

Estimades famílies,

Vos fem arribar aquestes activitats més lúdiques per a que les realitzeu durant el període que correspon a les vacances de pasqua.

Podeu realitzar-les totes o sols aquelles que més s'ajusten als materials i temps dels quals disposeu, i en definitiva a les circumstàncies de cadascú.

Durant aquest temps l'activitat principal de l'alumnat deu ser el joc, vos recomanem que com a adults acompanyeu i s'adapteu al joc dels infants observant quins son els seus interessos i permetint-los.

El joc respectat i sense cap pretensió és una font insubstituïble de benestar emocional per als infants, i en aquests moments el seu benestar emocional és el objectiu principal que tots els adults hem de protegir.

Sabem que en aquestes edats el nivell d'atenció que la majoria d'infants demanden per part de l'adult pot ser molt elevada, vos animem a comprendre que aquesta actitud és normal i que és pròpia de la edat. Proporcionar espais amb materials del seu interès, al seu abast i en diferents llocs de la casa pot ajudar-vos a que l'alumnat tinga un temps de joc autònom, aquestos espais a l'aula els anomenem racons (racó de la plastelina, pintura, nines, cotxes...) Variar el lloc en el que es desenvolupa el seu joc depenent de la oferta pot aliviar la sensació monòtona d'estar sempre al mateix lloc.

Per això aquest recull d'activitat son sols propostes que podeu adaptar tenint sempre en compte els interessos dels vostres fills/es i que la capacitat de concentració i de treball autònom (sense presència adulta) dels infants és molt limitada.

Qualsevol d'aquestes activitats podeu convertir-la en un racó deixant el material al seu abast en una taula xicoteta, en una caixa, sobre un estant baixet...

Esperem que les gaudiu i siguen d'ajuda.

"El joc és la forma més elevada d'investigació" Albert Einstein.

"El cervell es desenvolupa en funció de l'entusiasme amb el que s'utilitza" Gerald Hüther

3 Anys Infantil

PROPOSTA D'ACTIVITATS PER FER A CASA

COLLARETS O POLERES AMB MACARRONS



MATERIAL

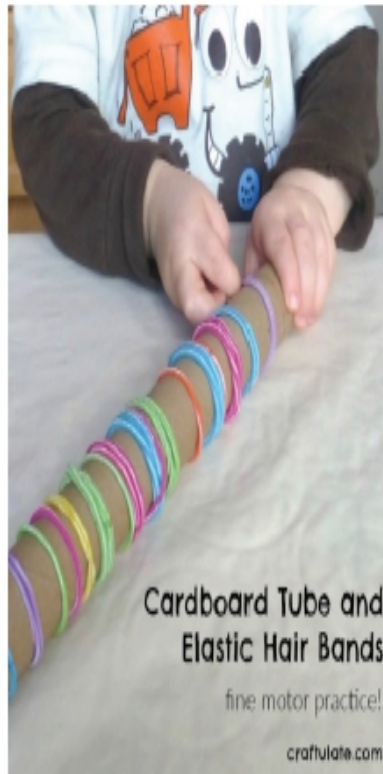
- Fil
- Macarrons
- Colorant alimentari (si en teniu)

COM HO FAREM?

Primer de tot, ficarem els macarrons en una bossa amb 3 o 4 gotes de colorant alimentari i una cullerada de vinagre. Tancarem la bossa i l'agitarem. Deixarem reposar unes hores i seguidament traurem la pasta i la deixarem assecar a sobre d'un paper de cuina. Repetirem el mateix procediment si volem posar-hi un altre color.

Una vegada tinguem els macarrons secs ja podrem començar a fer els nostres collarets i polseres retallant els trossos de fil a mida introduint un macarró a l'extrem del fil i li fem un nus, de tal manera que el macarró quedi lligat dins del nus. A continuació el nostre nen/a ja pot crear el penjoll o braçalet.

