

PROPOSTA PER A 4t DE PRIMÀRIA

Setmana del 27 al 30 d'abril

Dilluns 27	Dimarts 28	Dimecres 29	Dijous 30	Divendres
<p><u>VALENCIÀ</u> - <u>EL BRAILLE. Continuem el treball</u> - Llig VOLS CONÉIXER EL BRAILLE? -ACTIVITATS: - Fes el 3r repte que et plantegem. - Veure ANNEX-</p>	<p><u>MATEMÀTIQUES</u> -<u>Repàs Matemàtiques. Unitat 10</u> - Fes les activitats 1, 2 i 3 - Veure ANNEX-</p>	<p><u>ANGLÉS</u> -ACTIVITY 1 - Veure ANNEX -</p>	<p><u>MATEMÀTIQUES</u> - <u>Unitat 11: Les figures planes.</u> - Fes la tapa de la unitat 11. - Llig la pàg 141 i resol les activitats de forma oral.</p>	
<p><u>SOCIALS</u> - Llig: <u>Quants en som?</u> p.82 - Defineix amb les teues paraules què és: població absoluta, padró municipal i empadronament (fes l'activitat a la llibreta) - Fes l'activitat 2 de la p.82</p>	<p><u>CASTELLÀ</u> - <u>REPASO DE LENGUA-1</u> - Lee el texto y contesta a todas las preguntas de comprensión de la actividad 1. - Ver ANEXO-</p>	<p><u>MATEMÀTIQUES</u> - Fitxa <u>OPERACIONS</u> - F6 - Veure ANNEX-</p>	<p><u>CASTELLÀ</u> - <u>REPASO DE LENGUA-1</u> - Realiza las actividades 4,5 y 6. -Ver ANNEXO-</p>	
<p><u>MATEMÀTIQUES</u> - Llig: <u>Classes d'angles</u> p.129 - Fes les activitats 9 i 10 de la p.133</p>	<p><u>VALORS/</u> -<u>El valor de la responsabilidad.</u> - Veure ANNEX - <u>RELIGIÓN</u> Después de hacer la ficha adjunta, mira y baila este video</p>	<p><u>NATURALS</u> - Llig: <u>La llum</u> p.78 - Fes l'activitat 1 de la p.78 - Veure ANNEX 2-</p>	<p><u>VALENCIÀ</u> - <u>EL BRAILLE. Acabem.</u> - Llig VOLS CONÉIXER EL BRAILLE? -ACTIVITATS: - Fes el 4t i l'últim repte que et plantegem.</p>	

	<p>tantas veces como quieras. Inventa tu coreografía!! https://www.youtube.com/watch?v=zsonc4lYieY</p>		
<p><u>EDUCACIÓ FÍSICA</u> BINGO d'EF en família</p>	<p><u>PLÀSTICA</u> - <u>ARTS AND CRAFTS:</u> <u>GAME. JOC</u> - Veure ANNEX -</p>	<p><u>MÚSICA</u> <u>-Cançó "KOKOLEOKO"</u> -Veure ANNEX-</p>	<p><u>ANGLÉS</u> - <u>RIDDLES</u> - ENDEVINALLES - Veure ANNEX -</p>
<p><u>VALENCIÀ</u> - Escolta contes . Pots fer- ho en diferents idiomes. - Pica en el següent enllaç i tria el teu conte. Una mà de contes https://www.ccma.cat/tv3/super3/una-ma-de-contes/tots-els-contes/</p>	<p><u>NATURALS</u> <u>-Estalvi d'energia.</u> - Fes les activitats que trobaràs en l'annex 1. - Veure ANNEX 1-</p>	<p><u>CASTELLÀ</u> <u>- REPASO DE LENGUA-1</u> - Realiza las actividades 2 y 3 -Ver ANEXO-</p>	<p><u>EDUCACIÓ FÍSICA</u> MALABARS</p>

RECORDEU!!! Una assemblea de pel·lícula 2

- Si no has fet encara aquesta activitat, t'animem a fer-la. - Pots fer una FOTO en compte de vídeo.
- Si la fem totes i tots tindreu un bon record de la classe.

