

ALUMNAT PT 3R CICLE

Correcció activitats 1r CICLE a realitzar setmana del 4 al 8 de Maig

Valencià 1r

ACTIVITATS DE COMPRENSIÓ LECTORA 4.4.2

Nom: _____ Data: _____



El Lluís ronca al llit mentre dorm.

✍️ **Contesta:**

1- Qui és?
.....

2- Què fa el Lluís?
.....

3- On ronca el Lluís?
.....

4- Quan ronca el Lluís?
.....

1. **Lluís**
2. **Ronca**
3. **Al llit.**
4. **Mentre dorm.**

Per a què serveixen?

- Uneix amb fletxes:

les dents	curar
un mirall	viatjar
el tren	abrigar-se
una nina	jugar
les medecines	mirar-se
una bufanda	mastegar

una forquilla	escriure
les sabates	escoltar
una cadira	seure
un llapis	menjar
el nas	calçar-se
les orelles	olorar

Les dents - mastegar

Un mirall - mirar-se

El tren - viatjar

Una nina - jugar

Les medecines - curar

Una bufanda - abrigar - se

Una forquilla - menjar

Les sabates - calçar-se

Una cadira - seure

En llapis - escriure

El nas - olorar

Les orelles - escoltar

Valencià 2n

HISTÒRIA D'UNA PILOTA



Quan la pilota va sortir de la fàbrica, va anar a parar a una botiga d'esports. Allà s'avorria molt. Una pilota no està feta per a estar quieta, sinó per a botar per rodolar i moure's molt.

Un dia va entrar a la botiga l'entrenador d'un equip de futbol. Tot d'una la pilota es va trobar sobre la gespa verda entremig de les cames dels jugadors. Al principi s'ho va passar molt bé, però després es va anar fent gran i la van arraconar.

Sort que quan ja era vella la van regalar a un nen. El nen la cuidava molt i l'estimava.

La pilota va tornar a ser feliç.

• Contesta les preguntes

1. - On va anar a parar la pilota quan va sortir de la fàbrica? _____

2. - Per què està feta una pilota? _____

3. - Qui va entrar a la botiga un dia? _____

4. - Què li va passar quan es va fer gran? _____

5. - Què feia el nen quan li van regalar aquesta pilota? _____

114 paraules.

http://phobos.xtec.cat/crp-osona/mod/resource/view.php?id=1425&subdir=/CURS_MONTSE_CASTELLS/TEXTOS_COMPRENSIO_LECTORA

- 1. A una botiga d'esports.**
- 2. Una pilota està feta per a botar , per rodolar i per moure's molt.**
- 3. L'entrenador d'un equip de futbol.**
- 4. La van arraconar.**
- 5. El nen la cuidava molt i l'estimava.**

Completa el següent poema escrivint, al final de cada frase, la paraula que trobis més convenient perquè el text tingui sentit. Trobaràs totes les paraules al final.



EL GAT

Al carrer he trobat un _____,
miolant dalt d'un _____,
l'he cridat i ha _____,
i tots dos hem _____.
Ha nascut una _____,
tota la tarda hem _____,
hem saltat i hem _____,
i les hores han _____.
Quan ens hem _____
i cap a casa he _____,
el gat, que era tot _____,
s'ha amagat dins d'un _____.

> PARAULES DEL POEMA

acomiatat	ratllat	jugat	baixat
forat	amistat	gat	ballat
marxat	berenat	passat	terrat

Poema original: <http://gordolobomiri4.blogspot.com/> (Mireia Muñoz)

Adaptació pedagògica: <http://bloes.xtec.cat/recursosee> (Yolanda Roset)

1. Gat – terrat – baixat – berenat – amistat – jugat – ballat – passat – marxat – acomiatat – ratllat – forat

Nom _____ Data _____

Recorda

- Escrivim **g** davant a, o, u: *ga, go, gu*.
- Escrivim **gu** davant e, i: *gue, gui*.

1. Completa seguint la clau i podràs llegir la història secreta.

La **g**ata Quima i el **gu**os Pau van
 anar el mes d'agost a banyar-se al riu.
 Abans d'entrar en l'aigua, van veure
 unes anguiles amagades entre les
 algues. De principi eren una mica
 porugues, però de seguida es van fer
 amigues de Quima i de Pagu
 i van començar a jugar amb ells.

© 2007 Edicions Voramar, S.L./ Santillana Educación, S.L.

