

## PROGRAMACIÓ ACTIVITATS A REALITZAR ALUMNAT DE PT 3r CICLE

Setmana del 11 al 15 de maig de 2020

Hola xiquetes i xiquets!

Aquestes són les activitats que heu de fer aquesta setmana de Matemàtiques, Valencià i Castellà segons el nivell de Primària. Cadascú realitzarà les del seu nivell. **La fitxa de Valencià heu de realitzar-la com un control per avaluar-la. Cal que li la envieu a la vostra tutora o tutor.**

Cal que utilitzeu per a treballar llibre i llibreta i, a més, podeu utilitzant els enllaços que vos vaig adjuntar en les setmanes anteriors per a fer activitats i reforçar l'aprenentatge de manera interactiva i amb el suport i les correccions de les activitats .

Algunes i algunes alumnes ja disposeu d'un quadern per a treballar les diferents àrees , caldria que realitzareu primer el material l'entregat i el combineu amb algunes activitats online que ho bé vos adjunte esta setmana o les que ja teniu de la setmana anterior.

Recordeu:

- Dediqueu tots els dies d'una a dues hores diàries de treball.
- A les activitats de Matemàtiques dediqueu-li un temps diari de 30 minuts.
- Les activitats de Valencià i Castellà seria convenient fer-les en dies alterns. No oblideu llegir i escriure tots els dies i fer algunes de les activitats que vos propose per a fer en l'ordinador o el mòbil.
- Les activitats a realitzar algunes les podeu fer amb llibre i llibreta i altres per mòbil o ordinador.

Endavant valentes i valents, estic segura que ho aconseguireu!

## PROGRAMACIÓ ACTIVITATS A REALITZAR ALUMNAT DE PT 3r CICLE

**1- Programació activitats a realitzar setmana del 11 al 15 de maig**

**2n CICLE**

1. Lectura diària d'un llibre ( 15 minuts) silenciosa, oral i comprensiva.
3. Vocabulari. Aprendre les paraules noves i el seu significat.
4. Escriptura .
  - Copiar un paràgraf de la lectura.
  - Fer un dictat.
5. Singular i plural
6. Cal·ligrafia. Escriure amb bona lletra.

Nom: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

**L'ase de tres potes**

De l'ase de tres potes es diu que viu al mig del mar i que tres és el nombre de les seves potes i sis el dels seus ulls i nou el de les seves boques i dos el de les seves orelles i un, la seva banya.

El pèl és blanc. Dos dels seus sis ulls estan en el lloc on solen estar els ulls, dos a la punta del cap i dos al coll. Quan mira qualsevol cosa amb els seus sis ulls la rendeix i la destrueix.

De les seves nou boques, tres estan al cap, tres al coll i tres a l'esquena

En el casc de cada pota, ja a terra, es poden ficar més de mil ovelles. Quant a les orelles, són més grans que tota una província.

La banya és d'or i buit per dins, i li han crescut mil ramificacions. Amb aquesta banya, es podrà vèncer tot el que els malvats facin malament.

1 .- Quantes potes té l'ase de la lectura?

(Quatre potes - Tres potes - Sis potes)

\_\_\_\_\_

2 .- Quantes ovelles poden ficar-se en el casc de les seves potes?

(Mil ovelles - Cap - Més de mil ovelles)

\_\_\_\_\_

3 .- Quantes boques té en el seu cap?

(Una boca - Tres boques - Nou boques)

\_\_\_\_\_

4 .- Com és la banya que té l'ase?

(Com una província - És d'or - Com el d'un toro)

\_\_\_\_\_

5 .- On diu el conte que viu aquest animal?

(A les muntanyes - Sota terra - Al mar)

\_\_\_\_\_

6 .- Com titularies aquesta llegenda?

\_\_\_\_\_

## Control Valencià -3r

### 1. Ordena alfabèticament les paraules següents:

butxaca - gos –any – revista – neu – veterinari – especialista - poltre

.....

### 2. Encercla el subjecte de les frases següents i després subratlla'n el predicat:

El gos de Martí és molt bonic.

Anna ha portat un cadell.

Aquell arbre fa unes flors precioses.

Elles van d'excursió a l'Albufera.

### 3. Classifica els mots següents segons el nombre de síl·labes:

Penjadors – guix – porta – pissarra – xics –cantonada – professores -cavall

Monosíl·labs:.....

Trisíl·labs: .....

Bisíl·labs: .....

Polisíl·labs: .....

### 4. Completa les paraules amb *c, q* o *qu* i després escriu-les a les frases corresponents:

.....avall    .....atre    .....uina    butxa.....es    .....otxe    mos.....it

– El ..... marró corre molt.

– A la botiga hi ha ..... gats menuts.

– El pare és a la ..... fent el dinar.

– Trau les mans de les..... .

– La carretera era plena de ..... .

– A la vora del riu hi havia ..... .

### 5. Escriu les instruccions per rentar-se el cap:

Material necessari:

.....

.....

.....

.....

## Lengua Castellana

1. Lectura diaria de un libro ( 15 minutos) silenciosa, oral y comprensiva.
2. Vocabulario. Buscar las palabras que no entiendes en el diccionario.
4. Escritura:
  - Copiar un párrafo de la lectura.
  - Hacer un dictado sobre un párrafo copiado u otro del texto leído.
  - Escribir una frases con cada una delas nuevas palabras aprendidas.
  - Escribir un diario. Cada día escribir lo más importante que te ha ocurrido con frases y dibujos.
5. Ortografía. Escribir correctamente las palabras, las frases i el texto copiado.
6. Caligrafía. Escribir con buena letra las frases i los textos.

