

PLANIFICACIÓ PER A 3r DE PRIMÀRIA

Setmana del 27 al 30 d'abril

Dilluns 27	Dimarts 28	Dimecres 29	Dijous 30	Divendres 1 de maig
<b><u>MATE:</u></b> Fitxa numeració	<b><u>MATE</u></b> Fitxa d'operacions	<b><u>MATE</u></b> Fitxa de problemes	<b><u>MATE</u></b> Fitxa d'operacions	
<b><u>CASTELLÀ</u></b> <u>Cuentos para quedarse en casa.</u> Eloy Moreno - Lee la introducción y sigue las instrucciones de uso. <b>Ver Anexo</b>	<b><u>VALENCIÀ</u></b> Activitats de gramàtica i ortografia proposades avall	<b><u>CASTELLÀ</u></b> <u>Cuentos para quedarse en casa.</u> Eloy Moreno - Lee la introducción y sigue las instrucciones de uso. <b>Ver Anexo</b>	<b><u>VALENCIÀ</u></b> <u>Comprensió lectora:</u> Xarrar i les activitats posteriors.	
<b><u>ANGLÉS</u></b> <b>Cançons i fitxes:</b> Les activitats estan explicades més avall.	<b><u>EDUCACIÓ FÍSICA</u></b> BINGO D'EF per fer en família	<b><u>NATURALS</u></b> Fer activitats: L'ésser humà	<b><u>VALORS/RELIGIÓ</u></b> <b>Valors :</b> actividad sobre <b>LA TERNURA</b> <b>Religió:</b> Després de fer la fulla adjunta, mira i balla aquest video tantes voltes com vullgues. Inventa't la teua coreografia!! <a href="https://www.youtube.com/watch?v=zsonc4lYieY">https://www.youtube.com/watch?v=zsonc4lYieY</a>	
<b><u>MÚSICA</u></b> <b>Cançó "KOKOLEOKO"</b> Seguim amb la cançó Kokoleoko, espere haja anat molt bé amb la flauta. Segueix repasant-la un poc	<b><u>PLÀSTICA</u></b> Activitat en família: <b>MAKE A GAME</b>	<b><u>ANGLÉS</u></b> <b>Cançons i fitxes:</b> Les activitats estan explicades més avall.	<b><u>EDUCACIÓ FÍSICA</u></b> Malabars	

més. Pots intentar tocar-la més ràpida de com ho fa al vídeo.

A continuació aprendrem un ritme amb les mans. Segueix aquest vídeo:

<https://www.youtube.com/watch?v=WJAydqvqNcA>

Atenció amb la Part I i la Part II del vídeo, perquè són diferents.

Ritme a eixes mans!!!

# VALENCIÀ

## Activitats dimarts 28 d'abril

1.- Escriu el, la o l'.

- \_\_\_ avió va arribar a \_\_\_ aeroport amb retard.
- Deixa \_\_\_ clau dins del moble de \_\_\_ entrada.
- \_\_\_ aparell de ràdio té \_\_\_ cable trencat.
- Vam anar a \_\_\_ hospital a visitar \_\_\_ tia Montse.

2.- Classifica els determinants destacats d'aquestes oracions.

- **Aquella** casa és d'**una** anciana de l'Olleria.
- **Unes** xiquetes han perdut **la** pilota en **aquell** parc.

Articles definits	Articles indefinits	Demostratius

3.- Escriu el singular d'aquests grups nominals.

els homes	les oques	els horts
les olors	els obrers	les ombres
els hospitals	les amigues	els ous

## Activitats dijous 30 d'abril

1.-Llig el text següent.

**Xarrar**

Hola amiga estimada,  
Per on pares?, Com estàs?  
Temps fa temps  
que per mil causes  
no ens hem comunicat.

La conversa ajornada,  
la podíem reiniciar  
i, com abans, de vesprada,  
xarrar, xarrar i xarrar.

FINA GIRBÉS

2. Respon les preguntes següents sobre el text.

- Qui l'escriu? \_\_\_\_\_
- A qui va dirigit? \_\_\_\_\_
- Què ha passat entre les dues persones? \_\_\_\_\_

3. Segons el text, què poden fer junts els bons amics? Escriu, almenys, tres coses.

---

---

---

4. Busca paraules del text que rimen amb les següents i afig-ne una més de cada.

Estimada: \_\_\_\_\_

Reiniciar: \_\_\_\_\_

5. Quina d'aquestes paraules NO significa el mateix que *xarrar*? Encercla.

- |              |               |
|--------------|---------------|
| a. Escoltar. | c. Conversar. |
| b. Parlar.   | d. Dialogar.  |

6. A quina classe de text pertany la lectura? Encercla la resposta correcta.

- |            |              |
|------------|--------------|
| a. Poema.  | c. Narració. |
| b. Teatre. | d. Relat.    |

## 7. Escriu frases amb aquestes paraules del text.

Amiga:

---

Xarrar:

---

Vesprada:

---

## MATEMÀTIQUES

### Activitats dilluns 27 d'abril

#### Fitxa de numeració

Relaciona cada número amb la seua lectura.

- 275 •
  - 516 •
  - 707 •
  - 830 •
  - 928 •
- huit-cents trenta
  - set-cents set
  - nou-cents vint-i-huit
  - dos-cents setanta-cinc
  - cinc-cents setze

Escriu com es llig cada número.

- 349 ► \_\_\_\_\_
- 418 ► \_\_\_\_\_
- 680 ► \_\_\_\_\_
- 902 ► \_\_\_\_\_

Completa la taula.

Número	Lectura
109	
345	
515	
	Sis-cents huitanta
	Set-cents sis
	Nou-cents setanta-tres

Compara els números i utilitza el signe corresponent.

