

PLANIFICACIÓ PER A 3r DE PRIMÀRIA

Setmana del 20 al 24 d'abril

Dilluns 20	Dimarts 21	Dimecres 22	Dijous 23	Divendres 24
	<u>MATE</u> Fitxa operacions	<u>MATE</u> Fitxa de nombres ordinals	<u>MATE</u> Fitxa de geometria	<u>MATE</u> Fitxa de problemes
	<u>VALENCIÀ</u> <u>Comprensió lectora</u> : De visita Fer activitats que hi ha posteriorment.	<u>CASTELLÀ</u> Poemas en el balcón	<u>VALENCIÀ</u> Activitats d'ortografia i gramàtica proposades.	<u>CASTELLÀ</u> Poemas en el balcón
	<u>EDUCACIÓ FÍSICA</u> Practica els següents exercicis (20' aprox). www.youtube.com/watch?v=6u9dtrZ_cxs	<u>NATURALS</u> Fer activitats: L'ésser humà	<u>VALORS/RELIGIÓ</u> Hoy aprenderemos a hacer un monedero con un tetrabrick. A continuación tienes la imagen donde te explica paso a paso su elaboración. También tienes un enlace para poder ver y seguir la realización de tu monedero.	<u>ANGLÉS</u> Cançons i fitxes
	<u>PLÀSTICA</u> Corner bookmark (punt de llibre)	<u>ANGLÉS</u> Cançons i fitxes	<u>EDUCACIÓ FÍSICA</u> AUCA D'EF per fer en família	<u>SOCIALS</u> Fer activitats: El món en que vivim

Deures de Música d'aquesta setmana: La cançó "KOKOLEOKO", explicació en els material de darrere.

VALENCIÀ

Dimarts 21 d'abril

Llig el text.

De visita

La granja de la cosina del senyor Cantalombardi estava situada al final del camí, flanquejada per una avinguda de plataners. La part que servia de casa quedava a l'esquerra, i a la dreta hi havia la quadra per als animals.

Entremig hi havia un pati terrer encarat sobre el camí, excepte un corredor pavimentat, emmarcat per geranis i unes altres flors que el senyor Cantalombardi deia que eren primules i pensaments. Tant si volies accedir a la casa com a la quadra, havies d'entrar en aquesta mena de corral.

El senyor Cantalombardi va tocar el timbre de la porta de casa, però no hi va acudir ningú. Després va tocar al picaporta i tampoc hi hagué novetat. A la fi, es va decidir a cridar.
-Empariues!!!

Al cap de tres segons, per la portalada que comunicava a la quadra, va aparéixer una dona menuda vestida amb uns pantalons vaquers, polaines de canya alta i un davantal d'hule. Duia el braç en cabestrell i no parava de moure's. Tenia, com el senyor Cantalombardi, els cabells rebolicats i rulls.

-Aureli, quina alegria! Per què t'has molestat? Fa molt que esperes? I la família? Ja veus que panoli que sóc, quasi em trenque el cap. No sabia quan arribaves. Però no ha sigut res, al final, el colze badat o no sé què, això em digué la veterinària. Espere que t'agrade l'estofat, n'he fet per a dinar. Encara no sé ni com he pogut tallar les creilles, amb el braç així. Ui, si fa temps que no ens veiem. Tres anys? Quatre? És que estava donant menjar als porcs. I tu estàs igual, eh?, que poc que has canviat. Tot bé per la ciutat? Ja heu pres el desdejuni? Mira que ets car de veure, eh? Què deu fer de l'última volta, tres anys?

Mentre la cosina parlava, el senyor Cantalombardi se la mirava somrient, i una vegada em va picar l'ullet, com si estiguera acostumat a la seua xarrameca.

Aprofitant que Empariues va haver de fer una pausa per a respirar, el senyor Cantalombardi va dir que s'alegrava molt de veure-la i li va fer una abraçada. Tot seguit, Empariues es va eixugar les llàgrimes amb la mànega i, presa encara d'una gran emoció, va dir:

-I aquestes perles confitades, d'on les has tretes?

-Són Helena i Martí, veïns i amics meus. Han vingut a conèixer la granja i a donar-te un colp de mà. Ens estarem un parell de dies, fins que la vaca haja parit.

-Ai, moltes gràcies, però no us hauríeu d'haver molestat. Quina gràcia de criatures, us agradarà la granja.

VÍCTOR RAGA. *Un dia a la granja.*

1. Comprensió lectora.

1.1. Respon aquestes preguntes sobre la lectura.

- Quin és el títol?

- Quants personatges hi apareixen? Com es diuen?

- On creus que vivia la cosina del senyor Cantalombardi, al camp o a la ciutat? Raona la resposta.

- Empariues ofereix desdèjuni als seus visitants. De quins aliments creus que disposarà, tenint en compte on viu?

2. Segons el text, a què es refereixen les paraules i les expressions següents en el text? Encercla la resposta correcta.

• Prímules i pensaments.

a. Animals. b. Flors. c. Peces de roba.

• Picaporta.

a. Transport per a pics i b. Pic menut per a fer c. Ferro per a
altres eines de la granja. esports en la natura. tocar a la porta.

• Cabestrell.

a. Mocador per a recollir b. Embenat que c. Tipus de calçat
el cabell aguanta el braç. de treball.

3. Escribeu vertader (V) o fals (F).

La granja estava situada en una gran avinguda de la ciutat.	
Empariues va obrir la porta en escoltar el timbre.	
Empariues i el senyor Cantalombardi s'assemblen, però no massa.	

Helena i Martí anaren a la granja per a ajudar un poc.	
A la granja hi ha només cereals i creïlles i unes quantes gallines.	
A Empariues li agraden molt les perles fines, encara que no en porta.	

4 . Copia les frases davall de manera que s'entenga la història, és a dir, ordenales.

- El senyor Cantalombardi va tocar el timbre de la porta de casa.
- Finalment cridà: «Empariues!», i va aparéixer una dona per la portalada.
- El senyor Cantalombardi anà a la granja de la seua cosina, situada al final del camí, flanquejada per una avinguda de plataners.
- Després va tocar al picaporta, però tampoc obria ningú.
- Empariues havia cuinat un estofat per als seus convidats.
- El senyor Cantalombardi i la seua cosina es van alegrar molt de veure's.

Dijous 23 d'abril

1.- Completa les paraules segons s'indica.

- Amb c o qu

__abana
en __esta
__urt

__ilo
edu__ió
re__obrir

ra_eta
__uina
__ullera

- Amb g o gu

ami__es
__itarra
a__afar

à__ila
ami__a
__erani

__àbia
__isar
formi__er

2.- Completa amb c, q, qu les paraules d'aquestes oracions.

- __arme viu en una d'a __elles fin__es altes.
- Joa__im ha __omprat una __amisa blan__a.
- Mi__el ha __onstruït una __asa totalment __adrada.
- Han restaurant __uatre __uadres de Sorolla.

3.-Classifica en la graella aquests noms.

taules - bolígraf - gots - gorra - coixins - casa - punxó - culleres

MASCULÍ SINGULAR	MASCULÍ PLURAL	FEMENÍ SINGULAR	FEMENÍ PLURAL

4.- Subratlla els adjectius que acompanyen els noms destacats.

És un **poble** muntanyós, de **carrers** llargs i estrets. Vivim en una **casa** antiga i gran, que era dels meus iaïos. El meu **germà** menut i jo compartim una **habitació** àmplia. Dóna a una **plaça** allargada que té un **jardí** xicotet al centre i una **font** il·luminada.

MATEMÀTIQUES

Dimarts 21 d'abril

1.- RESOL LES DIFERENTS OPERACIONS.

$$\begin{array}{r} 5412 \\ + 8098 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7356 \\ + 6955 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5585 \\ + 2626 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7997 \\ + 7936 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5718 \\ - 2953 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7648 \\ - 5888 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2528 \\ - 1755 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3865 \\ - 713 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5525 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4073 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4612 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5146 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3732 \\ \times 21 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9535 \\ \times 75 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5463 \\ \times 40 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6943 \\ \times 66 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5843 \\ 4739 \\ + 263 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7722 \\ - 5537 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2641 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7436 \\ \times 51 \\ \hline \end{array}$$

