

PROGRAMACIÓ ACTIVITATS A REALITZAR ALUMNAT DE PT 3r CICLE

Setmana del 4 al 8 de maig de 2020

Hola xiquetes i xiquets!

Aquestes són les activitats que heu de fer aquesta setmana de Matemàtiques, Valencià i Castellà segons el nivell de Primària. Cadascú realitzarà les del seu nivell.

Cal que utilitzeu per a treballar llibre i llibreta i ,a més, podeu utilitzant els enllaços que vos vaig adjuntar en les setmanes anteriors per a fer activitats i reforçar l'aprenentatge de manera interactiva i amb el suport i les correccions de les activitats .

Alguns i algunes alumnes ja disposeu d'un quadern per a treballar les diferents àrees , caldria que realitzareu primer el material l'entregat i el combineu amb algunes activitats online que ho bé vos adjunte esta setmana o les que ja teniu de la setmana anterior.

Recordeu:

- Dediqueu tots els dies d'una a dues hores diàries de treball.
- A les activitats de Matemàtiques dediqueu-li un temps diari de 30 minuts.
- Les activitats de Valencià i Castellà seria convenient fer-les en dies alterns. No oblideu llegir i escriure tots els dies i fer algunes de les activitats que vos propose per a fer en l'ordinador o el mòbil.
- Les activitats a realitzar algunes les podeu fer amb llibre i llibreta i altres per mòbil o ordinador.

Endavant valentes i valents, estic segura que ho aconseguireu!

PROGRAMACIÓ ACTIVITATS A REALITZAR ALUMNAT DE PT 3r CICLE

1- Programació activitats a realitzar setmana del 21 al 24 d'abril


2n CICLE

Valencià

1. Lectura diària d'un llibre (15 minuts) silenciosa, oral i comprensiva.
3. Vocabulari. Aprendre les paraules noves i el seu significat.
4. Escriitura .
 - Copiar un paràgraf de la lectura.
 - Fer un dictat.
5. Singular i plural
6. Cal·ligrafia. Escriure amb bona lletra.

s

EL NOM: SINGULAR I PLURAL



llibre llibres

1.- Destria els següents noms en dues columnes:

SINGULAR (una sola cosa)	NOMS	PLURAL (més d'una cosa)
.....	llibre
.....	papers
.....	vestit
.....	sabata
.....	nens
.....	casa
.....	cobxes
.....	armaris

2.- Escriu el plural (més d'una cosa) dels noms següents:

got	bolet	cuina
nena	gorra	aire
home	cavall	teulada

3.- Escriu el singular (una sola cosa) dels noms següents:

gelats	lletres	herbes
ous	amics	fulles
gerres	quadres	flors

• Els noms en **s**..... indiquen una sola cosa.
• Els noms en **p**..... indiquen dues o més coses.

1. Lectura diaria de un libro (15 minutos) silenciosa, oral y comprensiva.
2. Vocabulario. Buscar las palabras que no entiendes en el diccionario.
4. Escritura:
 - Copiar un párrafo de la lectura.
 - Hacer un dictado sobre un párrafo copiado u otro del texto leído.
 - Escribir una frases con cada una delas nuevas palabras aprendidas.
 - Escribir un diario. Cada día escribir lo más importante que te ha ocurrido con frases y dibujos.
5. Ortografía. Escribir correctamente las palabras, las frases i el texto copiado.
6. Caligrafía. Escribir con buena letra las frases i los textos.

Nombre: _____ Fecha: _____

Lee el siguiente texto y luego responde a las preguntas

El leopardo

Esta especie puede ser encontrada en el este y sur del continente asiático y africano.

Estos miden de 91 a 165 cm de longitud, sumándole su larga cola que mide entre 58 y 110 cm. Su peso oscila entre 30 y 91 kilos para los machos y 23 a 60 kg en el caso de las hembras. Su expectativa de vida es de 20 años.

Los leopardos prefieren cazar de noche y dormir durante el caluroso día sobre vegetaciones, en cuevas de otros animales o en ramas fuertes a lo alto de los árboles. Sus sentidos de la vista y oídos son sin duda, sus mejores herramientas para realizar sus capturas.

Su gran fuerza les permite derribar a otros animales diez veces más pesados que ellos. Poseen también la gran habilidad de saltar hasta seis metros para alcanzar a sus víctimas.

