

PROPOSTA PER A 4t DE PRIMÀRIA Setmana del 6 al 10 d'abril

Dilluns 6	Dimarts 7	Dimecres 8	Dijous 9 i Divendres 10
<p><u>VALENCIÀ</u> - Els camps semàntics p.138 Fes l'activitat 1. Còpia, en la llibreta, el quadre de la teoria. Fes l'activitat 2.</p>	<p><u>MATEMÀTIQUES</u> <u>Rectes, semirectes i segments</u> p.126 - Fer l'activitat 3 de la p.126 - Fer l'activitat 7 i el Càlcul Mental de la p. 127</p>	<p><u>ANGLÈS</u> - Fes en la llibreta l'activitat 1 (Activity 1) -Veure document ANNEX</p>	<p><u>VALENCIÀ</u> - Els camps semàntics p.138. Fer activitats 3 i 4. - <u>El diari personal</u> p.154-155. Fer activitats 3,4 i 5.</p>
<p><u>SOCIALS</u> - <u>Unitat 6: Estudiem la població</u> Fer la tapa del tema</p>	<p><u>CASTELLÀ</u> - <u>Palabras compuestas</u> p.138. Copia el cuadro de la teoría en la libreta. Haz las actividades 1 y 2.</p>	<p><u>MATEMÀTIQUES</u> - Veure document CÀLCUL Fitxa 4</p>	<p><u>ANGLÈS</u> -Fes en la llibreta l'activitat 2 (Activity 2).- Veure ANNEX</p>
<p><u>MATEMÀTIQUES</u> <u>Unitat 10: Rectes i angles</u> - Fes la tapa de la unitat - Lectura p. 125 - Fer les activitats 1, 2, 3 i 4 de la p.125</p>	<p><u>VALORS/RELIGIÓ</u> Treballem els dits amb l'art japonès del plegament del paper, origami o papiroflèxia. És originari del Japó (en japonès significa, literalment, "plegar" (oru) "paper" (kami). - Veure ANNEX de VALORS-</p>	<p><u>NATURALS</u> - Llig: <u>L'energia</u> p.77 - Fes les activitats 1 i 2 de la p.77</p>	<p><u>CASTELLÀ</u> - <u>Palabras compuestas</u> p.138. Haz las actividades 3,4 y 5. -<u>La noticia</u> p. 41. Haz las actividades 3 y 6.</p>
<p><u>EDUCACIÓ FÍSICA</u> ACTIVITATS DEL DIA DE L'ESPORT</p>	<p><u>PLÀSTICA</u> - <u>EASTER EGGS. OUS DE PASQUA</u> - Veure ANNEX-</p>	<p><u>MÚSICA</u> - Joc- Cançó amb Percussió Corporal—TUCUMPÁ -Mira aquest vídeo varies vegades per aprendre la cançó i els moviments per tocar la percussió</p>	

