

## 1. Lee la noticia.

## El trueque de juguetes está de moda

Hoy es frecuente que los padres lleven a sus hijos al trueque de juguetes para renovar sin gastar

LOLA LARA. 2 DIC 2014. *El País*

El consumismo está de capa caída, obviamente por necesidad pero también por tendencia, y esto se ha extendido a la infancia. Si hace no mucho cambiar de juguete solo para estar al día de las novedades en el trepidante mercado de la electrónica no era extraño, hoy son muchos los padres que llevan a sus hijos al trueque de juguetes para renovar sin gastar.

La convocatoria Sile Nole, de La Casa Encendida y la Red de Trueque Urbano Adelita, lleva cinco años consecutivos realizando una actividad que convoca a un millar de personas en dos días (sábado y domingo, de 11:00 a 20:00).

Según los organizadores, el 6% de los residuos urbanos generados en Madrid son juguetes. El objetivo de Sile Nole, que toma el nombre de la vieja costumbre de cambiar cromos y estampas repetidos, es concienciar a niños y adultos en un consumo responsable. Además de juguetes en buen estado, se puede aportar material escolar, libros, instrumentos musicales o material deportivo, entre otros.

El teatro se hace eco también de las carencias en este tiempo de crisis. La obra *Como una regadera*, de la compañía Clan de Bichos, se realiza con objetos reciclados y reutilizados. Con técnica de luz negra, música y canciones en vivo, la obra aborda la situación de penuria que viven algunas familias españolas.

[http://ccaa.elpais.com/ccaa/2014/12/02/madrid/1417546978\\_129226.html](http://ccaa.elpais.com/ccaa/2014/12/02/madrid/1417546978_129226.html) (adaptación)



Sile Nole, el mercadillo de juguetes de La Casa Encendida.

La **noticia** nos informa sobre algún hecho y debe responder claramente a estas preguntas: **qué** pasa, a **quién**, **dónde** y **cuándo**. También puede indicar **por qué** ha sucedido y **cómo**.

## 2. Después de leer la noticia, contesta.

- ¿Qué pasa?
- ¿Quién participa en la actividad?
- ¿Dónde y cuándo tiene lugar la acción?
- ¿Por qué y cómo se realiza la iniciativa?

## 3. Relaciona e identifica en la noticia anterior estas partes.

- |                        |  |
|------------------------|--|
| Titular •              | • Imagen respecto a la noticia.  |
| Subtítulo •            | • Texto de la noticia propiamente dicho.                               |
| Entradilla •           | • Título de la noticia destinado a captar la atención de los lectores. |
| Cuerpo de la noticia • | • Primer párrafo, suele llevar la parte más importante de la noticia.  |
| Foto •                 | • Breve descripción de la imagen.                                      |
| Pie de foto •          | • Ampliación del contenido sugerido por el titular.                    |

