



PROGRAMACIÓ ACTIVITATS A REALITZAR ALUMNAT DE PT 3r CICLE

Setmana del 27 al 1 de maig de 2020

ACTIVITATS 1r DE PRIMÀRIA

Hola xiquetes i xiquets!

Aquesta setmana he concretat les activitats que heu de fer aquesta setmana de Matemàtiques, Valencià i Castellà per nivell de Primària. Cadascú realitzarà les del seu nivell.

Cal que utilitzeu per a treballar llibre i llibreta i, a més, podeu utilitzar els enllaços que vos adjunte per a fer activitats i reforçar l'aprenentatge de manera interactiva i amb el suport i les correccions de les activitats .

Alguns i algunes alumnes ja disposeu d'un quadern per a treballar les diferents àrees , caldria que realitzareu primer el material l'entregat i el combineu amb algunes activitats online que ho bé vos adjunte esta setmana o les que ja teniu de la setmana anterior.

Recordeu:

- Dediqueu tots els dies d'una a dues hores diàries de treball.
- A les activitats de Matemàtiques dediqueu-li un temps diari de 30 minuts.
- Les activitats de Valencià i Castellà seria convenient fer-les en dies alterns. No oblideu **llegir i escriure tots els dies** i fer algunes de les activitats que vos propose per a fer en l'ordinador o el mòbil.
- Les activitats a realitzar algunes les podeu fer amb llibre i llibreta i altres per mòbil o ordinador.

Endavant valentes i valents, estic segura que ho aconsegiu!



Activitats de MATEMÀTIQUES

1.-Resol les sumes i escriu en lletra els nombres.

$$\begin{array}{r} 63 \\ + 26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 44 \\ + 54 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 76 \\ + 21 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ + 51 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 76 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ + 22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 67 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 73 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 55 \\ + 42 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ + 31 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \\ + 22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \\ + 21 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ + 63 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ + 34 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ + 71 \\ \hline \end{array}$$

Escriu

60 _____

28 _____

14 _____

50 _____

30 _____

24 _____

21 _____

26 _____

17 _____

90 _____

70 _____

19 _____

40 _____

22 _____



$$\begin{array}{r} du \\ 65 \\ +34 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 55 \\ +43 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 31 \\ +53 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ +21 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64 \\ +25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 75 \\ +14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 82 \\ +16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ +33 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 57 \\ +31 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 31 \\ +64 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 58 \\ +31 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 82 \\ +11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 76 \\ +21 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ +32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ +56 \\ \hline \end{array}$$

PROBLEMES

1. Tinc 3 euros i la meua mare me'n dóna 5.
Quants euros tinc ara?
TINC 3 EUROS I LA MEVA MARE ME'N DÓNA 5.
QUANTS EUROS TINC ARA?
2. La Júlia té 7 caramels i se'n menja 4,
quants caramels li queden?
LA JÚLIA TÉ 7 CARAMELS I SE'N MENJA 4, QUANTS
CARAMELS LI QUEDEN?
3. En una capsa hi ha 3 pilotes vermelles i
4 blaves, quantes pilotes hi ha en total?
EN UNA CAPSA HI HA 3 PILOTES VERMELLES I 4
BLAVES, QUANTES PILOTES HI HA EN TOTAL?


Activitats de VALENCIA

1.-ESCOLTAR LA LLEGENDA DE SANT JORDI

<https://youtu.be/gJGsn6a9Cic>

2. LLEGIR I COPIAR LA LLEGENDA DE SANT JORDI


 NOM: _____




 DATA: _____

LA LLEGENDA DE SANT JORDI

Hi havia una vegada un  molt tranquil.

Un dia va arribar un  ferotge que treia  pels queixals.

Els habitants del  tenien molta por perquè el  s'havia menjat
tot els   .

Lavors van decidir fer un sorteig entre la gent del  per donar al
 una noia cada dia, i a que no sabeu a qui va tocar? A la .

El  i la  estaven molt tristos.