• 345 ○ 340

• 812 ○ 834

• 409 ○ 904

• 615 ○ 150

• 745 ○ 742

• 530 ○ 538

• 789 ○ 779

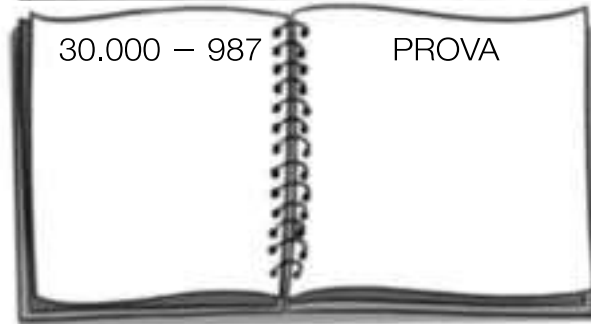
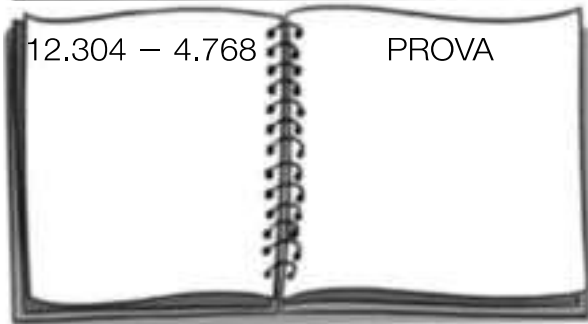
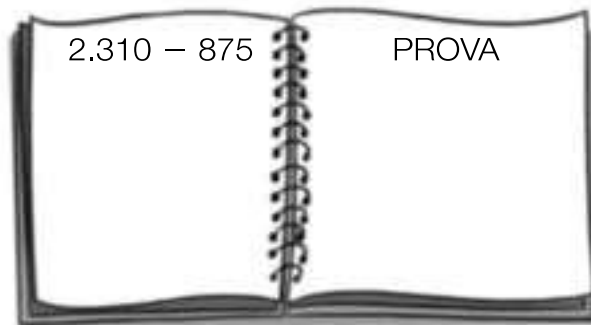
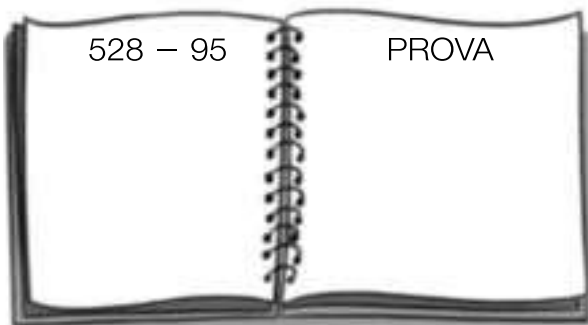
• 296 ○ 302

• 880 ○ 890

## Activitats dimarts 28 d'abril

### Fitxa d'operacions: sumes i restes

Calcula les restes i fes la prova.



Calcula les sumes.

$$\begin{array}{r} \text{U M C D U} \\ 4\ 5\ 6\ 2 \\ + 2\ 7\ 1\ 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{U M C D U} \\ 7\ 3\ 5\ 8 \\ + 3\ 6\ 9\ 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{D M U M C D U} \\ 6\ 7\ 5\ 4\ 3 \\ + 4\ 3\ 6\ 8\ 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{D M U M C D U} \\ 7\ 5\ 6\ 3\ 4 \\ + 6\ 4\ 5\ 8\ 6 \\ \hline \end{array}$$

Col·loca els números i suma.

6.289 + 475

84.376 + 6.863

56.847 + 969

5.784 + 39.658

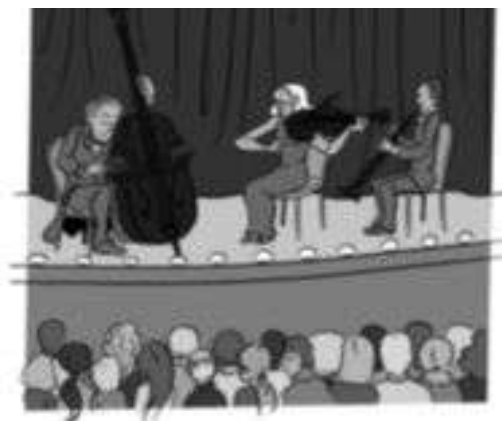
## Activitats dimecres 29 d'abril

### Fitxa de problemes

En un teatre, divendres vengueren 345 entrades i dissabte en vengueren el doble. Quantes entrades vengueren dissabte?

Alicia ha fet un puzzle de 150 peces. Li han regalat un altre amb el triple de peces. Quantes peces té el puzzle que li han regalat?

A un concert de música han assistit 2.850 persones. El preu de l'entrada és de 24 €. Quant s'ha recaptat en total?



En un forn hi havia una canastra amb 75 barres i una altra amb 68 barres. Al final del dia en quedaren 18. Quantes barres vengueren?



## Activitats dijous 30 d'abril

### Fitxa d'operacions: multiplicacions

Col·loca els números i calcula les multiplicacions.

•  $3.267 \times 4$

•  $5.367 \times 5$

•  $6.392 \times 6$

•  $7.564 \times 8$

•  $12.345 \times 2$

•  $23.751 \times 3$

•  $32.107 \times 7$

•  $41.630 \times 9$

Calcula les multiplicacions.

$$\begin{array}{r} 3629 \\ \times 64 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4073 \\ \times 52 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5832 \\ \times 73 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26173 \\ \times 85 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32650 \\ \times 92 \\ \hline \end{array}$$

Completa la taula.

Suma	Multiplicació	Factors	Producte
$9 + 9$			
$5 + 5 + 5$			
$7 + 7 + 7 + 7$			
$4 + 4 + 4 + 4 + 4$			
$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3$			
$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2$			



# CIÈNCIES NATURALS

## Activitats dimecres 29 d'abril

Per a realitzar aquestes activitats, pots ajudar-te del llibre ja que són activitats de repàs.

### REPASSA AQUESTA INFORMACIÓ.

Les persones tenim cinc sentits: la vista, l'oïda, l'olfacte, el gust i el tacte. Gràcies als sentits podem captar informació de l'entorn i respondre a aquesta.

Els ulls, les orelles, la pell, la boca i el nas són les parts del cos responsables de captar tota aquesta informació. Totes les parts constitueixen els òrgans dels sentits.

### 1 Relaciona cada element amb l'òrgan al qual pertany.

- |              |            |                       |
|--------------|------------|-----------------------|
| retina •     | • pell •   | • caragol             |
| timpà •      | • ull •    | • receptors del tacte |
| pupila •     | • nas •    | • cristal·lí          |
| pituitària • | • orella • | • papil·les           |
| grogà        | • boca •   |                       |

### 2 Completa les oracions.

- Els \_\_\_\_\_ capten la llum mitjançant la retina i envien la informació al cervell a través del \_\_\_\_\_ òptic.
- El \_\_\_\_\_ ens permet conèixer característiques dels objectes a través de la pell.
- L'\_\_\_\_\_ ens permet captar les olors mitjançant el \_\_\_\_\_, gràcies a la \_\_\_\_\_ groga.