SEGUID LEYENDO

Cuentos para quedarse en casa. Eloy Moreno - Lee la introducción y sigue las instrucciones de uso.

ANNEX- 1 DE NATURALS (DIMARTS 28)

- Haureu d'elaborar una llista amb mesures que feu en casa per a estalviar energia, per exemple:
 - aprofitament de la llum del dia,
 - desconexió dels aparells elèctrics que no estem gastant,
 - anar abrigats per casa per evitar engegar la calefacció...(Utilitzeu la llibreta)
- Quan tingueu la llista elaborada, podeu elaborar un cartell gran o diferents menuts i els podeu col·locar per casa.
- Heu d'explicar a la família com d'importants són aquestes mesures, i animar a tots i totes els membres de la família a que signeu el cartell com a mostra de compromís per a dur a terme les mesures establides en el mural.

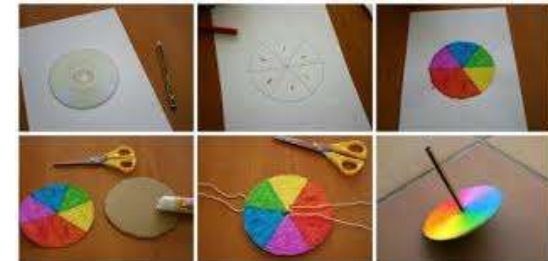
ANNEX- 2 DE NATURALS (DIMECRES 29)

➤ DISC DE NEWTON: Descomposició de la llum blanca

- Retalla un cercle amb una cartolina i pinta sobre ella set seccions de colors bàsics (roig, taronja, groc, verd, turquesa, blau i lila). Després has de fer girar la cartolina al voltant d'un eix (llapissera o fils) central perquè pugues descobrir l'efecte de llum blanca.
- A continuació tens dos pàgines on pots veure l'experiment sobre el disc de Newton. En el primer link tens el disc que gira sobre uns fils i al segon sobre un llapis.

<https://www.youtube.com/watch?v=Yxpvmwgt9I>

<https://www.youtube.com/watch?v=VKFBpoAKfsM>



ANNEX -MÚSICA DIMECRES 29

Seguim amb la cançó Kokoleoko, espere haja anat molt bé amb la flauta. Segueix repassant-la un poc més. Pots intentar tocar-la més ràpida de com ho fa al vídeo.

A continuació, aprendrem un ritme amb les mans. Segueix aquest vídeo:

<https://www.youtube.com/watch?v=WJAydqvqNcA>

Atenció amb la Part I i la Part II del vídeo, perquè són diferents.

Ritme en eixes mans!!!

Nom _____ Data _____

• **Multiplica.**

$$\begin{array}{r} 675 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 409 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 563 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 380 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 49 \\ \times 36 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 57 \\ \times 48 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54 \\ \times 29 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 73 \\ \times 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 248 \\ \times 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 256 \\ \times 35 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 476 \\ \times 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 582 \\ \times 65 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1632 \\ \times 44 \\ \hline \end{array}$$

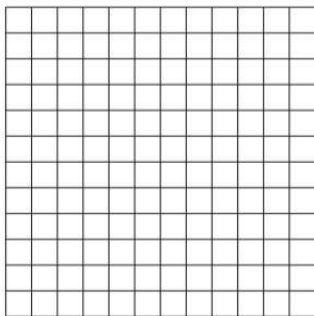
$$\begin{array}{r} 2532 \\ \times 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1342 \\ \times 72 \\ \hline \end{array}$$