Però de ben lluny va arribar un  molt valent que amb la seva 

va matar al  i va salvar a la  i a tot el poble. I sabeu què?

De la sang del drac en va nèixer una .



Actividades de LENGUA CASTELLANA

1.- Lee la lectura en silencio y en voz alta y contesta a las preguntas

Nombre: _____

Lee la lectura y contesta las preguntas.

El almuerzo

Sara almorzó afuera.
Ella se sentó con sus
amigos. Sara comió
una manzana. Era
grande y roja. Sara
tuvo un buen
almuerzo.



1. ¿Dónde almorzó Sara?

2. ¿Con quién se sentó?

3. ¿Qué comió?



2.- Lee y copia las frases en tu cuaderno.

Registro de lectura de frases
con el grupo: p, l, m, s, t, d, n

NOMBRE:

1. Mi papá está solo.

2. Pepa tiene el pelo liso.

3. Me duele el dedo.

4. Mamá amasa la masa.

5. Ana me da la mano.

6. Ese mono es listo

7. Ese oso se asusta.

8. La sopa está sosa.

9. Pon sal a la sopa.

10. Eso es un nido.

11. Pon el pan en la mesa.

12. Tiene solo un palo.

13. La diadema de Paola.

14. Diana pesa una patata.

15. Da una patada a la
pelota.

16. La espada es de Maite.

17. Me duele la espalda.

18. La modelo es alta.

19. Eso es salsa de tomate.

20. Pon pan a la sopa.

21. El ala de la paloma

22. Le dió una patada.

23. Ese pito es mío.

24. Da una palmada.

25. La seta está al sol.

Observaciones:



PROGRAMACIÓ ACTIVITATS A REALITZAR ALUMNAT DE PT 3r CICLE

Setmana del 27 al 1 de maig de 2020

ACTIVITATS 2n DE PRIMÀRIA

Hola xiquetes i xiquets!

Aquesta setmana he concretat les activitats que heu de fer aquesta setmana de Matemàtiques, Valencià i Castellà per nivell de Primària. Cadascú realitzarà les del seu nivell.

Cal que utilitzeu per a treballar llibre i llibreta i, a més, podeu utilitzar els enllaços que vos adjunte per a fer activitats i reforçar l'aprenentatge de manera interactiva i amb el suport i les correccions de les activitats .

Alguns i algunes alumnes ja disposeu d'un quadern per a treballar les diferents àrees , caldria que realitzareu primer el material l'entregat i el combineu amb algunes activitats online que ho bé vos adjunte esta setmana o les que ja teniu de la setmana anterior.

Recordeu:

- Dediqueu tots els dies d'una a dues hores diàries de treball.
- A les activitats de Matemàtiques dediqueu-li un temps diari de 30 minuts.
- Les activitats de Valencià i Castellà seria convenient fer-les en dies alterns. No oblideu **llegir i escriure tots els dies** i fer algunes de les activitats que vos propose per a fer en l'ordinador o el mòbil.
- Les activitats a realitzar algunes les podeu fer amb llibre i llibreta i altres per mòbil o ordinador.

Endavant valentes i valents, estic segura que ho aconsegiu!



A) Activitats de MATEMÀTIQUES

1. Resol les sumes i les restes següents

$$\begin{array}{r} 76 \\ + 45 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 32 \\ + 45 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 12 \\ 45 \\ + 67 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 60 \\ 30 \\ + 40 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ 36 \\ + 37 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 81 \\ 29 \\ + 72 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 59 \\ 65 \\ + 21 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 78 \\ 55 \\ + 32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 80 \\ 47 \\ + 34 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 26 \\ 33 \\ + 74 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 33 \\ 55 \\ + 66 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 54 \\ 45 \\ + 34 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 95 \\ 68 \\ + 24 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 23 \\ 14 \\ + 56 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 52 \\ 25 \\ + 34 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 63 \\ 34 \\ + 51 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 200 \\ - 198 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 200 \\ - 145 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 200 \\ - 132 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 200 \\ - 187 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 200 \\ - 164 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 300 \\ - 198 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 300 \\ - 145 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 300 \\ - 132 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 300 \\ - 187 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 300 \\ - 164 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 400 \\ - 198 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 400 \\ - 145 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 400 \\ - 132 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 400 \\ - 187 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 400 \\ - 164 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 500 \\ - 198 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 500 \\ - 145 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 500 \\ - 132 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 600 \\ - 198 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 600 \\ - 145 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 600 \\ - 132 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 700 \\ - 198 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 700 \\ - 145 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 700 \\ - 132 \\ \hline \end{array}$$



