

PLANIFICACIÓ PER A 3r DE PRIMÀRIA

Setmana del 6 al 10 d'abril

Dilluns 6	Dimarts 7	Dimecres 8	Dijous 9	Divendres 10
<p><u>MATE:</u> <u>LLIBRE 3r trimestre.</u> Repassem la unitat:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Activitats 43 - 44 pàgina 207 - Activitats 45 - 46 pàgina 208 <p>Seguir estudiant les taules de multiplicar durant tota la setmana.</p>	<p><u>MATE</u> Fitxa operacions</p>	<p><u>MATE</u> Fitxa de problemes</p>	<p><u>ACTIVITATS DE RELIGIÓ:</u> explicades en la part de baix</p>	
<p><u>VALENCIÀ</u> Activitats que estan en la part de baix junt a tota la resta d'activitats amb la data d'aquest dia; comprensió lectora</p>	<p><u>CASTELLÀ</u> Actividades que estan en el archivo con la fecha de este dia</p>	<p><u>VALENCIÀ</u> Activitats que estan en la part de baix junt a tota la resta d'activitats amb la data d'aquest dia</p>		
<p><u>ANGLÉS</u> Mirar activitats d'anglès que estan detallades en la part de baix</p>	<p><u>EDUCACIÓ FÍSICA</u> ACTIVITATS DEL DIA DE L'ESPORT</p>	<p><u>SOCIALS</u> Fer activitats que estan detallades en la part de baix en la resta d'activitats en la seua data</p>		
<p><u>MÚSICA</u> Joc - Cançó amb Percussió Corporal → "TUCUMPÁ"</p>	<p><u>PLÀSTICA</u> Activitat en família Ous de</p>	<p><u>ANGLÉS</u> Mirar activitats d'anglès que estan detallades en la part</p>		

<p>- Mira aquest vídeo varies vegades per aprendre la cançó i els moviments per tocar la percussió corporal. Balla-lo amb algú més que estiga a casa, és molt divertit!!! https://www.youtube.com/watch?v=6U_5OBxK_00&feature=youtu.becançó.</p>	<p>plàstica. Detallada més avall</p>	<p>de baix</p>
---	---	----------------

**Les pàgines del treball de totes les àrees estan col·locades darrere d'aquesta planificació
A més, també trobareu les solucions de les activitats de la setmana passada. Una forta abraçada
i mil besets de part de Mònica i M^a José**

Competència lectora



No puc respirar!

Al nostre alcalde li encanten les plantes. En tenim el poble ple! Fa unes quantes setmanes, l'alcalde va convocar una reunió per parlar del Dia de l'Arbre. Després d'una xarrada, una experta en medi ambient va donar un grapat de llavors a cada veí perquè les sembràrem a casa. Ens va dir que gastàrem botelles de PET. A mi em va pegar per riure. Però ens va aclarir que PET, a banda d'això que tots esteu pensant, també és el tipus de plàstic amb què es fan les botelles d'aigua. Com que són allargades, les arrels es poden estirar millor. La cosa és que hui he anat fins a la plaça de l'ajuntament amb el cotxe de ma mare carregat de pets. Hi, hi, hi!

Allí, l'experta en medi ambient ens ha explicat que plantar arbres és molt important perquè els necessitem per a respirar. També ha dit que vint-i-dos arbres fan l'oxigen que necessita una persona. Jo, en sentir-ho, m'he posat un poc nerviosa. També ho hauria pogut avisar abans!

—Per això us vaig donar vint-i-dues llavors a cada un—ha continuat—. Ara plantarem els arbres en una muntanya que hi ha molt prop del poble perquè puguem cuidar-los.

Tot seguit ha carregat la furgoneta amb tots els arbres, unes quantes **aixades** i **marraixes** d'aigua per a poder-los regar.

DIFICULTATS DE LECTURA

- ▶ L'apòstrof (') és un signe que indica que s'ha llevat alguna lletra d'una paraula. Quan dues paraules apareixen unides per l'apòstrof, cal llegir-les com si foren una única paraula.
- ▶ Localitza en el text les paraules unides amb apòstrof i practica'n la lectura com si foren una única paraula.

L'alcalde i nosaltres hem anat a la muntanya a peu. Però, jo no hi he arribat. A mitjan camí m'he hagut de parar.

—Què et passa, Marta?—ha volgut saber l'alcalde, que caminava al meu costat.

—M'ofegue!

—Tranquil·litza't i respira!

—No puc!—he insistit jo—. Per això m'ofegue!

De seguida ha cridat Carla, una xiqueta més major que jo, i li ha dit que anara a avisar el metge.

—Corre!

—No!—he fet jo.

—Això!—ha corregit l'alcalde—. No córregues, a vore si també t'ofegues!

—No!—he tornat jo—. Ella no s'ofegarà perquè ha portat els vint-i-dos arbres!

—Ara sí que no t'entenc!

Els majors no entenen mai res! Li he hagut d'explicar que m'havia menjat dues avellanes de les llavors que ens va donar l'experta en medi ambient.

—I què?—ha preguntat nerviós.

—Que només he dut vint arbres! Només puc respirar per vint arbres i per cada persona en calen vint-i-dos, ho entén?

L'alcalde ha rigut amb ganes. I m'ha dit que podia respirar tant com volguera.

—De veritat?—he preguntat amb un fil de veu.

M'ha dit que sí, que ell havia portat arbres de sobra.

En saber-ho, he **engollit** tot l'aire que m'ha vingut de gust d'una sola **glopada**.

U! Sort que al nostre alcalde li agraden tant les plantes!

aixades: ferramentes que s'usen per a cavar i remoure la terra.

marraixes: recipients amples i de forma arrodonida per a guardar-hi líquids.

engollit: passat per la gola, des de la boca fins a dins del cos.

glopada: quantitat de líquid o aire que entra o ix de la boca d'un colp.



