

## PLANIFICACIÓ DE LES TASQUES ESCOLARS PER A LA SETMANA DEL 6 al 8 D'ABRIL

**Estimades famílies,**

*Com esteu?*

*Nosaltres seguim treballant de valent a casa per a que aquests dies us resulten menys pesats.*

*Heu pensat que cada setmana que passa **falta una setmana menys per a vore'ns? QUINES GANES!***

*Continueu ajudant a casa, gaudint del temps en família i aprenent amb el joc. Nosaltres farem el mateix a casa per a poder retrobar-se prompte.*

- Us recordem que les activitats les podeu fer en una llibreta o fulls. També necessitareu el mòbil, la tauleta o l'ordinador per a llegir i copiar les activitats. Qui tinga impressora ho podrà imprimir, però **no és necessari**.

Com que a naturals estem amb els animals, us proposem que entreu a fer una visita virtual al BIOPARC i a l'OCEANOGRÀFIC.

**OCEANOGRÀFIC:** <https://www.oceanografic.org/>

**BIOPARC DE VALÈNCIA:** <https://www.google.es/maps?ll=>

Una abraçada plena d'energia!

## SETMANAL DEL 6 AL 8 D'ABRIL

Dilluns 6 d'abril

**VALENCIÀ**



### El lleó i el ratolí

A l'ombra d'un arbre, un lleó dormia una becadeta. Un ratolí que jugava per les branques no se'n va adonar i, jugant, jugant, va caure damunt de l'esquena del lleó i el va despertar. Molt enfadat, el lleó, d'una sarpada, el va atrapar.

El ratolí, en veure's pres del rei dels animals, li va demanar perdó i, tot plorant, li va dir que ell, en cas de necessitat, l'ajudaria. El lleó va riure d'allò més. Com el podia ajudar una bestiola tan petita si ell era tan gros i tan valent? Tanta gràcia li va fer, que el va deixar lliure. Molt de temps després, el lleó va caure a les xàrcies d'uns caçadors i, com que no podia eixir-ne a pesar de la seua gran força, es va posar a rugir tan fort com podia. I heus ací que, per casualitat, aquell ratolinet no estava molt lluny i, en sentir el lleó, va córrer a ajudar-lo: va rosegat amb les seues dentetes les malles de la xàrcia fins que va fer un forat prou gran i el lleó va poder eixir. I s'escapà, gràcies al ratolí, d'una mort certa. I des d'aquell dia, el ratolí i el lleó van ser amics inseparables!



#### 1. Contesta estes preguntes sobre la faula.

- Qui són els protagonistes? \_\_\_\_\_
- On penses que passa la història? \_\_\_\_\_
- Com era el lleó? \_\_\_\_\_

4. Escriu un resum de la faula.

---

---

---

---

5. Què ens ensenya la faula del lleó i el ratolí?

- Que tots podem ser amics a pesar del nostre aspecte.
- Que l'astúcia és tan important com la força.
- Que si eres bo amb els altres, els altres seran bons amb tu.

## MATEMÀTIQUES

### Resol aquestes restes portant-ne

2. Resta.

$$\begin{array}{r} 5 \quad 5 \quad 4 \\ - 3 \quad 8 \quad 7 \\ \hline \square \quad \square \quad \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \quad 3 \quad 4 \\ - 2 \quad 3 \quad 6 \\ \hline \square \quad \square \quad \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \quad 4 \quad 2 \\ - 1 \quad 5 \quad 4 \\ \hline \square \quad \square \quad \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \quad 2 \quad 3 \\ - 3 \quad 6 \quad 4 \\ \hline \square \quad \square \quad \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \quad 4 \quad 1 \\ - 3 \quad 5 \quad 7 \\ \hline \square \quad \square \quad \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \quad 0 \quad 4 \\ - 2 \quad 3 \quad 6 \\ \hline \square \quad \square \quad \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \quad 3 \quad 0 \\ - 2 \quad 5 \quad 4 \\ \hline \square \quad \square \quad \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \quad 2 \quad 1 \\ - 1 \quad 6 \quad 5 \\ \hline \square \quad \square \quad \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \quad 5 \quad 7 \\ - 2 \quad 7 \quad 9 \\ \hline \square \quad \square \quad \square \end{array}$$

Recorda.