2. Completa amb g o gu.



agulla



botiguer



àguila



got



guamba

- 1. Gata – gos – Pagu – agost – aigua – anguiles – amagades – algues – porugues – seguida – amigues – Pagu – jugar**
- 2. Agulla – botiguer – àguila – got - gamba**

Lengua Castellana 1º PRIMARIA

Nombre.....

Lee la lectura y contesta las preguntas.

Un día caluroso

Juan está jugando afuera. Él tiene calor. Juan necesita beber algo. Él beberá agua.



¿Quién está jugando afuera?	<input type="radio"/> Juan <input type="radio"/> Pedro
¿Qué necesita?	<input type="radio"/> Un juguete <input type="radio"/> Una bebida
¿Qué va a beber?	<input type="radio"/> Hielo <input type="radio"/> Agua

PROFRA. YOLANDA ZAMBRANO A. MANITAS PINTADAS

1. Juan
2. Una bebida
3. Agua

Lectura Comprensiva

La cereza es una fruta roja y dulce, que se recoge a finales de primavera. Tiene un hueso muy pequeño. Es el fruto del cerezo.



- ¿De qué fruta habla la lectura?



- ¿Cómo es el hueso de la cereza?



- ¿Cómo se llama el árbol de la cereza?



- ¿En qué mes se recoge la cereza?

Febrero Octubre Junio Diciembre

1. De la cereza.
2. Muy pequeño.
3. Cerezo
4. Junio

Ordena estas palabras para formar una frase

amarilla es Mi mochila

perdió Laura muñeca su

paloma la alto vuela

con copia buena letra

con copia buena letra

con copia buena letra

con copia buena letra

con copia buena letra

www.escuelanube.com

1. Mi mochila es amarilla.
2. Laura perdió su muñeca.
3. La paloma vuela alto.
4. Copia con buena letra.

Fecha:

Comprensión lectora: el cuento

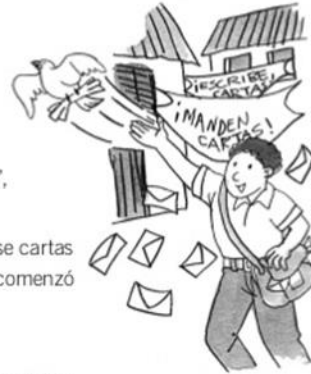
Lee atentamente el siguiente texto.

El cartero José

Érase una vez un cartero llamado José. Él trabajaba en un pueblo, pero estaba muy aburrido, porque la gente no se escribía cartas.

Un día, José decidió colgar en el pueblo letreros con mensajes como estos: "Pon alguna carta en tu vida", "¡Escribe cartas! Es sano".

A los vecinos les gustó la idea y empezaron a escribirse cartas por cualquier motivo. José estaba contentísimo, porque comenzó a tener mucho trabajo. Tanto, que... ¡tuvo que contratar como ayudante a una paloma mensajera!



Equipo editorial

1. Marca con un ✓ por qué estaba aburrido José.

Porque trabajaba como cartero.

Porque la gente no se escribía cartas.

Porque la gente escribía muchas cartas.

2. Crea y escribe un mensaje invitando a la gente a que escriba cartas.

1. Porque la gente no le escribía cartas.

Orden alfabético

Capacidad: Organiza palabras siguiendo la secuencia del alfabeto.



Recuerda que...
el abecedario tiene veintisiete letras
en el siguiente orden:
a, b, c, d, e, f, g, h, i, j, k, l, m, n,
ñ, o, p, q, r, s, t, u, v, w, x, y, z.

Ordena alfabéticamente las siguientes palabras:



C- barril - carro - cordel - danza - engaño - fácil- felicidad - gota - gusano - higo -muñeca - noche - oración - olla -oro - prisa - ratero- tomate - vestido - zapallo

Nombre: _____
Fecha: _____


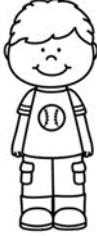
Tema: Orden alfabético

Lee las palabras en cada computadora.
Escribe las palabras en orden alfabético debajo de cada una.

