

## **PROGRAMACIÓ ACTIVITATS A REALITZAR ALUMNAT DE PT 3r CICLE**

**Setmana del 4 al 8 de maig de 2020**

Hola xiquetes i xiquets!

Aquestes són les activitats que heu de fer aquesta setmana de Matemàtiques, Valencià i Castellà segons el nivell de Primària. Cadascú realitzarà les del seu nivell.

Cal que utilitzeu per a treballar llibre i llibreta i ,a més, podeu utilitzant els enllaços que vos vaig adjuntar en les setmanes anteriors per a fer activitats i reforçar l'aprenentatge de manera interactiva i amb el suport i les correccions de les activitats .

Algunes i algunes alumnes ja disposeu d'un quadern per a treballar les diferents àrees , caldria que realitzareu primer el material l'entregat i el combineu amb algunes activitats online que ho bé vos adjunte esta setmana o les que ja teniu de la setmana anterior.

Recordeu:

- Dediqueu tots els dies d'una a dues hores diàries de treball.
- A les activitats de Matemàtiques dediqueu-li un temps diari de 30 minuts.
- Les activitats de Valencià i Castellà seria convenient fer-les en dies alterns. No oblideu llegir i escriure tots els dies i fer algunes de les activitats que vos propose per a fer en l'ordinador o el mòbil.
- Les activitats a realitzar algunes les podeu fer amb llibre i llibreta i altres per mòbil o ordinador.

Endavant valentes i valents, estic segura que ho aconseguireu!

<b>1- Programació activitats a realitzar setmana del 21 al 24 d'abril</b>	
<b>1r CICLE</b>	
	<b>PRIMER DE PRIMÀRIA</b>

## Valencià 1r

**1. Lectura diària de un llibre de lectura ( 15 minuts) silenciosa, oral i comprensiva.**

2. Comprensió lectora. Contestar a preguntes sobre el text llegit.

3. Vocabulari. Aprendre les paraules noves i el seu significat.

4. Escriitura.

- Copiar un paràgraf de la lectura.
- Fer un dictat.
- Escriure frases amb les noves paraules.

5. Ortografia. Escriure correctament les paraules, les frases i el text copiat.

6. Cal·ligrafia. Escriure amb bona lletra.

1. Llig la ficha de lectura.

 Data..... Nom.....

FITXA DE LECTURA /28

pl/pr  
PL/PR

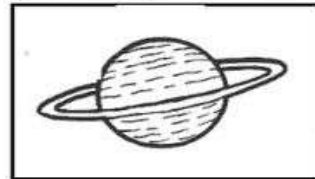
pla ple pli plu plo  
pri pro pru pre pra

plàtan pruina plasa plat premi plafó  
prat plorar preu pluja prop ample ple  
omplir primavera ploma pressó príncep  
plàstic préssec planxa planeta professor.

1r

El pou profund de la plasa és ple d'aigua de la pluja.

A la plana hi ha préssecs, plàtans i nespres.



Al vespre planxa la roba, la plega i la desa.

Han donat un premi al meu programa de ràdio.

2. Copia les paraules i les frases de la lectura.

ACTIVITATS DE COMPRESIÓ LECTORA 4.42

Nom: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_



El Lluís ronca al llit mentre dorm.

**Contesta:**

1- Qui és?

.....

2- Què fa el Lluís?

.....

3- On ronca el Lluís?

.....

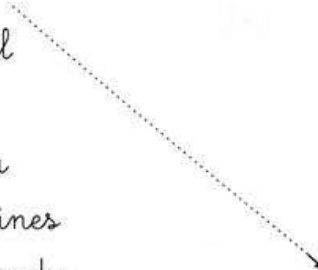
4- Quan ronca el Lluís?

.....

## Per a què serveixen?

- Uneix amb fletxes:

les dents	curar
un mirall	viatjar
el tren	abrigar-se
una nina	jugar
les medecines	mirar-se
una bufanda	mastegar



una forquilla	escriure
les sabates	escoltar
una cadira	seure
un llapis	menjar
el nas	calcar-se
les orelles	olorar

rec

## Valencià 2n

### HISTÒRIA D'UNA PILOTA

Quan la pilota va sortir de la fàbrica, va anar a parar a una botiga d'esports. Allà s'avorria molt. Una pilota no està feta per a estar quieta, sinó per a botar per rodolar i moure's molt.



