

ACTIVITATS PER A LA SETMANA DEL 27 AL 30 D'ABRIL

Estimades famílies,

Com esteu tots i totes per casa? Espere que molt bé. Aquesta setmana ja podreu eixir un ratiu cada dia, però hi ha unes mesures de seguretat que heu de complir per a continuar sans i estalvis i que tot açò passe prompte i ens puguem trobar amb normalitat. **CUIDEU-SE MOLT!**

Sabeu que us enyorem,

□ Us recordem que les activitats les podeu fer en una llibreta o fulls. També necessitareu el mòbil, la tauleta o l'ordinador per a llegir i copiar les activitats. Qui tinga impressora ho podrà imprimir, però no és necessari.

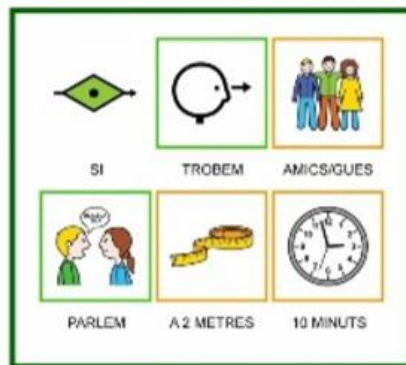
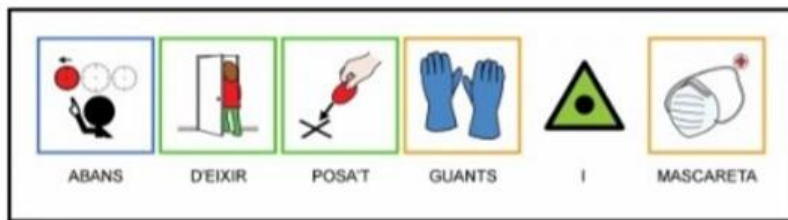
Vos deixem un enllaç per a vore el **conte** de "La girafa Fari perd les taques". Esperem que us agrade.

<https://www.youtube.com/watch?v=L0fJB-eehEk>

Una forta abraçada virtual!

ROSANA I M^a JESÚS

EIXIM DE
CASA AMB
SEGURETAT



VALENCIÀ

Llegeix el text amb molta atenció. Primer fes-ne una lectura ràpida; després, torna a llegir el text lentament per a respondre, sense mirarlo, les preguntes de la pàgina d'activitats.

Una escola flotant

A la badia d'Along, hi ha més de 2.000 illots. Antigament, allí, s'hi amagaven els pirates xinesos. Avui, en aquest lloc, hi trobam una escola construïda en el mar. Els alumnes hi van amb vaixell o amb rai.

L'escola és de fusta. Flota sobre el mar gràcies al polièster i als bidons de plàstics buits. Damunt els bidons hi ha una plataforma de fusta que sosté tota la casa. L'edifici se subjecta a la costa amb una corda i es gronxa al ritme de les ones.

La teulada no té teules, sinó que està formada per unes plaques de color rosat subjectades per barres de fusta que formen quadrats. A la part on arriben les embarcacions amb els estudiants hi ha un porxo, que està format per la prolongació de la teulada, que se sosté sobre tres columnes de fusta pintades de blau cel. Damunt el porxo, a la part dreta, oneja la bandera de Vietnam.

Les quatre parets de l'edifici són de color cel. A la part del porxo hi ha dos portals amb una finestra a la part esquerra. Davant el portal i penjat al porxo hi ha un gran cartell blanc que anuncia el nom de l'escola amb lletres negres. Als costats trobam dues finestres que es poden tancar amb uns portons de fusta.

Les classes comencen a les set del matí i acaben a les onze, perquè els alumnes han d'anar a treballar amb els seus pares.



1 Qui s'amagava antigament al lloc on ara hi ha l'escola flotant?

.....

2 Com van els alumnes a l'escola?

.....

3 De quin material està feta l'escola?

D'algues

De fusta

De plàstic

4 Quina bandera oneja damunt del porxo?

.....

5 De quin color són les parets de l'edifici?

Pensa un poc més

Què et sembla que en alguns llocs del món els infants hagin de deixar l'escola i anar a treballar? Raona la resposta.

.....

.....

.....

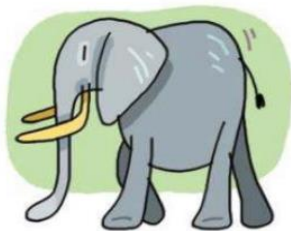
.....

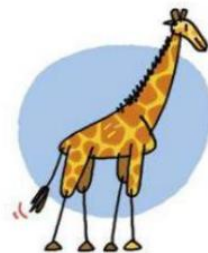
Endevina i escriu la resposta. Després dibuixa i pinta la solució al requadre del costat

| | |
|---|--|
| <p>El meu ofici és molt valorat perquè ajudo la humanitat.</p> <p>I quan el foc fa córrer a la gent</p> <p>Poso la sirena i surto corrent.</p> <p>Resposta: _____</p> | |
| <p>Als mars i als rius sóc expert a bussejar. Si em treus de l'aigua no podria respirar.</p> <p>Resposta: _____</p> | |
| <p>Sóc de fusta i porto cordes, m'escolta tota la gent; un arc em fa pessigolles i grinyolo ben content...</p> <p>Resposta: _____</p> | |

. T'atreuixes a fer les teues pròpies endevinalles?







MATEMÀTIQUES

2. Resta.

$$\begin{array}{r} 5 \quad 5 \quad 4 \\ - 3 \quad 8 \quad 7 \\ \hline \square \quad \square \quad \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \quad 3 \quad 4 \\ - 2 \quad 3 \quad 6 \\ \hline \square \quad \square \quad \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \quad 4 \quad 2 \\ - 1 \quad 5 \quad 4 \\ \hline \square \quad \square \quad \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \quad 2 \quad 3 \\ - 3 \quad 6 \quad 4 \\ \hline \square \quad \square \quad \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \quad 4 \quad 1 \\ - 3 \quad 5 \quad 7 \\ \hline \square \quad \square \quad \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \quad 0 \quad 4 \\ - 2 \quad 3 \quad 6 \\ \hline \square \quad \square \quad \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \quad 3 \quad 0 \\ - 2 \quad 5 \quad 4 \\ \hline \square \quad \square \quad \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \quad 2 \quad 1 \\ - 1 \quad 6 \quad 5 \\ \hline \square \quad \square \quad \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \quad 5 \quad 7 \\ - 2 \quad 7 \quad 9 \\ \hline \square \quad \square \quad \square \end{array}$$

30 ■ Reforç

Ja et saps les taules del 2 i del 3 ?

