

PROGRAMACIO D'ACTIVITATS PER A LA SETMANA DE L'11 AL 15 DE MAIG

Hola famílies!!

Esperem que estigau gaudint molt de les eixides, tant els menuts com els majors.

Encara que no tornem a l'escola de moment, és molt important que seguïu treballant cada dia a casa per a que puguem reempendre el ritme quan siga possible tornar a l'escola.

Ja sabeu que podem atendre qualsevol dubte, consulta o missatge en els nostres correus:

pascual_rostom@gva.es

albors_mje@gva.es

Us recordem que els deures podeu fer-los en una llibreta o fulls si no voleu imprimir-los. Evidentment necessiteu mòbil, ordinador o tauleta per llegir-los. Qui tinga impressora i vulga ho podrà imprimir, però no és necessari.

IMPORTANT!!!!

Aquesta setmana vos demanem que ens envieu l'activitat de matemàtiques del dilluns i la de valencià del dimecres amb una foto al nostre correu. Si teniu dubtes de com fer-ho ací teniu dos tutorials per a veure com s'envia una foto des de correu gmail. Es important que mireu com es fa perquè en les properes setmanes anirem demanant-vos que ens envieu algunes activitats que ficarem als vostres fills/es.

<https://www.youtube.com/watch?v=3N6473SU184> enviar foto per correu gmail des d'ordinador

<https://www.youtube.com/watch?v=VDX163JdVjY> enviar foto per gmail des de mòbil

Molts besets i abraçades.

Ànim que ja queda menys!!

ROSANA I MARIA JESÚS

DILLUNS 11 de maig del 2020

VALENCIA

RECORDA: Els VERBS són les paraules que ens diuen què fa algú.

Els verbs en PRESENT ens diuen què fa algú en este moment.

1 Ratlla les paraules que no siguen verbs.

saltem

escriuen

arbre

llapis

canta

camine

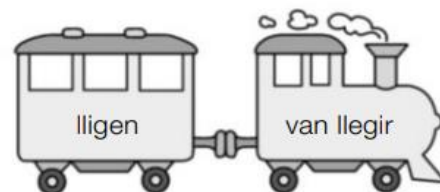
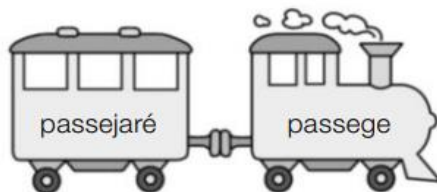
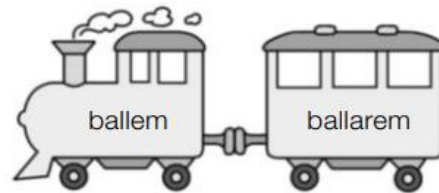
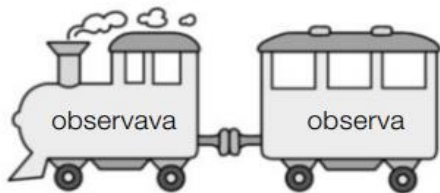
finestra

ploren

tortuga

ordinador

2 Encercla el verb de cada parell que estiga en present.



3 Completa les oracions amb els verbs que has encerclat.

• Isabel les estrelles
des del balcó.

• Olga i jo samba.

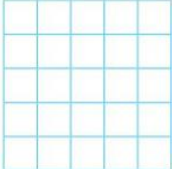
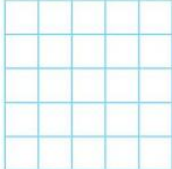
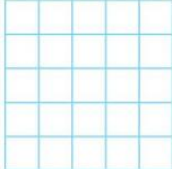
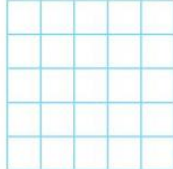
• Jo per la platja sovint.

• Els iaïos em un conte cada nit.



MATEMÀTIQUES Recorda: quan ja la tingues feta fes-li una foto i envia-la al correu de la mestra.


3 Llig i resol.

OR → 503	PLATA → 269	QUARS → 275	MICA → 626
mica – plata	mica + quars	or – plata	or – quars
			

A aquest problema li falta la pregunta. Quina creus tu què seria?

