

... i de sobte passa allò  
que et reconcilia  
amb la vida...



## PLANIFICACIÓ DE LES TASQUES ESCOLARS PER A LA SETMANA DE L'11 al 15 DE MAIG

Estimades famílies,

*MOLTES GRÀCIES PER L'EMOTIU VÍDEO QUE ENS VA ARRIBAR LA SETMANA PASSADA! Veure les cares del nostre alumnat i sentir els vostres missatges va ser UN REGAL inesperat que ens va omplir d'energia...*

*Recordeu que seguim en contacte per atendre qualsevol dubte, consulta o missatge en els correus dels mestres:*

*[felix\\_rem@gva.es](mailto:felix_rem@gva.es)*

*[galofre\\_ele@gva.es](mailto:galofre_ele@gva.es)*

- Us recordem que els deures podeu fer-los en una llibreta o fulls si no voleu imprimir-los. Evidentment necessiteu mòbil, ordinador o tauleta per llegir-los. Qui tinga impressora i vulga ho podrà imprimir, però no és necessari.

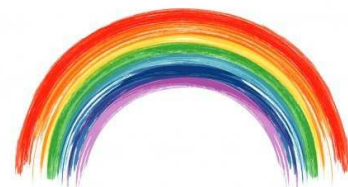
- **Aquesta setmana vos demanem que ens envieu l'activitat de valencià del dijous i la de matemàtiques del divendres amb una foto al nostre correu.**

**Si teniu dubtes de com fer-ho ací teniu dos tutorials per a veure com s'envia una foto des de correu gmail**

**<https://www.youtube.com/watch?v=3N6473SUI84> enviar foto per correu gmail desd'ordinador**

**<https://www.youtube.com/watch?v=VDX163JdVjY> enviar foto per gmail des del mòbil.**

*Elena i Remigi*



*¿Jugamos a las adivinanzas?*

Lee con atención y juega en familia, al final del documento encontrarás las respuestas.

De color morado o verde,  
el racimo va al mercado.  
Fl. zumo, o una botella,  
y doce, a final de año.

Es la



Puede ser de color verde,  
también roja o amarilla.  
A mordiscos te la comes  
y en la tarta está muy rica

Es la



Tengo la cabeza dura,  
blanco y dulce el corazón.  
Me puedes comer a trozos  
o rallado en un bombón.

Es el

Te acompaña en mucho juegos.  
No lo pierdas, ten cuidado.  
Si te fijas en su nombre  
dos veces ya te lo he dado.

Es el



Son sus fichas amarillas,  
rojas, azules y verdes.  
Si las pillas, te las comes  
y te cuentas hasta veinte.

Es el

**ESTA ACTIVIDAD LA DEBES REALIZAR  
DE MANERA ORAL**

## MATEMÀTIQUES

Dilluns 11 de maig de 2020

ESTUDIA com s'escriuen els següents nombres:

70 setanta  $7 \text{ D} + 0 \text{ U}$   $70 + 0$

71 setanta-u  $7 \text{ D} + 1 \text{ U}$   $70 + 1$

72 setanta-dos  $7 \text{ D} + 2 \text{ U}$   $70 + 2$

73 setanta-tres  $7 \text{ D} + 3 \text{ U}$   $70 + 3$

74 setanta-quatre  $7 \text{ D} + 4 \text{ U}$   $70 + 4$

75 setanta-cinc  $7 \text{ D} + 5 \text{ U}$   $70 + 5$

76 setanta-sis  $7 \text{ D} + 6 \text{ U}$   $70 + 6$

77 setanta-set  $7 \text{ D} + 7 \text{ U}$   $70 + 7$

78 setanta-huit  $7 \text{ D} + 8 \text{ U}$   $70 + 8$

79 setanta-nou  $7 \text{ D} + 9 \text{ U}$   $70 + 9$

UNA BONA FORMA D'ESTUDIAR-LES ÉS COPIAR-HO A UNA LLIBRETA  
o A FOLIS QUE TINGUES PER CASA

**Temps per a llegir****La bombolla gegant**

Era un dissabte plujós i, al migdia, Francesc i Patrícia ja havien fet de tot: jugar, llegir, barallar-se... Quan s'avorrien sense remei, Patrícia exclamà:

–Tinc una idea! Farem bombolles de sabó!

Tragueren de l'armari del bany tota una col·lecció de sabons líquids i xampús de fragàncies meravelloses: coco, vainilla, maduixa, albercoc, llima, taronja, xocolata, canyella, cirera, roses, menta, mandarina, espígol, violetes...

–Quin triem? –preguntà Francesc.