Anem a fer unes quantes multiplicacions i practiques.

$2 \times 6 =$

$2 \times 8 =$

$3 \times 9 =$

$2 \times 4 =$

$3 \times 7 =$

$3 \times 2 =$

$2 \times 1 =$

$3 \times 0 =$

$3 \times 6 =$

$2 \times 2 =$

$3 \times 5 =$

$2 \times 9 =$

$3 \times 3 =$

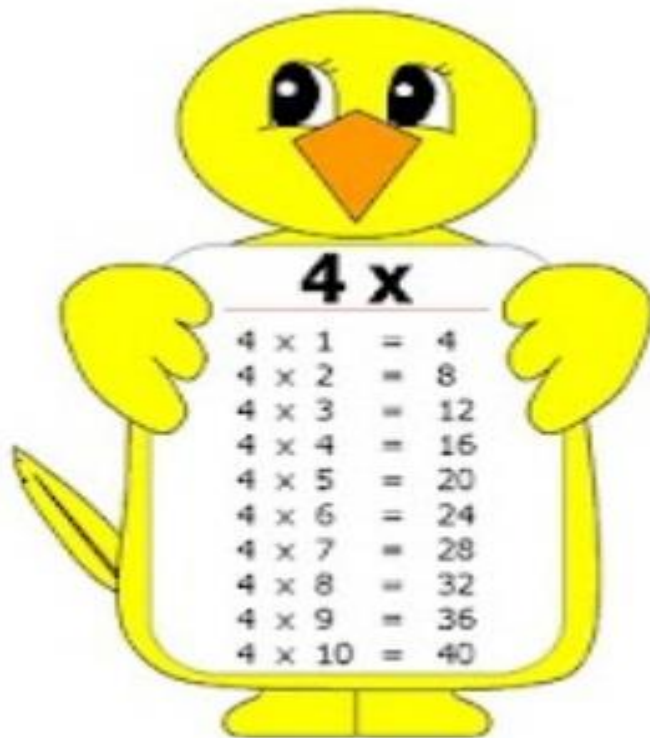
$3 \times 4 =$

$2 \times 5 =$

$3 \times 8 =$

Molt Bé!!!!

Ara has d'estudiar la taula de 4. Estudia-te-la també saltejada.



SOCIALS

Com és la superfície terrestre?

A la superfície de la Terra hi ha **continents** i **oceans**.

Els continents

Són grans masses de terra ferma. Hi ha **sis continents**:

- Àfrica
- Antàrtida
- Europa
- Amèrica
- Àsia
- Oceania

Els oceans

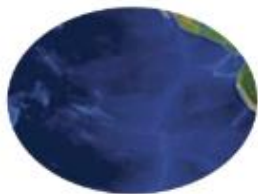
Són grans masses d'aigua salada. Hi ha **cinc oceans**:

- Oceà Atlàntic
- Oceà Índic
- Oceà Glacial Àrtic
- Oceà Glacial Antàrtic
- Oceà Pacífic

Per a poder veure tots els continents i oceans d'una vegada se sol utilitzar el **planisferi** o **mapamundi**, un mapa en què es representa tota la superfície de la Terra.



1 Què són? Observa i escriu.



oceà

continent



2 Escriu els noms dels continents i dels oceans de la Terra.

Continents

Oceans

ARA QUE JA SAPS QUE ES UN CONTINENT I UN OCEÀ T'ATREVEIXES A **DIBUIXAR EL MAPAMUNDI?**

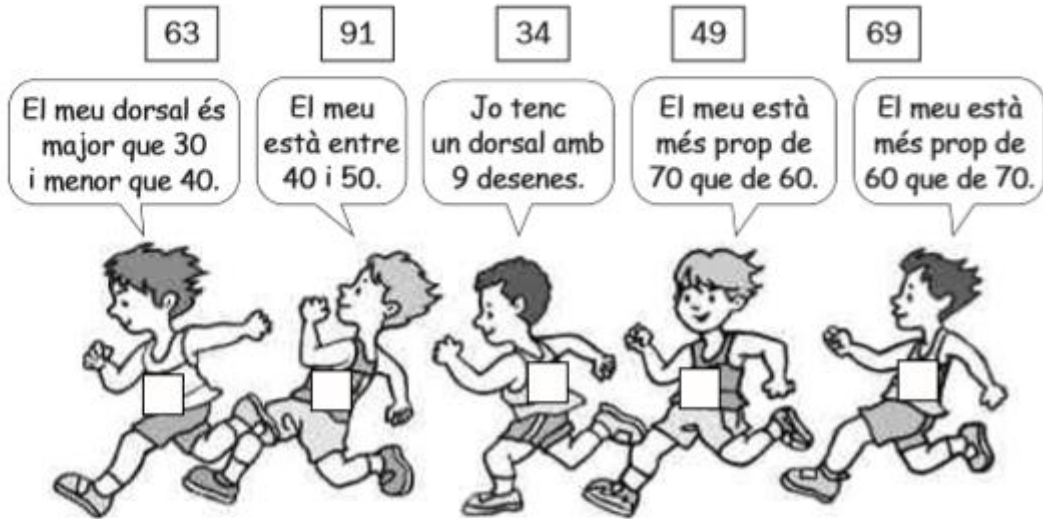
SEGUR QUE T'EIXIRÀ MOLT BÉ!!!!!!!



DIMARTS 28

MATEMÀTIQUES

2. Llegeix i escriu el dorsal de cada corredor. Després, completa.



■ Anota.

- Els dorsals majors que 50 ▶ _____
- Els dorsals menors que 50 ▶ _____
- Els cinc dorsals ordenats de menor a major.

○ ○ ○ ○

RESOL AQUESTES MULTIPLICACIONS

$2 \times 2 = \square$

$3 \times 3 = \square$

$4 \times 2 = \square$

$2 \times 3 = \square$

$3 \times 4 = \square$

$4 \times 4 = \square$

$2 \times \square = 10$

$3 \times \square = 24$

$4 \times \square = 40$

$2 \times \square = 18$

$3 \times \square = 15$

$4 \times \square = 32$

ESCRIU EL NOM D'AQUESTOS NOMBRES

273 → _____

475 → _____

746 → _____

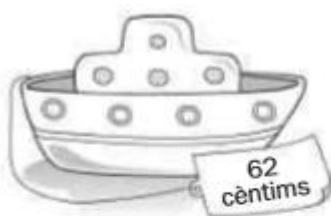
534 → _____

423 → _____

122 → _____

24 → _____

2. Encercla les monedes que utilitzaries per comprar aquestes joguets.





La Esfinge y Edipo

Cuenta la leyenda que la diosa griega Hera envió a la Esfinge a la ciudad de Tebas para castigar a sus ciudadanos. Se trataba de un ser monstruoso mitad león, mitad mujer: cabeza y senos de mujer, cuerpo y patas de león. Y... otro detalle: alas de pájaro.