### 3 Escriu una oració amb les paraules següents.

interpreta – nervis – òrgans dels sentits – informació – cervell

---

---

# MÚSICA

## Activitats setmana del 27 al 30 d'abril

### Cançó "KOKOLEOKO"



# KOKOLEOKO

#### LETRA

Kokoleoko, mama, kokoleo.

Kokoleoko, mama, koleoko. (BIS)

Aba, mama, aba

Aba, mama, koleoko. (BIS)

→ Kokoleoko es una canción tradicional de Ghana, Oeste de África.



→ Las música africana, se caracteriza por ser una música funcional: acompaña a las tareas, las rutinas, celebraciones, etc.

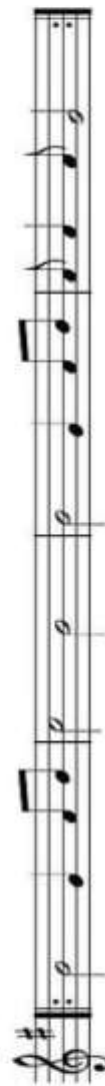
→ La letra es una letra muy sencilla y repetitiva que representa lo que le dice un niño a su mamá:

*El gallo ya canta, madre.  
Tenemos que levantarnos madre,  
que el gallo ya canta.*

#### FLAUTA



1 1 1 1 3 2 1 / / / 1 1 1 1 3 2 1 2 2 2 3



1 3 2 1 / 1 1 3 2 1 2 2 2 3

## RELIGIÓ: Activitats setmana del 27 al 30 d'abril

Estamos en tiempo de pascua, y pascua es alegría. Te propongo que esta semana hagas un cartel muy bonito con la palabra ALELUYA, lo decores y alrededor acciones de alegría. Colocalo en un lugar visible. Seguro que te anima verlo cada día. ¡PRONTO NOS VEREMOS!

### ¿Qué significa decir "Aleluya"?

La palabra "aleluya" significa: '¡Alaben a Dios! ¡Gloria al Señor!'

Es una exclamación de alegría originaria del judaísmo.

El cristianismo la adoptó para la liturgia. Esta es la palabra más alegre para alabar al Señor.

Aleluya es una adaptación de la expresión hebrea "hallēlū Yāh", que significa "alaben [ustedes] a Yah", o sea, a Dios.



"Hallel" expresa a su vez no solo "alabanza a", sino "honor a", término que solo aplica a personas de altísima dignidad y en su sentido más estricto solamente a Dios. Es una expresión que establece que solo a Él pertenece el honor. Los hombres pueden expresarse alabanza entre sí, pero honor solo se aplica a Dios, por lo que "aleluya", en su sentido más profundo, se traduce: "honor al único que existe en sí"

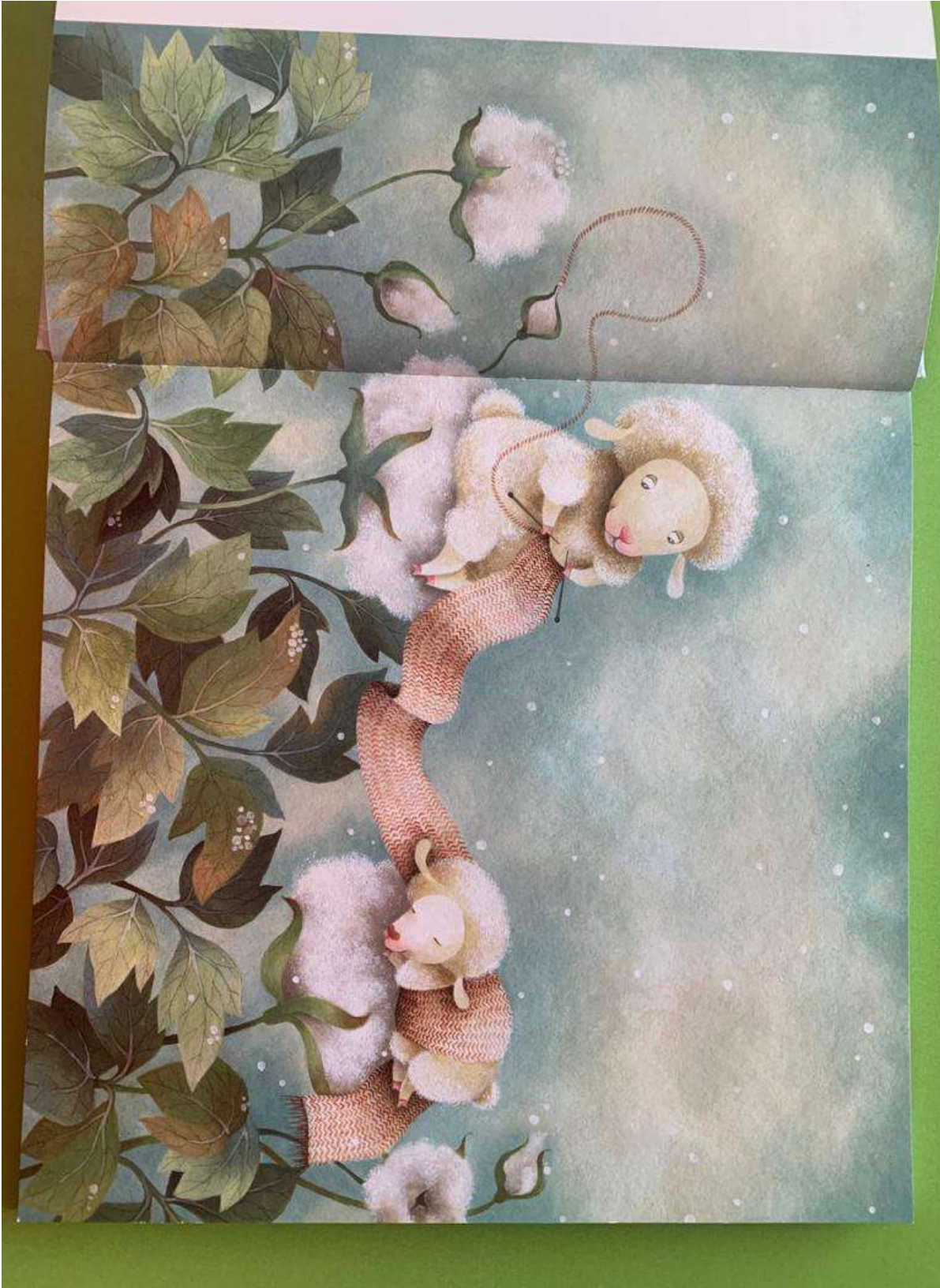
Durante los primeros siglos de existencia de la Iglesia católica solamente se cantaba el aleluya el **Domingo de Resurrección**, luego comenzó a usarse durante todo el tiempo pascual, y finalmente **todos los domingos**.