2. Resol els següents problemes.

1. Tenia 6 globus i ara en tinc 4, quants se m'han escapat?
2. En un jardí hi han plantats 10 rosers, 7 són roses roges i la resta són roses blanques, quants rosers de roses blanques hi ha?
3. Tenia 8 caramels i ara en tinc 10, quants me n'han donat?
4. Pau té 6 peixos, 3 tortugues i 4 canaris, quants animallets té en total?

3.- Realitza les activitats en la teua llibreta

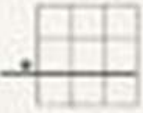
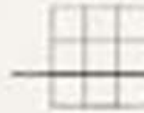
• Completa les sèries :



• Relaciona :

285 •	• Noranta-sis
341 •	• Cent vint-i-cinc
96 •	• Dos-cents vuitanta-cinc
125 •	• Setanta-vuit
23 •	• Nou-cents vuitanta-quatre
78 •	• Tres-cents quaranta-u
984 •	• Vint-i-tres

• Escriu els nombres en els quadrets i fes-ne les operacions :

$101 + 236$	$413 + 206$	$512 + 367$
		

• Ordena de petit a gran :

71 - 56 - 21 - 19 - 43 - 70 - 35

19 < ___ < ___ < ___ < ___ < ___ < ___

B) Activitats de VALENCIA

1. ESCOLTA LA LLEGENDA DE SANT JORDI : <https://youtu.be/gJGsn6a9Cic>

2. LLIG I COPIA LA LLEGENDA DE SANT JORDI EN EL TEU QUADERN

 NOM: _____  DATA: _____

LA LLEGENDA DE SANT JORDI

Hi havia una vegada un  molt tranquil.

Un dia va arribar un  ferotge que treia  pels queixals.

Els habitants del  tenien molta por perquè el  s'havia menjat
tot els  i .

Lavors van decidir fer un sorteig entre la gent del  per donar al
 una noia cada dia, i a que no sabeu a qui va tocar? A la .

El  i la  estaven molt tristos.

Però de ben lluny va arribar un  molt valent que amb la seva
va matar al  i va salvar a la  i a tot el poble. I sabeu què?

De la sang del drac en va nèixer una .

Fitxa
1

L'enunciat

Nom _____ Data _____

Recorda

Amb les paraules podem formar enunciat.

1. Ordena les paraules i escriu els enunciat.

dentista.
és

Ma
mare





paella

una

La

iaia

fa

boníssima.



2. Completa els enunciat del text com vulgues.

Cada matí m'alce a les _____, em vestisc,
em _____ les dents i prenc _____
i _____. Després me'n vaig a _____



C) Actividades de LENGUA CASTELLANA

1. Lee atentamente este texto:

Alejandra es una niña que vive en una ciudad que se llama Cáceres. Tiene nueve años y es morena. Su comida favorita es la tortilla de patatas. Alejandra tiene un hermano que se llama Roberto. Sus padres son Gonzalo y Susana.

2. Completa:

- Alejandra tiene _____ años.
- La comida preferida de Alejandra es _____.
- El pelo de Alejandra es _____.
- El hermano de Alejandra se llama _____.
- La madre se llama _____.
- El nombre del padre es _____.
- La ciudad de Alejandra es _____.

