



## PLANIFICACIÓ DE LES TASQUES ESCOLARS PER A LA SETMANA DEL 4 al 8 DE MAIG

Estimades famílies,

*Estem molt contents perquè ja heu pogut eixir al carrer a fer una volteta i ens encantaria saber com us va sentir, que va fer...*

**QUANTES COSES TENIM PER CONTAR-SE!**

*Comença maig, ja arriba la calor i la normalitat anirà venint a poc a poc, encara que no tornem a l'escola de moment és molt important que seguiu treballant un poc cada dia a casa per a que puguem re-emprendre el ritme quan puguem tornar a l'escola.*

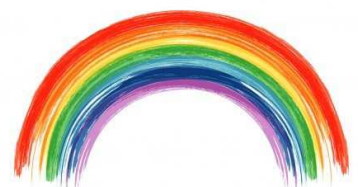
*Podem atendre qualsevol dubte, consulta o missatge en els correus dels mestres:*

[felix\\_rem@gva.es](mailto:felix_rem@gva.es)

[galofre\\_ele@gva.es](mailto:galofre_ele@gva.es)

- *Us recordem que les activitats les podeu fer en una llibreta o fulls. També necessitareu el mòbil, la tauleta o l'ordinador per a llegir i copiar les activitats. Qui tinga impressora ho podrà imprimir, però **no és necessari**.*

*Molts besets i abraçades.  
Ànim que ja queda menys,*



*Elena i Remigi*

**LLEGEIX AMB ATENCIÓ,  
PARANT CURA A LA  
PRONUNCIACIÓ. DESPRÉS  
FARÀS DICTAT. MOLTA ATENCIÓ!**

fr

8

fre fro fri fra

cofre  safra  fregit  xifra  fruita  africa  frigorific  frontó 



L'aire de pluja és fresquet i Hassan es frega els braços. Quin fred que té!

fl

fla fle fli flo

flauta  fletxa  flotador  flaix  flac  desunflar  influir  floc 



Els vaixells de paper que floten en el bassal del pati naveguen veloços com una fletxa.

dr

dra dre dri dro

drap  quadre  pedra  Sandra  drac  lladruc  vidre 



8

tr

tro tra tre tri

Estrella  trapezi  astronauta  ostra  entrar  tros  triangle 



Adriana i Andreu també volen aprendre a fer vaixells de paper. És divertit!



Els xiquets ja no estan tristos. Troben que veure navegar els vaixells per la finestra és molt divertit!

**DEMANA-LI A UNA PERSONA MAJOR QUE ET DICTE LES PARAULES QUE HAS PRACTICAT I ESCRIU-LES A UNA LLIBRETA O A FOLIS QUE TINGUES A CASA**

**DESPRÉS CORREGIEX-LES I TORNA A ESCRIURE BÉ AQUELLES EN LES QUE TINGUES UNA ERRADA.**

# MATEMÀTIQUES

Dilluns 4 de maig de 2020

1. Quan ciris verds hi ha més que ciris taronges?
2. A veure si ets capaç d'esbrinar el nombre que hi falta.



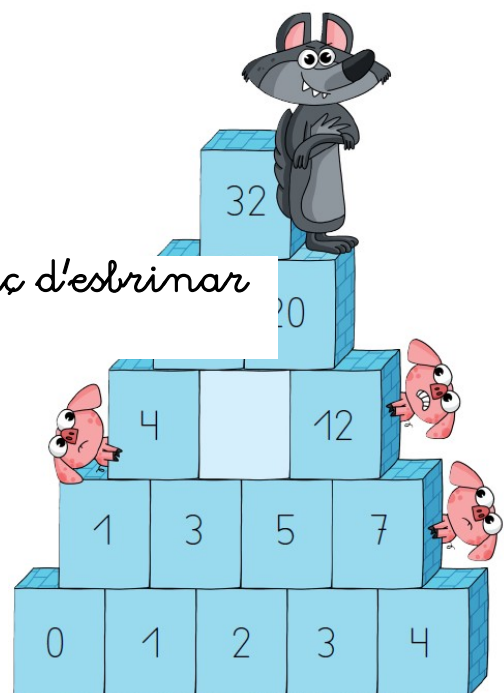
N'hi ha  de verds.

N'hi ha  de taronges.

$$\square \ominus \square = \square$$

► N'hi ha  de verds més que de taronges.