Dimecres 22 d'abril

Recorda

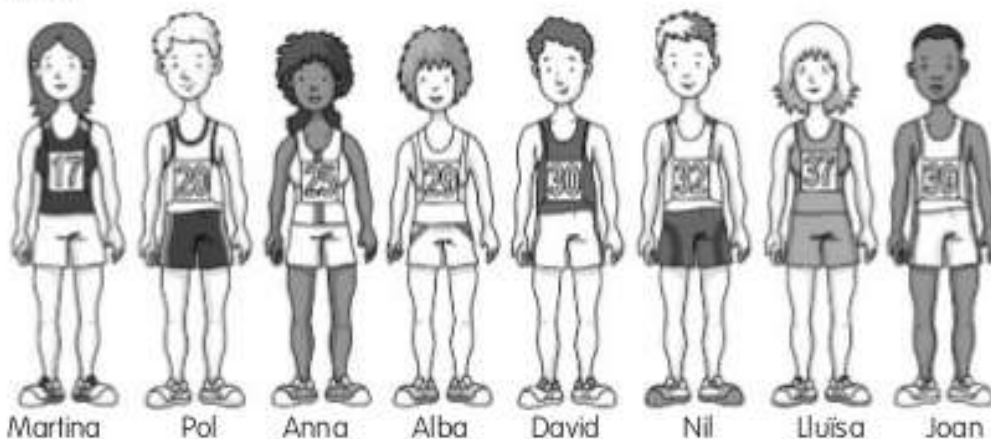
Els **nombres ordinals** indiquen l'ordre o la posició.

1 Completa la taula.

Ordinal	Es llegeix
1r	
	segon
3r	
4t	
	cinquè
	sisè
7è	
	vuitè
9è	
10è	

Ordinal	Es llegeix
11è	
	dotzè
	tretzè
14è	
15è	
	setzè
	dissetè
18è	
	dinovè
20è	

2 En quin ordre sortiran? Observa el nombre que porta cada atleta i escriu l'ordinal corresponent.



Martina ▶ dissetena

Lluïsa ▶ _____

Nil ▶ _____

Joan ▶ _____

Alba ▶ _____

Pol ▶ _____

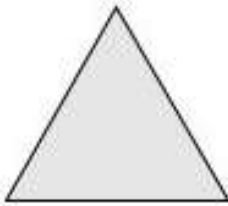
Anna ▶ _____

David ▶ _____

Dijous 23 d'abril

Fitxa de geometria

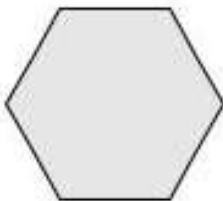
1. Mesura i completa.



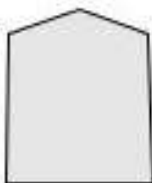
- 3 costats; 3 vèrtexs; 3 angles
 - perímetre: $3 + 3 + 3 = 9$ cm
-



- ___ costats; ___ vèrtexs; ___ angles
 - perímetre: ___ + ___ + ___ + ___ = ___ cm
-



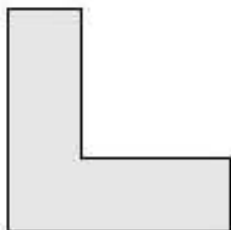
- ___ costats; ___ vèrtexs; ___ angles
 - perímetre: _____
-



- ___ costats; ___ vèrtexs; ___ angles
 - perímetre: _____
-



- ___ costats; ___ vèrtexs; ___ angles
 - perímetre: _____
-



- ___ costats; ___ vèrtexs; ___ angles
- perímetre: _____

Divendres 24 d'abril

Fitxa de problemes

1.- Copia els problemes a la llibreta i resol-los, no oblides de fer la creu on apareguen les dades, l'operació o operacions i la solució.

1.- Elsa ha comprat una taula que li ha costat 268 euros i dues cadires. Quant ha pagat per cada cadira si en total s'ha gastat 500 euros?

2.- A un enllaç van assistir 374 convidats. Si el menú costa 75 euros. Quants euros costarà tot convidat?

3.- He comprat dos llibres; un té 176 pàgines i l'altre té 248 pàgines. Si llig els dos llibres, quantes pàgines llegiré en total?

4.- Els alumnes de 3r de primària han decidit anar al parc d'atraccions. La visita costa 236 euros. Els alumnes de 4t fan una altra excursió al zoo que costa 530 euros. Si l'escola té 900 euros per a les dues excursions, quants diners li quedaran després de pagar-les?