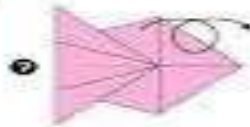
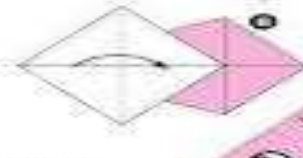
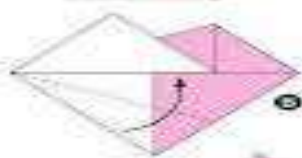
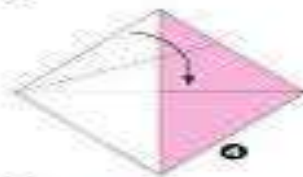
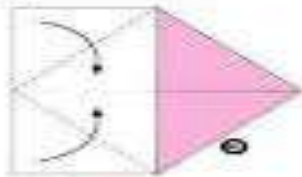
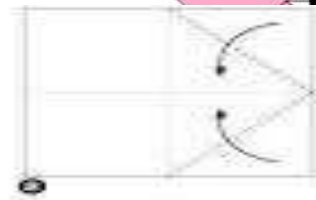
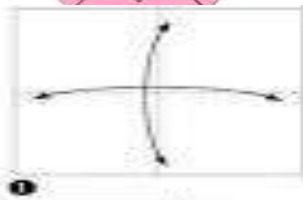
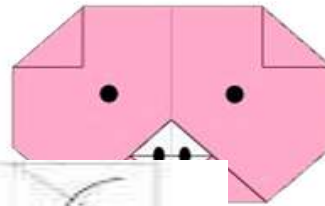
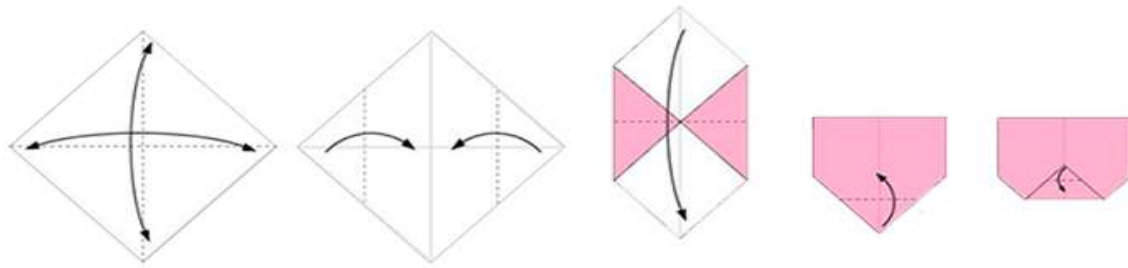
		corporal. Balla-lo amb algú/na més que estiga en casa, és molt divertit!!! https://youtu.be/6U_5OBxK_00	
<u>VALENCIÀ</u> - El diari personal p.154 Llig aquest text i fes oral l'activitat 1 de la p. 155 . Copia, en la llibreta, el quadre de la teoria. Fes l'activitat 2.	<u>NATURALS</u> - Llig: <u>Les forces</u> p.76 - Fes les activitats 1 i 3 de la p.76	<u>CASTELLÀ</u> -La noticia p. 40. Haz las actividades 1 y 2. copia el cuadro de la teoría en la libreta.	

NOTA: A CONTINUACIÓ TENIU TOTS ELS DOCUMENTS QUE NECESSITEU CONSULTAR PER A FER LES ACTIVITATS.

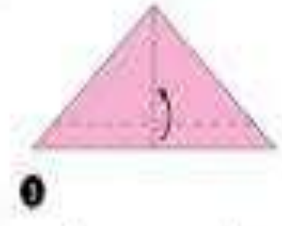
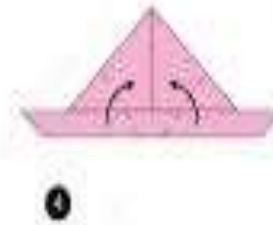
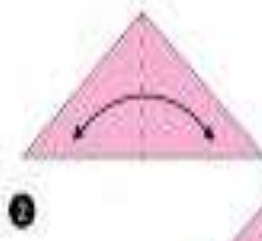
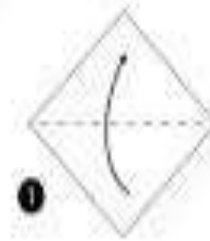
T'has emocionat llegint?-Dia del Llibre Infantil i juvenil

<http://informa.bromera.com/envio/ver/953850/w3dmf867qdEWcW2fSTGYnEM4Oq2S5ijPAYpnTLVZu95o9vvVRZDpB/9f2f46b435b7981eb9047b04d256f915/>

ANNEX DE VALORS/RELIGIÓ - DIMARTS 7 D'ABRIL



PEZ




A Rabbit (face)

EASTER EGGS. OUS DE PASQUA

MATERIALS:



- ✓ POTS UTILITZAR FULLS BLANCS, DE COLORS, REVISTES, DIARIS...
- ✓ Si no tens grapadora, pots utilitzar cola. 

❖ Dibuixa un ou de la grandària que vulgues. Retalla-ho i tindràs una plantilla.

❖ Dibuixa CINC ous amb la plantilla (l'ou que has retallat) en fulls blancs, de colors, revistes, diaris...



- ❖ Decora els cinc ous com vulgues amb colors, retoladors... i retalla'ls.
- ❖ Doblega'ls per la meitat.



❖ Posa'ls junts i posa una grapa al mig. Si no tens grapadora, posa cola. Obri les parts de l'ou.



