

**PROPOSTA PER A 4+ DE PRIMÀRIA      Setmana    de l'11    al 15 de maig**

Dilluns 11	Dimarts 12	Dimecres 13	Dijous 14	Divendres 15
<p><b><u>VALENCIÀ</u></b> -<b>Ortografia: x, tx i -ig.</b> p.139 - Escolta l'àudio: <u>Valencià act 1</u> i fes l'activitat 2. -Còpia el quadre de teoria. -Veure ANNEX- Llibre <i>Valencià p 139- i - Àudio</i></p>	<p><b><u>MATEMÀTIQUES</u></b> -TASCA: L'art i les formes, p153. -Fes les activitats 3 i 4.</p>	<p><b><u>ANGLÉS</u></b> Fes l'activitat 23 del llibre d'activitats "Activity Book" pàgina 43  -Veure Annex-</p>	<p><b><u>MATEMÀTIQUES</u></b> -TASCA: L'art i les formes, p153. -Fes l'activitat 5. - Veure ANNEX-</p>	<p><b><u>CASTELLÀ</u></b> -Expresión escrita: !!Vamos a cocinar !! Receta de cocina  -Veure ANNEX-</p>
<p><b><u>SOCIALS</u></b> - INVESTIGUE,INVENTE I APLIQUE, p89 - Fes l'act 3 p.89. Per a informar-te pots llegir: - <u>Les persones van i vénen</u> p.85 - <u>El respecte als altres</u> p.86</p>	<p><b><u>CASTELLANO</u></b> -Expresión escrita: !!Vamos a cocinar !! Receta de cocina  -Veure ANNEX-</p>	<p><b><u>MATEMÀTIQUES</u></b> -Fitxa 1 DE PROBLEMES  -Veure ANNEX-</p>	<p><b><u>CASTELLÀ</u></b> Gramática: La oración -Haz las actividades de la ficha que está en el anexo.  -Veure ANNEX-</p>	<p><b><u>VALENCIÀ</u></b> -<b>Dictat</b> - Preparat per a fer un dictat. -Escolta l'àudio: <u>Valencià dictat</u> i escriu-lo en la llibreta. -Després revisa les faltes mirant l'act 4 de la p.139. - <i>Veure ANNEX- Llibre Valencià p 139- i - Àudio</i></p>
<p><b><u>MATEMÀTIQUES</u></b> -TASCA: <u>L'art i les formes</u>,p,153 -Llig el text i fes les activitats 1 i 2.</p>	<p><b><u>NATURALS</u></b> - Fitxa de REPÀS NATURALS . Unitat 5. Fes les activitats 1 i 2 - Veure ANNEX -</p>	<p><b><u>VALENCIÀ</u></b> -<b>Ortografia: x, tx i -ig.</b> p,139 - Escolta l'àudio: <u>Valencià act 3</u> i fes l'activitat 3 i prepara el dictat de l'act 4. -Còpia el quadre de teoria. - <i>Veure ANNEX- Llibre Valencià p 139- i - Àudio</i></p>	<p><b><u>ANGLÉS</u></b> Fes l'activitat 24 del llibre d'activitats "Activity Book" pàgina 44.  -Veure ANNEX-</p>	<p><b><u>SOCIALS/NATURALS</u></b> - Fitxa de REPÀS NATURALS . Unitat 5. Fes les activitats 3 i 4 - Veure ANNEX -</p>
<p><b><u>PLÀSTICA</u></b> ARTS AND CRAFTS -<b>COLLAGE</b></p>	<p><b><u>EDUCACIÓ FÍSICA</u></b> Vos proposem que</p>	<p><b><u>MÚSICA</u></b> -Flauta When the saints al</p>	<p><b><u>VALORS/RELIGIÓ</u></b> <b>VALORES</b></p>	<p><b><u>EDUCACIÓ FÍSICA</u></b> vos recomanem que continueu</p>

-Veure ANNEX-	realitzeu el joc que podreu veure al següent enllaç: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=DW6XbllgpQs">https://www.youtube.com/watch?v=DW6XbllgpQs</a>	ritme dels vídeos -Veure ANNEX-	-El valor de la SOLIDARIDAD. - Veure ANNEX - <u>RELIGIÓN</u> -Escribe unes palabras a María. -Veure ANNEX-	practicant els malabars, camineu amb les xanques que heu construït i s'animeu a fer les vostres pròpies indiaques seguint el model que teniu al material d'EF de la setmana anterior).
---------------	---	------------------------------------	--	--