Nombre:	Fecha:	 
Completa las frases con el vocabulario de animales.		
<ul style="list-style-type: none"> • A los les gusta comer plátanos. • El se ha llevado el queso. • La tiene el cuello muy alto. • Las producen la miel. • El ladra toda la noche y no me deja dormir. • La viene todas las mañanas a mi ventana para comer cacahuetes. • Tengo alergia a los • Las son de color rojo con manchas negras. • En el Oceanográfico de Valencia hay muchos 		        

Ficha
1

El punto y las mayúsculas

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

- Cuando comenzamos a escribir, utilizamos una letra **mayúscula**.
- Después de poner un **punto**, también escribimos **mayúscula**.

1. Rodea las letras mayúsculas.

El rosal de la terraza está lleno de rosas. Son de un color rojo precioso. A su lado están las margaritas. Esas flores pequeñas y delicadas que tanto me gustan.

2. Completa con tres letras mayúsculas y cinco minúsculas.

Mi vecino

i vecino tiene un ardín enorme.
n un incón ha plantado un pequeño
huerto. iene echugas, omates
y anahorias.

3. Une y escribe.

No olvides poner el punto y la mayúscula.

- Las vacas mugen.
- El perro ladra.
- El caballo relincha.
- Está en su caseta.
- Está en el prado.
- Están en el establo.

PROGRAMACIÓ ACTIVITATS A REALITZAR ALUMNAT DE PT 3r CICLE

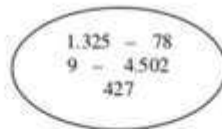
Setmana del 27 al 1 de maig de 2020

ACTIVITATS 2 CICLE DE PRIMÀRIA (3r i 4t)

A. Activitats de MATEMÀTIQUES

➤ Realitza aquestes activitats en el teu quadern.

1.- Separa els nombres en Unitats - Desenes - Centenes.



UM	C	D	U

2.- Fes aquestes operacions:

$$\begin{array}{r} 4.325 \\ + 3.920 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2.154 \\ + 4.735 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 49.345 \\ + 3.156 \\ \hline 7.310 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4.728 \\ + 6.512 \\ \hline \end{array}$$

3.- Completa la taula:

NOMBRE	ESTÀ ENTRE ...	LA CENTENA MÉS PROPERA ÉS ...
214		
356		
891		
349		
739		

4.- Escriu, en cada cas, el signe corresponent:



$1.741 \dots 1.714$

$21.202 \dots 21.199$

$1.899 \dots 1.900$

$8.982 \dots 9.001$

$389 \dots 401$

$7.210 \dots 7.201$

$1.099 \dots 1.900$

$6.212 \dots 6.221$

5.- Digueu si és veritat (v) o fals (f):

El nombre 925 té 5 desenes:

El nombre 445 té una desena més que el nombre 435:

El nombre 785 té 2 centenes més que el nombre 485:

El nombre 936 té 9 desenes, 3 centenes i 6 unitats:

El nombre 428 té 4 centenes, 2 desenes i 8 unitats:





RESTA O SUSTRACCIÓN

$$\begin{array}{r} 5681 \\ - 4506 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 8211 \\ - 342 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 7420 \\ - 584 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9861 \\ - 1370 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 7173 \\ - 4924 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 9159 \\ - 6663 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7306 \\ - 5707 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 9408 \\ - 2875 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 4584 \\ - 2013 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6342 \\ - 429 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 8172 \\ - 4941 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 3768 \\ - 1772 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8376 \\ - 4309 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 9018 \\ - 7859 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 7689 \\ - 4552 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5533 \\ - 1745 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 7409 \\ - 7088 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 3979 \\ - 1597 \\ \hline \end{array}$$



Calculem el doble i el triple

- Ja saps que el doble d'un número és el resultat de comptar-lo dues vegades, és a dir, de multiplicar-lo per 2.

- 1 Aquestes fletxes diuen «calcular el doble». Calcula tots els números que falten.



- 2 Pinta els números que són el doble d'un altre i fes una creu als que no.



Compara aquests resultats amb els anteriors.

