



ACTIVITATS A REALITZAR ALUMNAT DE PT 3r CICLE

Setmana del 27 al 1 de maig de 2020

CORRECCIÓ ACTIVITATS 1r DE PRIMÀRIA

Correcció -Activitats de MATEMÀTIQUES

1.-Resol les sumes i escriu en lletra els nombres.

$$\begin{array}{r} 63 \\ + 28 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 44 \\ + 54 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 76 \\ + 21 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 20 \\ + 51 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 76 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ + 22 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 67 \\ + 12 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 73 \\ + 15 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 55 \\ + 42 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 45 \\ + 31 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \\ + 22 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 63 \\ + 21 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 24 \\ + 63 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 34 \\ + 34 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 27 \\ + 71 \\ \hline \end{array}$$

Escriu

60	_____	28	_____
14	_____	50	_____
30	_____	24	_____
21	_____	26	_____
17	_____	90	_____
70	_____	19	_____
40	_____	22	_____

1-Sumes

89 – 98 – 97- 74 – 99

66 -79 -88 – 97 – 76

85 – 84 -87 -68 - 98

60: seixanta

14: catorze

30: trenta

21: vint-i-uno

17: dèsset

70: setanta

40: quaranta

28: vint-i-huit

50: cinquanta

24:vint-i-quatze

26: vint-i sis

90: noranta

19: denou

22: vint-i-dos



$$\begin{array}{r} du \\ 65 \\ +34 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 55 \\ +43 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 31 \\ +53 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ +21 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64 \\ +25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 75 \\ +14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 82 \\ +16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ +33 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 57 \\ +31 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 31 \\ +64 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 58 \\ +31 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 82 \\ +11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 76 \\ +21 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ +32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ +56 \\ \hline \end{array}$$

Sumes: 99 -98 -84 -55 -89 // 89 -98 -79 -88 -95 //89 -93 -97 -66 -78

PROBLEMES

1. Tinc 3 euros i la meua mare me'n dona 5.

Quants euros tinc ara?

TINC 3 EUROS I LA MEVA MARE ME'N DONA 5.

QUANTS EUROS TINC ARA?

2. La Júlia té 7 caramels i se'n menja 4,

quants caramels li queden?

LA JÚLIA TÉ 7 CARAMELS I SE'N MENJA 4, QUANTS

CARAMELS LI QUEDEN?

3. En una capsua hi ha 3 pilotes vermelles i

4 blaves, quantes pilotes hi ha en total?

EN UNA CAPSA HI HA 3 PILOTES VERMELLES I 4

BLAVES, QUANTES PILOTES HI HA EN TOTAL?

Problema 1: $3 + 5 = 8$

Solució: Tinc 8 euros

Problema 2: $7 - 4 = 3$

Solució: Li queden 3 caramels

Problema 3: $3 + 4 = 7$

Solució: Hi ha 7 pilotes

Correcció -Activitats de VALENCIA

1.-ESCOLTAR LA LLEGENDA DE SANT JORDI

<https://youtu.be/gJGsn6a9Cic>

2. LLEGIR I COPIAR LA LLEGENDA DE SANT JORDI

NOM: _____ DATA: _____

LA LLEGENDA DE SANT JORDI

Hi havia una vegada un  molt tranquil.

Un dia va arribar un  ferotge que treia  pels quiccats.

Els habitants del  tenien molta por perquè el  s'havia menjat
tot els .

Llavors van decidir fer un sorteig entre la gent del  per donar al
 una noia cada dia, i a que no sabeu a qui va tocar? A la .

El  i la  estaven molt tristos.

Però de ben lluny va arribar un  molt valent que amb la seva 
va matar al  i va salvar a la  i a tot el poble. I sabeu què?
De la sang del drac en va néixer una .

Vocabulari:

**castell – drac – foc – castell – drac – animals – castell- drac – princesa- rei –
reina- guerrer- drac – princesa- rosa.**



Corrección -Actividades de LENGUA CASTELLANA

1.- Lee la lectura en silencio y en voz alta y contesta a las preguntas

Nombre.....

Lee la lectura y contesta las preguntas.