¿Dónde viven? _____

¿Cuándo cazan? _____

¿Cuánto tiempo pueden vivir? _____

¿Qué velocidad pueden alcanzar? _____






¿Qué más sabes de ellos? _____

Nombre: _____

Presente de
indicativo

Conjugando los verbos

Completa las frases conjugando los verbos entre paréntesis

1. No _____ ir al cine. (poder, nosotros)
2. ¿Por qué no me _____ la verdad? (decir, tú) 
3. _____ muy despacio porque estoy cansado. (caminar, yo)
4. Mi hermana _____ en un banco. (trabajar, ella) 
5. Mi esposa y yo _____ en Dallas. (vivir, nosotros)
6. Jose y Pablo no _____ miedo de nada. (tener, ellos)
7. Ahora, _____ cantar en frente de todos. (poder, tú)
8. Mis perros _____ toda la noche. (ladrar, ellos) 
9. El árbol _____ rápidamente con agua. (crecer, el)
10. ¿Por qué _____ las muchachas? (salir, ellas)
11. ¿Por qué siempre _____ cuando escucho esta canción? (llorar, yo) 
12. Marco y yo _____ juntos todos los viernes por la noche. (bailar, nosotros)
13. ¿_____ todo el día en el parque? (jugar, tú)
14. Hoy no me _____ muy bien. (sentir, yo) 
15. María no _____ hoy sin su abrigo. (salir, ella)
16. Jorge _____ trabajando en un hotel. (seguir, él)

LENGUA CASTELLANA

<http://www.ceiploreto.es/>

• **Vocabulario:** En pocas palabras: material eminentemente visual y lúdico

<http://recursostic.educacion.es/primaria/enpocaspalabras/web/>

• **Abecedario:** actividad interactiva para aprender el abecedario. [Actividad 1](#)

www.ceipjuanherreraalcausa.es/Recursosdidacticos/SEGUNDO/datos/01_lengua/03_Recursos/01_t/actividades/vocabulario/01.htm

• **Parchís de ortografía (POPI):** parchís para trabajar las reglas de ortografía. [Jugar](#)

<http://contenidos.educarex.es/mci/2007/29/>

• **AUDIOLIBROS:** https://stories.audible.com/discovery/enterprise-discovery-21122525011?ref=adbl_ent_anon_ds_ds_dbb_0-0

1. NUMERACIÓ:

- Escriure números amb xifres i amb lletra fins al 99.999

2. OPERACIONS: Realitzar operacions de suma, resta portant, multiplicacions i divisions.

3. PROBLEMES: Resoldre problemes d'una i de dues operacions amb les operacions anteriors.

4. Memoritzar les **taules de multiplicar**.

FITXA
19

Operacions

Nom _____ Data _____

- Resol les operacions.

$\begin{array}{r} 275 \\ 3908 \\ + 698 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6506 \\ - 2794 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8314 \\ - 7006 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4765 \\ + 3921 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---

- Fes aquestes multiplicacions.

$\begin{array}{r} 217 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 571 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 209 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 423 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 498 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 234 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 379 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 637 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$

- Fes aquestes divisions.

$45 \overline{)6}$	$61 \overline{)7}$	$70 \overline{)9}$	$47 \overline{)5}$
$48 \overline{)6}$	$72 \overline{)8}$	$49 \overline{)7}$	$54 \overline{)9}$

- Completa les sèries.

$24 \xrightarrow{\times 3} \square \xrightarrow{\times 4} \square \xrightarrow{:6} \square \xrightarrow{:4} \square \xrightarrow{\times 5} \square \xrightarrow{:6} \square$
 $35 \xrightarrow{:5} \square \xrightarrow{\times 8} \square \xrightarrow{:2} \square \xrightarrow{:7} \square \xrightarrow{\times 4} \square \xrightarrow{:8} \square$

Material fotocopiable © 2012 Grup Promotor / Santians Educació, S. L.

Nom _____ Data _____

A l'hotel on són de vacances els meus avis
hi ha 73 taules al menjador i 34 al jardí.
A cada taula hi ha 8 cadires.
Quantes cadires hi ha en total?

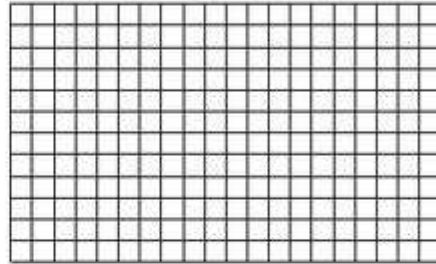
1. Comprèn el problema.

Pregunta: _____

Dades: _____

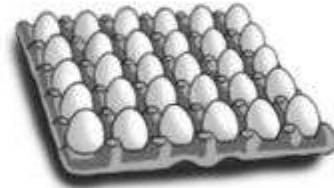
2. Pensa què cal fer.

- una suma
 una suma i una multiplicació
 una resta i una multiplicació

3. Calcula.

Solució:

En Lluç ha comprat 2 cartons d'ous
com aquest. Quan els ha posat
a la nevera se li han trencat
7 ous. Quants ous li queden
a la nevera?

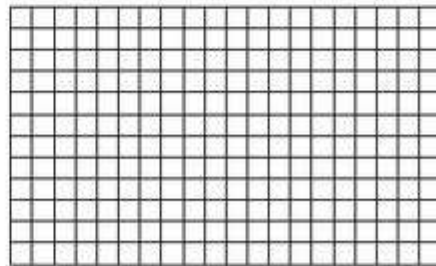
**1. Comprèn el problema.**

Pregunta: _____

Dades: _____

2. Pensa què cal fer.

- una suma i una resta
 una multiplicació i una resta
 una multiplicació

3. Calcula.

Solució:
