

ESTIMADES FAMÍLIES

Com ha anat la Pasqua? Esperem que, encara que l'heu tingut que passar en casa, hageu descansat i gaudit fent activitats d'allò més divertides.

Ara comencem el tercer trimestre i ja toca tornar a la feina d'escola i us hem preparat les activitats per a aquesta setmana.

Sabem que de vegades no es fàcil captar l'atenció dels xiquets i xiquetes i motivar-los en fer les tasques però estem segures que esteu fent-ho d'allò més bé.

ANIM!!!! Ja queda menys per a tornar a veure'ns.

Us recordem que les activitats les podeu fer en una llibreta o fulls.

També necessitareu el mòbil, la tauleta o l'ordinador per a llegir i copiar les activitats. Qui tinga impressora ho podrà imprimir, però no és necessari.

- Aquesta setmana us proposem també un PROJECTE SOBRE EL BRAILLE que trobareu a un document conjunt.
- Per a viatjar amb la nostra TRADICIÓ ORAL en valencià, us convidem a visitar la pàgina d'apunt CATACRIC CATACRAC on teniu contes curts i xulíssims.

RECORDEU VORE PROGRAMES DE LA TELE EN **VALENCIÀ** I NO OLVIDAR-VOS DE PRACTICAR-LO AMB ELS VOSTRES FILLS I FILLES.

<https://apuntmedia.es/va/la-colla/infantil/catacric--catacrac>

ROSANA I M^{re}JESUS

PROGRAMACIÓ PER A LA SETMANA DEL 21 AL 24 D'ABRIL

Dimarts 21 d'abril

VALENCIÀ

Temps per a escriure millor

1 Llig, subratlla i classifica les paraules amb **s** i **ss**.

Si t'interessa el reciclatge, no t'ho penses: vine el dissabte de matí al Centre Cultural. Hi fan un taller pràctic per a saber on va cada deixalla. I només per assistir-hi, et donaran una bossa de tela ben pràctica!



Paraules amb **s**

Paraules amb **ss**



Comenteu en grup reduït en quina posició s'ha escrit **s** o **ss**.

Paraules amb **s** i **ss**

S'escriu **ss** només entre vocals.

S'escriu **s** en els altres casos.

S

ss

2 Encercla i escriu els noms. Què són?



DOASTASSESAL ▶

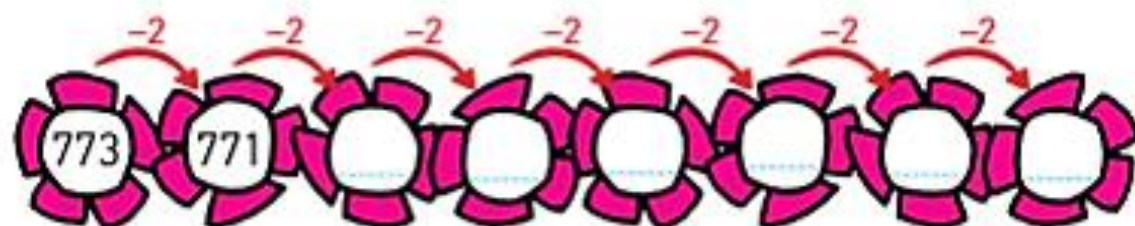
USCARABASSAF ▶



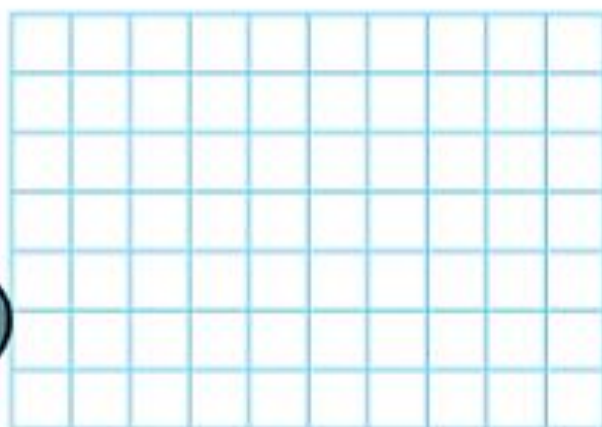
SIASABATESOE ▶



1. Observa i continua les sèries.



2. Calcula.



- Quanta aigua tenen entre totes les aruixadores?
- Si aboquem 38 litres en el jardí, quants en queden?

