com a instrument de socialització.

La socialització és el procés pel qual s'adquireixen creences, valors i conductes que una societat considera significatives. És el mitjà amb el qual es regula el comportament dels nens i es controlen els seus impulsos, ajuda al creixement personal de l'individu i perpetua l'ordre social.

Així, l'entorn familiar és el primer que els més menuts poden accedir per relacionar-se i aprendre aquestes coses, per la qual cosa és important que la família siga capaç de satisfer aquesta necessitat bàsica per al bon desenvolupament dels seus membres.

Conclusions sobre la diversitat familiar

Que les famílies han canviat és un fet. I a la llum dels nombrosos estudis i investigacions, sembla que el major problema que cada un d'aquests tipus de família té és el rebuig per part de la societat en la qual es troba. Que, fins i tot amb dades científiques, de vegades es troba estancada en les seves creences.

Perquè quan hi ha algun canvi social, davant el desconeixement, el que se sol al·legar és que tindrà conseqüències negatives, en aquest cas psicològiques.

Prejudicis, estereotips, etiquetes, assumint que el model tradicional és l'únic vàlid i el que ix de la seva gamma és perjudicial... Tot això només genera odi, malestar o violència, que condueix al que és tan temut: els problemes psicològics en les persones.

Cap persona és igual a una altra, com tampoc no és cap família igual a una altra: alguns tenen gossos, alguns tenen un gos, alguns tenen un pare mort, altres viuen amb avis...

Per exemple, un xiquet o una xiqueta que creix amb gossos o animals domèstics en general aprenen una sèrie de valors a edats més joves que altres que no en tenen, sense que això minve les capacitats dels nens que creixen sense mascotes.

Es importante la normalización, tanto para los padres como para los niños. Sin ir más lejos, es necesario que los niños vean que en la escuela, que es su principal entorno de aprendizaje social, no son unos bichos raros porque en el material escolar solo se incluye a la familia formada por un padre, una madre y los hijos.

La normalització és important tant per als pares com per als xiquets. Sense anar més lluny, els xiquets i xiquetes necessiten veure que a l'escola, que és el seu principal entorn d'aprenentatge social, no són bitxos rars.

La societat no s'adona que el que es considerava una "família normal" ja a penes existeix. El normal, l'habitual, és la diversitat.

Recomanacions per a les famílies i representants legals

- Educa en el respecte a la diversitat sexual, familiar i d'identitat de gènere. Per exemple, promovent des de la infància jocs no sexistes, lectures sense estereotips de gènere i la inclusió de diferents referents diversos en quant a la seva sexualitat i gènere.
- Incorpora una concepció de família ampla i diversa i la transmet als fills i filles de la família.



Activitats per a celebrar el Dia de la Família

El proper del 15 de maig es commemora el dia de la família, i és per això que volem ajudar-vos a preparar unes agradables i divertides activitats per reflexionar sobre la importància de la família, les diferents generacions que la conformen i les moltes realitats que conformen cada llar, contribuint a la visibilitat de la diversitat familiar, de manera participativa i respectuosa.

Aprendrem junts que la família és el primer vincle en la formació de l'individu en la societat; on envoltava els seus éssers estimats, aprèn a expressar-se, a expressar les seves emocions, els seus gustos, els seus desitjos, incorporant valors i models de conducta.

Tallers, jocs i altres recursos per al dia de la família.

♥ "El bagul dels records"

En el saló els xiquets trobaran un gran bagul (es pot fer amb una caixa de cartró o una maleta antiga).

- Abans d'obrir el bagul, conversar sobre el que pot haver dins del bagul de records, preguntar ¿què són els records?, ¿de quines coses se'n recorden?, aquestes coses, ¿on es guarden?, ¿per què?, si són importants o no.
- Portar la conversa als records de la família que els infants tenen, nomenar a aquelles persones que sense tenir un vincle directe es volen com si foren de la família. A l'interior del bagul hi haurà diferents elements, per exemple:
 - fotos de la família i la seua història familiar. Objectes familiars
- Contar com està formada, com és la seva família d'origen, amb qui viu, amb qui vivia abans.
- Parlar de la importància d'eixe objecte personal.

