

PROPOSTA D'ACTIVITATS PER A LA SETMANA DEL 06 AL 10 D'ABRIL

ÀREES	E. PRIMÀRIA - NIVELL: 5é
VALENCIÀ	<p>Triar un llibre, fer la lectura (mínim 20 minuts al dia de lectura) i escriure un resum del llibre (més o menys mig full d'extensió). CONTINUACIÓ</p> <p>-Repassem el Tema 8: Activitats 1, 4 i 5 pàg. 142; Activitats 7 i 9 pàg. 143</p> <p>-DETERMINANTS: https://clic.xtec.cat/projects/determi2/jclic.js/index.html</p> <p>-POEMES: (Llegim i escoltem poemes): http://www.edu365.cat/infantil/llegir/poesia/portada.htm</p> <p>-REVISTA CAMACUC PER A LECTURA I ENTRETENIMENT: http://camacuc.com/wp-content/uploads/2020/03/camacuc-nov-dec-2019-imprimir.pdf</p> <p>(En els annexos vos facilitem les solucions de les activitats de la setmana passada)</p>
MATEMÀTIQUES	<p>Càlcul mental del T.12 : activitats 1(SOLS LES DOS PRIMERES) , 2 (SOLS LA PRIMERA) i 3 (SOLS LES DOS PRIMERES)</p> <p>Problemes (Veure fitxa Annex).</p> <p>Recursos web: http://mestreacasa.gva.es/web/guest/recursos</p> <p>(En els annexos vos facilitem les solucions de les activitats de la setmana passada)</p>
CASTELLÀ	<p>Realitzar un diari personal contando de manera breu, situaciones, anécdotas, sentimientos... que experimenten en el día a día. CONTINUACIÓN</p> <p><i>Utilizar el diccionario (físico o online) para consultar dudas sobre la escritura de palabras.</i></p>
ANGLÉS	<p>- Fer en la llibreta: Activity 1.</p> <p>- ACTIVITATS ONLINE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sopa de lletres: https://thewordsearch.com/puzzle/325/outdoor-activities/ • Vocabulari "Sports": https://www.gamestolearnenglish.com/fast-vocab/
CIÈNCIES NATURALS	<p>Imagineu que teniu una agència de viatges. Heu de dissenyar un itinerari de tres dies en el que els viatgers i viatgeres podran visitar alguna zona del nostre país. Busqueu informació sobre quines són les coses més interessants a fer i a visitar en el destí que trieu.</p> <p>Busqueu també informació sobre els aspectes més interessants de la zona a visitar (gastronomia, clima, costums, festivitats...) CONTINUACIÓ</p>
CIÈNCIES SOCIALS	<p>Del T.5 Llegir la pàgina 74 i fer les activitats 1, 2, 3 i 4. De la pàgina 75 saber localitzar les costes del litoral espanyol (saber el nom i saber on està cadascuna).</p> <p>De la pàgina 78 llegir el text i fer l'activitat 1.</p> <p>De la pàgina 79 observar el mapa i saber localitzar els rius que aparèixen en el mapa.</p> <p>De la pàgina 80 llegir el text i calcar el mapa a la llibreta. Pintar-lo segons els climes</p>

	<p>que tenim a Espanya.</p> <p>Copiar a la llibreta el <i>Recorda</i> de la pàgina 86. CONTINUACIÓ</p> <p>* Treballar mapes de manera interactiva: https://mapasinteractivos.didactalia.net</p>
EDUCACIÓ FÍSICA	ACTIVITATS DEL DIA DE L'ESPORT
MÚSICA	<p>Percussió Corporal → "SOPA AMB TROSSETS DE PA"</p> <p>- REPTE!!!! Mira aquest vídeo varies vegades per aprendre la cançó i els moviments per tocar la percussió corporal. Encara que la cançó és molt fàcil, la coreografia amb percussió corporal és un poc més difícil. Però amb el tutorial, pas a pas, del vídeo, aconseguiràs aprendre-la molt ràpid.</p> <p style="text-align: center;"><i>Si és fàcil, no és un repte! Ànims!!!</i></p> <p>https://www.youtube.com/watch?time_continue=525&v=IPbrJdO2kPE</p>
PLÀSTICA	Realització d'ous de Pasqua.
VALORS	Treballem el bon humor. (Vore Annex)
RELIGIÓ	Elabora un còmic amb les indicacions que s'especifiquen a l' Annex.

