

Esperem que us agradara la nova aventura iniciada amb els fonemes. Aquesta setmana ens visita de nou la lletra p, us abellix seguir aprenent?



fitxa 1 LLETRA P 5 anys- 27 abril

- A) Completar les paraules amb la sil·laba correcta (pa, pe, pi, po i pu).
- B) Escriure en ell lloc corresponent les dues paraules que s'han completat utilitzant la mateixa sil·laba.
- C) Acolorir els dibuixos.



fitxa 2 LLETRA P 5 anys- 27 abril

- A) Acolorir la casella on figura la paraula correcta de cada dibuix.
- B) Copiar la paraula correcta de cada dibuix en la pauta.
- C) Acolorir els dibuixos.



fitxa 3 LLETRA P 5 anys- 27 abril

- A) Unir amb una línia les sil·labes de la primera columna amb les de l'altra per tal de formar les paraules corresponents als dibuixos que apareixen.
- B) Una vegada realitzats aquests passos, escriure en la pauta la paraula resultant.
- C) Acolorir els dibuixos.



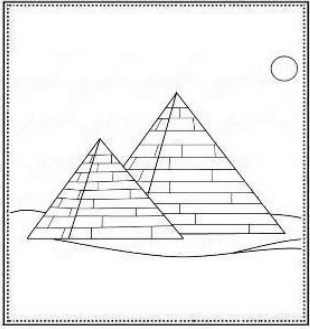
fitxa 4 LLETRA P 5anys- 27 abril

- A) Llegir les cinc paraules que apareixen en la primera columna i plasmar el dibuix corresponent dins de cada requadre.
- B) En l'altra columna, escriure en la pauta la paraula corresponent de cada dibuix.
- C) Acolorir els dibuixos.



fitxa 5 LLETRA P 5anys- 27 abril

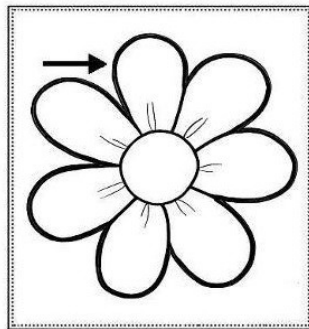
- A) Completar cada frase amb les paraules que figuren dins del requadre corresponent.
- B) Acolorir els dibuixos.