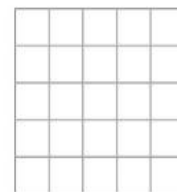
3 Llig, inventa la pregunta i resol.

Pere, el conserge de l'escola, ha comprat 59 bombetes de llum blanca i 67 de llum groga.



• Escribe les dades.

• Realitza l'operació.



• Escribe la solució.

5. Completa amb l'anterior i el posterior.

<input type="text"/>	367	<input type="text"/>	<input type="text"/>	109	<input type="text"/>	<input type="text"/>	13	<input type="text"/>
<input type="text"/>	812	<input type="text"/>	<input type="text"/>	742	<input type="text"/>	<input type="text"/>	900	<input type="text"/>

NATURALS

Per què inventem màquines?

Inventem màquines perquè ens ajuden a realitzar les nostres activitats d'una manera més fàcil.



Algunes màquines servixen per a **desplaçar-nos**.



Altres màquines ens ajuden en les **faenes de casa**.



També utilitzem màquines per a **comunicar-nos**.



Les **ferramentes** són les màquines que s'usen per a treballar en les diferents professions.

En cada professió s'utilitzen ferramentes diferents.



- 1 Les màquines s'han de manejar amb compte per a evitar accidents. Encercla els elements que utilitzen estes persones per a protegir-se.



- 2 Per a què servixen estes màquines?



▶



Fes un llistat amb les màquines que teniu en la cuina de casa:

DIMARTS 12 de maig del 2020

CASTELLANO

Lee la lectura en voz alta y luego contesta las preguntas.

Recuerda buscar en el texto la información que necesitas para contestar.

La casa de madera

Laura, Jorge y Clara son tres amigos inseparables. Van a la misma clase y, siempre que pueden, juegan juntos. ¡Se lo pasan fenomenal! Un día tuvieron una idea: construirían una casa de madera para jugar.

Al padre de Laura se le da muy bien el bricolaje. Él podría ayudarlos.

Compraron tablones, clavos y tornillos, y comenzaron su tarea. Un martillazo aquí, un golpe allá, un tornillo por este lado... ¡Pim, pam! ¡No paraban de trabajar!

Cuando por fin acabaron, tenían una casa preciosa. Con sus paredes, su puerta, su tejado, pero...

–¿Qué vamos a hacer? ¡Se nos han olvidado las ventanas! –dijo Jorge alarmado.

–Parece una caja de zapatos –refunfuñó Clara.

De pronto, a Laura se le ocurrió una idea. Cogió unos botes de pintura que había en el garaje y dibujó las ventanas con macetas y flores. ¡Los tres niños se quedaron muy contentos!



1 Lee el texto y contesta.

- ¿Quiénes son Laura, Jorge y Clara?

- ¿Por qué construyeron una casa de madera?

- ¿Quién los ayudó?

3 ¿Qué problema tuvieron al construir la casa?

Explica cómo lo solucionaron.

MATEMÀTIQUES

1. Calcula

$$\begin{array}{r} _ 457 \\ _ 180 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} _ 905 \\ _ 420 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} _ 362 \\ _ 118 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} _ 602 \\ _ 391 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} _ 226 \\ _ 134 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} _ 559 \\ _ 540 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} _ 932 \\ _ 19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} _ 982 \\ _ 130 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} _ 754 \\ _ 324 \\ \hline \end{array}$$

2. Escriu els nombres i com es lligen.

$800 + 6 \rightarrow \boxed{} \rightarrow \boxed{}$

$900 + 60 \rightarrow \boxed{} \rightarrow \boxed{}$

$700 + 40 \rightarrow \boxed{} \rightarrow \boxed{}$

$600 + 10 \rightarrow \boxed{} \rightarrow \boxed{}$

$500 + 30 \rightarrow \boxed{} \rightarrow \boxed{}$

$100 + 9 \rightarrow \boxed{} \rightarrow \boxed{}$

1. Escriu el signe $>$, $<$ o $=$, com correspon.

$468 \bigcirc 400 + 80 + 6$

$516 \bigcirc 5 \text{ C} + 1 \text{ D} + 6 \text{ U}$

$261 \bigcirc 200 + 60 + 1$

$391 \bigcirc 2 \text{ C} + 1 \text{ D} + 9 \text{ U}$

$310 \bigcirc 200 + 1$

$206 \bigcirc 2 \text{ C} + 6 \text{ U}$

$544 \bigcirc 500 + 50 + 4$

$699 \bigcirc 6 \text{ C} + 9 \text{ D}$

ANGLES

SONG

Anem a repassar la cançó "I want to play":