El almuerzo	
<p>Sara almorzó afuera. Ella se sentó con sus amigos. Sara comió una manzana. Era grande y roja. Sara tuvo un buen almuerzo.</p>	

1. ¿Dónde almorzó Sara?

2. ¿Con quién se sentó?

3. ¿Qué comió?

PROFRA. YOLANDA ZAMBRANO A. MANITAS PINTADAS

Respuestas:

1. Sara almorzó afuera.
2. Ella se sentó con sus amigos.
3. Ella comió una manzana grande y roja.



PROGRAMACIÓ ACTIVITATS A REALITZAR ALUMNAT DE PT 3r CICLE

Setmana del 27 al 1 de maig de 2020

ACTIVITATS 2n DE PRIMÀRIA

A) Activitats de MATEMÀTIQUES

1. Resol les sumes i les restes següents

$\begin{array}{r} 76 \\ + 45 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 32 \\ + 45 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 12 \\ 45 \\ + 67 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 60 \\ 30 \\ + 40 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 34 \\ 36 \\ + 37 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 81 \\ 29 \\ + 72 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 59 \\ 65 \\ + 21 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 78 \\ 55 \\ + 32 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 80 \\ 47 \\ + 34 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 26 \\ 33 \\ + 74 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 33 \\ 55 \\ + 66 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 54 \\ 45 \\ + 34 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 95 \\ 68 \\ + 24 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 23 \\ 14 \\ + 56 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 52 \\ 25 \\ + 34 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 63 \\ 34 \\ + 51 \\ \hline \end{array}$

121 - 77 - 124 - 130

107 - 182 - 145 - 165

161 - 133 - 154 - 133

187 - 93 - 111 - 148



$$\begin{array}{r} 200 \\ -198 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 200 \\ -145 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 200 \\ -132 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 200 \\ -187 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 200 \\ -164 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 300 \\ -198 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 300 \\ -145 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 300 \\ -132 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 300 \\ -187 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 300 \\ -164 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 400 \\ -198 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 400 \\ -145 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 400 \\ -132 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 400 \\ -187 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 400 \\ -164 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 500 \\ -198 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 500 \\ -145 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 500 \\ -132 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 600 \\ -198 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 600 \\ -145 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 600 \\ -132 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 700 \\ -198 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 700 \\ -145 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 700 \\ -132 \\ \hline \end{array}$$



RESULTATS

2- 55-68- 13-36 // 102 – 155 – 168 – 113 -136 // 202 -255 – 268 – 213 –
236 // 302 – 355 – 368 // 402 -455 -468 // 502 – 555 -568

2. Resol els següents problemes.

1. Tenia 6 globus i ara en tinc 4, quants se m'han escapats?

$$6 - 4 = 2$$

Solució: **Se m'han escapats 2 globus.**

2. En un jardí hi han plantats 10 rosers, 7 són roses roges i la resta són roses blanques, quants rosers de roses blanques hi ha?

$$10 - 7 = 3$$

Solució: **Hi ha 3 rosers de roses blanques.**

3. Tenia 8 caramels i ara en tinc 10, quants me n'han donat?

$$10 - 8 = 2$$

Solució: **M'han donat 2 caramels.**

4. Pau té 6 peixos, 3 tortugues i 4 canaris, quants animallets té en total?

$$6 + 3 + 4 = 13$$

Solució: **Té 13 animals.**



3.- Realitza les activitats en la teua llibreta

The worksheet contains the following activities:

- Completa les sèries:** Two number sequences. The first starts with 2 and 4, followed by 8 empty circles. The second starts with 3 and 6, followed by 8 empty circles.
- Relaciona:** A matching exercise between numbers and their written forms in Catalan. An arrow points from 341 to 'Cent vint-i-cinc'.