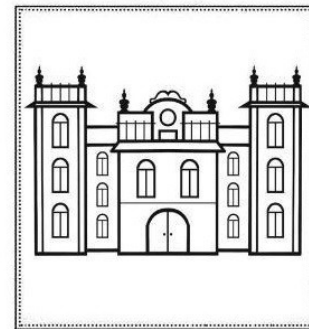
_____ ràmide



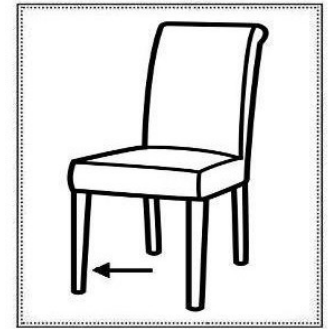
_____ pitre



_____ tal



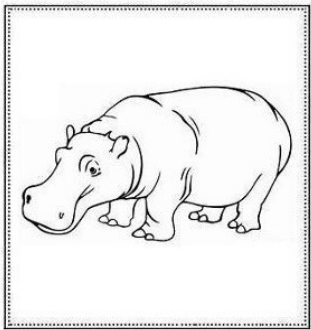
_____ lau



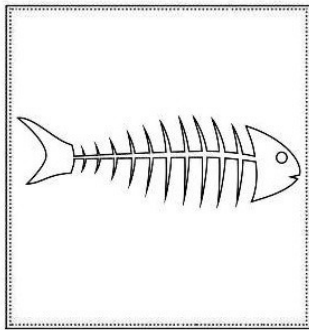
_____ ta



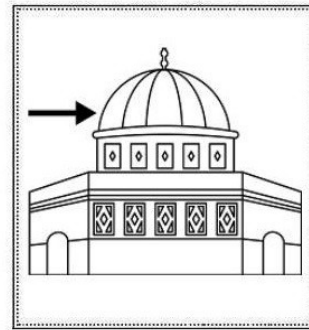
so _____



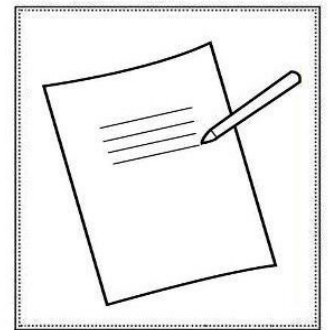
hi _____ pòtam



es _____ na



cú _____ la



pa _____ r

pa

pe

pi

po

pu

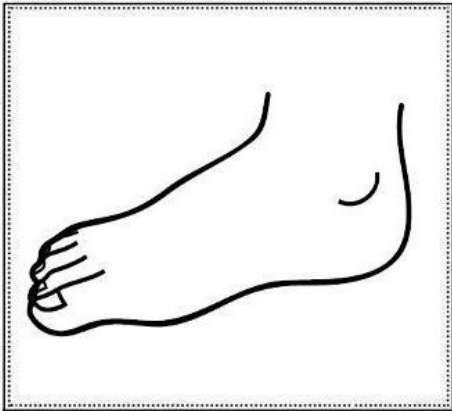
