

PROPOSTA D'ACTIVITATS PER A LA SETMANA DEL 27 AL 30 D'ABRIL

ÀREES	E. PRIMÀRIA - NIVELL: 5é
<p>VALENCIÀ</p>	<p>* Triar un llibre, fer la lectura (mínim 20 minuts al dia de lectura) i escriure un resum del llibre (més o menys mig full d'extensió). CONTINUACIÓ. * Aquesta activitat durarà tot el que dure aquest temps d'estar a casa. Si acabeu el llibre trieu-ne un altre i seguïu la mateixa rutina. La lectura és una activitat bàsica en el vostre aprenentatge, amb ella esteu aprenent a escriure, a millorar la comprensió lectora, a enriquir el vostre vocabulari i a aprendre i gaudir amb les històries que llegiu.</p> <p>EXPRESSIO ESCRITA.- “Les Faules” -Llegir faula pàgina 160. (Quina ensenyança ens dona?) -Activitat 1 pàgina 153.</p> <p>Vocabulari: -Activitats 2, 3 i 4 pàgina 162.</p> <p>ACTIVITATS TIC: -PREFIXOS I PARAULES DERIVADES: http://vella.bromera.com/tl_files/activitatsdigitals/Micalet_4_PF/micalet4_u06_pag27_1.swf</p> <p>-TALLER DE VERBS: http://www.ceip-diputacio.com/MITJA%20I%20SUPERIOR/catala/gramatica/swf/pape2%5B1%5D.swf</p>
<p>MATEMÀTIQUES</p>	<p>T.9 – Pàg.152 “Suma i resta de decimals” Llegir requadre + Veure explicació al següent enllaç: https://www.youtube.com/watch?v=XlYr2gipwhs + activitats 1,2,3 i 4 a la llibreta.</p> <p>T.9 – Pàg. 153 “Multiplicació de nombres decimals” Llegir requadre + Veure explicacions al següent enllaç: https://www.youtube.com/watch?v=YhrXSjQqAZw + activitats 1,2,3,4,5 i 6 a la llibreta.</p> <p>Recorda que pots accedir al llibre de text fent clic al següent enllaç: https://www.blinklearning.com/coursePlayer/curso2.php?idcurso=153789</p>
<p>CASTELLÀ</p>	<p>* Realitzar un <u>diari personal</u> contando de manera breu, situaciones, anécdotas, sentimientos... que experimenten en el día a día. CONTINUACIÓN * Esta actividad se realizará durante todo el tiempo que permanezcamos en casa. Queremos matizar que no tenéis por qué escribir todos los días, però si de manera freqüente. Entendemos que habrá días que tendréis ganas de escribir mucho y otros días poco o nada. El objetivo es que trabajemos casi todos los días la expresión escrita. En el diario podéis escribir lo que queráis. Des de cómo os sentís, a qué habéis hecho durante el día, o la letra de una canción que os haya gustado. También podéis escribir recetas, poemas...</p> <p>* Ficha actividades. Ver anexo.</p> <p><i>Utilizar el diccionario (físico o online) para consultar dudas sobre la escritura de palabras.</i></p>
<p>ANGLÉS</p>	<p>(Fer en la llibreta: Activity 1 i Activity 2)</p>
<p>CIÈNCIES NATURALS</p>	<p>Seguim amb el T.5 del llibre de naturals. Relacionem el tema amb la situació actual. Vore Annex.</p>

CIÈNCIES SOCIALS	
EDUCACIÓ FÍSICA	BINGO en família (Veure Annex) Malabars (Veure Annex)
MÚSICA	<p>Cançó "KOKOLEOKO"</p> <ul style="list-style-type: none"> • Seguim amb la cançó Kokoleoko, espere haja anat molt bé amb la flauta. Segueix repassant-la un poc més. Pots intentar tocar-la més ràpida de com ho fa al vídeo. • A continuació aprendrem un ritme amb les mans. Segueix aquest vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=WJAydqvqNcA • <i>Atenció amb la Part I i la Part II del vídeo, perquè són diferents.</i> • Una vegada dominat, mira aquest altre vídeo i aprèn el ritme: https://www.youtube.com/watch?v=t8T5wxquN4k • Tan sols es de la <i>Part II</i>, el ritme es un poc diferent al de l'anterior vídeo i un poc més difícil. <p style="text-align: center;"><u>Ritme a eixes mans!!!</u></p>
PLÀSTICA	Fer un joc. Vore annex
VALORS	Treballem el valor del Respecte. Mirar Annex
RELIGIÓ	Després de fer la fulla adjunta, mira i balla aquest vídeo tantes voltes com vulgues. Inventat't la teua coreografia!! https://www.youtube.com/watch?v=zsonc4IYieY