DIFICULTATS D'ESCRITURA

- ▶ Completa amb les grafies que corresponga. Després localitza les paraules en la lectura i comprova que les has escrites correctament.

- ★uantes
- ★ains
- lla★ors
- ★untament

Les activitats que heu de realitzar a la llibreta són: 1 - 2 - 3 - 4 - 5.

Comprensió

1 Tria el dibuix que correspon al poble de la protagonista i explica com ho has sabut.



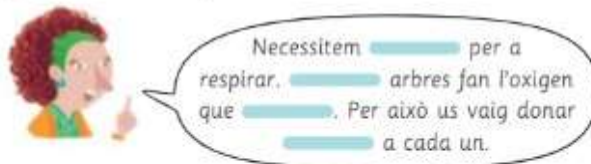
2 Respon.

- Per a què va convocar la reunió l'alcalde fa unes quantes setmanes?
- Què va donar l'experta en medi ambient als assistents? Amb quina finalitat?
- Què va fer gràcia a la protagonista del que va dir l'experta en medi ambient?

3 Pensa i tria l'opció correcta. Quan conta la protagonista la història?

- A Pocs dies després de passar tot.
- B El mateix dia que ha passat tot.

4 Completa. Què diu l'experta en medi ambient abans de començar l'excursió?



5 Explica.

- Què li ha passat a Marta mentre pujava a la muntanya?
- Qui ha intentat ajudar-la? Com?
- Quina explicació ha donat Marta del que li passava?
- Què li ha dit aleshores l'alcalde?

6 Comenta amb els companys i les companyes. Marta tenia motius reals per a ofegar-se? Per què?

7 Expressa la teua opinió.

- Et resulta simpàtica, la protagonista de la lectura? Per què?
- Trobes que la lectura és divertida? Què és el que t'ha fet més gràcia?

VALENCIÀ DIA 08 D'ABRIL DEL 2.020

RECORDA:

	SINGULAR		PLURAL	
	MASCULÍ	FEMENÍ	MASCULÍ	FEMENÍ
ARTÍCLES DETERMINATS	El	La	Els	les
ARTICLES INDETERMINATS	Un	Una	Uns	unes

3 Completa les oracions substituint el símbol per la forma de l'article que corresponga.

▼ Article determinat

● Article indeterminat

- Ja he llegit ▼ llibres que em vas deixar sobre ▼ canvi climàtic.
- Organitzarem ▼ festa de benvinguda per rebre Laura en ● parc que hi ha al costat de casa.
- En ● botiga de Xàtiva ens trobarem amb ● amics dels meus pares.
- Hem comprat ● camisetes de record per a ▼ cosines de Miquel.

2. Escribeu un substantiu adequat per a cada forma de l'article.

El _____ una _____
 uns _____ la _____
 els _____ les _____
 un _____ unes _____

2 Completa tenint en compte la forma de l'article.

- La flor que més agrada a Francesc és l' _____ ▶ rosa / hortència
- El _____ que ens portarà a Mallorca ix a les tres. ▶ vaixell / avió
- Porta l' _____ a taula per adobar l'ensalada. ▶ oli / vinagre
- Aquella xica morena és la _____ de Lluís. ▶ amiga / cosina

3 Copia substituint cada símbol per el, la o l', segons corresponga.

Un Dia de l'Arbre fantàstic

Demà celebrarem a * escola * Dia de * Arbre. A * hora del pati visitarem tots junts * jardí botànic. * mestra ens ha dit que * entrada inclou també * visita a * hivernacle de les plantes carnívores. * meu amic Miquel està emocionat. Li encanten les plantes carnívores!



1. Llig.

La bruixa Curruixa

Curruixa és d'estatura normal, però l'excés de pes la fa semblar baixeta. A la seua cara allargada destaquen el nas i la barbata, que són enormes. No es talla les ungles només que per Nadal.

Quasi sempre està enfadada, però el que menys li agrada és haver d'anar al jardí a collir carabasses o plantes verinoses per als encanteris.

Les seues mascotes preferides són els gats negres, les aranyes peludes i les serps verinoses.



2. Contesta.

- Quina alçada té Curruixa?
- Quin humor té?
- Què destaca a la seua cara?
- Quina és l'activitat que menys li agrada?
- Com són les seues ungles?
- Quines mascotes prefereix?

ACTIVIDADES DE LENGUA CASTELLANA: MARTES 7 DE ABRIL

Ordena estas palabras alfabéticamente.

sombrero reloj aroma lobo zarandear
 miel lino ala silla rana

Lee las oraciones y clasifica los sustantivos comunes y propios.

- En el baúl de la abuela encontré un mapa de Soria muy antiguo.
- Yolanda va a Teruel todos los meses.
- Mi primo Andrés nos leyó un libro.
- Iván y Sara viven en una ciudad pequeña.

Comunes
Propios

Clasifica los siguientes sustantivos según su género y número.

mochila cuadernos zapatillas libreta
 sillón galletas estuche parques

	Masculino	Femenino
Singular
Plural

Completa estas enumeraciones con cuatro sustantivos y los signos de puntuación adecuados.

Material escolar:

Frutas:

Flores:

Estaciones del año:

Colores:

OPERACIONS DE MATEMÀTIQUES: DIMARTS 7 D'ABRIL

1.- RESOL LES DIFERENTS OPERACIONS.

$$\begin{array}{r} 3421 \\ 659 \\ + 359 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7321 \\ 2520 \\ + 293 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1237 \\ 918 \\ + 1796 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3456 \\ 873 \\ + 1237 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3513 \\ - 1319 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2176 \\ - 1781 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4281 \\ - 2089 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6856 \\ - 5026 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8356 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5927 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7321 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4867 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 597 \\ \times 48 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 964 \\ \times 79 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4137 \\ \times 89 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8780 \\ \times 97 \\ \hline \end{array}$$

2.-Calcula les següents operacions:

$$(25 + 32) + 65 = \dots\dots\dots$$

$$27 + (63 + 49) = \dots\dots\dots$$

$$(31 + 27) - 10 = \dots\dots\dots$$

$$(73 - 24) + 56 = \dots\dots\dots$$

$$(92 - 35) + 46 = \dots\dots\dots$$

PROBLEMES DE MATEMÀTIQUES: DIMECRES 8 D'ABRIL

1.- Copia els problemes a la llibreta i resol-los, no oblides de fer la creu on apareguen les dades, l'operació o operacions i la solució.