SOLUCIONS A LES TASQUES DE MATEMÀTIQUES (Setmana del 23 AL 27 de març)

1. En una capsula de bombons, n'hi ha 20 de xocolata blanc i 15 de xocolata negre. Quants bombons hi ha en 12 capsules?

2. L'equip A ha jugat 7 partits; el B, el doble que el A menys 4, i el C, 2 partits menys que el A i el B junts. Quants partits ha jugat cada equip? I en total?

3. Un excursionista vol completar un trajecte de 180 Km. Ha recorregut tres etapes de 18 km cadascuna i set etapes de 7 km en total. Quants quilòmetres li queden per recórrer?

4. Quantes oueres necessiten per envasar 1.704 ous si en cada ouera cap una dotzena?

SOLUCIONS

1. Resultat final: En 12 capsules hi ha 420 bombons.

Primer haurem de sumar $15 + 20$ per a saber quants bombons hi ha en una capsula. Després multiplicarem per 12 ja que el problema ens demana el número total de bombons en les 12 capsules.

2. A: 7 partits

B: $7 \times 2 = 14$ (el doble de 7 són 14) Ara li llevem 4 ja que diu que juguen el doble menys 4. $14 - 4 = 10$ partits

C: $7 (A) + 10 (B) = 17$; $17 - 2 = 15$ partits

En total han jugat 32 partits.

3. Les tres etapes de 18 km cadascuna les calcule així: $18 \times 3 = 54$ km.

Les set etapes de 7 km cadascuna les calcule així: $7 \times 7 = 49$ km.

Per a saber els quilòmetres que li queden hauré de restar-li al total del recorregut (180) els quilòmetres que ja he fet entre totes les etapes ($54 + 49$).

Resultat final: $180 - 103 = 77$ quilòmetres li queden per recórrer.

4. Com que una dotzena són 12, per a saber les oueres que necessitem hem de dividir 1.704 entre 12. El resultat final serà 142 oueres.

OPERACIONS BÀSIQUES

$$109.783 + 24.988 = 134.771$$

$$24.000 + 13.803 + 23 = 37.826$$

$$456.938 - 100.989 = 355.949$$

$$89.044 \times 23 =$$
$$\begin{array}{r} 89.044 \\ \times 23 \\ \hline 267132 \\ + 178088 \\ \hline 2048012 \end{array}$$

$$9.023 \times 47 =$$
$$\begin{array}{r} 9023 \\ \times 47 \\ \hline 63161 \\ + 36092 \\ \hline 424081 \end{array}$$

$$9.845 \overline{) 5}$$
$$\begin{array}{r} 48 \quad 1969 \\ 34 \\ 45 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$25.097 : 23$$

$$25.097 \overline{) 23}$$
$$\begin{array}{r} 209 \quad 1091 \\ 27 \\ \hline 4 \end{array}$$

$$13.231 : 62 =$$

$$13.231 \overline{) 62}$$
$$\begin{array}{r} 083 \quad 213 \\ 211 \\ \hline 25 \end{array}$$

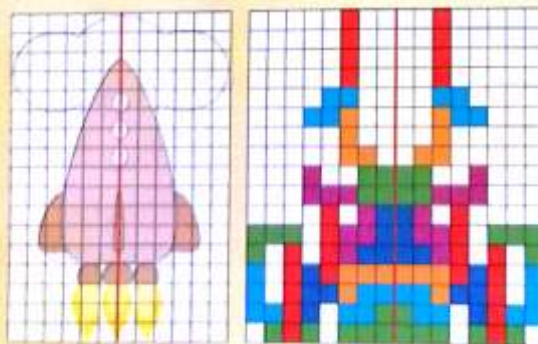
Respostes de la pàgina 196

1. No és simètric. La part de la imatge que queda a la dreta de la línia no és un reflex especular de la part esquerra. / És simètric, ja que la part superior de la imatge és un reflex especular de la part inferior (només si tenim en compte la forma de l'objecte i no els colors). / No és simètric. La part de la imatge que queda a la dreta de la línia no és un reflex especular exacte de la part esquerra. / És simètric. La part superior de la imatge és un reflex especular de la part inferior.
2. Indicarem que el senyal de *stop* no té eix de simetria si considerem el text.

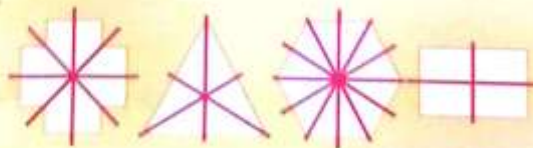


Respostes de la pàgina 197

3.



