

# LA SETMANA DE LA FAMÍLIA

Estimades famílies,

Aquesta setmana, concretament el **dia 15 de Maig**, és celebra **el dia de la família**. Vos proposem unes activitats ambientades en aquesta temàtica. A més a més esperem que la situació permeta que tots i totes ens pugam reunir amb les nostres famílies, és un moment molt esperat. Vos enviem molt **d'ànim** per continuar aquest camí amb precaució i dir-vos que **quedem a la vostra disposició** per a tot allò que necessiteu. Doneu de la nostra part **una forta abraçada** als vostres fills/es, els trobem molt a faltar.

Cal posar el **nom** del vostre fill/a en lletra majúscula **darrere de les fitxes** i que ells/elles **el copien**.

## **Fitxa n1**

Aquesta setmana anem a fer activitats sobre la família.

- Escolta la cançó "Família dit" a youtube <https://youtu.be/HSWMxxc16dl>
- Dibuixa a la teua maneta unes cares amb un bolígraf o retolador llavable i imita la cançó.
- Pinta el dibuix sense ixir-te fora del dibuix i sense deixar espais en blanc. Pots penjar-lo a la teua habitació per a decorar-la.

## **Fitxa n2**

-Parlem sobre la nostra família. Quin és el membre més major de tots? Quin és el més petit? Hi ha bebés a la nostra família? I avis? Quants, on viuen, quins són els seus noms, a què es dediquen o es dedicaven...? Treballem l'expressió oral.

- Pinta les imatges, retalla-les seguint la el requadre i amb ajuda d'algún familiar.
- Ordena les imatges sobre el full indicat abans d'apegar-les. Una vegada ja estiguen ordenades correctament, les pots pegar.

## **Fitxa n3**

Expliquem que anem a fer un experiment.

- Durant aquest dies on ens em vist obligats i obligades a estar lluny dels nostres familiar, tots i totes em utilitzat els mitjans de comunicació al nostre abast, segurament, sobretot haureu utilitzat el telèfon. Com funciona un telèfon? Ara nosaltres anem a elaborar el nostre propi telèfon per a parlar amb aquells familiar que tenim a prop. Serà divertit i podrem observar con vitja el so.
- Seguiu els passos indicats a la fitxa i gaudiu de l'activitat tots junts.

## **Fitxa n4**

Podem aprofitar per a veure tots junts fotos familiars, parlar sobre elles i veure quants familiar tenim. Treballem les matemàtiques amb una senzilla activitat.

- Després de parlar sobre la nostra família, anem a observar quants membres vivim a la mateixa casa.
- Un adult escriurà a la finestra esquerra de la casa el nombre de membres que vivim a la mateixa casa i el xiquet/a el copiarà a la finestra de la dreta.
- Pintem o decorem al nostre gust i amb els material que tenim al nostre abast la caseta.

## **Fitxa n5**

- Anem a fer una manualitat per a decorar la nostra casa. Un porta-fotos. Els xiquets/es deuen pintar la careta del solet que vos em proporcionat.
  - Observem quina forma geomètrica té la careta del solet. La retallem amb ajuda d'un adult.
  - Amb unes pinses farem els rajos del sol que seran els que subjecten les fotografies que em triat per al nostre porta-retrats.
- Ara ja podem triar on volem posar-lo per a que decore la nostra casa!

# LA SETMANA DE LA FAMÍLIA

## FITXA 1: CANÇÓ DE LA FAMÍLIA DIT

-Escolta la cançó

-Pinta a la família dit, després pots dibuixar la teua pròpia família dit a la teua maneta.



Pare dit, pare dit, diga'm on ets?

- Soc aquí, soc aquí

- Va tot molt bé!

Mare dit, mare dit, diga'm on ets?

- Soc aquí, soc aquí

- Va tot molt bé!

Germana dit, germana dit, diga'm on ets?

- Soc aquí, soc aquí

- Va tot molt bé!

Germà dit, germà dit, diga'm on ets?