1. Completa amb >, < o =.

325 ○ 124

18 ○ 18

127 ○ 308

419 ○ 278

439 ○ 450

215 ○ 215

290 ○ 300

421 ○ 361

127 ○ 94

## CASTELLANO

### Ge, gi, je, ji



geranio



gigante



jersey



jirafa

Ge - je y gi - ji se pronuncian igual, pero se escriben diferente.

1. Escribe los nombres y forma una oración con cada uno.



ti\_eras



cole\_io



me\_illones



a\_enda


---

---

---

---

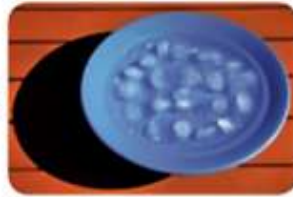
## L'aigua canvia

-  L'aigua forma part del món que ens envolta. Fem un experiment molt senzill per a veure com canvia.

Posem uns glaçons en un plat i els deixem al sol.



El gel comença a fondre's a poc a poc.



Al final, tot el gel s'ha transformat en aigua.



Si deixem l'aigua al plat prou temps, finalment desapareix i el plat queda eixut.



El gel és aigua en **estat sòlid**. Quan es calfa es transforma en aigua en **estat líquid**. Esta s'evapora i es transforma en vapor d'aigua, que és aigua en **estat gasós**. El vapor d'aigua és un gas que es mescla amb l'aire i no es pot veure, ja que no té cap color.

5

- 1** Tot el que ens envolta es pot trobar en un dels tres estats. Escribeu en quin estat es troba cada un.



roca



oli



aire

**NATURALS**

**RECORDA:** Els estats de les matèries són tres: líquid, sòlid o gasós.

## 2 Completa les següents oracions:

Al congelador, l'aigua passa de l'estat

a l'estat .

Quan s'eixuga la roba, l'aigua passa de l'estat

a l'estat .

Quan es fon la neu, l'aigua passa de l'estat

a l'estat .



Dimarts 7 de març

## VALENCIA

Llig la carta següent i respon.



Solimar, 10 d'abril de 2019

Hola, Marina,

Com estàs? Jo estic passant uns dies fantàstics al poble dels meus cosins Albert i Laura. Des que hi vaig arribar diumenge passat, no hem deixat de fer coses: excursions a la muntanya, passejos amb vaixell, visites als pobles del voltant... Però hui ha sigut espectacular. Saps què hem fet? Un curset de submarinisme! Si m'hagueres vist nadant entre els peixos... Ha sigut al·lucinant! De tota manera, ja t'ho contaré tot amb més detall quan tornaré, d'acord?

Un beset,

Adria

- Qui ha escrit la carta?
- Des d'on l'ha escrita?
- Què fa allí?
- 
- Quin dia ha escrit la carta?
- Què conta en la carta que ha fet hui?
- 
- A qui li ho conta?

### ESCRIU LA TEUA CARTA

1. Pots escriure una carta a:  
-un amic o amiga    - algun familiar    -un personatge famós
2. Recorda saludar al principi de la carta. Pots començar dient-li:  
- Benvolgut o Benvolguda    - Estimat o Estimada    -Hola
3. Per a acomiadar-te què li diries?  
\_ Molts besets    - Fins prompte    -Una abraçada
4. Recorda ficar al començament el lloc des d'on escrius i la data.
5. Firma al final.

# MATEMÀTIQUES

9 centenes = 90 desenes = 900 unitats  
9 C = 90 D = 900 U

1 **Escriu el nombre i la seua descomposició.**

nou-cents dèssset →  →  +  +

nou-cents vint-i-quatre →  →  +  +

nou-cents trenta-cinc →  →  +  +

nou-cents huitanta →  →  +

3 **Escriu el nombre anterior i el posterior.**

<input type="text"/>	← nou-cents cinquanta	→ <input type="text"/>		<input type="text"/>	← 979	→ <input type="text"/>
<input type="text"/>	← nou-cents nou	→ <input type="text"/>		<input type="text"/>	← 956	→ <input type="text"/>
<input type="text"/>	← nou-cents quinze	→ <input type="text"/>		<input type="text"/>	← 931	→ <input type="text"/>
<input type="text"/>	← nou-cents vint-i-tres	→ <input type="text"/>		<input type="text"/>	← 990	→ <input type="text"/>