4.



5. c; a; a; b; c.

SOLUCIONS ACTIVITATS DE LLENGUA 5PRI SETMANA 23 a 27 de març

-Activ. 3 pàg. 132: Zoològic, resultat, provisions, dotzena, resar, noblesa, esmorzar, curiositat, nerviosisme, onze, camisa, zeta.

-Activ. 5. Pàg. 132: S'escriuen amb s: cosí, músic, usa, bellesa, oasi, desert, mosaic, representava, casa, Josep, Teresa, rosa, Ignasi, Elisa.

S'escriuen amb z: pinzell, zebra, zona, tretze, quinze, horitzó, Alzira, ximpanzé, zoo.

-Activ. 7 pàg. 133: Paraules amb esse sorda: caçat, peça, cinc, rossa, caça, sona.

Paraules amb esse sonora: casat, pesa, zinc, rosa, casa, zona.

-Activ. 2. Pàg. 138: Aiguaneu, camallarg, para-xocs, bocamoll, autovia, brillandes, portaequipatges, collverd.

-Activ.4 pàg. 138: Allipebre, napicol, capicua.

-Activ. 5 pàg. 138: Carallarg, parabrisa, mitjanit, trencagel

PROBLEMES setmana 6 al 10

- 1. Joana ha cobrat 14 bitllets de 50 € i 4 de 100 € el mes de setembre. Quant guanya al dia?**
- 2. Un camió cisterna recull aigua de tres dipòsits que contenen 234 l, 450 l, i 188 l. Quants litres necessitarà recollir per a obtindre'n 1000 l?**
- 3. Per a fer una coca de poma necessitem 250 grams de farina. Si en el rebost tenim 34 decagrams, ens faltará farina o ens en sobrarà?**

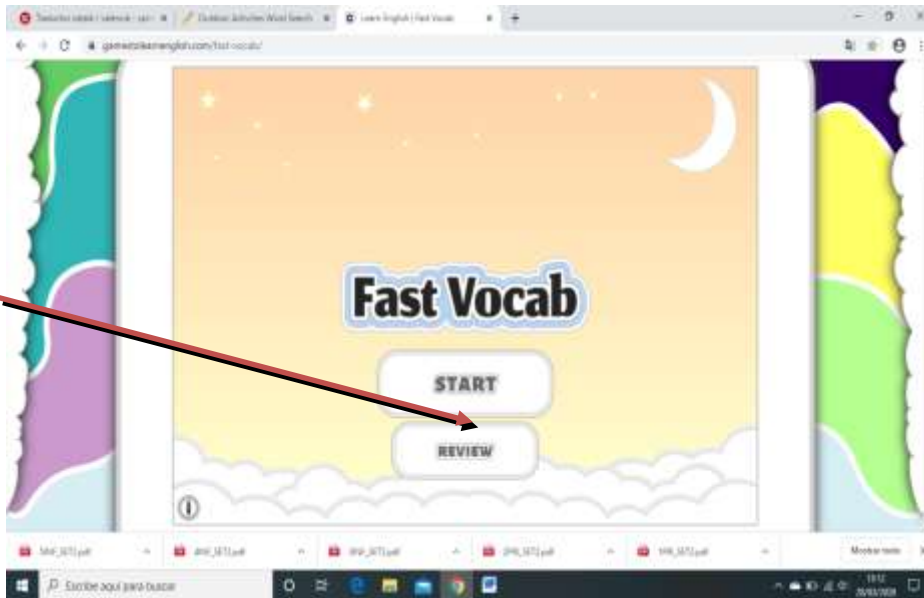
SETMANA DEL 6 AL 10 D'ABRIL
ENGLISH - CINQUÉ DE PRIMÀRIA

- Fer en la llibreta: Activity 1.