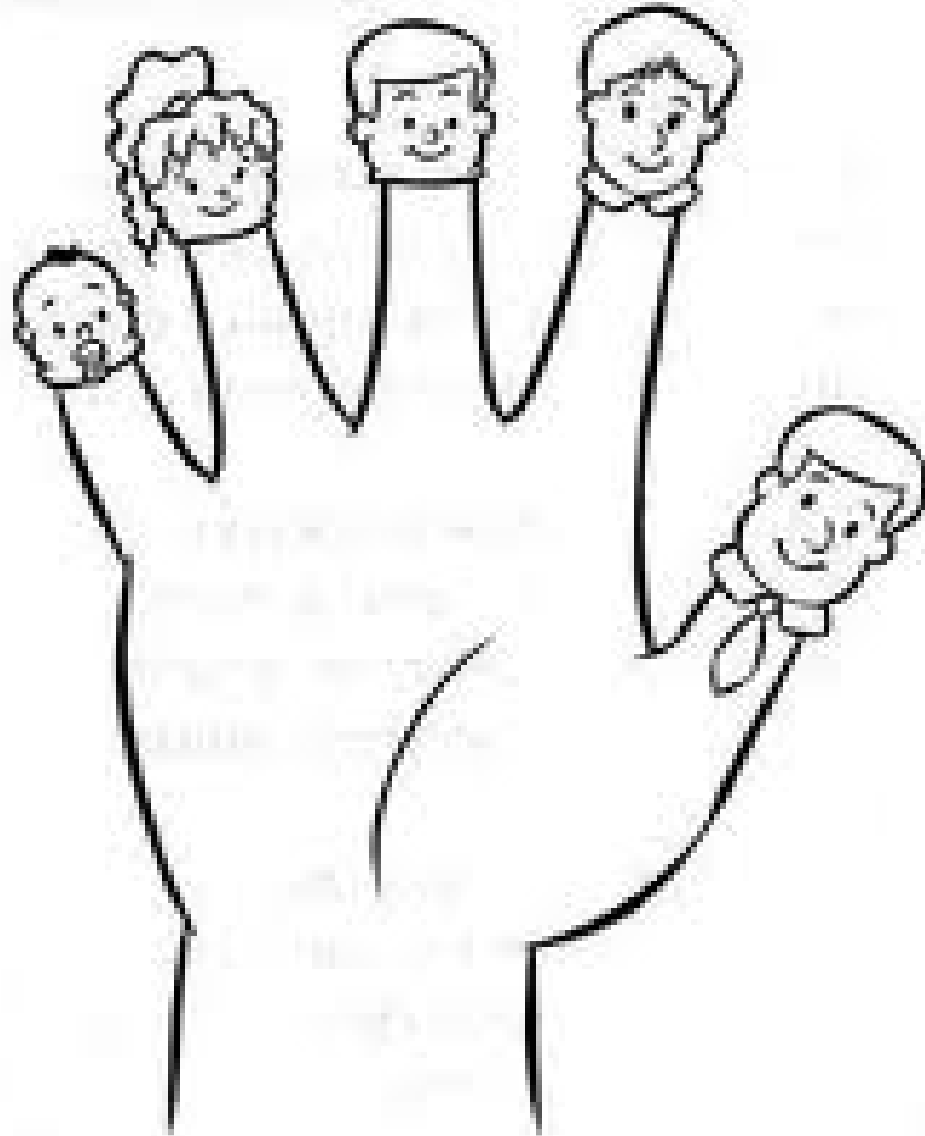
- Soc aquí, soc aquí

- Va tot molt bé!

Bebè dit, bebè dit, diga'm on ets?