pa

pe

pi

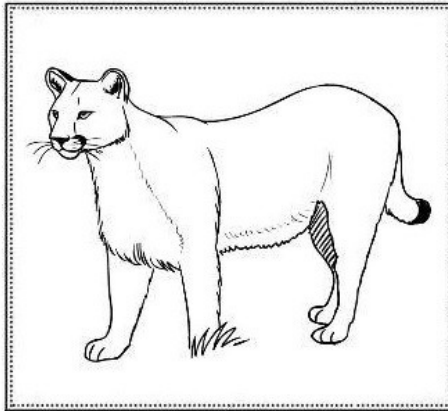
po

pu



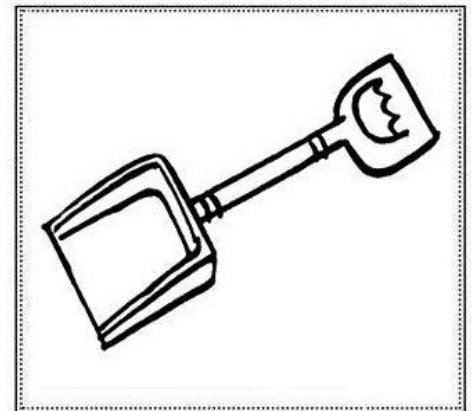
peu

pau



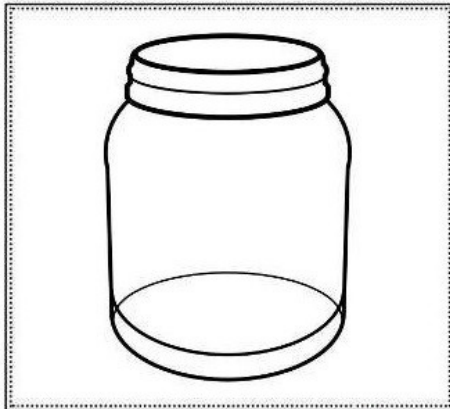
poma

puma



pila

pala



pot

pit



popa

pipa

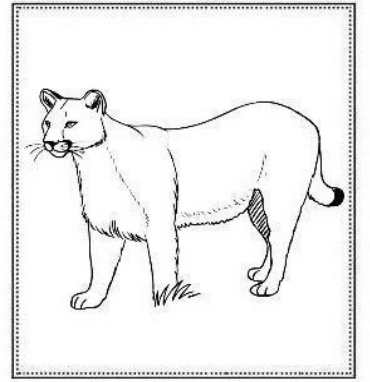
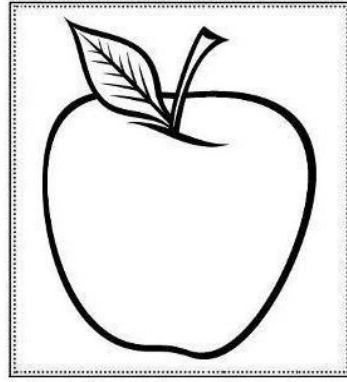
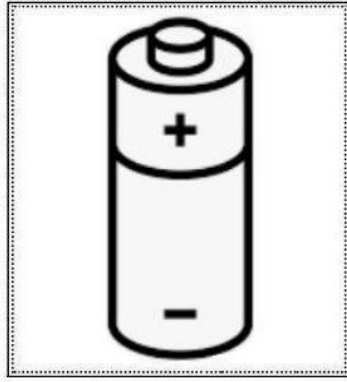
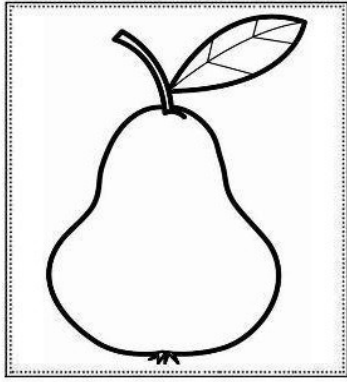
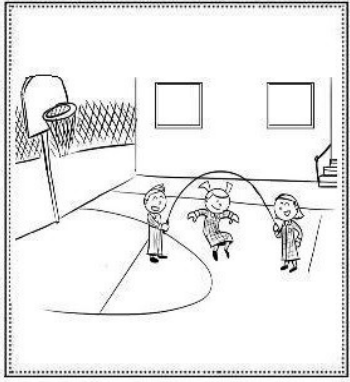
pa