CASTELLANO

Actividades del miércoles 22 y del viernes 24 de abril

POEMAS EN EL BALCÓN

Para celebrar el 23 de abril, día del libro, os proponemos una actividad muy chula para colgar en vuestros balcones. Esta actividad ha sido promovida por las bibliotecas de Gandía.

Primero dibuja y decora un macetero lleno de flores. Para ello puedes utilizar diferentes materiales como carton, papeles de colores y de diferentes tipos, etc. Y dejar volar toda vuestra creatividad. Luego en la parte del macetero escribiréis un poema de creación propia o uno que ya conocéis y os gusta mucho. Ahhh, no olvidéis de escribir el autor.

Podéis obtener más información aquí:

<https://www.youtube.com/watch?v=8RjI9fkTY4E>

Poemas para niños: <https://xn--poemasparanios-1nb.com/>

Un poema cada día: <http://poemacadadia.blogspot.com/>

Manualidades: <https://bit.ly/3aevniA>

Manualidades flores: <https://bit.ly/2ymJYLD>



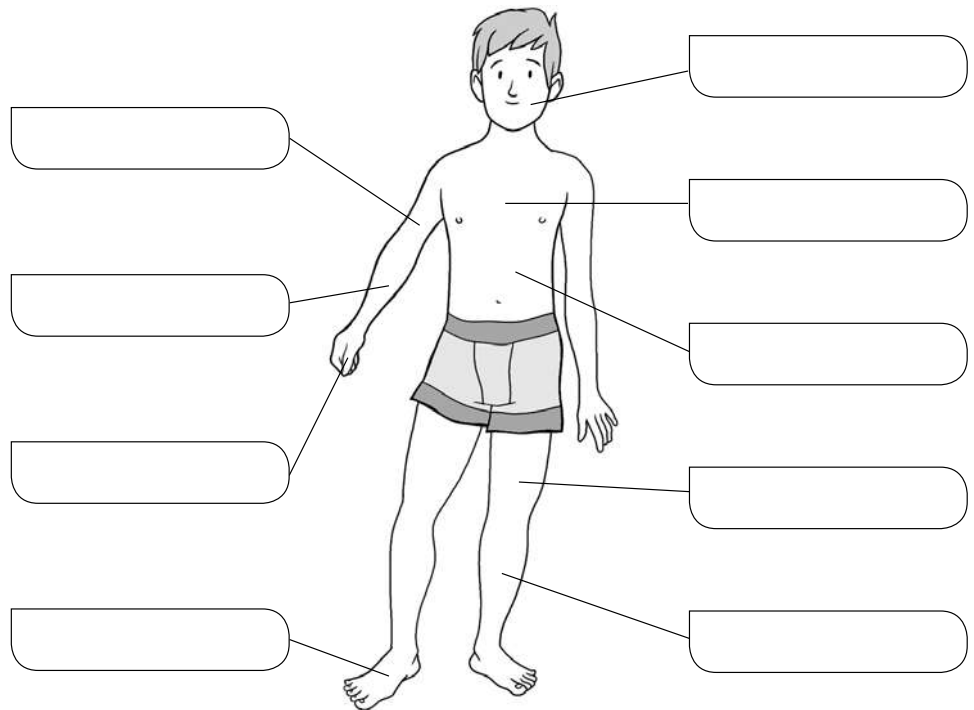
CIÈNCIES NATURALS

Activitas dimecres 22 d'abril

Realiza aquestes activitats, pots ajudar-te del llibre ja que són activitats de repàs.

Escriu les parts del cos en el lloc que els correspon.

- braç
- abdomen
- peu
- tòrax
- cuixa
- avantbraç
- cara
- cama
- mà



Uneix cada òrgan amb la part del cos en què es troba.

- | | |
|-------------|--------------|
| cor • | |
| ossos • | • cap |
| pulmons • | |
| cervell • | • tronc |
| intestins • | |
| músculs • | • tot el cos |
| renyons • | |

Abans de respondre a l'activitat següent, recorda:

Les persones, com tots els éssers vius, realitzem tres funcions vitals:

- **Nutrició:** per a aconseguir energia i materials a partir dels aliments.
- **Reproducció:** per a tindre descendents.
- **Relació:** per a captar informació del nostre entorn i crear-hi respostes adequades.

