

## PLANIFICACIÓ DE LES TASQUES ESCOLARS PER A LA SETMANA DEL 6 al 8 D'ABRIL

**Estimades famílies,**

*Com esteu?*

*Nosaltres seguim treballant de valent a casa per a que aquests dies us resulten menys pesats.*

*Heu pensat que cada setmana que passa **falta una setmana menys per a vore'ns?** QUINES GANES!*

*Continueu ajudant a casa, gaudint del temps en família i aprenent amb el joc. Nosaltres farem el mateix a casa per a poder retrobar-se prompte.*

- Us recordem que les activitats les podeu fer en una llibreta o fulls. També necessitareu el mòbil, la tauleta o l'ordinador per a llegir i copiar les activitats. Qui tinga impressora ho podrà imprimir, però **no és necessari**.

Com que a naturals estem amb els animals, us proposem que entreu a fer una visita virtual al BIOPARC i a l'OCEANOGRÀFIC.

**OCEANOGRÀFIC:** <https://www.oceanografic.org/>

**BIOPARC DE VALÈNCIA:**  
<https://www.google.es/maps?ll=>

Una abraçada plena d'energia!



ELENA i REMIGI

1 PRACTIQUEM LA LECTURA EN VEU ALTA **ACTIVITAT ORAL****Quin guirigall a l'escenari!**

Blanca, la directora de la coral, ens donà una bona notícia:

-Enguany farem el concert d'hivern a l'Auditori Municipal!

Quan arribà el dia, ens sorprengué veure un fum de gent a la porta. A més, en xafar l'escenari, descobrirem que ja estava ocupat pels músics de la banda municipal. I, poc després, hi arribaren una dotzena de ballarines de ballet.

Què volia dir tot allò?

Al final, resulta que tots havíem demanat l'auditori per al mateix dia i algú havia pensat que seria bona idea que actuàrem junts.

I, al cap i a la fi, per què no ho havíem d'intentar?  
Un muntó de públic ens esperava!



## 2 COMENTA EN FAMÍLIA **ACTIVITAT ORAL**

Com penseu que va acabar l'actuació.

## 3 DIBUIXA L'ACTUACIÓ I OMPLI-LA DE COLOR.

## MATEMÀTIQUES

Dilluns 6 d'abril de 2020

REPASSA i ESTUDIA com s'escriuen els següents nombres :

50 cinquanta                      5 D+ 0 U                      50 + 0

51 cinquanta -u                      5 D+ 1 U                      50 + 1

52 cinquanta-dos                      5 D+ 2 U                      50 + 2

53 cinquanta-tres                      5 D+ 3 U                      50 + 3

54 cinquanta-quatre                      5 D+ 4 U                      50 + 4

55 cinquanta-cinc                      5 D+ 5 U                      50 + 5

56 cinquanta-sis                      5 D+ 6 U                      50 + 6

57 cinquanta-set                      5 D+ 7 U                      50 + 7

58 cinquanta-huit                      5 D+ 8 U                      50 + 8

59 cinquanta-nou                      5 D+ 9 U                      50 + 9

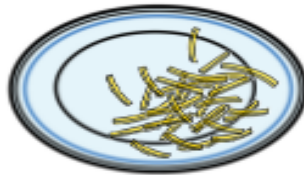
UNA BONA FORMA D'ESTUDIAR-LES ÉS COPIAR-HO  
A UNA LLIBRETA O A FOLIS QUE TINGUES PER CASA.

❖ Lee las frases y dibuja lo que falta:

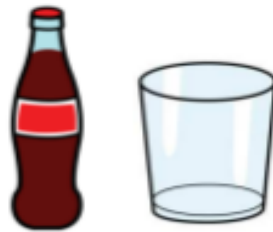
La mamá pone a la sopa, patatas y habas.



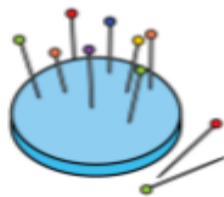
Para comer hay huevos con patatas.



El vaso para la CocaCola tiene poco hielo.



La abuela cose con unos alfileres e hilo.





cl

cla cle cli clo



clau



bicicleta



Clòe

clínica

clòtxina

rasclat

clarió

inclinat

Clàudia ha regalat a Clara un clauer fet amb la closca d'un caragol de mar.

1 Forma paraules i escriu-les on corresponga.

can

ri

tes



Blank handwriting lines for the word 'canri'.

cla

cle

net



Blank handwriting lines for the word 'clarinet'.

cal

ce

cle



Blank handwriting lines for the word 'calcecle'.

ten

ta

tins



Blank handwriting lines for the word 'tenta'.