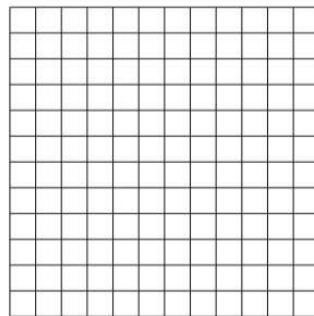
$$\begin{array}{r} 2453 \\ \times 20 \\ \hline \end{array}$$

• **Col·loca i multiplica.**

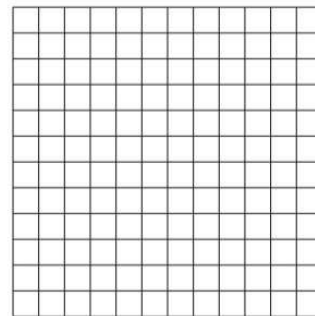
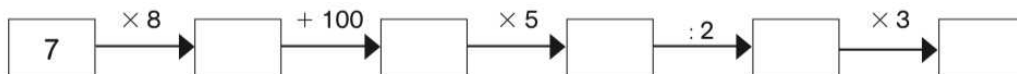
$$35 \times 42$$



$$428 \times 24$$



$$1.248 \times 45$$

• **Completa les sèries.**

ANNEX MATEMÀTIQUES - DIMECRES 29

REPÀS MATEMÀTIQUES - UNITAT 10 - RECTES I ANGLES

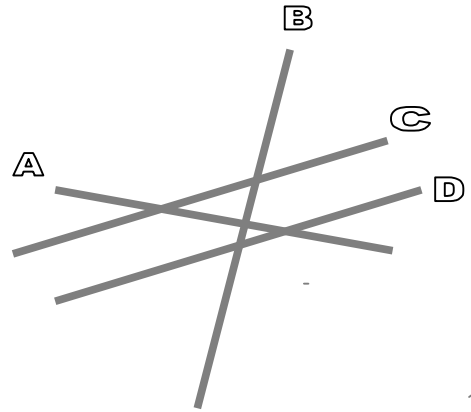
Nom: _____ Data: _____

(Aquesta activitat de repàs l'has de tindre guardada per a quan la puguem demanar per a corregir. Realitza-la posant atenció tingues cura de la presentació)

1. En la il·lustració pots veure quatre rectes.

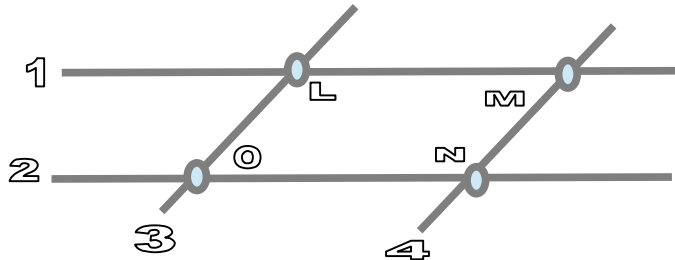
a) Quines són paral·leles? _____

b) I perpendiculars? _____



2. Respon.

- Anomena els segments que s'han format en tallar-se les quatre rectes.
- Pinta-hi els angles formats.



3. Dibuixa un angle recte, un altre d'agut i un altre d'obtús.

Angle recte	Angle agut	Angle obtús

1

(Realiza estas actividades con mucha atención. Revisa las respuestas, la ortografía y la presentación. Guarda la actividad para cuando te la pidamos para corregir.)

1.-Lee la siguiente lectura:**EL LEÑADOR**

- 1 Un pobre leñador regresaba a su casa después de una jornada de duro trabajo. Al cruzar un puente sobre el río, se le cayó el hacha al agua. Entonces empezó a lamentarse: ¿Cómo me ganaré el sustento ahora que no tengo hacha? ¿qué daré ahora de comer a mis hijos?
- 2 Al instante ¡oh, maravilla! Una bella ninfa aparecía sobre las aguas y dijo al leñador:
- 3 -Espera, buen hombre: traeré tu hacha.
- 4 Se hundió en la corriente y poco después aparecía con un hacha de oro entre las manos.
- 5 El leñador dijo que aquella no era la suya. La ninfa, se volvió a sumergir reapareciendo con un hacha de plata.
- 6 Tampoco es la mía dijo el afligido leñador.
- 7 Por tercera vez la ninfa busco bajo el agua. Al aparecer llevaba un hacha de hierro.
- 8 -¡Oh gracias, gracias! ¡Esa es la mía!
- 9 Por tu honradez, yo te regalo las otras dos. Has preferido la pobreza a la mentira y te mereces un premio.