<https://www.youtube.com/watch?v=6-EhRsTc6rM>

VIDEO

Visualització del video "THE VERY HUNGRY CATERPILLAR":

<https://www.youtube.com/watch?v=75NQK-Sm1YY>

JOC INTERACTIU (ACTIVITAT VOLUNTÀRIA)

Després de veure el video, fer un JOC INTERACTIU.

Heu de clicar damunt de l'orella i relacionar amb una fletxa amb la imatge correcta.

Quan acabeu, cliqueu en FINISH (O "TERMINAR" SI ESTÀ EN CASTELLÀ)

Vos eixirà un requadre, cliqueu en EMAIL MY ANSWERS TO MY TEACHER.

A CONTINUACIÓ, EN "NAME O NOM": INTRODUIR EL NOM DE L'ALUMNE O ALUMNA.

"CURS O LEVEL" : SEGON

"ASSIGNATURA O SUBJECT" :ENGLISH

"CODI O CODE": **og0n30af1i**

En eixe moment, podreu veure la fitxa corregida.

[https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_\(ESL\)/The_Very_Hungry_Caterpillar/The_Very_Hungry_Caterpillar_-_Listen_and_match_oq6563rf](https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/The_Very_Hungry_Caterpillar/The_Very_Hungry_Caterpillar_-_Listen_and_match_oq6563rf)

READING AND WRITING

El vocabulari que anem a repassar esta setmana és el següent:

Football (futbol) – cards (cartes) – hide and seek (l'amagatall) – tag (pilla-pilla)- board game (joc de taula)- hopscotch (sambori) – basketball (bàsquet) – computer game (joc d'ordinador).

Repassem de manera oral l'estructura : "I want to play...football" (vull jugar a futbol) ; "I want to play...basketball" (vull jugar a bàsquet).

L'activitat que anem a fer és completar la lletra de la cançó. Primer, cantarem de manera oral la cançó i després anirem parant la cançó en cada frase. De manera oral diran quina paraula va en els espais i després l'han d'escriure. Quan acaben, tornem a cantar la cançó junts.

Si no teniu possibilitat d'imprimir, ho podeu fer en un foli o llibreta.

SOLUCIONS:

HOPSCOTCH – TAG - COMPUTER GAME - BOARD GAME - CARDS

SONG: READ AND WRITE. LISTEN AND CHECK. SING I WANT TO PLAY.

<https://www.youtube.com/watch?v=6-EhRsTc6rM>

It's the break,

it's time to play.

What do you want to play today?

I want to play basketball

and h_____, too.

I want to play t_____ with you.

I want to play a c_____ g_____

and a b_____ g_____

I want to play c_____ with you.

It's the break,

it's time to play.

What do you want to play today?

Let's play cards!

Yes, let's play cards.

DIMECRES 13 de maig del 2020

VALENCIÀ (aquesta activitat hi ha que enviar-la al correu de la mestra)

Avui en Valencià anem a vore i escoltar un conte: “ Bao i els seus amics”.



1r- Feu clic damunt de l'enllaç. <https://www.ccma.cat/tv3/alcanta/una-ma-de-contes/en-bao-i-els-seus-amics/video/5641986/>

2n- Mireu i escolteu el conte amb molta atenció.

3r- Escriviu en la llibreta el conte amb les vostres paraules.

4t- Feu un dibuix del conte.

➔ **Si has tingut algun problema per a vore el conte no passa res.
Pots escriure i dibuixar un altre conte que tu sàpigues.**

IMPORTANT!!!!

Quan tingues el teu conte escrit i dibuixat, fes-li una foto o dos i les envies al correu de la mestra.



Esperem que vos agrade!!!