2. A veure si ets capaç d'esbrinar el nombre que falta



SI NO TENS IMPRESSORA POTS REALITZAR LA FEINA ESCRITA A UNA LLIBRETA O A FOLIS QUE TINGUES PER CASA.

ESCUCHA CON ATENCIÓN ESTE CUENTO, DESPUÉS RESPONDE A LAS PREGUNTAS QUE ENCONTRARÁS A CONTINUACIÓN.



¿COMO SE LLAMA LA GATA MADRE? ¿Y EL PADRE?

¿DE QUÉ COLOR ERA EL GATO HIJO? ¿HAS VISTO ALGUNA VEZ UN GATO ASÍ?

¿QUÉ HACÍA ESPECIAL AL GATO PROTAGONISTA?

¿POR QUÉ SE HIZO FAMOSO?

¿QUÉ HARÍAS TU SI PUDIERAS VER ESE ESPECTÁCULO?

¿CÓMO CREES QUE SE SENTÍA EL GATOLUNA?

¿QUÉ PASÓ AL FINAL DE CUENTO?



**ESTA ACTIVIDAD LA DEBES REALIZAR  
DE MANERA ORAL**





Què veiem en els paisatges de costa

La costa és el terreny banyat pel mar. En els paisatges de costa hi ha platges i penya-segats.



Tria i escriu on corresponga: platja - illa - penya-segat.








Els paisatges de costa estan prop del mar.

SI NO TENS IMPRESSORA POTS REALITZAR LA FEINA ORALMENT, A UNA LLIBRETA O A FOLIS QUE TINGUES PER CASA.

**LA MAJÚSCULA**

S'escriuen amb lletra **inicial majúscula** la primera paraula d'un escrit i les paraules que van després de punt.

TRIA DE CADA PARELLA L'OPCIÓ CORRECTA FIXANT-TE MOLT EN EL QUADRE QUE ACABES DE LLEGIR

*Una esportista convençuda*

La la tia Marga és La la persona amb més

voluntat que conec. Cada cada matí ix a córrer

i Cada cada vesprada va en bici.

Ni ni la pluja Ni ni el vent

aconsequixen que es quede a casa.

Que que esportista Que que és!



ARA ESCRIU A UNA LLISTA ELS NOMS DE PERSONES O ANIMALS QUE SIGUEN DE LA TEUA FAMÍLIA. FIXA'T EN ESCRIURE LA PRIMERA LLETRA MAJÚSCULA I LA RESTA EN MINÚSCULA.

**SI NO TENS IMPRESSORA POTS REALITZAR LA FEINA  
A UNA LLIBRETA O A FOLIS QUE TINGUES PER CASA.**

# MATEMÀTIQUES

Dimencres 6 de maig de 2020

ESCRIU EL NOM D'AQUESTS NOMBRES *que vam estudiar la setmana passada:*

60 .....

61 .....

62 .....

63 .....

64 .....

65 .....

66 .....

67 .....

68 .....

69 .....

**SI NO TENS IMPRESSORA POTS REALITZAR LA FEINA ESCRITA A UNA LLIBRETA O A FOLIS QUE TINGUES PER CASA.**



### MENSAJES SECRETOS

↑ Observa la clave y escribe el mensaje secreto.



¿Dónde está el tesoro?



Ayúdanos a buscarlo.



	☠	L		T	☠	S	🦜	R	🦜	
☠	S	T	👁️		☠	N		🔒	N	👁️
	C	👁️	J	👁️		R	🦜	J	👁️	
D	☠	B	👁️	J	🦜		D	☠	L	
L	🔦	M	🦜	N	☠	R	🦜			

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



INVENTA TU PROPIA CLAVE Y JUEGA A DEJAR MENSAJES SECRETOS COMO HACEN LOS PIRATAS.

SI NO TIENES IMPRESORA RECUERDA QUE PUEDES REALIZAR LA TAREA EN UN CUADERNO O UN FOLIO

Si cliques en aquest enllaç, podràs veure un vídeo sobre la importància d'estalviar aigua.