POSAR GOMETES EN *ROTILLOS* DE PAPER DE WC O TAPS DE SURO



MATERIAL

- Gomes elàstiques de cabell o gomes de "pollastre"
- Rotllos de papaer de wc, taps de suro o bé pots.

COM HO FAREM?

Posarem gomes al voltant del recipient que escollim. És un exercici aparentment molt senzill però que va molt bé per treballar la motricitat fina de l'infant. L'ajuda a madurar la posició de la pinça i enforteix els dits.

DIBUIXOS AMB FARINA, SAL O SORRA



MATERIAL

- Una safata
- Farina, sal o sorra

COM HO FAREM?

Posarem farina, sal o sorra dins la safata i seguidament ja podrem començar a fer dibuixos amb el dit, inventant formes. És un exercici en que no només es treballa la motricitat sinó, sobretot, la manipulació de materials de textures molt agradables. Si podeu provar-ho amb els tots tres (farina, sal i sorra) veure que bé que s'ho passen!

RESSEGUIM DIFERENTS TRAÇOS



MATERIAL

- Pedres, botons, boletes...
- Cartolina o fulls

COM HO FAREM?

Aquesta activitat és ben fàcil de preparar i els hi agrada molt! Necessitarem cartolines o fulls on dibuixarem diferents traços. Seguidament, amb pedres, botons o boletes resseguirem els traços i la direcció dels dibuixos. La grafomotricitat és l'aprenentatge del traç gràfic. Són els seus primers passos cap a l'escriptura.

CIRCUIT DE CARTRÓ



MATERIAL

- Caixa de cartró o tapa de caixa de sabates.
- Rotllos de paper de WC o paper de cuina
- Tissors
- Pega
- pilota petita o pompó gran

COM HO FAREM?

Retallarem els rotllos de paper i els enumerarem o pintarem de diferents colors. Els enganxarem en una caixa de cartró de forma irregular. Una vegada acabat el circuit, els infants hauran d'intentar passar la pilota o pompó pels rotllos tenint en compte la seva numeració o el color, movent la caixa cap en diferents direccions.

JOC AMB LLEGUMS I PASTA



MATERIAL

- Llegum o pasta seca que tinguem per casa
- Culleres, bols, pots...

COM HO FAREM?

Es tracta d'oferir als infants diferents llegums i/o pasta perquè la manipulin. (Atenció! Si són petits, que no s'ho posin a la boca). Poseu-los en potets, bols o culleres que els hi pugueu deixar. Es tracta que ho descobreixin al seu ritme. Els encantarà. Segur que us faran un dinar espectacular! ;-)

JOC DE LLUMS I OMBRES



MATERIAL

- Llums de nadal, lats o elements lluminosos.
- Llençol o cortina
- Animalets o joguines de formes diferents.

COM HO FAREM?

Segur que a casa teniu llums de Nadal, llanternes o elements lluminosos. Doncs us proposem que deixeu la casa a les fosques i aprofiteu per gaudir de les possibilitats que ens donen les llums: creant ombres a la paret o en un llençol, donat color a globus, a papers... Plegats ho passareu molt bé!

CUINEM GALETES



MATERIAL

- 100 gr. de mantega
- 150 gr. farina
- 50 gr. sucre o dàtils
- Una miqueta de sal

COM HO FAREM?

Què us sembla si cuinem plegats? Només cal barrejar els ingredients en un bol i deixar que els infants facin boletes amb la massa. (També poden barrejar-los ells si tenen prou perícia). Escalfeu el forn prèviament a 180° (dalt i baix) i depenent de la mida de les galletes, deixar-les entre 15 i 20 minuts. Bon profit!

ESTAMPEM AMB PINTURA I SABÓ



MATERIAL

- Pintura (del color que vulgueu)
- Un raig de sabó
- Una mica d'aigua
- Paper
- Una canyeta

COM HO FAREM?