1.- En una botiga hi ha 4 paraigües que costen 5 €, i 3 que en costen 8. Quants diners costen tots els paraigües junts?

2.- Un pescador ha pescat 620 sardines. Si n'ha venut 472, quantes li'n queden per vendre?

3.- Neus, que és pagesa, té 96 oliveres i de cada olivera obté 3 sacs d'olives. Quants sacs d'olives obtindrà en total?

4.- En un bar es preparen 125 entrepans al matí i 196 entrepans a la vesprada cada dia. Quants d'entrepans es preparen en 5 dies?

SOCIALS DIA 8 D'ABRIL DEL 2.020

1. Classifica en la taula els accidents geogràfics.

Penya-segat, depressió, serralada,	vall, cap,	platja, golf, altiplà, cim,	península, arxipèlag.
---------------------------------------	---------------	--------------------------------	--------------------------

PAISATGE DE MUNTANYA	PAISATGE DE COSTA

REPASSEM TEMES ANTERIORS

Mira aquest mapamundi



Contesta:

1. Completa la següent taula:

NOM DELS CONTINENTS	NOM DELS OCEANS

2. Quin oceà està al nord?
3. Al sud del mapa hi ha un continent o un oceà? Com es diu?
4. Quins continents estan units?
5. En el mapa apareix la representació de la Terra, hi ha algun oceà dividit en dos? Quin? Si tinguérem un globus terraquí estaria dividit? Per què?

ANGLÉS TERCER DE PRIMÀRIA SETMANA DEL 6 AL 8 D'ABRIL DE 2020

SPEAKING

Cantar i ballar les següents cançons:

Hello song: <https://www.youtube.com/watch?v=tVlcKp3bWH8>

Days of the week: <https://www.youtube.com/watch?v=36n93jvjkDs>

VOCABULARY

Un dels continguts que hem treballat és el vocabulari sobre els animals.

Podeu cantar i ballar junts en casa les següents cançons:

<https://www.youtube.com/watch?v=RAObh4cLDAI>

<https://www.youtube.com/watch?v=p5qwOxlvyhk>

L'alumnat ha après a dir el que tenen els animals: "*A tiger has got teeth. A turtle has got a shell*". Practiqueu aquesta estructura de manera oral.

READING AND WRITING

Fer l'activitat escrita adjuntada.

En el primer exercici els xiquets han d'escriure *has* i *got*. I contestar *yes, it has* o *no, it hasn't*.

SOLUCIONS: **Has** the chameleon **got** whiskers? **No, it hasn't**.

Has the rabbit **got** soft fur? **Yes, it has**.

En el segon exercisi han d'escriure una frase sobre el seu animal preferit.

SOLUCIONS: My favourite animal is the (**han d'escriure el seu animal preferit**). It's got (**han de triar: teeth, tail, claws, feathers, wings, shell, fur, beak, scales**).

En el tercer exercisi han d'escriure sobre el pandes rojos utilitzant la informació que tenen a la part esquerra.

SOLUCIONS:

Name: **red panda**

Type of animal: **mammal**

Hàbitat: **Red pandas live in Asia.**

Food: **They eat bamboo, flowers, eggs, small mammals and birds.**

Special features: **They live in tres, on their own. They are not very active, they sleep in the day.**

LLIBRE DIGITAL

Si voleu accedir al llibre d'anglès de manera digital, vos indique els passos a seguir:

Entrar en www.macmillaneducationeverywhere.com

Username: **Macmillantiger-tercero**

Password: **tigermacmillan**

Picar en Tiger i descarregar.

Fins ací les meues propostes de la setmana. El més important és que tots els xiquets i xiquets s'ho passen d'allò més bé escoltant i parlant un poquet d'anglès.

ÀNIM! TOT ANIRÀ BÉ!



Name: _____

Class: _____

1 Write questions. Use *Has* and *got*. Answer *Yes, it has* or *No, it hasn't*.

① Has the marmoset got fur? Yes, it has.

② _____ the chameleon _____ whiskers? _____

③ _____ the rabbit _____ soft fur? _____

2 Choose and write.

My favourite animal is the star tortoise. It's got a beautiful shell.

My favourite animal is the _____. It's got _____.

3 Read the notes and write your project.

Read and Remember!

- Red pandas eat bamboo and flowers.

My Notes



- **name:** red panda
- **type of animal:** mammal
- **description:** red fur, long tail, sharp claws, black eyes
- **habitat:** Asia
- **food:** bamboo, flowers, eggs, small mammals and birds
- **special features:** live in trees, live on their own, not very active, sleep in the day

Animal fact file

Name: _____

Type of animal: _____

Description: Red pandas have got

Habitat: Red pandas live

Food: _____

Special features: _____




Look up information on the internet with an adult to extend your project.

FROM 6th TO 8th OF APRIL - ARTS AND CRAFTS

EASTER EGGS. OUS DE PASQUA

MATERIALS:



- ✓ POTS UTILITZAR FULLS BLANCS, DE COLORS, REVISTES, DIARIS...
- ✓ Si no tens grapadora, pots utilitzar cola. 

❖ Dibuixa un ou de la grandària que vulgues. Retalla-ho i tindràs una plantilla.

❖ Dibuixa CINC ous amb la plantilla (l'ou que has retallat) en fulls blancs, de colors, revistes, diaris...