[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=26&v=JGtmGSYgdLQ&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?time_continue=26&v=JGtmGSYgdLQ&feature=emb_logo)

Comenta en quins dibuixos s'estalvia aigua. Si tens impressora els pots pintar i si no pots escriure els nombres dels dibuixos on s'estalvia a la llibreta o dibuixar-los



**GÈNERE:  
MASCULÍ I FEMENÍ**

Estan en masculí. ▶	 el vaixell	 el núvol
Estan en femení. ▶	 la pedra	 la sargantana

1 *Escriu on corresponga. Com estan?*

  
la taronja

  
el rasclat

  
el llibre

  
la finestra

Estan en masculí	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Estan en femení	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2 *Completa amb el o la.*

pera

cavall

cotxe

xiquet

sabata

pinya

ARA ESCRIU **EL** I **LA** A DOS FOLIS I BUSCA A LA CASA OBJECTES QUE TINGUEN GÈNERE MASCULÍ I ALTRES QUE SIGUEN FEMENINS I POSA'LS DINS DEL FOLI.

# Sumes de tres sumands

JA SABEM SUMAR MOLT BÉ AMB DOS SUMANDS, ARA ANEM A PRACTICAR AMB TRES, TAN SOLS HAS DE "GUARDAR" LA XIFRA QUE ET DÓNA SUMAR ELS DOS PRIMERS NOMBRES I AFEGIR LA SUMA DEL TERCER.

1. Col·loca.  
 $13 + 5 + 21$

D	U
1	3
	5
+ 2	1
<hr/>	

2. Suma les U.  
 $3 + 5 + 1 = 9$

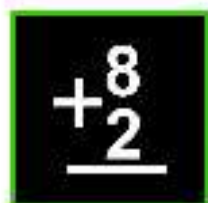
D	U
1	3
	5
+ 2	1
<hr/>	
	9

3. Suma les D.  
 $1 + 2 = 3D$

D	U
1	3
	5
+ 2	1
<hr/>	
3	9



RECORDA,  
 LES UNITATS VAN AMB  
 LES UNITATS I  
 LES DESENES AMB LES  
 DESENES



PRACTICA

Col·loca i calcula.

$20 + 7 + 21$

$43 + 22 + 4$

$6 + 51 + 20$

$32 + 3 + 44$

D	U
<hr/>	

D	U
<hr/>	

D	U
<hr/>	

D	U
<hr/>	

Resol.

Quantes bicicletes hi ha en total?



Hi ha  bicicletes.

SI NO TENS IMPRESSORA POTS ESCRIURE-HO A UNA LLIBRETA O A FOLIS QUE TINGUES PER CASA.



## VALORES

Visiona este vídeo en familia, después podéis comentarlo como hacemos en clase.

Aquí tienes una ficha por si necesitas una guía, pero esta es una actividad oral.



<https://www.youtube.com/watch?v=xYtYgORKup0>

### OS PROPONEMOS TRABAJARLO ASÍ

1. **Visualizamos** el corto en familia
2. **Reflexionamos** a modo de tertulia sobre lo que hemos visto y nuestra **opinión**.
3. Volvemos a visualizar el corto para **observar** aquellos detalles que se nos habían pasado.
4. Hablamos de las **emociones** y **sentimientos** que se entreen.
5. Realizamos la **ficha** de manera oral (si queréis hacer los dibujos que os proponemos, los podéis hacer en la libreta donde realizas las otras tareas o en folios sueltos que podéis colgar de la nevera.

¡SOIS RESILIENTES Y VALIENTES!

aprendo  
con valores

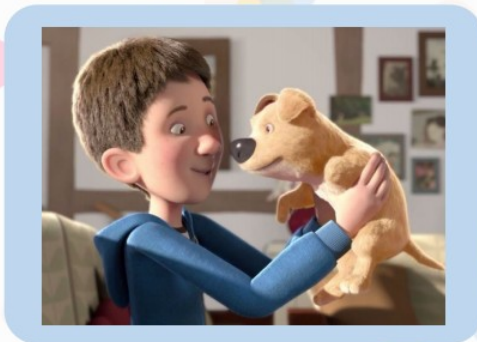
# EL REGALO

Corto para trabajar valores

Nombre: \_\_\_\_\_

Este corto nos enseña que todas las personas tenemos LIMITACIONES que nos hacen sentirnos mal. Hay que ACEPTARLAS y vivir con una actitud POSITIVA.

Ser RESILIENTES nos va a permitir salir de nuestra zona de CONFORT y no encerrarnos en nuestros TEMORES. Descubriremos que podemos ser muy CAPACES .