## VALORS: Activitats setmana del 27 al 30 d'abril

### LA TERNURA

1.- Observa la imatge i responde a las preguntas que están debajo de esta:



- ¿Qué personajes se ven en la escena? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- ¿Qué relación puede haber entre ellos? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- ¿Hace frío en la escena? ¿Cómo se puede saber? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- ¿Por qué hay un personaje que está tejiendo? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- ¿De dónde saca el material para tejer? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- ¿Cómo es ese material, suave o áspero? ¿Es agradable?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- ¿Cómo está el otro personaje? ¿Parece tranquilo? ¿por qué?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- ¿Qué sentimiento transmite la escena? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

# ARTS AND CRAFTS: Activitats setmana del 27 al 30 d'abril

FROM 27<sup>th</sup> TO 30<sup>th</sup> OF APRIL - ARTS AND CRAFTS

## GAME. JOC.

### MATERIALS:

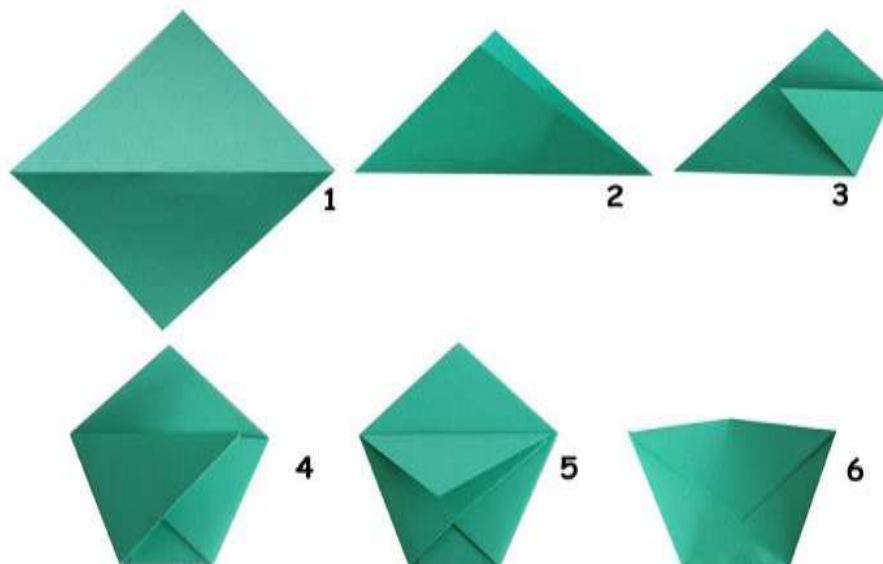


✓ POTS UTILITZAR FULLS BLANCS, DE COLORS, REVISTES...

- ❖ Necessites un quadrat. Agafa un full (blanc, de color, de revista...). El doblegues i retalla el que sobra per a tindre el teu quadrat.



- ❖ Mira i segueix les instruccions.



- ❖ Decora-ho lliurement amb colors, etc. Fes un forat xicotet en la part de baix i posa una cinta, corda, tros de llana... Pots fer un nus o posar cinta adhesiva. Després, posa al final de la corda un botó, tap, pinça... Ja pots JUGAR!!



www.krokotak.com



www.krokotak.com

<http://krokotak.com/2013/03/challenge-your-friends/>

# ANGLÉS: Activitats setmana del 27 al 30 d'abril

## RUTINES

Practicar els dies de la setmana en anglés amb les següents activitats:

DAYS OF THE WEEK (DIES DE LA SETMANA):

<https://www.youtube.com/watch?v=36n93jvjKDs>

LISTEN AND SING THE SONG THE MOST FASTER YOU CAN (Escolta i canta la cançó el més ràpid que pugues): <https://www.youtube.com/watch?v=mXMofxtDPUQ&feature=youtu.be>

INTERACTIVE GAME: ORDER THE DAYS OF THE WEEK (ORDENA ELS DIES DE LA SETMANA):

<https://www.roythezebra.com/reading-games/high-frequency-words-days.html>

ACTIVITY: WRITE ON A PIECE OF PAPER THE DAYS OF THE WEEK (ESCRIU EN UN FULL ELS DIES DE LA SETMANA).

## ACTIVITATS

1. Practicar l'estructura *I CAN* amb la següent cançó escoltant i ballant:

<https://www.youtube.com/watch?v=QKn5H1cekyo>

2. Fer les fitxes adjuntades. Si no podeu imprimir les pàgines, podeu fer-les en una llibreta o un full.

Fins ací, les meues propostes de la setmana. TOT ANIRÀ BÉ!!





I can run

1. Match them up!

Draw a line to match the picture and the word.



swim	run	skip	hop	jump
------	-----	------	-----	------

2. What's the order?

Listen to the song and put the sentences in order.



- |   |             |
|---|-------------|
|   | I can jump. |
|   | I can skip. |
| 1 | I can run.  |
|   | I can swim. |
|   | I can hop.  |





3. Write and draw!

What can you do? Draw pictures and write!



I can ..... and .....

# EDUCACIÓ FÍSICA

Estimades famílies,

A continuació vos adjuntem la proposta de sessions per a esta setmana en l'àrea d'E.F.









































En concret vos proposem la realització del joc del BINGO i de les activitats de malabars.

Veureu que a continuació dels malabars hem adjuntat més material, no vos desfeu d'ell perquè en properes setmanes anem a necessitar-lo.

Esperem que esteu tots bé i actius.