Un dia va entrar a la botiga l'entrenador d'un equip de futbol. Tot d'una la pilota es va trobar sobre la gespa verda entremig de les cames dels jugadors. Al principi s'ho va passar molt bé, però després es va anar fent gran i la van arraconar.

Sort que quan ja era vella la van regalar a un nen. El nen la cuidava molt i l'estimava.

La pilota va tornar a ser feliç.

#### • Contesta les preguntes

1. - On va anar a parar la pilota quan va sortir de la fàbrica? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. - Per què està feta una pilota? \_\_\_\_\_

3. - Qui va entrar a la botiga un dia? \_\_\_\_\_

4. - Què li va passar quan es va fer gran? \_\_\_\_\_

5. - Què feia el nen quan li van regalar aquesta pilota? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

114 paraules.

[http://phobos.xtec.cat/orp-osona/mod/resource/view.php?id=1425&subd=CURS\\_MONTSE\\_CASTELLS/TEXTOS\\_COMPRENSIO\\_LECTORA](http://phobos.xtec.cat/orp-osona/mod/resource/view.php?id=1425&subd=CURS_MONTSE_CASTELLS/TEXTOS_COMPRENSIO_LECTORA)

2n

Completa el següent poema escrivint, al final de cada frase, la paraula que trobis més convenient perquè el text tingui sentit. Trobaràs totes les paraules al final.



## EL GAT

Al carrer he trobat un \_\_\_\_\_,  
miolant dalt d'un \_\_\_\_\_,  
l'he cridat i ha \_\_\_\_\_,  
i tots dos hem \_\_\_\_\_,  
Ha nascut una \_\_\_\_\_,  
tota la tarda hem \_\_\_\_\_,  
hem saltat i hem \_\_\_\_\_,  
i les hores han \_\_\_\_\_.  
Quan ens hem \_\_\_\_\_  
i cap a casa he \_\_\_\_\_,  
el gat, que era tot \_\_\_\_\_,  
s'ha amagat dins d'un \_\_\_\_\_.

### ➤ PARAULES DEL POEMA

acomiatat	ratllat	jugat	baixat
forat	amistat	gat	ballat
marxat	berenat	passat	terrat

Poema original: <http://gordolobomiri4.blogspot.com/> (Mireia Muñoz)

Adaptació pedagògica: <http://blocs.xtec.cat/recursosec> (Yolanda Roset)

Nom \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

**Recorda**

- Escrivim **g** davant a, o, u: *ga, go, gu*.
- Escrivim **gu** davant e, i: *gue, gui*.

**1. Completa seguint la clau i podràs llegir la història secreta.**

La **g**ata Quima i el **gu**ros Pau van  
 anar el mes d'agost a banyar-se al riu.  
 Abans d'entrar en l'aiguua, van veure  
 unes angules amagades entre les  
 algues. De principi eren una mica  
 porugues, però de seguida es van fer  
 amigues de Quima i de Pau  
 i van començar a jugar amb ells.

**2. Completa amb g o gu.**





Nom:

Data:

### Dictat preparat

b/v

Prepara molt bé aquest dictat per a no fer cap falta.

1r Llegeix amb molta atenció les frases.

2n Copia el text amb bona lletra i sense fer cap falta.

Avui ha nevat al poble. Agafaré el barret verd i  
la bufanda vermella de l'avi. El banc de la  
placa està tot blanc. Les branques dels arbres  
estàn cobertes de neu. Ja arriba l'hivern!

.....

.....

.....

.....

.....

2n



## Castellà

1. **Lectura diària de un llibre (15 minuts) silenciosa, oral y comprensiva.**
2. Comprensi3n lectora. Contestar preguntes de un text llegit.
3. Vocabulari. Aprenere noves paraules y saber su significaci3n.
4. Escritura:
  - Copiar la lectura.
  - Hacer un dictado sobre un pàrrafo copiado u otro del text llegit.
  - Escribir con frases el resumen de la lectura realizada.
  - Escribir frases con las nuevas palabras aprendidas.
  - **Escribir un diario con frases y dibujos.** Cada día escribir lo más importante que os haya ocurrido.
5. Ortografía. Escribir correctamente las palabras, las frases y el text copiado.
6. Caligrafía. Escribir con buena letra.

# 1º PRIMARIA

1r

Nombre: .....