3. Observa: quina operació has de fer per a saber quantes abelles hi ha?



$$\square \bigcirc \square = \square$$

Necessitem energia

Per a obtenir materials i fabricar objectes necessitem energia. L'energia és necessària perquè moltes de les coses que ens envolten funcionen cada dia.

Les **fonts d'energia** són els elements dels quals obtenim l'energia. Hi ha dos tipus de fonts d'energia:



FONTS NO RENOVABLES



petroli

carbó

El petroli i el carbó es troben davall de terra i es gasten a mesura que s'extrauen. Per això s'anomenen **fonts no renovables d'energia** i es poden esgotar.

Del petroli s'obtenen la gasolina i el gasoil. Quan s'usen produeixen fum, que contamina l'aire.

FONTS RENOVABLES



vent

aigua en moviment

sol

El sol, l'aigua en moviment i el vent són fonts d'energia que no es gasten. Per això s'anomenen **fonts renovables d'energia**.

No contaminen quan s'usen.

1 Escriu quina font renovable d'energia mostra cada fotografia.



2 Busca en esta sopa de lletres el nom de dues fonts no renovables d'energia.



t	i	p	a	t	r
u	f	e	f	e	p
n	k	t	w	f	p
c	a	r	b	ó	r
j	s	o	l	v	h
l	m	l	x	m	s
v	a	i	n	t	a
r	c	v	e	n	t

► Per què són fonts no renovables d'energia?

3 **TEMPS PER A PARLAR.** Esteu d'acord amb esta afirmació? Comenteu-la i expliqueu per què.

Una forma d'estalviar gasolina o gasoil i evitar contaminar és anar a escola caminant o en autobús, i no en cotxe.



En la naturalesa hi ha fonts renovables d'energia, com el sol, l'aigua i el vent, i no renovables, com el petroli i el carbó.



Dimecres, 22 d'abril

CASTELLANO

COMPETENCIA LECTORA ✓

¿Quién se ha sentado en mi dedo?

Era la hora de la siesta y hacía calor. El conejo andaba por el campo con los ojos entornados. Medio dormido, llegó hasta la sombra de un árbol que tenía un agujero en la base.

–¡Esto es para mí! –dijo–. Podré dormir una siestecita.

Exploró el agujero para ver dónde terminaba y vio que subía hacia lo alto del árbol como una chimenea. Y por la otra punta, se veía el cielo.

Y como le gustó mucho, se tumbó para dormir ahí, medio dentro, medio fuera. Y se puso a soñar sueños de conejos, que son suaves, saltarines y, a veces, de color zanahoria.

Entonces apareció el puma con los ojos entornados y la cola medio dormida. Cuando vio la fresca sombra del árbol, bostezó y se desperezó muy contento diciendo:

–Juum, jeeem, jeeem, pr, prr.



Se rascó un poquito la barriga y cayó dormido, con tanta puntería que tapó el hueco donde estaba el conejo.

Al pobre conejo no le hacía gracia eso de estar en el hueco de un árbol tapado por un puma. Medio ahogado y con los pelos del puma en el hocico, el conejo pensaba en cómo salir de allí.

No se atrevía a mover ni los ojos ni la cola ni las patitas. Y ya estaba quieto imaginando cómo sería convertirse en un conejo quieto quieto para toda la vida cuando, ¡plup!, tuvo una idea.

Estiró el hocico y con la voz más fuerte que puede tener un conejo gritó, mirando hacia arriba por el hueco del árbol:

–¿Quién se ha sentado en mi dedo?

El puma levantó la oreja muy preocupado, creyendo quién sabe qué.

–¿Quiéééén...? –volvió a gritar el conejo.

Disimulando, el puma empezó a palpar debajo de él hasta que encontró la barriga del conejo, redondita y caliente, y dijo:

–¡Ay...! ¡Ayayay...! ¡Si esto es un dedo, cómo será la mano!

Y haciendo como que no pasaba nada, salió dando saltitos hasta que desapareció como un relámpago entre los pastos.

El conejo tomó un poco de aire, hizo callar el tamborcito de su corazón y se volvió a tumbar en el hueco del árbol para soñar sueños de conejos, que son suaves, saltarines y, a veces, de color zanahoria.

COMPLETA EL CUENTO

- **Inventa nombres para los personajes.**

El puma



El conejo



1 Explica qué tenía de especial el árbol del cuento.

2 Contesta.

- ¿Dónde se tumbó a dormir el conejo?

- ¿Dónde se tumbó a dormir el puma?