Si voleu jugar a jocs en anglés : ONLINE GAME: Memory game: <https://www.anglomaniacy.pl/sportMatching.htm>

Aquest dissabte 16 de maig haguérem celebrat la **TROBADA D'ESCOLES EN VALENCIÀ** al poble de Miramar. Encara que no ha pogut ser vos deixem el dibuix del cartell de la Trobada per a que el pinteu i el poseu a la finestra o al balcó. Així totes i tots estarem de festa encara que estiguem a casa. Si a més voleu escoltar les cançons i veure més podeu entrar:

<https://escolavalenciana.org/escolaacasa/>

## ANEXO - VALORES (MARTES 12)

1. Esta semana vamos a trabajar un valor: LA SOLIDARIDAD
2. Piensa y explica a alguien de tu familia que crees que es solidaridad.
3. Ahora busca el significado real al diccionario o en internet y compara las dos definiciones.
4. En este punto, ya sabéis qué significado tiene nuestro valor para esta semana. La solidaridad, no siempre es fácil de hacerla y conseguirla. En estas semanas habéis tenido mucha ayuda de vuestra familia, y vosotr@s seguro que la habéis ofrecido, porque sois un@s VALIENTES.
5. Estos dos meses os habéis solidarizado sin salir a la calle para ayudar entre tod@s a impedir que el coronavirus avance.
6. Os proponemos otra actividad: Describe tres acciones solidarias que hayas hecho o hayas visto hacer y haz un dibujo.

**CUIDAROS MUCHO!!!!!!**

## ANEXO - RELIGIÓN (MARTES 12)

Continuamos disfrutando de este maravilloso mes de mayo. Te propongo una actividad en la hoja ANEXA, escríbele unas palabras a María. Hazla con mucho cariño, como si fuera un regalo para alguien muy especial. Seguro que te sale precioso. ¡Pronto nos vemos! Si no puedes imprimir la hoja, no te preocupes, haz un dibujo propio de María. ¡Seguro que es mucho más bonito y original!

## ANNEX - MÚSICA (DIMECRES 13)

Flauta When the saints al ritme dels vídeos

- A aquest vídeo repeteixo la melodia tres vegades: <https://youtu.be/AMSMq4EK0ZO> intenta seguir-lo.
- A les dues primeres repeticions tocarem la mateixa melodia, la que ja saps. A la tercera repetició, tocaré alguna cosa diferent, no t'espantis, tu intenta seguir tocant la teva melodia. Tal vegada, és un poc difícil no embolicar-te però amb la pràctica segur ho aconseguixes.
- Quan la tingues dominada tocant a aquesta velocitat, pots intentar a aquesta més ràpida: <https://youtu.be/6F2otu1rLo8>
- Pots intentar tocar altres notes tu també.

Ens divertim??

x, tx i -ig

1. Escolta aquest text i fixa't com sonen les lletres destacades.

**X**imo i **X**aro caminen pel passeig **xa-**fant les rajoles de color **roig**. No és cap caprit**x**, és que així se'ls fa més curt el camí de tornada a casa. A voltes, el pare de **X**aro, Pan**xo**, els arreplega amb el cot**xe**, ja que acaba la faena al despat**x** quasi a la mateixa hora que els **x**iquets. Hui no ha pogut ser, perquè estem a ma**ig** i està empata**tx**at de paperassa. Coses de majors...



2. Classifica les paraules anteriors en una taula com aquesta.

S'escriuen amb <b>x</b>	S'escriuen amb <b>tx</b>	S'escriuen amb <b>ig</b>

Per al so **x** de **X**imo o **x**iquet, escrivim:

- **x** a principi de paraula i després de consonant: **x**afar, **planxa**.
- **ig** a final de paraula: **roig**, **maig**.
- **tx** entre vocals o a final de paraula: **cotxe**, **despatx**.



3. Fixa't en com sonen aquestes paraules amb **x** i classifica-les en el lloc adequat.

examen	xinés	Xàbia	xiulet
mateixos	taxa	punxa	coixí
anxova	això	complex	flexible

Sonen com <b>xafar</b>	Sonen com <b>Xàtiva</b>	Sonen com <b>taxi</b>

El fonema de **xiquet** es pot representar amb diverses grafies (**x**, **tx** i **ig**). Al mateix temps, la lletra **x** pot representar tres fonemes diferents: el de **xafar**, el de **Xàtiva** i el de **taxi**.