♥ **Debat:** A partir de la lectura del [Libro de la familia](#) de Todd Parr reflexionem:

¿Totes les famílies són iguals? ¿Quants tipus de famílies coneixes? ¿En qué es pareixen les famílies? ¿Què és lo més important en las famílies?. El llibre de la família de Todd Parr pot ser un bon recurs per a reflexionar aquest tema.

Per a aquells que no han pogut aconseguir-lo vos deixe aquestes presentacions amb il·lustracions del llibre en blanc i negre i color, traduït de l'anglès.



<https://www.slideshare.net/socherpla/libro-de-la-familia>

[Libro de la familia](#) from [SALA AMARILLA](#)

♥ La iaia conta contes:

Invitar a la iaia a que ens narre un conte o una historia familiar.

♥ "Papà i mamà també foren infants"

Que el pare i la mare mostren algun joguet que conserven de la infantesa.

♥ Tallers:

Organitzar tallers per exemple: de [cuina](#), pintura, modelat, títeres, origami música, [mandales](#).

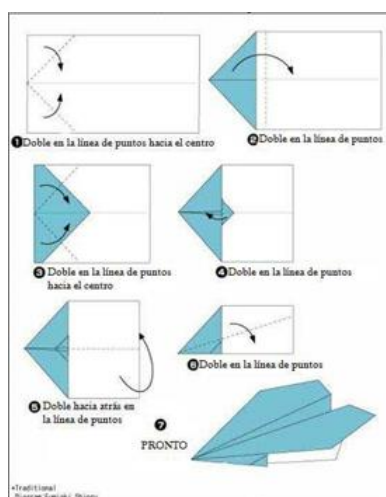
Per al **taller de pintura** es pot fer una dibuix col·lectiu, amb clarons de colors.

Les famílies que hagen triat el **taller de música** prepararan una cançó entre tots els membres utilitzant instruments formals o cotidiàfonos.

En el **taller de modelat** convidar als germans i germanes majors, cosins, etc, per a treballar amb fang, plastilina o porcellana freda. Exposar els treballs presentant-los com en una "galeria d'art en família".

En el **taller de títeres** poden confeccionar-se títeres de vareta amb personatges de contes tradicionals i després improvisar una xicoteta obra.

En el **taller d'origami** poden plegar-se diversos models d'avions que seran utilitzats en un joc de competència entre els membres de la família.



RECURSOS:

➤ VIDEOS EDUCATIUS: La família. Diversitat familiar

– "Aprendemos los diferentes tipos de familias con Pelayo y su pandilla" en YouTube <https://youtu.be/osRxj6sdvcY>

– El libro de la familia= cuentos infantiles= diversidad familiar=nieves poudeteux <https://www.youtube.com/watch?v=DPZdTxoQFc8>

– Familia homoparental: Hay muchos tipos de familias - Por la diversidad familiar. - (España) <https://youtu.be/fqEpiFIWyBc>

Primaria: Soy Docente: VIDEO -2 DE 4 DIVERSIDAD FAMILIAR (FAMILIAS DIALOGANDO) <https://youtu.be/3TBi7AbL2lk>

➤ **AUDIOCUENTOS**

- Audio cuento : [FAMILIAS, LA MÍA, LA TUYA, LA DE LOS DEMÁS - VIDEOCUENTOS](#)
- Audio cuento : CUENTO INFANTIL - MI FAMILIA Y ALGUNAS OTRAS
<https://youtu.be/TyoCW5PdJc0>
- Audio cuento "LA MEJOR FAMILIA DEL MUNDO" - (CUENTO EN CASTELLANO)
<https://youtu.be/Vckd9SKL90c>

CURTMETRATGE

[Curtmetratge Cuerdas](#): Va guanyar un premi Goya l'any 2014. Explica la especial història d'amistat entre un nen i una nena. Pot ajudar-nos a reflexionar amb els infants sobre la importància d'apreciar la diversitat dels éssers humans i les diferents maneres possibles de comunicar-nos.