3 Observa y contesta.



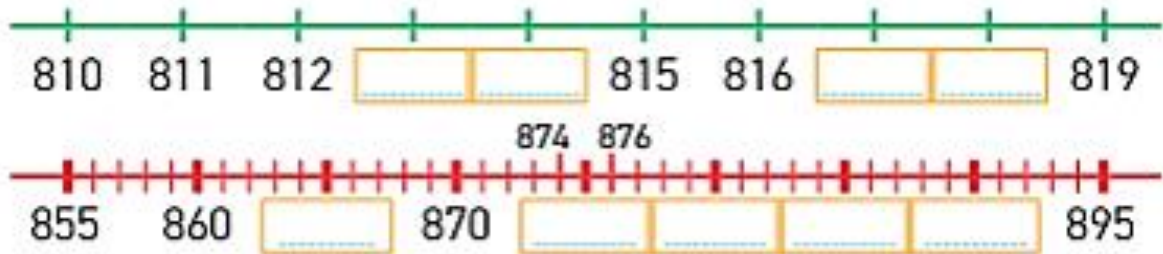
- ¿Cómo se sentía el conejo?

- ¿Por qué se quedó tan quieto?

- ¿Qué podía pasar si el puma lo descubría?

MATEMÀTIQUES

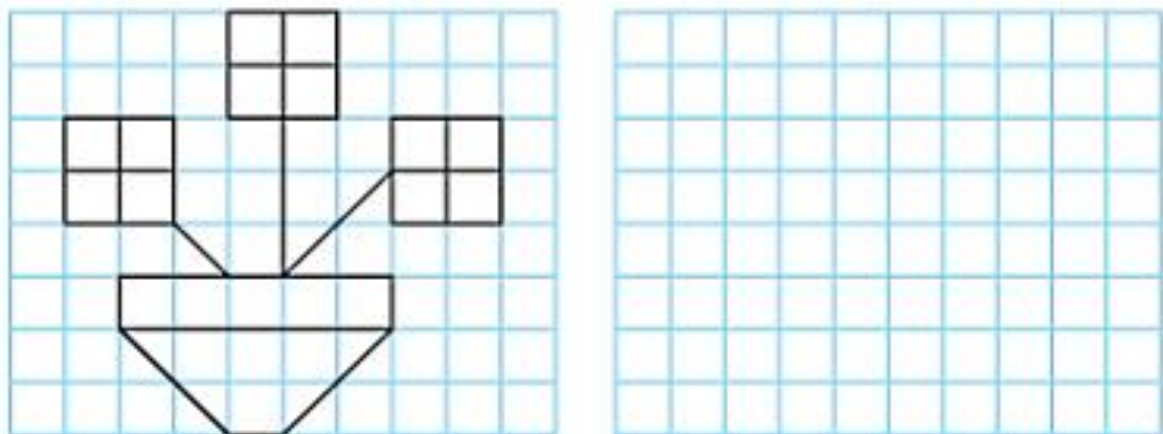
1. Escriu els nombres a les rectes.



2. Escriu el nombre anterior i el posterior.



3. Copia el dibuix i pinta.



4. Encercla els nombres que sumen 50.

50 →	25	30	0	25	5
50 →	2	10	40	0	20
50 →	5	50	12	40	0
50 →	20	12	6	10	30
50 →	4	7	8	42	5



cent trenta-not

Resol aquestes sumes.

$$\begin{array}{r} 123 \\ 246 \\ + 309 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 234 \\ 145 \\ + 137 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 134 \\ 356 \\ + 428 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 256 \\ 360 \\ + 241 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ 520 \\ + 114 \\ \hline \end{array}$$

No t'oxides!

L'acer és un dels materials més utilitzats a causa de les propietats que té, com la resistència. S'usa per a construir edificis, vaixells, automòbils...

Així i tot, l'acer presenta un problema: amb el temps, si està en contacte amb l'aire o l'aigua, s'oxida. L'acer oxidat és diferent de l'acer i no té les seues propietats.

Afortunadament, hi ha solucions. Una solució és cobrir l'acer amb pintures especials que l'aïllen de l'aire i de l'aigua, perquè no s'oxide.

Una altra solució és usar acer inoxidable, que és acer mesclat amb altres components que eviten que s'oxide.



1 L'acer és un material molt resistent. Què vol dir això?

2 Per què és un problema que l'acer s'oxide?

Dijous, 23 d'abril

EL 23 D'ABRIL ES CELEBRA EL DIA INTERNACIONAL DEL LLIBRE.

