

La lletra *d* ens visita aquesta setmana, de ben segur que totes i tots sou unes investigadores expertes i uns investigadors experts resolent les activitats de l'aventura dels fonemes. Endavant campiones i campions!!!



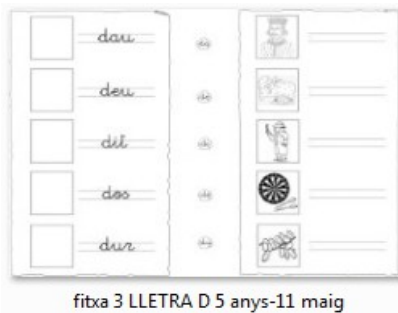
fitxa 1 LLETRA D 5 anys-11 maig

- A) Completar les paraules amb la síl·laba correcta (*da, de, di, do i du*).
- B) Escriure en ell lloc corresponent les dues paraules que s'han completat utilitzant la mateixa síl·laba.
- C) Acolorir els dibuixos.



fitxa 2 LLETRA D 5 anys-11 maig

- A) Unir amb una línia les síl·labes de la primera columna amb les de l'altra per tal de formar les paraules corresponents als dibuixos que apareixen.
- B) Una vegada realitzats aquests passos, escriure en la pauta la paraula resultant.
- C) Acolorir els dibuixos.



fitxa 3 LLETRA D 5 anys-11 maig

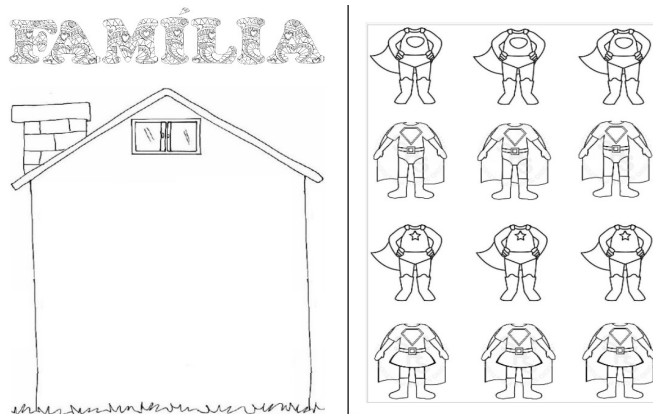
- A) Llegir les cinc paraules que apareixen en la primera columna i plasmar el dibuix corresponent dins de cada requadre.
- B) En l'altra columna, escriure en la pauta la paraula corresponent de cada dibuix.
- C) Acolorir els dibuixos.



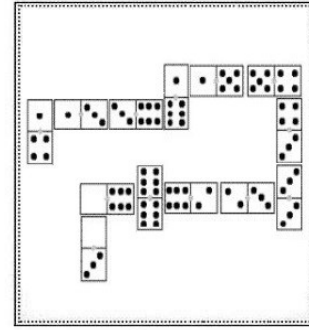
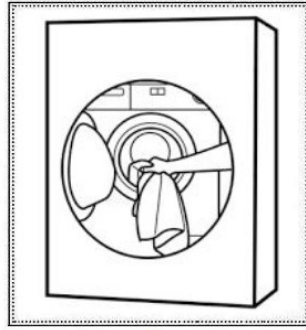
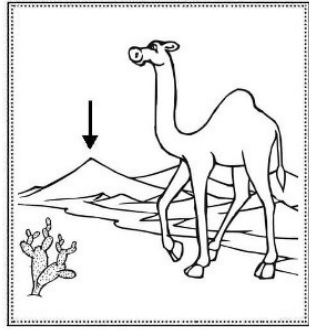
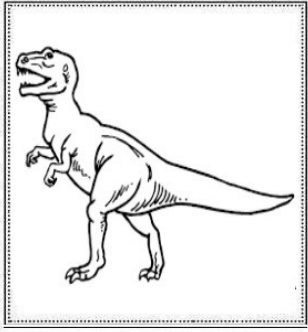
fitxa 4 LLETRA D 5 anys-11 maig

- A) Completar cada frase amb les paraules que figuren dins del requadre corresponent.
- B) Acolorir els dibuixos.

