

PROPOSTA D'ACTIVITATS PER A LA SETMANA DEL 30 AL 3 D'ABRIL

ÀREES	E. PRIMÀRIA - NIVELL: 6è
VALENCIÀ	<p>El format del text : pàg 140 act. 3. Repasse : pàg 141 act. 2,3 i 5. Repasse del trimestre : Act. 1,2,3 i 4 pàg 142. Repasse del trimestre : Act. 6,7 i 9 pàg 143. Jugar al Jugallengua : http://www.ceice.gva.es/es/web/dgplqm/jugallengua Expressió escrita: el cal·ligrama. ANNEXE</p>
MATEMÀTIQUES	<p>Repasse: pàg.124: del 6 al 10. / Pàg.125: del 11 al 21. Joc on-line dels nombres enters: https://www.cerebriti.com/juegos-de-matematicas/juega-con-los-numeros-enteros TEMA 8: " RELLOTGES" fer la lectura introductoria del tema i portada en la llibreta.</p>
CASTELLÀ	<p>Pàgines: 29, 30 i 31 del quadern. Dictat u.4. Joc on-line subjecte i predicat: https://www.cerebriti.com/juegos-de-lengua/sujeto-y-predicado Realitzar la comprensió lectora del ANNEXE</p>
ANGLÉS	<p>Pag 40 act 20 culture quizz. Pag 42. Llegir l' activitat 25. Realitzar l' activitat 26. Reading U4. Fer en Activity book.</p>
CIÈNCIES SOCIALS	<p>Activitats 1,2i 3 pàgina 57. Activitat 2 pàgina 58 Activitat 5 pàgina 59</p>
EDUCACIÓ FÍSICA	<p>JOC EN FAMÍLIA (Veure Annex)</p>
MÚSICA	<p>Musiescola VI → Activitats en: https://musiescola.wixsite.com/musiescola/copia-de-activitats-2 Activitat: Busca material a casa per reutilitzar i construeix un instrument de percussió que imite el so dels instruments de la batukada que hem practicat a classe: "surdo, chocalho, agogó, tamborim" Per construir-lo, et pot donar alguna idea els vídeos que hi han al final d'aquesta pàgina de la web: https://musiescola.wixsite.com/musiescola/copia-de-hip-hop Una vegada construït, visualitza aquest vídeo "ecorock": https://www.youtube.com/watch?time_continue=5&v=WiO4kKdAKuE&feature=emb_logo i acompanya-lo amb el teu instrument construït. Recorda el ritme "banana va, banana va, banana banana, rock fresa, chocolate va" segur et serà fàcil.</p>

PLÀSTICA	"Let's draw flowers." How to make it (annex).
VALORS	Inventa una emoció que expresse com et sents i després la dibuixes, pot ser l'unió de dos emocions. Per exemple "dolçmor" (dolç + amor).
RELIGIÓ	Prepara las palmas del Domingo de Ramos con una manualidad que puedes hacer con papel, colores y unos limpiapipas o pajitas. (MIRAR ANNEX)

3er CICLE: 6è

RESPOSTES ACTIVITATS SETMANA 23-27 DE MARÇ.

C. SOCIALS.

Respostes de la pàgina 54:

- 1. Resposta oberta (la llista pot ser molt desigual i variada). Generalment, els països productors de matèries primeres solen ser països subdesenvolupats.

- 2. Els principals països productors són Austràlia, el Brasil, el Canadà, la República Democràtica del Congo i altres països africans com Ruanda o Burundi. S'utilitza per a condensadors d'equips electrònics d'alta tecnologia. Resposta oberta. Suggestions: perquè és un mineral escàs, però imprescindible per al desenvolupament de les noves tecnologies.

Respostes de la pàgina 55:

- 3. Carbó: la Xina, els Estats Units, l'Índia i Rússia. / Petroli: Aràbia Saudita, els Estats Units, Rússia, l'Iran, Mèxic, Veneçuela... / Gas natural: Rússia, els Estats Units i el Canadà. / Urani: el Kazakhstan, el Canadà i Austràlia.

Respostes de la pàgina 56:

- 1. Elaborats: estan preparats per a ser consumits directament. / Semielaborats: serveixen per a elaborar altres productes.
- 2. Resposta oberta.
- 4. En la informàtica, les comunicacions i l'electrònica. Perquè utilitzen les tecnologies més avançades.

MATEMÀTIQUES.