1. Ordena según sucede.

- Poco a poco le va llamando la atención la actitud del perrito. Pese a su discapacidad, el perrito juega, corre, salta...Vive la vida de una forma alegre y positiva.
- El niño decide imitar la actitud resiliente del perrito y sale a jugar con él.
- Su madre aparece con un regalo para él. Se trata de un perrito. Se pone muy feliz por el regalo, pero cuando descubre que al perrito le falta una pata, pierde su interés.
- Un niño está jugando a los videojuegos en el salón de su casa, solo y a oscuras.



2. Escribe cada palabra con su definición:

RESILIENCIA

ZONA DE CONFORT

Es la capacidad que tiene una persona de superar dificultades de su vida.

→ \_\_\_\_\_

Es la zona en la que se encuentra una persona cuando tiene dificultad para enfrentarse a sus temores.

→ \_\_\_\_\_

3. Dibuja una situación donde se refleje cada VALOR. O EMOCIÓN

RESILIENCIA



ZONA DE CONFORT

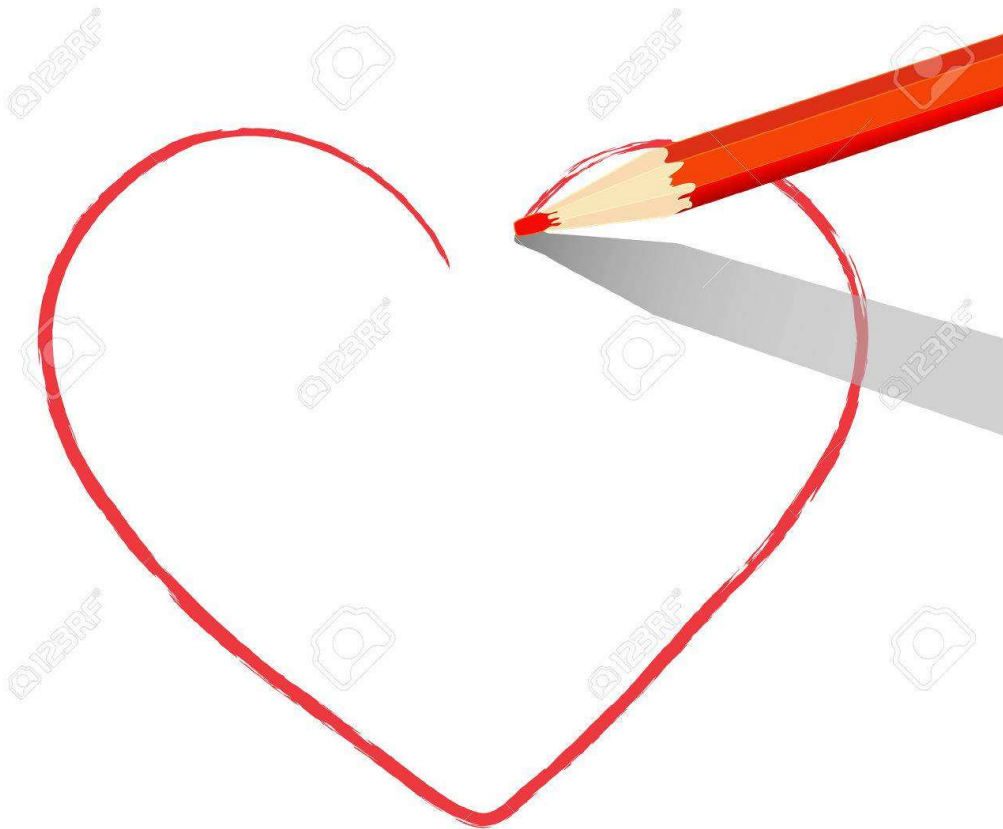


## RELIGIÓN

Empezamos el mes de Mayo, y durante estas semanas vamos a conocer a Maria, mamá de Jesús y madre nuestra.

Esta semana te propongo ver el video del enlace, y que dibujes un corazon bien bonito en una hoja, y dentro escribas con letras grandes y bonitas un piropo para la Virgen Maria.

<https://www.youtube.com/watch?>



Puedes buscar un lugar de casa para poner los trabajos que haremos más adelante.

## MÚSICA

### Les tres erres

Mira aquest vídeo

<https://www.youtube.com/watch?v=r80AoxUCbco>

## Les Tres Erres

(El Pot Petit)

Quan vas cap a l'escola,  
pots portar una carmanyola.  
Menys plàstic i paper,  
així ho faràs bé.  
Vigila bé l'aixeta,  
no la deixis mai oberta.  
Tanca els llums si és de dia  
i estalvia energia.