Escriu a quina funció vital correspon cada una de les oracions següents.

- | | |
|----------------------|--|
| <input type="text"/> | Hem d'estar informats del que passa al nostre voltant per a actuar adequadament. |
| <input type="text"/> | Els descendents, normalment, s'assemblen als pares. |
| <input type="text"/> | Després de rebre informació, la interpretem i pensem la resposta adequada a aquesta. |
| <input type="text"/> | Les substàncies que no aprofitem dels aliments són expulsades fora del cos. |
| <input type="text"/> | Sentim què ens passa al cos: tenim fred o calor, fam, set, dolor o picor. |

CIÈNCIES SOCIALS

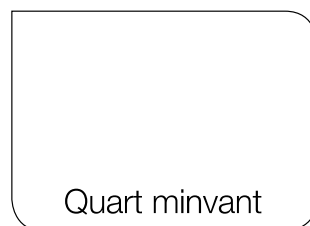
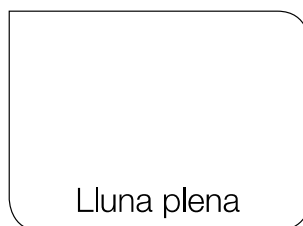
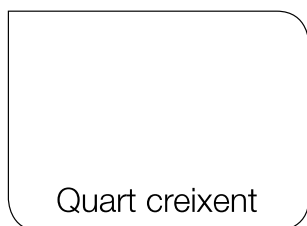
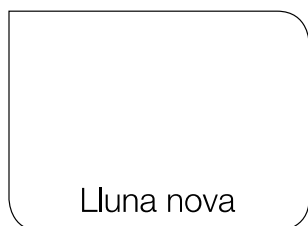
Activitas divendres 24 d'abril

Realiza aquestes activitats, pots ajudar-te del llibre ja que són activitats de repàs.

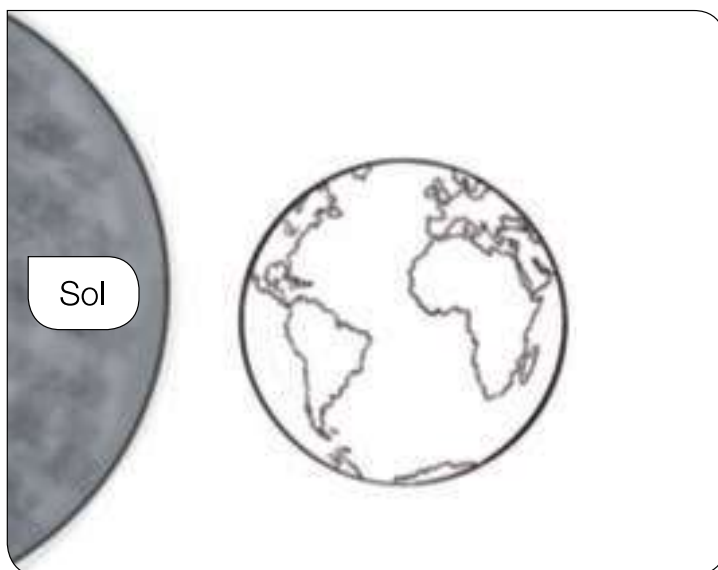
També pots vore el següent vídeo sobre els moviments de la Terra:

<https://www.youtube.com/watch?v=th79sDCAh0Q&list=TLPQM TYwNDIwMjC4n1-G15LEgA&index=6>

Dibuixa la Lluna segons la fase que s'indica en cada cas.



Pinta de groc la zona de la Terra en què és de dia, i de gris, la zona en què és de nit.



A quin moviment de la Terra correspon el dibuix de l'activitat anterior?

Completa.

La successió del dia i la nit es produeix pel moviment de la Terra anomenat de _____. En aquest moviment, la Terra gira sobre ella mateixa i tarda _____ hores a fer una volta completa.

Les estacions de l'any es produeixen pel moviment de la Terra anomenat de _____. En aquest moviment, la Terra gira al voltant del _____ i tarda _____ dies a fer una volta completa.

ANGLÉS

Activitas setmana del 21 al 24 d'abril

1. Escoltar i cantar:

"I have a pet": <https://www.youtube.com/watch?v=pWepfJ-8XU0>

"Yes, I can":


https://www.youtube.com/watch?time_continue=7&v=_Ir0Mc6Qilo&feature=emb_logo

2. Fer les fitxes adjuntades.

My name is _____

Write.