Posem la pintura l'aigua i el sabó en un plat i ho remenem tot una bona estona. Un cop veiem que la barreja està feta, bufem amb una canyeta per fer bombolles de sabó. Si posem un paper a sobre, les bombolles quedaran estampades en el full. Ja tenen la seva primera obra d'art enllestida!

BUFEM I FEM CABELLS



MATERIAL

- Fulls
- Aquarel·les o pintures diluïdes en aigua
- Retoladors
- Canyetes
- Pinzell

COM HO FEM?

Agafarem els fulls i dibuixarem amb un retolador cares diferents. Un cop les tinguem fetes, amb un pinzell posarem pintura a la base del cap dibuixat. Després agafarem la canyeta i... bufarem ben fort perquè la pintura s'expandeixi pel paper. Quins cabells més divertits!

MEMORI O RELACIONAR COLORS



MATERIAL

- Cartró gran (pot ser un retall d'una caixa)
- Pintura, retoladors o goma Eva
- Tisores
- Cola

COM HO FEM?

Agafem el cartró gran i dibuixem diferents quadrats. Dins de cada quadrat hi podem dibuixar rodones, quadrats, animalets... Depèn de la traça de cadascú! Amb un altre tros de cartró farem quadrats més petits. I dins d'aquests repetirem les figures dels quadrats grans. Un cop ho tinguem, ja podem començar a buscar les parelles.

ESTAMPEM FLORETES



MATERIAL

- Fulls o cartolines
- Pintures
- Ampolles de plàstic

COM HO FEM?

Posarem la pintura dins d'un bol o plat i hi sucarem les ampolles (la part del cul) i les estamparem en un full o una cartolina. Llavors podem decorar les flors i dibuixar tiges, branques, fulles i altres detalls.

PINTAR AMB GLAÇONS



MATERIAL

- Aigua
- Colorant alimentari (opcional)
- Paper
- Motlle per fer glaçons.

COM HO FAREM?

A l'hivern sentim a parlar del fred i un element comú n'és gel. Així que... per què no gaudir del gel? Agafem el motlle per fer glaçons i l'omplim d'aigua. Tot seguit hi afegim un parell de gotes de colorant alimentari; de diferents colors en cada espai del motlle. Ja només queda posar-ho al congelador. Un cop estiguin fets els glaçons, els oferim al nen/juntament amb un paper. Amb els glaçons aprendrà una manera ben diferent i divertida de pintar.

PASTA DE SAL



MATERIAL

- Un recipient
- 2 gots de Farina
- 1 got de sal
- 1 got d'aigua
- Elements decoratius (fulles, pintura, relleus de paper...)

COM HO FAREM?

Els nens gaudixen de l'experimentació amb la farina i l'aigua, així que us proposem una idea per gaudir-ne plegats. En un recipient de cuina, afegim la farina, la sal i l'aigua, ho amassem tot bé i quan ja tinguem una massa compacta (és a dir, que no se'ns enganxi a les mans) l'estirem. És important que no quedi massa prima. Un cop tinguem la massa estirada, amb un got, fem rodones per formar medallons. Els cercles els podem decorar amb fulles que haguem anat a buscar, podem pintar-los o enganxar-hi objectes, el que us agradi més. Segur que quedarà genial!