ESOPO (ADAPTACIÓN)**Contesta a las siguientes preguntas:**

1.- ¿Quién es el protagonista del cuento?

2.- ¿Qué le pasó al leñador?

3.- ¿Quién apareció para ayudarlo?

4.- ¿De qué era la primera hacha que sacó la ninfa del río?

5.- ¿Qué hacha quería el leñador?

6.- ¿Qué le dio como recompensa la ninfa?

7.- Busca y señala el significado de sustento en el primer párrafo

- Dar de comer
- Cortar leña
- Sumergirse en el agua

8.- Busca en el párrafo 5 un sinónimo de hundir

- Aparecer
- Buscar
- Sumergir

9.- ¿Qué palabra es la contraria de honradez en el último párrafo?

- Pobreza
- Mentira
- Sustento

10.- Si el prefijo **re-** significa **volver a...** ¿Cuál será el significado de reaparecer?

- Volver a hundirse
- Volver a aparecer
- Volver a irse

2.-Ordena estas palabras para formar una frase.

libro muy tapas son Las de este bonitas.

en Los la pueblo. plaza hay lunes del mercado

está Su frascos de con llena colores. estantería distintos

3.-Ordena temporalmente esta secuencia de frases.

Las más numerosas son los geranios y las clavelinas.
El balcón está lleno de macetas.
Una mujer sale a regar las macetas.
El agua chorrea balcón abajo.
La casa tiene un balcón.

4.- Completa las frases con palabras contrarias a las subrayadas.

ablandar	llenar	abaratarse
----------	--------	------------

La masa del pan se endureció, pero el panadero la volvió a _____

Los precios de la ropa se encarecieron y los de la comida se _____

Vaciamos el agua de la botella y la _____ de coca-cola.

5.-Relaciona las palabras subrayadas con las que tienen el mismo significado.

Ya me sé el abecedario.

Ayer bajaron los precios del calzado.

El agua colmaba el vaso.

Alfabeto
Rebajar
Abarrotar

6.- Un amigo de Granada me dijo:

- Hoy ha estado lloviendo por aquí todo el día.

¿Cómo crees que estará el suelo de Granada?

DIMECRES: ACTIVITY 1

1. Look, read and write. Mira, llig i escriu.

Josh	✓	X	✓
Poppy	X	✓	✓

① Josh *likes reading comics*
and using the computer.
He doesn't like collecting
stickers.

② Poppy *likes*

_____.

DIJOURS: RIDDLES - ENDEVINALLES

What am I? Què sóc? Llig, escriu les respostes en la teua llibreta i fes un dibuix.

1. I can take you on many exciting adventures to any place in the world.
My body is made of paper.
I have words and pictures inside of me.
What am I?

2. I am a type of transport.
I have two wheels and pedals. I don't have a motor.
Sometimes I have a bell.
You can ride on me.
What am I?

FROM 27th TO 30th OF APRIL - English

ANSWERS - RESPOSTES

ACTIVITY 1

1. Look, read and write. Mira, llig i escriu.

2. Poppy likes collecting stickers and using the computer.

Poppy / She doesn't like reading comics.

RIDDLES - ENDEVINALLES

1. A BOOK



2. A BIKE / A BICYCLE



EDUCACIÓ FÍSICA

Estimades famílies,

A continuació vos adjuntem la proposta de sessions per a esta setmana en l'àrea d'E.F.









































En concret vos proposem la realització del joc del BINGO i de les activitats de malabars.