• 285 •	• Noranta-sis
• 341 •	• Cent vint-i-cinc
• 96 •	• Dos-cents vuitanta-cinc
• 125 •	• Setanta-vuit
• 23 •	• Nou-cents vuitanta-quatre
• 78 •	• Tres-cents quaranta-u
• 984 •	• Vint-i-tres
- Escriu els nombres en els quadrets i fes-ne les operacions:** Three addition problems with a 3x3 grid for the answer:
 - $101 + 236$
 - $413 + 206$
 - $512 + 367$
- Ordena de petit a gran:** A sequence of numbers to be ordered: 71 - 56 - 21 - 19 - 43 - 70 - 35. Below it, a sequence of arrows: 19 < < < < < < < < <

1 - Sèrie:

2 - 4 - 6 - 8 - 10 - 12 - 14 - 16 - 18

3 - 6 - 9 - 12 - 15 - 18 - 21 - 24 - 27 - 30 - 33 - 36 - 39

2 -Relaciona:

341: tres-cents quaranta -uno

96 : noranta -sis

125 : cent vint- i cinc

23: vint – i tres

78 : setanta -huit

984 : nou-cents huitanta – quatre

3- Sumes: $101+236= 337$, $413 + 206 = 619$, $512 + 367= 879$

4- Ordena : $19 < 21 < 35 < 43 < 56 < 71$

B) Correcció activitats de VALENCIA

1. ESCOLTA LA LLEGENDA DE SANT JORDI : <https://youtu.be/gJGsn6a9Cic>
2. LLIG I COPIA LA LLEGENDA DE SANT JORDI EN EL TEU QUADERN



Vocabulari:

castell – drac – foc – castell – drac – animals – castell- drac – princesa- rei – reina- guerrer- drac – princesa- rosa.

Fitxa
1

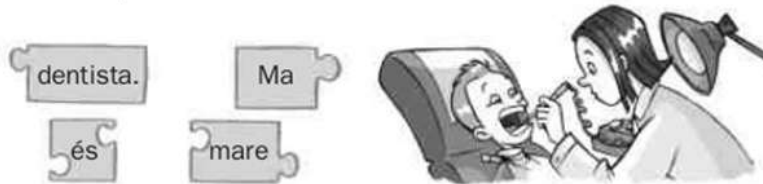
L'enunciat

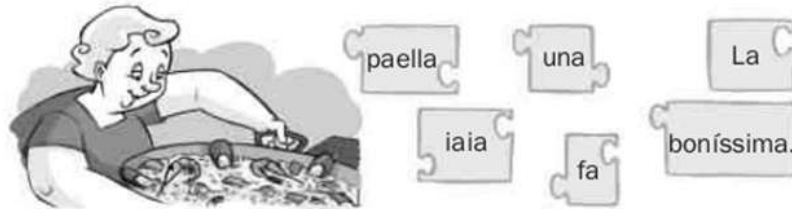
Nom _____ Data _____

Recorda

Amb les paraules podem formar enunciat.

1. Ordena les paraules i escriu els enunciat.





2. Completa els enunciat del text com vulgues.

Cada matí m'alce a les _____, em vestisc,
em _____ les dents i prenc _____
i _____. Després me'n vaig a _____

■ Reforç

3

1- Ordena

Ma mare és dentista.

La iaia fa una paella boníssima .

C) Actividades de LENGUA CASTELLANA

1. Lee atentamente este texto:

Alejandra es una niña que vive en una ciudad que se llama Cáceres. Tiene nueve años y es morena. Su comida favorita es la tortilla de patatas. Alejandra tiene un hermano que se llama Roberto. Sus padres son Gonzalo y Susana.

2. Completa:

- Alejandra tiene _____ años.
- La comida preferida de Alejandra es _____.
- El pelo de Alejandra es _____.
- El hermano de Alejandra se llama _____.
- La madre se llama _____.
- El nombre del padre es _____.
- La ciudad de Alejandra es _____.

2. Completa: nueve – la tortilla de patatas. – moreno – Roberto – Susana – Cáceres.

Nombre:	Fecha:	
Completa las frases con el vocabulario de animales.		
<ul style="list-style-type: none"> • A los les gusta comer plátanos. • El se ha llevado el queso. • La tiene el cuello muy alto. • Las producen la miel. • El ladra toda la noche y no me deja dormir. • La viene todas las mañanas a mi ventana para comer cacahuetes. • Tengo alergia a los • Las son de color rojo con manchas negras. • En el Oceanográfico de Valencia hay muchos 		

Vocabulario: monos – ratón – jirafa – abejas – perro – ardilla – gatos – mariquitas - delfines

Ficha
1

El punto y las mayúsculas

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

- Cuando comenzamos a escribir, utilizamos una letra **mayúscula**.
- Después de poner un **punto**, también escribimos **mayúscula**.