Et proposem que t'inventes un conte en família, que l'excrigues i que feu les il·lustracions.

Per si et fan falta idees aquí tens un joc amb el que et podem ajudar.

Tan sols necessites un dau i llançar-lo per tal de triar els personatges, el lloc on passa, un objecte important en la història, un problema o el final.

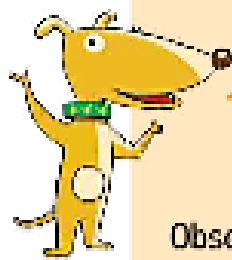
Però si se t'ocorren altres personatges, llocs, objectes, finals o problemes.. la imaginació és lliure! i de segur eixirà una història genial.

						
PERSONATGE						
PERSONATGE						
ON PASSA?						
OBJECTE						
PROBLEMA	ES PERDEN	BUSQUEN UN TRESOR	VOLEN FER UN VIATGE	ENTREN DINS D'UN LLIBRE	TENEN POR D'UN MONSTRE	HAN DE SALVAR UN ANIMAL
FINAL						

La llengua és lliure, pots fer-ho tant en valencia com en castella i, si vols, pots inventar moltes més històries, inclús, escriure un LLIBRE DE CONTES DE CONFINAMENT.

Aquesta activitat dura més d'un dia, no t'apures si no l'acabes tui.

MATEMÀTIQUES



Estos recipients contenen líquids. Saps com es mesuren?



Observa:



1 litre

=



+

=

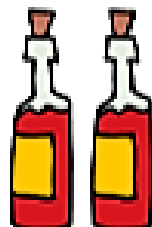


$\frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4}$ de litre

Per a mesurar líquids has de recordar la paraula «litre».

1. Fixa't i respon.

• Si tinc 2 litres, quants mitjos litres tinc?



=

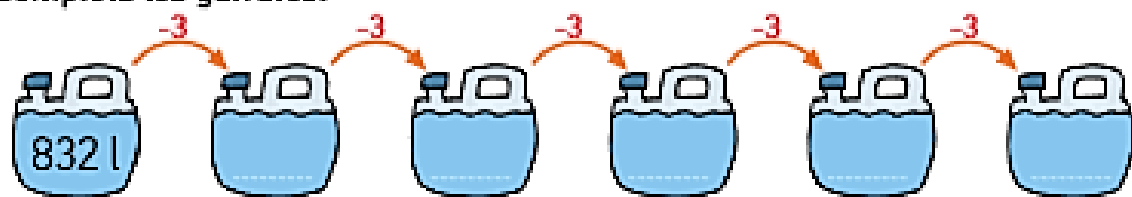


1l $\frac{1}{2}$ = 1 litre i mig



1l + 1l + 1l = litres

2. Completa les garrafes.



Aprenc a reciclar



Una de les coses que podem fer per a ajudar a cuidar la naturalesa és **reciclar**.

Es tracta d'utilitzar els materials amb els quals s'ha fabricat un objecte que ja no és útil per a elaborar altres objectes. Per exemple, el paper usat es pot fer servir per a fabricar nou paper o cartó. Així, no s'ha de gastar tanta fusta per a produir-lo. És important depositar cada residu al seu contenidor.



Botelles i envasos de vidre.



Brics, llandes i envasos de plàstic.



Paper i cartó.

1 Pinta cada objecte amb el color del contenidor que li correspon.



2 Explica per què cuidem la naturalesa quan reciclem.

6 Lee este comienzo de un cuento y contesta.



Una gran aventurera

Érase una vez una hormiga muy curiosa, atrevida y desobediente que se llamaba Valentina. Siempre hacía lo que quería y eso a veces no les gustaba a sus compañeras.

- ¿Quién es la protagonista? ¿Cómo es?

- ¿Qué crees que hace cuando desobedece?

- ¿Qué otros personajes aparecerán en el cuento?

7 Elige una continuación para ese cuento y escribela.



Puedes usar una de estas ideas o inventarte otra.

- Les dijo a sus compañeras que se encontraba mal.
- Decidió irse por otro camino para conocer nuevos lugares.