*ELS MESTRES D'E.F.*

# BINGO DE L'ACTIVITAT FÍSICA

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Fes 10 salts a la pota coixa				Pega 5 girs sobre tu mateixa			Inventa un ball de 30 segons i ensenya'l a la resta		
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
		Llança una pilota i pega 2 palmades abans d'agafar-la			Toca 4 coses en forma de cercle				
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
								Representa una pel·lícula sense parlar. La resta l'ha d'endevinar	
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
	Toca 3 coses de color roig					Representa un animal sense parlar. La resta l'ha d'endevinar			
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
					Dona dos voltes a la casa corrent			Fes 3 abdominals	









































MATERIAL CREAT PER SANDRA CARCELÉN MARÍN

# BINGO DE L'ACTIVITAT FÍSICA









































1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Canta i balla la teua cançó preferida		Corre d'una punta a l'altra de la casa a tota velocitat					Fes 10 salts amb els genolls a la panxa	
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
	Senta't i alçat 10 vegades d'una cadira					Toca 3 coses en forma de triangle			
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
		Representa un objecte sense parlar. La resta l'ha d'endevinar				Canta una cançó imitant amb el cos la seua lletra i sense parlar			
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
									Fes 20 salts a la pota coixa
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
Toca 3 coses de color blau		Llança una pilota i pega 1 volta sobre tu mateixa abans d'agafar-la							Tombat el cos a terra i alçat de peu 10 vegades

MATERIAL CREAT PER SANDRA CARCELÉN MARÍN













# BINGO DE L'ACTIVITAT FÍSICA

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Alça 2 botelles d'aigua d'1 litre des de terra als muscles			Fes 5 tocs amb els peus amb una pilota				
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Fes 3 abdominals				Fes riure a la resta abans de 30 segons					
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
					Alça 20 vegades un paquet d'1 kilo amb les mans				Representa un objecte sense parlar. La resta l'ha d'endevinar
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
Llança una pilota i pega 1 volta sobre tu mateixa abans d'agafar-la		Toca 3 coses de fusta							
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
				Senta't i alça't 10 vegades d'una cadira					

# BINGO DE L'ACTIVITAT FÍSICA

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									Fes 10 tocs amb les mans amb una pilota
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
								Senta't i alça't 10 vegades d'una cadira	Fes 5 tocs amb els peus amb una pilota
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Fes 20 salts pujant 1 genoll al pit i després l'altre			Alça 20 vegades un paquet d'1 kilo amb les mans						
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
				Fes 2 voltes a casa corrent amb els talons al cul				Fes 3 abdominals	
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
						Inventa un ball de 30 segons i ensenya'l a la resta	Imita el so d'un animal i que la resta l'endevine		Representa un objecte sense parlar. La resta l'ha d'endevinar

# BINGO DE L'ACTIVITAT FÍSICA

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
						Representa un objecte sense parlar. La resta l'ha d'endevinar			
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
			Fes 2 voltes a casa corrent a 4 potes				Senta't i alça't 10 vegades d'una cadira		
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
	Canta i balla la teua cançó preferida			Alça 20 vegades un paquet d'1 kilo amb les mans			Inventa un ball de 30 segons i ensenya'l a la resta		
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
			Fes 3 abdominals		Llança una pilota i pega 1 volta sobre tu mateixa abans d'agafar-la		Alça 20 vegades un paquet d'1 kilo amb les mans		
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
			Fes 5 tocs amb els peus amb una pilota						

MATERIAL CREAT PER SANDRA CARCELÉN MARÍN

# Plantilla números bingo

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50



# COM JUGAR AL BINGO DE L'ACTIVITAT FÍSICA

Aquest BINGO DE L'ACTIVITAT FÍSICA està dissenyat per a un **màxim de 5 jugadors o jugadores**. Necessitareu tindre **cada un el seu cartró** i qualsevol objecte (fitxes, llegums, pedretes) per a poder tapar els números que es vagen cantant.

Per a poder jugar al BINGO DE L'ACTIVITAT FÍSICA seguirem les mateixes normes que el bingo tradicional: es cantarà línia i bingo. Podeu acordar que el guanyador obtinga punts o un altre premi que considereu. L'única diferència és que quan es cante un número del nostre cartró, haurem de fer allò que s'explica en la casella per a poder tapar el numeret.

Per a cantar els números recomane descarregar l'APP "BINGO EN CASA".



A GAUDIR!

MATERIAL CREAT PER SANDRA CARCELÉN MARÍN

# EDUCACIÓ FÍSICA A CASA

*Amb el material que tenim per casa podem crear material per jugar o practicar diversos esports.*

*Per això vos propose crear aquests tipus de materials:*

## **MALABARS**

### **Materials**

- 6 ó 9 Globus
- Arròs
- Embut
- Botella buida

### **Descripció**

1. Posem l'arròs dins la botella amb l'embut.



2. Inflem un globus i el fixem a la botella.



3. Li donem la volta i deixem que l'arròs passe de la botella al globus.



4. Traiem la botella i tallem la meitat superior del globus, seguidament li posem cinta adhesiva.

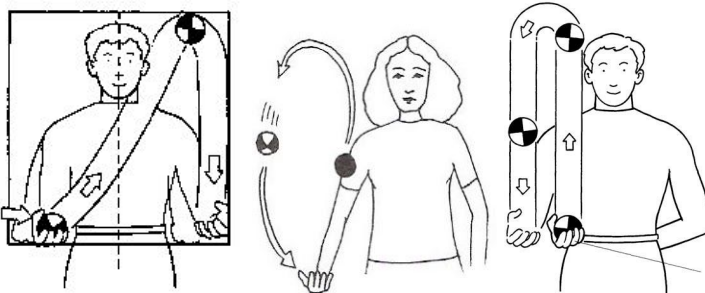


5. Amb els altres dos globus, tallarem la part llarga per a després ficar la pilota dins.



## Jocs

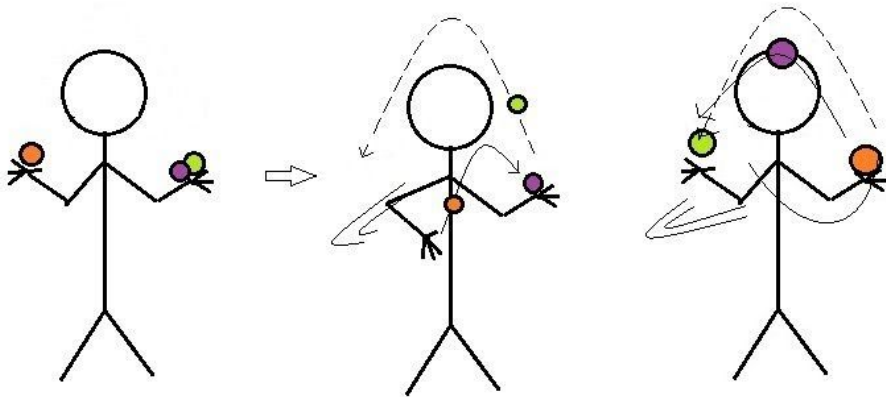
- Comencem amb una pilota, hem de passar-la d'una mà a una altra.



- Seguidament, afegim una altra pilota. Hem de passar les pilotes a la mà contrària.