SOLUCIONS MATEMÀTIQUES, SETMANA DEL 21 AL 24 D'ABRIL

REFORÇ 12

1.

- 4/12

- 4

- el numerador el nombre de parts iguals que s'agafen de la unitat.

- 12

- el denominador indica el nombre de parts iguals en què es divideix la unitat

2.

- **9/15**

- 6/12

- 8/18

REFORÇ 13

1.

- 8

- 18

- 12

- 8

- 30

2.

- $2/5$ de 80 = $\frac{80 \times 2}{5}$ = 32 són de plantes

- $3/5$ de 30 = $\frac{30 \times 3}{5}$ = 18 alumnes fan natació

- $5/8$ de 72 = $\frac{72 \times 5}{8}$ = 45 són roses. 27 són assutzenes

RESPOSTES VALENCIÀ SETMANA DEL 21 AL 24 D'ABRIL

-ACTIVITAT 4 Pàg. 156.- jardiner, genovés, ansiejava, pàgina, geranis, roges, llegir, jove, juny, energia, rajos.

- ACTIVITAT 10 Pàg. 157.- Dictat a autocorregir des del llibre (paper o electrònic)

SOLUCIONARIO SEMANA DEL 21 AL 24- CASTELLANO

1. Ra-tón, ca-mi-no, co-che, rá-pi-da, fe-liz, sá-ba-na, me-le-na, o-jo, cau-dal, rít-mi-co.
2. Agudas: ratón, feliz, caudal. / Llanas: camino, coche, melena, ojo. / Esdrújulas: rápida, sábana, rítmico.
3. Guapa-bella, valiente-valeroso, rápida-veloz, cerdo-puerco, tomar-coger, dialogar-conversar.

ACTIVIDADES CASTELLANO SEMANA DEL 27 DE ABRIL AL 1 DE MAYO

1. Relaciona los tres grupos de palabras y forma oraciones diferentes.

yo	miro	por la ventana.
tú	cantáis	en la coral.
vosotras	saludas	su casa
ella	pinta	a sus amigos

2. Completa las oraciones con // o y.

Tengo mucho ve___o en los brazos y en las piernas.

El came___o del re___ __eva regalos a los niños.

¡Va___a! La ca___e es mu___ estrecha y el coche no puede pasar.

Cruza el arro___o con cuidado. No va___áis a caer.

3. Resuelve estas adivinanzas.

Soy blanco como la nieve

y dulce como la miel;

yo alegro los pasteles

y la leche con café.

Zumba que te zumbarás,

van y vienen sin descanso,

de flor en flor trajinando

y nuestra vida endulzando.

4. Subraya los adjetivos de esta descripción.

La parte céntrica de Castellón ha adquirido el aspecto inevitable de pequeña metrópoli provincial. Una vez pasados los límites de ese núcleo aseado, las calles y plazas ya tienen el aspecto de lo campestre. Castellón sigue siendo, en buena medida, una ciudad labradora. Al romper el día, y al anochecer, el trasiego de carros es jovial y ruidoso. En muchos barrios, las casas son del típico modelo de casa de pueblo, planta baja y piso

ocupados por una sola familia. En la zona más nueva empiezan a verse bloques de vivienda estilo colmena.

JOAN FUSTER. *El País Valenciano* (adaptación)

2. Completa las oraciones con las siguientes palabras.

rallar, calló, rayar, cayó

- Con la cuchara y el cuchillo de metal vas a _____ el plato.
- Esta mañana se me _____ el jarrón y se rompió en mil pedazos.
- Hay que _____ un poco de pan duro para preparar la carne.
- El escritor se _____ para no molestar a los jóvenes lectores.