- Soc aquí, soc aquí

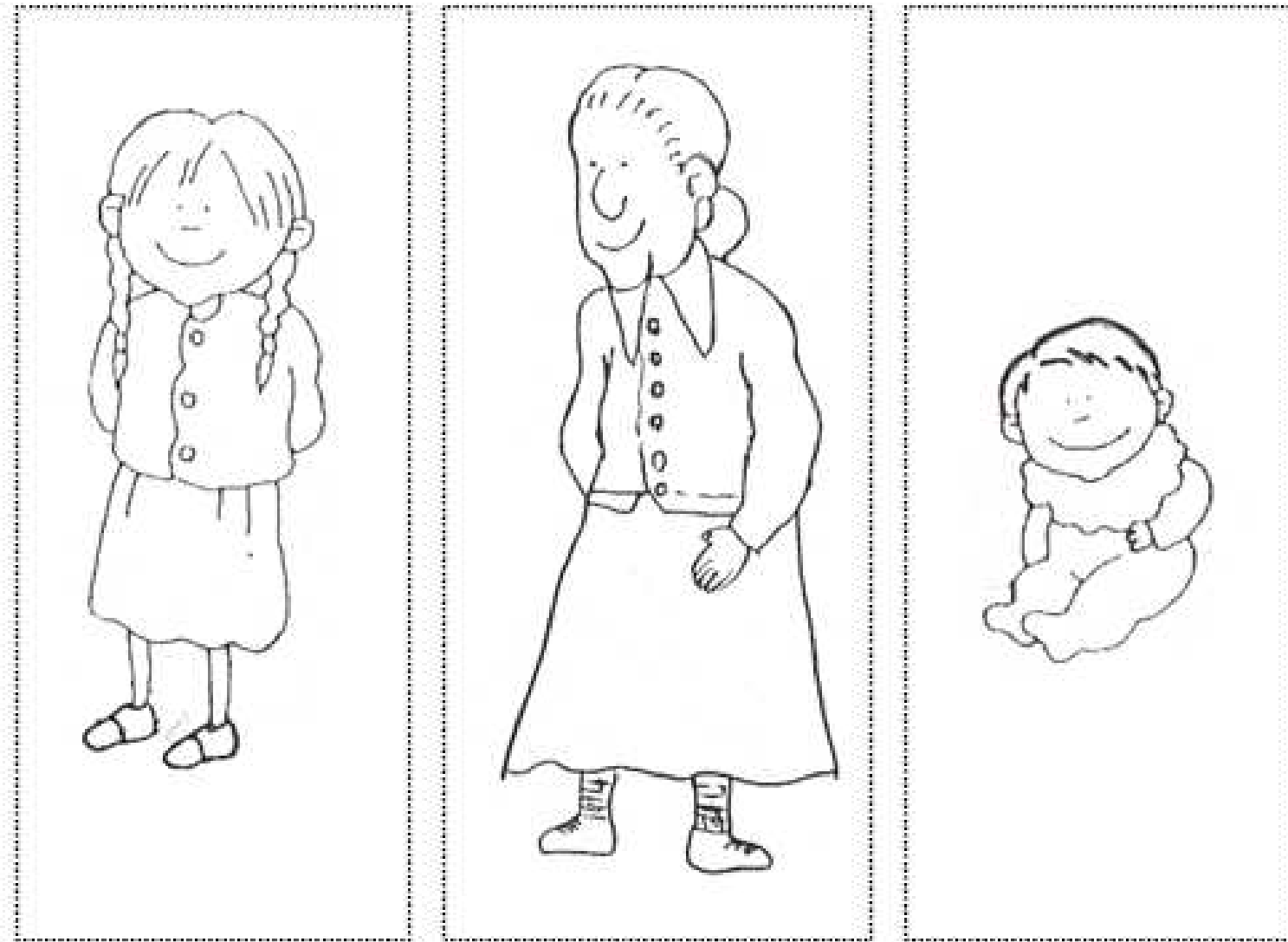
- Va tot molt bé!