SI NO TENS IMPRESSORA POTS ESCRIURE-HO A UNA LLIBRETA O A FOLIS QUE TINGUES PER CASA

QUIN DESASTRE !

Ens han caigut els nombres d'aquesta taula... Ens ajudes a posar-los al lloc?

1	2	3	4	5		7	8		10
11	1		14	15	16	17			20
		23	24	25			28		30
	32	33	34		36	37	38	39	
41	42		44	45			48		50

43 18 40 12 13 6 9 29  
21 47 49 26  
46 27 31 19 35 22

**SI NO TENS IMPRESSORA POTS ESCRIURE-HO A UNA LLIBRETA  
O A FOLIS QUE TINGUES PER CASA.**

Autor pictogramas: Sergio Palao Procedencia: ARASAAC Lucía Fernández <http://audiciontierno.blogspot.com.es/>



# Clasificación de las palabras según el número de sílabas

## MONOSÍLABA: 1 sílaba



LUZ



Lee esta palabra

BAR



1º.- Pronúnciala en golpes de voz

BAR



2º.- ¿Cuántos golpes de voz has oído?



3º.- Da una palmada en la mesa por cada golpe de voz

BAR



4º.- Escribe cada golpe de voz en una casilla. Pronúncialos.



5º.- Escribe cada letra en un cuadrado.

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------



6º.- Escribe la palabra y léela. ....

Escribe 3 palabras monosílabas.

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------





# Clasificación de las palabras según el número de sílabas

## BISÍLABAS: 2 sílabas



BAL - CÓN



Lee esta palabra

PISO



1º.- Pronúnciala en golpes de voz

PI-SO



2º.- ¿Cuántos golpes de voz has oído?



3º.- Da una palmada en la mesa por cada golpe de voz

/PI/ /SO/



4º.- Escribe cada golpe de voz en una casilla. Pronúncialos.

5º.- Escribe cada letra en un cuadrito.

6º.- Escribe la palabra y léela. ....

Escribe 3 palabras bisílabas

--	--	--

Ahora escríbela divididas en sílabas.

--	--	--	--	--	--

# MATEMÀTIQUES

Dimecres 8 d'abril de 2020

SUMA o RESTA:

$$\begin{array}{r} 55 \\ + 34 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 57 \\ - 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 73 \\ + 26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 84 \\ - 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ + 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 75 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54 \\ + 45 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 49 \\ - 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ - 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 77 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 49 \\ - 27 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 79 \\ - 16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 51 \\ + 36 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 67 \\ - 12 \\ \hline \end{array}$$

**SI NO TENS IMPRESSORA POTS REALITZAR LA FEINA  
A UNA LLIBRETA O A FOLIS QUE TINGUES PER CASA.**



**Els animals es reproduïxen**



Hi ha animals, com l'eriçó, que naixen del ventre de la mare. Són animals **vivípars**.

Altres animals, com l'estruç, naixen d'ous. Són animals **ovípars**.

**1** És ovípar o vivípar? Penseu com naix cada animal i completeu els enunciats.



El ratolí és

perquè



L'ànec és

perquè

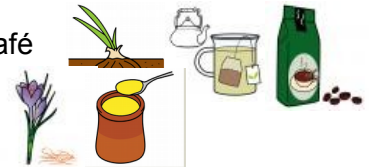
**SI NO TENS IMPRESSORA POTS REALITZAR LA FEINA DE MANERA ORAL, A UNA LLIBRETA O A FOLIS QUE TINGUES PER CASA.**

# VALORES

## TE PROPONEMOS PINTAR HUEVOS DE PASCUA PARA EMPEZAR LAS VACACIONES CON MUCHO COLOR

Si quieres utilizar ingredientes caseros para teñir los huevos, aquí te enseñamos como hacerlo:

- **Marrón** – con las capas exteriores de las cebollas, el té o el café
- **Amarillo** – con colorante para paella, cúrcuma o azafrán
- **Azul** – con el zumo de arándanos
- **Violeta** – con remolacha o cebolla morada
- **Verde** – con espinacas



Mezclar el ingrediente que queramos con media cucharada de vinagre y un poco de agua fría en una olla.



Añadir los huevos crudos (hay que asegurarse de que hay agua suficiente para cubrir los huevos) y dejar hervir.



Bajar el fuego y dejar cocer a fuego lento de 10 a 15 minutos. Cuanto más tiempo se dejen cocer, más oscuro será el color, pero hay que cocerlos al menos 8 minutos para que el huevo se cueza completamente.