<ul style="list-style-type: none">• lápiz• pantalón• cabello• zapato• mochila	<ul style="list-style-type: none">• tijera• marcadores• regla• almuerzo• goma
1. _____	1. _____
2. _____	2. _____
3. _____	3. _____
4. _____	4. _____
5. _____	5. _____

1. Cabello - lápiz - mochila - pantalón - zapato -
2. Almuerzo - goma - marcadores - regla - tijeras

MATEMÀTIQUES 1R PRIMARIA

25			83
76			45
15			30
44			24
29			81
65			49
38			97
71			60
99			88

24-25-26

75-76-77

14-15-16

43-44-45

28-29-30

64-65-66

37-38-39

70-71-72

98-99-100

82 -83 -84

44-45-46

29-30-31

23-24-25

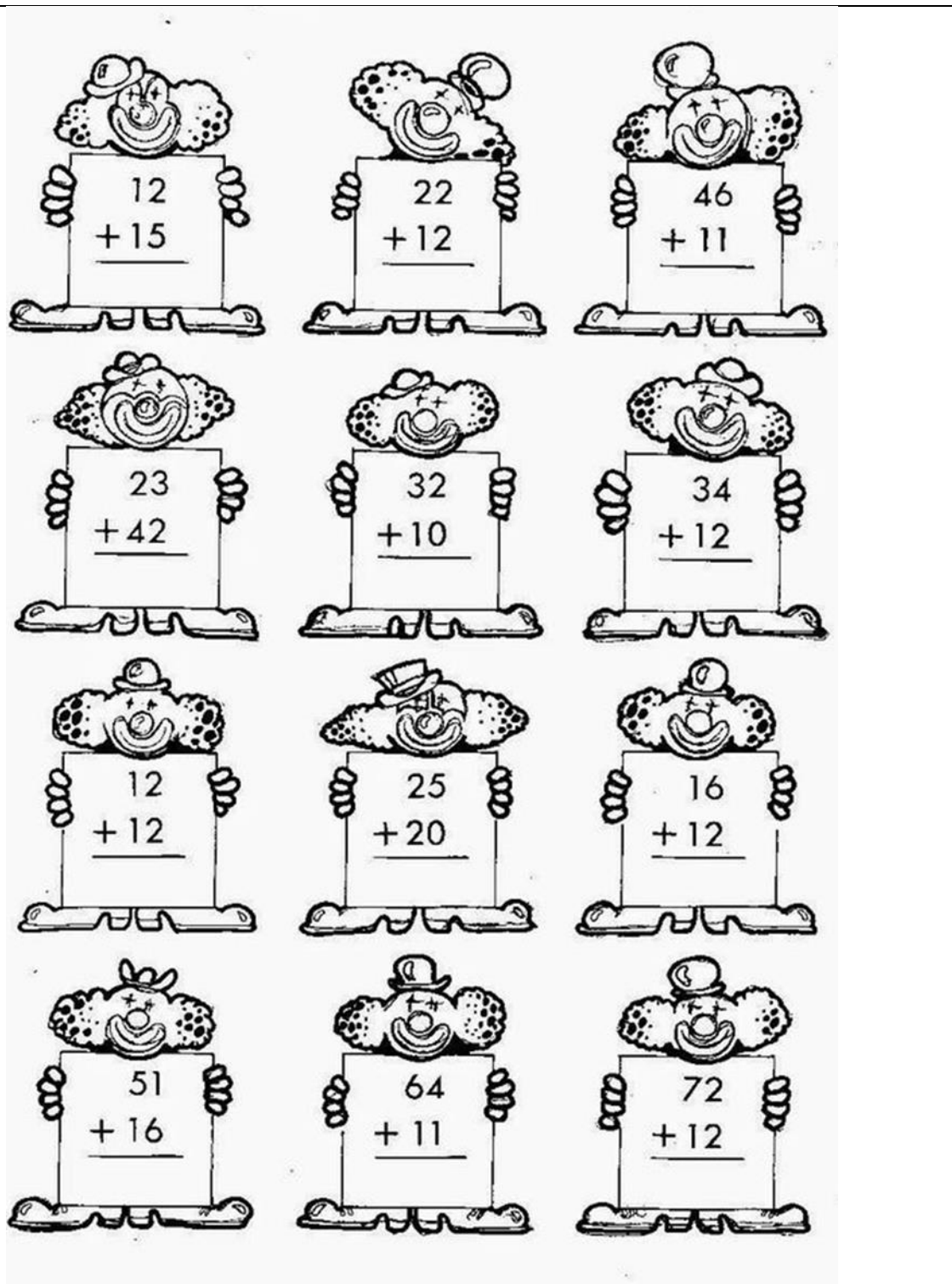
80-81-82

48-49-50

96-97-98

59-60-61

87-88-89





Solució:

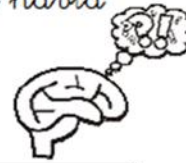
1- 27 - 34- 57

2- 65 - 42 - 46

3- 24 - 45- 28



4- 67 - 75 -84

1) A l'església del poble arri a la missa hi havia
 10  enceses i 7  apagades.
 Quantes espelmes hi havia en total?