# LA SETMANA DE LA FAMÍLIA

## FITXA 2: SEQÜÈNCIA TEMPORAL

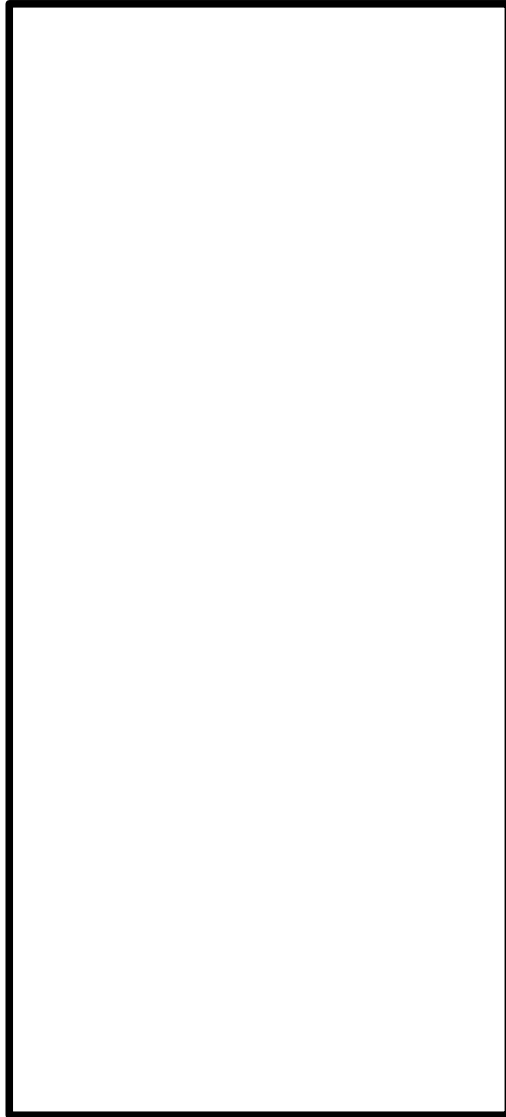
-Pinta i retalla la seqüència temporal per a després ordenar-la en la fitxa següent en funció de la edat dels membres de la família.