Veureu que a continuació dels malabars hem adjuntat més material, no vos desfeu d'ell perquè en properes setmanes anem a necessitar-lo.

Esperem que esteu tots bé i actius.



















ELS MESTRES D'E.F.

BINGO DE L'ACTIVITAT FÍSICA









































1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Fes 10 salts a la pota coixa				Pega 5 girs sobre tu mateixa			Inventa un ball de 30 segons i ensenya'l a la resta		
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
		Llança una pilota i pega 2 palmades abans d'agafar-la			Toca 4 coses en forma de cercle				
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
								Representa una pel·lícula sense parlar. La resta l'ha d'endevinar	
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
	Toca 3 coses de color roig					Representa un animal sense parlar. La resta l'ha d'endevinar			
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
					Dona dos voltes a la casa corrent			Fes 3 abdominals	

MATERIAL CREAT PER SANDRA CARCELÉN MARÍN









































BINGO DE L'ACTIVITAT FÍSICA

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Canta i balla la teua cançó preferida		Corre d'una punta a l'altra de la casa a tota velocitat					Fes 10 salts amb els genolls a la panxa	
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
	Senta't i alçat 10 vegades d'una cadira					Toca 3 coses en forma de triangle			
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
		Representa un objecte sense parlar. La resta l'ha d'endevinar				Canta una cançó imitant amb el cos la seua lletra i sense parlar			
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
									Fes 20 salts a la pota coixa
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
Toca 3 coses de color blau		Llança una pilota i pega 1 volta sobre tu mateixa abans d'agafar-la							Tombat el cos a terra i alçat de peu 10 vegades





BINGO DE L'ACTIVITAT FÍSICA

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Alça 2 botelles d'aigua d'1 litre des de terra als muscles			Fes 5 tocs amb els peus amb una pilota				
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Fes 3 abdominals				Fes riure a la resta abans de 30 segons					
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
					Alça 20 vegades un paquet d'1 kilo amb les mans				Representa un objecte sense parlar. La resta l'ha d'endevinar
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
Llança una pilota i pega 1 volta sobre tu mateixa abans d'agafar-la		Toca 3 coses de fusta							
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
				Senta't i alça't 10 vegades d'una cadira					

BINGO DE L'ACTIVITAT FÍSICA

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									Fes 10 tocs amb les mans amb una pilota
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
								Senta't i alça't 10 vegades d'una cadira	Fes 5 tocs amb els peus amb una pilota
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Fes 20 salts pujant 1 genoll al pit i després l'altre			Alça 20 vegades un paquet d'1 kilo amb les mans						
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
				Fes 2 voltes a casa corrent amb els talons al cul				Fes 3 abdominals	
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
						Inventa un ball de 30 segons i ensenya'l a la resta	Imita el so d'un animal i que la resta l'endevine		Representa un objecte sense parlar. La resta l'ha d'endevinar

BINGO DE L'ACTIVITAT FÍSICA

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
						Representa un objecte sense parlar. La resta l'ha d'endevinar			
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
			Fes 2 voltes a casa corrent a 4 potes				Senta't i alça't 10 vegades d'una cadira		
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
	Canta i balla la teua cançó preferida			Alça 20 vegades un paquet d'1 kilo amb les mans			Inventa un ball de 30 segons i ensenya'l a la resta		
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
			Fes 3 abdominals		Llança una pilota i pega 1 volta sobre tu mateixa abans d'agafar-la		Alça 20 vegades un paquet d'1 kilo amb les mans		
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
			Fes 5 tocs amb els peus amb una pilota						

Plantilla números bingo

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50

COM JUGAR AL BINGO DE L'ACTIVITAT FÍSICA

Aquest BINGO DE L'ACTIVITAT FÍSICA està dissenyat per a un **màxim de 5 jugadors o jugadores**. Necessitareu tindre **cada un el seu cartró** i qualsevol objecte (fitxes, llegums, pedretes) per a poder tapar els números que es vagen cantant.