–Posem-hi un rajolinet de cada un! –proposà Patrícia.

Així ho feren i, després d'afegir-hi aigua i de remenar-ho tot amb una palleta, Patrícia bufà.

De la punta de la palleta va brollar una bombolla de mil colors que creixia i creixia sense parar. Quan va tindre la mida d'una roda de bicicleta, esclatà de sobte amb un sorollós plof!

Des d'aleshores, el bany de Patrícia i Francesc sempre fa olor de primavera.



- 1 Què diu Patrícia que faran per no avorir-se?

[Empty dashed box for writing]



- 2 Relaciona amb números. Com van fer les bombolles?



- Ho van remenar tot.  
 Van bufar.

- 1 Van posar-hi el sabó.  
 Van afegir-hi aigua.

- 3 Copia la que vol dir el mateix.

El bany sempre fa olor de primavera.

- El bany sempre fa bona olor.
- El bany sempre fa mala olor.



[Empty lines for writing]



		←	
FEM	BAMBOLLES	DE	SABÓ

## Què veiem en els paisatges de costa

La costa és el terreny banyat pel mar. En els paisatges de costa hi ha platges i penya-segats.



**ESCRIU LES RESPOSTES I COPIA EL QUADRE DE COLOR ROSA EN UNA LLIBRETA O EN FOLIS.**

Tria i escriu on corresponga: *platja* - *illa* - *penya-segat*.



---

---

---

---

---

---

---

---

---

Els paisatges de costa estan prop del mar.

## El abecedario

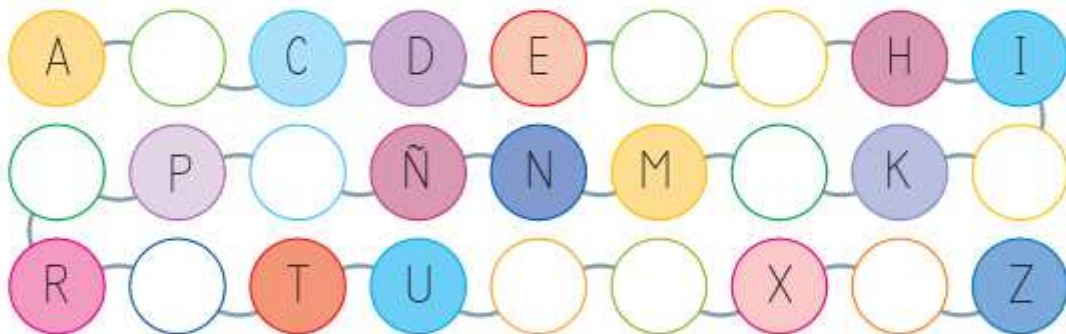


¿Qué letras hay en el fichero?

- Solo las vocales.
- Todas las letras del abecedario.

¿Para qué usarías un fichero?

Completa el abecedario.



Une cada minúscula con la mayúscula correspondiente.



SI NO TIENES IMPRESORA POEDES COPIAR LA TAREA  
EN UNA LIBRETA O FOLIS QUE TENGAS POR CASA.



1 Escriu el nombre i com es llig.

→  $70 + 3$  → \_\_\_\_\_

→  $70 + 8$  → \_\_\_\_\_

→  $70 + 1$  → \_\_\_\_\_

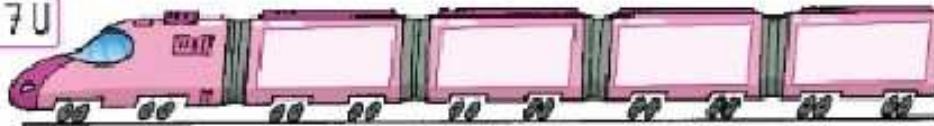
2 Observa i escriu els nombres en la via corresponent.

76 70 67 57 79 27 37 74

VIA 7D



VIA 7U



3 Completa.

El major nombre de 70 →

Està entre 76 i 78 →



4 Escriu el signe  $>$ ,  $<$  o  $=$ , com calga.

$25 \bigcirc 52$        $71 \bigcirc 31$        $78 \bigcirc 75$

$54 \bigcirc 54$        $46 \bigcirc 64$        $37 \bigcirc 73$

Recorda: major  $>$ , menor  $<$  i igual  $=$

Pots escriure les respostes en una llibreta.

Anem a veure i escoltar un conte: “ EL RATOLÍ DE LES DENTS”, explicat per Llorenç Giménez, un contacontes que va per les escoles i que podeu veure ací

1r- Feu clic damunt de l'enllaç.