2 **Busca i escriu els nombres en què la xifra 9 val 90 unitats.**





6 Continua la sèrie.



REPASSA LES TAULES DEL 2 I DEL 3 SALTEJADES

3X3=

2X4=

3X5=

2X7=

3X4=

2X2=

3X8=

2X3=

3X1=

2X10=

3X6=

2X9=

3X9=

2X8=

3X2=

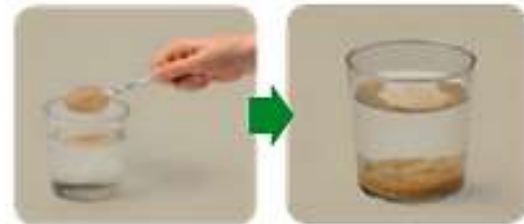
## Mescles pertot

Continuem fent experiments.

Posem sucre en un got d'aigua i remenem. El sucre es mescla amb l'aigua i no el podem veure. Però hi està, perquè l'aigua és dolça.



Afegim arena en un got d'aigua i remenem. L'arena no es mescla amb l'aigua per molt que agitem i se'n va al fons.



Les mescles que són com l'aigua i el sucre, en les quals no es distingixen els elements, s'anomenen **dissolucions**. Diem que el sucre s'ha dissolt en l'aigua.

### Les mescles se separen

Els components de les mescles es poden separar de moltes maneres diferents.

Per exemple, podem separar l'arena de l'aigua molt fàcilment utilitzant un colador.



El sucre no es pot separar de l'aigua amb un colador. Per a separar-lo, podem posar la dissolució en un plat i deixar que l'aigua s'evapori.



- 1 L'aigua de mar és salada. Pensa en això i escriu davant de cada oració V si és verdadera o F si és falsa.

- L'aigua de mar és una dissolució de sal en aigua.
- Si mirem amb atenció, podem veure la sal mesclada amb l'aigua.
- La sal de l'aigua de mar es pot arregar amb un colador.
- Per a aconseguir la sal de l'aigua de mar cal deixar evaporar l'aigua.

- 2 Observa la fotografia i respon a les preguntes.



• És una dissolució, la sopa?

• Per què?

- Com podries separar els fideus de la resta de la sopa?

- 3 Les colònies estan formades per molts components. Pensa i respon.



• És una dissolució, la colònia?

• Per què?

Una dissolució és una mescla en què no es poden distingir els components que la formen.



Dimecres, 8 d'abril

CASTELLANO

3. Ordena estas palabras y forma enunciados.



- al con un fue amigo David cine

\_\_\_\_\_

- Carla de en la nieve vacaciones está

\_\_\_\_\_

4. Escribe las mayúsculas y los puntos.



— a semana pasada Laura fue al bosque con su familia Decidieron pasar el día cerca de un gran lago. — llí pudieron ver peces muy bonitos y disfrutar de la naturaleza.

5. Utiliza los signos ¿ ? o los signos ¡ ! según las instrucciones.



- (Pregunta) → — Has visto a mi primo —
- (Grito de alegría) → — Tengo las entradas —

## JUEGO EN FAMILIA

Cada miembro de la familia ha de decir su nombre y un alimento que empiece por la misma letra que su nombre, luego continuamos el juego pero diciendo los nombres de nuestros amigos, amigas , tíos , tías, primos, primas, abuelos, abuelas...

Ejemplos :

Me llamo **C**armen y me gustan los **c**anelones.

Me llamo **J**uan y me gusta el **j**amón.

Mi tía se llama **M**aría y le gusta la **m**andarina.

## Els materials i les seues propietats

Els objectes que ens envolten es fabriquen amb materials. Estos poden ser **naturals**, si procedixen de la naturalesa, o **artificials**, si es fabriquen a partir d'altres materials.

Cada material té propietats diferents. Quan es fabrica un objecte es tria el material amb les propietats adequades.

Els **materials resistents** suporten grans pesos i esforços sense trencar-se ni doblegar-se. Per exemple, l'acer.



Els **materials flexibles** es poden doblegar sense que es trenquen. Per exemple, el paper.

Els **materials elàstics** recuperen la forma després d'estirar-los o encongir-los. Per exemple, la goma.