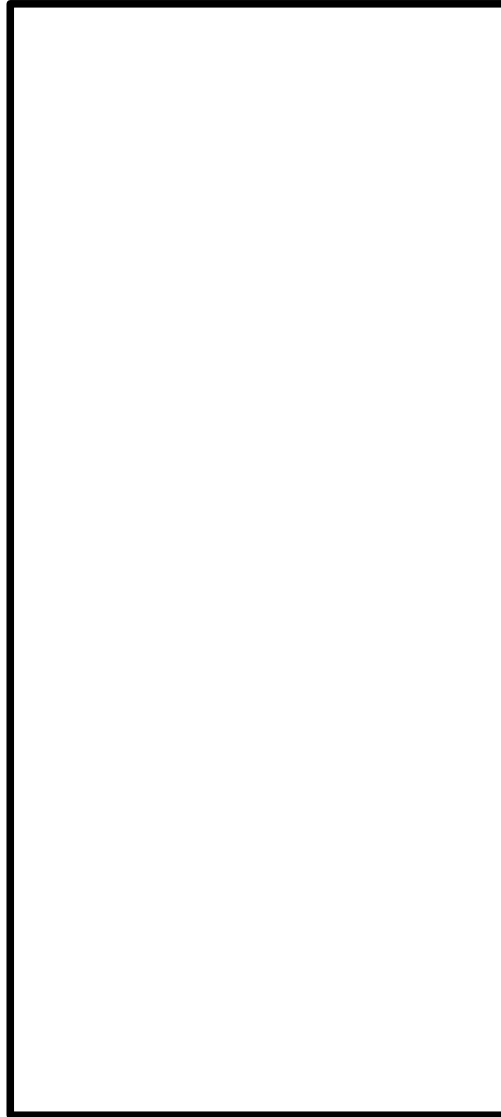
# LA SETMANA DE LA FAMÍLIA

## FITXA 2: SEQÜÈNCIA TEMPORAL

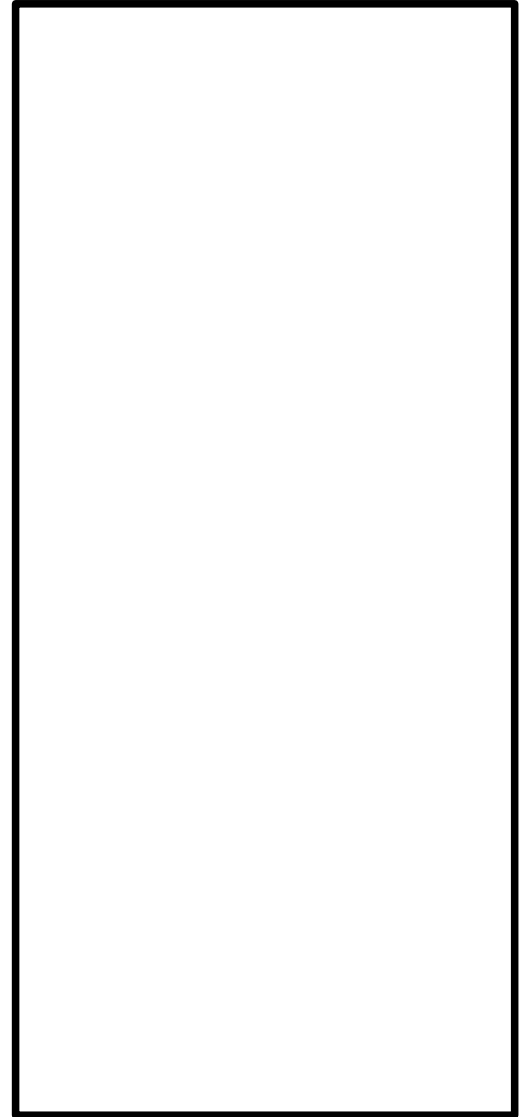
-Pega dins dels requadres les imatges de forma ordenada en funció de la edat dels membres de la família.



1



2






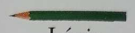
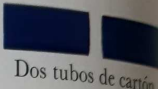


3

### Un teléfono

Igual que recorre el aire, el sonido también puede atravesar los objetos. Lo verás si construyes un teléfono sencillo para hablar con tus amigos. Demostrarás que un hilo tenso conduce el sonido incluso mejor que el aire.

#### Necesitarás:

-  Dos trozos de papel vegetal
-  Cinta adhesiva
-  Cordel
-  Dos gomas elásticas
-  Dos clips
-  Lápiz
-  Dos tubos de cartón



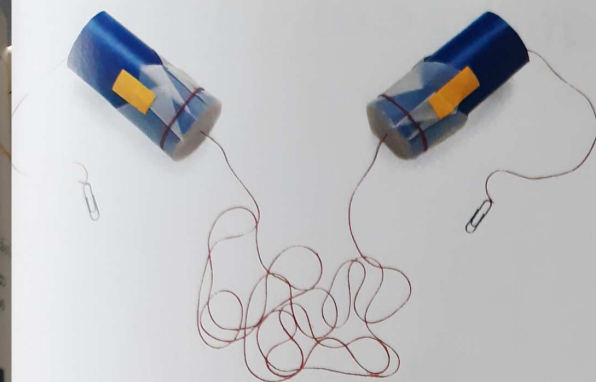
**1** Cubre un extremo de cada tubo con un trozo de papel vegetal y fíjalo con una goma elástica.



**2** Tensa bien el papel y pégalo con cinta adhesiva.



**3** Haz un agujerito en el centro de cada tapadera de papel vegetal.



Pasa el cordel a través de los agujeros. Ata en cada extremo un clip, que servirá para impedir que el cordel se salga.



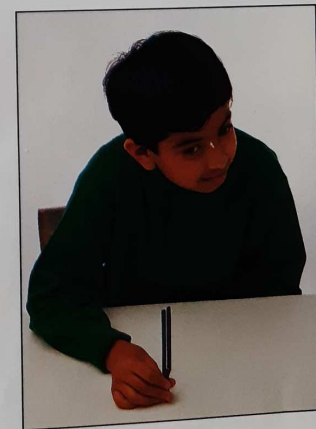
*Las vibraciones de la cuerda se transmiten a tu tubo y reproducen la voz de tu amiga.*

*Las vibraciones recorren rápidamente la cuerda tensa. El sonido se interrumpe si la cuerda está floja y no puede vibrar.*

**5** Usa los tubos como si fueran un teléfono normal. Escucha por uno de ellos mientras tu amiga habla en voz baja por el otro.