 I can climb.



I can _____



swim

stomp

run

~~climb~~

fly

I Have A Pet

From: Super Simple Songs - Animals

Color, Cut, Paste.

My name is _____



lion



mouse



cat



bird



dog



fish



Get more worksheets at
www.supersimplelearning.com

© Super Simple Learning 2014

FROM 21st TO 24th OF APRIL - ARTS AND CRAFTS

CORNER BOOKMARK. PUNT DE LLIBRE.

MATERIALS:



- ✓ POTS UTILITZAR FULLS BLANCS, DE COLORS, CARTOLINES, REVISTES...

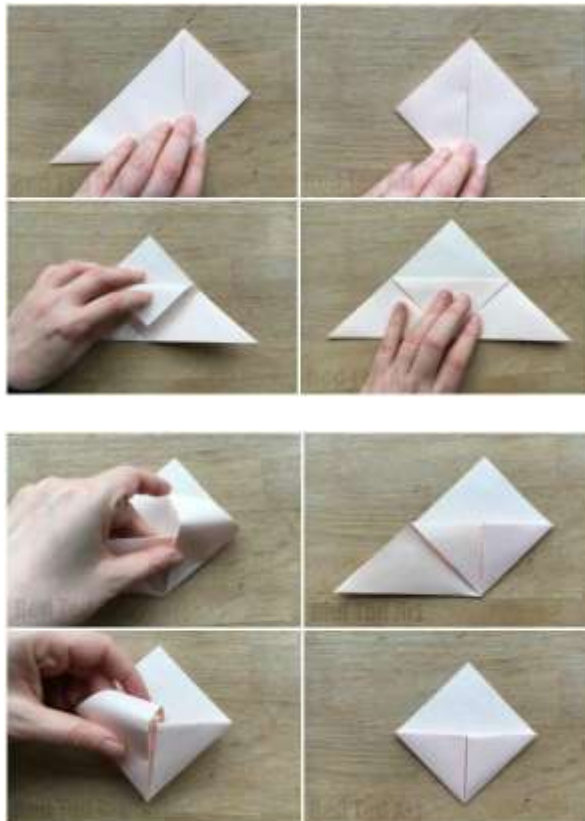
- ❖ Necessites un quadrat. Agafa un full (blanc o de color), una cartolina, etc. El doblegues i retalla el que sobra per a tindre el teu quadrat.



- ❖ Doblega per la meitat el quadrat i tindràs un triangle.



- ❖ Mira i segueix les instruccions.



- ❖ Decora-ho lliurement amb els detalls que t'agraden (ulls, dents...).
YOU ARE THE ARTIST! HAPPY BOOK DAY!



Vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=YVkJPCp_1UQ

VALORS/RELIGIÓ

Activitas dijous 23 d'abril



<https://www.youtube.com/watch?v=KFKdUE6MYmE>

MÚSICA

Activitas setmana del 21 al 24 d'abril

Cançó "KOKOLEOKO"

Després escolta la cançó en: <https://www.youtube.com/watch?v=Bz2vYEXxsVE> i aprèn-la. Pots llegir la lletra en la fitxa.

Llegeix a la fitxa el que diu sobre la cançó: procedència i significat.

A continuació aprendrem a tocar-la amb la flauta.

- Al final de la fitxa hi han dos pentagrames amb la música escrita. Baix de cada pentagrama et marque els dits, com quan ho fem a classe, per a que et siga més senzill.

Aquest vídeo, en el que es pot veure tocant la flauta, et pot ajudar molt.

https://www.youtube.com/watch?time_continue=9&v=PfO28PxUVZc&feature=emb_logo

Quan ja ho tingues clar, toca la melodia amb aquest altre vídeo. Serà molt més divertit amb música d'acompanyament. Això sí, va un poc més depressa!!

<https://www.youtube.com/watch?v=mQ1hHY2ijHI>

ÀNIMS!!!



KOKOLEOKO



→ Kokoleoko es una canción tradicional de **Ghana**, Oeste de **África**.