CAIXA DE PERMANÈNCIA MONTESSORI



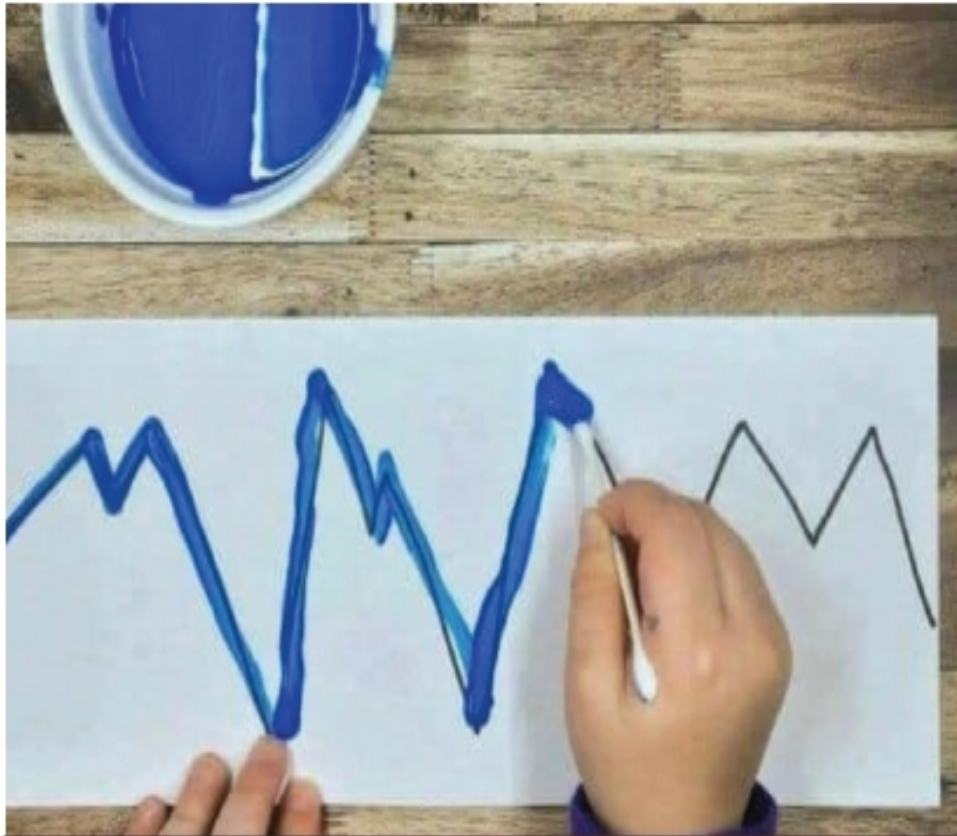
MATERIAL

- Una caixa de cartró
- Objectes diversos que tinguem a casa.

COM HO FAREM?

Depenent de l'edat de l'infant, podem fer una caixa més gran o més petita però tenint en compte que com més petit és l'infant més gran ha de ser la caixa. Agafarem, per exemple, taps d'ampolla i una capsa de sabates. Farem un petit forat a la capsa, just al mig, i d'una mida per on hi càpiga el tap. La caixa també pot tenir diferents forats amb la forma dels diferents objectes. Es tracta que els més petits posin i treguin els objectes. D'aquesta manera treballen la coordinació i la motricitat.

SEGUIM EL TRAÇ



MATERIAL

- Fulls blancs
- Pintura de dits

COM HO FAREM?

Primer de tot, dibuixem un traç. El podem fer més senzill per als més petits (línies rectes horitzontals, verticals o onades) i una mica més complicat per als més grans (espirals, zig-zag...). Amb un bastonet de les orelles amarat de pintura els infants han de resseguir el traç que hem dibuixat. Preparats per descobrir la capacitat de concentració dels nostres petits?

PSICOMOTRICITAT

➤ 3 ANYS - Propostes

- Ens movem com els animals:

Imitarem amb l'ajuda de tot el cos distints animals:

- Som serps: ens desplaçem arrossegant-nos pel sòl.
- Som cangurs: ens desplaçem fent salts.
- Som elefants: ens desplaçem fent grans camallades i posant el braç en moviment davant de la cara com la trompa d'un elefant.
- Som ocells: ens desplaçem caminant ràpid, amb els braços estirats cap als costats i agitant-los com si foren ales i poguérem volar.

- Circuit:

Podem fer circuits utilitzant material que tenim a casa, per exemple, utilitzar ampolles per fer ziga zaga, passar per baix de la taula fent arrossegament, saltar amb peus junts, caminar per damunt d'una corda fent equilibri.