Un día, Valentina

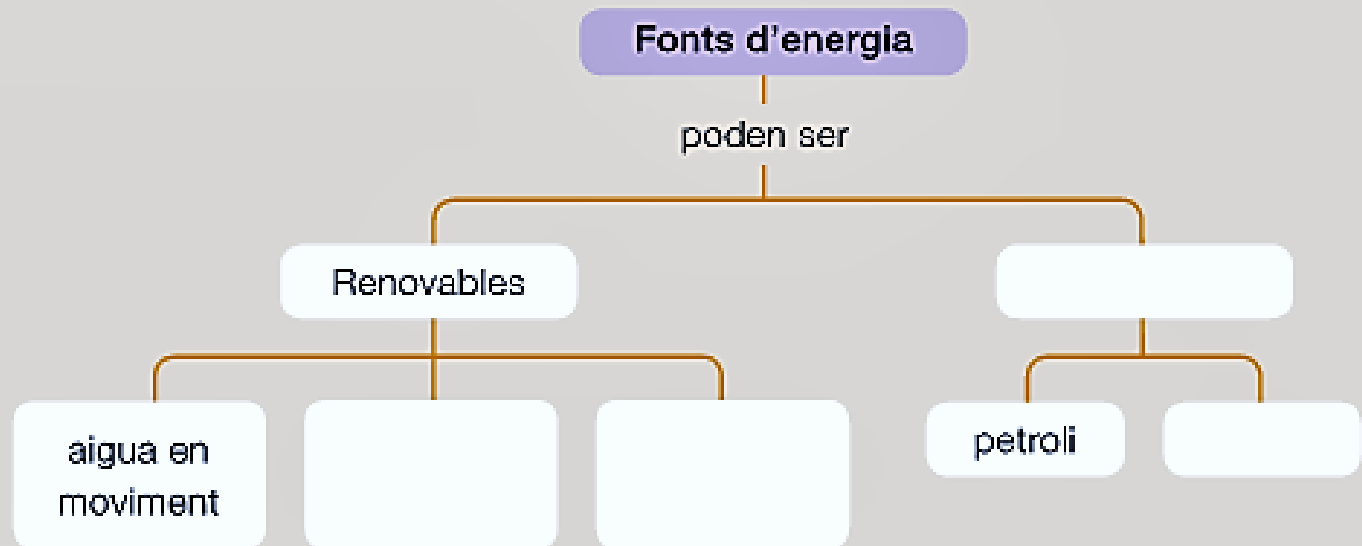
8 ¿Qué crees que le pasará entonces a Valentina?
Imagina y explica.

9 ¿Cómo terminará el cuento de Valentina? Imagina
y escribe tú el final del cuento.

Al final,

10 Inventa tú un título nuevo para ponérselo al cuento.

1 Completa l'esquema de les fonts d'energia.



2 Completa les oracions.

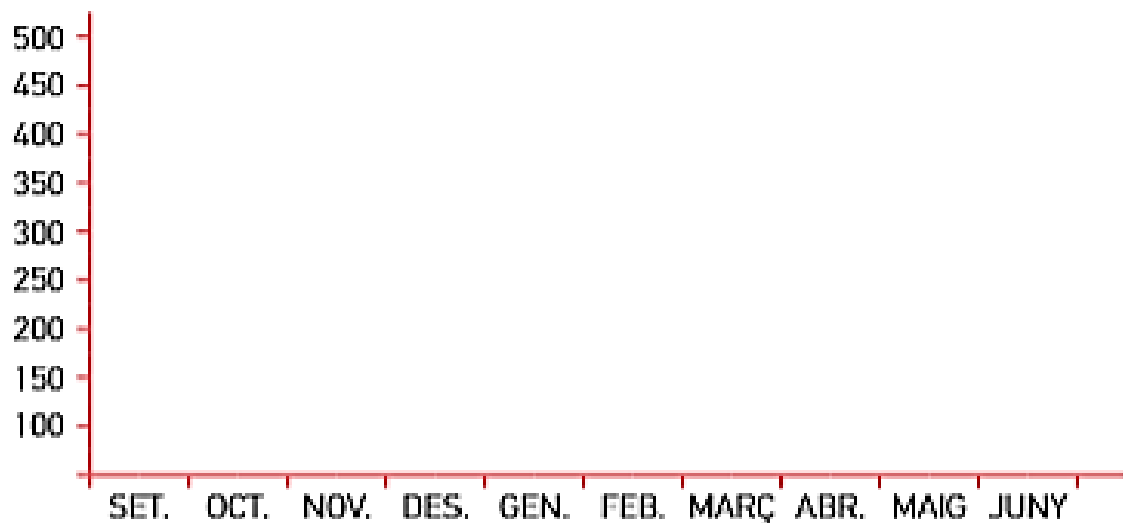
- L'aigua que bevem es troba en estat .
- El vapor d'aigua és aigua en estat .
- El és aigua en estat .