También puedes utilizar colorante alimentario, en ese caso, primero debes cocer los huevos un mínimo de 8 minutos y luego sumergirlo al menos una hora en un vaso con agua y colorante para que vaya tomando color.

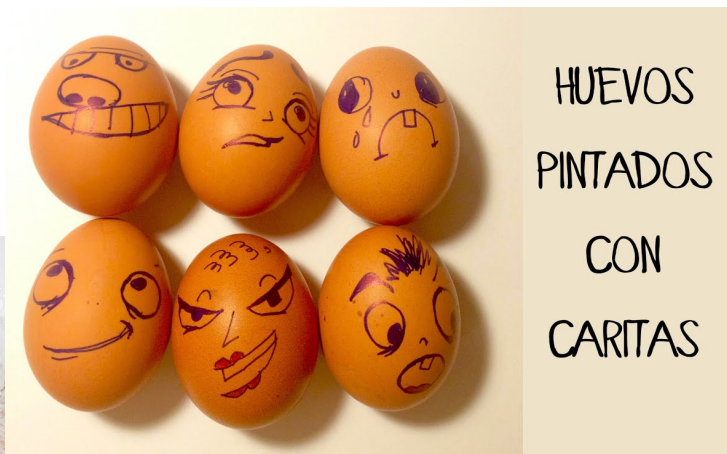
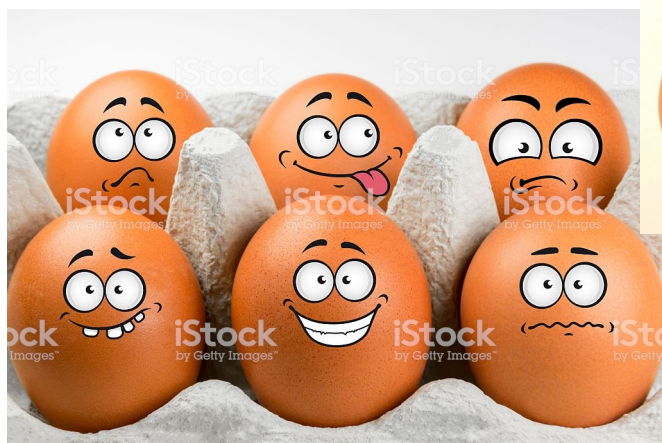


LOS HUEVOS TIENEN QUE ESTAR FRÍOS Y TOTALMENTE SECOS PARA PODER DECORARLOS.

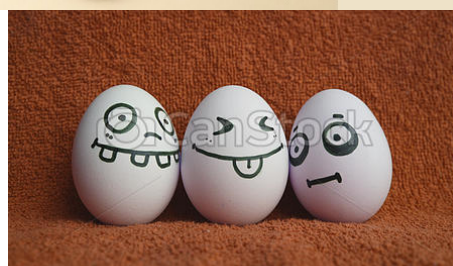
A continuación ya los puedes decorar con rotuladores con todo aquello que te proponga la imaginación.



Algunas ideas para decorar tus huevos:



HUEVOS  
PINTADOS  
CON  
CARITAS



CON PERSONAJES



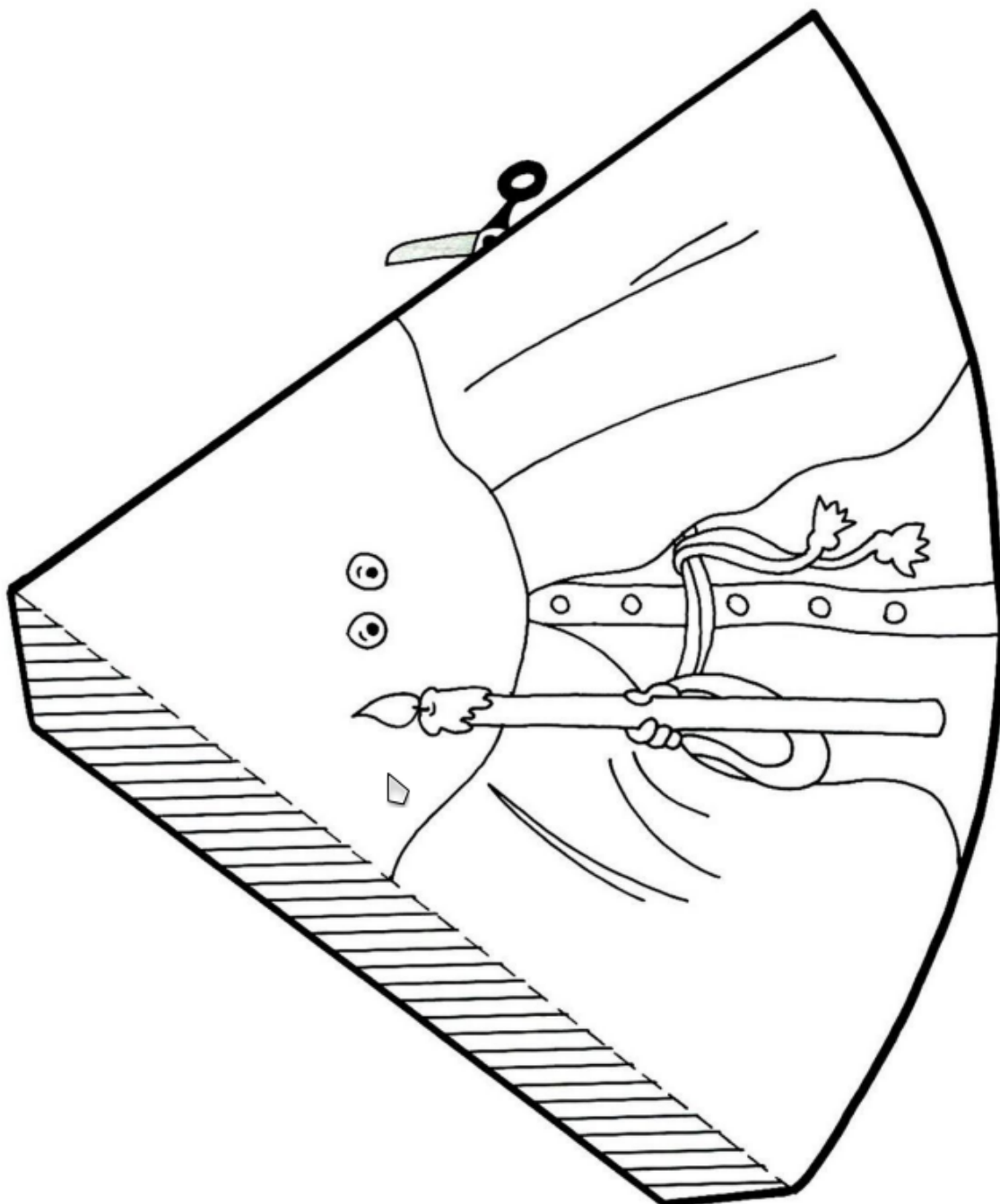
O COMO SE TE OCURRA!





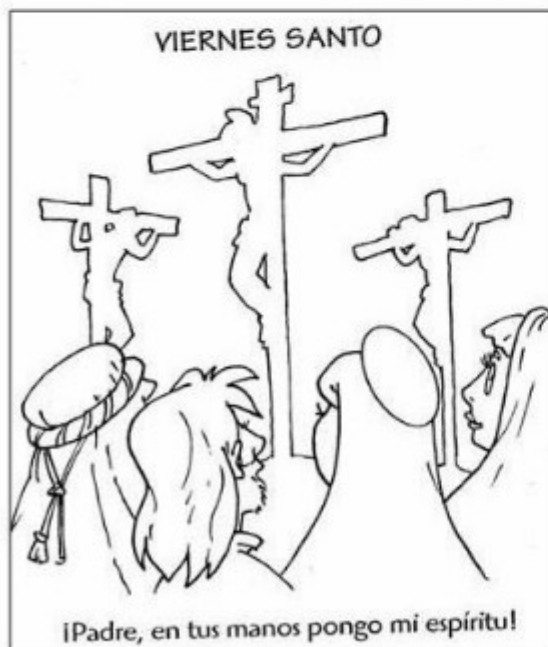
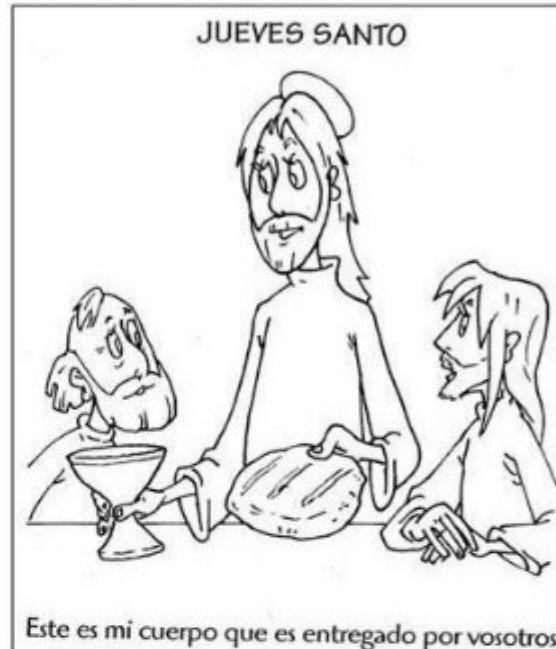
## RELIGIÓN

PINTA EL CAPUCHINO, RECORTALO Y MÓNTALO TAL Y COMO INDICA LAS INSTRUCCIONES. TENDRÁS UN BONITO CAPUCHINO DE SEMANA SANTA.