- ❖ Decora els cinc ous com vulgues amb colors, retoladors... i retalla'ls.
- ❖ Doblega'ls per la meitat.



❖ Posa'ls junts i posa una grapa al mig. Si no tens grapadora, posa cola. Obri les parts de l'ou.



❖ Si vols penjar-lo, fes un forat en la part de dalt de l'ou i posa una corda, cinta... Ja pots penjar el teu ou! **HAPPY EASTER!**



Vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=xmZxTKiKIDY&feature=youtu.be>

ESTAMOS EN SEMANA SANTA, Y TE PROPONGO QUE MIRES LOS SIGUIENTES VIDEOS Y COMPLETES EL TRIPTICO (HOJA ANEXA) CON EL NOMBRE DE CADA DIA.

¡¡PÍNTALO Y DECÓRALO, QUEDARÁ PRECIOSO!!

<https://www.youtube.com/watch?v=C2Qzvri1Vrk&t=29s>

<https://www.youtube.com/watch?v=VMIAONyDzH0&t=272s>

TAMBIEN PUEDES BUSCARLOS EN YOUTUBE:

superlibro – la ultima cena y superlibro – el ha resucitado

TRIDUO PASCUAL

La palabra "TRÍDUO"
significa "TRES DÍAS".



Estos 3 días pascuales COMIENZAN con la Misa Vespertina (del anochecer) del JUEVES SANTO, sigue con el VIERNES SANTO, el SÁBADO SANTO y termina con el DOMINGO DE PASCUA o de Resurrección.

Adivina, adivinador...

Coloca las palabras que se han salido de la adivinanza y escribe la respuesta...

CENA
EUCARISTÍA
MEMORIA
SANTO

Jesús en este día
nos dejó la
diciendo en de amigos:
"Háganlo en mía."

RESPUESTA:



Junto a la
cruz de Jesús
estaba
su madre...



Jn. 19,25

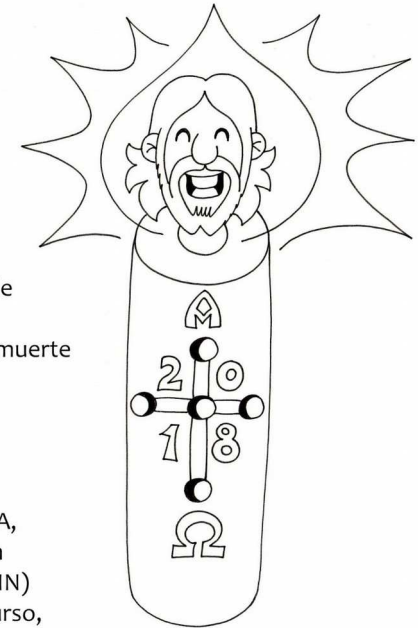
Las Melli

CIRIO PASCUAL

Es el símbolo
de Cristo
resucitado...

La CRUZ
inscrita y
los GRANOS de
INCIENSO
recuerdan su muerte
y sus llagas...

Las letras
ALFA y OMEGA,
(que significan
PRINCIPIO y FIN)
y el AÑO en curso,
lo señalan
como SEÑOR de la HISTORIA...



SOLUCIONARI DELS DEURES DE MATEMÀTIQUES DE LA SETMANA DEL 30 MARÇ AL 3 D'ABRIL

REPÀS DE LA UNITAT pàgines 176 - 177

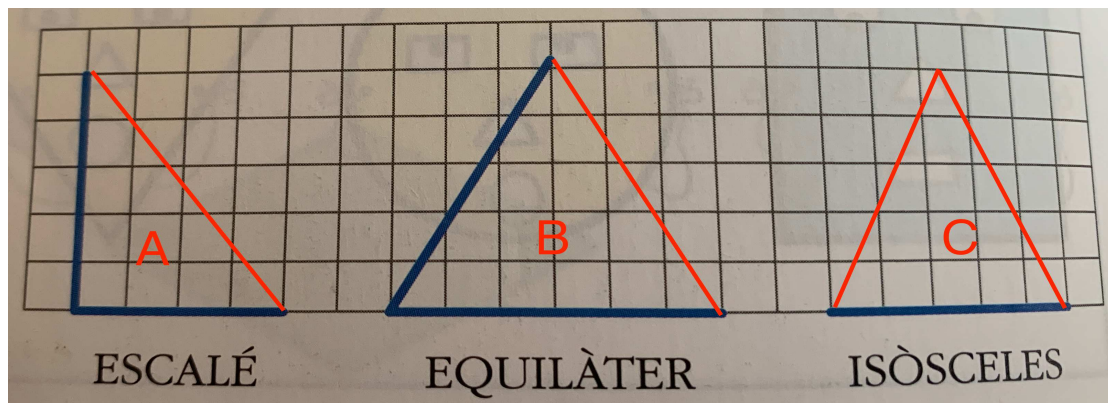
Activitat 1:

- A) acutangle
- B) obtusangle
- C) rectangle

Activitat 2:

LONGITUD DELS COSTATS	TIPUS DE TRIANGLA
8 cm - 5 cm - 5 cm	Isòsceles
8 cm - 8 cm - 8 cm	Equilàter
6 cm - 8 cm - 5 cm	Escalé
3 cm - 3 cm - 8 cm	Isòsceles

Activitat 4:



- A) TRIANGLE ESCALÉ I RECTANGLE: té tots els costats de diferents mesures i un angle recte.
- B) TRIANGLE EQUILÀTER I ACUTANGLE: tots els costats mesuren el mateix i té tots els angles aguts.
- C) TRIANGLE ISÓSCELES I ACUTANGLE: té dos costats que mesuren el mateix i té tots els angles aguts.