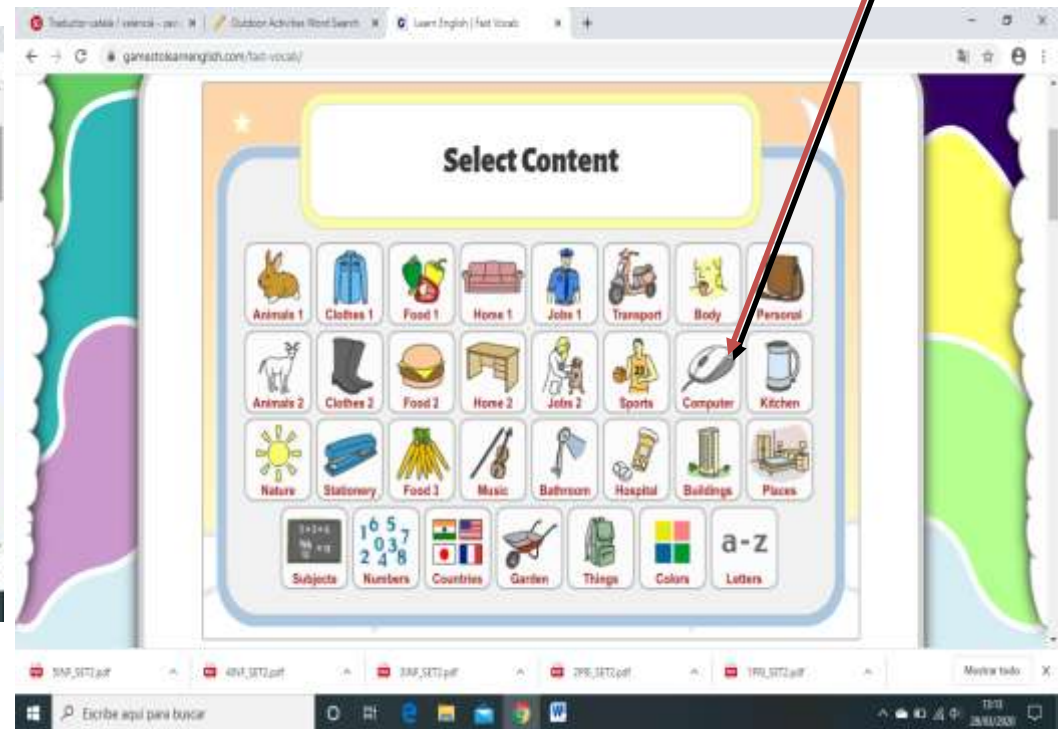
- ACTIVITATS ONLINE:

- Sopa de lletres: <https://thewordsearch.com/puzzle/325/outdoor-activities/>
- Vocabulari "Sports": <https://www.gamestolearnenglish.com/fast-vocab/>

1. PULSA
"START"



2. PULSA
"SPORTS"



ACTIVITY 1

A) Read. Llig.

Si ho necessites, pots consultar el diccionari: <https://www.wordreference.com/>

Hello! My name is Claudia. I am eleven years old.

I am a student. I study in the 5th grade. I study in a primary school.

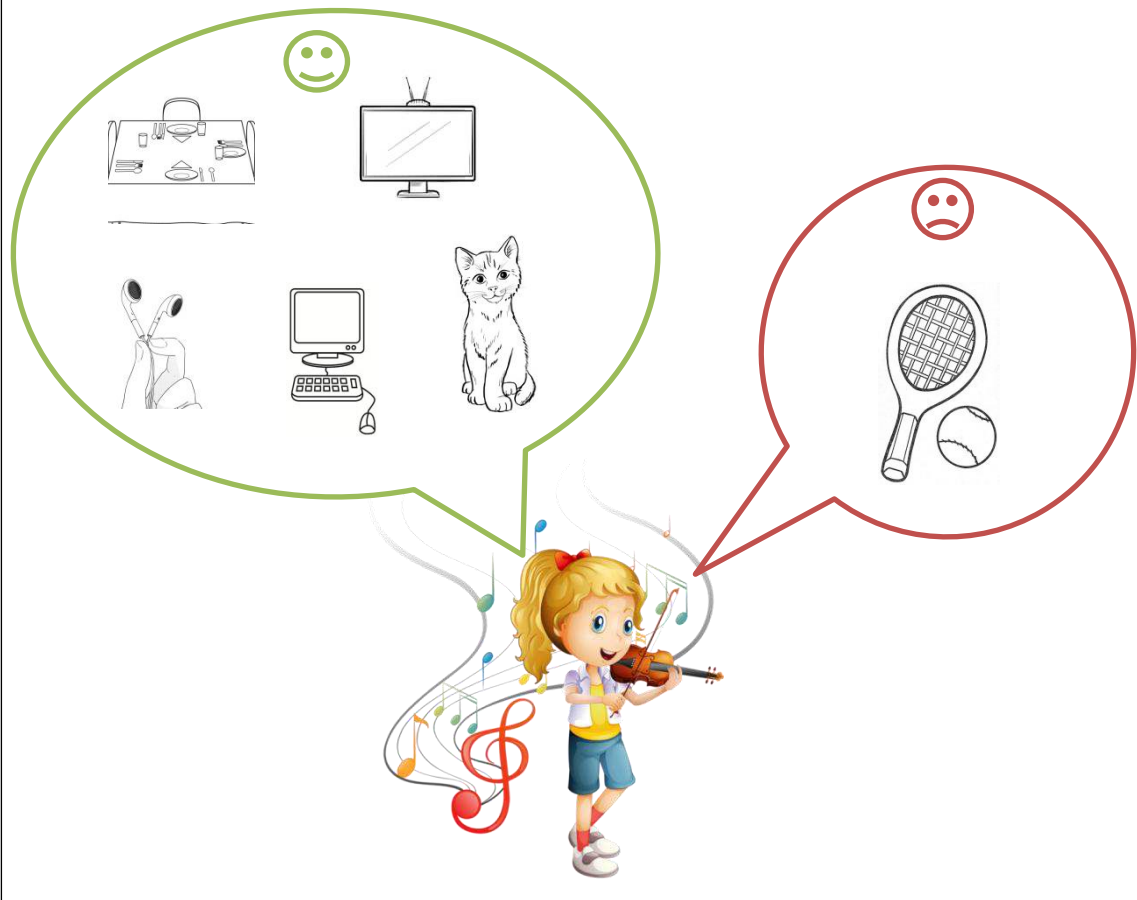
I am from Italy. I live in Rome. I speak Italian. I study English and Spanish.