4. Prepara el dictat.

Xavier es dutxa i es renta el cap amb molt de xampú i, en acabant, es prepara la motxilla amb l'estoig i els llibres del dia. Si té temps, li agrada desdejunar xocolata amb xurros.



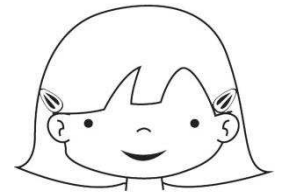
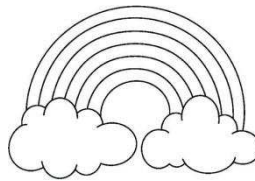
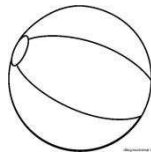
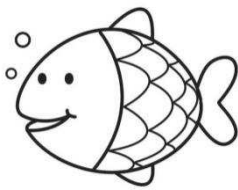
COLLAGE

MATERIALS:



✓ POTS UTILITZAR TROSSOS DE REVISTES, PERIÒDICS, FULLS DE COLORS, CARTOLINES...

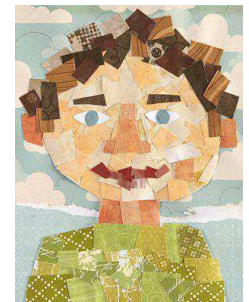
- ❖ Necessites un full o una cartolina. Pensa quina cosa t'agradaria fer (un paisatge, un animal, un objecte, una persona...). Amb un llapis fes el teu dibuix. Mira alguns exemples per a inspirar-te:



- ❖ Després de fer el teu dibuix, retalla trossos de revistes, periòdics... el que tingues a casa. Els trossos poden ser grans i xicotets. Si vols, també pots pintar amb colors trossos de periòdics.
- ❖ Apega amb la cola els trossos de paper en el teu dibuix. Si vols, pots afegir qualsevol altre material reciclable que tingues. Recorda que **TU ERES L'ARTISTA!** Segur que ho fas súper bé.



- ❖ Mira alguns exemples i fes el teu collage.



# ANNEX - NATURALS (DIMARTS 12/DIVENDRES 15 )

## UNITAT 5 - MATÈRIA, FORÇA I ENERGIA

### 1. Escriu al costat de cada objecte la propietat que el defineix.

D si és duresa - F si és fragilitat - I si és impermeabilitat - S si és suavitat - E si és elasticitat

manta		paret	
paraigua		copa	
llençol		cotó en pèl	
peluix		goma d'esborrar	
anell		goma del cabell	

### 2. Investiga a Internet sobre l'arc de San Martí i respon.

- Quan apareix aquest fenomen natural?
- Per què es reflecteix la llum?
- En quin o quins colors es descompon la llum blanca?
- Anota alguna curiositat que hages descobert sobre l'arc de San Martí.

### 3. Indica si les relacions següents es deuen a una força per contacte o una força a distància.

- El vent que fa volar la milotxa. ....
- El futbolista que xuta a gol. ....
- L'imant que atreu una agulla. ....
- El pal de golf al colpejar la pilota. ....

### 4. Explica quina és la diferència entre energies renovables i no renovables. Escriu un exemple de cada una.

- L'energia no renovable és la que .....

.....

Per exemple,.....

- L'energia renovable és la que .....

.....

Per exemple, .....



CASTELLANO - MARTES 12 Y VIERNES 15

# ¡Vamos a cocinar!



¿Qué os parece si aprovechamos estos días que estamos en casa para aprender a cocinar y de paso ayudamos a nuestras familias?

¡Pues manos a la obra!

- Tendréis que elaborar una receta de cocina, no es necesario que sea una receta especial, puede ser de alguna de las comidas que hacen en casa vuestra familia, y la tenéis que cocinar.
- Imprescindible la ayuda de un familiar adulto/a, ya que son los expertos/as en cocinar.
- Os recordamos la estructura de una receta, para que podáis escribirla:

## Parts de la recepta

- 1- Títol: nom de la recepta.
- 2- Ingredients, amb les quantitats.
- 3- Preparació.
- 4- Altres informacions.