- Finalment, introduïm l'última pilota per fer malabars.



## Continguts que podem treballar

- ❖ Coordinació.
- ❖ Lateralitat.

## PERXA-RAQUETA

### Materials

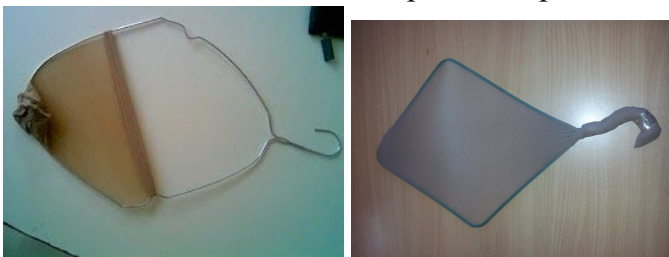
- 1 Perxa de filferro
- 1 Calces
- 1 Pilota de paper d'alumini

### Descripció

1. Retallem una de les cames de la calça.



2. Li donem forma de raqueta a la perxa i la introduïm en la calça.



## Jocs

- Colpejar la pilota de llana o de paper d'alumini.
- Fer una altra raqueta i jugar amb una altra persona.

## Continguts que es poden treballar

- ❖ Coordinació
- ❖ Lateralitat
- ❖ Colpejos.

## XANQUES

### Materials

- 2 Pots de llanda
- 1 metre de corda
- Fem dos forats a la llanda

### Descripció

1. Nuguem la corda per un extrem i l'altre extrem l'introduïm pels forats i els nuguem.



## Continguts que podem treballar

- ❖ Equilibri estàtic i dinàmic.
- ❖ Desplaçaments.
- ❖ Coordinació.
- ❖ Lateralitat.

# INDIACA

## Materials

- Paper de reciclar, periòdic...
- Bossa de plàstic
- Tisores

## Descripció

1. Fem una bola amb el paper el més redona possible, la introduïm dins la bossa i li fem un nuc.



2. Fem serrells al que ens sobra de la bossa amb les tisores.



## Jocs

- Llançar la indiaca.
- Rebre la indiaca.
- Amb la perxa-raqueta pots jugar.

## Continguts que podem treballar

- ❖ Coordinació.
- ❖ Lateralitat.
- ❖ Llançament.
- ❖ Colpejos.
- ❖ Recepcions.

*Ara pots investigar i cercar informació d'altres materials que podem crear amb coses que tenim per casa i jugar amb elles.*

**Ànims ! Espere que vos agrade !**

# SOLUCIONARI DE LA SETMANA DEL 21 AL 24 D'ABRIL

## VALENCIÀ

### Dimarts 21 d'abril

#### 1. Comprensió lectora.

1.1. Respon aquestes preguntes sobre la lectura.

- Quin és el títol? **De visita**

- Quants personatges hi apareixen? Com es diuen? **Els personatges que apareixen són quatre i es diuen Cantalombardi, Empariues, Helena i Martí.**

- On creus que vivia la cosina del senyor Cantalombardi, al camp o a la ciutat? **Raona la resposta.**

**Resposta semioberta. La cosina vivia al camp. Ho deduïm perquè es descriu un lloc amb animals i espais per a viure ells. A més, per la vestimenta d'Empariues i les activitats que fa, podem pensar-ho. També esmenta plantes i els espais on es desenvolupa l'acció.**

- Empariues ofereix desdejuni als seus visitants. De quins aliments creus que disposarà, tenint en compte on viu?

**Resposta semioberta. En la granja hi pot haver: ous, tomaques, oli, mantega, fruita, llet...**

2. Segons el text, a què es refereixen les paraules i les expressions següents en el text? **La resposta correcta està de color blau.**

• Prímules i pensaments.

a. Animals.

**b. Flors.**

c. Peces de roba.

• Picaporta.

a. Transport per a pics i

b. Pic menut per a fer

**c. Ferro per a**

altres eines de la granja.

esports en la natura.

**tocar a la porta.**

• Cabestrell.

- a. Mocador per a recollir el cabell      b. Embenat que aguanta el braç.      c. Tipus de calçat de treball.

**3. Escriu vertader (V) o fals (F).**

La granja estava situada en una gran avinguda de la ciutat.	F
Empariues va obrir la porta en escoltar el timbre.	F
Empariues i el senyor Cantalombardi s'assemblen, però no massa.	F
Helena i Martí anaren a la granja per a ajudar un poc.	V
A la granja hi ha només cereals i creïlles i unes quantes gallines.	F
A Empariues li agraden molt les perles fines, encara que no en porta.	F

**4 . Copia les frases davall de manera que s'entenga la història, és a dir, ordenales.**

1. El senyor Cantalombardi anà a la granja de la seua cosina, situada al final del camí, flanquejada per una avinguda de plataners.
2. El senyor Cantalombardi va tocar el timbre de la porta de casa.
3. Després va tocar al picaporta, però tampoc obria ningú.
4. Finalment cridà: «Empariues!», i va aparéixer una dona per la portalada.
5. El senyor Cantalombardi i la seua cosina es van alegrar molt de veure's.
6. Empariues havia cuinat un estofat per als seus convidats.



## Dijous 23 d'abril

### 1.- Completa les paraules segons s'indica.

- Amb c o qu

Cabana	quilo	raqueta
en questa	eduquíó	cuina
curt	recobrir	cullera

- Amb g o gu

amigues	àguila	gàbia
guitarra	amiga	guisar
agafar	gerani	formiguer

### 2.- Completa amb c, q, qu les paraules d'aquestes oracions.

- Carme viu en una d'a **quelles** finques altes.
- Joaquim ha **comprat** una **camisa** blanca.
- Miquel ha **construït** una **casa** totalment **quadrada**.
- Han restaurant **quatre** **quadres** de Sorolla.

### 3.-Classifica en la graella aquests noms.

taules - bolígraf - gots - gorra - coixins - casa - punxó - culleres

MASCULÍ SINGULAR	MASCULÍ PLURAL	FEMENÍ SINGULAR	FEMENÍ PLURAL
bolígraf	gots	gorra	taules
punxó	coixins	casa	culleres

### 4.- Subratlla els adjectius que acompanyen els noms destacats. La resposta està de color blau

És un poble **muntanyós**, de carrers **llargs** i **estrets**. Vivim en una **casa** **antiga** i **gran**, que era dels meus iaïos. El meu **germà** **menut** i jo compartim una **habitació** **àmplia**. Dóna a una **plaça** **allargada** que té un **jardí** **xicotet** al centre i una **font** **il·luminada**.