MATEMÀTIQUES

ANEM A REPASSAR LES TAULES DEL 2,3 i 4

$2 \times 1 = \underline{\quad}$	$2 \times 8 = \underline{\quad}$	$3 \times 6 = \underline{\quad}$	$4 \times 4 = \underline{\quad}$
$2 \times 2 = \underline{\quad}$	$2 \times 9 = \underline{\quad}$	$3 \times 7 = \underline{\quad}$	$4 \times 5 = \underline{\quad}$
$2 \times 3 = \underline{\quad}$	$3 \times 1 = \underline{\quad}$	$3 \times 8 = \underline{\quad}$	$4 \times 6 = \underline{\quad}$
$2 \times \underline{\quad} = 8$	$3 \times \underline{\quad} = 6$	$3 \times \underline{\quad} = 27$	$4 \times \underline{\quad} = 28$
$2 \times 5 = \underline{\quad}$	$3 \times 3 = \underline{\quad}$	$4 \times 1 = \underline{\quad}$	$4 \times 8 = \underline{\quad}$
$2 \times \underline{\quad} = 12$	$3 \times \underline{\quad} = 12$	$4 \times \underline{\quad} = 8$	$4 \times \underline{\quad} = 36$

ARA ANEM A APRENDRE A FER LA MULTIPLICACIÓ VERTICAL

HORITZONTAL	VERTICAL
$3 \times 4 = 12$ 	$\begin{array}{r} 4 \\ \times 3 \\ \hline 12 \end{array}$ 
EN ELS DOS CASOS ES LLIG "TRES PER QUATRE SON DOTZE "	

PRACTIQUEM UNA MIQUETA, DE SEGUR QUE HO FARÀS MOLT BÉ.

$\begin{array}{r} 1 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 3 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$

Com són les màquines?

- ▶ Les primeres màquines que es van inventar eren molt senzilles. Ajudaven les persones a resoldre problemes.

Com es pot moure una pedra?



Una barra rígida, col·locada davall d'una pedra i amb un suport, ajudava a moure-la. Esta màquina s'anomena **palanca**.

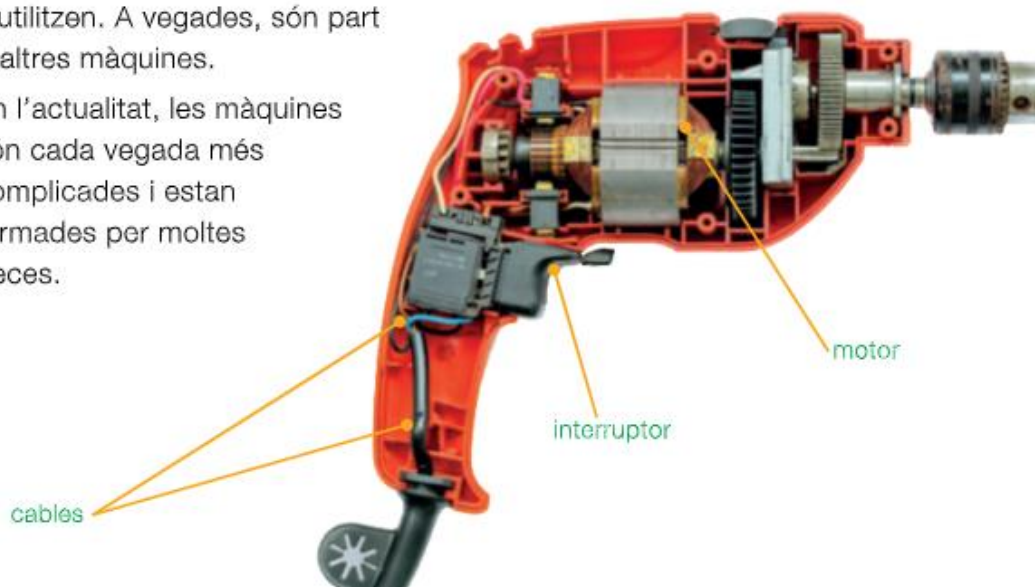
Com es pot traure aigua d'un pou?



Una roda, amb un solc pel qual passa una corda, ajudava a traure aigua del pou. Esta màquina s'anomena **corriola**.

Moltes d'estes màquines encara s'utilitzen. A vegades, són part d'altres màquines.

En l'actualitat, les màquines són cada vegada més complicades i estan formades per moltes peces.



- 1 Els pares de Manel han comprat una butaca que no cap a l'ascensor. Encercla la màquina que poden usar per a pujar-la des del carrer fins al segon pis pel balcó.