pe

pi

po

pu



pu

po

pa

pe

pi

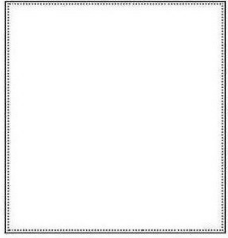
ra

ti

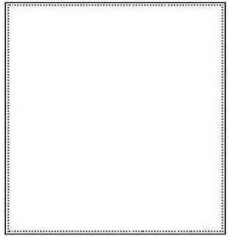
ma

la

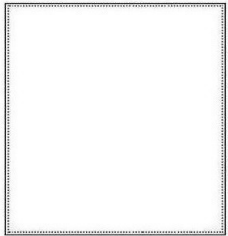
ma



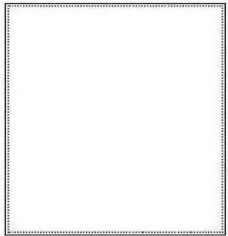
pou



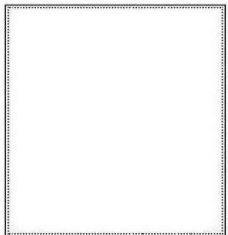
puré



pilota



perfum



papallona

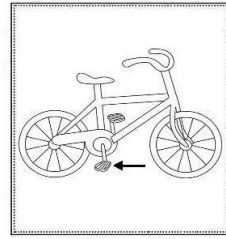
pa

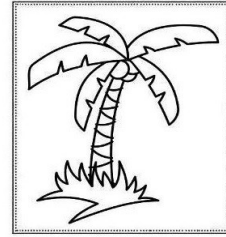
pe

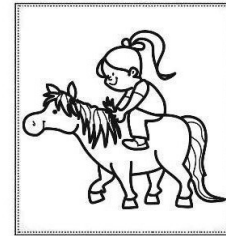
pi

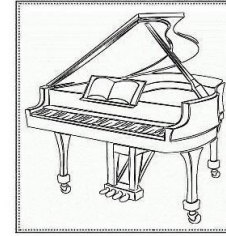
po

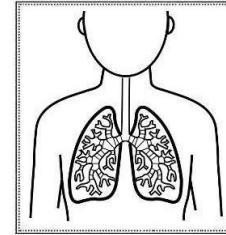
pu











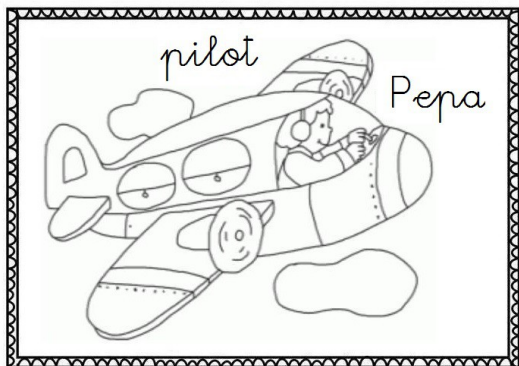
na

ne

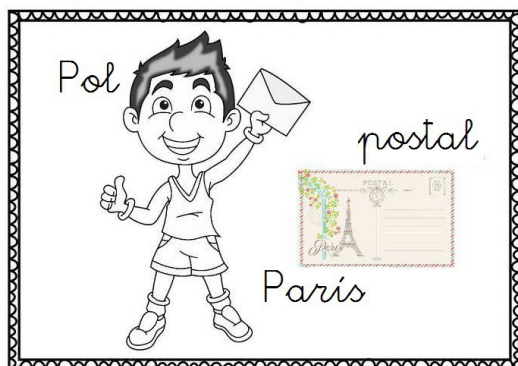
ni

no

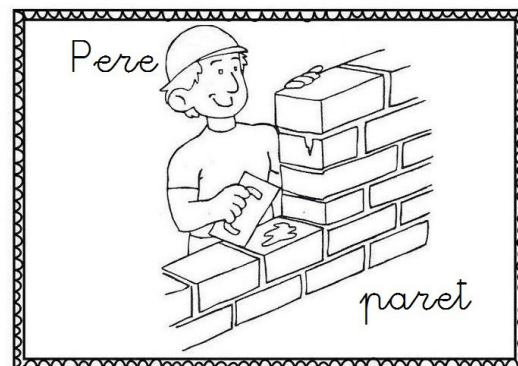
nu



_____ és _____.



La _____ de _____ és de _____.