Activitat 11:

- $3m + 5m + 4m = 12m$
- $3m + 4m + 3m + 4m = 14m$

OPERACIONS DE MATEMÀTIQUES: dimarts 31 de març

$$\begin{array}{r} 4325 \\ + 3920 \\ \hline 8245 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2154 \\ + 4735 \\ \hline 6889 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4728 \\ + 6514 \\ \hline 11242 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 49345 \\ 3156 \\ + 7310 \\ \hline 59811 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4732 \\ - 2396 \\ \hline 2336 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9164 \\ - 4835 \\ \hline 4329 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4325 \\ - 3920 \\ \hline 0405 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4376 \\ - 928 \\ \hline 3448 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 835 \\ \times 9 \\ \hline 7515 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3418 \\ \times 6 \\ \hline 20508 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3905 \\ \times 9 \\ \hline 35145 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 82527 \\ \times 4 \\ \hline 330108 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 754 \\ \times 39 \\ \hline 6786 \\ + 2262 \\ \hline 29406 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3718 \\ \times 26 \\ \hline 22308 \\ + 7436 \\ \hline 96668 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5418 \\ \times 57 \\ \hline 37926 \\ + 27090 \\ \hline 308826 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27507 \\ \times 84 \\ \hline 110028 \\ + 220056 \\ \hline 2310588 \end{array}$$

2.- Calcula quin és el resultat.

$24 \times 10 = 240$

$245 \times 100 = 24500$

$82123 \times 10 = 821230$

$21231 \times 100 = 2123100$

$14 \times 100 = 1400$

$1004 \times 100 = 100400$

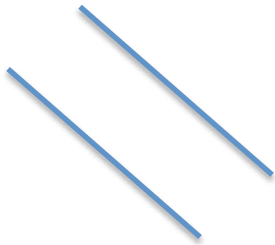
$2345 \times 10 = 23450$

$2900 \times 10 = 29000$

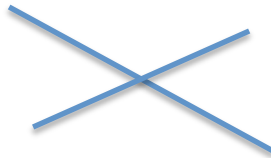
$231 \times 1000 = 231000$

GEOMETRIA: dimecres 1 d'abril

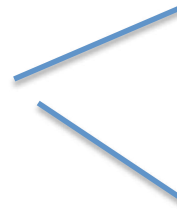
1.- Digues si aquests parells de rectes són secants o paral·leles:



PARAL·LELES



SECANTS

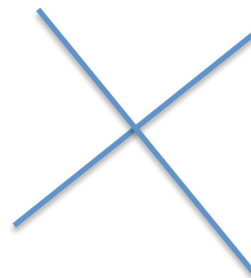
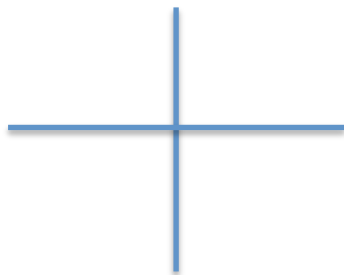


SECANTS

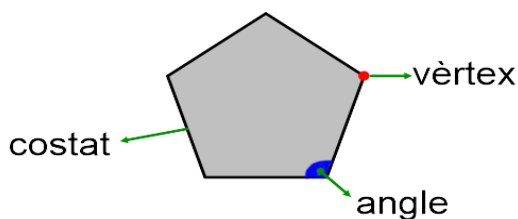


PARAL·LELES

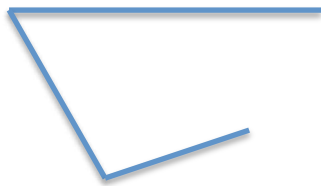
2.- Dibuixa dos parells de rectes que siguin perpendiculars:



3.- Marca els noms de les parts del següent polígon.



4.- Dibuixa una línia poligonal oberta i una línia poligonal tancada.

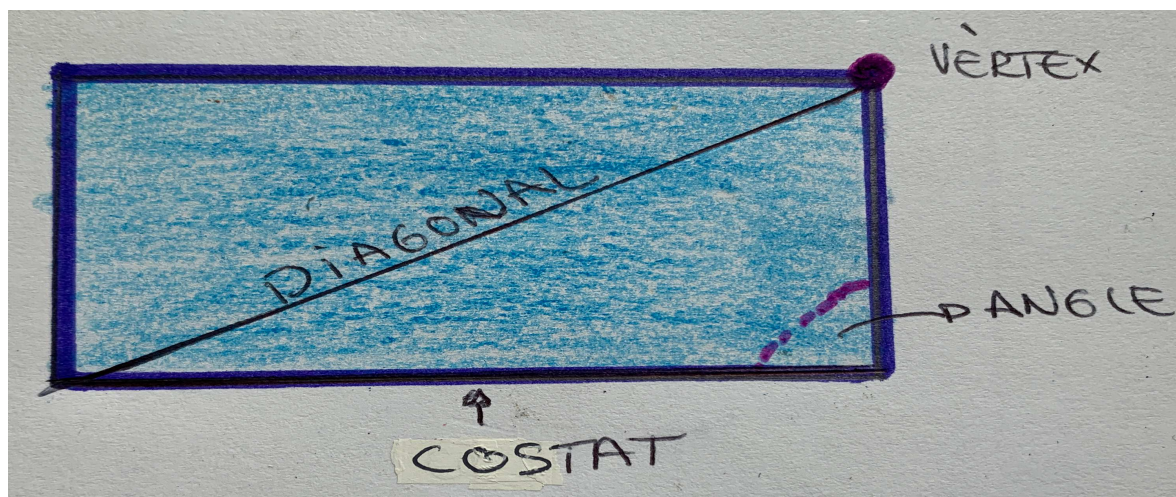


oberta



tancada

5.- En aquest polígon assenya una COSTAT, un VÈRTEX, traça una DIAGONAL i marca un ANGLE.



PROBLEMES DE MATEMÀTIQUES: dijous 1 d'abril

1.- En un autobús anaven 56 passatgers. En la primera parada han baixat 29 viatgers i després han pujat 16. Quants passatgers queden ara a l'autobús?