Respostes de la pàgina 120:

- 3. $(24 \times 12) : 8 = 36$ metres.
- 4. $(9,72 \times 500) : 100 = 48,6$ segons.
- 5. $(10,5 \times 10) : 7 = 15$ litres.
- 6. $(43,20 \times 25) : 12 = 90$ euros.
- 7. $1,7 - 0,20 = 1,50$; $(1,5 \times 15) : 21 = 1,07$; $1,07 + 0,20 = 1,27$ €.

Respostes de la pàgina 121:

- 2. 54,27 → 54 turismes.
- 3. 5.586 missatges multimèdia.
- 4. 800 alumnes.
- 5. 5,25 l'augment, 30,25 € val el jersei.
- 6. 31,2 g de greix.

Càlcul Mental.

Respostes de la pàgina 122:

- 1. $200 \times 600 = 120.000$; $300 \times 800 = 240.000$; $900 \times 400 = 360.000$;

$500 \times 500 = 250.000$; $700 \times 200 = 140.000$; $800 \times 400 = 320.000$;

$500 \times 700 = 350.000$; $600 \times 900 = 540.000$.

• 2. $400 \times 20 = 8.000$ llapis; $500 \times 10 = 5.000$ bolígrafs; $800 \times 500 = 400.000$ clips. en total 413.000 objectes.

• 3. (D'esquerra a dreta i de dalt a baix.) 10, 5, 18, 7, 6, 20, 20, 12, 1, 20, 20, 16.

• 4. (D'esquerra a dreta i de dalt a baix.) 2, 40, 8, 2, 2, 20, 4, 2, 35, 64, 48, 2.

Repasse.

Respostes de la pàgina 124:

• 1. $-12\text{ }^{\circ}\text{C}$, -4 , -1000 aC , $36\text{ }^{\circ}\text{C}$, -7 , -2 .

•

. $-7 < 0$, $+1 > -45$, $0 < +3$, $-4 > -12$, $+5 < +9$, $-10 < +10$.

• 3. $16 > 12 > 2 > 0 > -1 > -5 > -18 > -340$.

• 4. Resposta oberta. Sugeriments: -18 , 0 , $+3$, -5 .

• 5. (D'esquerra a dreta i de dalt a baix.) -2 , -9 , 8 , 0 , -6 , -6 , -3 , 7 .

2

VALENCIA.

Respostes de la pàgina 132:

• 1. Amb diftong: ai, vau, meu, aguantar, aguantarà, deixem-nos. / Amb hiat: viatge, viatgem, havia, faríem, realment, conduir, idea, il·lusió, continuar.

• 2. Amb diftong: nàu-tic, brúi-xo-la, aquà-tic, nàu-frag, nài-xer, guàrdi-a, hi-dràu-lic, clàu-su-la, te-ra-pèu-tic, des-guàs, ai-guós, a-quà-ri-um, nàu-se-a. / Amb hiat: co-mu-ni-caci-ó, ci-èn-ci-a, his-tò-ri-a, dis-tànci-a, lle-ó, fruc-tu-ós, guàrdi-a, influ-èn-ci-a, a-quà-ri-um, nàu-se-a.

Respostes de la pàgina 133:

• 3. **Diftong:** boina, afaitar, queixal, baina, aire, coixa, cuina. / **Hiat:** veí, bilbaí, país, roí, biscaí.

• 4. **Llaüt,** ensaimada, transeünt, peüc, països, heroïna, cafeïna, roïna, raïm.

• 5. **Diftong:** Jaume, museu. / **Hiat:** Ità-lia, havia, Maria, històries, veí, italiana.

Respostes de la pàgina 138:

• 1. A-general, b-sinònims i antònims, c-enciclopèdic, d-bilingüe, e-pronúncia.

• 2. Sinònims i antònims; bilingüe; pronúncia; enciclopèdic; general.

• 3. Rebut, quota; endolls; fem; estalviat.

• 4. Amb prou feines-penosament; a grapats-a mans plenes; com un quant-ni fet a mida.

CASTELLÀ.

Página 27:

- Un diario. / Marta / El 28 de marzo. / Para confesar sus secretos, porque se ha quedado sin confidentes.
- susto / detective / sensible.
- Que vale mucho, muy valioso. / Hacer muchas preguntas.
- Respuesta abierta.
- Respuesta abierta.

Página 28:

- Los músicos actuaron hasta medianoche. / Yo. Mañana asistiré a un concierto. / Ellos/as Todos los días se levantan tarde. / Tú estás muy contento. / Mis primos y mis hermanas bailaron toda la tarde.
- Ayer escribí una carta para Pilar. / Sonia lee todas las noches en la cama. / Mi clase está muy bien orientada. / Tú y yo formamos un buen equipo. / Los niños y las niñas del piso de arriba saltan.
- María y Carmen parecen enfadadas. Copulativa. / En la biblioteca encontré el libro. Predicativa. / Todos los amigos de Laura están resfriados. Copulativa. / Aquellos perros vagabundean por la calle. Predicativa. / Raúl y Quique son mis mejores amigos. Copulativa.
- Respuesta abierta
- Respuesta abierta.