Per a poder jugar al BINGO DE L'ACTIVITAT FÍSICA seguirem les mateixes normes que el bingo tradicional: es cantarà línia i bingo. Podeu acordar que el guanyador obtinga punts o un altre premi que considereu. L'única diferència és que quan es cante un número del nostre cartró, haurem de fer allò que s'explica en la casella per a poder tapar el numeret.

Per a cantar els números recomane descarregar l'APP "BINGO EN CASA".



A GAUDIR!

MATERIAL CREAT PER SANDRA CARCELÉN MARÍN

EDUCACIÓ FÍSICA A CASA

Amb el material que tenim per casa podem crear material per jugar o practicar diversos esports.

Per això vos propose crear aquests tipus de materials:

MALABARS

Materials

- 6 ó 9 Globus
- Arròs
- Embut
- Botella buida

Descripció

1. Posem l'arròs dins la botella amb l'embut.



2. Inflem un globus i el fixem a la botella.



3. Li donem la volta i deixem que l'arròs passe de la botella al globus.



4. Traiem la botella i tallem la meitat superior del globus, seguidament li posem cinta adhesiva.

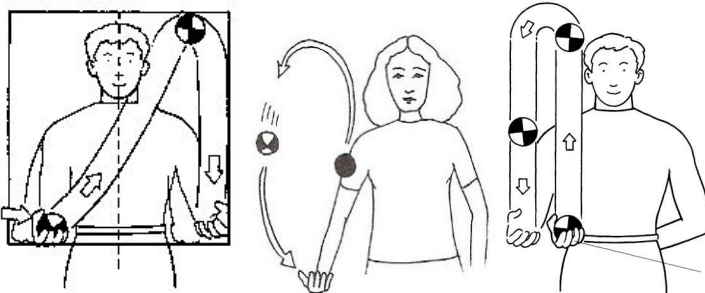


5. Amb els altres dos globus, tallarem la part llarga per a després ficar la pilota dins.



Jocs

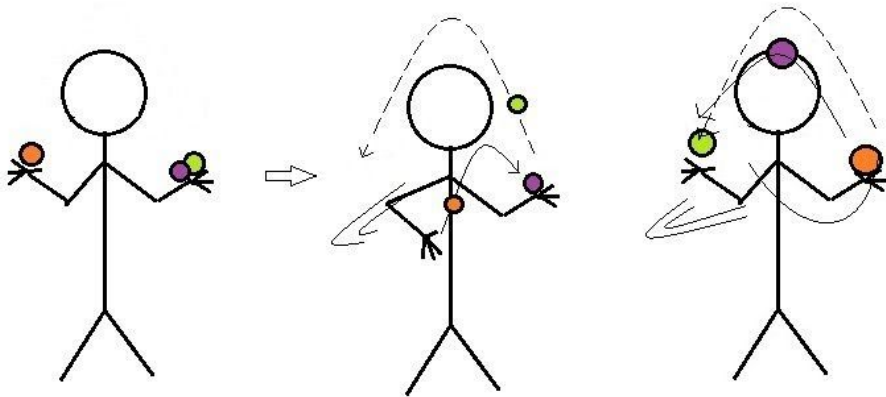
- Comencem amb una pilota, hem de passar-la d'una mà a una altra.



- Seguidament, afegim una altra pilota. Hem de passar les pilotes a la mà contrària.



- Finalment, introduïm l'última pilota per fer malabars.



Continguts que podem treballar

- ❖ Coordinació.
- ❖ Lateralitat.