DADES

Viatgen: 56 passatges

Baixen: 29 viatgers

Pugen: 16 viatgers

Quants queden a l'autobús?

OPERACIONS

56	27
- 29	+ 16
27	43

S: En l'autobús queden 43 passatgers.

2.- Carme té 469 cromos i la seua germana en té 625. Quants cromos tenen entre les dues germanes?

DADES

Carme té: 469 cromos
La seua germana: 625 cromos
Quants cromos tenen els dos?

OPERACIONS

$$\begin{array}{r} 469 \\ + 625 \\ \hline 1094 \end{array}$$

S: Entre les dos tenen 1094 cromos.

3.- Carles és un xiquet molt sa i cada dia menja 3 peces de fruita, excepte els diumenges que menja 2 pastes de xocolate. Quantes peces de fruita menja al llarg de la setmana?

DADES

Carles menja
- al dia 3 peces de fruita
- els diumenge no en menja
Quantes peces de fruita menja a la setmana?

OPERACIONS

$$3 \times 6 = 18$$

S: Carles menja 18 peces de fruita a la setmana.

4.- Maria ahir va llegir 78 pàgines d'un llibre i hui n'ha llegit 156. Quantes pàgines ha llegit hui més que ahir?

DADES

Maria llig:
Ahir: 78 pàgines
Hui: 156 pàgines
Quantes pàgines ha llegit més hui?

OPERACIONS

$$\begin{array}{r} 156 \\ - 78 \\ \hline 78 \end{array}$$

S: Ha llegit 78 pàgines més.

NUMERACIÓ: divendres 2 d'abril

1.- Separa els nombres en Unitats - Desenes - Centenes - Unitat de Miler.

1325 - 78 - 9 - 345 - 4502 - 3875

UM	C	D	U
1	3	2	5
		7	8
			9
	3	4	5
4	5	0	2
3	8	7	5

2.- Escriu el nom d'aquest nombres:

625.310: sis - cents vini - i cinc mil tres - cents deu

184.206: cent huitanta - quatre mil dos - cents sis

45.328: quaranta - cinc mil tres - cents vint - i - huit

5.012: cinc mil dotze

3.- Contesta les següents preguntes:

3 desenes, quantes unitats són? Són 30 unitats.

4 centenes, quantes unitats són? Són 400 unitats.

4 centenes, quantes desenes són? Són 40 desenes.

8 unitats de miler, quantes unitats són? Són 8.000 unitats.

7 desenes de miler, quantes unitats són? Són 70.000 unitats.

4.- Diques si és veritat (v) o fals (f):

El nombre 925 té 5 desenes: **F**

El nombre 445 té una desena més que el nombre 435: **V**

El nombre 785 té 2 centenes més que el nombre 485: **F**

El nombre 936 té 9 desenes, 3 centenes i 6 unitats: **F**

El nombre 428 té 4 centenes, 2 desenes i 8 unitats: **V**

SOLUCIONARIO DE LAS ACTIVIDADES DE CASTELLANO DE LA SEMANA PASADA

COMPRENSIÓN LECTORA: LA MÁQUINA DE HACER LOS DEBERES

ACTIVIDAD 1:

Respuesta libre, deben explicar un porqué con coherencia.

ACTIVIDAD 2:

- Los personajes que intervienen son:
 - Un hombrecillo que es extraño, ridículo y bajito.
 - Un padre que cumplía los deseos de su hijo.
 - Un hijo que cuando le quitaron el cerebro estaba tan ligero que podía volar.
- Los hechos ocurren en época escolar y en la habitación del niño mientras hacía los deberes.
- La historia dura un momento, lo que dura un sueño. Los hechos se explican ordenadamente.
- El niño porqué dice: " Papá me encerró en una jaula, como si fuera un canario."

ACTIVIDAD 3:

Respuesta libre. Poner por ejemplo: "un sueño extraño"

ACTIVIDAD 4:

Orden de la historia: C- A - B.

ACTIVIDAD 5:

Para indicar los diálogos.

ACTIVIDADES DEL MIÉRCOLES 1 DE ABRIL

1. Cambia el género de los siguientes sustantivos:

el alumno → la alumna	la médica → el médico
la vaca → el toro	el anciano → la anciana
el enfermero → la enfermera	la mujer → el hombre
el actor → la actriz	el vendedor → la vendedora
el policía → la policía	la dependienta → el dependiente

2. Escribe el plural de los siguientes sustantivos:

Pastel → **pasteles**

rey → **reyes**

ceniza → **cenizas**

feliz → **felices**

árbol → **árboles**

verdura → **verduras**

abrazo → **abrazos**

bicicleta → **bicicletas**

azul → **azules**

red → **redes**

3. Escribe el plural de las siguientes palabras.

Pez → **peces**

capataz → **capataces**

Cruz → **cruces**

antifaz → **antifaces**

Capaz → **capaces**

fugaz → **fugaces**

Hoz → **hoces**

paz → **paces**

Disfraz → **disfraces**

coz → **coces**

4. Completa la siguiente tabla con las palabras del texto destacadas en negrita:

Mi tía Joana es **mecánica**. Desde que era un **niña** sentía **pasión** por los **vehículos**. Coleccionaba de todo **tipo**: **coches**, **motos**, **autobuses**, **ambulancias**, **camiones** y **grúas**. Ahora disfruta un montón porque cuando acaba de arreglar un **vehículo** sale de su **taller** para probarlo. Cada **día** conduce distintos **vehículos**.

Masculino singular (el)	Femenino singular (la)	Masculino plural (los)	Femenino plural (las)
tipo vehículo taller día	Tía Joana Mecánica Niña Pasión	Vehículos Coches Autobuses camiones	Motos Ambulancias Grúas

5. Escribe de nuevo las oraciones cambiando el número de los sustantivos destacados en negrita. Es decir, si está en singular, pásalo a plural y si está en plural pásalo a singular. Ten en cuenta que puede cambiar algunas palabras.