_____ fa una _____.



_____ talla el _____.



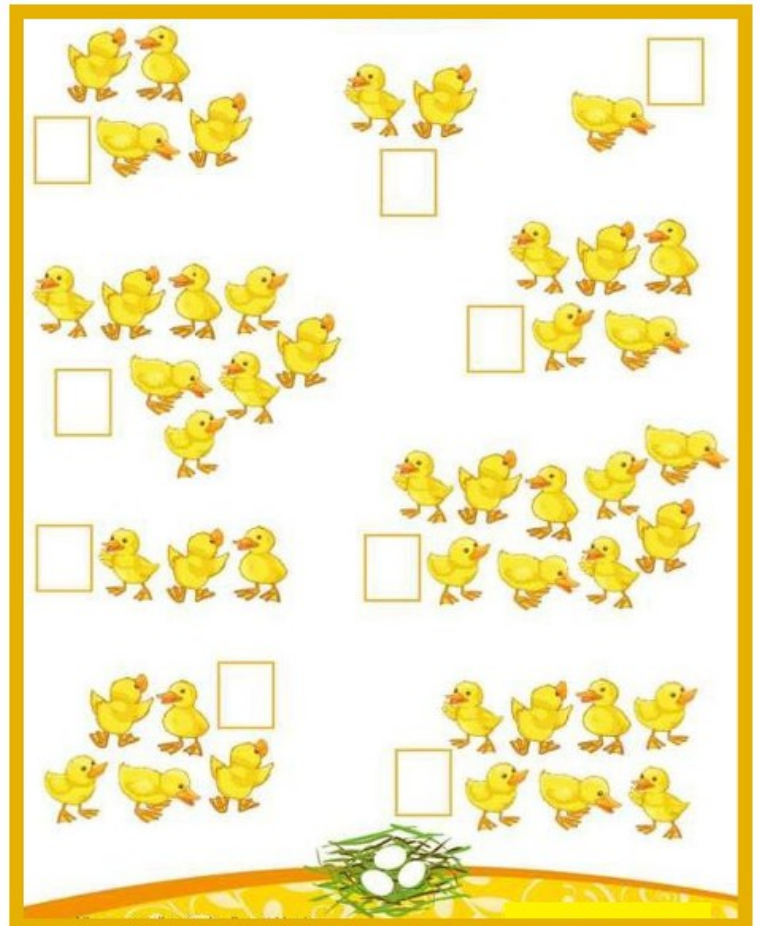
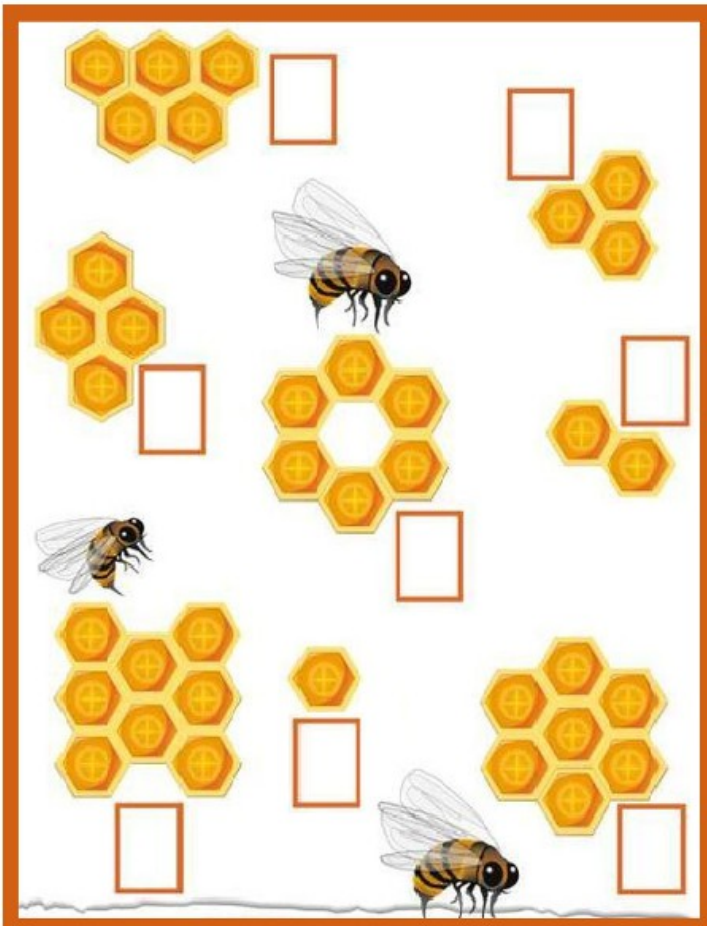
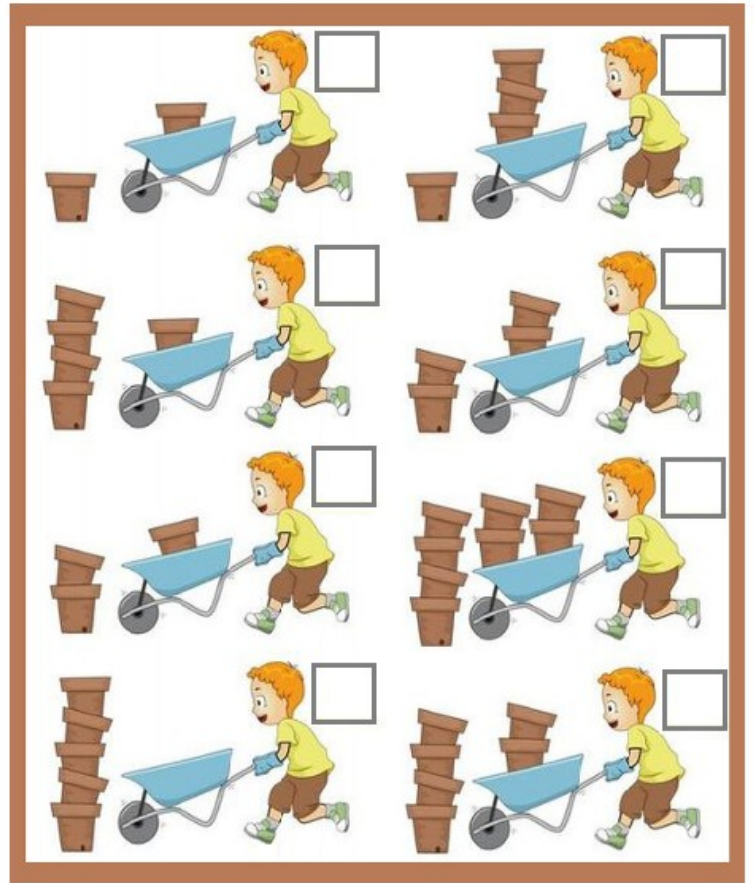
La banderà està en el _____ més alt.