Contes



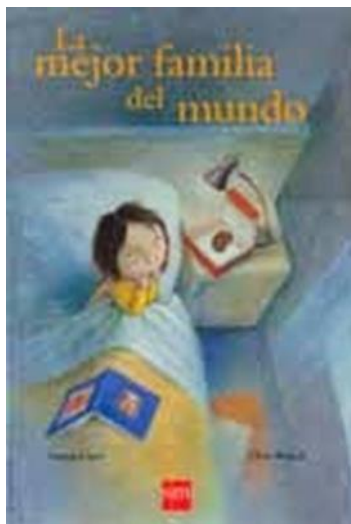
Cuentos sobre distintas conformaciones de familias



A la hora de trabajar este tema con los niños es necesario que se tenga en cuenta la existencia de las diversas conformaciones familiares, se reconozca la importancia del grupo familiar, se respete y valore la diversidad.

Comparto aquí una selección de cuentos que pueden ser útiles para abordarlo.

[La mejor familia del mundo](#) .Susana López Rubio.



Una bonita mañana de mayo a Carlota le dijeron que una familia la había adoptado. La niña cruzó los dedos y pidió un deseo: “Espero que sea la mejor familia del mundo”
La mejor familia del mundo es libro que transmite ternura y un mensaje importante: no es necesario ser astronauta, pirata o domador de tigres para ser “el mejor papá del mundo”. El valor de la familia y el amor está presente en las líneas de este cuento.

Ver vídeo en : <https://www.youtube.com/>

Ver presentación en <https://es.slideshare.net/>

[Choco encuentra una mamá.](#) Keiko Kasza.



Esta es la historia de Choco, un pajarito que busca por todas partes a su mamá. Al principio de la historia Choco busca a su mamá en animales que tienen características parecidas a las de él. Por ejemplo le pregunta a la Morsa si es su mamá porque tiene los cachetes grandes e hinchados como él. Uno por uno, cada animal le rechaza por qué no tienen más características en común.

Cierto día, cuenta la historia que ya Choco no podía más con su desgracia. Entonces comienza a llorar y a conversar consigo mismo. La señora oso lo escucha y lo toma en sus brazos. Esta lista para amarlo y para llevarlo a su casa en donde, una variedad de animales (un cocodrilo, un hipopótamo y un cerdito) esperan y juntos forman una hermosa familia con mamá oso.

Ver vídeo: <https://www.youtube.com/>

Ver presentación: <http://es.slideshare.net/>

[Paula tiene dos mamás.](#) Lesléla Newman.



Todas las personas son iguales y a la vez muy diferentes. A las familias les ocurre algo parecido, hay familias con una mamá y un papá, otras sólo con un papá o con una mamá. Este libro cuenta la historia de Paula que tiene dos mamás y en la que aprende que lo único verdaderamente importante es el cariño.

Ver en <https://es.slideshare.net/safiire/paula-tiene-dos-mams>

[Un papá a la medida.](#) Davide Calí.

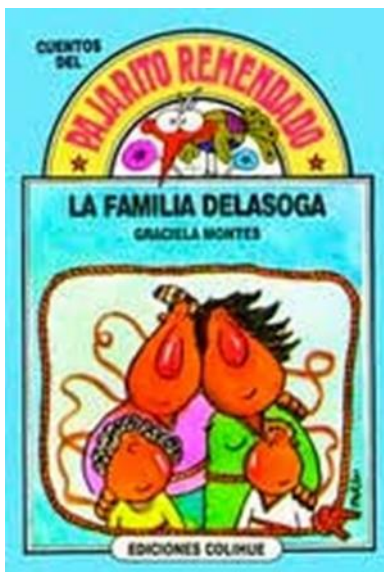


(Un cuento sobre una familia sin papá).