#### La canción del diapasón

El diapasón produce una nota musical suave al golpear uno de sus extremos; pero al apoyar el mango en una superficie dura, la nota se oye más. Sus vibraciones llegan a la superficie y la hacen vibrar, produciendo un sonido más fuerte que el del diapasón solo.



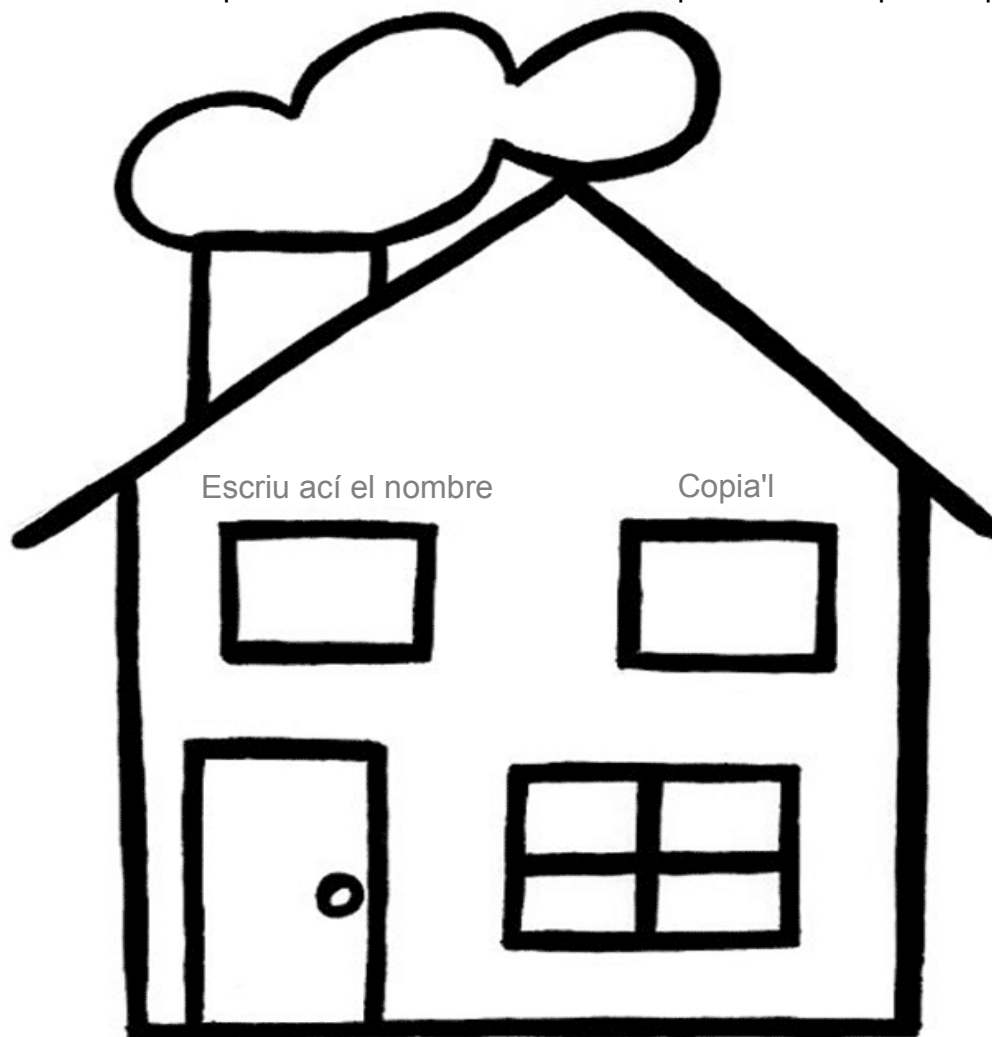
1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

# LA SETMANA DE LA FAMÍLIA

## FITXA 4: EL NOMBRE DE MEMBRES DE LA FAMÍLIA

-Quants membres de la teua família viviu junts a casa?