El _____ prepara la _____.




La _____ de la _____.

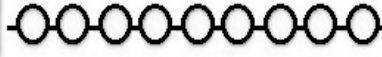
Indica la quantitat d'elements que hi ha en cada ocasió.

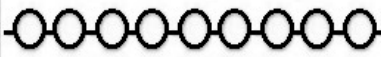


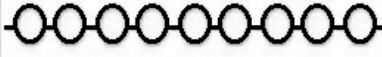
Resol les següents sumes seguint el model indicat:

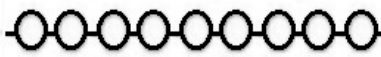
$2+2=$ 

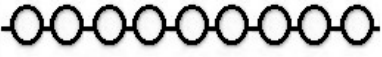
$3+1=$ 

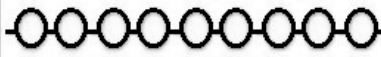
$5+2=$ 

$6+2=$ 

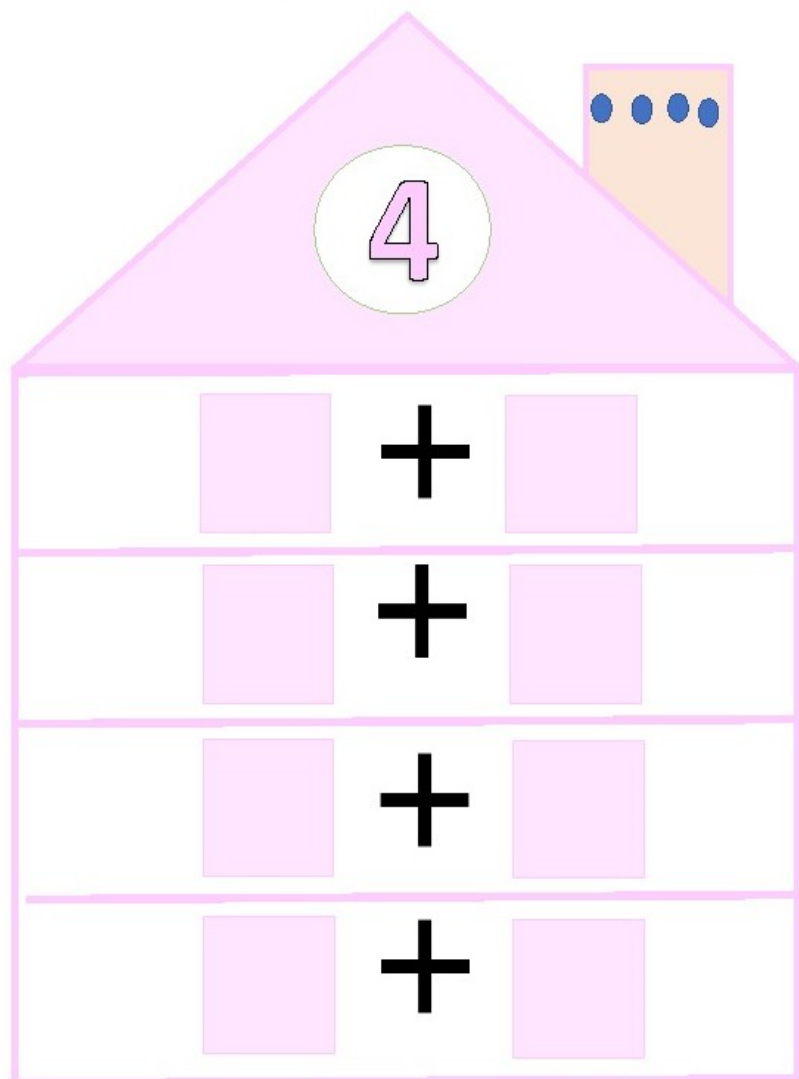
$4+0=$ 

$4+3=$ 

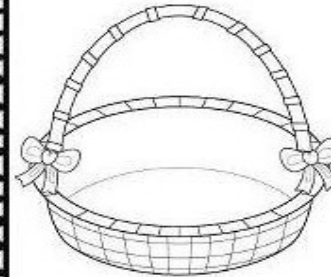
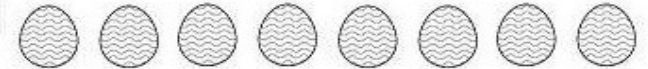
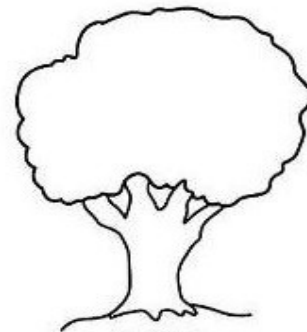
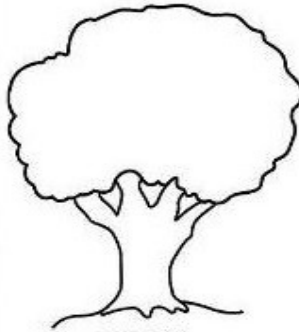
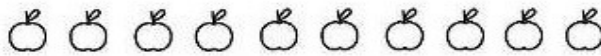
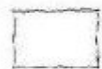
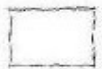
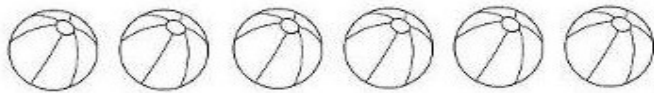
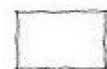
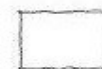
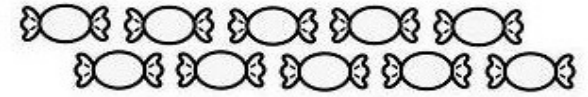
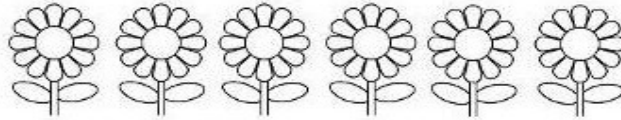
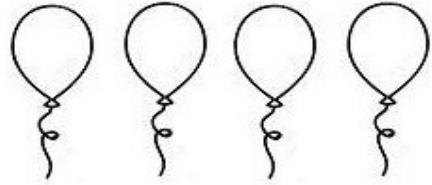
$2+3=$ 