My favourite hobby is music. I play the violin.

Yesterday, I helped at home, I watched TV and I listened to music.

In addition, I used the computer and I looked after my pet.

However, I didn't play tennis.



FROM 6th TO 10th OF APRIL - English

B) Write about you. Escriu en la llibreta sobre tu seguint el model (nom, edat, on vius, llengües que parles i estudies, aficions, algunes coses que vas fer i no vas fer ahir utilitzant el passat...). Fes un dibuix.

Hello! My name is I am years old.

I am a student. I study in the 5th grade. I study in a primary school.

I am from I live in

I speak I study

My favourite hobby is

Yesterday, I

In addition, I

However, I didn't

DIBUIX

Buen humor

El buen humor es la tendencia a conducirnos con alegría y buena disposición. Y nace de una sensación de bienestar anímico. Además, podemos despertarlo. ¿Empezando el día con la canción que más te gusta? Hay quienes se duchan mientras piensan en aquello por lo que se sienten agradecidos.

¿El buen humor es contagioso?

Sí. Aunque no siempre afecta a los demás con la misma intensidad. Puede provocar desde leves sonrisas hasta un afortunado cambio de actitud que se prolonga durante todo el día. No obstante, incluso las personas que nos aman, en momentos aislados, pueden ser inmunes a nuestro buen humor.

A quien está de buen humor, por lo general, le resulta un placer **ceder**.



1. Si miras la escena de la ilustración, ¿te parece que los personajes están de **buen humor**? Escribe en qué se nota.

2. ¿Qué personas de tu entorno consiguen ponerte de **buen humor**? ¿Cómo lo hacen?

3. Marca las afirmaciones que te parezcan **Verdaderas**, teniendo en cuenta el texto de la primera página.

- Todas las personas estamos siempre de buen humor.
- El buen humor se puede despertar.
- El buen humor no pasa de una persona a otra.
- En ocasiones, el buen humor no produce ningún efecto.
- El buen humor se origina cuando nos sentimos bien.

4. Lee la **definición** de **inmune**, que se muestra a continuación, y **marca** la oración que significa lo mismo que la **frase** procedente del texto:

Definición:

inmune.

1. Que no puede ser herido.

2. Que no puede ser afectado por lo que se hace o dice respecto a él.

Frase del texto:

Incluso las personas que nos aman pueden ser inmunes a nuestro buen humor.

Marca una de estas opciones:

- Incluso puede que nuestro buen humor no afecte a las personas que nos aman.
- Incluso las personas que nos aman pueden sentirse heridas por nuestro buen humor.

5. Busca la palabra **prolongar** en el **diccionario** y marca las oraciones en la que está bien utilizada:

- Tomás se prolongó en la cama antes de dormir.
- Esta noche, la merienda se ha prolongado porque hemos hecho un zumo especial, y eso lleva su tiempo.
- El alcalde quiere prolongar la avenida principal unos metros más.
- Mi hermano y yo empezamos una charla ayer que al final se prolongó hasta la hora de la cena.
- Mi perro se prolongó en señal de alegría.