- Relaxació:

Gitar-se sobre una catifa, damunt d'un matalasset, sofà, llit... i tancar els ulls escoltant música relaxant.

Proposta de música relaxant:

<https://www.youtube.com/watch?v=H86obfBOrg4>

ENGLISH EASTER

Teniu ganes d'escoltar contes en anglés, cantar i fer jocs? Si és així us recomanem la següent pàgina web:

<https://padlet.com/scruza89/bqbj972oj79v>

English for Kindergarten

Fet amb Padlet

Padlet.com

En ella trobareu:

1. Conte:

- **The very hungry Caterpillar (L'erugeta goluda)**
- 2 cançons del conte: The very hungry caterpillar
- 1 cançó: Caterpillar shoes (Les sabates de l'eruga)
- 1 cançó: Do you like fruits? (T'agraden les fruites?)
- 1 cançó: Colours fruits (El colors de les fruites)
- 2 cançons: Days of the week (Dies de la setmana)
- 1 cançó: 5 little caterpillars (5 xicotetes erugues)
- 2 fitxes interactives

2. Conte:

- **We're going on a bear hunt (Anem a caçar un ós)**
- 2 cançons del conte: We're going on a bear hunt
- 2 cançons: The weather (L'oratge)
- 1 cançó: The bears in the bed (Els óssos al llit)
- 2 cançons: The finger family (Els dits de la mà)
- 1 cançó: Nature (Naturalesa)
- 1 Diàleg curt sobre l'oratge

3. Conte:

- **The very quiet cricket (El grill silenciós)**
- 1 cançó: Insects
- 1 cançó: Here is the beehive (Ací està el rusc “colmena”)
- 1 cançó: What do you see? (Què veus?)
- 1 cançó: Incy wincy spider (Incy wincy araña)
- 1 cançó: Finger family insects (Els dits de la mà amb insects)

4. Contes tradicionals películes curtes:

- **Godilocks and the 3 bears (Rínxols d'or i els 3 óssets)**
- **Little red riding hood (Caputxeta roja)**
- **Jack and the beanstalk (Jack i el fesòl magic)**
- **The princess and the dragon (La princesa i el drac)**
- **The Gingerbreadman (L'home de gingebre)**

5. Números:

- 2 cançons: Numbers (números)
- 1 cançó: The bananas numbers
- 1 cançó: How many fingers? (Quants dits hi ha?)
- Jocs interactius de números.

6. Colors:

- 5 cançons: Colours
- 1 cançó: Rainbow (Arc de San Martí “arco Iris”)
- 1 cançó: The balloons (Els globus)
- Jocs interactius: Colours and shapes (formes: triangle, quadrat...)

7. Emocions:

- 3 cançons: Emotions

8. Higiene i hàbits:

- 4 cançons: good habits and hygiene

9. Parts del cos:

- 1 cançó: This is me (Este sóc jo)
- 1 cançó: Clap your hands (Aplaudeix)
- 2 cançons: Parts of the body (Parts del cos)
- 1 cançó: numbers (números)

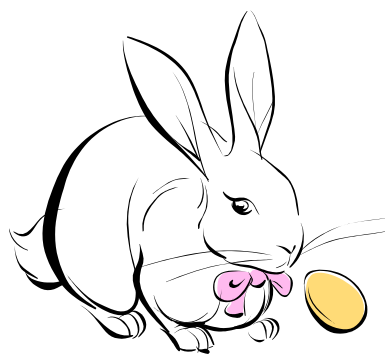
10. Teatre:

- Theatre: "The magic rocket" (Teatre: La pedra màgica)

PER A MOURE'S PER LA PÀGINA, DE DALT A BAIX I D'ESQUERRA A DRETA.

Esperem que us agrade molt!

HAPPY EASTER!!



*Trieu allò que us agrade més, no cal fer-ho tot, estem en vacances, descansau i allò que feu que siga perquè us abellix. quan tornem de vacances... continuarem!!