- La **granjera** paseaba por la granja.
Las **granjeras** paseaban por la granja.
- El **actor** se fue a su camerino después del rodaje.
Los **actores** se fueron a su camerino después del rodaje.
- Las **alumnas** de 3º sacaron muy buenas notas.
La **alumna** de 3º sacó muy buenas notas.
- Los **vecinos** rompieron la puerta de la entrada.
El **vecino** rompió la puerta de la entrada.

ACTIVIDADES DEL VIERNES 3 DE ABRIL

1. Corrige los errores del texto.

El pasado miércoles Manuela celebró su cumpleaños con su familia. Estaban el tío Miguel, la tía Laura, los primos Joaquín y Roberto, el abuelo Carlos y la abuela Pilar. Todos se disfrazaron para dar una sorpresa a Manuela. También disfrazaron a sus mascotas Minino y Flufi.

2. Ordena las palabras y escribe correctamente las oraciones

no El viaja pingüino autobús. En
El pingüino no viaja en autobús.

un plato Hay habitación. en
garbanzos de la
Hay un plato de garbanzos en la habitación.

broche un muy Antonio comprado
brillante. Ha
Antonio ha comprado un broche muy brillante.

canción ha Susana inglés. cantado
una en
Susana ha cantado una canción en inglés.

tocará próximo Carmen El tambor. domingo el
El próximo domingo Carmen tocará el tambor.

lloviendo. la porque Recoge está tendedero del
ropa

Recoge la ropa del tendedero porque está lloviendo.

después beber A Pedro de gusta correr. le agua

A Pedro le gusta beber agua después de correr.

tengo Al pelo de ducha el salir muy la
enredado.

Al salir de la ducha tengo el pelo muy enredado.

3. Completa los huecos con la grafía correcta. c o qu

- Quiero comprarme una casa de muñecas nueva.
- Carola y yo coincidimos en la clase de plástica.
- En el coche de Carlos hay cuatro paquetes de caramelos.
- ¿Se sabe quién fue capaz de quemar este bosque?
- Los cantantes querían comenzar su concierto.

4. Rodea las oraciones exclamativas con color rojo y las interrogativas con color azul.

- ¿Qué te gustaría pedir a los Reyes Magos? ¡Una bicicleta!
- ¡Me encantan las golosinas!
- ¿Podrías ayudarme un momento?
- ¡Qué bien! ¡Mañana nos vamos de excursión!
- El sábado celebraremos mi cumpleaños. ¿Quieres venir?

5. Escribe los signos de exclamación o interrogación que faltan.

- ¿Vendrás conmigo a la fiesta, verdad?
- ¡Qué sorpresa!
- ¡Tengo miedo!
- ¿Cuántos años tienes?
- ¡Me ha encantado tu regalo!
- ¿Cuánto cuesta la revista?

6. Escribe los signos de interrogación y exclamación en el siguiente texto.

También escribe las mayúsculas donde corresponda.

- ¿Qué haces a estas horas despierto?
- ¡Estoy muy nervioso! Por fin hoy es la excursión.
- ¿Qué excursión?
- ¡La del colegio! Nos vamos a la granja escuela.
- ¡Madre mía! Lo había olvidado.
- ¿Mamá hay pan para hacerme un bocadillo?
- No, pero como es tan temprano seguro que puedes bajar a por él.
- ¡Voy corriendo!

SOLUCIONARI DELS DEURES DE VALENCIÀ DE LA SETMANA PASSADA

COMPRESIÓ LECTORA ANADES I VENIDES

1. Contesta aquestes preguntes sobre el text.

- Quin és l'ofici de Miquel? És mestre. Com ho has deduït? Perquè està parlant de les notes que han obtingut i de la proposta d'un treball que el pot ajudar als xiquets a millorar le seues notes.

- On ocorre l'acció? A l'escola Quan? En l'últim dia de curs perquè els diu que haurien de passar-se les vacances estudiant però els dóna l'oportunitat per a fer un treball que recupere les matèries suspeses.

2. Indica quines afirmacions són vertaderes i quines són falses i corregeix les falses.

	V	F
Miquel s'enfada perquè hula i Piojo entenen totes les preguntes al peu de la lletra	X	
Hula i Piojo s'han portat tan bé que podran passar l'estiu jugant i divertint-se		X
És el primer dia de classe i Hula porta un quadern roig		X
Miquel dóna l'opció a Hula i Piojo de millorar les notes	X	
Hula i Piojo hauran d'aprendre de memòria uins són els rius d'Àfrica, qui va ser Alexandre el Gran i en qui pol viuen els pingüins.		X

Correcció de les oracions que eren falses:

Hula i Piojo no han treballat ni s'han portat bé així que si no volen passar-se les vacances estudiant hauran de fer un treball.

És l'últim dia de classe i Hula porta un quadern roig.

Hula i Piojo hauran de fer un treball, el que siga en el qual poseu a prova la seua creativitat, la seua imaginació, la seua inventiva.

3. Canvia les paraules remarcades pel sinònim adequat.

- Miquel els dóna una última oportunitat per a *arreglar* un poc les seues notes desastroses.

- Si són capaços de *fer* algun treball en un temps *raonable*, tal vegada *repensarà* favorablement les *indescriptibles* qualificacions de Piojo i Hula.

ACTIVITATS DEL DIJOUS 2 D'ABRIL

1. En la carta anterior assenyalala les parts de la carta: firma, postdata, salutació, comiat, cos de la carta, lloc i data.