	<p>OPERACIÓ</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">-----</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>							-----					

Resposta: Hi havia espelmes.

2) A la festa del Marc hem fet un joc amb 15 .
 El nostre grup ha fet caure 4 .
 Quantes bitlles han quedat dretes?

	<p>OPERACIÓ</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">-----</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>							-----					

Resposta: Han quedat dretes bitlles.

SOLUCIÓ:

PROBLEMA 1 : $7-3 = 4$ Resposta: Hi havia 4 espelmes.

PROBLEMA 2: $15-4= 11$ Resposta Han quedat dretes 11 espelmes.



$$\begin{array}{r} 475 \\ + 31 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 356 \\ + 142 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 732 \\ + 120 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 579 \\ + 220 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 678 \\ + 115 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 508 \\ + 103 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 245 \\ + 43 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 977 \\ + 614 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 403 \\ + 100 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 919 \\ + 607 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 540 \\ + 310 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 882 \\ + 540 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 476 \\ + 135 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 524 \\ + 122 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 626 \\ + 512 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 357 \\ + 346 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 580 \\ + 520 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 915 \\ + 505 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 246 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 679 \\ + 459 \\ \hline \end{array}$$

Solució:

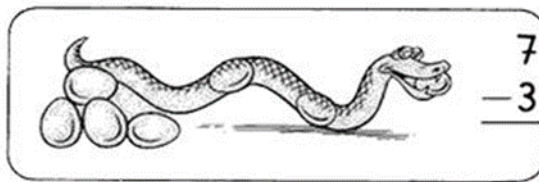
508- 498 – 852 – 799

793 -611 – 288 -1.591

503- 1.526 – 850 – 1.422

611 – 646 – 1.138 – 703

1.100 – 1.420 – 259 -1.138



$$\begin{array}{r} 505 \\ -326 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 493 \\ -199 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 729 \\ -518 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 364 \\ -66 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 702 \\ -32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 460 \\ -229 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 610 \\ -241 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 929 \\ -415 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 643 \\ -360 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 274 \\ -125 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 961 \\ -308 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 128 \\ -106 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 660 \\ -163 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 640 \\ -152 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 350 \\ -310 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 311 \\ -94 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 266 \\ -115 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 511 \\ -65 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 808 \\ -209 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 803 \\ -8 \\ \hline \end{array}$$

SOLUCIÓ:

$$179 - 294 - 211 - 298$$

$$670 - 231 - 369 - 514$$

$$283 - 149 - 653 - 22$$

$$497 - 488 - 40 - 217$$

$$151 - 446 - 599 - 795$$

Nom _____ Data _____

1. Llig detingudament i completa.

Catalina té 47 cromos i sa mare li regala 24 cromos més.
Després, ella regala al seu germà 33 cromos.
Quants en té ara Catalina?



Catalina té 47 cromos i sa mare li regala 24 cromos.

$$\begin{array}{r} 47 \\ + 24 \\ \hline 71 \end{array}$$

Després, regala al seu germà 33 cromos.

$$\begin{array}{r} 71 \\ - 33 \\ \hline \square \end{array}$$

SOLUCIÓ: Ara, Catalina té _____ cromos.

Josep té 54 segells i troba 18 segells més.
Després, perd 25 segells.
Quants en té ara Josep?



Josep té 54 segells i troba 18 segells.

$$\begin{array}{r} \square \\ \square \\ \hline \square \end{array}$$

Després, perd 25 segells.

$$\begin{array}{r} \square \\ \square \\ \hline \square \end{array}$$

SOLUCIÓ: Ara, Josep té _____ segells.

SOLUCIÓ:

PROBLEMA 1:

Operacions: $47+24= 71$ $71-33=38$

Solució: Ara Catalina té 38 cromos.

PROBLEMA 2:

Operacions: $54 +18= 72$ $72-25= 47$

Solució: Ara Joan té 47 segells.