Cumpliendo con los deseos de Hera, la Esfinge se sentó en una de las columnas que daban entrada a la ciudad y, cada día, exigía la presencia de un joven al que le planteaba un acertijo. Si este no adivinaba la respuesta, lo devoraba.

Como los enigmas eran muy difíciles, ningún joven conseguía resolverlos y la ciudad se iba quedando sin juventud, hasta que llegó a Tebas un muchacho llamado Edipo.

Al ver a Edipo, la Esfinge le planteó un nuevo enigma:

—¿Quién es el único ser de la Tierra, las aguas y el aire que tiene una única naturaleza pero primero camina a cuatro patas, luego a dos y, cuando se vuelve débil, a tres?

Edipo pensó mucho la respuesta, pero su nombre, que en griego significaba 'dos pies', le dio la pista:

—Es el hombre. Cuando es un bebé, gatea a cuatro patas; luego, camina erguido sobre sus dos piernas; y en la vejez, se ayuda de un bastón para no caer.

Así venció Edipo a la Esfinge, que se lanzó en picado desde lo alto de la columna y quedó convertida en un montón de piedras.



1. Completa estas afirmaciones sobre la leyenda.



- Según la leyenda, Hera era una _____ griega.
- Hera envió a la _____ para castigar a los tebanos.
- El muchacho que venció a la Esfinge fue _____.

2. Elige la respuesta correcta.

La Esfinge se sentó...

- En la cima de un monte cercano a Tebas.
- En lo alto de una columna a la entrada de la ciudad.
- En las escaleras de un templo griego.

La Esfinge exigía cada día...

- La presencia de un adulto.
- La presencia de una joven.
- La presencia de un joven.

3. ¿Qué significa la palabra **gatear?**

4. Todas las historias tienen tres partes: presentación, nudo y desenlace. ¿Cuál es el desenlace de esta leyenda?

5. Imagina un desenlace diferente y escríbelo aquí.

El paisatge

A la Terra hi ha una gran varietat de paisatges. Un **paisatge** és tot el que veiem des d'un lloc.

En un paisatge hi ha **elements naturals**, com muntanyes, arbres o rius. També pot haver-hi **elements construïts** per les persones, com cases, carreteres, ponts, túnels, cultius...



Els paisatges canvien de forma natural amb el pas del temps i també són transformats per les persones per a adaptar-los a les seues necessitats.

Les roques en els paisatges

En els paisatges hi ha roques pertot: als penya-segats, a les muntanyes, a les cases..., fins i tot hi ha roques davall del mar.

- Algunes roques, com el **granit** o el **basalt**, són dures i resistents.
- Altres roques, com la **calcària** o l'**argila**, són toves i es trenquen amb facilitat.



penya-segat de basalt



roca calcària



- 1 Escribe dos elementos naturales i dos elementos construïts per les persones que veges en este paisatge.



naturals

construïts

- 2 Ordena. Escribe 1, 2 i 3 on corresponga.



RECORDA: UN PAISATGE ÉS TOT ALLÒ QUE VEIEM DES D' UN LLOC.

SI MIRES PER LA FINESTRA ALLÒ QUE VEUS ÉS UN PAISATGE.

POTS FER UN DIBUIX DEL TEU PAISATGE I PINTAR-LO

EN UN PAISATGE HI PODEN HAVER ELEMENTS NATURALS (RIUS MUNTANYES,ARBRES...) I ELEMENTS CONSTRUÏTS PER LES PERSONES (PONTS,CASES,CARRETERES....)

DIMECRES 29

VALENCIÀ

- 3 Escriu seguint el model.

 gos ▶ gossos

os ▶ nas ▶ cos ▶

- 4 Completa amb **s** o **ss**.

Di_____abte, fe_____ta de di_____fre_____e_____ a l'e_____cola!

- 5 **DICTAT.** Prepara el dictat per a fer-lo en el quadern. Fixa't en les paraules que porten **s** o **ss**.

Astronomia i reciclatge

Assumpta, una companya meua de classe, és una apassionada de l'astronomia. Sap el nom de tots els planetes i d'un muntó de cossos celestes més. Ahir em va mostrar una maqueta del sistema solar que ha construït amb materials reciclats. És una passada!



Millore l'ortografia

► Encercla les dues paraules mal escrites i corregix-les.

pallasso

polssera

autobiüss

salsera



Comenta amb el company o la companya com has sabut que les paraules que has corregit estaven mal escrites.

MATEMÀTIQUES

Repàs de nombres

1 Corregix els nombres mal escrits i escriu-los bé.

cinq-cents trenta dos

 →

dos-cents quarantatres

 →

noucents nou

 →

quatre-cents vintihuit

 →

3 Escriu el signe que correspon: <, > o =.

547 ○ 539

462 ○ 624

817 ○ 617

112 ○ 121

945 ○ 945

231 ○ 321

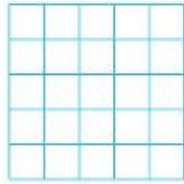
210 ○ 201

605 ○ 650

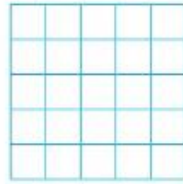
943 ○ 934

2 Col·loca els sumands i suma.

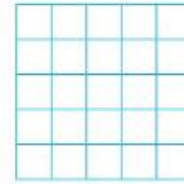
$235 + 79 + 242$



$93 + 428 + 347$



$247 + 364 + 268$



A aquest problema li falta una dada. Encercla la que creus que ha d'anar en l'enunciat i resol.

2 Llig i resol.

A Óscar li falten 18 minerals per a completar la seua col·lecció. Quants minerals té?



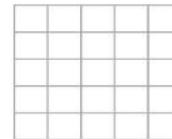
- Encercla la dada que necessites.

El seu germà té 12 minerals.

Óscar té 30 minerals.