- El triple d'un número és el resultat de comptar-lo tres vegades, és a dir, de multiplicar-lo per 3.

- 3 Aquestes fletxes diuen «calcular el triple». Calcula tots els números que falten.



- 4 Pinta els números que són el triple d'un altre i fes una creu als que no.



FITXA
1

Problemes

Nom _____ Data _____

Anna té una col·lecció de 178 cromos de motos i Xavier té una col·lecció de 245 cromos d'animals. Quants cromos tenen en total?

1. Comprén.

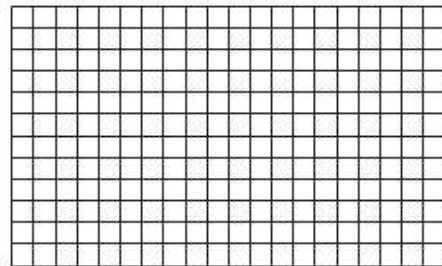
Pregunta: _____

Dades: _____

2. Pensa què cal fer.

- una suma.
 una multiplicació.
 una suma i una multiplicació.

3. Calcula.



Solució: _____

En la prestatgeria del saló hi ha col·locats 127 llibres d'història i 76 llibres de contes. Quants llibres hi ha en la prestatgeria?

1. Comprén.

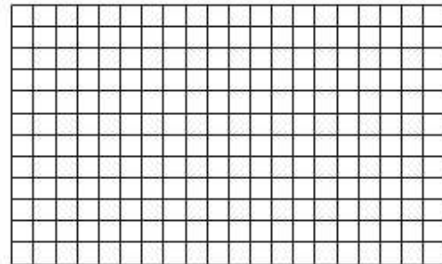
Pregunta: _____

Dades: _____

2. Pensa què cal fer.

- una suma.
 una multiplicació.
 una suma i una multiplicació.

3. Calcula.



Solució: _____

B. Activitats de VALENCIA

Nom: _____ Data: _____

L'ase de tres potes

De l'ase de tres potes es diu que viu al mig del mar i que tres és el nombre de les seves potes i sis el dels seus ulls i nou el de les seves boques i dos el de les seves orelles i un, la seva banya.

El pèl és blanc. Dos dels seus sis ulls estan en el lloc on solen estar els ulls, dos a la punta del cap i dos al coll. Quan mira qualsevol cosa amb els seus sis ulls la rendeix i la destrueix.

De les seves nou boques, tres estan al cap, tres al coll i tres a l'esquena. En el casc de cada pota, ja a terra, es poden ficar més de mil ovelles. Quant a les orelles, són més grans que tota una província.

La banya és d'or i buit per dins, i li han crescut mil ramificacions. Amb aquesta banya, es podrà vèncer tot el que els malvats facin malament.

1 .- Quantes potes té l'ase de la lectura?

(Quatre potes - Tres potes - Sis potes)

2 .- Quantes ovelles poden ficar-se en el casc de les seves potes?

(Mil ovelles - Cap - Més de mil ovelles)

3 .- Quantes boques té en el seu cap?

(Una boca - Tres boques - Nou boques)

4 .- Com és la banya que té l'ase?

(Com una província - És d'or - Com el d'un toro)

5 .- On diu el conte que viu aquest animal?

(A les muntanyes - Sota terra - Al mar)

6 .- Com titularies aquesta llegenda?



Nom: Data:

ELS ARTICLES EL, LA, L'

L'article **el** s'escriu davant de paraules masculines que **no** comencen per vocal, per exemple, el cotxe.

L'article **la** s'escriu davant de paraules femenines que **no** comencen per vocal, per exemple, la flor.

L'article **l'** s'escriu davant de paraules que comencen **per** vocal o **per h**, per exemple, l'ull, l'herba.



Escriu l'article **el**, **l'** o **la** segons correspongui:

___ animal ___ màquina ___ sostre

___ aranya ___ circ ___ sirena

___ roba ___ pijama ___ elefant

___ formiga ___ hipopòtam ___ peu

___ illa ___ ou ___ au

___ home ___ ordinador ___ ona



Nom:

Data:

Dictat preparat

Plurals

Prepara molt bé aquest dictat per a no fer cap falta.