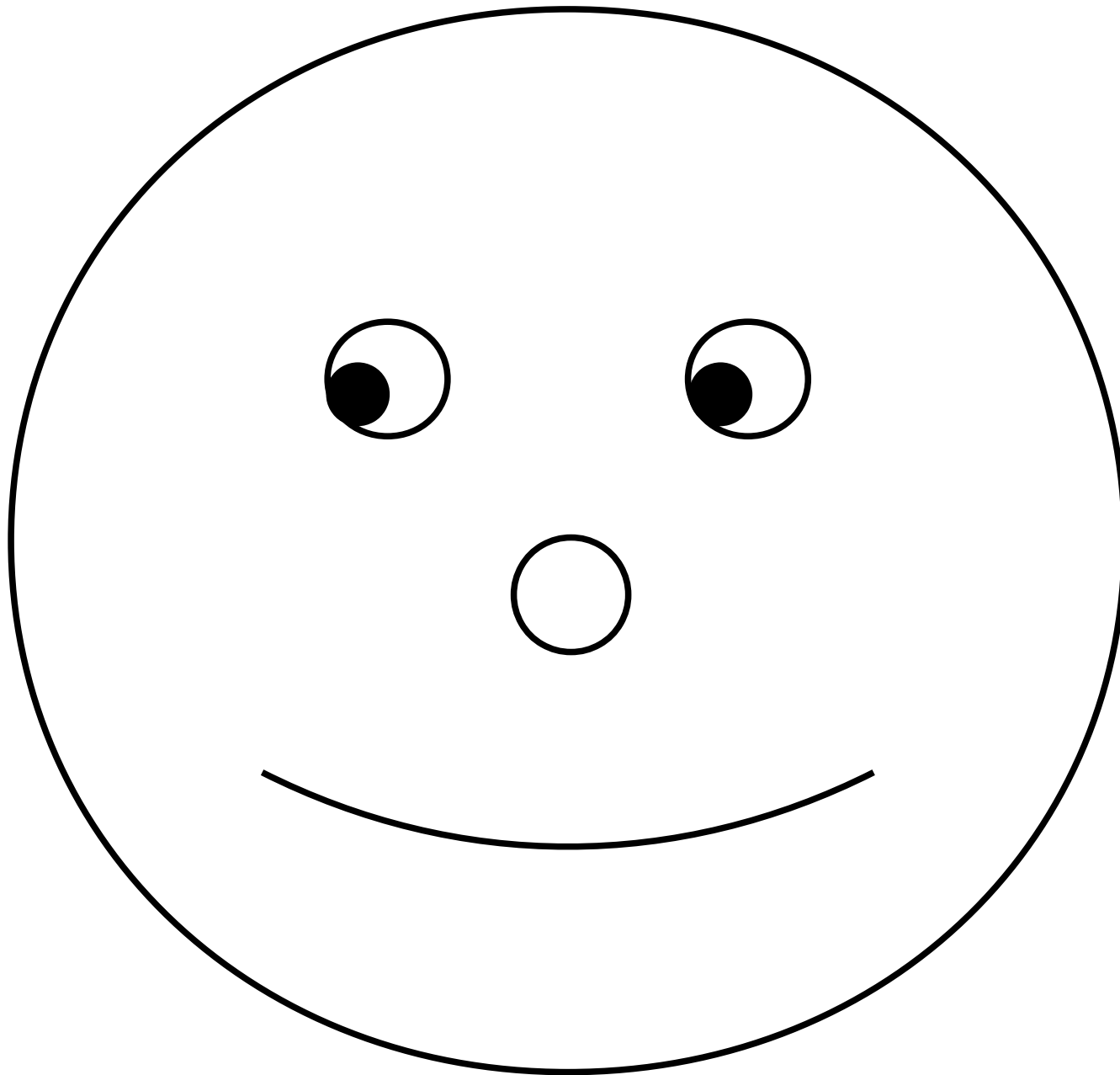
-Copia en el requadre de la dreta el nombre que el teu familiar ha escrit al requadre de l'esquerra i pinta la caseta.