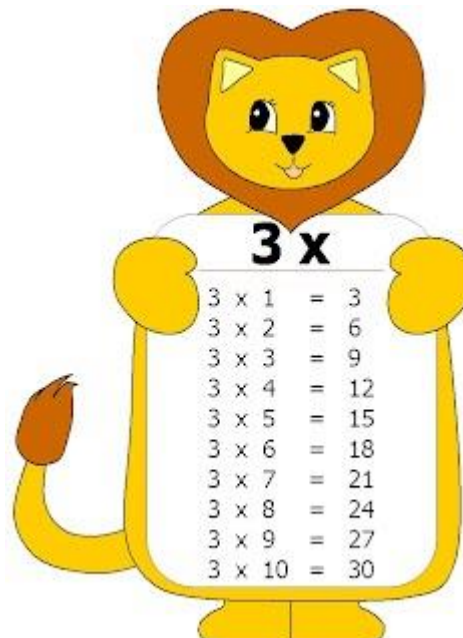
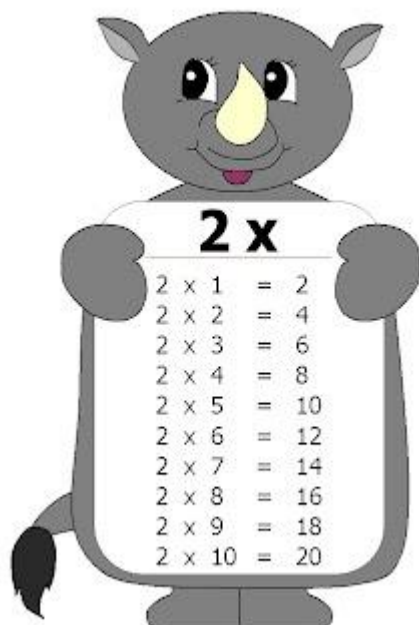
La col·lecció completa té 45 minerals.

- Realitza l'operació.



- Escriu la solució.

COM PORTES LES TAULES? REPASSA LES TAULES DEL 2 I DEL 3



Com són els paisatges de costa?



Anomenem **costa** la part de la terra que està prop del mar. La costa pot ser baixa o alta.

- La **costa baixa** és plana i hi ha **platges** d'arena o de pedres.
- La **costa alta** està elevada sobre el mar i hi ha **penya-segats** de roca.

A la costa viuen i estiuegen moltes persones; per això els paisatges estan **molt transformats**.



Les formes del paisatge de costa

El paisatge de costa té formes molt diferents.



Una **illa** és una porció de terra voltada d'aigua per tots els costats. Un grup d'illes forma un **arxipèlag**.



Una **península** és una porció de terra voltada d'aigua per tots els costats menys per un.



Un **cap** és una porció gran de terra que s'endinsa en el mar.



Un **golf** és una entrada del mar en la terra. Si és xicoteta, s'anomena **badia**.

1 **Escriu les paraules següents on corresponga.**

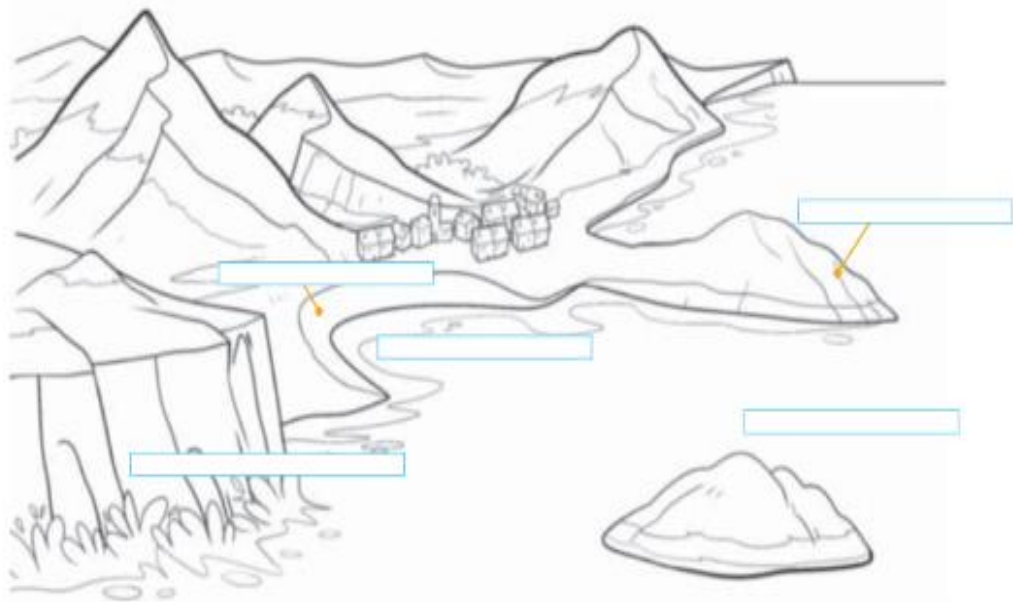
penya-segat

platja

cap

badia

illa



2 **Pinta el paisatge anterior. Utilitza el roig per als elements construïts per les persones i altres colors per als elements naturals.**

DIJOURS 30

VALENCIÀ

- 1- JOC DE LLENGUA EN FAMÍLIA:** Consisteix a encadenar paraules d'un mateix camp semàntic, Avui jugarem amb el aliments. Un membre de la família comença dient el que menjarà hui, a continuació un altre membre de la família repeteix el que ha dit el d'abans i afegeix un aliment,, i així successivament..