ENGLISH.

- 2. Spices-A; butter-A,C; cherris-B,C; flour-A,C; apples-A; bananas-B, chocolate-C; eggs-C; nuts-B.
- 3. 1- Bananasplit. 2- Martin. 3- Kevin. 4- Cardiff. 5- Martin. 6- Chocolate syrup. 7- Banana split and black forest cake. 8- Because he loves cherries and chocolate.

COMPRESIÓN LECTORA 1

251- EL REGALO DE LA GALLINA

Antes de comenzar la lectura:

1. ¿Qué creéis que fue primero: la gallina o el huevo?
2. ¿Por qué se recomienda no comer más de tres huevos a la semana?
3. ¿Pensáis que el huevo es un producto casi indispensable en la gastronomía diaria?

EL REGALO DE LA GALLINA

Los filósofos discutieron qué era anterior, si el huevo o la gallina, y nunca se pusieron de acuerdo.

Hace 4.000 años, siendo entonces las gallinas salvajes, vivían en el norte de la India sin que tuvieran protagonismo culinario, pues en los menús se utilizaban huevos de otras aves. Fue en Grecia donde se convirtió a la gallina en ave de corral. A partir de ese momento los huevos formaron parte de la repostería romana y Apicius inventó las natillas (leche, miel y huevos batidos). Al final del Medievo el uso del huevo de gallina se extendió por toda Europa como ingrediente de una alimentación modesta y cotidiana. Los españoles llevaron las gallinas a América y cuajó una de las mayores colonizaciones culinarias de la historia de la gastronomía.

Los antiguos persas, chinos y griegos consideraban a los huevos como símbolo de la creación. Los romanos los colocaban en las tumbas de sus muertos, al igual que los indígenas de las islas del Pacífico.

Como se calcula que el mundo consume cada año 250 billones de huevos, no hay duda en calificarlos de alimento imprescindible.



COMPRENSIÓN LECTORA 1

Comprueba si has comprendido: 251- EL REGALO DE LA GALLINA	
1.- ¿Qué discutían los filósofos? Subraya la respuesta. <ul style="list-style-type: none">· Si la gallina se podía adiestrar.· Si el huevo era anterior a la gallina.· La edad de las gallinas.· Lo que comían las gallinas.	2.- Además de los huevos de gallina, ¿de qué otras aves utiliza el hombre sus huevos en su alimentación?
3.- ¿En qué país se convirtió la gallina en ave de corral?	4.- ¿Cómo se llamaba quien inventó las natillas?
5.- ¿En qué época se extendió por toda Europa el huevo como ingrediente para la alimentación diaria?	6. ¿Quiénes llevaron los huevos a América?
7. -¿Cómo consideraban los persas, los chinos y los griegos a los huevos?	8. ¿Qué cantidad aproximada de huevos se consumen al año en todo el mundo?
9.- Explica, paso a paso, como se fríe un huevo. 1º.-	

COMPRESIÓN LECTORA 1

10.- Empareja estas palabras del texto con su posible significado.

1-protagonismo

2-culinario

3-repostería

4-Medieval

5-cotidiano

6-cuajó

7-gastronomía

8-imprescindible

___necesario

___habitual

___relacionado con los guisos

___Edad Media

___realizó

___relacionado con los dulces

___arte de preparar buena comida

___importancia

ANEN A FER UN CAL·LIGRAMA!

1. Llig la definició del que és un cal·ligrama.

El cal·ligrama, que és **un tipus de poema visual** en què la disposició de paraules, que generalment es tracta de poemes, es fa de tal manera que es crea un dibuix que representa el contingut del text. Aquesta creació tan original va sorgir a la ment del poeta avantguardista francès Guillaume Apollinaire a principis del segle XX (el cal·ligrama de sota).

Es caracteritza pel fet que la **imatge final, creada per paraules, expressa visualment el que la paraula diu**. Per tant, el podríem situar a la frontera entre la literatura i les arts plàstiques.