CIÈNCIES NATURALS. T.5 (setmana 27 a l'1 de maig)

En la pàgina 76 i 77 del llibre ens explica la diferència entre els ecosistemes naturals i els humanitzats. Llig amb atenció aquestes dues pàgines i fes l'activitat 5 de la pàgina 76.

Ara et proposem una activitat per a reflexionar.

Voràs com en la pàgina 80 del llibre es parla d'un tema que moltes vegades ja hem treballat a l'escola, *el calfament global i el canvi climàtic*. A la pàgina 82 també ens parla de les causes que poden trencar l'equilibri en els ecosistemes...

En aquestes pàgines podem comprovar com l'acció humana (moltes coses de les que fem els humans) pot ser perjudicial per al nostre planeta. Doncs bé, et convidem a entrar en aquests enllaços i llegir aquestes notícies. Voràs com el confinament també té aspectes positius!

**** Prova a compartir aquestes notícies amb els membres de la teua família. A banda d'ajudar-te en la interpretació de les notícies els pots donar una bona notícia.***



<https://elpais.com/sociedad/2020-04-11/el-confinamiento-reduce-a-la-mitad-la-contaminacion-en-las-80-ciudades-mas-pobladas-de-espana.html>

<https://www.elmundo.es/ciencia-y-salud/ciencia/2020/03/02/5e5cca89fc6c834c088b45e1.html>

ACTIVITY 1

1. Write negative sentences. Escribe en la teua llibreta frases negatives en passat.



❖ NEGATIVA:

I
You
He
She + **DIDN'T** + VERB
It
We
You
They

You **didn't** visit.
He **didn't** shop.
She **didn't** use.

Example: ✓ He **played** football yesterday.

✗ He **didn't** play football yesterday.

1. ✓ She **listened** to music yesterday.

✗ _____

2. ✓ You **studied** English yesterday.

✗ _____

3. ✓ We **watched** TV yesterday.

✗ _____

4. ✓ I **danced** yesterday.

✗ _____

5. ✓ They **hopped** yesterday.

✗ _____

ACTIVITY 2

RIDDLES - ENDEVINALLES

What am I? Què sóc? Llig, escriu les respostes en la teua llibreta i fes un dibuix.

1. I can take you on many exciting adventures to any place in the world.
My body is made of paper.
I have words and pictures inside of me.
What am I?

2. I am a type of transport.
I have two wheels and pedals. I don't have a motor.
Sometimes I have a bell.
You can ride on me.
What am I?

FROM 27th TO 30th OF APRIL - English

ANSWERS- RESPOSTES CINQUÉ

ACTIVITY 1

1. Write negative sentences. Escriu en la teua llibreta frases negatives en passat.

1. ✓ She **listened** to music yesterday.

✗ She didn't listen to music yesterday.

2. ✓ You **studied** English yesterday.

✗ You didn't study English yesterday.

3. ✓ We **watched** TV yesterday.

✗ We didn't watch TV yesterday.

4. ✓ I **danced** yesterday.

✗ I didn't dance yesterday.

5. ✓ They **hopped** yesterday.

✗ They didn't hop yesterday.

ACTIVITY 2

RIDDLES - ENDEVINALLES

What am I? Què sóc? Llig, escriu les respostes en la teua llibreta i fes un dibuix.

1. A BOOK



2. A BIKE / A BICYCLE



EDUCACIÓ FÍSICA

Estimades famílies,

A continuació vos adjuntem la proposta de sessions per a esta setmana en l'àrea d'E.F.









































En concret vos proposem la realització del joc del BINGO i de les activitats de malabars.

Veureu que a continuació dels malabars hem adjuntat més material, no vos desfeu d'ell perquè en properes setmanes anem a necessitar-lo.

Esperem que esteu tots bé i actius.



































ELS MESTRES D'E.F.