$1+3=$ 

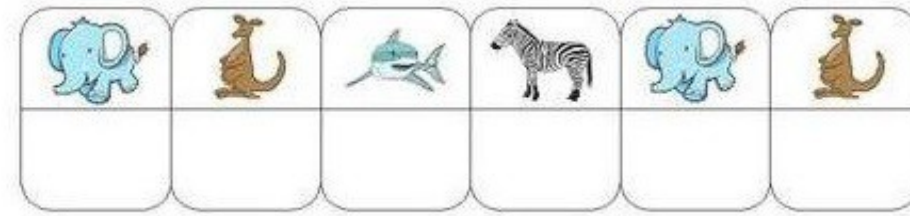
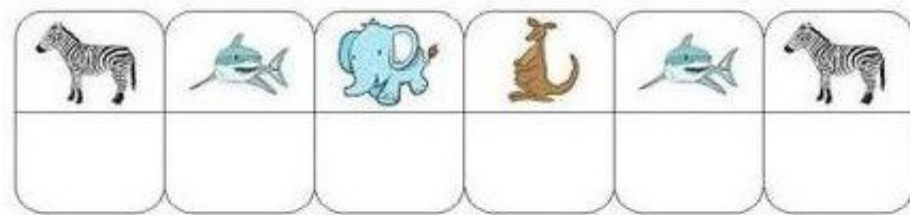
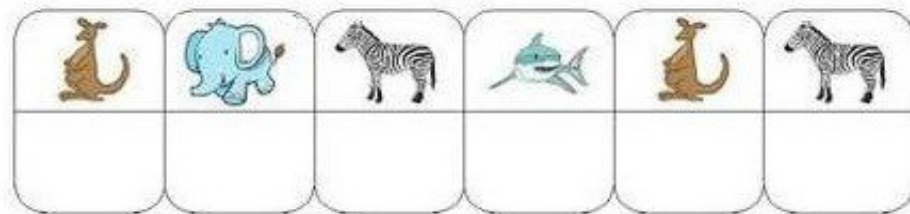
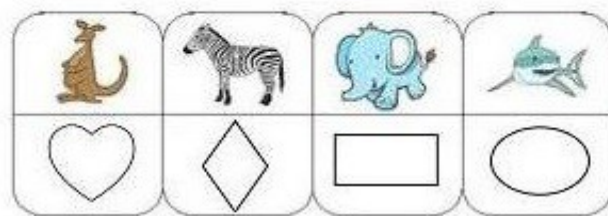
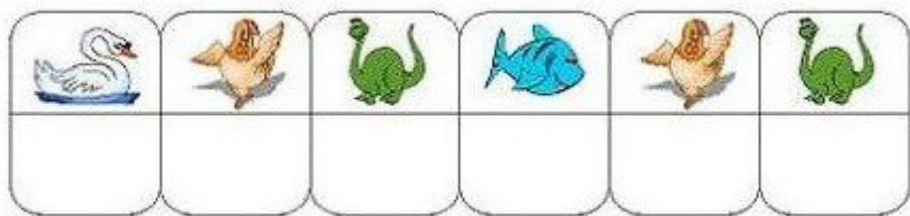
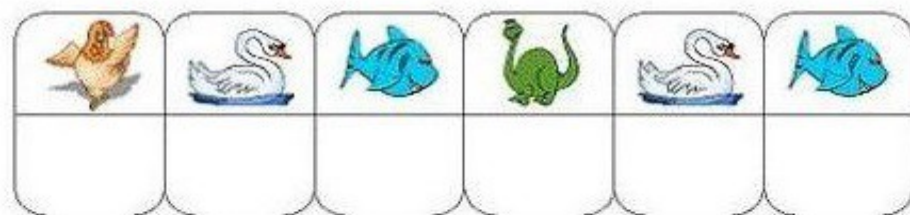
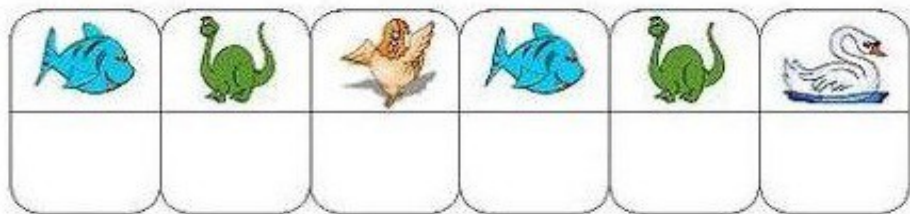
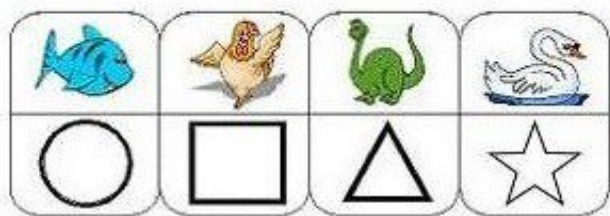
Còpia dins la casa les sumes que tenen com a resultat el nombre 4 (exemple: $2+2$).



Divideix els diversos objectes en dues quantitats iguals i dibuixa'ls en el lloc corresponent. A continuació, escriu dins de cada requadre la quantitat resultant. Per últim, a coloreix els objectes que has dibuixat.



Dibuixa a cada animal la figura corresponent, seguint el que indiquen els codis. A continuació, elegeix un color per acolorir cada figura.