❖ Si vols penjar-lo, fes un forat en la part de dalt de l'ou i posa una corda, cinta... Ja pots penjar el teu ou! **HAPPY EASTER!**



Nom _____ Data _____

• Multiplica.

$$\begin{array}{r} 432 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 723 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 907 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 620 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 684 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 394 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 902 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 785 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 675 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 409 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 563 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 380 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

• Multiplica.

$$\begin{array}{r} 8356 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5927 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7321 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4867 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4251 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

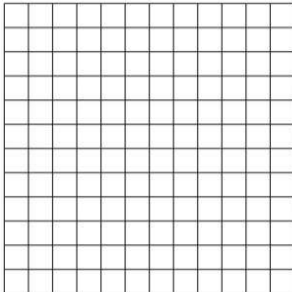
$$\begin{array}{r} 1907 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3276 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

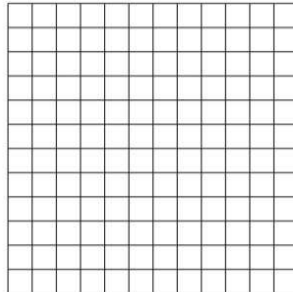
$$\begin{array}{r} 6075 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

• Col·loca i multiplica.

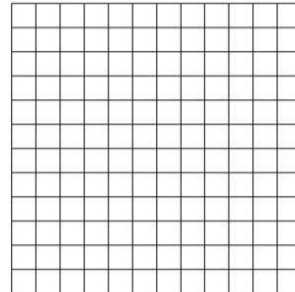
$$4.723 \times 6$$



$$583 \times 5$$



$$3.456 \times 9$$



ACTIVITY 1

❖ Read. Llig.

Hello!

My name is Rose.

I am 9 years old.

I live in London.

My favourite hobby is football.

I like playing tennis.

I like playing basketball, too.

I don't like playing volleyball.

Goodbye!



❖ Write "True" or "False". Escriu "Vertader" o "Fals".

Example:

She is Laura. False

1. She is nine years old. _____
2. She lives in Spain. _____
3. She likes playing football. _____
4. She doesn't like playing tennis. _____
5. She doesn't like playing volleyball. _____

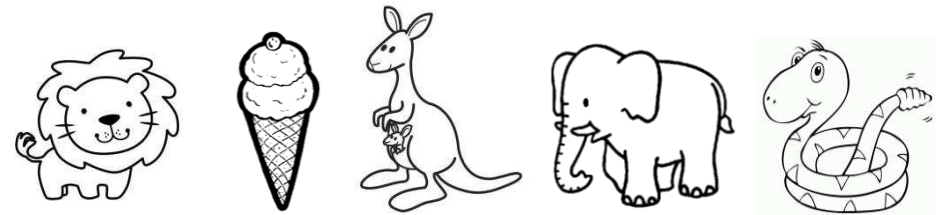
DIJOUS/ DIVENDRES ANGLÈS

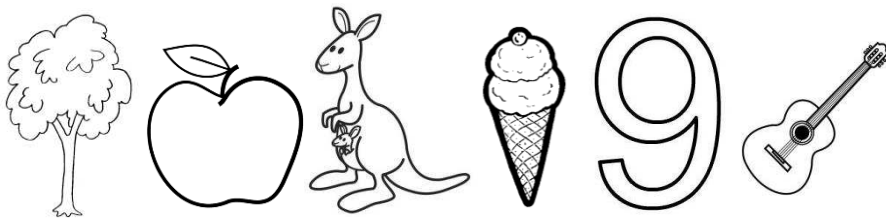
ACTIVITY 2

2. Write the first letter and find the sentence.

Escriu la primera lletra de cada dibuix i trobaràs una frase. Si ho necessites, pots consultar el diccionari: <https://www.wordreference.com/>









ANSWERS - RESPOSTES

ACTIVITY 1

1. Write "True" or "False".

1. She is nine years old. True
2. She lives in Spain. False
3. She likes playing football. True
4. She doesn't like playing tennis. False
5. She doesn't like playing volleyball. True

ACTIVITY 2

2. Write the first letter and find the sentence.

SHE LIKES TAKING PHOTOS.

ACTIVITY 1: Write affirmative sentences. Escriu frases afirmatives.



1. He likes reading comics.



2. He likes rollerskating.



3. She likes talking to friends. / They like talking to friends.



4. She likes painting pictures.



5. She likes using the computer.

ACTIVITY 2: Write negative sentences. Escriu frases negatives.



1. He doesn't like taking photos.



2. He / She doesn't like dancing. / They don't like dancing.



3. She doesn't like collecting stickers.



4. She doesn't like shopping. / They don't like shopping.



5. She doesn't like painting pictures.