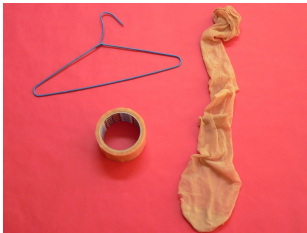
PERXA-RAQUETA

Materials

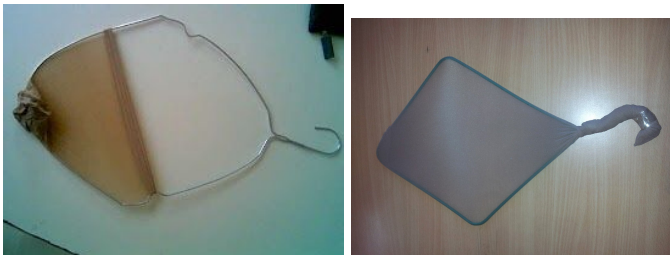
- 1 Perxa de filferro
- 1 Calces
- 1 Pilota de paper d'alumini

Descripció

1. Retallem una de les cames de la calça.



2. Li donem forma de raqueta a la perxa i la introduïm en la calça.



Jocs

- Colpejar la pilota de llana o de paper d'alumini.
- Fer una altra raqueta i jugar amb una altra persona.

Continguts que es poden treballar

- ❖ Coordinació
- ❖ Lateralitat
- ❖ Colpejos.

XANQUES

Materials

- 2 Pots de llanda
- 1 metre de corda
- Fem dos forats a la llanda

Descripció

1. Nuguem la corda per un extrem i l'altre extrem l'introduïm pels forats i els nuguem.



Continguts que podem treballar

- ❖ Equilibri estàtic i dinàmic.
- ❖ Desplaçaments.
- ❖ Coordinació.
- ❖ Lateralitat.

INDIACA

Materials

- Paper de reciclar, periòdic...
- Bossa de plàstic
- Tisores

Descripció

1. Fem una bola amb el paper el més redona possible, la introduïm dins la bossa i li fem un nuc.



2. Fem serrells al que ens sobra de la bossa amb les tisores.



Jocs

- Llançar la indiaca.
- Rebre la indiaca.
- Amb la perxa-raqueta pots jugar.

Continguts que podem treballar

- ❖ Coordinació.
- ❖ Lateralitat.
- ❖ Llançament.
- ❖ Colpejos.
- ❖ Recepcions.

Ara pots investigar i cercar informació d'altres materials que podem crear amb coses que tenim per casa i jugar amb elles.

Ànims ! Espere que vos agrade !

FROM 27th TO 30th OF APRIL - ARTS AND CRAFTS

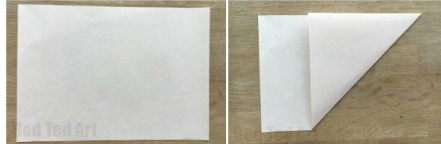
GAME. JOC.

MATERIALS:

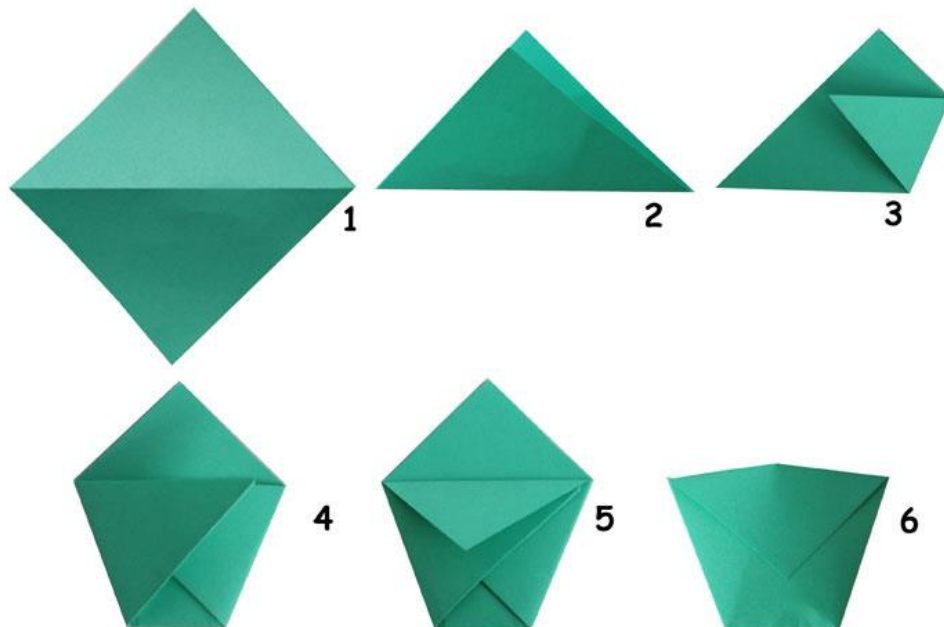


✓ POTS UTILITZAR FULLS BLANCS, DE COLORS, REVISTES...

- ❖ Necessites un quadrat. Agafa un full (blanc, de color, de revista...). El doblegues i retalla el que sobra per a tindre el teu quadrat.



- ❖ Mira i segueix les instruccions.











- ❖ Decora-ho lliurement amb colors, etc. Fes un forat xicotet en la part de baix i posa una cinta, corda, tros de llana... Pots fer un nus o posar cinta adhesiva. Després, posa al final de la corda un botó, tap, pinça... Ja pots JUGAR!!



ANEXO DE VALORES - DIMARTS 28

- ◆ Esta semana vamos a trabajar un valor: **LA RESPONSABILIDAD**
- ◆ Vas a revisar las tareas que tengas hechas hasta ahora en folios, libretas, cuadernos...
- ◆ Te recomendamos que seas sincer@ para que esta actividad te sirva para mejorar.
- ◆ Elige la cara que tu consideras que se identifica con el grado de responsabilidad que has tenido hasta el momento..

Las he realizado con éxito siempre.	
Las he realizado con éxito algunas veces.	
He fallado muchísimo	

RESPONDE A ESTAS PREGUNTAS DE MANERA SINCERA:	
¿ Selecciono los materiales necesarios para realizar las actividades ?	
¿ Mantengo la atención y sigo las instrucciones del ejercicio hasta el final de la actividad ?	
¿ Identifico las dificultades y pido ayuda si la necesito ?	
¿ Se escuchar, acepto la ayuda que me ofrecen los demás, y me pongo en su lugar ?	
¿ Utilizo las fuentes de información a mi alcance: libro, diccionarios, internet... para localizar y tratar la información de manera responsable, haciendo uso de páginas webs acordes a mi edad ?	

RELIGIÓN

Estamos en tiempo de pascua, y pascua es alegría. Te propongo que esta semana hagas un cartel muy bonito con la palabra ALELUYA, lo decores y alrededor acciones de alegría. Colocalo en un lugar visible. Seguro que te anima verlo cada día. ¡PRONTO NOS VEREMOS!

¿Qué significa decir "Aleluya"?

La palabra "aleluya" significa: '¡Alaben a Dios! ¡Gloria al Señor!'

Es una exclamación de alegría originaria del judaísmo.

El cristianismo la adoptó para la liturgia. Esta es la palabra más alegre para alabar al Señor.

Aleluya es una adaptación de la expresión hebrea "hallēlū Yāh", que significa "alaben [ustedes] a Yah", o sea, a Dios.



"Hallel" expresa a su vez no solo "alabanza a", sino "honor a", término que solo aplica a personas de altísima dignidad y en su sentido más estricto solamente a Dios. Es una expresión que establece que solo a Él pertenece el honor. Los hombres pueden expresarse alabanza entre sí, pero honor solo se aplica a Dios, por lo que "aleluya", en su sentido más profundo, se traduce: "honor al único que existe en sí"

Durante los primeros siglos de existencia de la Iglesia católica solamente se cantaba el aleluya el **Domingo de Resurrección**, luego comenzó a usarse durante todo el **tiempo pascual**, y finalmente **todos los domingos**.