6. Explica con tus palabras qué quiere decir **contagioso**.

● Ahora, marca qué elementos de la lista se pueden contagiar:

el buen humor

la estatura

el color de los ojos

la gripe

el nombre de pila

las ganas de reír

el sarampión

los bostezos

7. Lee el **conjuro** para atraer el **buen humor**.

*Buen humor, ven a mí, hazme sonreír.
Aunque hoy tenga muchas tareas
y no pueda ver a la abuela,
aunque a fuera esté lloviendo
y mi jersey favorito aún no haya secado.
Buen humor, ponme a cantar,
recuérdame esta fórmula
si me empiezo a enfurruñar.*

→ Ahora, **inventa** tu propio decálogo:

Buen humor, ven a mí, hazme sonreír.

Aunque _____

y _____,

aunque _____

y _____,

8. Haz una breve **lista** de cosas que te ponen de **buen humor**. Tenla presente, incluso la puedes colgar en tu cuarto o en la nevera. Cuando te pongas de mal humor, en ese momento, léela de nuevo. Te ayudará. Puedes también añadir el título de una canción que te guste mucho.

BUSCA EN YOUTUBE “SUPERLIBRO-LA ULTIMA CENA”, Y “SUPERLIBRO-EL HA RESUCITADO” Y ELABORA UN CÓMIC DE LOS ACONTECIMIENTOS MÁS IMPORTANTES DE LA PASIÓN, MUERTE Y RESURRECCIÓN DE JESÚS.

ESPERANZA - Respuestas

2. Después de leer el texto sobre la Esperanza, indica si las siguientes **afirmaciones** son verdaderas (V) o Falsas (F).

V Cuando sientes esperanza crees que es posible alcanzar tus sueños.

F Sentir esperanza no cambia la manera en que vivimos el presente.

V La esperanza se ve fortalecida con el amor.

V Saber que nos aman nos hace creer que cualquier sueño se puede realizar.

3. En el texto se dice que *sabernos amados, nos da alas*. ¿Qué quiere decir? Entre estas dos opciones subraya la **correcta**.

→ Que cuando nos sentimos amados, nos anima a hacer cosas.

→ Que cuando nos sentimos amados, estamos como flotando en el aire.

4. Completa las oraciones con palabras de la familia **esperanza**.

esperanzador desesperado esperar desesperación

inesperado esperanzado desesperante

- Hoy ha vuelto a amanecer lloviendo. Sin embargo, todos **esperamos** que pronto salga el sol.
- Jonás está **desesperado**: ya no sabe qué hacer para solucionar la avería del lavaplatos. ¡Lo ha intentado todo!
- Mi situación es **desesperante**: por mucha dieta que haga, engordo igualmente.
- Hoy he recibido un regalo **inesperado**: la visita sorpresa de mi primo Soren.
- A mi tía le han dado hoy una noticia **esperanzadora**: sus piernas están recuperando la sensibilidad poco a poco.
- Mi tío está **esperanzado**: cree que mi tía volverá a caminar pronto.
- Tras suspender Matemáticas, Juana cayó en la **desesperación**.

5. Copia una palabra del texto, **sinónima** de estas:

alterar modificar variar


TRANSFORMAR

FROM 6th TO 8th OF APRIL - ARTS AND CRAFTS

EASTER EGGS. OUS DE PASQUA

MATERIALS:



- ✓ POTS UTILITZAR FULLS BLANCS, DE COLORS, REVISTES, DIARIS...
- ✓ Si no tens grapadora, pots utilitzar cola. 

❖ Dibuixa un ou de la grandària que vulgues. Retalla-ho i tindràs una plantilla.

❖ Dibuixa CINC ous amb la plantilla (l'ou que has retallat) en fulls blancs, de colors, revistes, diaris...



Trace around an egg template

- ❖ Decora els cinc ous com vulgues amb colors, retoladors... i retalla'ls.
- ❖ Doblega'ls per la meitat.



Fold the top one in half

❖ Posa'ls junts i posa una grapa al mig. Si no tens grapadora, posa cola. Obri les parts de l'ou.



Staple in the middle



Now fan out the layers

❖ Si vols penjar-lo, fes un forat en la part de dalt de l'ou i posa una corda, cinta... Ja pots penjar el teu ou! **HAPPY EASTER!**



Just add string ...



Vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=xmZxTKiKIDY&feature=youtu.be>