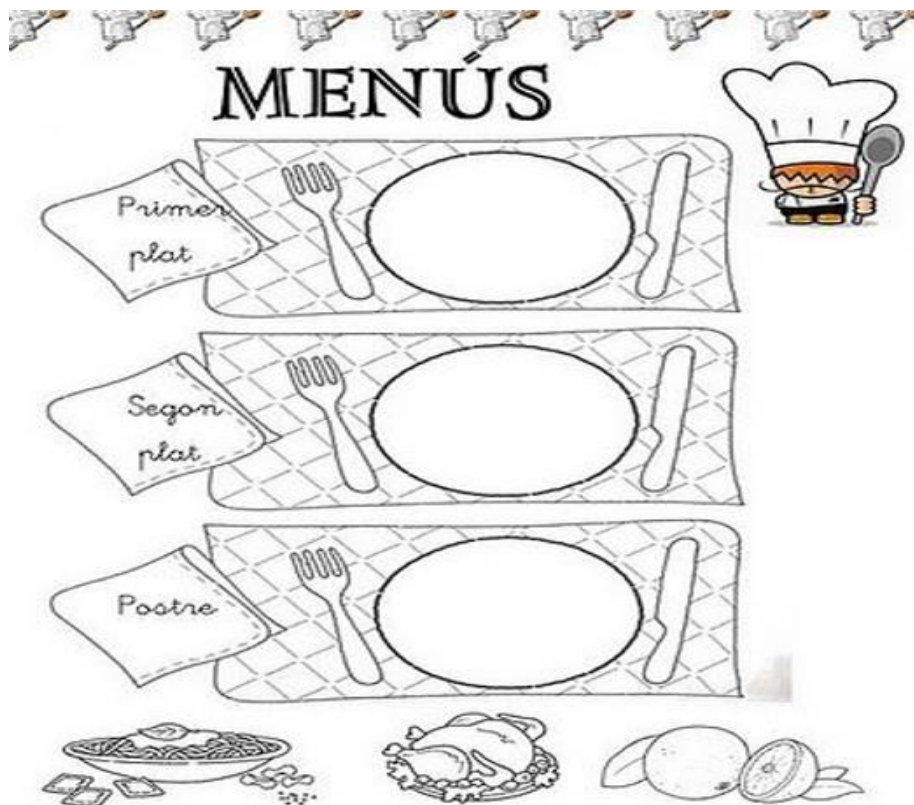
Exemple: aliments

- 1: Avui per dinar menjaré amanida d'enciam.
- 2: Avui per dinar menjaré amanida d'enciam i tonyina.
- 3: Avui per dinar menjaré amanida d'enciam, tonyina i tomàquet.
- 4: Avui per dinar menjaré amanida d'enciam, tonyina, tomàquet i olives.

A JUGAR I BONA MEMÒRIA!!

2- CONFECCIONE EL MENÚ DEL MEU RESTAURANT

Imagina't que eres cuiner/a i has de confeccionar el cartell per a fer el menú del dia. Ací en tens un d'exemple però pots fer el que tu vullgues que de segur serà preciós.



MATEMÀTIQUES

5 Llig i escriu el nom del mineral que correspon.

AMETISTA 489



GUIX 893



SOFRE 735



ÀGATA 848



- Tres centenes més que $400 + 30 + 5$ →
- El nombre parell anterior a 850 →
- Quatre desenes menys que 529 →
- Resta 6 unitats al $800 + 90 + 9$ →

6 Escriu la sèrie dels nombres imparells del 859 al 921.

| | | | | | | | |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| 859 | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | 873 |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | 883 | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | 893 | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | 903 | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | 915 | <input type="text"/> | <input type="text"/> | 921 |

RECORDA: UN NOMBRE ES IMPARELL SI LA SEUA ULTIMA XIFRA ÉS 1,3,5,7, 9

UN NOMBRE ES PARELL SI LA SEUA ULTIMA XIFRA ÉS 0,2,4,6,8,

4 Calcula i encercla els resultats que siguin nombres parells.

$$\begin{array}{r} 374 \\ + 359 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 386 \\ + 286 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 532 \\ + 378 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 765 \\ + 187 \\ \hline \end{array}$$

PROBLEMA.

En una tenda de roba es van vendre, en un mes, 456 samarretes i 285 pantalons. Quantes samarretes més que pantalons s'han venut?

DADES:

Samarretes

| |
|--|
| |
| |

Pantalons

OPERACIÓ:

| |
|--|
| |
|--|

SOLUCIÓ: S' han venut _____ samarretes mes que _____.

PASSETJA PER AQUEST LABERINT I ENCERCLA L'OPCIÓ CORRECTA.

9

INVESTIGUE, INVENTE I APLIQUE

1. Saps qui era...
Grace Chisholm
Young? Segueix
el camí fins a les
seues dades.



Una arquitecta
que va
construir la
torre més alta
del seu país.



Una matemàtica anglesa
que va nèixer el 1868, i
que va escriure *Primer
llibre de geometria*.

Una actriu famosa
que va nèixer a
l'Índia i que tenia
moltes vaques.



Com són els paisatges d'interior?



Els **paisatges d'interior** estan situats lluny del mar. Poden ser paisatges de muntanya o de plana.



Els paisatges de muntanya

En estos paisatges, l'element principal són les **muntanyes**. Les muntanyes són grans elevacions del terreny. Poden estar soles o agrupades formant una **serra**.

Entre les muntanyes hi ha terrenys plans que s'anomenen **valls**.

Els pobles són xicotets i les carreteres, estretes i amb moltes revoltes.



Els paisatges de plana

En estos paisatges, el terreny és pla, si bé a vegades hi ha xicotetes elevacions: els **tossals**, que són muntanyes de poca alçària.

A les planes hi ha grans pobles i ciutats. Al voltant dels pobles s'estenen les granges i els camps de cultiu.



CONTESTA BUSCANT LA INFORMACIÓ EN LA LECTURA ANTERIOR

1 Observa i completa.



Una muntanya és



Una serra és



Una vall és



Un tossal és

ANGLES

ANGLÉS SEGON DE PRIMÀRIA SETMANA DEL 27 AL 30 D'ABRIL DE 2020

RUTINES

Practicar els dies de la setmana en anglés amb les següents activitats:

DAYS OF THE WEEK (DIES DE LA SETMANA):

<https://www.youtube.com/watch?v=36n93jvkDs>

LISTEN AND SING THE SONG THE MOST FASTER YOU CAN (Escolta i canta la cançó el més ràpid que pugues):

<https://www.youtube.com/watch?v=mXMofxtDPUQ&feature=youtu.be>

INTERACTIVE GAME: ORDER THE DAYS OF THE WEEK (ORDENA ELS DIES DE LA SETMANA):

<https://www.roythezebra.com/reading-games/high-frequency-words-days.html>

ACTIVITY: WRITE ON A PIECE OF PAPER THE DAYS OF THE WEEK (ESCRIU EN UN FULL ELS DIES DE LA SETMANA).

READING AND WRITING

En classe, hem treballat la següent cançó sobre les estacions de l'any:

<https://www.youtube.com/watch?v=TBLFMXU8FLI>

Escoltar, cantar i ballar la cançó. Després, preguntar de manera oral les estacions del any en anglés: Winter (hivern), spring (primavera), summer (estiu) i autumn (tardor).

A continuació, fer la fitxa adjuntada.

Primer, han de mirar els dibuixos i encerclar la paraula correcta. SOLUCIONS: 1. A COAT, 2. SHORTS, 3. A JUMPER, 4. A T-SHIRT.

Després, han de completar les frases amb l'estació de l'any correcta.

1. WINTER
2. SUMMER
3. AUTUMN
4. SPRING

Fins ací les meues propostes de la setmana. El més important és que tots els xiquets i xiquets s'ho passen d'allò més bé escoltant i parlant un poquet d'anglés.