Lee la lectura y contesta las preguntas.

## Un día caluroso

Juan está jugando afuera. El tiene calor. Juan necesita beber algo. Él beberá agua.



¿Quién está jugando afuera?	<input type="radio"/> Juan <input type="radio"/> Pedro
¿Qué necesita?	<input type="radio"/> Un juguete <input type="radio"/> Una bebida
¿Qué va a beber?	<input type="radio"/> Hielo <input type="radio"/> Agua

### Lectura Comprensiva

La cereza es una fruta roja y dulce, que se recoge a finales de primavera. Tiene un hueso muy pequeño. Es el fruto del cerezo.



1r

- ¿De qué fruta habla la lectura?



- ¿Cómo es el hueso de la cereza?



- ¿Cómo se llama el árbol de la cereza?



- ¿En qué mes se recoge la cereza?

Febrero    Octubre    Junio    Diciembre

1r

Ordena estas palabras para formar una frase.

amarilla   es   Mi   mochila

\_\_\_\_\_

perdió   Laura   muñeca   su

\_\_\_\_\_

paloma   la   alto   vuela

\_\_\_\_\_

con   copia   buena   letra

\_\_\_\_\_



## 2º Primaria

Unidad

### 1 Ficha 1

Comprensión lectora

Fecha:

#### Comprensión lectora: el cuento

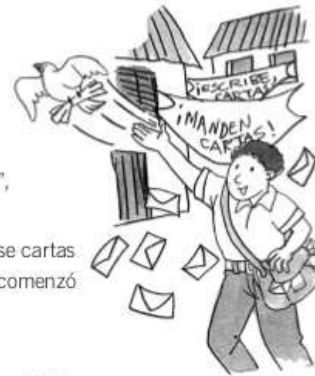
Lee atentamente el siguiente texto.

#### El cartero José

Érase una vez un cartero llamado José. Él trabajaba en un pueblo, pero estaba muy aburrido, porque la gente no se escribía cartas.

Un día, José decidió colgar en el pueblo letreros con mensajes como estos: "Pon alguna carta en tu vida", "¡Escribe cartas! Es sano".

A los vecinos les gustó la idea y empezaron a escribirse cartas por cualquier motivo. José estaba contentísimo, porque comenzó a tener mucho trabajo. Tanto, que... ¡tuvo que contratar como ayudante a una paloma mensajera!



Equipo editorial

#### 1. Marca con un ✓ por qué estaba aburrido José.

Porque trabajaba como cartero.

Porque la gente no se escribía cartas.

Porque la gente escribía muchas cartas.

#### 2. Crea y escribe un mensaje invitando a la gente a que escriba cartas.

Nombre: \_\_\_\_\_

Busca en el recuadro las palabras sinónimas a las que te damos y escribelas debajo.

tranquilo    estrecho    fino  
feliz    gordo    cabello    cabeza  
ancho    triste    melena    risa  
peinado



alegre


pelo


grueso

Escribe sustituyendo el dibujo por una palabra

Me abrocho la \_\_\_\_\_

2n

# Orden alfabético

Capacidad: Organiza palabras siguiendo la secuencia del alfabeto.



Recuerda que...  
el abecedario tiene veintisiete letras  
en el siguiente orden:  
a, b, c, d, e, f, g, h, i, j, k, l, m, n,  
ñ, o, p, q, r, s, t, u, v, w, x, y, z.

Ordena alfabéticamente las siguientes palabras:

muñeca	carro	noche	año
barril	oración	gusano	higo
vestido	prisa	fácil	danza
tomate	zapallo	engaño	gota
ratero	cordel	olla	felicidad

Nombre: \_\_\_\_\_  
Fecha: \_\_\_\_\_

## Tema: Orden alfabético

Lee las palabras en cada computadora.  
Escribe las palabras en orden alfabético debajo de cada una.



1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_



1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_



Matemàtiques

**1. NUMERACIÓ:**

- Escriure números amb xifres i amb lletra fins al 999.
- Fer sèries de números de 2 en 2, de 3 en 3, de 5 en 5, de 10 en 10.
- Escriure l'anterior i el posterior d'un número.