PSICOMOTRICITAT

➤ 5 ANYS

- Per a començar ballant:

<https://www.youtube.com/watch?v=mrxtQZW9b08>

- Joc: “La tela d’aranya”:

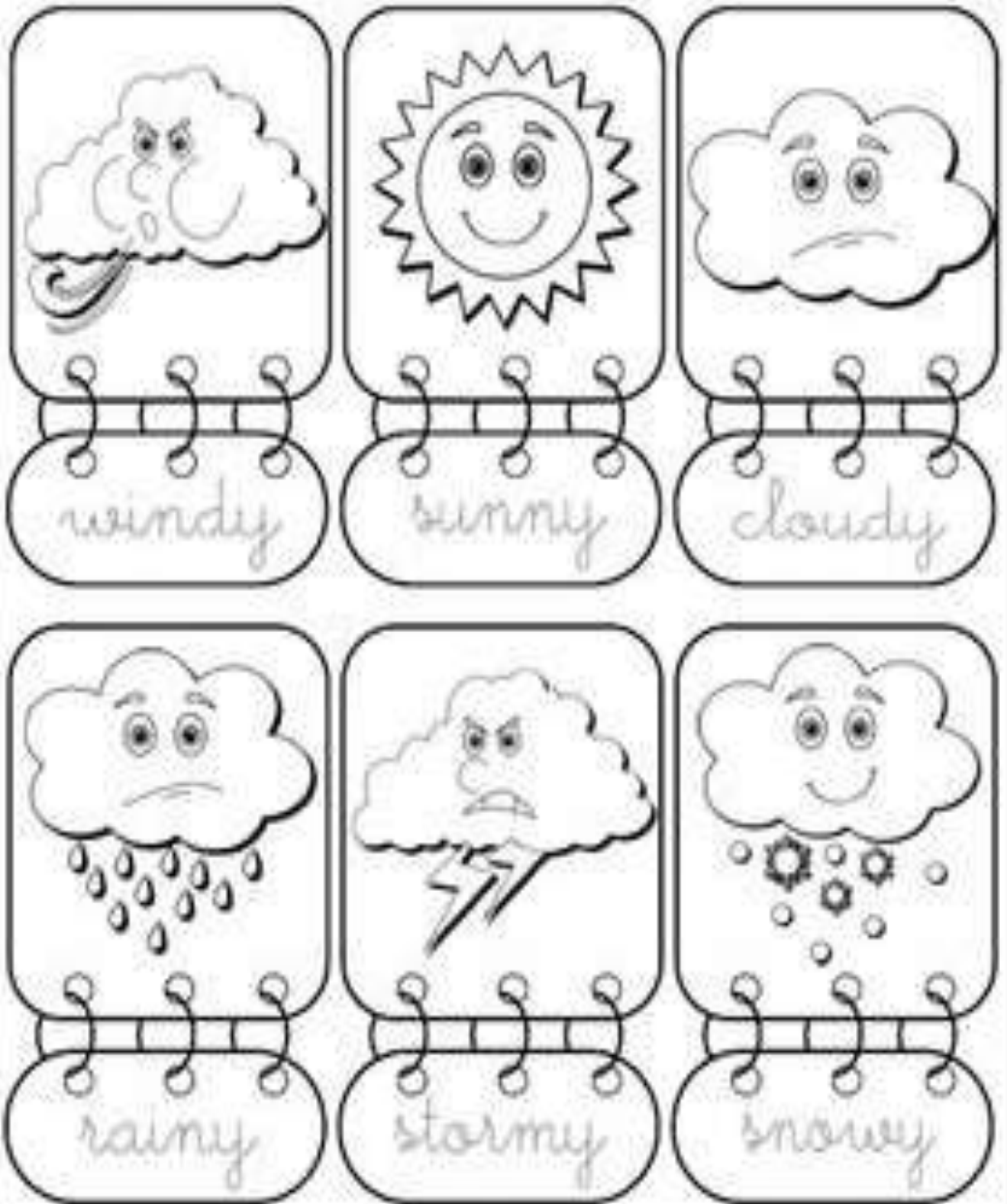
Per a aquest joc necessitareu una goma elàstica, llana o cinta adhesiva (per a poder simular una tela d'aranya) que enganxareu entre diferents cadires. El xiquet o xiqueta haurà de passar entre ella intentant no tocar-la.



- Relaxació:

Ioga per a xiquets amb animals

<https://www.youtube.com/watch?v=t8748OWc1nQ>



**PAINTE THE WEATHER AND THE NAMES REVIEW WITH MARKER.
PINTA L'ORATGE I REPASSA ELS NOMS AMB UN RETOLADOR.**

Listen “The weather song”: Escolta les cançons de l’oratge

How’s the Weather song: <https://youtu.be/I8GeA3anPdo>

The weather song: <https://youtu.be/tfAB4BXSHOA>

Weather song: <https://youtu.be/e5UTaPv-Dig>