3 Quines fonts d'energia utilitzaries per a reduir la contaminació?

GRÀFIC DE BARRES

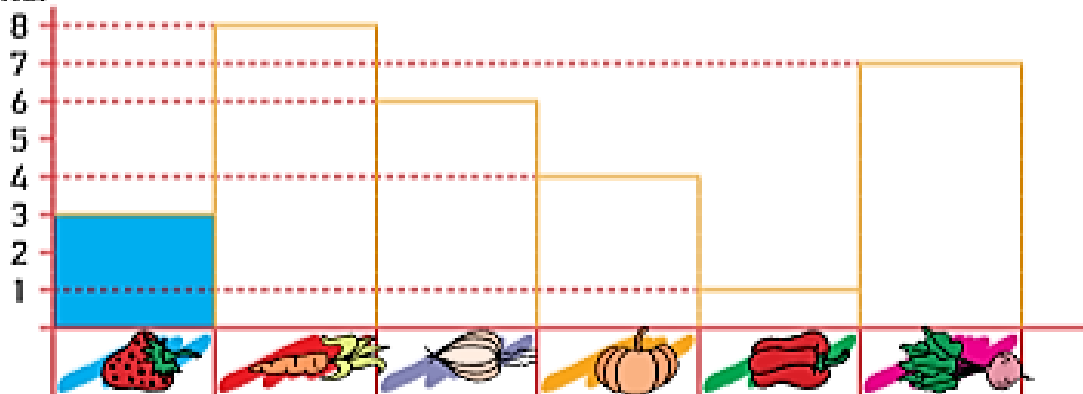
1. Construïx un gràfic de barres amb estes dades i respon.

Mesos de l'any	setembre	octubre	novembre	desembre	gener	febrer	març	abril	maig	juny
Litres d'aigua per a regar l'hort	200	150	100	100	250	200	350	400	450	500



- En quin mes es gasta més aigua a l'hort? _____
- En quin mes se'n gasta menys? _____

2. Pinta.



Quants n'hi ha? Completa.

De què n'hi ha més? _____ De què n'hi ha menys? _____

ANGLÉS

Escoltar i cantar:







“Let’s go to the zoo”: <https://www.youtube.com/watch?v=OwRmivbNgQk>

“I have a pet”: <https://www.youtube.com/watch?v=pWepfJ-8XU0>

1. Fer les fitxes adjuntades.

From Super Simple Songs - Animals

Color. Cut. Paste.

 lion		
		
		

mouse

cat

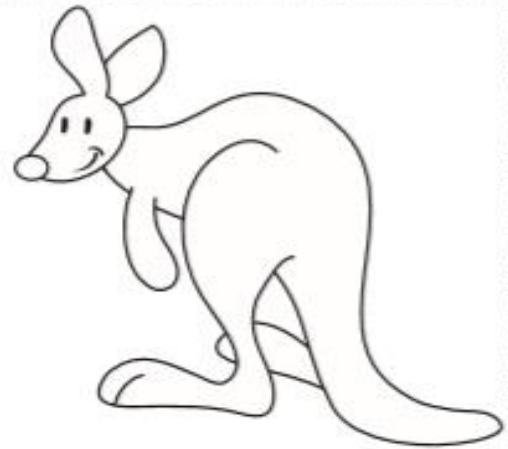
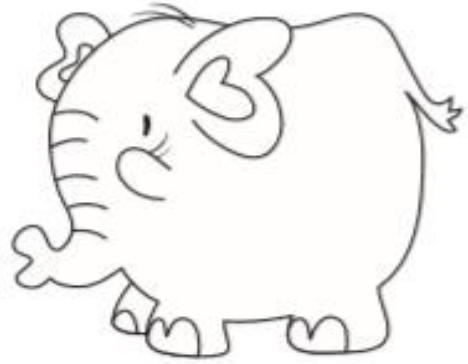
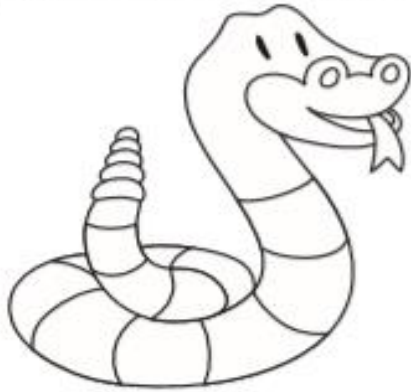
bird

dog

fish

Get more worksheets at www.supersimplelearning.com

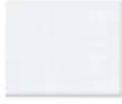
© Super Simple Learning 2014



ARTS & CRAFTS

CORNER BOOKMARK. PUNT DE LLIBRE.