1. Rodea las letras mayúsculas.

El rosal de la terraza está lleno de rosas. Son de un color rojo precioso. A su lado están las margaritas. Esas flores pequeñas y delicadas que tanto me gustan.

2. Completa con tres letras mayúsculas y cinco minúsculas.

Mi vecino

□i vecino tiene un □ardín enorme.
□n un □incón ha plantado un pequeño
huerto. □iene □echugas, □omates
y □anahorias.

3. Une y escribe.

No olvides poner el punto y la mayúscula.

- Las vacas mugen.
- El perro ladra.
- El caballo relincha.
- Está en su caseta.
- Está en el prado.
- Están en el establo.

■ Refuerza.

3

2. Completa

Mi vecino tiene un jardín enorme.

En un rincón ha plantado un pequeño huerto. Tiene lechugas, tomates y zanahorias.

3. Une y escribe:

Las vacas mugen en el prado.

El perro ladra en su caseta.

El caballo relincha en el establo.

PROGRAMACIÓ ACTIVITATS A REALITZAR ALUMNAT DE PT 3r CICLE

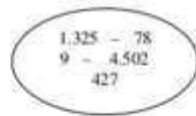
Setmana del 27 al 1 de maig de 2020

CORRECCIÓ ACTIVITATS 2 CICLE DE PRIMÀRIA (3r i 4t)

A. Correcció Activitats de MATEMÀTIQUES

- Realitza aquestes activitats en el teu quadern.

1.- Separa els nombres en Unitats - Desenes - Centenes.



UM	C	D	U

2.- Fes aquestes operacions:

$$\begin{array}{r} 4.325 \\ + 3.920 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2.154 \\ + 4.735 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 49.345 \\ + 3.156 \\ \hline 7.310 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4.728 \\ + 6.512 \\ \hline \end{array}$$

3.- Completa la taula:

NOMBRE	ESTÀ ENTRE ...	LA CENTENA MÉS PROPERA ÉS ...
214		
356		
891		
349		
739		

4.- Escriu, en cada cas, el signe corresponent:



1.741 1.714
 21.202 21.199
 1.899 1.900
 8.982 9.001

389 401
 7.210 7.201
 1.099 1.900
 6.212 6.221

5.- Diques si és veritat (v) o fals (f):

- El nombre 925 té 5 desenes:
- El nombre 445 té una desena més que el nombre 435:
- El nombre 785 té 2 centenes més que el nombre 485:
- El nombre 936 té 9 desenes, 3 centenes i 6 unitats:
- El nombre 428 té 4 centenes, 2 desenes i 8 unitats:





1.

UM	C	D	U
1	3	2	5
		7	8
			9
4	5	0	2
	4	2	7

2 . Sumes: 8.245 – 6.889 – 59.811 – 1.784

3.

Nombre	Està entre	La centena més propera és
214	200 - 300	200
356	300 - 400	400
891	800 - 900	900
349	300 - 400	300
739	700 - 800	700

4 – 1.741 > 1.714 , 21.202 > 21.199, 1.899 < 1.900, 8.982 < 901

389 < 401 , 7.210 > 7.201, 1.099 < 1.900 , 6.212 < 6.221

5 – Diques si és veritat o fals

- Fals
- Veritat
- Fals
- Fals
- Veritat



RESTA O SUSTRACCIÓN

$$\begin{array}{r} 5681 \\ - 4506 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 8211 \\ - 342 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 7420 \\ - 584 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9861 \\ - 1370 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 7173 \\ - 4924 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 9159 \\ - 6663 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7306 \\ - 5707 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 9408 \\ - 2875 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 4584 \\ - 2013 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6342 \\ - 429 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 8172 \\ - 4941 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 3768 \\ - 1772 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8376 \\ - 4309 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 9018 \\ - 7859 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 7689 \\ - 4552 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5533 \\ - 1745 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 7409 \\ - 7088 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 3979 \\ - 1597 \\ \hline \end{array}$$

Resultats:

1.175 – 7.869 – 6.836

8.491 – 2.249 – 2.496

1.599 – 6.533 – 2.571

5.913 – 3.231 – 1.996

4.067 – 1.159 – 3.137

3.788 – 321 – 2.382

Calculem el doble i el triple

► Ja saps que el doble d'un número és el resultat de comptar-lo dues vegades, és a dir, de multiplicar-lo per 2.