- 2 Escribe. Quina màquina utilitzen?



MUSICA

JOC amb les mans “Pica Piedra”

<https://www.youtube.com/watch?v=UQ34zIP3gsE>

Fixa't en la lletra i els gestos amb les mans.

Hi ha un truc a les repeticions, avore si te n'adones. És molt divertida!!!

PICA PIEDRA

PICA AQUÍ

PICA PIEDRA

PICA AQUÍ

PICA PALMA PALMA

PICA PALMA UOP! PEEE! PLIN!



DIJOURS 14 de maig del 2020

CASTELLANO



El arcoíris está formado por siete colores: rojo, naranja, amarillo, verde, azul, índigo y violeta.

La **coma (,)** sirve para separar las palabras en una enumeración. Antes de la última palabra se escribe **y**. Al leer, la coma indica una **pausa breve**.

1 Lee y rodea las comas.

Mis abuelos, mis tíos, mis primos y mis amigos vendrán a la fiesta.

Tengo calcetines verdes, amarillos, azules, naranjas y rojos.

Mis comidas favoritas son las lentejas, la sopa, la *pizza* y la pera.

3 Fíjate y completa.



En el bosque veo

4 Escribe la coma donde sea necesaria.

Tengo un vestido una falda una camisa y un pantalón para coser.

Compré tomates lechuga pepinos y maíz para la ensalada.

Hemos visitado Huelva Sevilla Córdoba Málaga y Cádiz.

LEE ATENTAMENTE ESTE DICTADO VARIAS VECES Y LUEGO QUE ALGUIEN DE TU FAMILIA TE LO DICTE Y LO ESCRIBES EN LA LIBRETA. LUEGO CORRIGETELO .

6 Dictado. Fíjate bien y prepara el dictado.

La profesora nos mostró sus cuadernos, cajones, muebles y archivadores y nos enseñó cómo organizar bien todo. En la mochila, Paco y yo guardamos el estuche, la carpeta, los cuadernos y los lápices. En las clases de Sociales, Naturales, Lengua, Inglés y Matemáticas utilizaremos todo lo que tenemos ahora, bien colocado.

MATEMÀTIQUES

RESOL AQUEST PROBLEMA.

RECORDA SUBRATLLAR LES DADES DE ROIG I LA PREGUNTA DE BLAU

En la classe de gimnàstica del dimarts, Àlícia va repartir 37 pilotes. En la classe del dilluns, n'havia repartit 29. Quantes pilotes més va repartir el dimarts que el dilluns?

Dades

Dades.



Àlícia va repartir pilotes el dimarts.

Àlícia va repartir pilotes el dilluns.

OPERACIÓ

SOLUCIÓ: _____

1º-FIXA'T EN LES DADES DE LA TAULA.

2n-LLIG LES PREGUNTES

3r-CALCULA I CONTESTA

EQUIPO PIRÁMIDES		
INTENTOS	MAR	PEDRO
1.º Intento	87	45
2.º Intento	69	83
3.º Intento	54	70

Quin va ser el millor intent de l'equip?

- El primer.
- El tercer.
- El segon.

Quants punts han obtingut entre Pere i Mar en el segon intent?

- 149
- 153
- 152

¿Quin dels dos participants ha obtingut més punts en total?

- Han empatat.
- Mar.
- Pere.

NATURALS

Com funcionen les màquines?

Moltes de les màquines que utilitzem funcionen gràcies al nostre esforç. Són les **màquines manuals**.




Les **màquines automàtiques** són les que funcionen sense que hàgem de fer gens d'esforç.



La batidora funciona amb **electricitat**.

La moto funciona amb **gasolina**.

 El molí funciona amb el **vent**.

Moltes màquines que funcionen amb electricitat s'han de connectar a un endoll, com les llavadores o els televisors.

Altres màquines, com les càmeres fotogràfiques o els telèfons mòbils, obtenen l'electricitat de piles o bateries.



1 Classifica estes màquines segons el que necessiten per a funcionar.



- La força de les persones:
- Electricitat:
- Gasolina:

2 Endevína: de quina màquina es tracta?



Les màquines manuals necessiten el nostre esforç per a funcionar.
Les màquines automàtiques funcionen sense el nostre esforç.