MATERIALS:



- ✓ POTS UTILITZAR FULLS BLANCS, DE COLORS, CARTOLINES, REVISTES...

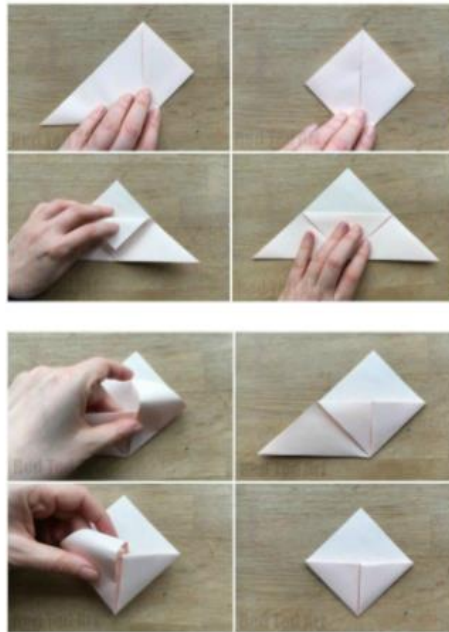
- ❖ Necessites un quadrat. Agafa un full (blanc o de color), una cartolina, etc. El doblegues i retalla el que sobra per a tindre el teu quadrat.



- ❖ Doblega per la meitat el quadrat i tindràs un triangle.



- ❖ Mira i segueix les instruccions.



- ❖ Decora-ho lliurement amb els detalls que t'agraden (ulls, dents...).

YOU ARE THE ARTIST! HAPPY BOOK DAY!



Vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=YVkJPCp_1UQ

MÚSICA

Observa aquesta fitxa:

KOKOLEOKO



LETRA

Kokoleoko, mama, kokoleo.
Kokoleoko, mama, koleoko. (BIS)
Aba, mama, aba
Aba, mama, koleoko. (BIS)

– La letra es una letra muy sencilla y repetitiva que representa lo que le dice un niño a su mamá:

*El gallo ya canta, madre.
Tenemos que levantarnos madre,
que el gallo ya canta.*

Música



Després mira aquest vídeo <https://www.youtube.com/watch?>

Mirant el vídeo, aprèn la cançó. Pots llegir la lletra en la fitxa.

A continuació, intenta seguir i aprendre el ritme amb el cos que marca la mestra del vídeo.

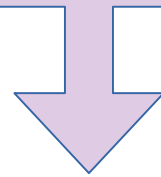
En lloc d'imprimir la fitxa, pots copiar la lletra en un full, i després fer un dibuix d'un gall i pintar-lo. Per finalitzar, decora aquest full al teu gust.

VALORES



Visiona este vídeo en familia, después podéis comentarlo como hacemos en clase.

Aquí tienes una ficha por si necesitas una guía, pero esta es una actividad oral.



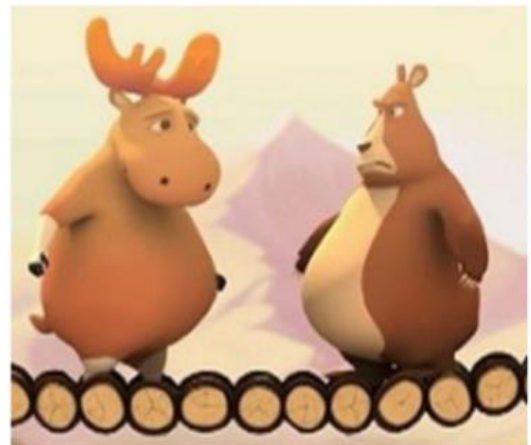
<https://www.youtube.com/watch?v=BUUjZduPECY>



En este corto nos enseñan que debemos COMUNICARNOS para resolver problemas.

Además también nos enseña que debemos COLABORAR los unos con los otros para encontrar una solución satisfactoria.

Y sobretodo a no usar nunca la VIOLENCIA.