**Re, re, re!**  
**Re, re, re! Reduir, reutilitzar i reciclar (bis)**

Abans de llençar res,  
pensa bé el que pots fer.  
Amb una llauna o uns bidons  
fas uns instruments ben bons.  
Et pots fer un vaixell,  
uns binocles o un castell,  
si tens capses de cartró  
i molta imaginació.

**Re, re, re!**  
**Re, re, re! Reduir, reutilitzar i reciclar (bis)**

Cada cosa té el seu lloc,  
els envasos van al groc,  
el paper, el posem al blau,  
aquesta és la clau.  
Ai, quin gran encert  
posar el vidre al verd.  
Si a casa reciclem,  
a l'escola també ho fem.

**Re, re, re!**  
**Re, re, re! Reduir, reutilitzar i reciclar (bis...)**





# ANGLÉS

## SONGS

Vos recomane aquestos enllaços de youtube per què els vostre fills i filles practiquen l'abecedari en anglés:

[https://www.youtube.com/watch?v=kDdg2M1\\_EuE](https://www.youtube.com/watch?v=kDdg2M1_EuE)

[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=1&v=0O3HjiVIYk&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=0O3HjiVIYk&feature=emb_logo)

**Play chutes and ladders game (worksheet 1):** Jugar al joc dels conductes i les escales (fitxa 1).

Necessiteu un dau i fitxes. Colocar les fitxes en "START", tirar el dau i avançar les caselles. Pronunciar el fonema de la lletra que hi ha a la casella. Quan caiguen en una casella amb una escala, pugeu per ella. Si caieu a un conducte, heu de baixar. Guanya el primer jugador que arriba a la casella "FINISH".

## VOCABULARY

Repassem el vocabulari dels animals: **parrot (lloro) , snake (serp) , elephant (elefant) , monkey (mono) , giraffe (girafa) , frog (granota) , crocodile (cocodril) and mouse (ratolí).**

## READING AND WRITING

Per a practicar el vocabulari, feu la fitxa adjuntada. Si no teniu possibilitat d'imprimir la fitxa, la poden fer un foli o llibreta.

En l'activitat han de mirar, llegir i completar les frases amb els animals correctes. És molt important que quan acaben **lligen en veu alta** les frases.

## SOLUCIONS:

.It's a snake.

.It's a mouse.

.It's an elephant.

.It's a crocodile.

.It's a monkey.

.It's a giraffe.

.It's a frog.

.It's a parrot.\_

Finish!

 Q	 R	 C	 A	 J	
 T	 K	 Y	 D	 G	 D
 E	 Z	 E	 J	 O	 T
 B	 C	 I	 M	 F	 F
 V	 Z	 N	 P	 M	 R
 S	 A	 X	 H	 V	 L
 I	 K	 G	 S	 U	 W
 B	 X	 L	 U	 P	

Start



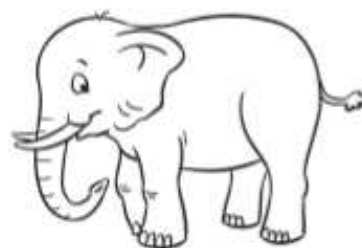
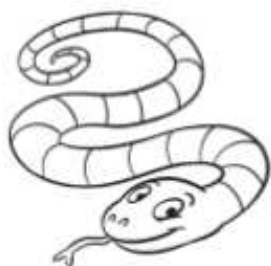
5 Reading and Writing Worksheet 1

Name: \_\_\_\_\_

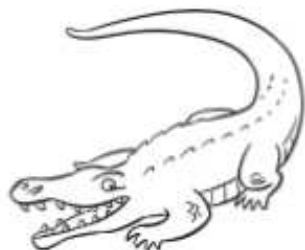
Class: \_\_\_\_\_

Look, read and complete.

giraffe mouse crocodile monkey  
frog parrot snake elephant



1 It's a snake.    2 It's a \_\_\_\_\_    3 It's an \_\_\_\_\_



4 It's a \_\_\_\_\_    5 It's a \_\_\_\_\_    6 It's a \_\_\_\_\_



7 It's a \_\_\_\_\_    8 It's a \_\_\_\_\_

• Look, read and complete the sentences with the correct animals.



# ARTS&CRAFTS

FROM 4<sup>th</sup> TO 8<sup>th</sup> OF MAY - ARTS AND CRAFTS

LET'S DRAW. DIBUIXEM

## MATERIALS:



✓ POTS UTILITZAR EL MATERIAL QUE TINGUES I MÉS T'AGRADE:  
COLORS, RETOLADORS, ETC.