ÀNIM! TOT ANIRÀ BÉ!

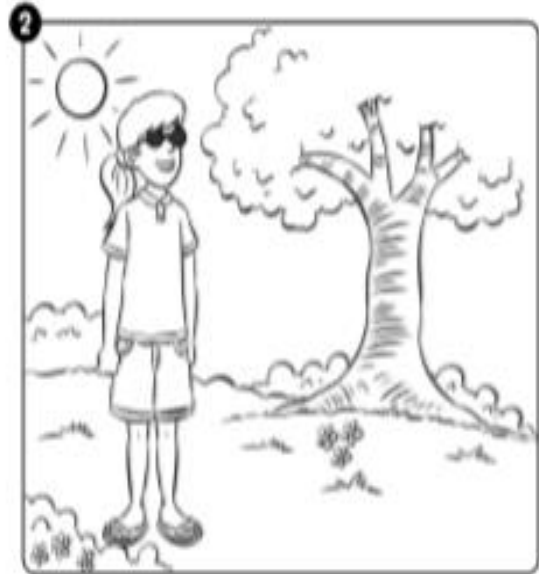
Look and read. Circle and complete.

spring summer autumn ~~winter~~



He's wearing a shirt / a coat.

It's winter.



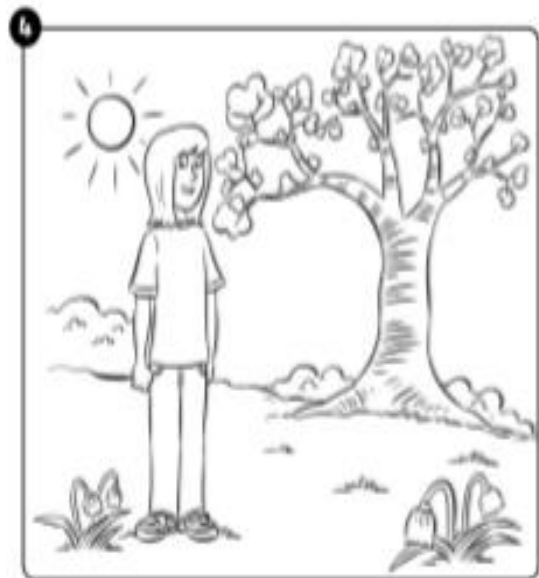
She's wearing a skirt / shorts.

It's _____.



He's wearing shorts / a jumper.

It's _____.



She's wearing a coat / a T-shirt.

It's _____.

ARTS & CRAFTS

GAME JOC.

MATERIALS·

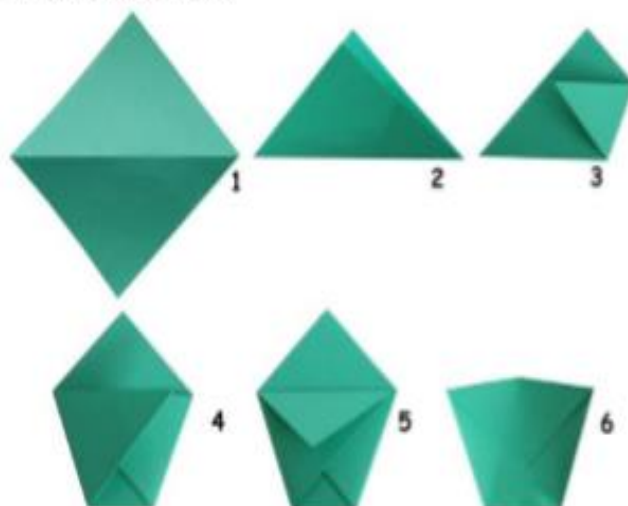


✓ POTS UTILITZAR FULLS
BLANCS, DE COLORS,
REVISTES..

- ◆ Necessites un quadrat. Agafa un full (blanc, de color, de revista...). El doblegues i retalla el que sobra per a tindre el teu quadrat.



- ◆ Mira i segueix les instruccions.



- ◆ Decora-ho lliurement amb colors, etc. Fes un forat xicotet en la part de baix i posa una cinta, corda, tros de llana... Pots fer un nus o posar cinta adhesiva. Després, posa al final de la corda un botó, tap, pinça... Ja pots JUGAR!!



www.krokotak.com



<http://krokotak.com/2013/03/challenge-your-friends/>

VALORS

RECORDES EL CONTE DEL
MONSTRE DE COLORS?
DE SEGUR QUE SI PERQUE
EN L'ESCOLA L'HEM
TREBALLAT,



ARA ET PROPOSEM QUE VEGES UNA OBRA DE TEATRE
QUE ENS CONTA LA HISTÒRIA D'AQUEST MONSTRE.
Fes clic en este enllaç i la podràs veure

https://35lht.r.ag.d.sendibm3.com/mk/cl/f/3fHC14NEgKld00Dddea7LgC8UBul6VHlc25i198x7HCwbZP-qEzisw3dTvKBsj0KRb02SMHJel2JOJjDTkpXqWg LH5P5IR4OXbBiKIJwGXZinzj4XFU0JgkrrEBQYyZNrCTrYkSNmzzz_vkt0RrewkyfYV8eWQDFmFkgHIV7bKJdeNmRjPWVzKRXTZECQBrnV7S6aw
A QUE ESTÀ MOLT XULA?

ARA ET CONVIDEM A FER ESTES ACITIVITATS



El monstre sent por

El monstre està alegre

El monstre està enfadat

El monstre està calmat

El monstre està trist

- **Com està el monstre al principi de tot?**

.....

.....

.....

- **Qui ajuda al monstre amb els seus sentiments?**

.....

.....

.....

DIBUIXA A LA XIQUETA AJUDANT AL MONSTRE



RELIGIÓN

Estamos en tiempo de pascua, y pascua es alegría. Te propongo que esta semana hagas un cartel muy bonito con la palabra ALELUYA, lo decores y alrededor acciones de alegría. Colocalo en un lugar visible. Seguro que te anima verlo cada día. ¡PRONTO NOS VEREMOS!

¿Qué significa decir "Aleluya"?

La palabra "aleluya" significa: '¡Alaben a Dios! ¡Gloria al Señor!'

Es una exclamación de alegría originaria del judaísmo.

El cristianismo la adoptó para la liturgia. Esta es la palabra más alegre para alabar al Señor.

Aleluya es una adaptación de la expresión hebrea "hallēlū Yāh", que significa "alaben [ustedes] a Yah", o sea, a Dios.