BINGO DE L'ACTIVITAT FÍSICA









































1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Fes 10 salts a la pota coixa				Pega 5 girs sobre tu mateixa			Inventa un ball de 30 segons i ensenya'l a la resta		
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
		Llança una pilota i pega 2 palmades abans d'agafar-la			Toca 4 coses en forma de cercle				
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
								Representa una pel·lícula sense parlar. La resta l'ha d'endevinar	
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
	Toca 3 coses de color roig					Representa un animal sense parlar. La resta l'ha d'endevinar			
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
					Dona dos voltes a la casa corrent			Fes 3 abdominals	

MATERIAL CREAT PER SANDRA CARCELÉN MARÍN









































BINGO DE L'ACTIVITAT FÍSICA

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Canta i balla la teua cançó preferida		Corre d'una punta a l'altra de la casa a tota velocitat					Fes 10 salts amb els genolls a la panxa	
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
	Senta't i alçat 10 vegades d'una cadira					Toca 3 coses en forma de triangle			
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
		Representa un objecte sense parlar. La resta l'ha d'endevinar				Canta una cançó imitant amb el cos la seua lletra i sense parlar			
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
									Fes 20 salts a la pota coixa
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
Toca 3 coses de color blau		Llança una pilota i pega 1 volta sobre tu mateixa abans d'agafar-la							Tombat el cos a terra i alçat de peu 10 vegades












BINGO DE L'ACTIVITAT FÍSICA

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Alça 2 botelles d'aigua d'1 litre des de terra als muscles			Fes 5 tocs amb els peus amb una pilota				
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Fes 3 abdominals				Fes riure a la resta abans de 30 segons					
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
					Alça 20 vegades un paquet d'1 kilo amb les mans				Representa un objecte sense parlar. La resta l'ha d'endevinar
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
Llança una pilota i pega 1 volta sobre tu mateixa abans d'agafar-la		Toca 3 coses de fusta							
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
				Senta't i alça't 10 vegades d'una cadira					

BINGO DE L'ACTIVITAT FÍSICA

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									Fes 10 tocs amb les mans amb una pilota
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
								Senta't i alça't 10 vegades d'una cadira	Fes 5 tocs amb els peus amb una pilota
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Fes 20 salts pujant 1 genoll al pit i després l'altre			Alça 20 vegades un paquet d'1 kilo amb les mans						
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
				Fes 2 voltes a casa corrent amb els talons al cul				Fes 3 abdominals	
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
						Inventa un ball de 30 segons i ensenya'l a la resta	Imita el so d'un animal i que la resta l'endevine		Representa un objecte sense parlar. La resta l'ha d'endevinar

BINGO DE L'ACTIVITAT FÍSICA

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
						Representa un objecte sense parlar. La resta l'ha d'endevinar			
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
			Fes 2 voltes a casa corrent a 4 potes				Senta't i alça't 10 vegades d'una cadira		
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
	Canta i balla la teua cançó preferida			Alça 20 vegades un paquet d'1 kilo amb les mans			Inventa un ball de 30 segons i ensenya'l a la resta		
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
			Fes 3 abdominals		Llança una pilota i pega 1 volta sobre tu mateixa abans d'agafar-la		Alça 20 vegades un paquet d'1 kilo amb les mans		
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
			Fes 5 tocs amb els peus amb una pilota						

Plantilla números bingo

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50

COM JUGAR AL BINGO DE L'ACTIVITAT FÍSICA

Aquest BINGO DE L'ACTIVITAT FÍSICA està dissenyat per a un **màxim de 5 jugadors o jugadores**. Necessitareu tindre **cada un el seu cartró** i qualsevol objecte (fitxes, llegums, pedretes) per a poder tapar els números que es vagen cantant.

Per a poder jugar al BINGO DE L'ACTIVITAT FÍSICA seguirem les mateixes normes que el bingo tradicional: es cantarà línia i bingo. Podeu acordar que el guanyador obtinga punts o un altre premi que considereu. L'única diferència és que quan es cante un número del nostre cartró, haurem de fer allò que s'explica en la casella per a poder tapar el numeret.

Per a cantar els números recomane descarregar l'APP "BINGO EN CASA".



A GAUDIR!

MATERIAL CREAT PER SANDRA CARCELÉN MARÍN

EDUCACIÓ FÍSICA A CASA

Amb el material que tenim per casa podem crear material per jugar o practicar diversos esports.