1 Aquestes fletxes diuen «calcular el doble». Calcula tots els números que falten.



2 Pinta els números que són el doble d'un altre i fes una creu als que no.



Compara aquests resultats amb els anteriors.

► El triple d'un número és el resultat de comptar-lo tres vegades, és a dir, de multiplicar-lo per 3.

3 Aquestes fletxes diuen «calcular el triple». Calcula tots els números que falten.



4 Pinta els números que són el triple d'un altre i fes una creu als que no.



1) 10 – 20 110 – 220 80 – 160 75 – 150
 24 – 48 112 – 224 30 – 60 60 – 120
 45 – 90 124 – 248 75 – 150 42 – 84

3) 10 – 30 30 – 90 50 – 150 50 – 150
 12 – 36 32 – 96 20 – 60 40 – 120
 15 – 45 23 – 69 25 – 75 33 – 99

FITXA

1

Problemes

Nom _____ Data _____

Anna té una col·lecció de 178 cromos de motos i Xavier té una col·lecció de 245 cromos d'animals. Quants cromos tenen en total?

1. Comprén.

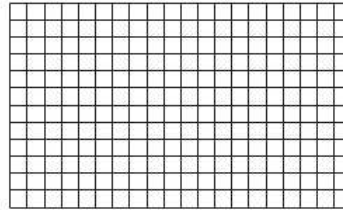
Pregunta: _____

Dades: _____

2. Pensa què cal fer.

- una suma.
 una multiplicació.
 una suma i una multiplicació.

3. Calcula.



Solució: _____

En la prestatgeria del saló hi ha col·locats 127 llibres d'història i 76 llibres de contes. Quants llibres hi ha en la prestatgeria?

1. Comprén.

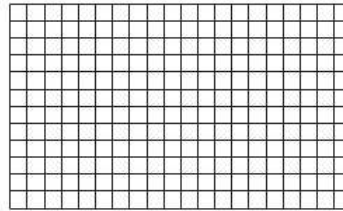
Pregunta: _____

Dades: _____

2. Pensa què cal fer.

- una suma.
 una multiplicació.
 una suma i una multiplicació.

3. Calcula.



Solució: _____

Problema 1:

$$178 + 245 = 423$$

Solució: Tenen 423 cromos.

Problema 2:

$$127 + 76 = 203$$

Solució: H

B. Activitats de VALENCIA

Nom: _____ Data: _____

L'ase de tres potes

De l'ase de tres potes es diu que viu al mig del mar i que tres és el nombre de les seves potes i sis el dels seus ulls i nou el de les seves boques i dos el de les seves orelles i un, la seva banya.

El pèl és blanc. Dos dels seus sis ulls estan en el lloc on solen estar els ulls, dos a la punta del cap i dos al coll. Quan mira qualsevol cosa amb els seus sis ulls la rendeix i la destrueix.

De les seves nou boques, tres estan al cap, tres al coll i tres a l'esquena

En el casc de cada pota, ja a terra, es poden ficar més de mil ovelles. Quant a les orelles, són més grans que tota una província.

La banya és d'or i buit per dins, i li han crescut mil ramificacions. Amb aquesta banya, es podrà vèncer tot el que els malvats facin malament.

1 .- Quantes potes té l'ase de la lectura?

(Quatre potes - Tres potes - Sis potes)

2 .- Quantes ovelles poden ficar-se en el casc de les seves potes?

(Mil ovelles - Cap - Més de mil ovelles)

3 .- Quantes boques té en el seu cap?

(Una boca - Tres boques - Nou boques)

4 .- Com és la banya que té l'ase?