"Hallel" expresa a su vez no solo "alabanza", sino "honor a", término que solo aplica a personas de altísima dignidad y en su sentido más estricto solamente a Dios. Es una expresión que establece que solo a Él pertenece el honor. Los hombres pueden expresarse alabanza entre sí, pero honor solo se aplica a Dios, por lo que "aleluya", en su sentido más profundo, se traduce: "honor al único que existe en sí"

MÚSICA

Cançó "KOKOLEOKO"

Seguim amb la cançó Kokoleoko, però aquesta vegada anem a aprendre un ritme amb les mans. Segueix aquest vídeo:

https://www.youtube.com/watch?v=L8dRiZlbX_c

Ritme a eixes mans!!!

KOKOLEOKO



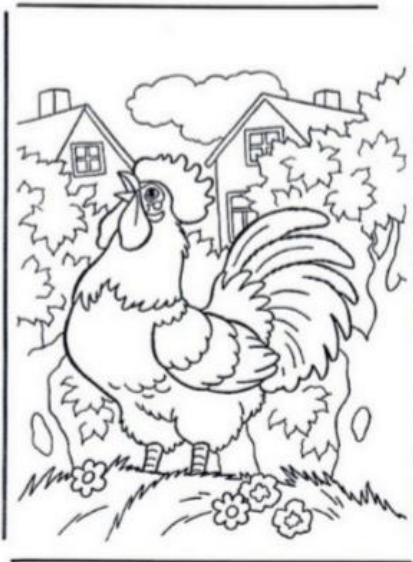
LETRA

Kokoleoko, mama, kokoleo.
Kokoleoko, mama, koleoko. (BIS)
Aba, mama, aba
Aba, mama, koleoko. (BIS)

— La letra es una **letra** muy sencilla y repetitiva que representa lo que le dice un niño a su mamá:

*El gallo ya canta, madre.
Tenemos que levantarnos madre,
que el gallo ya canta.*

Música



EDUCACIÓ FÍSICA

Estimades famílies,

A continuació vos adjuntem la proposta de sessions per a esta setmana en l'àrea d'E.F.









































En concret vos proposem la realització del joc del BINGO i de les activitats de malabars.

Veureu que a continuació dels malabars hem adjuntat més material, no vos desfeu d'ell perquè en properes setmanes anem a necessitar-lo.

Esperem que esteu tots bé i actius.

































ELS MESTRES D'E.F.

BINGO DE L'ACTIVITAT FÍSICA









































| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|--|---|---|---|---|---|
| Fes 10 salts a la pota coixa |  |  |  | Pega 5 girs sobre tu mateixa |  |  | Inventa un ball de 30 segons i ensenya'l a la resta |  |  |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
|  |  | Llança una pilota i pega 2 palmades abans d'agafar-la |  |  | Toca 4 coses en forma de cercle |  |  |  |  |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
|  |  |  |  |  |  |  |  | Representa una pel·lícula sense parlar. La resta l'ha d'endevinar |  |
| 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |
|  | Toca 3 coses de color roig |  |  |  |  | Representa un animal sense parlar. La resta l'ha d'endevinar |  |  |  |
| 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 |
|  |  |  |  |  | Dona dos voltes a la casa corrent |  |  | Fes 3 abdominals |  |

MATERIAL CREAT PER SANDRA CARCELÉN MARÍN









































BINGO DE L'ACTIVITAT FÍSICA

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|--|---|---|---|---|---|
|  | Canta i balla la teua cançó preferida |  | Corre d'una punta a l'altra de la casa a tota velocitat |  |  |  |  | Fes 10 salts amb els genolls a la panxa |  |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
|  | Senta't i alçat 10 vegades d'una cadira |  |  |  |  | Toca 3 coses en forma de triangle |  |  |  |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
|  |  | Representa un objecte sense parlar. La resta l'ha d'endevinar |  |  |  | Canta una cançó imitant amb el cos la seua lletra i sense parlar |  |  |  |
| 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | Fes 20 salts a la pota coixa |
| 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 |
| Toca 3 coses de color blau |  | Llança una pilota i pega 1 volta sobre tu mateixa abans d'agafar-la |  |  |  |  |  |  | Tombat el cos a terra i alçat de peu 10 vegades |










BINGO DE L'ACTIVITAT FÍSICA

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|--|---|---|---|---|---|
|  |  | Alça 2 botelles d'aigua d'1 litre des de terra als muscles |  |  | Fes 5 tocs amb els peus amb una pilota |  |  |  |  |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| Fes 3 abdominals |  |  |  | Fes riure a la resta abans de 30 segons |  |  |  |  |  |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
|  |  |  |  |  | Alça 20 vegades un paquet d'1 kilo amb les mans |  |  |  | Representa un objecte sense parlar. La resta l'ha d'endevinar |
| 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |
| Llança una pilota i pega 1 volta sobre tu mateixa abans d'agafar-la |  | Toca 3 coses de fusta |  |  |  |  |  |  |  |
| 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 |
|  | |  |  | Senta't i alça't 10 vegades d'una cadira |  |  |  |  |  |

BINGO DE L'ACTIVITAT FÍSICA

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|--|---|---|---|---|---|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | Fes 10 tocs amb les mans amb una pilota |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
|  |  |  |  |  |  |  |  | Senta't i alça't 10 vegades d'una cadira | Fes 5 tocs amb els peus amb una pilota |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| Fes 20 salts pujant 1 genoll al pit i després l'altre |  |  | Alça 20 vegades un paquet d'1 kilo amb les mans |  |  |  |  |  |  |
| 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |
|  |  |  |  | Fes 2 voltes a casa corrent amb els talons al cul |  |  |  | Fes 3 abdominals |  |
| 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 |
|  |  |  |  |  |  | Inventa un ball de 30 segons i ensenya'l a la resta | Imita el so d'un animal i que la resta l'endevine |  | Representa un objecte sense parlar. La resta l'ha d'endevinar |

BINGO DE L'ACTIVITAT FÍSICA

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|--|---|---|---|---|---|
|  |  |  |  |  |  | Representa un objecte sense parlar. La resta l'ha d'endevinar |  |  |  |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
|  |  |  | Fes 2 voltes a casa corrent a 4 potes |  |  |  | Senta't i alça't 10 vegades d'una cadira |  |  |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
|  | Canta i balla la teua cançó preferida |  |  | Alça 20 vegades un paquet d'1 kilo amb les mans |  |  | Inventa un ball de 30 segons i ensenya'l a la resta |  |  |
| 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |
|  |  |  | Fes 3 abdominals |  | Llança una pilota i pega 1 volta sobre tu mateixa abans d'agafar-la |  | Alça 20 vegades un paquet d'1 kilo amb les mans |  |  |
| 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 |
|  |  |  | Fes 5 tocs amb els peus amb una pilota |  |  |  |  |  |  |

Plantilla números bingo

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |
| 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 |

COM JUGAR AL BINGO DE L'ACTIVITAT FÍSICA

Aquest BINGO DE L'ACTIVITAT FÍSICA està dissenyat per a un **màxim de 5 jugadors o jugadores**. Necessitareu tindre **cada un el seu cartró** i qualsevol objecte (fitxes, llegums, pedretes) per a poder tapar els números que es vagen cantant.