**2. OPERACIONS:** Realitzar operacions de suma i resta portant.

**3. PROBLEMES:** Resoldre problemes de suma i resta portant .

4. Memoritzar les taules de multiplicar.

**5. MESURES:** Aprendre les hores, els dies de la setmana , els mesos de l'any i les estacions.

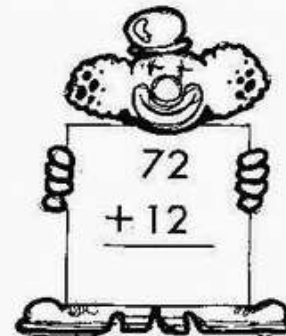
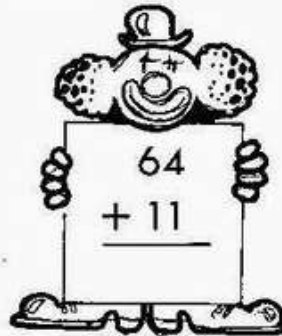
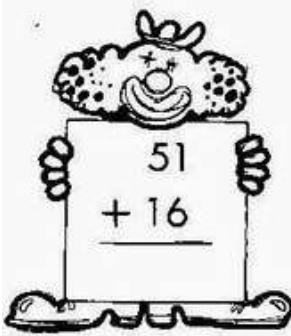
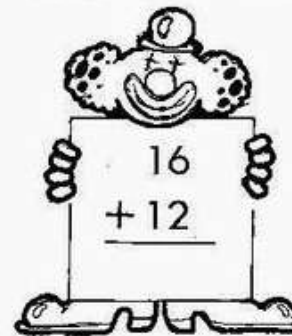
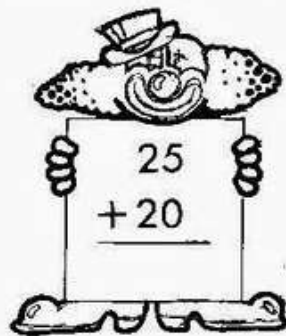
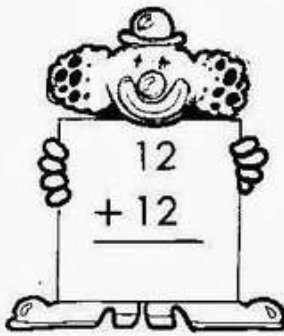
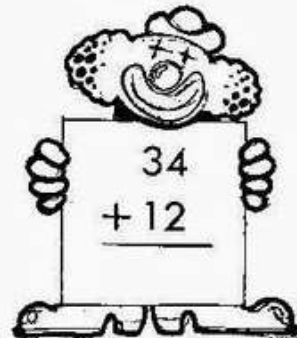
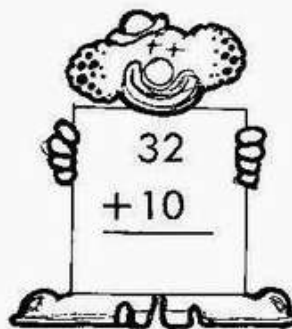
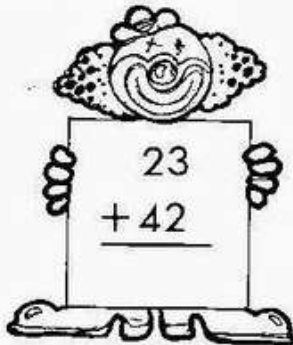
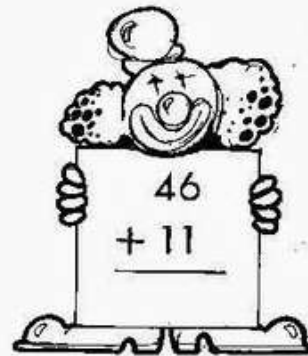
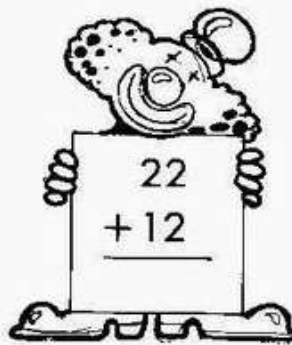
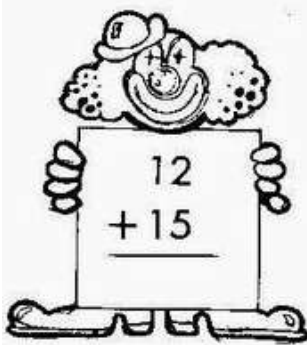
- Dies de la setmana: dilluns, dimarts, dimecres, dijous, divendres, dissabte i diumenge.
- Mesos de l'any: gener, febrer, març, abril, maig, , juny, juliol, agost, setembre, octubre, novembre, desembre
- Les estacions: primavera, tardor, hivern i estiu.
- [https://clic.xtec.cat/projects/pren\\_log/jclic.js/index.html](https://clic.xtec.cat/projects/pren_log/jclic.js/index.html)