A més de les fitxes de la lletra **d** que us plantegem, trobareu dues activitats de lògica-matemàtica. Així mateix, el dia 15 de maig se celebra el dia mundial de la família i per tal de donar-li el reconeixement tan merescut, us presentem la següent activitat:



- A) Convertir cada membre de la vostra unitat familiar en un superheroi o superheroïna. Tant si és xic o xica, hi ha dos models a elegir. Es tracta de dibuixar el cap amb tots els elements complets de la cara.
- B) Acolorir tots els membres de la unitat familiar i retallar-los.
- C) Per altra banda, acolorir la imatge de la casa i la paraula família.
- D) Enganxar tots els membres de la unitat familiar dins de la casa i escriure el nom de cadascun de vosaltres.

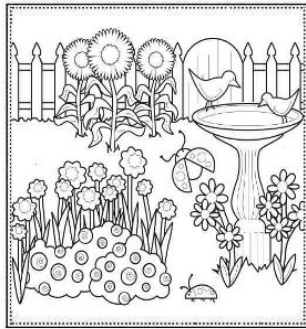
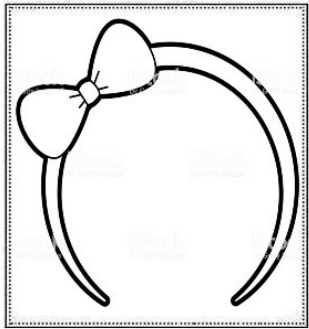


_____ nosaure _____ na

_____ tergent

_____ mino

_____ vantat



ju _____

dia _____ ma

jar _____

fa _____

hin _____

da

de

di

do

du

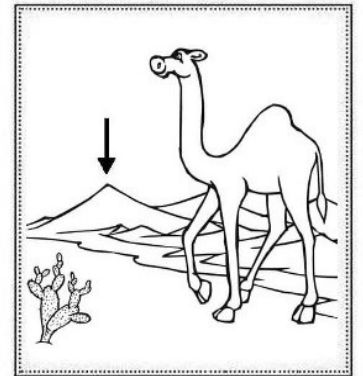
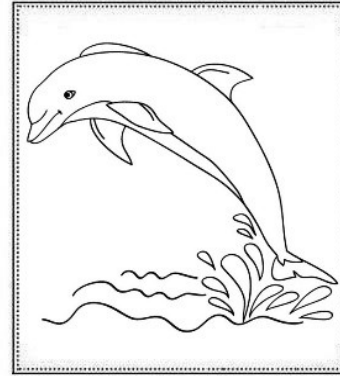
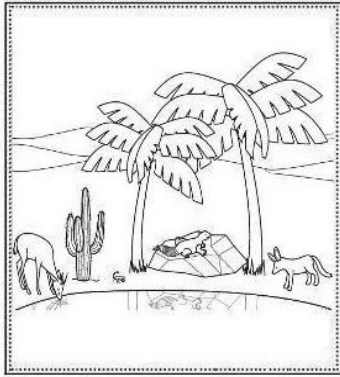
da