Per això vos propose crear aquests tipus de materials:

MALABARS

Materials

- 6 ó 9 Globus
- Arròs
- Embut
- Botella buida

Descripció

1. Posem l'arròs dins la botella amb l'embut.



2. Inflem un globus i el fixem a la botella.



3. Li donem la volta i deixem que l'arròs passe de la botella al globus.



4. Traiem la botella i tallem la meitat superior del globus, seguidament li posem cinta adhesiva.

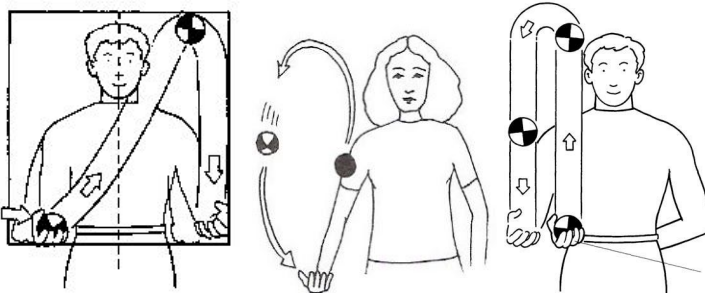


5. Amb els altres dos globus, tallarem la part llarga per a després ficar la pilota dins.



Jocs

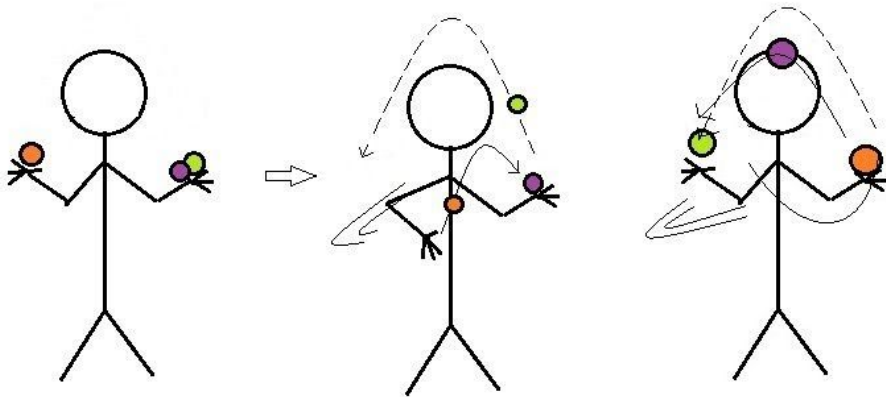
- Comencem amb una pilota, hem de passar-la d'una mà a una altra.



- Seguidament, afegim una altra pilota. Hem de passar les pilotes a la mà contrària.



- Finalment, introduïm l'última pilota per fer malabars.



Continguts que podem treballar

- ❖ Coordinació.
- ❖ Lateralitat.

PERXA-RAQUETA

Materials

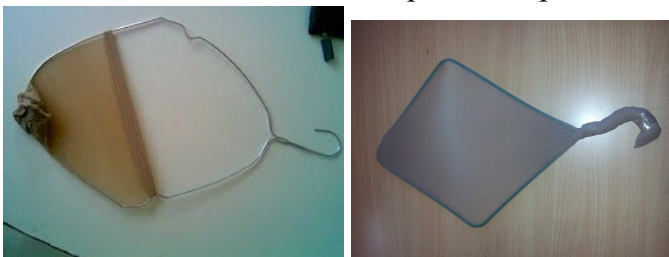
- 1 Perxa de filferro
- 1 Calces
- 1 Pilota de paper d'alumini

Descripció

1. Retallem una de les cames de la calça.



2. Li donem forma de raqueta a la perxa i la introduïm en la calça.



Jocs

- Colpejar la pilota de llana o de paper d'alumini.
- Fer una altra raqueta i jugar amb una altra persona.

Continguts que es poden treballar

- ❖ Coordinació
- ❖ Lateralitat
- ❖ Colpejos.

XANQUES

Materials

- 2 Pots de llanda
- 1 metre de corda
- Fem dos forats a la llanda

Descripció

1. Nuguem la corda per un extrem i l'altre extrem l'introduïm pels forats i els nuguem.



Continguts que podem treballar

- ❖ Equilibri estàtic i dinàmic.
- ❖ Desplaçaments.
- ❖ Coordinació.
- ❖ Lateralitat.