- Las música africana, se caracteriza por ser una música **funcional**: acompaña a las tareas, las rutinas, celebraciones, etc.
- La letra es una **letra** muy sencilla y repetitiva que representa lo que le **dice un niño a su mamá**:

*El gallo ya canta, madre.
Tenemos que levantarnos madre,
que el gallo ya canta.*



LETRA

Kokoleoko, mama, kokoleo.

Kokoleoko, mama, koleoko. (BIS)

Aba, mama, aba

Aba, mama, koleoko. (BIS)

FLAUTA



1 1 1 1 3 2 1 / / / 1 1 1 1 3 2 1 2 2 2 3

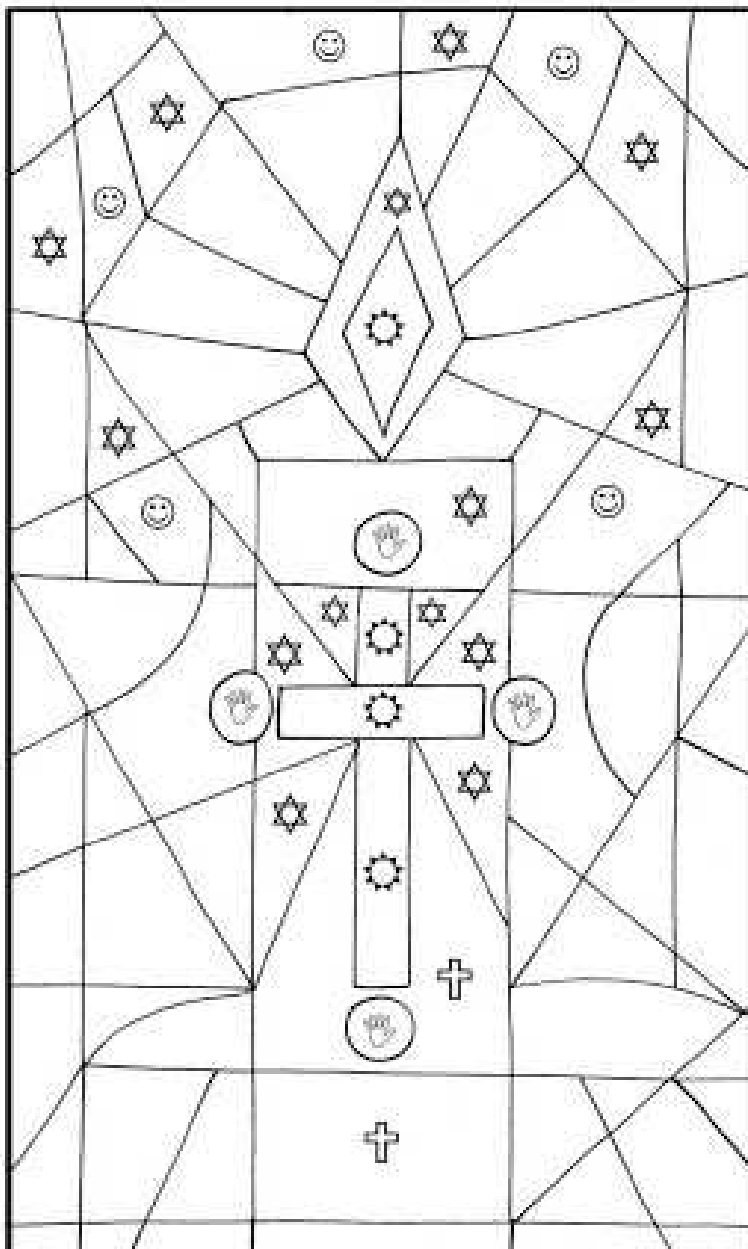


1 3 2 1 / 1 1 3 2 1 2 2 2 3

CELEBRAMOS LA PASCUA DURANTE 50 DÍAS, CON EL CIRIO PASCUAL, QUE NOS RECUERDA QUE JESÚS HA RESUCITADO Y VIVE PARA SIEMPRE. PINTA ESTE CIRIO, DECÓRALO Y COLÓCALO EN TU CASA PARA RECORDAR QUE ESTAMOS EN PASCUA HASTA EL 31 DE MAYO!!!

La luz de Jesús

Colorea cada pedacito de acuerdo a lo que indica cada simbolo...



-  ROJO
-  AMARILLO
-  ANARANJADO
-  CELESTE
-  ROSADO