Observa els exemples:

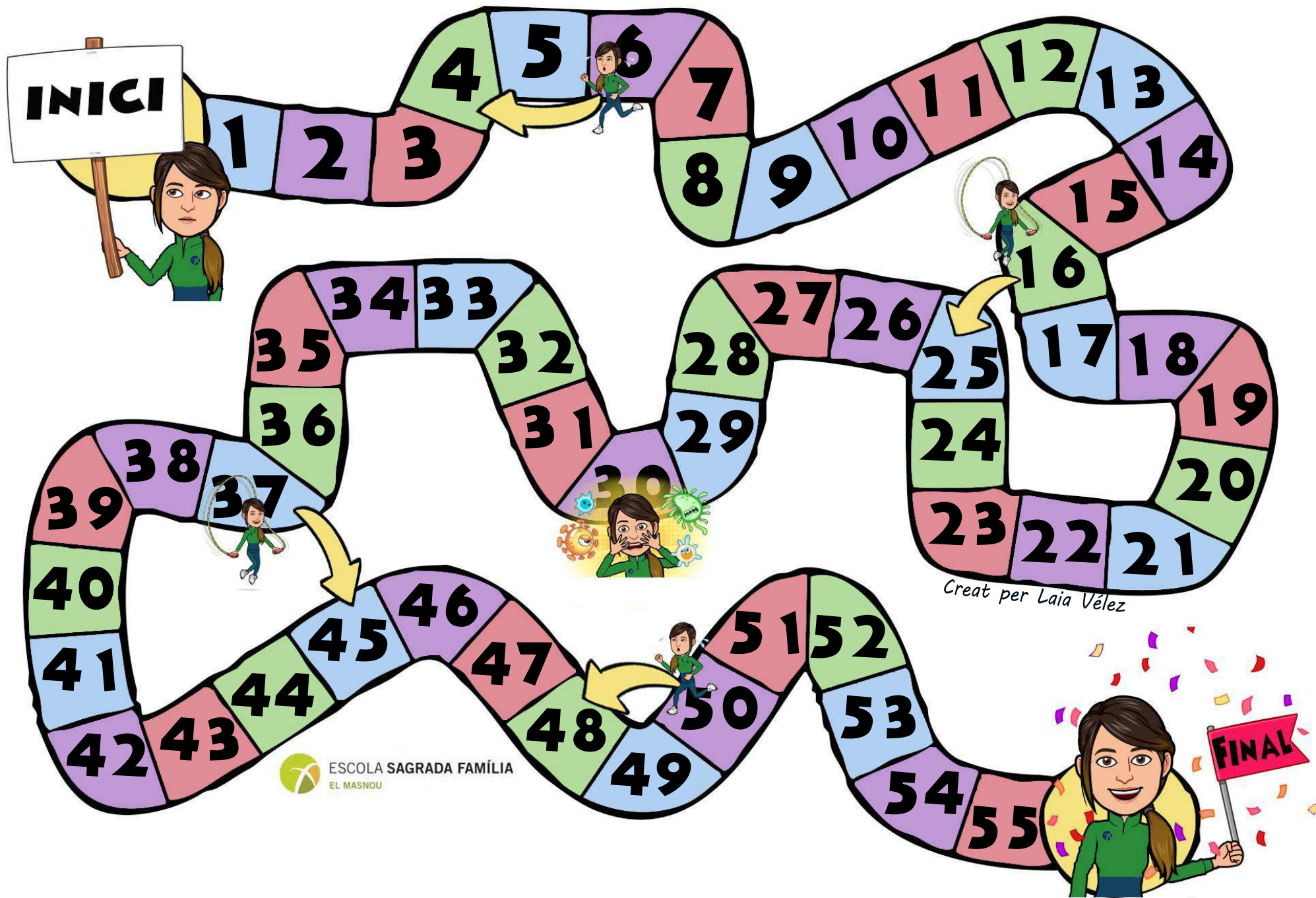


2. Realitza el teu cal·ligrama seguint els passos.

Passos per fer un cal·ligrama:

- 1. Pensa de què el vols fer?
- 2. fes el dibuix amb llapis, fluixet.
- 3. Escriu el text.
- 4. Escriu el text per damunt del dibuix, amb llapis, ben, ben fluixet.
- 5. Ressegueix les lletres amb bolígraf.
- 6. Passada una estona borra el llapis del dibuix.
- 7. Decora el cal·ligrama.

EL JOC DE L'EDUCACIÓ FÍSICA A CASA



EL JOC DE L'EDUCACIÓ FÍSICA A CASA



Aquest joc de taula està pensat per jugar amb amics o familiars des de casa.
A través d'ell es poden treballar els diferents blocs que formen part de l'àrea d'Educació Física a l'escola:

- El cos: imatge i percepció
- Habilitats motrius
- Expressió corporal
- Activitat física i salut

Només necessitareu un dau i tantes fitxes com jugadors sigueu.

A continuació trobareu el que heu de fer en cas de caure a cadascuna de les caselles.