- ❖ Si tens impressora, pots imprimir el full següent ("Marc de la primavera"). Si no tens o no pots, NO passa res. Utilitza un full blanc i si no tens, agafa un full de la llibreta.
- ❖ Fes un dibuix lliure. El tema és: **SPRING - PRIMAVERA**.
- ❖ Pots dibuixar persones, animals, flors, paisatges,... el que tu vulgues perquè tu eres L'ARTISTA!!!
- ❖ Acoloreix-ho i decora-ho com t'agrada.
- ❖ Recorda escriure el teu nom. La signatura de l'artista és important!!
- ❖ Si vols, pots penjar-ho a la teua habitació o on tu preferisques.



FROM 4<sup>th</sup> TO 8<sup>th</sup> OF MAY - ARTS AND CRAFTS

SPRING - PRIMAVERA



## **EDUCACIÓ FÍSICA SETMANA DEL 4 AL 8 DE MAIG**

Hola, com esteu? Ja ens queda menys, per a esta setmana vos animem a que practiqueu les següents activitats:

### **- Joc del Dau.**

- Haureu de construir el dau que s'adjunta i establir una distancia a recórrer des d'on partireu tots els jugadors. La forma d'avançar es llançant el dau i fent el mateix nombre de passes que número vos haja eixit. Per poder avançar abans s'ha d'haver realitzat l'activitat que indica el dau.
  - Variant: Podeu modificar els exercicis del dau per altres que us agraden.

### **- Spinner-ioga**

- Consisteix a fer rodar l'spinner o altre material que pugueu tindre (llapis...) i fer l'activitat a la que s'ha quedat marcant en el moment en que ha parat de rodar.
  - Variant: Podeu modificar els exercicis del dau per altres que us agraden.

### **- Continuar amb la pràctica de malabars i iniciar la construcció de les xanques.**

- Per últim, sabeu que per aprendre una habilitat s'ha d'insistir en la seua pràctica. Els malabars necessiten de molta pràctica, és per això que vos proposem que continueu realitzant aquests exercicis, a més podeu iniciar la construcció de les xanques d'acord a les instruccions que s'adjunten.

***TOT ANIRÀ BÉ!!***

## ¡PATA COJA!



15 seg. cada pie

## ¡SALTA LEJOS!



## ¡MALABARES!



Prueba con  
1, 2 o 3  
pelotas

[ComDiversidadFuncional.com](http://ComDiversidadFuncional.com)

## ¡MUÉVETE RÁPIDO!



Lanza alto,  
toca el suelo  
e intenta  
cogerla.

¡SUPÉRALO 3 VECES!

## ¡AGUANTA LA PLANCHA!



Aguanta 12 segundos

## ¡EL OSO!



10 pasos caminando sobre  
los pies y las manos.

¡No apoyes rodillas ni codos!

## El Joc del spinner-ioga

Com es juga? Col·loca el teu spinner damunt de la imatge i fes-lo rodar. Una de les 3 puntes serà la que marcarà la posició a fer. Practica la posició durant 15 segons. Després, torna a fer rodar l'»spinner».





# EDUCACIÓ FÍSICA A CASA

*Amb el material que tenim per casa podem crear material per jugar o practicar diversos esports.*