# MATEMÀTIQUES

Dimarts 21 d'abril

## 1.- RESOL LES DIFERENTS OPERACIONS.

$$\begin{array}{r} 5412 \\ + 8098 \\ \hline 13510 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7356 \\ + 6955 \\ \hline 14311 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5585 \\ + 2626 \\ \hline 8211 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7997 \\ + 7936 \\ \hline 15933 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5718 \\ - 2953 \\ \hline 2765 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7648 \\ - 5888 \\ \hline 1760 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2528 \\ - 1755 \\ \hline 0773 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3865 \\ - 713 \\ \hline 3152 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5525 \\ \times \quad 3 \\ \hline 16575 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4073 \\ \times \quad 2 \\ \hline 8146 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4612 \\ \times \quad 8 \\ \hline 36896 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5146 \\ \times \quad 7 \\ \hline 36022 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3732 \\ \times \quad 21 \\ \hline 3732 \\ + 7464 \\ \hline 78372 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9535 \\ \times \quad 75 \\ \hline 47675 \\ + 66724 \\ \hline 715125 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5463 \\ \times \quad 40 \\ \hline 218520 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6943 \\ \times \quad 66 \\ \hline 41658 \\ + 41658 \\ \hline 458238 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5843 \\ 4739 \\ + 263 \\ \hline 10845 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7722 \\ - 5537 \\ \hline 2185 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2641 \\ \times \quad 4 \\ \hline 10564 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7436 \\ \times \quad 51 \\ \hline 7436 \\ + 37180 \\ \hline 379236 \end{array}$$

## Fitxa de numeros ordinals

### Recorda

Els números ordinals indiquen l'ordre o la posició.

### 1. Completa la taula.

Ordinal	Es llig
1r	PRIMER
2n	segon
3r	TERCER
4t	QUART
5é	cinqué
6é	sisé
7é	SETÉ
8é	huité
9é	NOVÉ
10é	DESE

Ordinal	Es llig
11é	ONZE
12é	dotze
13é	tretzé
14é	CATORZE
15é	QUINZE
16é	setze
17é	desseté
18é	DIVUITÉ
19é	denové
20é	VINTE

### 2. En quin ordre eixiran? Observa el número que porta cada atleta i escriu l'ordinal corresponent.



Alicia : dessetena  
 Lluïsa : TRENTA - SETENA  
 Aitor : TRENTA - DOSÉ  
 Joan : TRENTA - NOVÉ

Cris : VINT - I - NOVENA  
 Rubén : VINTE  
 Anna : VINT - I - CINQUENA  
 David : TRENTÉ

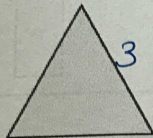
Dijous 23 d'abril

Fitxa de geometria

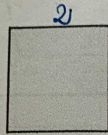
Dijous 23 d'abril

Fitxa de geometria

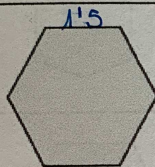
1. Mesura i completa.



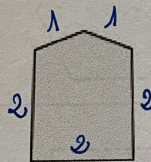
- 3 costats; 3 vèrtexs; 3 angles
- perímetre:  $3 + 3 + 3 = 9$  cm



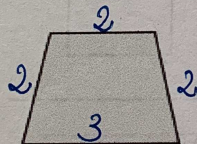
- 4 costats; 4 vèrtexs; 4 angles
- perímetre:  $2 + 2 + 2 + 2 = 8$  cm



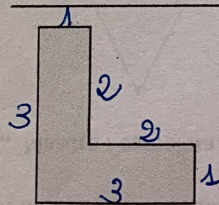
- 6 costats; 6 vèrtexs; 6 angles
- perímetre:  $1.5 + 1.5 + 1.5 + 1.5 + 1.5 + 1.5 = 1.5 \times 6 = 9$  cm



- 5 costats; 5 vèrtexs; 5 angles
- perímetre:  $1 + 1 + 2 + 2 + 2 = 8$  cm



- 4 costats; 4 vèrtexs; 4 angles
- perímetre:  $2 + 2 + 2 + 3 = 9$  cm



- 6 costats; 6 vèrtexs; 6 angles
- perímetre:  $1 + 2 + 2 + 1 + 3 + 3 = 12$  cm

## Divendres 24 d'abril

### Fitxa de problemes

1.- Copia els problemes a la llibreta i resol-los, no oblidis de fer la creu on apareguen les dades, l'operació o operacions i la solució.

1.- Elsa ha comprat una taula que li ha costat 268 euros i dues cadires. Quant ha pagat per cada cadira si en total s'ha gastat 500 euros?

#### DADES

Elsa ha comprat:

- una taula: 268 euros
- dues cadires: ? euros
- en total ha pagat: 500 euros

Quant ha pagat per cada cadira?

#### OPERACIONS

$$\begin{array}{r} 500 \\ - 268 \\ \hline 232 \end{array} \quad \begin{array}{l} 232 \text{ euros ha pagat per les} \\ \text{dues cadires, ho hem de} \\ \text{repartir i dona 116 euros.} \end{array}$$

S: Les dues cadires li han costat 232 euros i una cadira 116 euros.

2.- A un enllaç van assistir 374 convidats. Si el menú costa 75 euros. Quants euros costarà tot convit?

#### DADES

A un enllaç:

- van assistir: 374 convidats
- el menú costa: 75 euros

Quant han pagat pel convit?

#### OPERACIONS

$$\begin{array}{r} 374 \\ \times 75 \\ \hline 1870 \\ + 2618 \\ \hline 2775 \end{array}$$

S: Els nuvis pel convit han pagat 2775 euros.

3.- He comprat dos llibres; un té 176 pàgines i l'altre té 248 pàgines. Si llig els dos llibres, quantes pàgines llegiré en total?

#### DADES

He comprat dos llibres:

- un té: 176 pàgines
- l'altre: 248 pàgines
- en total ha pagat: 500 euros

Quantes pàgines llegiré en total ?

#### OPERACIONS

$$\begin{array}{r} 176 \\ + 248 \\ \hline 424 \end{array}$$

S: Llegiré en total 424 pàgines.

4.- Els alumnes de 3r de primària han decidit anar al parc d'atraccions. La visita costa 236 euros. Els alumnes de 4t fan una altra excursió al zoo que costa 530 euros. Si l'escola té 900 euros per a les dues excursions, quants diners li quedaran després de pagar-les?