**Pastís de xocolata**

Ingredients:

- 1 got petit de llet
- 2 gots petits de sucre
- 3 ous
- 3 gots petits de farina
- 1 sobre de llevat
- 1/2 got petit d'oli
- 3 cullerades grans de "Colacao"

Preparació:

- 1- Comenceu per encendre el forn al màxim. Mentrestant aneu barrejant en un bol, els ous, la llet, el sucre, la farina, el llevat, l'oli i el colacao.
- 2- Agafeu un motlle i el toireu amb paper i l'unteu de mantega o bé d'oli i farina, perquè el pastís no s'enganxi.
- 3- Poseu el pastís al forn.
- 4- Punxeu amb un escuradent i si surt net vol dir que ja està cuit.

Bon profit!

La temperatura la deixeu entre 150° i 175° i durant 45 minuts aproximadament no obriu el forn.



- Cuando la tengas hecha, queremos que nos mandes una foto:
  - De la receta que has escrito en un papel.
- Y si quieres puedes mandar alguna foto
  - De ti cocinando.

### Recuerda

- Intenta que las fotos se vean correctamente.
- Si alguien quiere escribir la receta por ordenador, también nos la puede enviar así.
- Enviar a :

Natalia 4t A: [hurtado\\_nat@gva.es](mailto:hurtado_nat@gva.es)

Antònia 4t B: [paredes\\_ant@gva.es](mailto:paredes_ant@gva.es)



DIMECRES: ACTIVITY BOOK pàgina 43 Activitat 23.

Llig i encercla.

**23** Read and circle.  Listen and check. Act out.



1 What do you like / likes doing at the weekends?

2 I like watching / watch films with my friends.

3 Do / Does you like playing tennis or football?

4 No, I don't / do. I don't like sport.

5 What about your brother? Does she / he like sport?

6 He loves / love playing football. It's his favourite activity.

7 Does / Do he like sending text messages?

8 No / Yes, he doesn't.


43

DIJOUS: ACTIVITY BOOK pàgina 44 Activitat 24.

Ordena les lletres i escriu la paraula. Aquestes paraules apareixen en la lectura (Art Galleries and Science Museums) que vam fer a classe del llibre PUPIL'S BOOK de la pàgina 42.

## Lesson 8 Unit Review CLIL, Culture and Self-assessment



**24**  Go to Pupil's Book page 42. Order and write.

- |                             |                          |                          |                        |
|-----------------------------|--------------------------|--------------------------|------------------------|
| 1 <u>artist</u><br>(trista) | 2 s _____<br>(pultscure) | 3 p _____<br>(gapintin)  | 4 d _____<br>(warding) |
| 5 s _____<br>(tinicests)    | 6 i _____<br>(tenorvin)  | 7 i _____<br>(ventionin) | 8 r _____<br>(torbo)   |

ANSWERS - RESPOSTES

ACTIVITY BOOK pàgina 43 Activitat 23. Llig i encercla.

- 1 What do you **like / likes** doing at the weekends?
  - 2 I like **watching / watch** films with my friends.
- 3 **Do / Does** you like playing tennis or football?
  - 4 No, I **don't do** . I don't like sport.
- 5 What about your brother? Does **she he** like sport?
  - 6 He **loves love** playing football. It's his favourite activity.
- 7 **Does Do** he like sending text messages?
  - 8 **No Yes** , he doesn't.



ACTIVITY BOOK pàgina 44 Activitat 24. Ordena les lletres i escriu la paraula.

1. artist
2. **sculpture**
3. **painting**
4. **drawing**
5. **scientist**
6. **inventor**
7. **invention**
8. **robot**



## TASCA: L'art i les formes

Com a final de la Setmana de la Geometria, el col·legi ha organitzat una exposició en la biblioteca. Hui ens toca als alumnes de quart visitar-la i participar en el taller «L'art i les formes». En obrir la porta, hem trobat alguns dels quadres que han realitzat uns companys del col·legi usant la geometria.