	Gandia 27 de març de 2020	Lloc i data
salutació	Estimadíssims valents i valentes de tercer de primària,	
	Som les vostres mestres M ^a José i Mónica. Com esteu? Esperem que en aquestos dies tan estranys ho esteu passant prou bé. Nosaltres us trobem a faltar moltiiiiiiiiiiiiim però estem bé a casa amb les nostres famílies.	
	El nostre dia ara és molt diferent de quan podíem eixir: juguem a molts jocs de taula, inventem moltes manualitats, cuinem plats i postres sabrosos, fem deures amb les nostres filles i fills, llegim llibres, veiem pel·lícules i cantem i ballem amb molta alegria.	
cos de la carta	Açò de cantar ho fem en molts moments del dia: en la dutxa, mentre cuinem, quan fem jocs amb els nostres fills, però especialment cantem ben fort i amb energia, quan eixim al balcó per a sentir la companyia del veïnat. També ho fem amb l'esperança de que el vent pugui fer arribar les nostres veus als vostres balcons i pugueu sentir-nos més propet.	
	Esperem que vosaltres també iscau als vostres balcons a aplaudir, cantar, ballar... ens esforçarem en escoltar-vos.	
comiat	Ens acomiadem enviant-vos un gegant abraç virtual i moltes cosquerelles i besets. Us estimem molt.	
	M ^a José i Mónica.	firma
postdata	P.D. Esperem que els deures us mantinguen el cervell entretingut.	

2. En la carta anterior apareixen dos enumeracions. Identifical-les (recorda que apareixen després dels

dos punts " :") i copia-les. No t'oblides d'escriure les comes.

- a) *eixir: juguem a molts jocs de taula, inventem moltes manualitats, cuinem plats i postres sabrosos, fem deures amb les nostres filles i fills, llegim llibres, veiem pel·lícules i cantem i ballem amb molta alegria.*

b) *dia: en la dutxa, mentre cuinem, quan fem jocs amb els nostres fills,*

3. Torna a llegir aquest fragment de la carta.

El nostre dia ara és molt diferent de quan podíem eixir: juguem a molts jocs de taula, inventem moltes manualitats, cuinem plats i postres sabrosos, fem deures amb les nostres filles i fills, llegim llibres, veiem pel·lícules i cantem i ballem amb molta alegria.

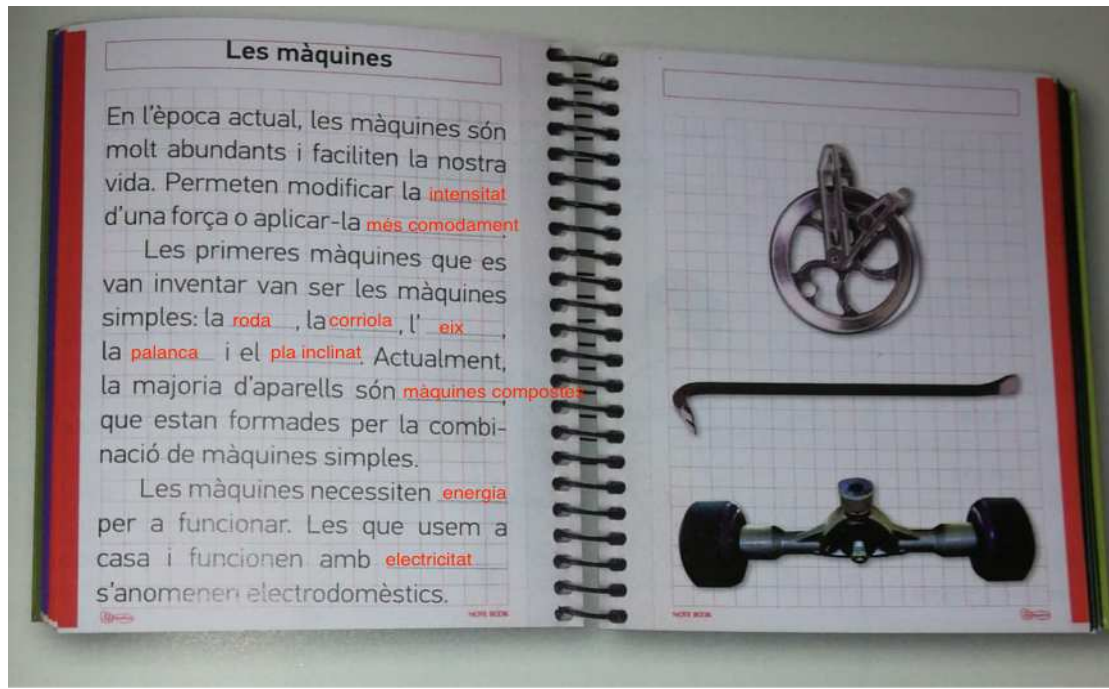
Ara subratlla els verbs que trobes, copia'ls i indica al costat de cadascun el nom del verb a que pertanyen (l'infinitiu)

Exemple: podíem → és del verb poder.

és → ser, podíem → poder, eixir → eixir,
juguem → jugar, inventem → inventar, cuinem → cuinar,
fem → fer, llegim → llegir,
Veiem → veure, cantem → cantar, ballem → ballar

SOLUCIONARI DELS DEURES DE C. NATURALS DE LA SETMANA PASSADA

Activitat 1 pàgina 85



Activitat 2 pàgina 85

- Màquineta de fer punta: Fer punta a un color
- Mòbil: Telefonar a gent d'altres països
- Ascensor: Pujar i baixar
- Càmera de fotos: fotografiar
- Bicicleta: traslladar-nos
- Tractor: treballar el camp

Activitat 3 pàgina 85

Màquines compostes: telèfon, impresora, ordinador, rentadora, televisió, cotxe, robots, etc.

SOLUCIONARI DELS DEURES D'ANGLES DE LA SETMANA PASSADA

GUESS THE ANIMAL

It's got one big mouth
It's got a long tail
It's got short legs
It's green
It's a **CROCODILE**

It's got two big ears
It's got a small tail
It's got a long nose
It's grey
It's a **ELEPHANT**

It's got four legs
It's got a long neck
It's got two small ears
It's yellow and brown
It's a **GIRAFFE**

It's got four legs
It's got a small tail
It's got two small eyes
It's pink
It's a **PIG**