<https://apuntmedia.es/va/la-colla/infantil/els-contes-de-llorenç-gimenez/el-ratoli-de-les-dents>

2n- Mireu i escolteu el conte amb molta atenció.

3r- Contesteu a les preguntes amb molta atenció i molt bona lletra.

**PERQUÈ VA ESTERNUDAR L'OSTRA?**

.....

**QUÈ VA PERDRE L'OSTRA EN ESTERNUDAR?**

.....

**QUINS ANIMALS VAN INTENTAR AJUDAR A L'OSTRA?**

.....

**QUE LI VA PASSAR AL CRANC QUAN ANAVA A AGAFAR L'OSTRA?** .....

**COM ERA LA PERLA DEL CONTE?**

.....

**QUÈ LI VA PASSAR AL BOTÓ?**

.....

**COM VA SOLUCIONAR EL PROBLEMA EL RATOLÍ?**

.....

**T'HA CAIGUT ALGUNA DENT? QUÈ ET VA PORTAR EL  
RATOLÍ?**

.....

**DIBUIXA EL MOMENT DEL CONTE QUE ET SEMBLE MÉS DIVERTIT I  
ESCRIU PERQUÈ L'HAS TRIAT**

**ENVIA UNA FOTO DE LA TEUA FEINA AL CORREU DEL TEU MESTRE O MESTRA**

**(el tens a la introducció)**

## Què veiem en els paisatges d'interior

Els paisatges d'interior estan lluny del mar. Podem ser de **muntanya** o de **plana**. Als paisatges d'interior veiem:



**Muntanyes** → elevacions del terreny amb inclinació. Tenem tres part: peu, vessant i cim.



**Serra** conjunt de muntanyes unides.



**Vall** → terreny pla situat entre muntanyes.



**Planes** → grans extensions de terreny pla. Trobem camps de cultiu.

Anem a fer algunes activitats del que acabem de llegir. Recorda que pots imprimir aquest full o també copiar i fer els exercicis a la llibreta o en algun foli.

### 1. Escriu V o F en les següents afirmacions:

- Les planes són un conjunt de muntanyes unides.
- A les muntanyes hi ha molts camps de cultiu.
- Les muntanyes són elevacions del terreny amb inclinació.
- Una vall és un terreny pla situat entre muntanyes.

### 2. Completa les frases:

- Les parts d'una muntanya són el peu, el \_\_\_\_\_ i el \_\_\_\_\_.
- La serra és un conjunt de \_\_\_\_\_ unides.
- Una \_\_\_\_\_ és una gran extensió de \_\_\_\_\_ pla.
- Una \_\_\_\_\_ és un terreny pla situat entre \_\_\_\_\_.

### 3. Dibuixa un paisatge d'interior tal com t'imagines, pots posar també tot allò que t'agrada: cases, rius, camins...

**Conozco el abecedario**

Ordena las letras alfabéticamente.




























**¿TIENES GANAS DE VER A TUS FAMILIARES?**

ESCRIBE UNA LISTA CON TODOS LOS NOMBRES DE MIEMBROS DE TU FAMILIA QUE SE TE OCURRAN, PERO ¡ATENCIÓN! DESPUÉS DEBES ORDENARLOS ALFABÉTICAMENTE (primero los que tengan A en la primera letra, después los que tengan B y así con todos los de la lista)



**¡VAMOS A JUGAR!**

**TE PROPONGO UN RETO, BUSCAMOS POR LA CASA OBJETOS QUE EMPIECEN POR CADA UNA DE LAS LETRAS DEL ALFABETO Y LOS ORDENAMOS FORMANDO UNA FILA EN EL PASILLO DE CASA. PUEDES FIJARTE EN EL EJEMPLO QUE TE PONEMOS ABAJO, PERO MEJOR SI LOS ENCUENTRAS DISTINTOS**

A a  ABANICO	B b  BARCO	C c  CUADERNO	D d  DADO	E e  ESPEJO	F f  FOTO	G g  GAFAS	H h  HELADO	I i  IGLÚ
J j  JABÓN	K k  KIWI	L l  LINTERNA	M m  MOCHILA	N n  NARANJA	Ñ ñ  ÑANDÚ	O o  OLLA	P p  PELOTA	Q q  QUESO
R r  RELOJ	S s  SILLA	T t  TUERAS	U u  UVAS	V v  VELA	W w  WIFI	X x  XILÓFONO	Y y  YOYÓ	Z z  ZAPATO

# MATEMÀTIQUES

Divendres 15 de maig de 2020

ESCRIU EL NOM D'AQUESTS NOMBRES *que vam estudiar dilluns:*

70 .....