INDIACA

Materials

- Paper de reciclar, periòdic...
- Bossa de plàstic
- Tisores

Descripció

1. Fem una bola amb el paper el més redona possible, la introduïm dins la bossa i li fem un nuc.



2. Fem serrells al que ens sobra de la bossa amb les tisores.



Jocs

- Llançar la indiaca.
- Rebre la indiaca.
- Amb la perxa-raqueta pots jugar.

Continguts que podem treballar

- ❖ Coordinació.
- ❖ Lateralitat.
- ❖ Llançament.
- ❖ Colpejos.
- ❖ Recepcions.

Ara pots investigar i cercar informació d'altres materials que podem crear amb coses que tenim per casa i jugar amb elles.

Ànims ! Espere que vos agrade !

FROM 27th TO 30th OF APRIL - ARTS AND CRAFTS

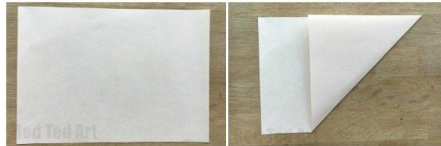
GAME. JOC.

MATERIALS:

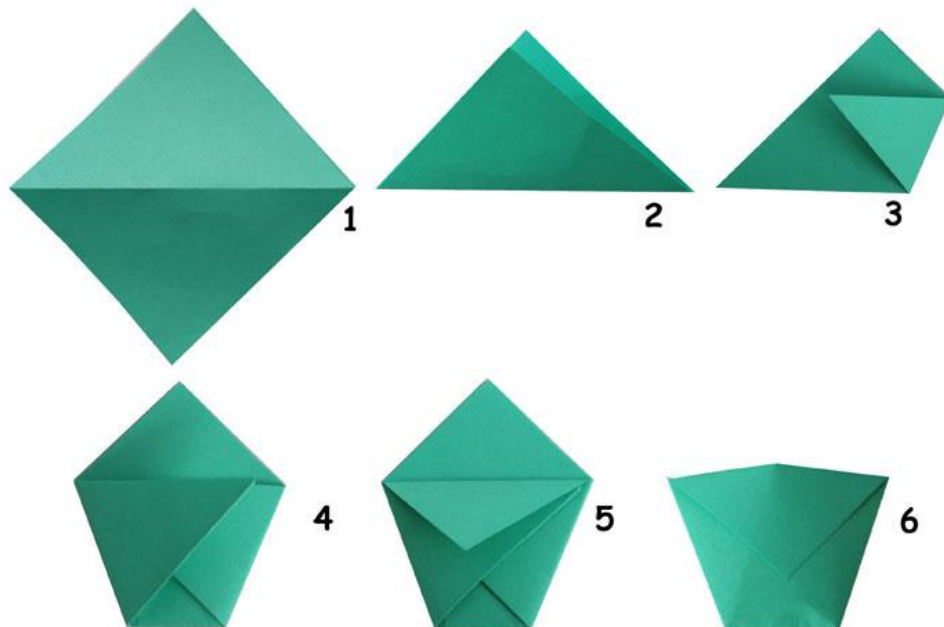


✓ POTS UTILITZAR FULLS BLANCS, DE COLORS, REVISTES...

- ❖ Necessites un quadrat. Agafa un full (blanc, de color, de revista...). El doblegues i retalla el que sobra per a tindre el teu quadrat.



- ❖ Mira i segueix les instruccions.



- ❖ Decora-ho lliurement amb colors, etc. Fes un forat xicotet en la part de baix i posa una cinta, corda, tros de llana... Pots fer un nus o posar cinta adhesiva. Després, posa al final de la corda un botó, tap, pinça... Ja pots JUGAR!!



Respeto

Una persona respetuosa tiene en cuenta a los demás: cuando trata con ellos o cuando cuida las cosas y espacios que ellos también usan. Así, se muestra respeto al escuchar a quien habla, o al no estropear el banco de la plaza en el que otro se sentará después.

¿Y si se da en una única dirección?