COLOREA LAS IMÁGENES, RECORTALAS Y PÉGALAS EN UNA CARTULINA O CARTÓN, HARÁS UN MURAL PARA RECORDAR LO MÁS IMPORTANTE DE CADA DÍA DE LA SEMANA SANTA

## SEMANA SANTA



Puedes ver la historia de la Semana Santa en Youtube: "La Historia de Semana Santa - Mi Pequeña Biblia"

# MÚSICA

Percussió Corporal → “SOCO BATE VIRA”

- Mira aquests vídeos varies vegades per aprendre la cançó i els moviments per tocar la percussió corporal:

<https://www.youtube.com/watch?>

<https://www.youtube.com/watch?>



- Després mira aquest altre vídeo i intenta seguir les imatges. Aquestes t'indiquen el moviment que has de fer. Són els mateixos que abans:

<https://www.youtube.com/watch?>



## ANGLÉS

### SONGS

Us deixo els enllaços d'algunes cançons que cantem en classe per a practicar el vocabulari de les parts del cos:

SHAKE IT OUT: <https://www.youtube.com/watch?v=1cqLp1RqHI8>

HEAD, SHOULDERS, KNEES AND TOES:  
<https://www.youtube.com/watch?v=h4eueDYPTIq>

BODY SONG: <https://www.youtube.com/watch?v=AlKXoHwluA>

### VOCABULARY

Un dels continguts que hem treballat és el vocabulari de les parts del cos (mouth, arms, eyes, hands, nose, head, ears, legs).

Feu l'activitat escrita adjuntada. En ella, els xiquets han de repassar les paraules i unir cada paraula al dibuix correcte.

Fins ací les meues propostes de la setmana. El més important és que tots els xiquets i xiquets s'ho passen d'allò més bé escoltant i parlant un poquet d'anglés.

**ÀNIM! TOT ANIRÀ BÉ!**



**2 Reading and Writing Worksheet 1**

Name: \_\_\_\_\_

Class: \_\_\_\_\_

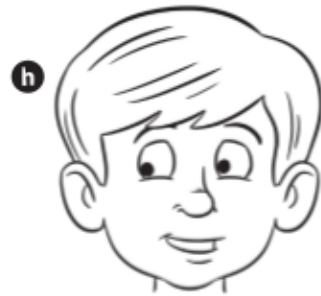
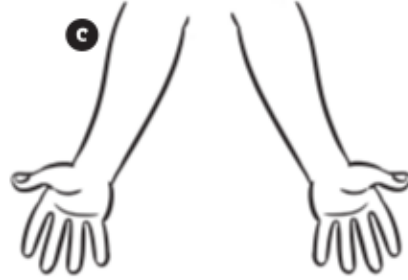
Trace and match.

1 *mouth*

2 *arms*

3 *eyes*

4 *hands*



5 *nose*

6 *head*

7 *ears*

8 *legs*

- Trace the words.
- Match the words to the correct picture.



# ARTS&CRAFTS

## EASTER EGGS. OUS DE PASQUA

### MATERIALS:



- ✓ POTS UTILITZAR FULLS BLANCS, DE COLORS, REVISTES, DIARIS...
- ✓ Si no tens grapadora, pots utilitzar cola.

- ❖ Dibuixa un ou de la grandària que vulgues. Retalla-ho i tindràs una plantilla.
- ❖ Dibuixa CINC ous amb la plantilla (l'ou que has retallat) en fulls blancs, de colors, revistes, diaris...



Trace around an egg template

- ❖ Decora els cinc ous com vulgues amb colors, retoladors... i retalla'ls.
- ❖ Doblega'ls per la meitat.



Fold the top one in half

- ❖ Posa'ls junts i posa una grapa al mig. Si no tens grapadora, posa cola. Obri les parts de l'ou.



Staple in the middle



Now fan out the layers

- ❖ Si vols penjar-lo, fes un forat en la part de dalt de l'ou i posa una corda, cinta... Ja pots penjar el teu ou! **HAPPY EASTER!**



Just add string ...



Vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=xmZxTKiKIDY&feature=youtu.be>





TOT ANIRÀ BÉ!