1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

LA SETMANA DE LA FAMÍLIA  
FITXA 5: MANUALITAT

- Crea un porta-fotos amb forma de sol, com el model de la imatge. Sols et cal pintar el cercle, retallar-lo, afegir pines de la roba i triar les fotos que més t'agraden.





## ENGLISH

1. **Game on-line** (joc on-line): **Teddy –dresser**. La roba de Teddy.

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/es/games/teddy-dresser>

2. **Paint sheriff star. Cut it and put on the safety pin with scotchtape. You have got a insignia the sheriff star.**

Pinta l'estrela de sheriff. Retalla-la i posa-li un imperdible amb celo. Ya tens la teua insignia de sheriff.





# PSICOMOTRICITAT

## ➤ 3 ANYS

### - Per a començar a moure's:

- Zumba Kids: "Gangnam Style"

<https://youtu.be/9fgA6TJ5VHY?list=PLsLdIyqFC4R5kDlsjwLNwc1RUiH06nEf3>

- Zumba Kids: Old town road - Lil Nas X Ft. Billy Ray Cyrus

<https://youtu.be/RoYxG0avSfY>

### - **Joc:**

1. FORMES OBERTES - FORMES TANCADES: Forma oberta significa que tot el cos s'estén en la seua màxima amplitud i ocupant el major espai possible en qualsevol de les dimensions de l'espai. I forma tancada significa que el cos ocupa el menor espai possible. El xiquet o xiqueta anirà corrent per l'espai i quan l'adult indique OBERT, el xiquet o xiqueta intentarà ocupar el major espai possible amb el seu cos (dempeus, tombat/a) i quan l'adult indique TANCAT, el xiquet o xiqueta intentarà ocupar el menor espai possible amb el seu cos.
2. FIGURES DE GEL: El xiquet o xiqueta simularà ser una figura de gel que es va fonent a poc a poc. A mesura que es fon l'adult bufarà com si insuflara fred i llavors la figura es quedarà congelada en la posició que tenia. L'adult tornarà a donar-li calor i continuarà fonent-se. L'adult anirà alternant el fred i la calor.

### - **Relaxació:**

S'indicarà al xiquet o xiqueta que es va realitzar una sessió de relaxació i per a això es posaran diferents parts del cos en tensió i després es relaxaran.

La indicació del temps de tensió i relaxació el marcarà l'adult (solen ser 3-4 segons de tensió i 3-4 segons de relaxació). Comencem pels peus, seguim per turmells, cames (de genoll a turmell), cuixes (de maluc a genoll), maluc, zona lumbar, zona

dorsal, zona cervical, braç (del muscle al colze), avantbraç (del colze a la nina), mans, dits, cara, boca, ulls (tanquem parpelles amb força i després relaxem), front, i en finalitzar posar en tensió relaxació tot el cos. Aquesta activitat es realitzarà amb la següent música de relaxació.

<https://youtu.be/SrydkUYUoYo>

## **RELIGIÓ INFANTIL – SETMANA 11 AL 15 DE MAIG**

Recordando el video de la semana pasada, esta semana os propongo hacer una manualidad sencilla con el rollo de papel higiénico. Pincha en el enlace y la verás

[https://www.youtube.com/watch?v=y\\_vy6kQ9wNw](https://www.youtube.com/watch?v=y_vy6kQ9wNw)

Si no has podido guardar el rollo de papel higiénico, no pasa nada. También puedes hacer una oveja con materiales más sencillos. Aquí te pongo otro enlace donde puedes hacerlo

<https://www.youtube.com/watch?v=8ap3wRjsglg>

Si tampoco puedes hacer esta por no tener material accesible, te propongo que te inventes una oveja con dos círculos de diferente tamaño. Seguro que puedes hacerlo.

Cuando tengas hecha la manualidad, ponla en un lugar de tu habitación. Te alegrará verla cuando te acuestes y te levantes.

¡PRONTO NOS VEREMOS!