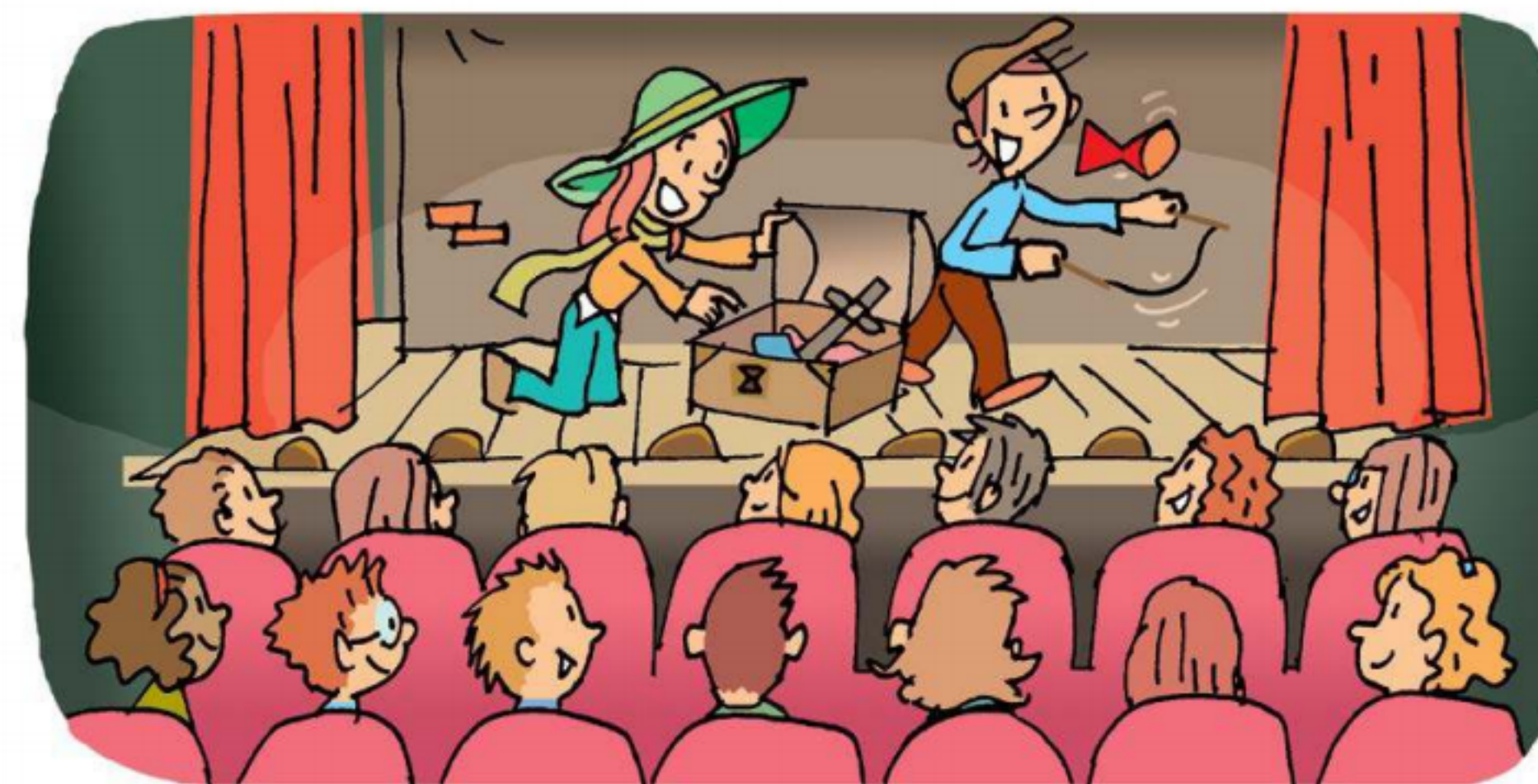
## 4. Lee estas noticias e inventa un titular para cada una.

El pasado sábado 13 de diciembre tuvo lugar la representación de la obra *Los juguetes de mis abuelos* en el Teatro Real. Las entradas se agotaron y fue un auténtico éxito, puesto que la puesta en escena y el tema de la obra despiertan un gran interés...

Las fuertes lluvias del pasado domingo 7 de febrero han originado importantes desperfectos en el teatro municipal, por lo que se han tenido que suspender las representaciones previstas para los próximos fines de semana hasta que se arreglen todos los daños...

Una noticia puede llegar al público a través de distintos **medios de comunicación**, como la **radio**, la **televisión**, la **prensa** e **Internet**.

## 5. Observa e inventa dónde, cuándo y por qué han ocurrido los hechos.



## 6. Haz de periodista y redacta una noticia sobre cualquier tema que te apetezca. Respeta la estructura y las partes estudiadas. Estas preguntas pueden ayudarte.

- ¿Qué ha pasado en tu escuela o localidad últimamente? ¿A quién le ha ocurrido?
- ¿Dónde y cuándo ha sucedido? ¿Cómo y por qué han tenido lugar los hechos?



Las **palabras compuestas** son las que están formadas por dos palabras simples. Ejemplo: **sacacorchos** → **sacar** + **corchos**.

**1. Relaciona, separa las palabras y escribe oraciones con cada una de ellas.**

telaraña   coliflor   motocicleta   rascacielos   limpiaparabrisas



**2. Une para formar palabras compuestas.**

- |         |           |
|---------|-----------|
| abrir • | • cartas  |
| sacar • | • corchos |
|         | • puntas  |
|         | • latas   |



**3. Escribe palabras compuestas para estas definiciones que parten del verbo **parar**.**

- .....: Aparato que frena la caída de una persona desde una gran altura.  
 .....: Barra de metal que atrae rayos.  
 .....: Objeto que sirve para protegerse de la lluvia.  
 .....: Pieza de coche que impide que posibles golpes lo estropeen.

**4. Inventa oraciones con cada una de las palabras siguientes. Consulta el diccionario.**

quitamiedos   madreSelva   bocacalle   matasuegras

**5. Forma palabras compuestas.**

salva   guarda   lava   limpia   bosque   vidas   botas   vajillas