Els **materials transparents** permeten veure els objectes a través seu. Per exemple, el vidre.



CREATIVITAT

**Jugueu a imaginar objectes impossibles, que estiguen fabricats amb un material inadequat.**

Per exemple, un martell de vidre o una cadira amb les potes de plastilina. Compartiu les idees amb els altres i trieu els objectes més impossibles.



**NATURALS**



1 Unix les columnes.

Elàstic

Es pot doblegar.

Flexible

Recupera la forma  
després d'estirar-se.

Resistent

Suporta grans pesos.

2 Pensa i completa.



rígid



fràgil



opac

- Un material que no és transparent és \_\_\_\_\_.
- Un material que no és flexible és \_\_\_\_\_.
- Un material que no és resistent és \_\_\_\_\_.

3 Quines propietats té la llana? Marca.



És transparent.

És elàstica.

És fràgil.

És resistent.

És flexible.

És opaca.

Els materials tenen diferents propietats. Per a fabricar un objecte cal triar un material amb les propietats adequades.





- 1 Fixa't en esta xiqueta i encercla només una paraula per a explicar què fa.

verd                      una  
recicla                    xiqueta



### El verb en present

Els **verbs** són les paraules que ens diuen què fa algú.  
Els verbs que ens diuen què fa algú en este moment estan en **present**.

- 2 Copia les paraules que siguen verbs.

cadira

vola

parlen

dimecres

plora

llum

corres

\_\_\_\_\_

- 3 Tria i completa amb els verbs en present.



pintaves

pintes

dibuixes

dibuixaré

Jo \_\_\_\_\_ i tu \_\_\_\_\_.

- 4 Completa amb un verb en present.

L'oncle Pau \_\_\_\_\_ música clàssica.

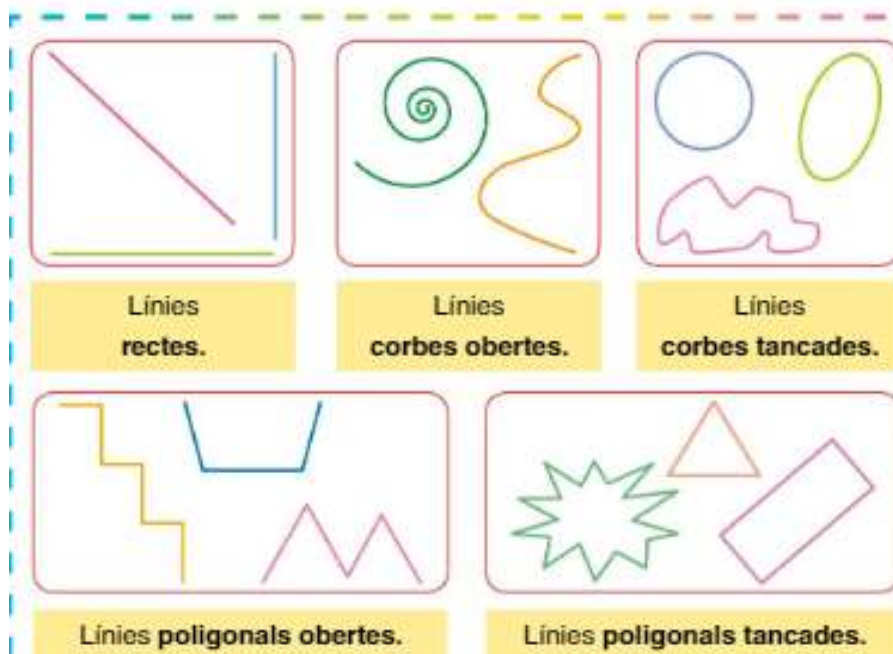
El meu gat \_\_\_\_\_ a la teulada de casa.

VALENCIÀ

## MATEMÀTIQUES

RECORDA:

### **L**ínies rectes, corbes i poligonals



DIBUIXA UN ROBOT UTILITZANT ALGUNES DE LES LÍNIES ANTERIORS.

Dijous, 9 d'abril.

Busqueu un poema que us agrade, llegiu-lo i apreneu-lo de memòria. Intenteu recitar-lo en veu alta tenint en compte que a final de cada vers, encara que no hi haja cap coma, es fa una xicoteta pausa. Practiqueu recitar-lo fins que vos isca bé.