DIVENDRES 15 de maig del 2020

VALENCIÀ

Llig amb veu alta i bona entonació aquesta lectura i després contesta les preguntes.



La destral del llenyater

Hi havia una volta un pobre llenyater que tornava a casa després d'una dura jornada de faena. En creuar un pont que travessava un riu, li caigué la destral a l'aigua. L'home plorava sense consol:

–Oh! Com em guanyaré el pa ara, sense la destral?

Però de sobte, entre les aigües, emergí una bella nimfa que li va dir:

–No plores, bon home, que jo et tornaré la destral.

La nimfa es va escabussar i, en un bufit, tornà a eixir amb una destral d'or pur a les mans.

–Llenyater, és esta la teua destral? –li va preguntar.

–No, no és esta, la meua no és daurada –va contestar ell.

La nimfa es va tornar a escabussar per segona volta i aparegué poc després amb una destral de plata.

–I esta? És esta la teua destral? –li va tornar a preguntar.

–No, tampoc és la meua. La meua no era ni d'or ni de plata –va respondre ell, cada volta més trist.

I per tercera vegada la nimfa es va escabussar i tragué del riu una destral d'acer.

–Sí! Mil gràcies! Gràcies! Eixa sí que és la meua destral!

–Com que ets tan honrat, et regalaré també les altres dos, bon llenyater. Has triat l'honradesa en lloc de la mentida, així que et mereixes este premi.

I conte contat, se l'ha menjat el gat.



3. Quina d'estes destrals era la del llenyater? Marca.



4. Què passa amb les altres dos destrals que troba la nimfa?

5. Relaciona cada paraula amb el seu sinònim.

travessar •

treball •

guapa •

• faena

• bella

• creuar

6. Què hauria passat si el llenyater haguera dit a la nimfa que la destral d'or era la seua?

RECORDA: El VERB en PASSAT ens diu què ha fet algú abans d'ara

1 Unix cada verb amb les seues formes en passat.

eixir

dormí

va escriure

pintar

isqué

va pintar

escriure

escrigué

va eixir

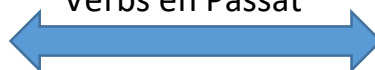
dormir

pintà

va dormir

Verb en Present

Verbs en Passat



2 Completa amb els verbs en passat anteriors. Tria les formes que vulgues.

• A poc a poc el sol.



• Laura una postal.

• El gat al sofà.



• Edu un dinosaure.

3 Escriu el verb que falta. Vigila si l'has de posar en passat o en present.

Hui Sònia
a tennis. Ahir de vesprada
 a bàsquet.



MATEMÀTIQUES

6 Observa la taula i respon.

	TRAURE EL FEM	PARAR TAULA	DESPARAR TAULA
PAU	dilluns i dimecres	dimarts i dijous	divendres i dissabte
CLÀUDIA	dimarts i dissabte	diumenge i divendres	dimecres i dijous
FELIP	dijous i divendres	dimecres i dilluns	dimarts i diumenge

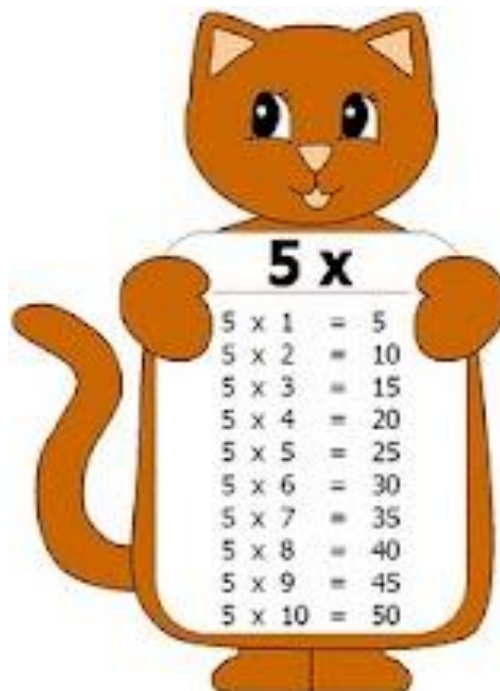
Qui trau el fem el divendres?

Quina tasca té Pau el dimarts?

Qui despara taula el dijous?

ANEM A ESTUDIAR LA TAULA DEL 5.