1r Llegeix amb molta atenció les frases.

2n Copia el text amb bona lletra i sense fer cap falta.

Els músics bufen les trompetes i toquen els timbals. Els nens ballen i piquen de mans. Els grans juguen a cartes i a daus. Els carrers estan decorats. Les festes del poble ja han començat!



Comprensió lectora . El cant del grill

<http://www.xtec.cat/~smora/activitats/grill.swf>

C. Actividades de LENGUA CASTELLANA

1. Lee el siguiente texto y luego responde a las preguntas.

Lee el siguiente texto y luego responde a las preguntas



La jirafa



La jirafa es un mamífero. Es propia de África y es el animal terrestre más alto del mundo. Habita en el sur del Sahara y norte de Botsuana en espacios abiertos, pastizales y sabanas.

Los machos pueden alcanzar la altura de 5-6 m desde sus patas hasta los cuernos y pesar hasta 1,930 kg. Las hembras son aproximadamente un metro más pequeñas pesando 1180 kg como máximo. Poseen largos cuellos que miden alrededor de 2.4 m de largo que les permiten llegar a las hojas más altas de los árboles.

Se alimentan de ramas y hojas de árboles, incluso con espinas, ya que su poderosa lengua las permite digerir fácilmente. Debido a que se alimenta de alimentos que contienen agua, puede pasar mucho tiempo sin beber gota de este líquido. A pesar de su gran tamaño, estos mamíferos pueden correr a 60 km/h. Las jirafas pueden dormir apenas dos horas en un solo día.

¿Dónde viven? _____

¿Qué comen? _____







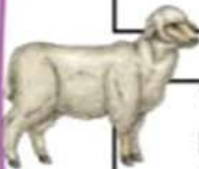



¿Cuánto duermen? _____


¿Qué velocidad pueden alcanzar? _____

¿Qué más sabes de ellos? _____

2. Copia en tu cuaderno y contesta.

¿Qué animal soy?

 <p>Puedo volar. No soy un pájaro. Duelmo durante el día. Soy oscura.</p> <input type="text"/>	 <p>Tengo cuatro patas. Vivo en una granja. Con mi leche hacen queso. Me gusta escalar.</p> <input type="text"/>
 <p>Tengo cuatro patas. Vivo en los campos. Me encantan las gallinas. Soy muy astuto.</p> <input type="text"/>	 <p>Puedo cambiar de color. Tengo ocho patas. Tengo el cuerpo blando. Puedo nadar.</p> <input type="text"/>
 <p>Me parezco a los caballos. Vivo en África. Soy blanco y negro. Como hierba.</p> <input type="text"/>	 <p>Vivo en una granja. Me parezco a los caballos. Tengo las orejas largas. Se rebuznar.</p> <input type="text"/>
 <p>Vivo en el bosque. Puedo ser peligroso. Soy negro o marrón. Como fruta y miel.</p> <input type="text"/>	 <p>Puedes comerme. Me esquilan en verano. Estoy en el rebaño. Doy la lana.</p> <input type="text"/>
 <p>Soy un animal salvaje. Cazo en manadas. Me parezco a los perros pero no ladro, aúllo.</p> <input type="text"/>	 <p>Puedo volar. Tengo seis patas. Soy amarilla y negra. Hago la miel.</p> <input type="text"/>


 m4uph.org
Blog de recursos para la educación de AEE

3.- Copia en tu cuaderno y completa con uno de los adjetivos.

¿Cómo son? Completa con uno de los adjetivos

alta inteligente alegre pequeño

Un perro_____ Una niña_____

Un niño_____ Un pájaro_____

Escribe un adjetivo a cada sustantivo

<p>casa_____</p>	<p>Tarta _____</p>
<p>amigo_____</p>	<p>Coche_____</p>
<p>zapatos_____</p>	<p>Día _____</p>
<p>Gato_____</p>	<p>montaña_____</p>

CORRECCIÓN ACTIVIDAD DE LENGUA

Actividad de Lengua Castellana 2º ciclo (3º y 4º)

Copia en tu cuaderno y completa el texto.