71 .....

72 .....

73 .....

74 .....

75 .....

76 .....

77 .....

78 .....

79 .....

ENVIA UNA FOTO DE LA TEUA FEINA AL CORREU DEL TEU MESTRE O MESTRA

(el tens a la introducci6)

# VALORES

Visiona este vídeo en familia, después podéis comentarlo como hacemos en clase.

Aquí tienes una ficha por si necesitas una guía, pero esta es una actividad oral.

## OS PROPONEMOS TRABAJARLO ASÍ

1. **Visualizamos** el corto en familia
2. **Reflexionamos** a modo de tertulia sobre lo que hemos visto y nuestra **opinión**.
3. Volvemos a visualizar el corto para **observar** aquellos detalles que se nos habían pasado.
4. Hablamos de las **emociones** y **sentimientos** que se entreen.
5. Realizamos la **ficha** de manera oral

<https://www.youtube.com/watch?v=SpDfVse7m5g>

\* LOU \*

CORTO PARA TRABAJAR VALORES

A veces muchas niñas y niños se sienten mal a la hora de ir al patio porque algunos niños se burlan de ellos, le quitan sus juguetes, se comen sus almuerzos. ¿Os habéis preguntado alguna vez que les pasa para que se porten así? ¿Puede ser un tiempo algún momento y no sentirse más solitarios?

Nombre: \_\_\_\_\_



1. Ordena según suceda

- Finalmente el niño aprende la lección y encuentra su peluche.
- Un niño hace sentir mal a otros porque les quita los juguetes.
- Después el niño devuelve todos los juguetes y se siente bien cuando lo hace.
- El monarca de los "objetos perdidos" da una lección al niño.

una pieza de educación ✓

2. Escribe a qué VALOR corresponde

empathía      tolerancia

Respetar las diferencias de los demás      →      \_\_\_\_\_

Ponerse en el lugar de otra persona      →      \_\_\_\_\_



## RELIGIÓN

Continuamos disfrutando de este maravilloso mes de mayo. Te propongo una actividad en la hoja anexa. Hazla con mucho cariño, como si fuera un regalo para alguien muy especial. Seguro que te sale precioso.

¡Pronto nos vemos!

### RELIGIÓN

Si no puedes imprimir la hoja, no pasa nada, lo importante es que hagas un dibujo de María muy bonito

ESTA SEMANA TE PROPONGO QUE TE DIBUJES JUNTO A LA VIRGEN EN ESTE MÓVIL, HAZLO MUY BONITO Y CON MUCHO CARIÑO, COLÓCALO EN EL LUGAR QUE HAS ELEGIDO PARA COLOCAR LAS COSAS QUE HAGAMOS DURANTE ESTA SEMANA. SEGURO QUE TE ALEGRA VERTE JUNTO A ELLA.

NO LO OLVIDES ¡ELLA ESTÁ SIEMPRE CONTIGO!

 MAYO MES DE MARÍA   
¿Lo celebramos con un selfie?



*si quieres aprender enseña*

**MÚSICA**

## **JOC amb les mans “Pica Piedra”**

<https://www.youtube.com/watch?v=UQ34zIP3gsE>

**Fixa't en la lletra i els gestos amb les mans.  
Hi ha un truc a les repeticions, avore si te n'adones. És molt divertida!!!**

**PICA PIEDRA**

**PICA AQUÍ**

**PICA PIEDRA**

**PICA AQUÍ**

**PICA PALMA PALMA**

**PICA PALMA UOP! PEEE! PLIN!**



# ANGLÉS

## VIDEO

Visualització del video "THE VERY HUNGRY CATERPILLAR":

<https://www.youtube.com/watch?v=75NQK-Sm1YY>

## JOC INTERACTIU (ACTIVITAT VOLUNTÀRIA)

Després de veure el video, fer un JOC INTERACTIU. Entreu en:

[https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English\\_as\\_a\\_Second\\_Language\\_\(ESL\)/The\\_Very\\_Hungry\\_Caterpillar/The\\_Very\\_Hungry\\_Caterpillar\\_-\\_Listen\\_and\\_match\\_oq6563rf](https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/The_Very_Hungry_Caterpillar/The_Very_Hungry_Caterpillar_-_Listen_and_match_oq6563rf)

Heu de clicar damunt de l'orella i relacionar amb una fletxa amb la imatge correcta.

Quan acabeu, cliqueu en FINISH (O "TERMINAR" SI ESTÀ EN CASTELLÀ)

Vos eixirà un requadre, cliqueu en EMAIL MY ANSWERS TO MY TEACHER.