1. Ordena según sucede

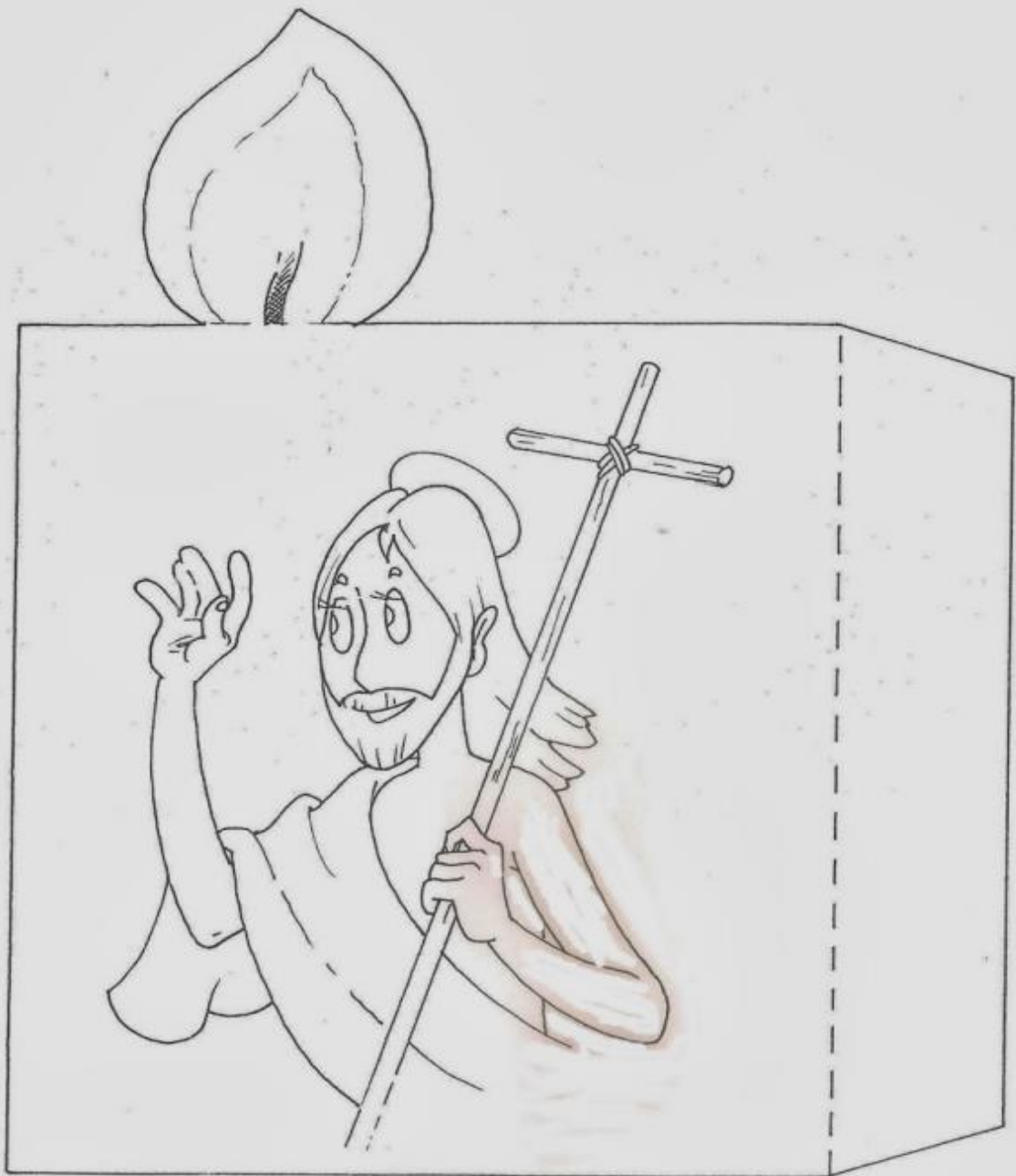
- Los animales pequeños también quieren pasar, pero los grandes los dejan fuera.
- Finalmente los animales pequeños encuentran una solución para pasar los dos.
- Un oso y un ciervo se pelean porque quieren pasar.
- Los animales pequeños deshacen la cuerda que sujeta el puente y los grandes caen.

www.unapizcodeeducacion.com

RELIGIÓN

JESÚS VIVE PARA SIEMPRE, Y EL CIRIO PASCUAL NOS RECUERDA QUE ÉL NO NOS DEJA SOLOS Y QUE ESTARÁ CON NOSOTROS TODOS LOS DÍAS DE NUESTRA VIDA.

CIRIO PASCUAL



**PINTA EL CIRIO PASCUAL, MÓNTALO Y COLOCALO EN UN LUGAR DONDE LO VEAS.
¡RECUERDA QUE LA PASCUA DURA 50 DÍAS!**