de

di

do

du



do

dal

di

na

dà

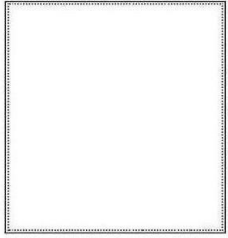
fi

du

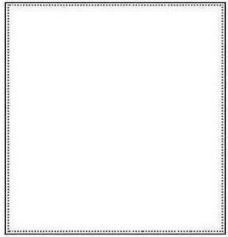
sert

de

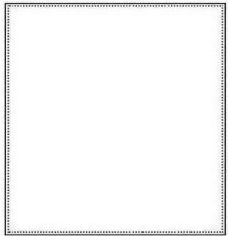
lia



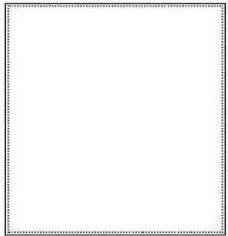
da



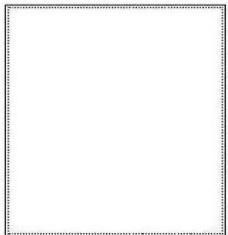
de



di



do



du

da

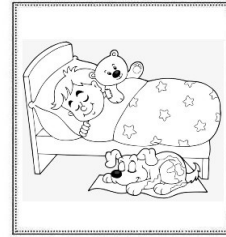
de

di

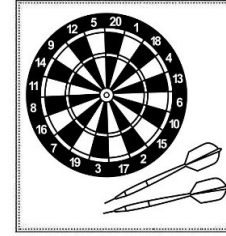
do

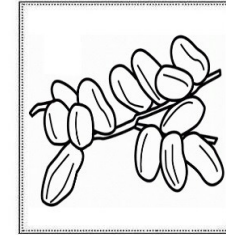
du











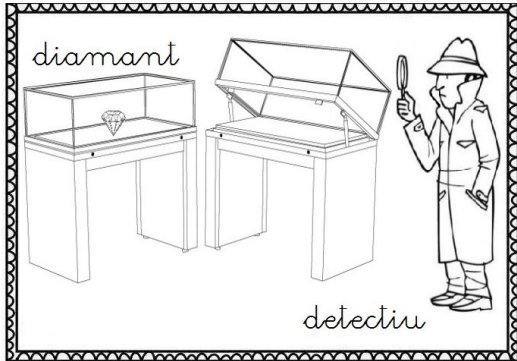
da

de

di

do

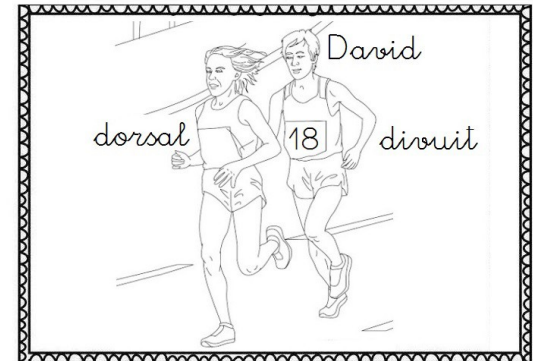
du



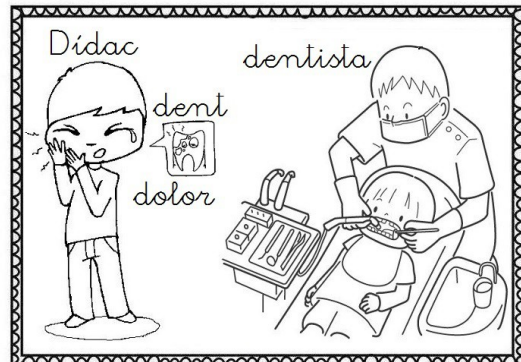
El _____ investiga el robatori del _____.