### DADES

Les eixides costen:

- 3r: 236 euros
- 4t: 530 euros
- l'escola dona: 900 euros

Quant diners li queden a l'escola després de pagar?

### OPERACIONS

236	900
+ 530	- 766
<u>766</u>	<u>134</u>

S: A l'escola li quedaran 134 euros.

## **CASTELLANO**

### **Actividades del miércoles 22 y del viernes 24 de abril**

#### POEMAS EN EL BALCÓN

Hola chicos y chicas,

Somos Mónica y Maria José, esperamos que hayáis disfrutado mucho haciendo esta manualidad con vuestras familias. Os mandamos mil besos y un fuerte abrazo.

Mónica y Maria José

## **CIÈNCIES NATURALS**

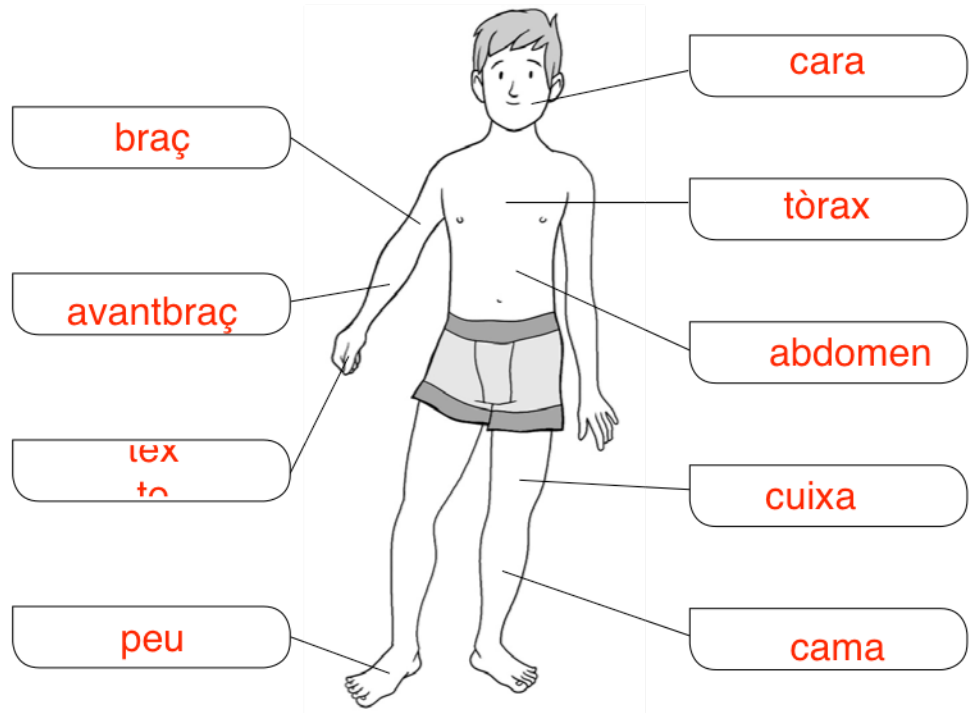
### **Activitas dimecres 22 d'abril**

Realiza aquestes activitats, pots ajudar-te del llibre ja que són activitats de repàs.



Escriu les parts del cos en el lloc que els correspon.

- braç
- abdomen
- peu
- tòrax
- cuixa
- avantbraç
- cara
- cama
- mà



Uneix cada òrgan amb la part del cos en què es troba.

- |           |    |  |               |
|-----------|----|--|---------------|
| cor       | •2 |  |               |
| ossos     | •3 |  | 1, cap        |
| pulmons   | •2 |  |               |
| cervell   | •1 |  | 2, tronc      |
| intestins | •2 |  |               |
| músculs   | •3 |  | 3, tot el cos |
| renyons   | •2 |  |               |

Escriu a quina funció vital correspon cada una de les oracions següents.

*Relació*

Hem d'estar informats del que passa al nostre voltant per a actuar adequadament.

*Reproducció*

Els descendents, normalment, s'assemblen als pares.

*Relació*

Després de rebre informació, la interpretem i pensem la resposta adequada a aquesta.

*Nutrició*

Les substàncies que no aprofitem dels aliments són expulsades fora del cos.

*Relació*

Sentim què ens passa al cos: tenim fred o calor, fam, set, dolor o picor.

## CIÈNCIES SOCIALS

### Activitas divendres 24 d'abril

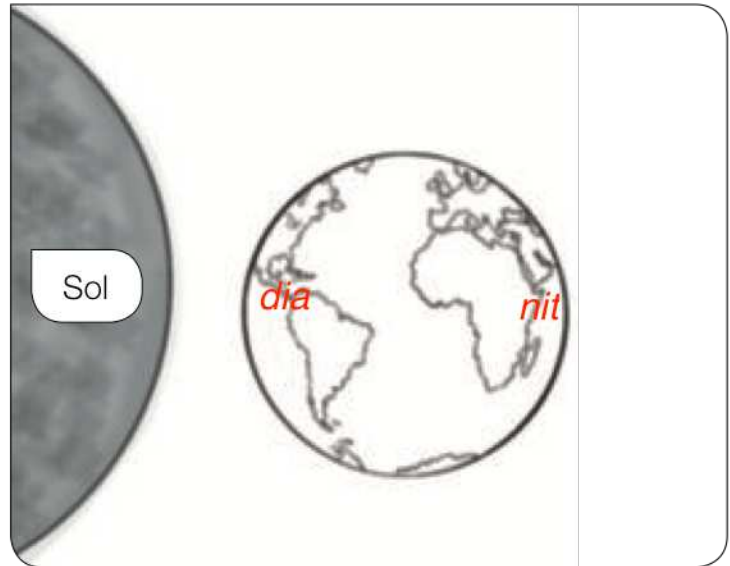
Realiza aquestes activitats, pots ajudar-te del llibre ja que són activitats de repàs.

Dibuixa la Lluna segons la fase que s'indica en cada cas.





Pinta de groc la zona de la Terra en què és de dia, i de gris, la zona en què és de nit.



A quin moviment de la Terra correspon el dibuix de l'activitat anterior?

*Moviment de rotació de la Terra*

---

**Completa.**

La successió del dia i la nit es produeix pel moviment de la Terra anomenat de *rotació*. En aquest moviment, la Terra gira sobre ella mateixa i tarda *24* hores a fer una volta completa.

Les estacions de l'any es produeixen pel moviment de la Terra anomenat de *translació*. En aquest moviment, la Terra gira al voltant del *Sol* i tarda *365* dies a fer una volta completa.