Després, si us abelleix i les mares i pares están d'acord que us graven (audio o video, a elegir) i que el posen al grup de wasap de la classe. La mare delegada me les farà arribar a mi per poder gaudir jo també dels vostres recitals de poemes.

### Divendres, 10 d'abril.

Amb ajuda d'una persona adulta busqueu i trieu una recepta de cuina (d'algun llibre, d'internet o una recepta que ja conega alguna persona de ta casa) en la que pugau col·laborar a elaborar-la. Escriviu els ingredients en un full, també podeu escriure els passos a seguir per a elaborar-la i poseu-se mans a l'obra. Si vols podeu fer alguna foto mentre estigau fent-la i una foto del resultat final. Aquestes fotos les podeu compartir si teniu gust mitjançant el grup de wasap de la classe. La mare delegada me les podrà passar a mi per a que pugui vore-vos jo també.

## MÚSICA

Percussió Corporal → “BIM BAM BIRI”

- Mira aquests vídeos varies vegades per aprendre la cançó i els moviments per tocar la percussió corporal. Però, atenció!!! encara que als vídeos no ho facen així, intenta al BIRI fer dos colps, es a dir, com que BIRI son dues sil.labes, a la BI- fas un colp amb la ma dreta al genoll dret, i a la -RI, un colp amb la ma esquerra al genoll esquerre.

Recorda que ho hem fet moltes vegades a classe, es com si foren corxeres, es a dir, ti-ti. Si no t'aclareixes, substitueix el BIRI per TI-TI, i ja ho tens:

<https://www.youtube.com/watch?>

<https://www.youtube.com/watch?>



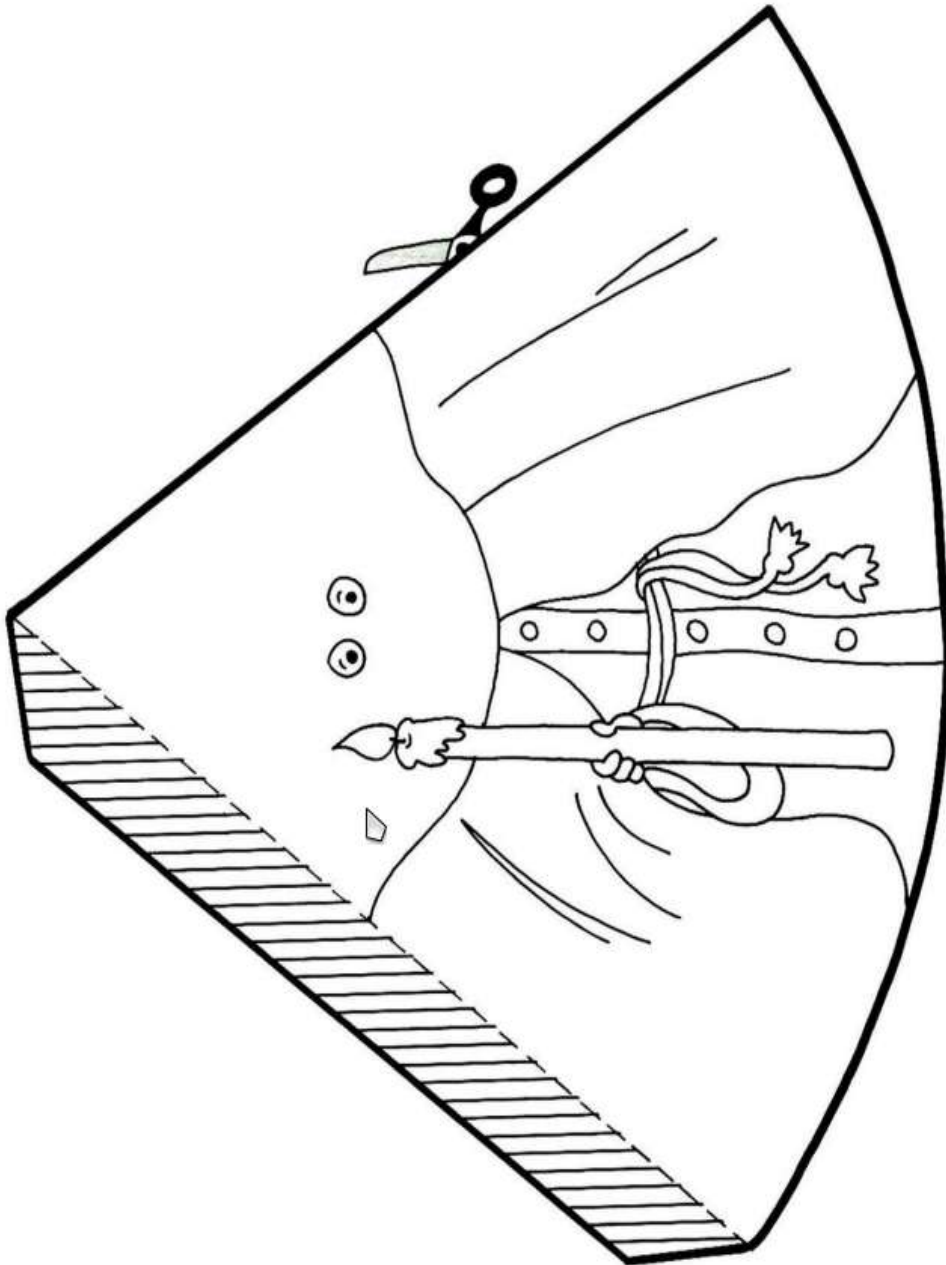
- Després mira aquest altre vídeo i intenta seguir les imatges. Aquestes t'indiquen el moviment que has de fer. Són els mateixos que abans:

<https://www.youtube.com/watch?>



## RELIGIÓN

PINTA EL CAPUCHINO, RECORTALO Y MÓNTALO TAL Y COMO INDICA LAS INSTRUCCIONES. TENDRÁS UN BONITO CAPUCHINO DE SEMANA SANTA.



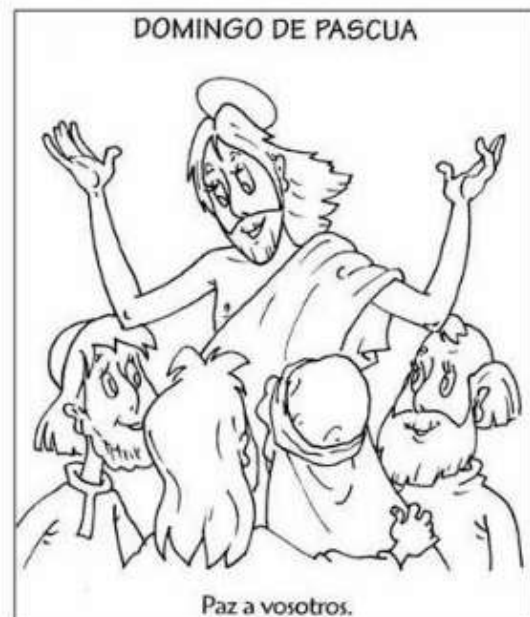
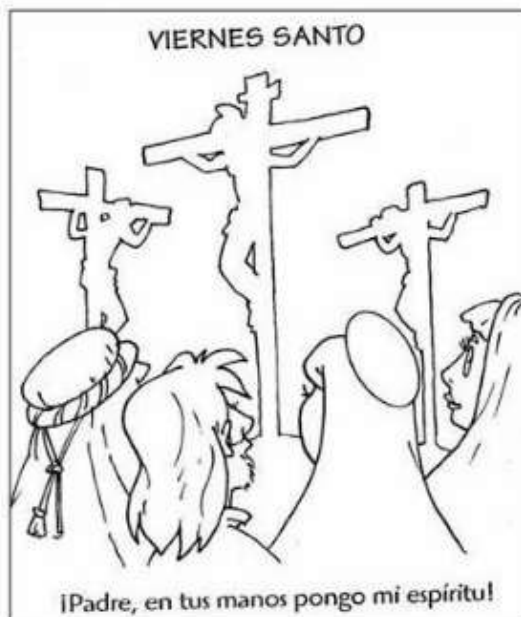
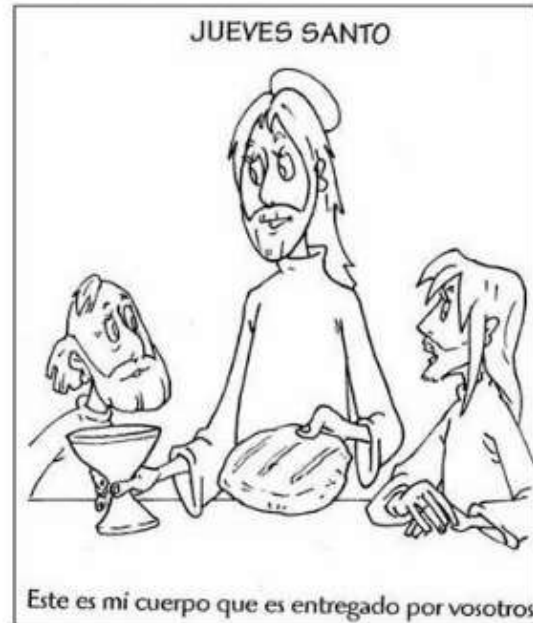
Vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=xmZxTKiKIDY&feature=youtu.be>

Vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=xmZxTKiKIDY&feature=youtu.be>

Vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=xmZxTKiKIDY&feature=youtu.be>

COLOREA LAS IMÁGENES, RECORTALAS Y PÉGALAS EN UNA CARTULINA O CARTÓN, HARÁS UN MURAL PARA RECORDAR LO MÁS IMPORTANTE DE CADA DIA DE LA SEMANA SANTA

## SEMANA SANTA



Puedes ver la historia de la Semana Santa en Youtube: "La Historia de Semana Santa - Mi Pequeña Biblia"



## ANGLÈS SEGON DE PRIMÀRIA SETMANA DEL 6 AL 8 D'ABRIL DE 2020

### SONGS

Us deixo uns enllaços per a cantar cançons en anglès sobre el vocabulari dels animals:

<https://www.youtube.com/watch?v=RAObh4cLDAI>

<https://www.youtube.com/watch?v=pWepfJ-8XU0>

### RUTINES

Després de cantar la cançó de benvinguda també diem: "*Today is Monday, Tuesday, etc.*". Pregunteu-los quin dia de la setmana és en anglès. També mirem l'oratge que fa i ho diem. Per exemple: "*It's rainy and cold*".

En classe tots els dies un alumne pregunta a la resta de l'alumnat "*How are you?*" i ells contesten "*I'm happy, great, wonderful...*" Vos anime que li pregunteu als vostres fills com estan i que ells vos responguen en anglès.

### **READING AND WRITING**

En classe, hem treballat l'estructura: "She has got a lizard" (Ella té una sargantana) o "He has got a puppy" (Ell té un gosset). Repasseu aquestes frases de manera oral.

A continuació, feu l'activitat escrita adjuntada. Els alumnes han de mirar el dibuix i llegir les oracions. Han de completar les frases amb l'animal correcte.

SOL  
UCIO  
NS:

1. rabbit;
2. hamster;
3. lizard;
4. puppy;
5. kitten;
6. fish

Fins ací les meues propostes de la setmana. El més important és que tots els xiquets i xiquets s'ho passen d'allò més bé escoltant i parlant un poquet d'anglès.

ÀNIM! TOT  
ANIRÀ BÉ!




## FROM 6<sup>th</sup> TO 8<sup>th</sup> OF APRIL - ARTS AND CRAFTS

### EASTER EGGS. OUS DE PASQUA

#### MATERIALS:



- ✓ POTS UTILITZAR FULLS BLANCS, DE COLORS, REVISTES, DIARIS...
- ✓ Si no tens grapadora, pots utilitzar cola. 

❖ Dibuixa un ou de la grandària que vulgues. Retalla-ho i tindràs una plantilla.

❖ Dibuixa CINC ous amb la plantilla (l'ou que has retallat) en fulls blancs, de colors, revistes, diaris...



❖ Decora els cinc ous com vulgues amb colors, retoladors... i retalla'ls.  
❖ Doblega'ls per la meitat.



❖ Posa'ls junts i posa una grapa al mig. Si no tens grapadora, posa cola. Obri les parts de l'ou.



❖ Si vols penjar-lo, fes un forat en la part de dalt de l'ou i posa una corda, cinta... Ja pots penjar el teu ou! **HAPPY EASTER!**



Vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=xmZxTKiKIDY&feature=youtu.be>