_____ té una _____
diferent per a cada _____.



_____ participa en la cursa amb el _____
número _____.

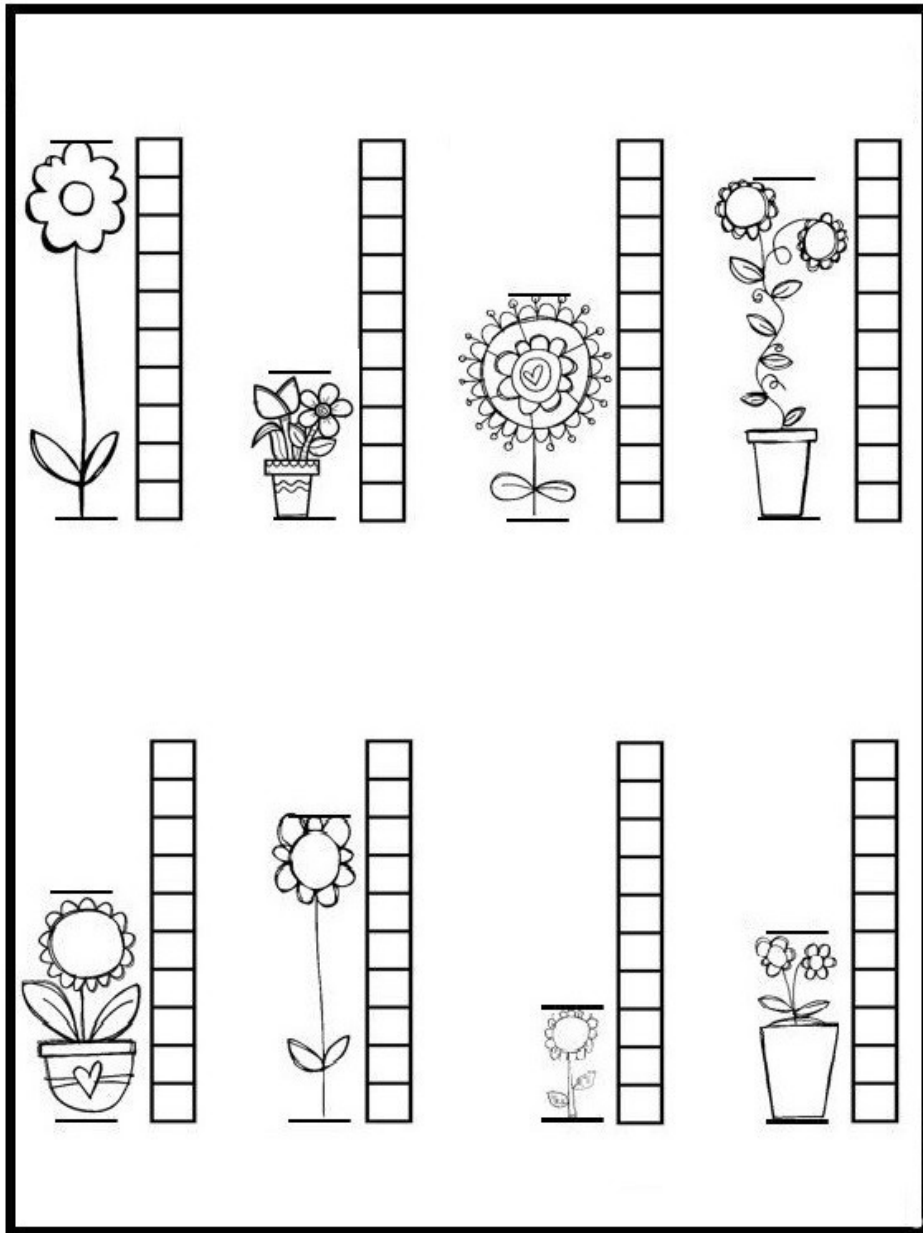


_____ té _____ de _____
i visita el _____.

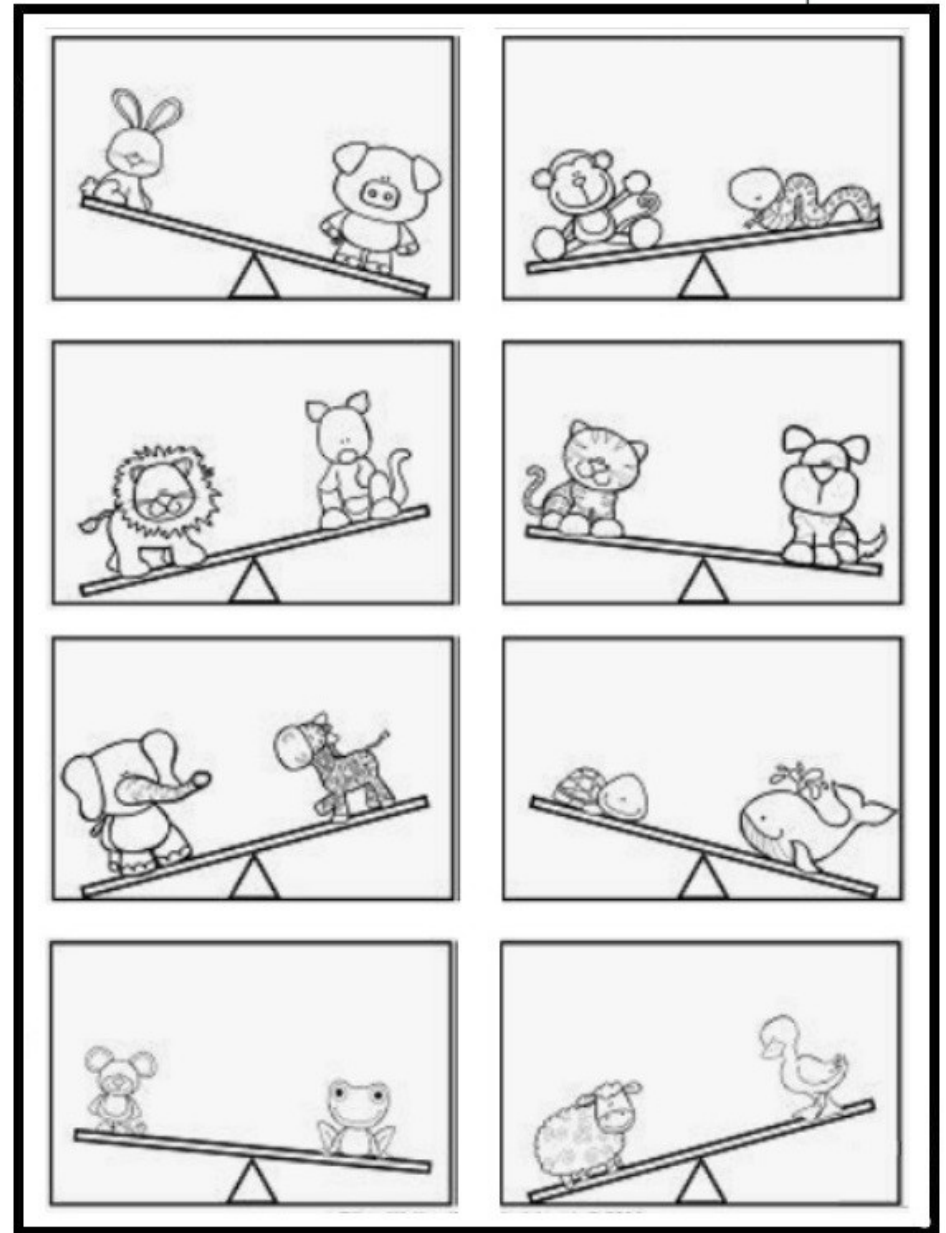


_____ guanya el concurs de _____
i obté un _____.

Acoloreix els cubos corresponents a l'altura de cadascuna de les plantes. A continuació, acolorix la planta més alta i la més baixa d'entre totes.