Completa el texto con las palabras del recuadro.

tobogán - colegio - juega - lunes - naranja - merendar

Los _____ cuando salimos del _____ vamos al parque que hay al lado de casa. Mario _____ con sus amigos al fútbol, mientras yo me tiro por el _____. Para _____ nos comemos un bocadillo y bebemos un zumo de _____.

visitamos - hospital - bien - prima - vive - ciudad

Mi _____ se llama Elsa y _____ en París. Se mudó a esa _____ porque trabaja como enfermera en un _____ de allí. Habla muy _____ al francés y siempre viene a _____ en Navidad.

nadar - no - playa - olas - una

Cuando vayamos a la _____ tenemos que echarnos crema para que _____ nos quememos con el sol. También es muy importante llevarnos _____ sombrilla. Como ya sé _____ no hace falta que me ponga manguitos pero si hay _____ no me puedo meter en el agua.

Maria Olmos para Jalepi

Corrección:

Los lunes cuando salimos del colegio vamos al parque que hay al lado de la casa. Mario juega con sus amigos al fútbol, mientras yo me tiro por el tobogán. Para merendar nos comemos un bocadillo y bebemos un zumo de naranja.

Mi prima se llama Elsa y vive en París. Se mudó a esa ciudad porque trabaja como enfermera en un hospital de allí. Habla muy bien el francés y siempre viene en Navidad.

Cuando vayamos a la playa tenemos que echarnos crema para que no nos quememos con el sol. También es muy importante llevarnos una sombrilla. Como ya sé nadar no hace falta que me ponga manguitos pero si hay olas no me puedo meter en el agua.

Completa el texto con las palabras del recuadro.

ocho - preparada - en - levanto - llueve - uniforme

Todos los días me _____ a las _____ para ir al colegio.
Primero, me pongo el _____ y luego desayuno. Como ya tengo la
mochila _____, sólo tengo que ponerme el abrigo y cogerla.
Cuando hace buen tiempo voy _____ bicicleta pero si _____,
mamá me lleva en coche.

mucho - somos - entre - chocolate - deliciosas

Las galletas de la abuela están _____. Le echa trocitos de
_____ porque a mí me encanta. Al abuelo también le gustan
_____, siempre nos las comemos todas _____ él y yo. La
abuela dice que _____ muy glotonas.

coche - llevará - ir - nuevo - porque - tarde

Papá está muy enfadado _____ se le ha roto otra vez el _____.
Como esta mañana no arrancaba ha llegado _____ al trabajo porque ha
tenido que _____ en autobús. Esta tarde lo _____ al taller a ver si lo
pueden arreglar, si no tendrá que comprarse uno _____.

Maria Quirós para Adapt



Ministerio de Educación, Cultura y Deporte
Ministerio de Educación, Cultura y Deporte de la Comunidad Valenciana

CORRECCIÓN:

Todos los días me levanto a las ocho para ir al colegio.

Primero, me pongo el uniforme y después desayuno. Como ya tengo la mochila preparada sólo tengo que ponerme el abrigo y cogerla. Cuando hace buen tiempo voy en bicicleta pero si llueve mamá me lleva en coche.

Las galletas de la abuela están deliciosas. Le echa trocitos de chocolate porque a mí me encanta. Al abuelo también le gustan mucho, siempre nos las comemos todas entre él y yo. La abuela dice que somos muy glotonas.

Papá está muy enfadado porque se le ha roto otra vez el coche. Como esta mañana no arrancaba ha llegado tarde al trabajo porque ha tenido que ir en autobús. Esta tarde lo llevará al taller a ver si lo pueden arreglar, si no tendrá que comprarse uno nuevo.