Si entre dos personas, el respeto va en una única dirección, la relación es injusta. En cambio, si el respeto es mutuo hace brotar bienestar también en el otro, y eso es lo que se desea cuando uno ama de verdad.

El respeto es esencial para **tratar bien**.



1. Lee el texto anterior e indica si las siguientes afirmaciones son **Verdaderas (V)** o **Falsas (F)**.

- Nos conducimos con respeto cuando cuidamos las cosas que los demás también usan.
- Escuchar a quien nos habla no es una muestra de respeto.
- El respeto debe ir siempre en una única dirección.
- Del respeto nace el bienestar de la otra persona.

- A continuación, **reescribe** las oraciones **Falsas** para que se conviertan en **Verdaderas**.

2. Imagina que el sapo de la derecha estuviera escuchando música sin auriculares. **¿Cómo sería la escena? Dibújala** mostrando que personajes se sentirían incómodos. Después escribe el **motivo** por el que crees que se sentirían así.



3. Completa con palabras de la familia de **respeto**.

respetar **respetuoso** **respetable**

- Samuel es muy _____: nunca interrumpe cuando los demás hablan y sabe esperar su turno.
- Mis ideas son tan _____ como las tuyas. Veamos cómo podemos tenerlo todo en cuenta.
- _____ es tener en cuenta a los demás.

4. Busca el significado de la palabra **mutuo** y marca la oración, de las que hay a continuación, en que se explica correctamente su sentido.

- Jonás y Laura se profesan mutua admiración: Laura admira a Jonás y Jonás a Laura.
- Jonás y Laura se profesan mutua admiración: Laura admira a Jonás; en cambio, Jonás desprecia a Laura.

5. Injusto significa lo contrario que justo. Forma **antónimos** añadiendo el prefijo in- a estos adjetivos.

- | | |
|-------------------|---------------------|
| ● audible → _____ | ● cómodo → _____ |
| ● capaz → _____ | ● moral → _____ |
| ● cauto → _____ | ● existente → _____ |

6. En cada situación, subraya el nombre de la persona que no muestra **respeto** y explica **por qué** su comportamiento no es respetuoso.

1. Inma y Pablo están en la biblioteca. Inma lee y Pablo hojea un cómic mientras canta una canción.

2. Moncho y Saro están esperando el ascensor en el centro comercial. Cuando llega, aunque está lleno de gente, entran sin esperar a que nadie baje.

3. Lucas y Dunia están intentando jugar con el mismo puzle. Dunia tira de él hasta que se lo arranca a Lucas de la mano.

4. Lucía llega de la calle y, sin limpiarse las botas, pisa el suelo recién fregado de la cocina.

7. Escribe un decálogo para la convivencia respetuosa en tu casa. Piensa en los lugares compartidos y escribe **normas** basadas en el **respeto**.

En la cocina	En el baño
En el comedor	En _____

Sinceridad - Respuestas

www.palabrasaladas.com

AMAR

1. Marca cuáles de estas actitudes o acciones son **sinceras** de acuerdo al texto anterior, con una V o F.

- A Julio le gusta la danza, pero ante sus amigos hace como si le pareciera ridículo bailar.
- Jonás es muy sensible y suele llorar al final de las películas.**
- Lara también es muy sensible, pero se traga las lágrimas y se ríe de los que lloran.
- Cuando Camelia quiere algo, para pedirlo da mil vueltas y lo dice entre dientes, como si no quisiera que la entendieran.
- Jimena pide las cosas con naturalidad.**

2. ¿Qué significa **fingir**? Rodea una de las siguientes opciones. Puedes ayudarte del diccionario.

- Simular o aparentar algo que no es cierto.**
- Exagerar un sentimiento de dolor.
- Contener las muestras de enfado o de tristeza.

3. ¿Qué crees que significa **comunicarse con transparencia**?

- Transmitir nuestros deseos, inquietudes, temores, etc., con claridad, sin dejar lugar a dudas.**
- Escribir nuestros deseos, inquietudes, temores, etc., en una lámina que deja pasar la luz.
- ¿Quién se comunica con transparencia en este diálogo? Rodea su nombre.

Rocío: ¿Te apetece salir a dar un paseo, Juan?