Cuando se tiene la madre más lista, más guapa, más deportista, más fuerte pero no se tiene un papá, conviene buscar uno pero que sea adecuado. Lo mejor sería que tuviera las virtudes de mamá aunque si no es fuerte, ni sabe hacer cálculos mentales, es bajito y no muy guapo pero sabe muchas poesías, le gustan los animales y es cariñoso, conviene quedárselo.

Ver en: https://www.youtube.com/watch?v=Qat_TVaL14U

[La familia Delasoga.](#) Graciela Montes.



Esta familia quiere estar tan pero tan unida que sus miembros están atados con sogas los unos a los otros. Es lindo estar ligados a papá y mamá, a los hermanitos, pero trae muchas dificultades prácticas a la hora de desplazarse. Y a veces se quiere dar un paseíto independiente. La solución es darse cuenta de cuál es la verdadera unión.

Ver en:

<http://bpcd-gracielamontes.blogspot.com/2017/10/la-familia-delasoga-graciela-montes.html>

Adaptación para representar:

<http://www.webselah.com/la-familia-de-la-soga>

[Familias, la mía, la tuya, la de los demás . Graciela Repún, Elena Hadida y Viviana Garófoli.](#)

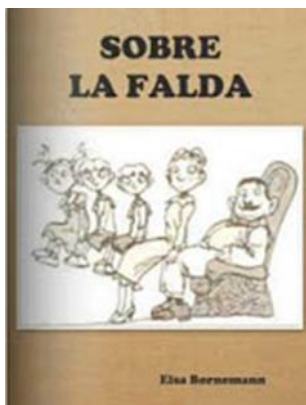


Mariana y Julián están jugando a las familias. Juegan a las familias que tienen muchos hijitos, como la de Pablo; a la de chicos que tienen papás adoptivos, como Bruno; a la de Carla, que tiene dos casas porque sus padres están separados... ¡Es que hay tantos tipos de familias! En cada casa se vive de manera diferente, hay problemas y momentos de diversión, pero sobre todo hay mucho amor para compartir.

Ver vídeo en: <https://youtu.be/l0LVSG4KqjA>

Ver online: <http://docs.fondodeculturaeconomica.com/>

[Sobre la falda, Elsa Bornemann.](#)



En este cuento, la familia se organiza a partir de un deseo propio, 'desobedeciendo' los comportamientos establecidos en la sociedad. La familia Lande se caracteriza por el hecho de que sus miembros se sientan, invariablemente, uno encima del otro. Y, aunque al final se aclara que, un día, de casualidad, los Lande descubrieron que ocupar asientos individuales era el doble de cómodo, el narrador nos confía que, en la intimidad, siguen recurriendo a su antigua práctica.

Ver una representación de este cuento en: <https://www.youtube.com/watch?v=bkCKJTGMCB4>

[Secreto de familia, Isol.](#)



Una niña tiene un problema: se ha levantado más temprano y descubre un increíble secreto bien guardado por su madre hasta entonces. Esto la hace a ella y a su familia distinta de todas las demás. ¿Cómo podrá comportarse normalmente después de saberlo?

Una historia para reconocer situaciones que en la familia, o en otro contexto, provocan agrado, bienestar, temor, desconfianza o intranquilidad, y expresar lo que se siente.

Ver vídeo en: <https://www.youtube.com/watch?>

Ver presentación en <https://es.scribd.com/>

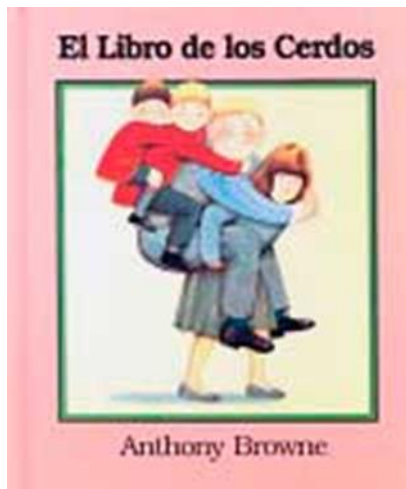
[Nacido del corazón , Berta Serrano Vreugde, Alfonso Serrano Vreugde.](#)