A CONTINUACIÓ, EN "NAME O NOM" (INTRODUIR EL NOM DE L'ALUMNE O ALUMNA) ,

"CURS O LEVEL" : PRIMER

"ASSIGNATURA O SUBJECT" :ENGLISH

"CODI O CODE": **og0n30af1i**

En eixe moment, podreu veure la fitxa corregida.

## SONGS

Escoltar la cançó **A frog can jump** : <https://www.youtube.com/watch?v=Ryb-Gsxgpgk>

Quan ja hem sentit la cançó diverses vegades, anem a ballar-la!

FES LES ACCIONS QUE DIU LA CANÇÓ

**A frog can jump** (una granota pot saltar), EL XIQUET O LA XIQUETA SALTA

**A giraffe can run** (una girafa pot córrer), EL XIQUET O LA XIQUETA CORRE

**An elephant can walk** (un elefant pot caminar), EL XIQUET O LA XIQUETA CAMINA

**A crocodile can swim** (un cocodril pot nadar), EL XIQUET O LA XIQUETA NADA

**A monkey can climb** (un mono pot grimpar), EL XIQUET O LA XIQUETA GRIMPA

**A parrot can fly** (un lloro pot volar), EL XIQUET O LA XIQUETA VOLA



5 Reading and Writing Worksheet 2

Name: \_\_\_\_\_

Class: \_\_\_\_\_

Look, read and complete.

jump climb fly swim walk run



I can swim. I can't jump.



I can \_\_\_\_\_. I can't run.



I can \_\_\_\_\_. I can't fly.



I can \_\_\_\_\_. I can't swim.

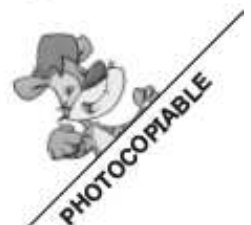


I can \_\_\_\_\_. I can't jump.



I can \_\_\_\_\_. I can't fly.

• Look, read and complete the sentences about what the animals can and can't do.



## READING AND WRITING

Repassem el vocabulari dels animals:

**parrot (lloro)**

**snake (serp)**

**elephant (elefant)**

**monkey (mono)**

**giraffe (girafa)**

**frog (granota)**

**crocodile (cocodril)**

**mouse (ratolí).**

Per a practicar el vocabulari, feu la fitxa. Si no teniu possibilitat d'imprimir la fitxa, la poden fer un foli o llibreta.

En l'activitat, l'alumnat ha de mirar, llegir i completar les frases sobre allò que poden fer els animals.

### SOLUCIONS:

1. *swim*
2. *fly*
3. *jump*
4. *run*
5. *walk*
6. *climb*

## FROM 11<sup>th</sup> TO 15<sup>th</sup> OF MAY - ARTS AND CRAFTS

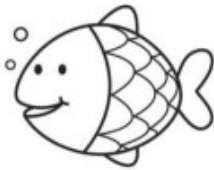
### COLLAGE

#### MATERIALS:



✓ POTS UTILITZAR TROSSOS DE REVISTES, PERIÒDICS, FULLS DE COLORS, CARTOLINES...

- ❖ Necessites un full o una cartolina. Pensa quina cosa t'agradaria fer (un paisatge, un animal, un objecte, una persona...). Amb un llapis fes el teu dibuix. Mira alguns exemples per a inspirar-te:



- ❖ Després de fer el teu dibuix, retalla trossos de revistes, periòdics... el que tingues a casa. Els trossos poden ser grans i xicotets. Si vols, també pots pintar amb colors trossos de periòdics.
- ❖ Apega amb la cola els trossos de paper en el teu dibuix. Si vols, pots afegir qualsevol altre material reciclable que tingues. Recorda que **TU ERES L'ARTISTA!** Segur que ho fas súper bé.



- ❖ Mira alguns exemples i fes el teu collage.



## **TASQUES E.F. SETMANA 7 (11 AL 15 DE MAIG DE 2020)**

Hola de nou, com esteu? Ja ens queda menys per tornar a trobar-nos, mentrestant hem de seguir movent-nos fent exercici. Per a la propera setmana vos proposem que realitzeu el joc que podreu vore al següent enllaç:

<https://www.youtube.com/watch?v=DW6XblIgpQs>

A més, vos recomanem que continueu practicant els malabars, camineu amb les xanques que heu construït i s'animeu a fer les vostres pròpies indiaques seguint el model que teniu al material d'EF de la setmana anterior).

TOT ANIRÀ BÉ!

Els mestres d'E.F.