1. Lectura y comprensión lectora.
2. Palabras sinónimas.

<b>UNIDAD 2</b>	<b>EV</b>
<b>Lengua</b>	
Nombre y apellidos: .....	
Curso: ..... Fecha: .....	

Érase una vez un pueblecito rodeado de verdes cultivos y bosques de acacias muy altas. En él vivían dos pastores, Darya y Nimo, que cada mañana llevaban sus rebaños a un monte cercano cubierto de hierba fresca. Darya se distinguía por su bondad y sus enormes ojos azules como el mar. Su simpatía y hermosura habían conquistado el corazón de todos los chicos del pueblo, aunque ella estaba enamorada de Nimo y solo a su lado se sentía feliz. Al llegar a la cima del monte, el pastorcillo se sentaba sobre una roca desde la que dominaba todo el valle, sacaba la flauta que había heredado de su padre y tocaba con inmensa ternura, dulcemente. Cuando Nimo tocaba, las notas musicales eran transportadas por el viento y la atmósfera parecía transformarse: el azul del cielo se hacía más intenso; el prado, más verde, y los perros parecían más ágiles y atentos a cualquier posible despiste de alguna oveja. Los días transcurrían tranquilos: los pastores se levantaban antes del amanecer y regresaban a casa con la puesta de sol.

Nazanin Amirian, *Cuentos persas*. Ediciones De la Torre.

- 1 ¿Quiénes son los protagonistas del fragmento? .....
- 2 Cómo era Darya? .....
- 3 Explica qué hacía Nimo muy bien y qué pasaba a su alrededor cuando lo hacía.  
.....
- 4 Escribe un sinónimo de cada una de estas palabras de la lectura:  
enormes: ..... hermosa: .....  
conquistado: ..... tranquilos: .....
- 5 Busca en la lectura y escribe las frases sustituyendo en cada una tres palabras por sinónimos:  
Habitaban en un pueblo próximo a una montaña.  
.....  
Conducían sus rebaños a un monte tapizado de hierba reciente.  
.....

3. Escribe seis palabras que tengan la letra *ch*:
- 4 .Explica qué es el eco:

<b>Matemàtiques</b>	<p><b>1. NUMERACIÓ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Escriure números amb xifres i amb lletra fins al 99.999</li> </ul> <p><b>2. OPERACIONS:</b> Realitzar operacions de suma, resta portant, multiplicacions i divisions.</p> <p><b>3. PROBLEMES:</b> Resoldre problemes d'una i de dues operacions amb les operacions anteriors.</p> <p>4. Memoritzar les <b>taules de multiplicar</b>.</p>
---------------------	---

**ACTIVITATS**

**1. Arrodoneix al miler més proper:**

- 5.201:
- 2.121:
- 8.940:
- 3.499:
- 7.009:

**2.- Escriu el nom d'aquests nombres:**

625.310: .....

184.206: .....

45.328: .....

5.012:  
.....

**3.- Calcula el DOBLE dels següents nombres:**

24: .....

356: .....

18: .....

125: .....

**4.- Calcula el TRIPLE dels següents nombres:**

34: .....

52: .....

146: .....

823: .....

5.- Quin és el resultat de les següents multiplicacions?

$3 \times 7 =$                        $4 \times 5 =$                        $6 \times 9 =$                        $4 \times 4 =$

$4 \times 7 =$                        $6 \times 5 =$                        $2 \times 8 =$                        $3 \times 3 =$

$5 \times 2 =$                        $1 \times 9 =$                        $3 \times 9 =$                        $6 \times 4 =$

$6 \times 8 =$                        $2 \times 7 =$                        $3 \times 8 =$                        $4 \times 8 =$

$6 \times 6 =$                        $7 \times 4 =$                        $6 \times 5 =$                        $7 \times 6 =$

6.- Calcula les següents operacions:

$835 \times 9 =$                        $3.418 \times 6 =$                        $3.905 \times 9 =$                        $82.527 \times 4 =$

7.- Calcula les següents operacions

$754$	$3.718$	$5.465$	$27.507$	$x$
$39$	$x 26$	$x 57$	$x 84$	
_____	_____	_____	_____	

8.- Calcula quin és el resultat sense haver de fer l'operació:

$24 \times 10 =$                        $245 \times 100 =$                        $2.345 \times 10 =$

$82.123 \times 10 =$                        $21.231 \times 100 =$                        $231 \times 1.000 =$

$14 \times 100 =$                        $1.004 \times 100 =$                        $2.900 \times 10 =$

9.- Calcula les següents operacions:

$(2 \times 4) \times 8 =$                        $23 \times (2 \times 2) =$

$4 \times (12 \times 3) =$                        $(9 \times 8) \times 5 =$

**PROBLEMES**

**1.- En Gerard és un xiquet molt sa i cada dia menja 3 peces de fruita, excepte els diumenges que menja 2 pastes de xocolata. Quantes peces de fruita menja al llarg de la setmana?**

**DADES**

**OPERACIÓ**

**SOLUCIÓ**

**2.- La Carme va eixir de casa amb 30 euros. Va comprar 425 caramels a una botiga i 350 caramels a una altra. Va tornar a casa seva amb 21 euros de canvi. Respon: Quants caramels va comprar en total?**

**DADES**

**OPERACIÓ**

**SOLUCIÓ**