Ànims i diversió!

- 1- Posa't un llibre sobre el cap i aguanta 10 segons sense que es caigui
- 2- Fes 10 salts seguits
- 3- Representa amb mímica un animal (sense fer cap soroll). Els demás l'han d'endevinar
- 4- Diques el nom de 4 fruites
- 5- Aguanta 20 segons en equilibri a peu coix
- 6- Has anat massa ràpid! Torna a la casella 4
- 7- Vés d'un costat a l'altra de l'habitació fent la granota (amb soroll inclòs)
- 8- Renta't les mans durant 30 segons. Els demás comprovaran si ho fas correctament
- 9- Posa't a peu coix, tanca els ulls i aguanta 10 segons

EL JOC DE L'EDUCACIÓ FÍSICA A CASA

- 10- Salta 20 vegades a peu coix
- 11- Cantar la tornada d'una cançó que t'agradi i ballar-la seguint el ritme
- 12- Explica per què és important rentar-se les mans
- 13- Busca una postura de ioga per internet i reproduïx-la.
- 14- Aixeca't i seu a la cadira 15 vegades seguides
- 15- Representa amb mímica un esport (sense fer cap soroll). Els demés l'han d'endevinar
- 16- Fes un salt fins la casella 25!
- 17- Posat un llibre al cap i fes una volta sobre tu mateix sense que es caigui
- 18- Fes 40 passes per dins de casa (compta-les en veu alta)
- 19- Representa amb mímica un esport (sense fer cap soroll). Els demés l'han d'endevinar.
- 20- Diques el nom de 4 verdures.
- 21- Tanca els ulls, aixeca't, fes una volta sobre tu mateix i torna a seure on estaves
- 22- Fes 20 salts amb els peus junts
- 23- Taral·leja una cançó. Els demés han d'endevinar quina és
- 24- Explica per què és important dutxar-se després de fer activitat física
- 25- Tanca els ulls. Un dels jugadors es posarà davant teu, hauràs d'endevinar qui és amb el tacte
- 26- Toca el terra amb les dues mans i salta després aixecant-les. Fes-ho 10 vegades seguides
- 27- Representa amb mímica una professió (sense fer cap soroll). Els demés l'han d'endevinar
- 28- Diques 2 hàbits saludables que podem fer per estar sans
- 29- Aguanta 20 segons en equilibri a peu coix
- 30- Oh no! T'has infectat per uns virus! Has de tornar a començar des de l'inici
- 31- Vés d'un costat a l'altre de l'habitació fent la gavina (amb soroll inclòs)
- 32- Diques el nom de 3 menjars saludables
- 33- Busca una postura de ioga per internet i reproduïx-la



EL JOC DE L'EDUCACIÓ FÍSICA A CASA

- 34- Salta 15 vegades seguides obrint i tancant cames i braços al mateix temps
- 35- Representa amb mímica un animal (sense fer cap soroll). Els demés l'han d'endevinar
- 36- Explica 1 cosa que puguis fer per estar en forma
- 37- Fes un salt fins la casella 45!
- 38- Fes 20 salts obrint i creuant les cames alternadament
- 39- Cantar la tornada d'una cançó que t'agradi i balla-la seguint el ritme
- 40- Diques el nom de 4 fruites que no s'hagin dit fins ara
- 41- Posa't un llibre al cap i fes una volta sobre tu mateix sense que es caigui
- 42- Aixeca't i seu a la cadira 15 vegades seguides
- 43- Representa amb mímica un esport (sense fer cap soroll). Els demés l'han d'endevinar
- 44- Diques el nom de 4 verdures que no s'hagin dit fins ara
- 45- Tanca els ulls. Un dels jugadors es posarà davant teu, hauràs d'endevinar qui és amb el tacte
- 46- Fes 40 passes per dins de casa (compta-les en veu alta)
- 47- Vés d'un costat a l'altra de l'habitació fent de gatet (amb soroll inclòs)
- 48- Diques 2 hàbits saludables que podem fer per estar sans
- 49- Posa't a peu coix, tanca els ulls i aguanta 10 segons
- 50- Has anat massa ràpid! Torna a la casella 48.
- 51- Taral·leja una cançó. Els demés han d'endevinar quina és
- 52- Renta't les mans durant 30 segons. Els demés comprovaran si ho fas correctament
- 53- Posa't un llibre sobre el cap i aguanta amb ell 10 segons sense que es caigui
- 54- Fes 20 salts amb els peus junts
- 55- Cantar la tornada d'una cançó que t'agradi i balla-la seguint el ritme
- 56- Has guanyat!