(Com una província - És d'or - Com el d'un toro)

5 .- On diu el conte que viu aquest animal?

(A les muntanyes - Sota terra - Al mar)

6 .- Com titularies aquesta llegenda?

Comprensió lectora:

1. Tres potes.
2. Més de mil ovelles.
3. Nou boques.
4. És d'or.
5. Al mar.
6. L'ase de les tres potes.

Nom: Data:

ELS ARTICLES EL, LA, L'

L'article **el** s'escriu davant de paraules masculines que **no** comencen per vocal, per exemple, el cotxe.

L'article **la** s'escriu davant de paraules femenines que **no** comencen per vocal, per exemple, la flor.

L'article **l'** s'escriu davant de paraules que comencen **per** vocal o per **h**, per exemple, l'ull, l'herba.



Escriu l'article **el, l'** o **la** segons correspongui:

___ animal ___ màquina ___ sostre

___ aranya ___ circ ___ sirena

___ roba ___ pijama ___ elefant

___ formiga ___ hipopòtam ___ peu

___ illa ___ ou ___ au

___ home ___ ordinador ___ ona

<http://www.necessitatseducativesespecials.wordpress.com>

Correcció:

L', la, el

L', el, la,

la, el, l'

la, l', el

l', l', l'

l', l', l'

C. Actividades de LENGUA CASTELLANA

1. Lee el siguiente texto y luego responde a las preguntas.

Lee el siguiente texto y luego responde a las preguntas

 **La jirafa** 

La jirafa es un mamífero. Es propia de África y es el animal terrestre más alto del mundo. Habita en el sur del Sahara y norte de Botsuana en espacios abiertos, pastizales y sabanas.

Los machos pueden alcanzar la altura de 5-6 m desde sus patas hasta los cuernos y pesar hasta 1930 kg. Las hembras son aproximadamente un metro más pequeñas pesando 1180 kg como máximo. Poseen largos cuellos que miden alrededor de 2,4 m de largo que les permiten llegar a las hojas más altas de los árboles.

Se alimentan de ramas y hojas de árboles, incluso con espinas, ya que su poderosa lengua les permite digerir fácilmente. Debido a que se alimentan de alimentos que contienen agua, puede pasar mucho tiempo sin beber gota de este líquido. A pesar de su gran tamaño, estos mamíferos pueden correr a 60 km/h. Las jirafas pueden dormir apenas dos horas en un solo día.

¿Dónde viven? _____

¿Qué comen? _____

¿Cuánto duermen? _____

¿Qué velocidad pueden alcanzar? _____











¿Qué más sabes de ellos? _____


Correcció:

1. En África. En el sur del Sahara y al norte de Botsuana, en espacios abiertos, pastizales y sabanas.
2. Se alimentan de ramas y hojas de los árboles.
3. Apenas dos horas en un día.
4. Pueden correr a 60 km /h

5. Copia en tu cuaderno y contesta.

¿Qué animal soy?

 Puedo volar. No soy un pájaro. Duermo durante el día. Soy oscuro.	 Tengo cuatro patas. Vivo en una granja. Con mi leche hacen queso. Me gusta escalar.
 Tengo cuatro patas. Vivo en los campos. Me encantan las gallinas. Soy muy astuto.	 Puedo cambiar de color. Tengo ocho patas. Tengo el cuerpo blando. Puedo nadar.
 Me parezco a los caballos. Vivo en África. Soy blanco y negro. Como hierba.	 Vivo en una granja. Me parezco a los caballos. Tengo las orejas largas. Se rebuznar.
 Vivo en el bosque. Puedo ser peligroso. Soy negro o marrón. Como fruta y miel.	 Puedes comerme. Me esquilan en verano. Estoy en el rebaño. Doy la lana.
 Soy un animal salvaje. Cazo en manadas. Me parezco a los perros pero no ladro, aúllo.	 Puedo volar. Tengo seis patas. Soy amarilla y negra. Hago la miel.



Vocabulario:

- murciélago
- zorro
- cebra
- oso
- lobo
- cabra
- pulpo
- burro / asno
- oveja
- abeja