Per a poder jugar al BINGO DE L'ACTIVITAT FÍSICA seguirem les mateixes normes que el bingo tradicional: es cantarà línia i bingo. Podeu acordar que el guanyador obtinga punts o un altre premi que considereu. L'única diferència és que quan es cante un número del nostre cartró, haurem de fer allò que s'explica en la casella per a poder tapar el numeret.

Per a cantar els números recomane descarregar l'APP "BINGO EN CASA".



A GAUDIR!

MATERIAL CREAT PER SANDRA CARCELÉN MARÍN

EDUCACIÓ FÍSICA A CASA

Amb el material que tenim per casa podem crear material per jugar o practicar diversos esports.

Per això vos propose crear aquests tipus de materials:

MALABARS

Materials

- 6 ó 9 Globus
- Arròs
- Embut
- Botella buida

Descripció

1. Posem l'arròs dins la botella amb l'embut.



2. Inflem un globus i el fixem a la botella.



3. Li donem la volta i deixem que l'arròs passe de la botella al globus.



4. Traiem la botella i tallem la meitat superior del globus, seguidament li posem cinta adhesiva.

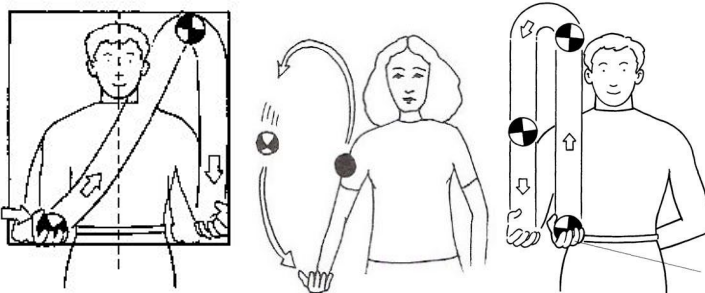


5. Amb els altres dos globus, tallarem la part llarga per a després ficar la pilota dins.



Jocs

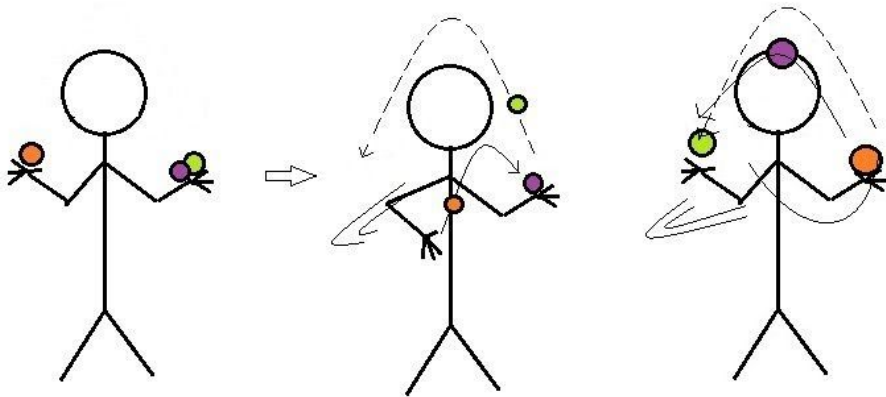
- Comencem amb una pilota, hem de passar-la d'una mà a una altra.



- Seguidament, afegim una altra pilota. Hem de passar les pilotes a la mà contrària.



- Finalment, introduïm l'última pilota per fer malabars.



Continguts que podem treballar

- ❖ Coordinació.
- ❖ Lateralitat.

PERXA-RAQUETA

Materials

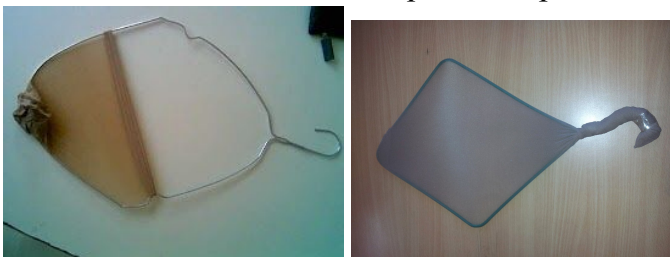
- 1 Perxa de filferro
- 1 Calces
- 1 Pilota de paper d'alumini

Descripció

1. Retallem una de les cames de la calça.



2. Li donem forma de raqueta a la perxa i la introduïm en la calça.



Jocs

- Colpejar la pilota de llana o de paper d'alumini.
- Fer una altra raqueta i jugar amb una altra persona.

Continguts que es poden treballar

- ❖ Coordinació
- ❖ Lateralitat
- ❖ Colpejos.

XANQUES

Materials

- 2 Pots de llanda
- 1 metre de corda
- Fem dos forats a la llanda

Descripció

1. Nuguem la corda per un extrem i l'altre extrem l'introduïm pels forats i els nuguem.



Continguts que podem treballar

- ❖ Equilibri estàtic i dinàmic.
- ❖ Desplaçaments.
- ❖ Coordinació.
- ❖ Lateralitat.

INDIACA

Materials

- Paper de reciclar, periòdic...
- Bossa de plàstic
- Tisores

Descripció

1. Fem una bola amb el paper el més redona possible, la introduïm dins la bossa i li fem un nuc.



2. Fem serrells al que ens sobra de la bossa amb les tisores.



Jocs

- Llançar la indiaca.
- Rebre la indiaca.
- Amb la perxa-raqueta pots jugar.

Continguts que podem treballar

- ❖ Coordinació.
- ❖ Lateralitat.
- ❖ Llançament.
- ❖ Colpejos.
- ❖ Recepcions.

Ara pots investigar i cercar informació d'altres materials que podem crear amb coses que tenim per casa i jugar amb elles.

Ànims ! Espere que vos agrade !