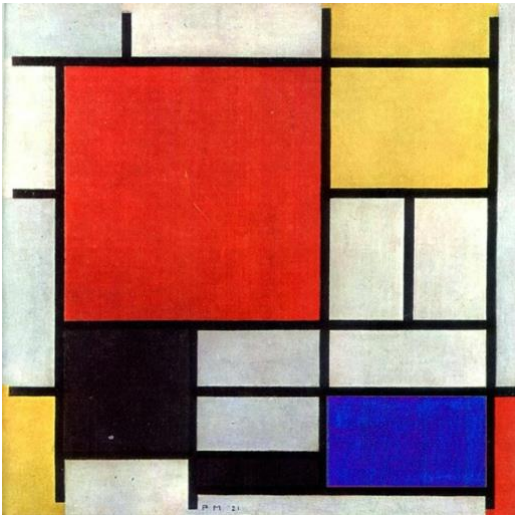
- 1 Quines semblances trobes entre tots els quadres de l'exposició?
- 2 Anomena, almenys, quatre figures planes que apareguen en els quadres de l'exposició.
- 3 Amb quines formes de les que hi ha en els quadres compondries un cos humà? I un edifici?
- 4 Realitza una composició artística usant les figures planes que apareixen en els quadres.
- 5 Busca en Internet quadres famosos on apareguen figures planes. Explica per què creus que l'autor les usa en l'obra.

**ANNEX- MATEMÀTIQUES---DIJOURS 14--act 5**

Ací tens una mostra d'obres d'art on s'utilitzen formes planes per a expressar-se.

Busca en internet i en trobaràs moltes més.

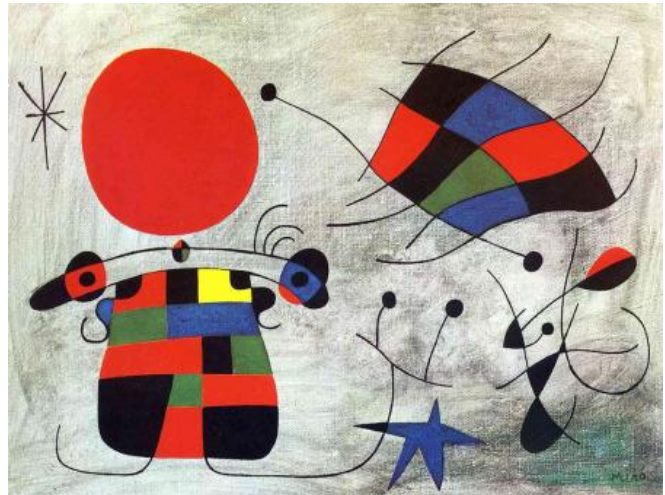
Fes l'activitat 5 del llibre i atreueix-te a fer tu una pintura utilitzant figures planes, segur que fas una obra d'art!!!!



*Composición en rojo, amarillo, azul y negro, Piet Mondrian, (1926)*



*Niña triangular, Margie Ruiz (2005)*



*La sonrisa de Alas Flameantes, Joan Miró (1953)*



*Negro y violeta, Wassily Kandinsky (1923)*





LA ORACIÓN

1.- ¿Cuál es una oración? Marca y copia.

- \_\_\_ Astronauta
- \_\_\_ Pedro Duque ha estado en la Luna dos veces
- \_\_\_ La Luna

---

---

2.- Une y escribe oraciones

- |            |                                  |
|------------|----------------------------------|
| Mis primos | cogiste rosas en el jardín       |
| El médico  | sacó el termómetro de su maletín |
| Tú         | tienen un pequeño hámster        |

---

---

---

3.- Ordena las palabras y forma oraciones

El / llegó / la / puntual / a / estación. / tren

---

de / El / María / muerde. / no / perro

---

4.- Copia el texto poniendo punto seguido, punto y aparte y punto final donde corresponda

**El ornitorrinco**

El ornitorrinco es un animal mamífero Tiene el cuerpo cubierto de un grueso pelaje y las patas y el pico parecidos a los de un pato

El ornitorrinco es mi animal favorito

---

---

---

---

---

---

---

---

## 5.- Copia seguidas estas oraciones

No olvides iniciar con mayúscula la palabra después de cada punto.