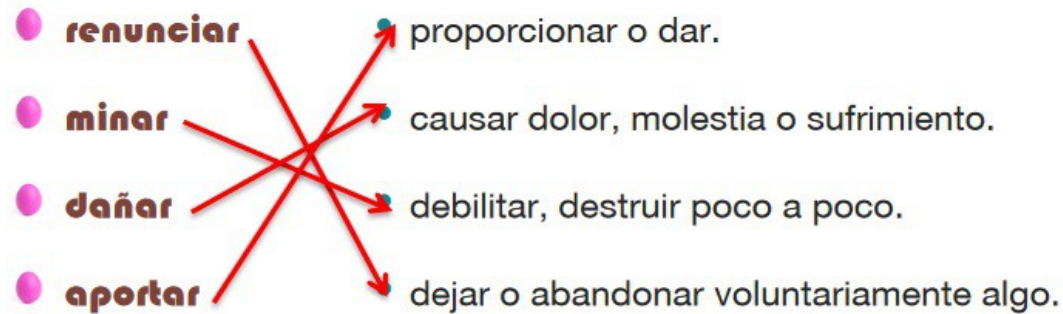
JUAN: Eh, bueno, no sé..., está mojada la calle, aunque puede que sea divertido, si...

Rocío: Yo sí tengo ganas, pero podemos quedarnos en casa si tú no; seguro que encontramos algo divertido que hacer.

4. Lee las acepciones del adjetivo **sólido** y después marca las **características** de una relación sólida.

- Aunque haya obstáculos, las personas de la relación se mantienen unidas.**
- Cuando hay una dificultad, las personas de la relación discuten, se alejan, dejan de confiar la una en la otra...
- Las personas de la relación confían plenamente la una en la otra.**
- Las personas de la relación suelen estar enfadándose y amigándose constantemente.
- Las personas que forman la relación se sienten libres para hablar de cualquier tema y creen que serán escuchadas y respetadas cuando lo hagan.**

5. Relaciona cada uno de estos **verbos** del texto con su **definición**. Puedes ayudarte del diccionario.



6. Lee el siguiente **texto**, y después responde a las **preguntas**.

- ¿Es Mario sincero con Lucía? ¿Cuándo no lo es?

No. Cuando le dice que ha prestado el libro y cuando le dice que tiene que ayudar a su padre.

- ¿Qué le ocurre a Lucía a consecuencia del comportamiento de Mario? ¿Crees que Lucía cambiará su actitud hacia Mario? ¿Por qué?

**Lucía pierde su confianza en Mario: no sabe qué pensar de él.
Respuesta libre.**

- A la luz de esta historia, ¿qué crees que quiere decir que **la falta de sinceridad acaba minando la confianza**?

Respuesta libre.

RELIGIÓN

Estamos en tiempo de pascua, y pascua es alegría. Te propongo que esta semana hagas un cartel muy bonito con la palabra ALELUYA, lo decores y alrededor acciones de alegría. Colocalo en un lugar visible. Seguro que te anima verlo cada día. ¡PRONTO NOS VEREMOS!

¿Qué significa decir "Aleluya"?

La palabra "aleluya" significa: '¡Alaben a Dios! ¡Gloria al Señor!'

Es una exclamación de alegría originaria del judaísmo.

El cristianismo la adoptó para la liturgia. Esta es la palabra más alegre para alabar al Señor.

Aleluya es una adaptación de la expresión hebrea "hallēlū Yāh", que significa "alaben [ustedes] a Yah", o sea, a Dios.



"Hallel" expresa a su vez no solo "alabanza a", sino "honor a", término que solo aplica a personas de altísima dignidad y en su sentido más estricto solamente a Dios. Es una expresión que establece que solo a Él pertenece el honor. Los hombres pueden expresarse alabanza entre sí, pero honor solo se aplica a Dios, por lo que "aleluya", en su sentido más profundo, se traduce: "honor al único que existe en sí"

Durante los primeros siglos de existencia de la Iglesia católica solamente se cantaba el aleluya el **Domingo de Resurrección**, luego comenzó a usarse durante todo el **tiempo pascual**, y finalmente **todos los domingos**.