Hay niños que nacen en el corazón de su madre. Son aquellos deseados y esperados durante tanto tiempo, a los que –muchas veces– hay que ir a buscar cruzando nubes y senderos, como hicieron Rosa y Carlos en este cuento. Niños que, en realidad, tendrán que adoptar a los padres que los adopten. Son hijos que se hacen con amor, entusiasmo y paciencia, tal como prescribió sabiamente el médico de este libro. Las ilustraciones son muy originales y divertidas, de colores brillantes, y acompañan a esta madre –y a este padre– durante todo su embarazo del corazón. Una historia para explicarle justamente su historia al niño adoptado. Y, por supuesto, para que todos los niños, nacidos como hayan nacido, aprendan a crecer en la diversidad, comprendiendo que hay diferentes orígenes y distintas clases de familias. Es un libro para desdramatizar la adopción y subrayar que lo único que importa es concebir con el corazón y dar a luz con amor.

Ver en : <https://www.youtube.com/watch?v=uszFg2DnZ0E&t=72s>

[El libro de los cerdos, Anthony Browne](#)



La familia De la Cerda está acostumbrada a que la señora De la Cerda limpie, haga la comida y se encargue de todo. Pero un día, ella decide irse y al despedirse solo les dice una cosa: "Son unos cerdos!" Cuando se ven en apuros y se acaba la comida, se dan cuenta de que ella... tenía toda la razón. Una mirada mordaz y no carente de humor sobre los roles dentro de la familia.

Ver vídeo cuento en: <https://www.youtube.com/watch>

Ver presentación en : <https://es.slideshare.net/>

[Mamá, ¿por qué nadie es como nosotros?. Luis Pescetti](#)



En Mamá, ¿por qué nadie es como nosotros? conocerás varias familias. Tal vez la primera de ellas se parezca a la tuya, pero si te fijas bien encontrarás que no es así. A lo mejor pensarás que tu familia es idéntica a la segunda que aparece en este libro, o a la tercera o a la cuarta, pero si pones mucha atención te darás cuenta de que todas tienen algo que las distingue. De eso se trata este libro: de aquello en que todos nos parecemos.

Ver en : <http://planlectura.educ.ar/-Pescetti.pdf>

[Un puñado de botones. Carmen Parets.](#)



No todas las familias son iguales. Cada familia es diferente, única y especial. Así empieza este cuento infantil sobre la diversidad familiar. ¿Qué tipos de familias existen? y ¿Qué cosa especial hace que sean familia? son algunas de las respuestas que se quiere dar para fomentar la tolerancia hacia las particularidades de los demás.

Ver en : <https://www.youtube.com/watch?v=X3pqs30VJHk>

Otras enlaces relacionados:

[El libro de la familia](#)

[Cuento: En familia!](#)

CONTES INTERACTIUS

Família adoptiva i homoparental

Cuento : Mi primer viaje. <http://cuento.miprimerviaje.es/index.html>

«Mi primer viaje» es un cuento interactivo.

Julia, nuestra protagonista, nos cuenta el emocionante viaje que la llevó desde la casa-cuna a su nuevo hogar, con Oscar y Lucas, sus papás adoptivos. Julia es una niña, pero como no tiene ninguna marca de género (falda, lazos...) también podría ser un niño. El lector adulto puede asignarle un nombre masculino si quiere que el protagonista sea un niño.

Este cuento está dedicado a los niños y niñas adoptados y a sus progenitores con la intención de normalizar e integrar diferentes circunstancias familiares.

Divertido y educativo, todo se puede tocar, y con ello descubrimos elementos cotidianos como la ropa, los colores, los alimentos... y resaltamos los primeros cuidados, los afectos, el hogar...

Ilustraciones y concepto gráfico: [Fabiola Garrido](#)

Desarrolladora y autora: Pilar Vicente

Música: Alfredo Sánchez