- las hadas invitaron a los duendes a conocer su ciudad mágica
  - allí había cosas fantásticas y se practicaban deportes increíbles
  - las hadas nadaban en una piscina de estrellas y esquiaban con alas mágicas
- 
- 
- 
- 

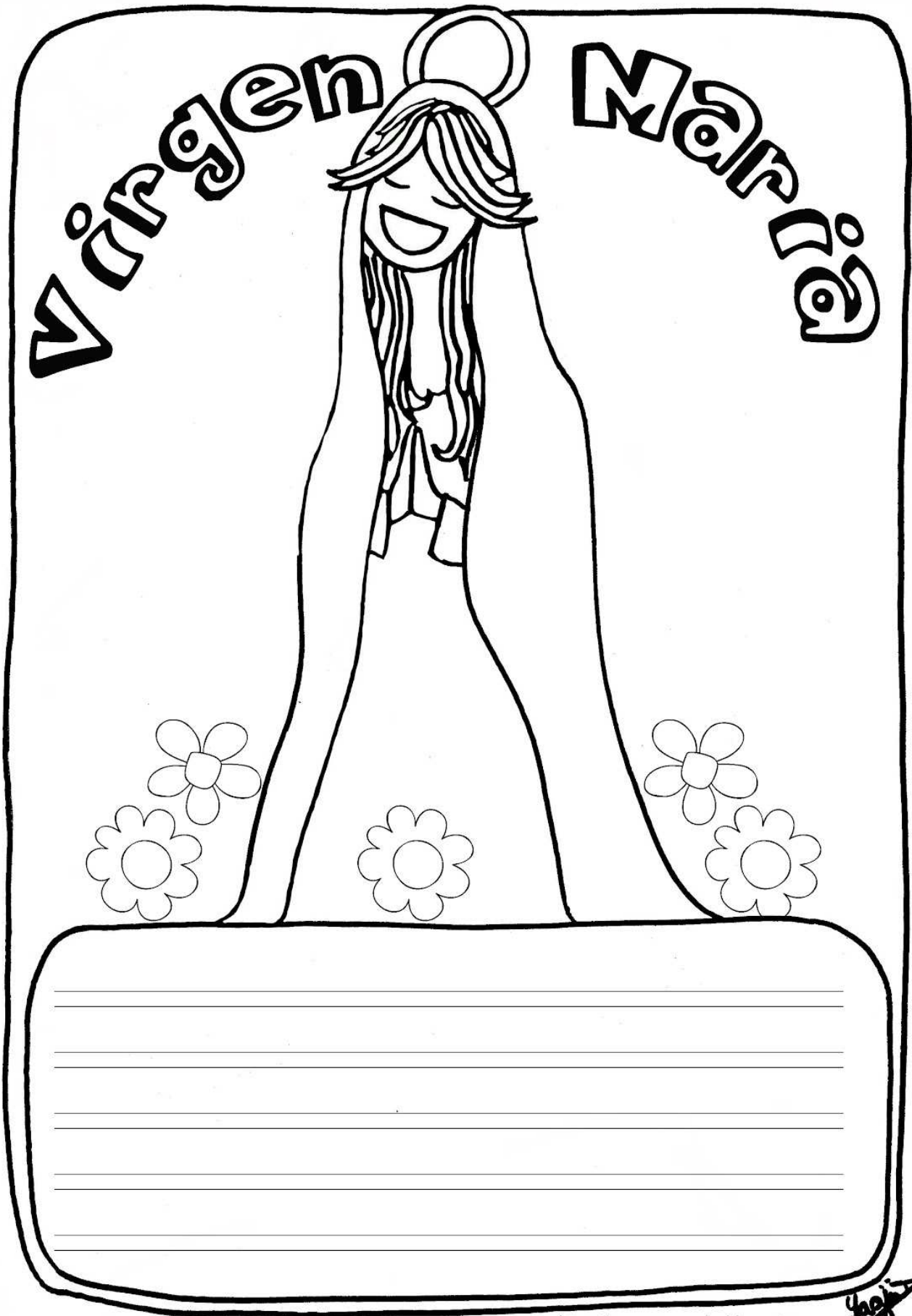
### RECUERDA

Las **oraciones** son mensajes que expresan nuestras ideas y pensamientos.

Las oraciones están formadas por palabras puestas en orden.

Se escribe punto al final de cada oración. Hay tres tipos de punto:

- **Punto y seguido.** Separa dos oraciones del mismo párrafo.
- **Punto y aparte.** Separa dos párrafos distintos.
- **Punto final.** Se escribe al final del texto.



# TROBADES 2020



Arrels  
de  
vida,  
llavors  
de futur

*Trobades 2020*

Il·lustració de Ana Almeria i Andreu Martínez