**1r PRIMARIA**



**Escriu el nombre de davant i de darrere.**

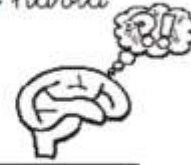
1r

25			83
76			45
15			30
44			24
29			81
65			49
38			97
71			60
99			88





1r

- 1) A l'església del poble avui a la missa hi havia  
 10  enceses i 7  apagades.  
 Quantes espelmes hi havia en total?



	<p>OPERACIÓ</p> <table border="1"> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> </table>												

Resposta: Hi havia ..... espelmes.

- 2) A la festa del Marc hem fet un joc amb 15 .  
 El nostre grup ha fet caure 4 .  
 Quantes billes han quedat dretes?

	<p>OPERACIÓ</p> <table border="1"> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> </table>												

Resposta: Han quedat dretes ..... billes.

## 2n Primaria



$$\begin{array}{r} 475 \\ + 31 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 356 \\ + 142 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 732 \\ + 120 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 579 \\ + 220 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 678 \\ + 115 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 508 \\ + 103 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 245 \\ + 43 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 977 \\ + 614 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 403 \\ + 100 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 919 \\ + 607 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 540 \\ + 310 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 882 \\ + 540 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 476 \\ + 135 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 524 \\ + 122 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 626 \\ + 512 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 357 \\ + 346 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 580 \\ + 520 \\ \hline \end{array}$$

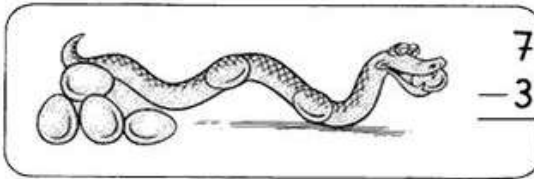
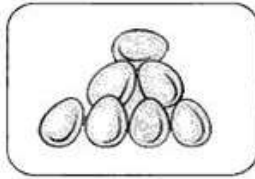
$$\begin{array}{r} 915 \\ + 505 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 246 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 679 \\ + 459 \\ \hline \end{array}$$

2n

[https://matesdeprimaria.es/sumas.php?hacer\\_suma&grupo=G3&nivel=3&grupo=G3&nivel=3](https://matesdeprimaria.es/sumas.php?hacer_suma&grupo=G3&nivel=3&grupo=G3&nivel=3)



$$\begin{array}{r} 505 \\ - 326 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 493 \\ - 199 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 729 \\ - 518 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 364 \\ - 66 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 702 \\ - 32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 460 \\ - 229 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 610 \\ - 241 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 929 \\ - 415 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 643 \\ - 360 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 274 \\ - 125 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 961 \\ - 308 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 128 \\ - 106 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 660 \\ - 163 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 640 \\ - 152 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 350 \\ - 310 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 311 \\ - 94 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 266 \\ - 115 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 511 \\ - 65 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 808 \\ - 209 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 803 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

Nom \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

1. Lig detingudament i completa.

Catalina té 47 cromos i sa mare li regala 24 cromos més.  
Després, ella regala al seu germà 33 cromos.  
Quants en té ara Catalina?



Catalina té 47 cromos  
i sa mare li regala  
24 cromos.

$$\begin{array}{r} 47 \\ + 24 \\ \hline 71 \end{array}$$

Després, regala  
al seu germà 33 cromos.

$$\begin{array}{r} 71 \\ - 33 \\ \hline \square \end{array}$$

SOLUCIÓ: Ara, Catalina té \_\_\_\_\_ cromos.

Josep té 54 segells i troba 18 segells més.  
Després, perd 25 segells.  
Quants en té ara Josep?



Josep té 54 segells  
i troba 18 segells.

$$\begin{array}{r} \square \\ \square \\ \hline \square \end{array}$$

Després, perd 25 segells.

$$\begin{array}{r} \square \\ \square \\ \hline \square \end{array}$$

SOLUCIÓ: Ara, Josep té \_\_\_\_\_ segells.