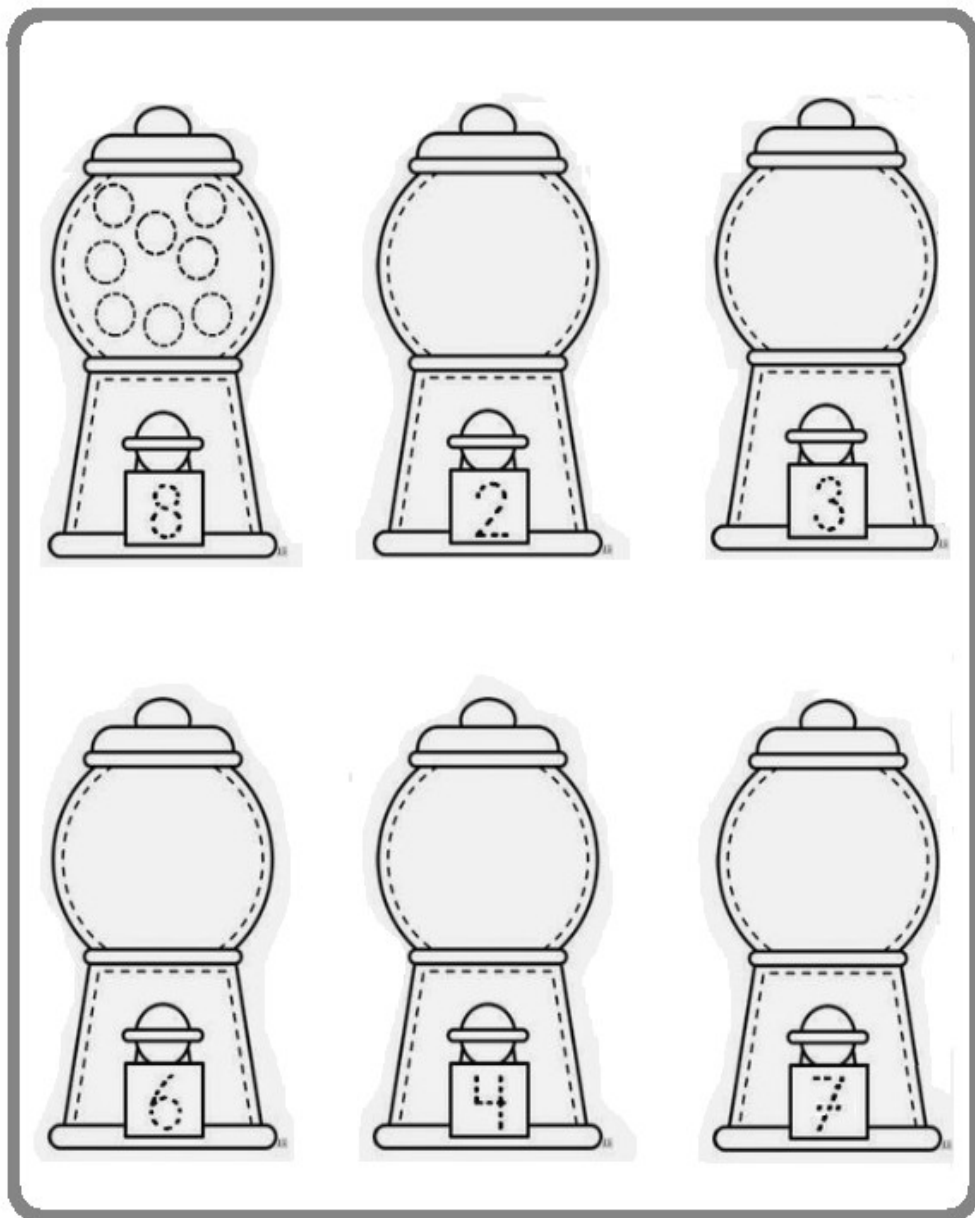


Acoloreix en cada ocasió l'animal més pesat.



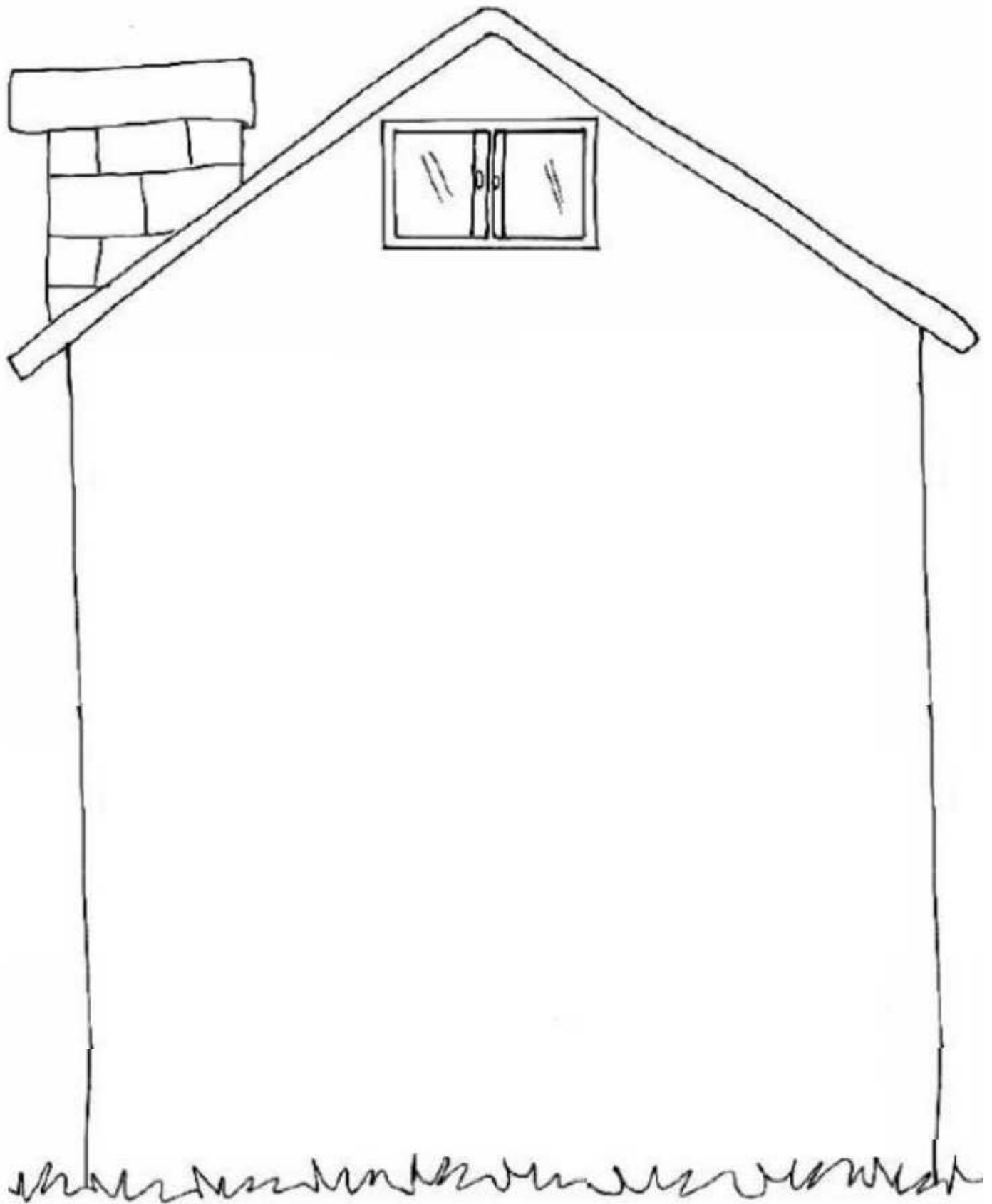
Dibuixa la quantitat indicada de caramels en cadascuna de les màquines.

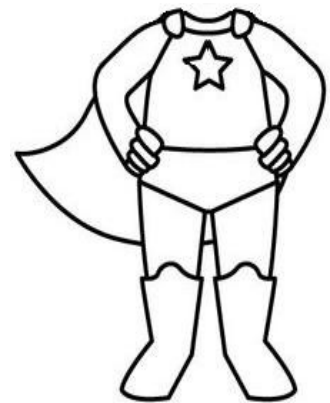
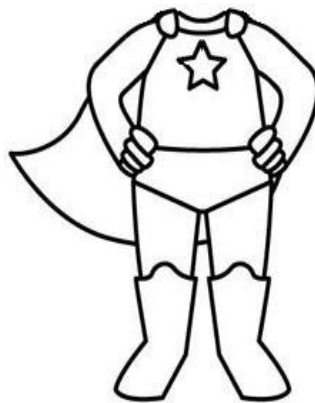
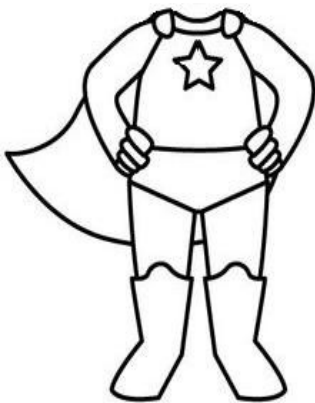
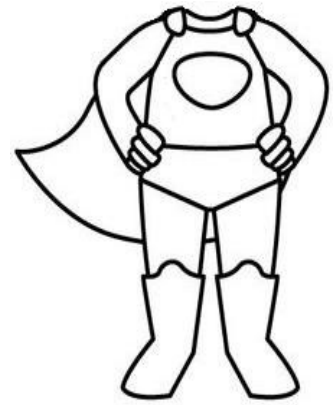
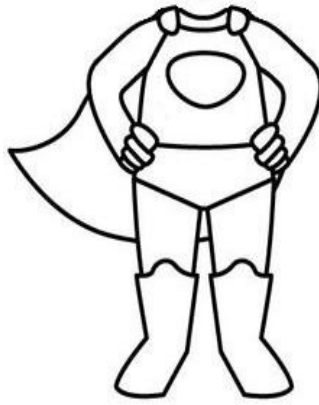
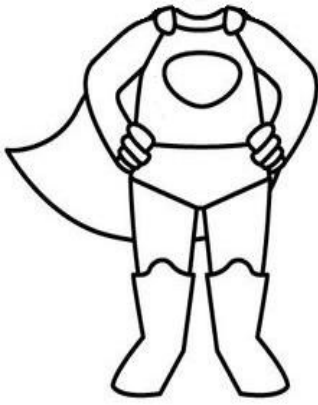
Acoloreix el nombre de caramels corresponent en cada ocasió.



5	
2	
7	
1	
4	
3	
6	
8	

MANILLA





ENGLISH

GAME ON –LINE: English weather.

Joc on –line: l'oratge en angles.

<https://www.englishactivities.net/es/juegos-en-ingles/memorama?tema=El%20clima&nivel=intermedio>

<https://www.celebriti.com/juegos-de-idiomasy-what-is-the-weather-like-today?>

Game board: The Weather.

Joc de taula de l'oratge.

Move ahead: Moure't cap avant.

Go back to start: Torna al principi.






Lose a turn: Perds un torn.

Si caus en una imatge, has de dir el que és. IT'S CLOUDY. Està núvol...

Weather Board Game

A(組員): How's the weather? B(擲骰子者): It's _____.

A: Is it ____? B: Yes, it is. / No, it's not.

	<p>Move ahead 5.</p>			<p>Go back to start.</p>
				
		<p>Lose a turn.</p>		
<p>Move ahead 2.</p>				
 <p>Is it cloudy?</p>	 <p>Is it cold?</p>	<p>Move ahead 3.</p>	 <p>Is it windy?</p>	 <p>Is it cold?</p>
			 <p>Is it rainy?</p>	
	 <p>Is it windy?</p>	<p>Lose a turn.</p>	 <p>Is it rainy?</p>	 <p>Is it sunny?</p>

PSICOMOTRICITAT

➤ 5 ANYS

- Per a començar a moure's:

- Zumba Kids: "Gangnam Style"

<https://youtu.be/9fgA6TJ5VHY?list=PLsLdIyqFC4R5kDlsjwLNwc1RUiH06nEf3>

- Zumba Kids: Old town road - Lil Nas X Ft. Billy Ray Cyrus

<https://youtu.be/RoYxG0avSfY>

- Jocs:

1. FAIG SALTS: El xiquet o xiqueta va saltant amb la cames juntes per tot l'espai i l'adult anirà marcant les següents premisses: saltem cap endarrere amb les dues cames juntes; saltem amb una cama; saltem amb l'altra cama; saltem lateralment amb les dues cames juntes; anem saltant amb les dues cames juntes, però molt de pressa; saltem amb les dues cames juntes, però molt a poc a poc; fem salts amb les dues cames juntes, però molt llargs; ara salts amb les cames juntes, però molt curts...
2. SOM BALLARINS, SOM CROQUETES: El xiquet o xiqueta es mourà lliurement per l'espai i quan l'adult diga "som ballarins", el xiquet o xiqueta realitzarà dos o tres girs sobre el seu eix longitudinal (primer cap a un costat i després cap a l'altre), des de la posició de "dempeus"; quan l'adult diga "som croquetes", el xiquet o xiqueta es tombarà en el sòl i rodarà sobre el seu eix longitudinal, dos o tres girs (primer cap a un costat i després cap a l'altre).

- Relaxació:

S'indicarà al xiquet o xiqueta que es va realitzar una sessió de relaxació i per a això es posaran diferents parts del cos en tensió i després es relaxaran.

La indicació del temps de tensió i relaxació el marcarà l'adult (solen ser 3-4 segons de tensió i 3-4 segons de relaxació). Comencem pels peus, seguim per turmells, cames (de genoll a turmell), cuixes (de maluc a genoll), maluc, zona lumbar, zona dorsal, zona cervical, braç (del muscle al colze), avantbraç (del colze a la nina), mans, dits, cara, boca, ulls (tanquem parpelles amb força i després relaxem), front, i en finalitzar posar en tensió relaxació tot el cos. Aquesta activitat es realitzarà amb la següent música de relaxació.

<https://youtu.be/SrydkUYUoYo>

RELIGIÓ INFANTIL – SETMANA 11 AL 15 DE MAIG

Recordando el video de la semana pasada, esta semana os propongo hacer una manualidad sencilla con el rollo de papel higiénico. Pincha en el enlace y la verás

https://www.youtube.com/watch?v=y_vy6kQ9wNw

Si no has podido guardar el rollo de papel higiénico, no pasa nada. También puedes hacer una oveja con materiales más sencillos. Aquí te pongo otro enlace donde puedes hacerlo

<https://www.youtube.com/watch?v=8ap3wRjsglg>

Si tampoco puedes hacer esta por no tener material accesible, te propongo que te inventes una oveja con dos círculos de diferente tamaño. Seguro que puedes hacerlo.

Cuando tengas hecha la manualidad, ponla en un lugar de tu habitación. Te alegrará verla cuando te acuestes y te levantes.

¡PRONTO NOS VEREMOS!