*Per això vos propose crear aquests tipus de materials:*

## **MALABARS**

### **Materials**

- 6 ó 9 Globus
- Arròs
- Embut
- Botella buida

### **Descripció**

1. Posem l'arròs dins la botella amb l'embut.



2. Inflem un globus i el fixem a la botella.



3. Li donem la volta i deixem que l'arròs passe de la botella al globus.



4. Traiem la botella i tallem la meitat superior del globus, seguidament li posem cinta adhesiva.

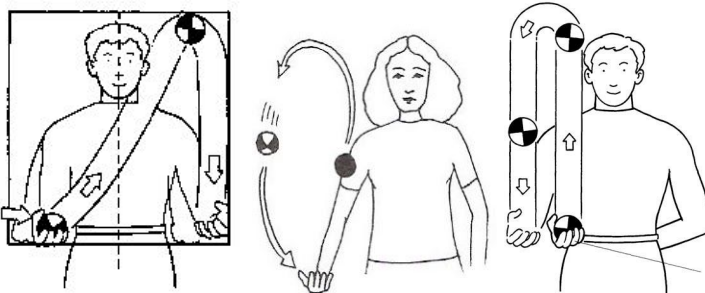


5. Amb els altres dos globus, tallarem la part llarga per a després ficar la pilota dins.



## Jocs

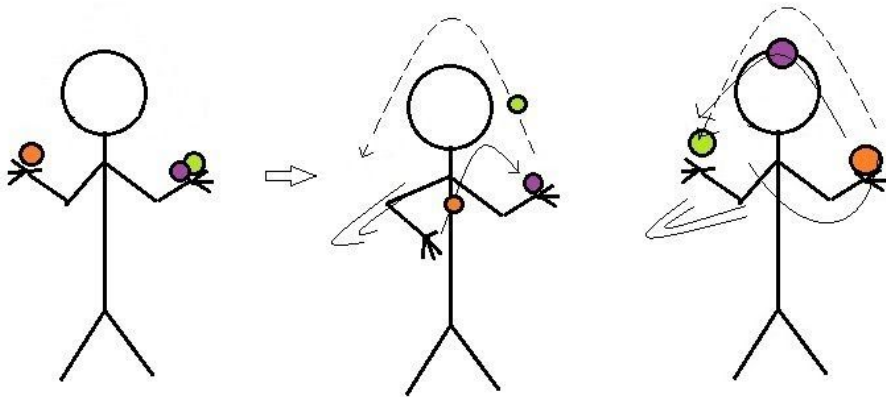
- Comencem amb una pilota, hem de passar-la d'una mà a una altra.



- Seguidament, afegim una altra pilota. Hem de passar les pilotes a la mà contrària.



- Finalment, introduïm l'última pilota per fer malabars.



## Continguts que podem treballar

- ❖ Coordinació.
- ❖ Lateralitat.

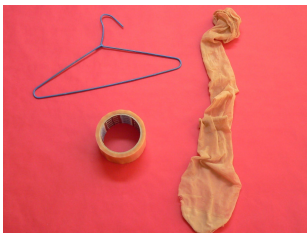
## PERXA-RAQUETA

### Materials

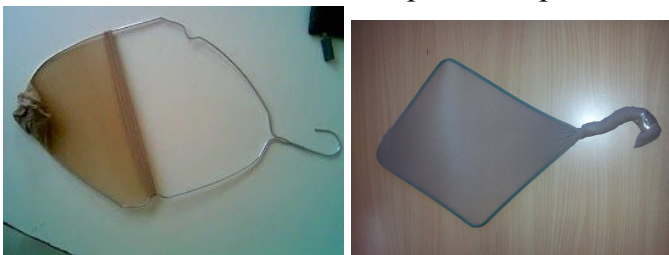
- 1 Perxa de filferro
- 1 Calces
- 1 Pilota de paper d'alumini

### Descripció

1. Retallem una de les cames de la calça.



2. Li donem forma de raqueta a la perxa i la introduïm en la calça.



## Jocs

- Colpejar la pilota de llana o de paper d'alumini.
- Fer una altra raqueta i jugar amb una altra persona.

## Continguts que es poden treballar

- ❖ Coordinació
- ❖ Lateralitat
- ❖ Colpejos.

## XANQUES

### Materials

- 2 Pots de llanda
- 1 metre de corda
- Fem dos forats a la llanda

### Descripció

1. Nuguem la corda per un extrem i l'altre extrem l'introduïm pels forats i els nuguem.



## Continguts que podem treballar

- ❖ Equilibri estàtic i dinàmic.
- ❖ Desplaçaments.
- ❖ Coordinació.
- ❖ Lateralitat.



# INDIACA

## Materials

- Paper de reciclar, periòdic...
- Bossa de plàstic
- Tisores

## Descripció

1. Fem una bola amb el paper el més redona possible, la introduïm dins la bossa i li fem un nuc.



2. Fem serrells al que ens sobra de la bossa amb les tisores.



## Jocs

- Llançar la indiaca.
- Rebre la indiaca.
- Amb la perxa-raqueta pots jugar.

## Continguts que podem treballar

- ❖ Coordinació.
- ❖ Lateralitat.
- ❖ Llançament.
- ❖ Colpejos.
- ❖ Recepcions.

*Ara pots investigar i cercar informació d'altres materials que podem crear amb coses que tenim per casa i jugar amb elles.*

**Ànims ! Espere que vos agrade !**