ES MOLT FÀCIL!!!!



Entre aquestes xifres hi ha tres que no són resultats de la taula del 5. Indica-les.

13	50	42	25
10	45	21	20

2 Continua la sèrie.

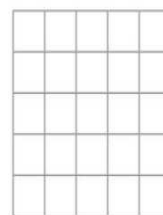
$$\boxed{349} \xrightarrow{-2D} \boxed{} \xrightarrow{+3C} \boxed{} \xrightarrow{-6U} \boxed{} \xrightarrow{+5D} \boxed{} \xrightarrow{-8U} \boxed{665}$$

3 Quantes adhesius té Sara en el seu àlbum gran?

Àlbum xicotet \rightarrow 52 adhesius

Àlbum gran \rightarrow El doble que en el xicotet.

Sara té .



RECORDA: El doble d'un nombre es calcula multiplicant-lo per dos

VALORES

Mira el vídeo y escucha la canción JUGAMOS A LAS ADIVINANZAS EMOCIONALES



https://www.youtube.com/watch?v=cvyxQg_BDzg

Después de escuchar las adivinanzas contesta cómo te puedes sentir TU

Si me valoran siento _____

Si pienso que no me quieren siento _____

Si alguien me hace burla siento _____

Si alguien no se lava siento _____

Si alguien me da un susto siento _____

Cuando alguien me visita siento _____

RELIGIÓN

Continuamos disfrutando de este maravilloso mes de mayo. Te propongo una actividad en la hoja anexa. Hazla con mucho cariño, como si fuera un regalo para alguien muy especial.

Seguro que te sale precioso. ¡Pronto nos vemos!

RELIGIÓN

Si no puedes imprimir la hoja, no pasa nada, lo importante es que hagas un dibujo de Maria muy bonito

ESTA SEMANA TE PROONGO QUE TE DIBUJES JUNTO A LA VIRGEN EN ESTE MÓVIL, HAZLO MUY BONITO Y CON MUCHO CARIÑO, COLÓCALO EN EL LUGAR QUE HAS ELEGIDO PARA COLOCAR LAS COSAS QUE HAGAMOS DURANTE ESTA SEMANA. SEGURO QUE TE ALEGRA VERTE JUNTO A ELLA.

NO LO OLVIDES ¡ELLA ESTÁ SIEMPRE CONTIGO!

MAYO MES DE MARÍA

¿Lo celebramos con un selfie?

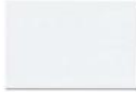


ARTS & CRAFTS

FROM 11th TO 15th OF MAY - ARTS AND CRAFTS

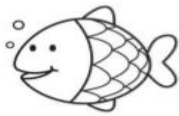
COLLAGE

MATERIALS:



✓ POTS UTILITZAR TROSSOS DE REVISTES, PERIÒDICS, FULLS DE COLORS, CARTOLINES...

- ❖ Necessites un full o una cartolina. Pensa quina cosa t'agradaria fer (un paisatge, un animal, un objecte, una persona...). Amb un llapis fes el teu dibuix. Mira alguns exemples per a inspirar-te:



- ❖ Després de fer el teu dibuix, retalla trossos de revistes, periòdics... el que tingues a casa. Els trossos poden ser grans i xicotets. Si vols, també pots pintar amb colors trossos de periòdics.

- ❖ Apega amb la cola els trossos de paper en el teu dibuix. Si vols, pots afegir qualsevol altre material reciclable que tingues. Recorda que **TU ERES L'ARTISTA!** Segur que ho fas súper bé.



- ❖ Mira alguns exemples i fes el teu collage. 😊



TASQUES E.F. SETMANA 7 (11 AL 15 DE MAIG DE 2020)

Hola de nou, com esteu? Ja ens queda menys per tornar a trobar-nos, mentrestant hem de seguir movent-nos fent exercici. Per a la propera setmana vos proposem que realitzeu el joc que podreu vore al següent enllaç:

<https://www.youtube.com/watch?v=DW6XblIgpQs>

A més, vos recomanem que continueu practicant els malabars, camineu amb les xanques que heu construït i s'animeu a fer les vostres pròpies indiaques seguint el model que teniu al material d'EF de la setmana anterior).

TOT ANIRÀ BÉ!

Els mestres d'E.F.